

G. Gerngross
S. Peláez Santamaría
H. Puchta

¡VALE!

* Curso de español
para niños y niñas *



LRA
468.
34
GER

1

OCEANO ATLÁNTICO



York St John
Library and Information Services
Normal Loan

Please see self service receipt for return date.
If recalled the loan is reduced to 10 days

25 JUN 2023

WITHDRAWN

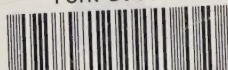
Fines are payable for late return

G. Gerngross
S. Peláez. Santamaría
H. Puchta

FE!



York St John



Índice

Unidad preliminar

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Unidad 4

Unidad de Revisión 1

Unidad 5

Unidad 6

Unidad 7

Unidad de Revisión 2

Unidad 8

Unidad 9

Unidad 10

Unidad de Revisión 3

¡Feliz Navidad!

Los Tres Reyes Magos

Una obra musical

El alfabeto español

Apéndice

¡Vamos a empezar!

Los números

Los colores

Vamos todos a clase

Los animales preferidos

Los días de la semana

La ropa

¡Feliz cumpleaños!

¿Cómo estás?

La comida

El cuerpo

3

6

12

18

24

30

34

40

46

52

56

62

68

74

78

80

82

86

87

¡Vale! 1

de G. Gerngross, S. Peláez Santamaría, H. Puchta

© 2005 - ELI s.r.l.

Casella Postale 6 - Recanati - Italia

Tel. +39 071 750701 - Fax +39 071 977851

www.elionline.com

e-mail: info@elionline.com

Coordinación editorial: Raquel García Prieto

Ilustraciones: Elena Staiano

Proyecto gráfico y portada: Studio Oplà

Fotografía: Marka, Monina, Oliva, Olympia, Klutz Press (Face Painting - © John Cassidy)

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni total ni parcialmente, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, de ninguna forma ni por ningún medio, ya sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electróptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo de esta Editorial.

Impreso en Italia - Tecnostampa Recanati - 04.83.271.0

ISBN 88-536-88-536-0199-X

¡Vamos a empezar!

1 Habla español en clase.



¡Buenos días!

¡Hola!

¡Buenos días!

Soy Ana, la maestra de español.
¿Cómo te llamas?

Me llamo Juan.

Yo soy Alicia.

¿Cómo estáis?

¡Muy bien!

¡Bien!

¡Adiós, niños!

¡Adiós!

¡Adiós, Ana!

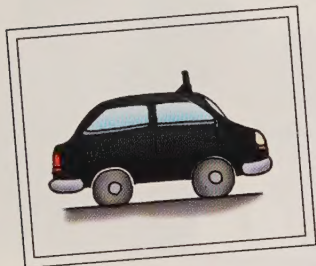
¡Vamos a empezar!

2 Escucha y canta. Colorea los bordes. 

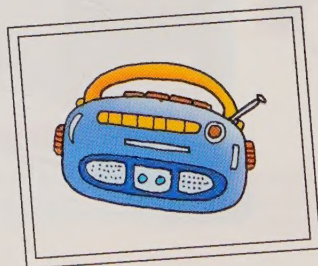
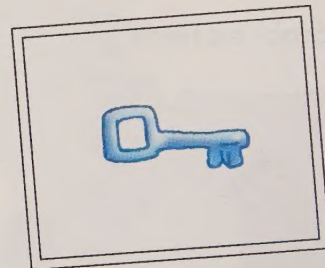
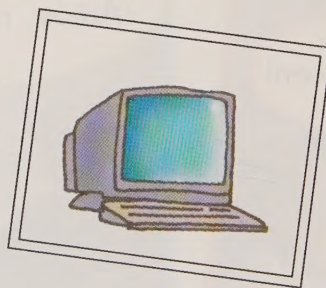
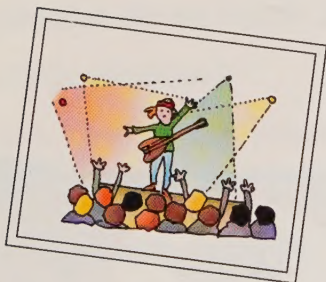
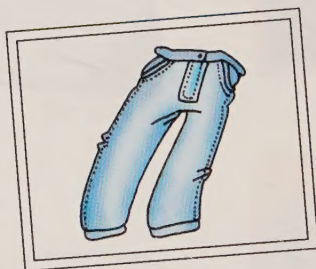
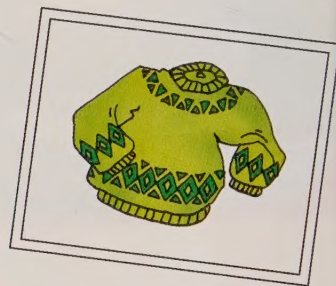


Me gusta el español

Me gusta el español,
el español me gusta.
Me gusta el español
y lo aprendo así.
¡Preparados!



Coche, ordenador, bocadillo,
pantalón, payaso, llave,
jersey, cantante, bar, radio, pastel.



¡Hola!
Soy Toni,
el Tigre.

3 Sigue a Toni.



4 Escucha y completa con un número.



Los números

1 Escucha y canta la canción "El rock de los números".



1, 2, 3
4, 5, 6
7, 8, 9, 10, 11
12, 12, 12, 12 en punto.
Éste es el rock de los números.



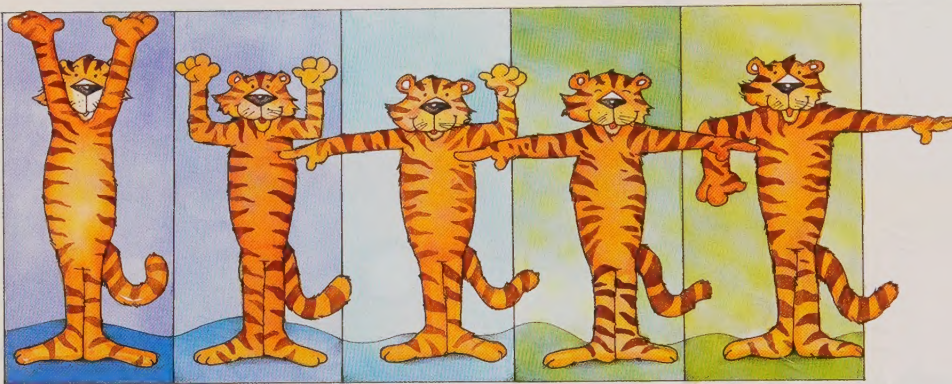
2 Escucha y canta.



El salto del tigre
El salto del tigre
El salto del tigre

Venga, haced
el salto del tigre

¡Yupiiiiiii!



diez

nueve

ocho

siete

seis



cinco

cuatro

tres

dos

uno



cero



3 Mira y colorea los números.

7 5 3 6
11 10 8 9
4 2 12 1

uno

tres

cinco

siete

nueve

once

dos

cuatro

seis

ocho

diez

doce

4 Escucha y empareja cada nombre con un número:
"Cada oveja con su pareja".

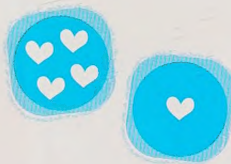


Pedro

María

José

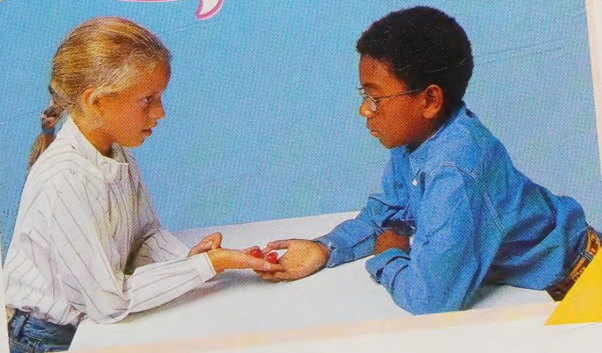
Rosa



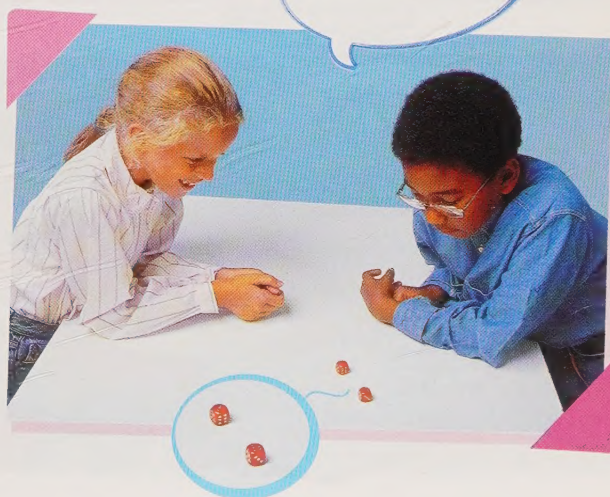
5 Juega en clase.

Te toca,
Pedro.

Vale.

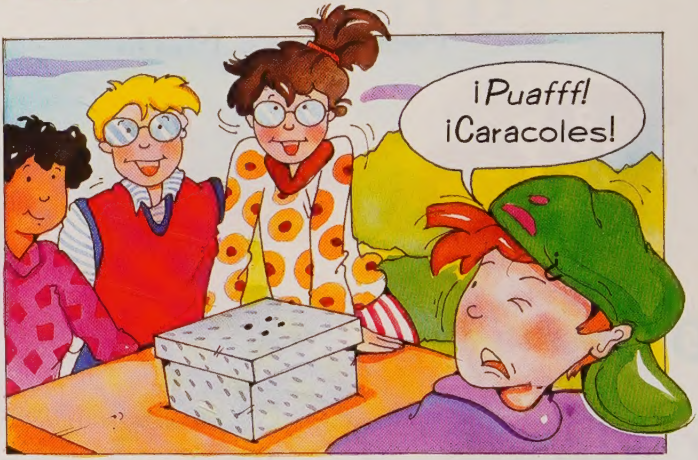


Seis y tres.



Los números

6 Una historia. Los caracoles.





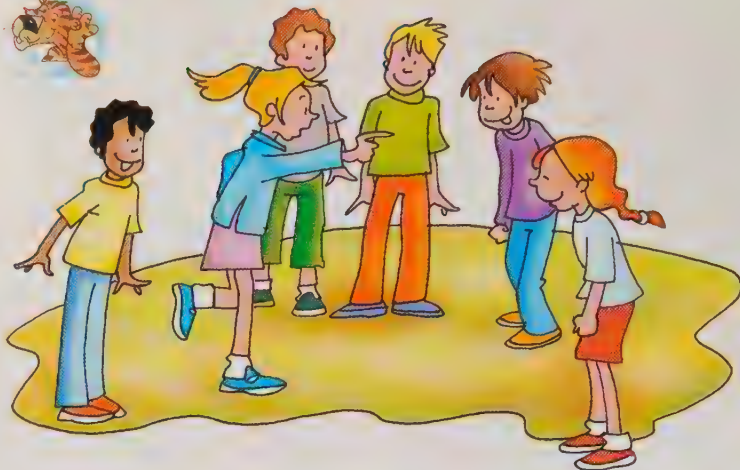
Los números

Escucha y repite esta rima.



Uno, dos, tres, cuatro,
cinco, seis, siete,
ocho, nueve, diez,
y once.

Doce es dos más diez.
Ahora empezamos otra vez.



Juega.

¿Cuántos
hay?



Tres.

Sí.



¿Cinco?

¡No!



¿Seis?

Sí.



10

2

3

4

6

5

1

9 Escucha y escribe los números de teléfono.



Alicia



Pedro



Lisa

10 Escribe tu número de teléfono.

Mi número de teléfono es



11 Pregunta a cinco chicos de la clase.

¿Cuál es tu número de teléfono?

Mi número de teléfono es 112 35 11 10.



Nombre

.....

.....

.....

.....

.....



Número de teléfono

.....

.....

.....

.....

.....

Los colores

1 Escucha y señala. 

violeta

rosa

negro

blanco

gris

rojo

azul

amarillo

naranja

verde

2 Escucha y canta. 

El arco iris

Me gusta el rojo,
me gusta el verde.
me gusta el rosa y el amarillo.

Me gusta el azul,
me gusta el gris,
me gusta el negro y el violeta.

Me gusta el naranja,
me gusta el marrón,
me gusta el blanco,
colores de esta canción.

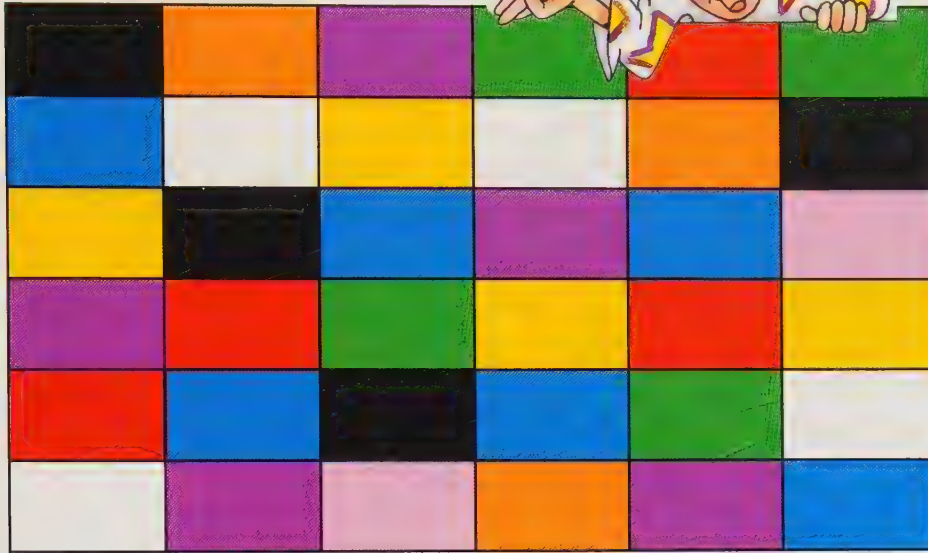
¡Arco iris! ¡Arco iris!



3 Escucha. ¿De qué color es la casa del mago?

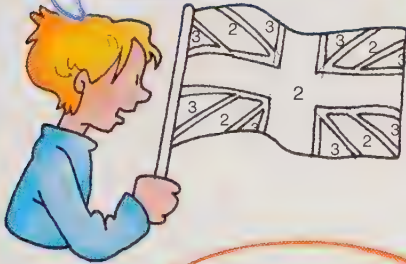


SALIDA

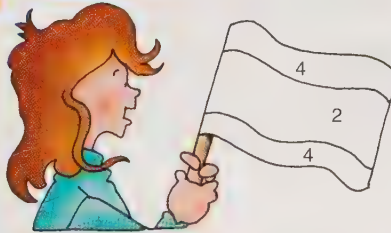


0 Niños de Europa. Colorea las banderas.

Me llamo Peter.
Yo soy
de Gran Bretaña.
Ésta es mi bandera.



Me llamo Carmen.
Yo soy de España.
Ésta es mi bandera.



Me llamo Pierre.
Yo soy de Francia.
Ésta es mi bandera.

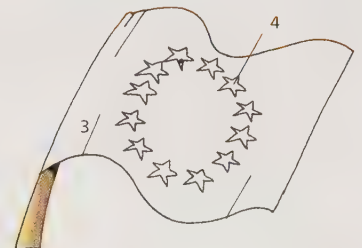


Me llamo Chiara.
Yo soy de Italia.
Ésta es mi bandera.



1 verde
2 rojo
3 azul
4 amarillo

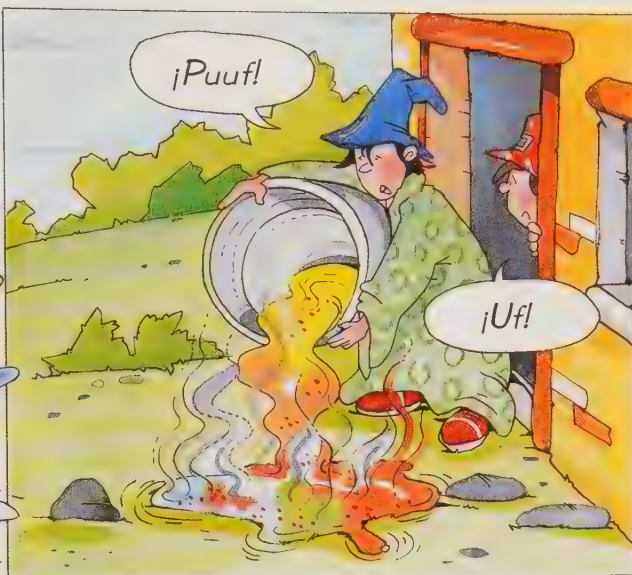
Ésta es la bandera
de la Unión Europea



Los colores

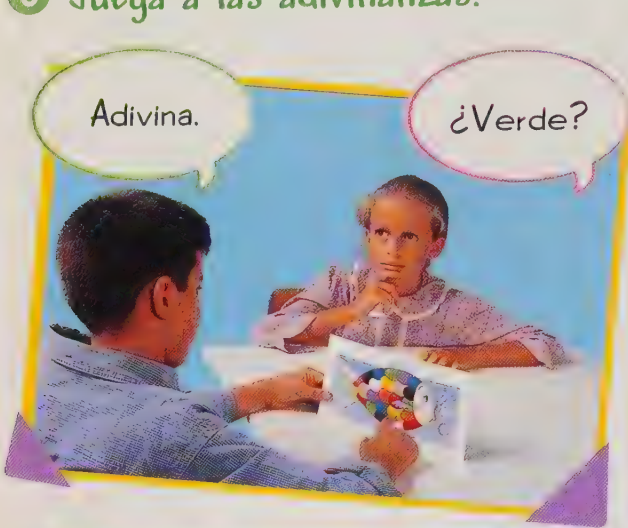
5 Una historia. Los magos.



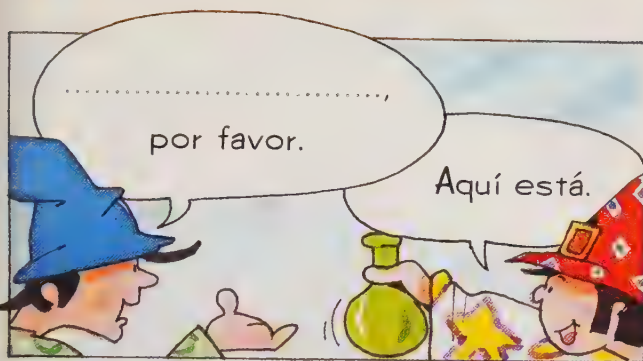


Los colores

6 Juega a las adivinanzas.



7 Completa los diálogos.



8 Escucha el rap y rodea los colores. Después escribe el nombre de cada color.



¿Cuál es tu color favorito?

¿Es el

No, no, no, no, no, no.

¿Es el

No, no, no, no, no, no.

¿Es el

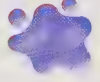
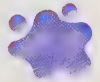
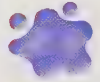
No, no, no, no, no, no.

¿Es el

No, no, no, no, no, no.

¿Es el

Sí, ése es.



3

Vamos todos a clase

1 Escucha y completa con un número.



lápiz



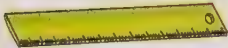
mochila



libro



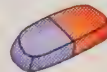
estuche



regla



bolígrafo



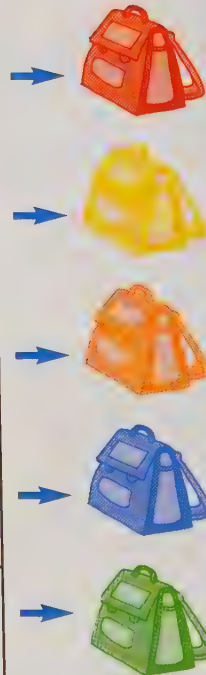
goma



2 Escucha. ¿De qué color es la mochila del mago?



SALIDA



3 Sigue a Toni.



4 Escucha y completa con un número.



Vamos todos a clase

5 Lee y colorea los bordes.



dos lápices

cinco reglas

un estuche

cuatro bolígrafos

tres gomas

6 Cuenta y escribe los números.



¿Cuántos objetos rojos hay?

¿Cuántos objetos naranjas hay?

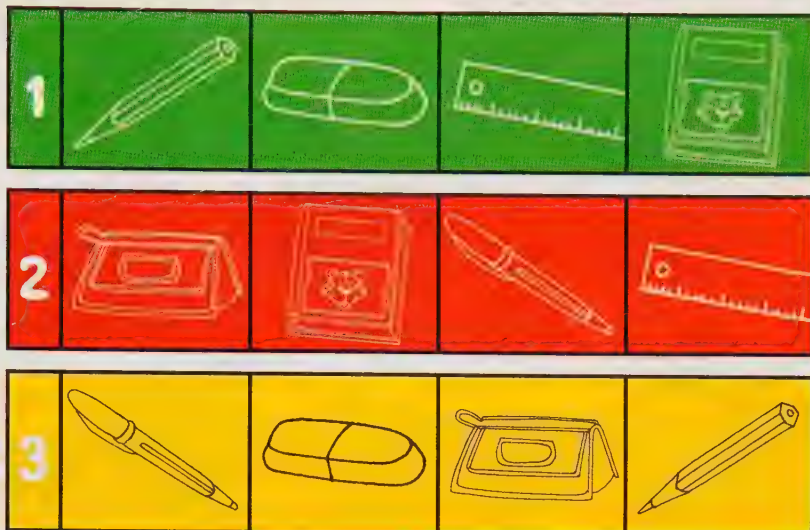
¿Cuántos objetos azules y amarillos hay?

¿Cuántos objetos rosas y verdes hay?

7 Observa y recuerda. Cierra el libro y recuerda.

Verde.

El lápiz ...



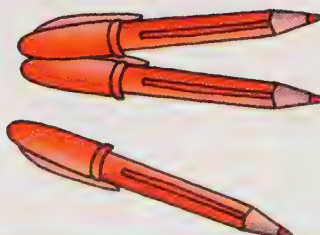
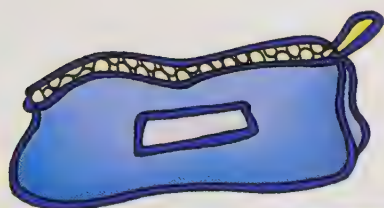
8 Lee, dibuja y escribe.

cuatro lápices azules

dos mochilas rojas

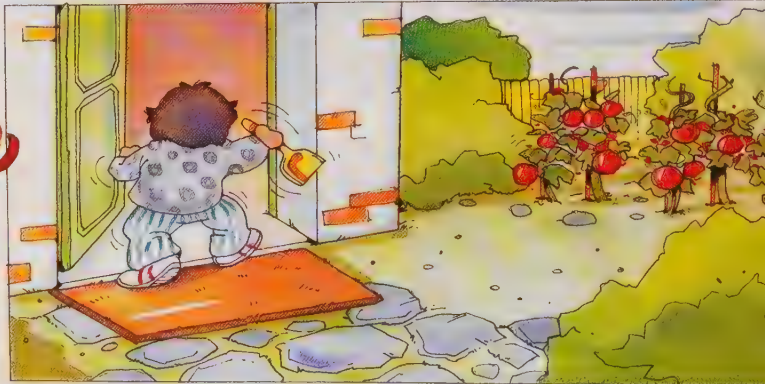
u e

a



Vamos todos a clase

9 Una historia. Pedrito.





Los animales preferidos



Escucha y canta.



¿Tienes un animal doméstico?

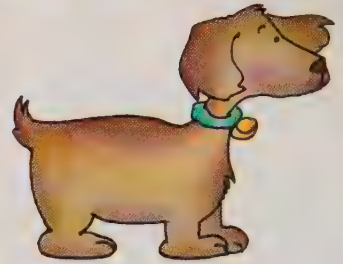
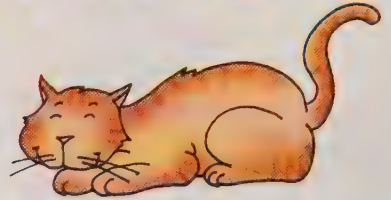
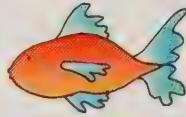
Sí, tengo, sí tengo.

¿Tienes un animal doméstico?

Sí, tengo, sí tengo.

¿Qué tienes?

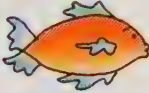
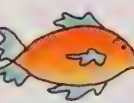
Una rana, un gato,
un perro y un ratón.



Escucha y encuentra
el animal preferido
del mago.



SALIDA



3 Niños de España e Hispanoamérica: sus animales.
Escucha y señala.



4 Completa las frases.

El gato de Julia es Y
 de Sergio es Y
 de Jorge es Y
 de María es Y

Los animales preferidos

5 Elige un animal y coloréalo. Juega.



¿Tienes un animal?



Sí, tengo uno.

¿Qué animal es?



Un pez.

¿De qué color es?



Azul, amarillo y naranja.

6 Sigue a Toni.



7 Escucha y completa con un número.



Los animales preferidos

8 ¿Cuántos animales hay? Cuenta y responde.



¿Cuántos
ratones hay?

ratones

conejos

hámsters

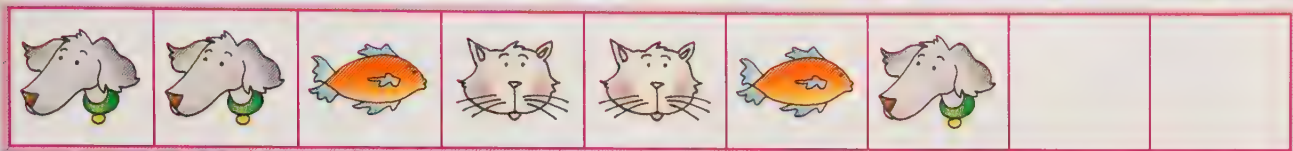
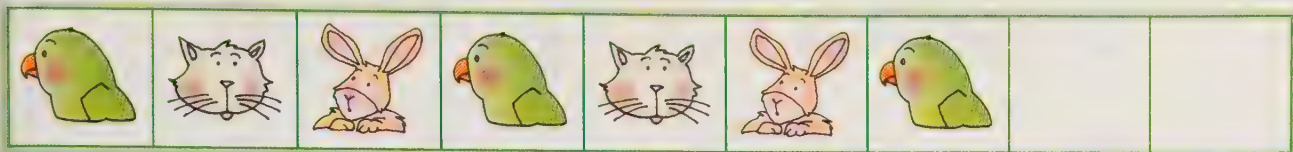
perros

loros

gatos

Seis.

9 ¿Cuáles faltan?



10 La lengua en puzzle.



Unidad de revisión

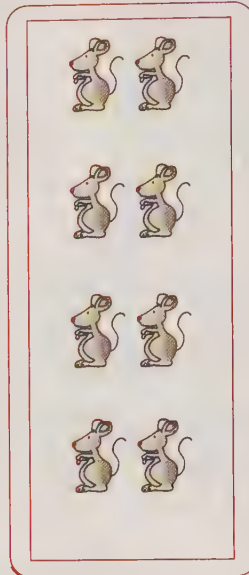
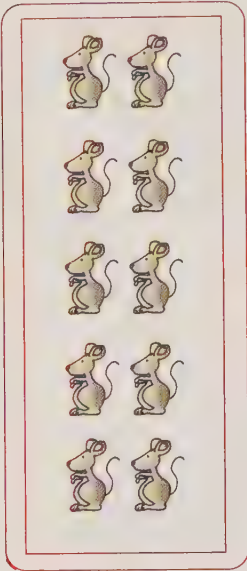
1 Lee y colorea los bordes.

siete

doce

ocho

once



2 Escucha y une los puntos.



5.

0.

6.

11.

4.

2.

8.

9.

9.

10.

1.

3.

12.

1.

30

10

3 Sopa de letras. Encuentra las palabras y coloréalas.

V	I	O	L	E	T	A	N
O	L	L	I	R	A	M	A
R	L	V	E	R	D	E	R
O	U	D	C	O	N	T	A
S	Z	A	I	J	L	E	N
A	A	Ñ	K	O	S	G	J
S	N	E	G	R	O	A	A



4 Escribe el nombre de cada color.



Unidad de revisión

5 Escucha y completa con un número.



6 Lee, dibuja y colorea.



un lápiz verde



una goma roja

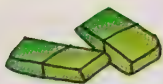


una regla rosa



una mochila azul y amarilla

🎯 Escribe los nombres en los recuadros.



Susana

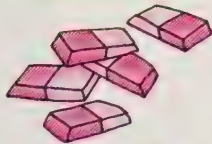


José



Antonio

Sandra



Carmen



Alfredo

cinco gomas rosas

Sandra

tres bolígrafos negros

cuatro bolígrafos azules

tres lápices amarillos

dos gomas verdes

seis lápices violetas

🎯 Ordena las letras y escribe el nombre correspondiente a cada dibujo.



o e j n c o

11

c e n o



z á p i l

3

s e r t



h u c i m a l



s t e r m á h

Los días de la semana

1 Escucha y canta. 

Lunes, 

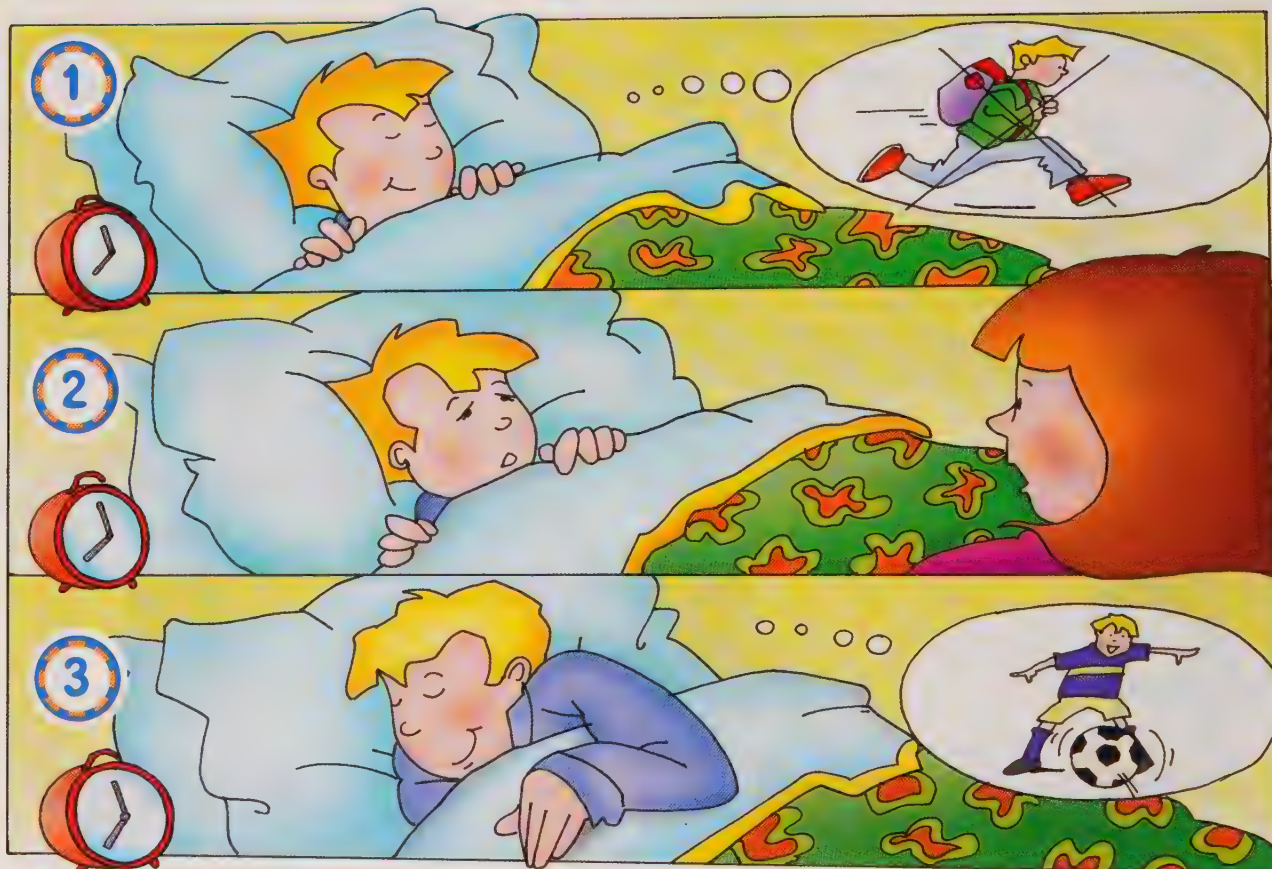
martes, 

miércoles, 

jueves,  viernes, 

sábado un, dos, tres. Domingo,  ¡ven conmigo!

2 Escucha y di el número. 



3 Escucha y señala sus días favoritos.



martes

viernes

sábado



sábado

martes

jueves



domingo

lunes

miércoles

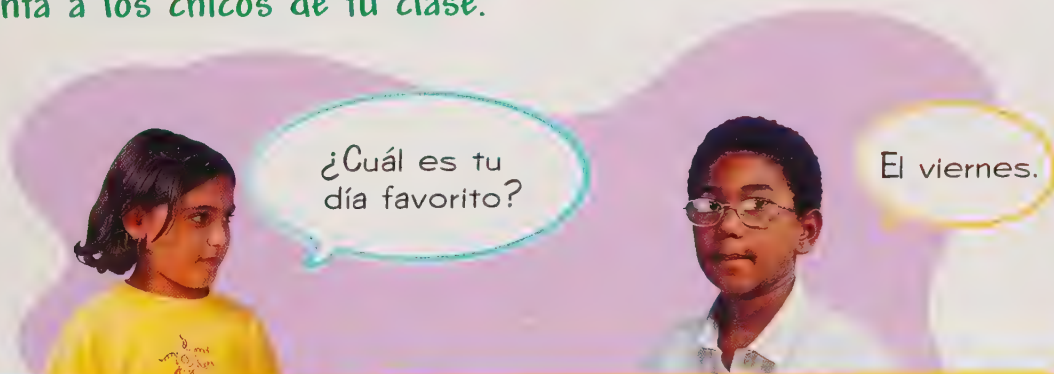


jueves

viernes

domingo

4 Pregunta a los chicos de tu clase.



Nombre

.....

.....

.....

.....

.....



Día favorito

.....

.....

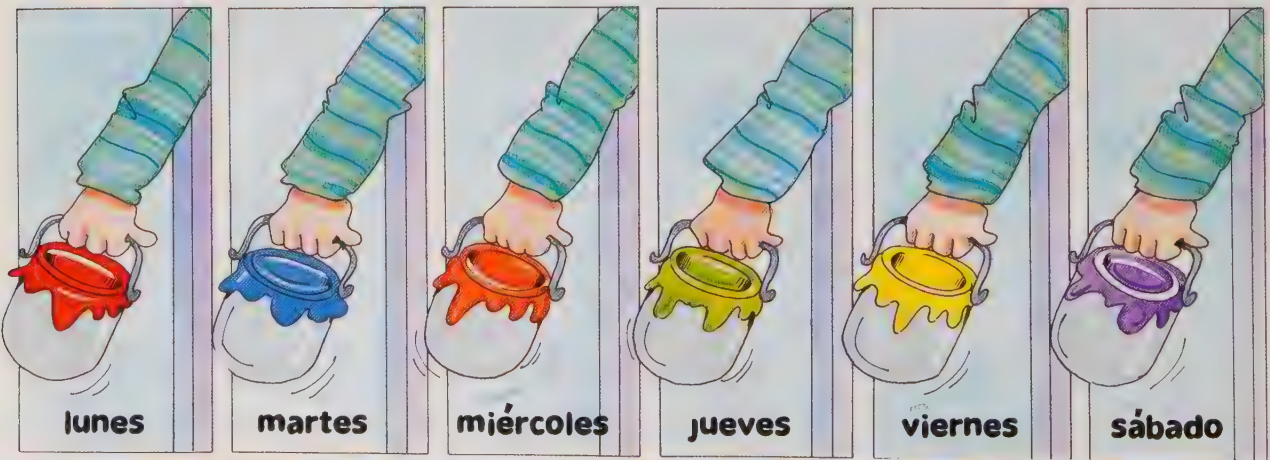
.....

.....

.....

Los días de la semana

5 Una historia. El nuevo dormitorio de Lola.



domingo

Mamá y papá,
cerrad
los ojos.

Abrid
los ojos.

¡Oh, Lola!



Los días de la semana

6 Escucha y canta. Después colorea los animales.



Lola odia el rosa

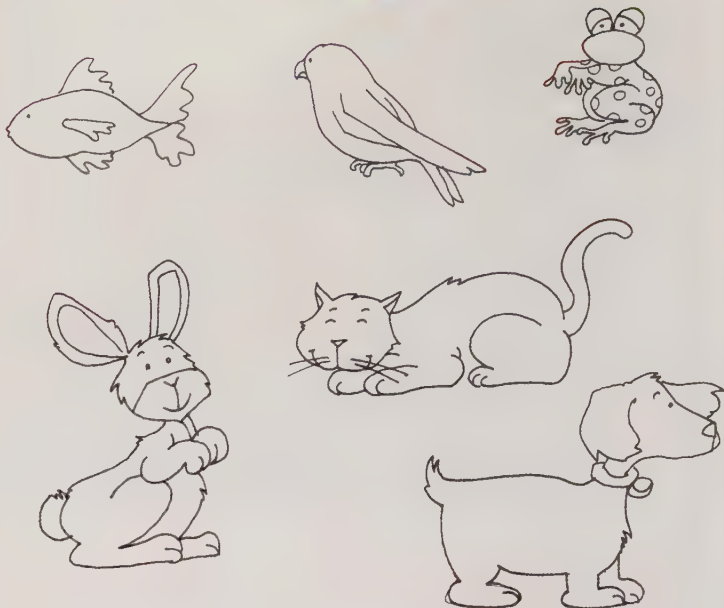
Lola, Lola. Lola odia el rosa.

El lunes pinta un loro rojo,
el martes pinta una rana azul,
el miércoles pinta un pez naranja.

Lola, Lola. Lola odia el rosa.

El jueves pinta un perro verde,
el viernes pinta un gato amarillo,
el sábado pinta un conejo violeta.
Sí, Lola odia el rosa.

Lola, Lola. Lola odia el rosa.



7 Sopa de letras. Busca los días de la semana.

L	U	N	E	S	M	I	T
É	L	L	M	O	I	H	E
N	O	A	Z	U	É	S	J
A	G	L	I	Á	R	E	U
S	N	I	J	M	C	N	E
D	I	M	U	I	O	R	V
O	M	T	P	E	L	E	S
L	O	S	R	R	E	I	S
O	D	A	B	Á	S	V	O
Ñ	A	M	A	R	T	E	S

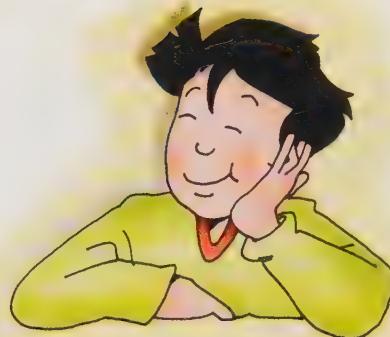


Adivina sus días favoritos.

Ana

I S A B E L

Benito



? ? ? ? ? ? ?

? ? ? ? ? ? ?

Francisco



Luz



? ? ? ? ? ?

? ? ? ? ? ?

¿Y tú? Completa estas frases.

Mi día favorito es el

Mi animal favorito es el

Mi color favorito es el

Mi número favorito es el

Mi es

.....

La ropa

1 Escucha y señala. Después juega a un juego de memoria.



2 Escucha y canta.



Mi ropa favorita

Mi camiseta favorita es azul.
 Mi jersey favorito es rojo.
 Mi gorra favorita es verde y blanca.
 Mi juguete favorito es una cometa.

Azul y rojo,
 verde y blanco,
 son los colores de mi cometa.



3 Sigue a Toni.



4 Escucha y completa con un número.



La ropa

Escucha y escribe los nombres de los niños.



1

2

3

4



Pedro Lucía



Susana Juan



Elena Andrés

¿Verdadero o falso?

Elena lleva unos pantalones blancos.

Pedro lleva una camiseta negra.

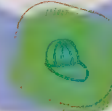
Juan lleva unos calcetines verdes.

Susana lleva unos zapatos rojos.

Andrés lleva una gorra amarilla.

Lucía lleva un jersey rosa.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



1 Lee y colorea las imágenes.

Miguel lleva una gorra verde,
una camiseta roja, pantalones verdes,
calcetines negros y zapatos marrones.



8 Colorea el dibujo
y escribe.

Rocío lleva



La ropa

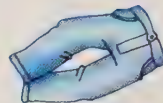
9 Escucha y lee el poema. Tápalo. ¿Qué palabras recuerdas?



Ponte los pantalones

P

L



Ponte la camiseta

P

L



Ponte los calcetines

P

L



Ponte los zapatos

P

L



un, dos, tres, cuatro.

1

2

3

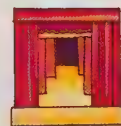
4

Vamos todos al teatro

V

T

A



10 Juega con un compañero.

¿Qué ropa llevo?

Creo que
una camisa verde
y unos pantalones
azules...



11 Pon en orden las letras y escribe la frase. Después, dibuja y colorea.



una camiseta roja



12 La lengua en puzzle.



7 ¡Feliz cumpleaños!

1 Escucha y canta. 

Cumpleaños feliz

¿Cuándo es el cumpleaños de Toni?

¿En enero, febrero, marzo?

No, no, no, no.

¿En abril, mayo o junio?

No, no, no, no.

¿Julio, agosto, septiembre?

No, no, no, no.

¿Octubre o noviembre?

No, no, no, no.

Recuerda, por favor:

Es en diciembre.



2 Escucha y señala con un círculo.
¿Cuándo es el cumpleaños de estos niños? 



febrero
abril
noviembre



enero
junio
octubre



marzo
mayo
julio



agosto
septiembre
diciembre





¡Hola!
Me llamo Cristina.
Vivo en Malaga.
Mi cumpleaños
es en abril.

Mi fiesta de cumpleaños.



Mis tarjetas de cumpleaños.



¡Feliz cumpleaños!

Escucha y haz lo que dice la canción de cumpleaños. 

Mueve los pies

En mi fiesta de cumpleaños,
lo tienes que pasar muy bien.
En mi fiesta de cumpleaños,
mueve los pies.

En mi fiesta de cumpleaños,
lo tienes que pasar muy bien,
En mi fiesta de cumpleaños,
mueve los brazos.

En mi fiesta de cumpleaños,
lo tienes que pasar muy bien,
En mi fiesta de cumpleaños,
mueve todo el cuerpo.



Busca los nombres de los meses en el círculo. Luego escríbelos por orden.

1 enero

2

3

4

5

6



7

8

9

10

11

12

6 Haz un cuadro con los cumpleaños de tu clase.

¿Cuándo es
tu cumpleaños,
Lisa?



En junio

enero	.....	julio	.....
febrero	.....	agosto	.....
marzo	.....	septiembre	.....
abril	.....	octubre	.....
mayo	.....	noviembre	.....
junio	Lisa	diciembre	.....

7 Escribe cuándo es el cumpleaños de cinco compañeros y cuándo es el tuyo.

El cumpleaños de
Manolo es en junio.



El cumpleaños de
Victoria es en enero.



El cumpleaños de es en

Mi

7 ¡Feliz cumpleaños!

Una historia. Una tarta de cumpleaños para Paquito.



¿Cuándo es el cumpleaños de estos chicos?

El cumpleaños de Jorge es en



enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre
octubre
noviembre
dic bre



La lengua en puzzle: ¿? o .

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Tienes un animal | Sí, un gato. |
| Ponte tu camiseta amarilla | De acuerdo. |
| Cuál es tu color favorito | El amarillo. |
| Mi día favorito es el sábado | Mi día favorito es el domingo. |
| Cuándo es tu cumpleaños | En mayo. |

Unidad de revisión

1. Escribe los números en los bocadillos.

1. Abre los ojos.
2. ¿Qué hay en la caja?
3. Mi animal favorito es el gato.
4. Aquí está tu premio.
5. ¿Dónde está mi estuche?
6. Yo odio el rosa.
7. ¿Cuál es tu número de teléfono?
8. Abre la puerta.
9. Ésta es mi bandera.



2 Escucha y escribe. ¿Cuál es su día favorito? 



3 Completa las oraciones.



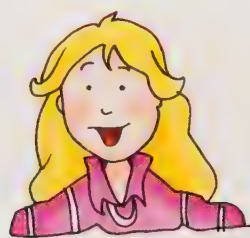
Pedro



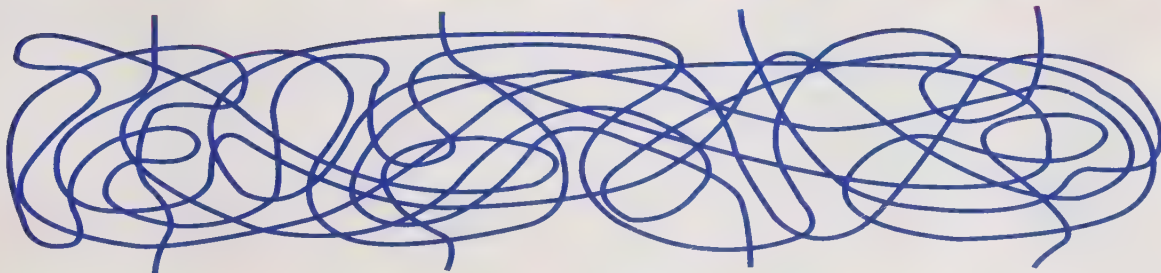
Daniel



Nicolás



Sandra



sábado

domingo

viernes

jueves

El día favorito de Pedro es el

El día favorito de es el

El día favorito de es el

El día favorito de es el

2 Unidad de revisión

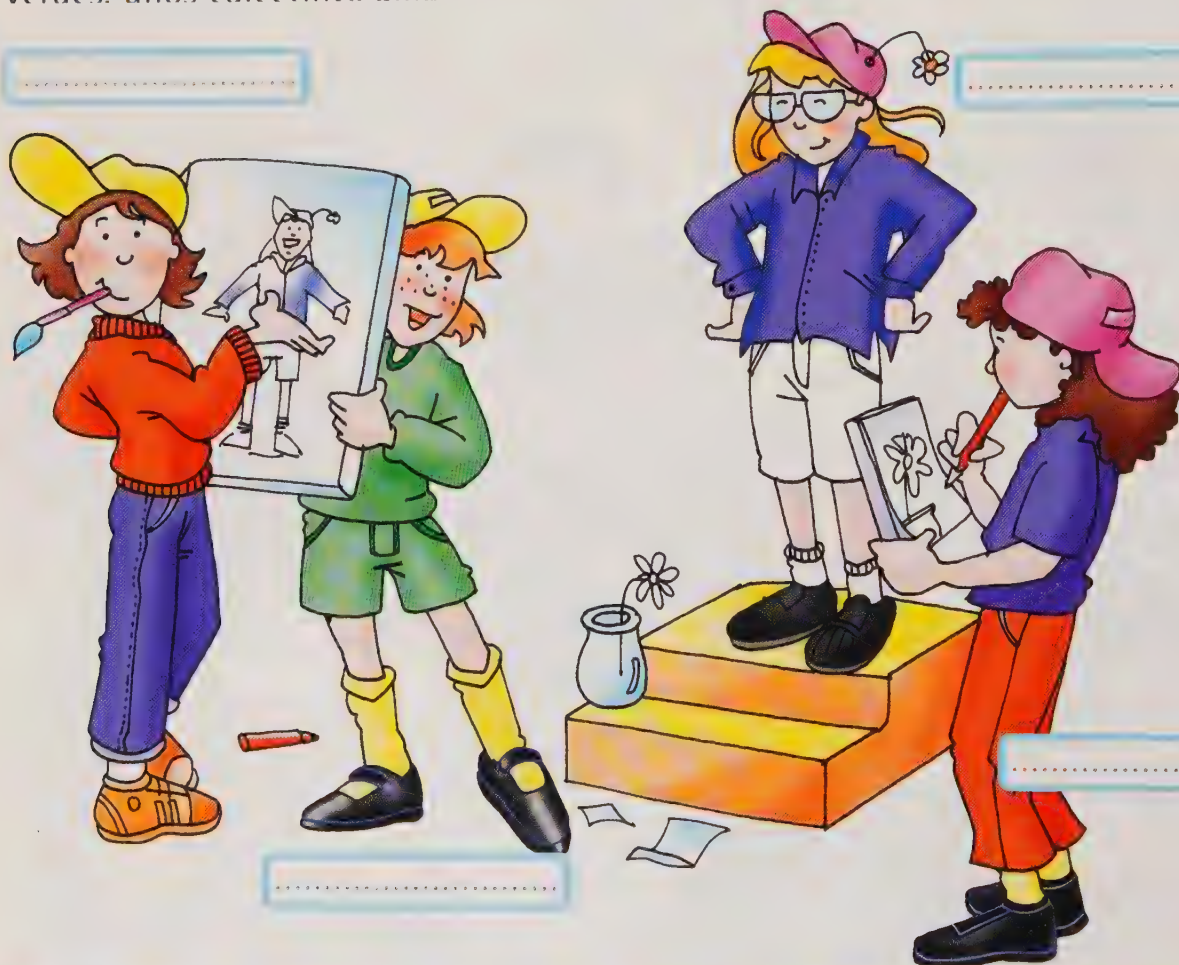
 Escribe el nombre de las chicas.

Sofía lleva una gorra rosa y una camiseta azul. Lleva unos pantalones rojos, unos calcetines amarillos y unos zapatos negros.

Carmen lleva una camisa azul y una gorra rosa. Lleva unos calcetines blancos, unos pantalones cortos blancos y unas zapatillas de deporte negras.

Ana lleva una gorra amarilla, un jersey rojo, unos pantalones azules, unos calcetines blancos y unas zapatillas de deporte naranjas.

Bárbara lleva una gorra amarilla. Lleva un jersey verde, unos pantalones cortos verdes, unos calcetines amarillos y unos zapatos negros.



5 Completa el crucigrama.



6 ¿Cuándo son sus cumpleaños?

Rosa



¿ 4 3 4 ¿ 5 2 ¿ ¿

David



6 ¿ ¿ 4 ¿ 5 2 ¿ ¿

Julia



¿ ¿ ¿ ¿ 4 ¿ 5 2 ¿ ¿

Simón



1 2 ¿ 4 ¿

A = 1

B = 2

C = 3

I = 4

M = 5

N = 6

¿Cómo estás?

1 Escucha y completa con un número.



triste

alegre

enfadado



2 Escucha y haz lo que dice la canción.



Toni está muy triste, muy triste, muy triste.

Toni está muy triste y él llora.

Buaaaa, buaaa, buaaa.

Toni está alegre, alegre, alegre.

Toni está alegre y él se ríe.

Ja, ja , ja, ja, ja.

Él está enfadado, enfadado, enfadado.

Él está enfadado y él patalea.

Pom, pom, pom.

Él está cansado, cansado, cansado.

Él está cansado y él se va a dormir.

Zzzzzz, Zzzzzzz, Zzzzzzz.



Escucha y dibuja las caras de los niños.



Después di cómo están. Pedro está ...



Pedro



Carmen



Sofía



Tomás



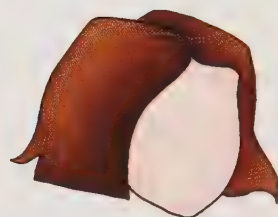
Nicolás



David



Isabel



Paula

Un juego de cartas. Necesitas 16 cartas.



p. 91



¿Tienes el
ratón cansado?

Sí. Aquí tienes.

¿Tienes el
ratón triste?

No
lo tengo.

¿Cómo estás?

5 Una historia. El regalo de cumpleaños.





8 ¿Cómo estás?

Escucha y señala los números. Después juega.



VEINTE

¡Sonríe!

Necesitas:



DIECINUEVE

DIECIOCHO

Estás asustado

DIECISIETE

Estírate

DIECISÉIS

QUINCE

Estás triste

ONCE

Patalea

DOCE

TRECE

Ruge como
un tigre

CATORCE

DIEZ

Abre la
puerta

NUEVE

OCHO

Levántate.
Siéntate.

SIETE

SEIS

Toca las
palmas.

DOS

Ponte
los zapatos.

TRES

CUATRO

CINCO

Ponte
el casco.

UNO

SALIDA



7 La lengua en puzzle. Rodea el nombre correcto.

Él está enfadado

Miguel

María

Ella está triste

Benito

Susana

Él está alegre

Sergio

Rosa

Él está enfadado

Antonio

Pamela

Ella está cansada

Francisco

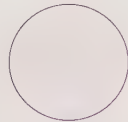
Ana

8 Escribe el nombre de los niños. Dibuja sus caras. Escribe frases.



Miguel

Él está asustado.



9 Pregunta a cinco compañeros. ¿Cómo estás hoy?



Nombre

.....

.....

.....

.....



¿Cómo está?

.....

.....

.....

.....

9 La comida

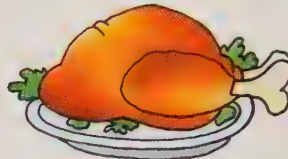
1 Escucha y señala.



pizza



palomitas



pollo



manzanas



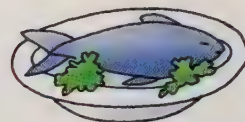
helado



plátanos



espaguetis



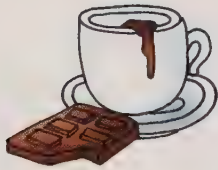
pescado



bocadillo



queso



chocolate



zum de naranja



refresco



leche

2 Cierra el libro. ¿Cuántas palabras puedes recordar?

3 Observa los símbolos y completa las frases.



María



Rosa



David



Julia



Simón



A María le gusta la pizza.

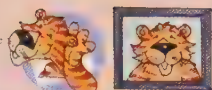
A Rosa le gustan los espaguetis y

... David le gustan las manzanas y

... Julia ... el queso.

... Simón

4 Sigue a Toni.



5 Escucha y completa con un número.



9 La comida

6 Escucha y repite el rap. 

 ¿Te gustan las manzanas?

 No, no me gustan.

 ¿Te gusta la leche?

 No, no me gusta.

 ¿Te gusta el pescado?

 No, no me gusta.

 ¿Qué te gusta entonces?

 Me gusta el helado, blanco, blanco. Me gusta el helado, blanco, blanco. ¡Qué gran helado!

7 Escucha y dibuja las expresiones de los niños.



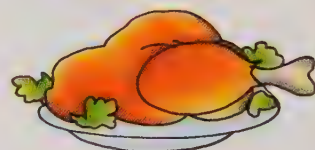
o



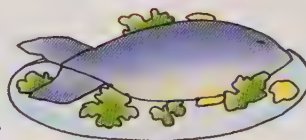
Susana



Simón



Silvia



José



Julia



Antonio





9 La comida

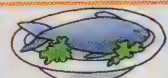
9 Pregunta a tres chicos sobre la comida que les gusta.

¿Te gusta el pescado?

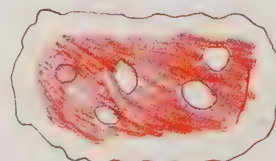
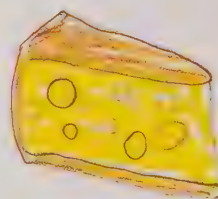
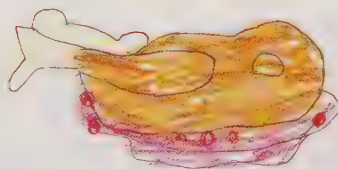
Sí, me gusta.

¿Te gusta el queso?

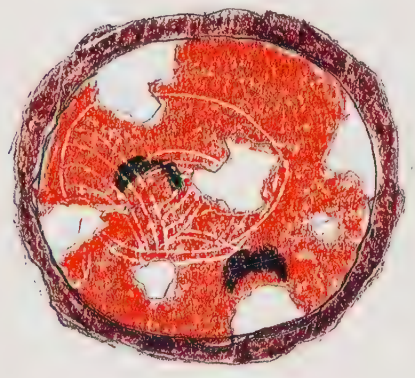
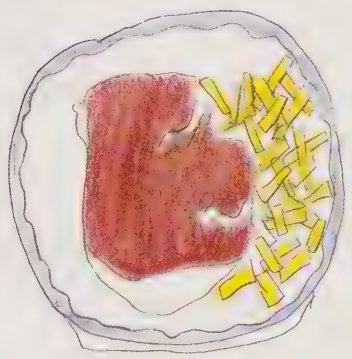
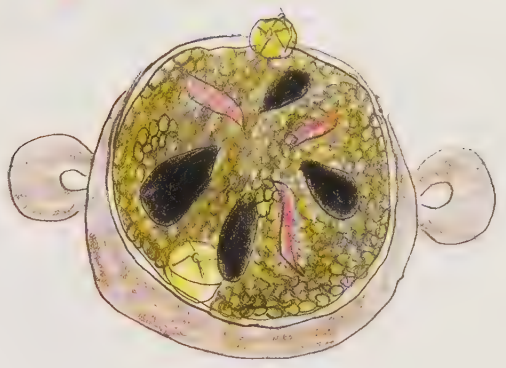
No, no me gusta.

 	NOMBRE:	NOMBRE:	NOMBRE:
			
			
			
			

10 Escribe la comida que te gusta.



Me gusta el pollo, las patatas fritas y los espaguetis. No me gusta el queso ni la leche. Mi comida favorita es la pizza y mi bebida favorita es el refresco.



Escucha y canta. Recorta los recortes y colorea los bordes.



Mi cuerpo está in acción

Ay, qué bien, mi cuerpo se mueve así,
mueve los pies, las manos y la nariz.

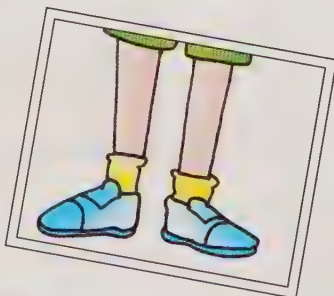
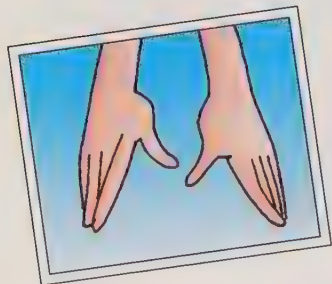
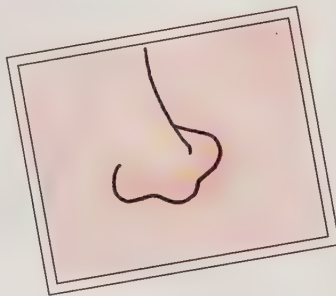
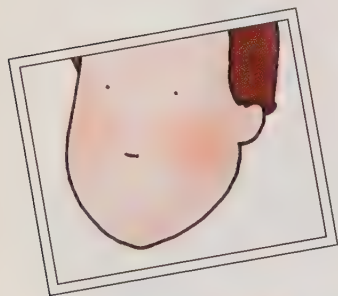
¡La cabeza, atención,
también en acción!

Ay, qué bien, mi cabeza se mueve así,
mueve el pelo, las piernas y la nariz.

¡La cara, atención,
también en acción!

Ay, qué bien, mi cara se mueve así,
tócate los dientes, la boca y la nariz.

¡Atención, atención,
todo el cuerpo en acción!



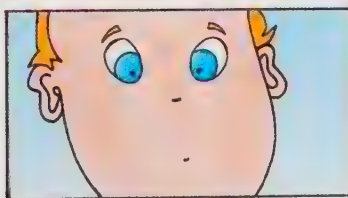
2 Escucha y colorea el pirata.



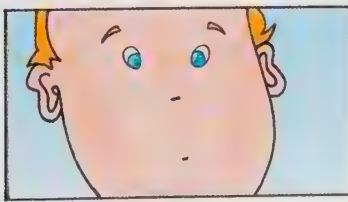
3 Observa y escribe.



una nariz grande

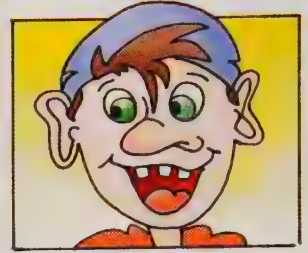
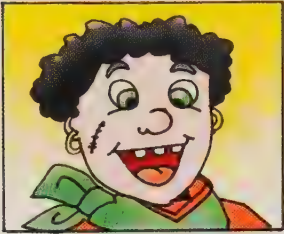


una



El cuerpo

4 Escucha y identifica a los piratas: Capitán Garfio, Capitán Piedra, Capitán Rojo, Capitán Ricachón.



1. 2. 3. 4.

5 Observa, lee y habla.



Capitán
Espadito



Capitán
Espadón

1. Tiene la nariz roja, la boca pequeña y rosa, las orejas pequeñas, las manos grandes y los pies pequeños.
2. Tiene la nariz roja, la boca grande y rosa, las orejas pequeñas, las manos grandes y los pies grandes.
3. Tiene la nariz rosa, la boca grande y roja, las orejas grandes, las manos grandes y los pies grandes.
4. Tiene la nariz roja, la boca grande y roja, las orejas pequeñas, las manos grandes y los pies pequeños.

El Capitán Espadón es el número

El Capitán Espadito es el número

6 Una historia. El premio de Miguel.



10 El cuerpo

7 Niños de España e Hispanoamérica.

Todos los años, en carnaval, los niños hacen una fiesta: se ponen un disfraz de un personaje famoso o de un animal.



A mí me gusta el conejo.



8 Pregunta a cinco niños de tu clase.

9 Recorta las caras de las chicas. (páginas 93 y 95)

Después pégalas aquí. Recórtalas por las líneas y pégalas sólo por la línea roja.
Juega a las adivinanzas con un compañero.

Ella tiene el pelo verde, los ojos verdes, la nariz pequeña y rosa y la boca pequeña y rosa.
¿Cómo se llama?



Lole

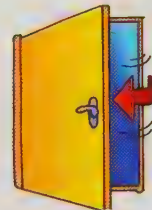


Unidad de revisión

1 Elige el dibujo correcto.



Abre la puerta



Ponte el casco



Patalea



Estírate



Siéntate



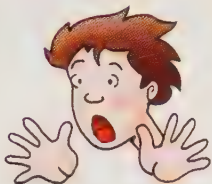
Sonríe



Ponte el jersey



2 Cada cara con su palabra.



asustado • enfadado • triste • cansado

3 Escribe frases.

No me gustan ni
la leche ni el queso.
Me gustan el pollo
y la pizza.

No me gustan ni
ni
Me gustan
y



Unidad de revisión

🎪 Escribe cada palabra en su lugar correspondiente.

el pelo las piernas las manos los brazos la boca la cara
la nariz los ojos los pies los dientes las orejas



5 Cada oveja con su pareja.

¿Cuál es tu día favorito?

¿Cómo te llamas?

¡Vamos a jugar!

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Una hamburguesa, por favor.

¿Te gusta la pizza?

No, yo tengo otro juego.

Aquí tienes.

El viernes.

Pablo.

Sí.

En enero.



¡Feliz Navidad!

1 Escucha y canta.



Navidad

Ding, dong, dong, ding.
Dong, ding, dong, dang.
Navi Navi Navidad.
Ding, dong, dong, ding.
Dong, ding, dong, dang,
alegría, amor y paz.

Hola,
me llamo Rosa.
Mira mis fotos
de Navidad.



2 Niños de España
e Hispanoamérica.



Estos son mis regalos.

Este es mi Belén.



Me gusta escribir
postales de Navidad.



3 Construye un puzzle navideño.

Necesitas: tijeras, cartón, papel de regalo y pegamento.

1. Colorea tu puzzle navideño.
2. Recórtalo.
3. Pégalo en el cartón.



4. Recórtalo por las líneas.
5. Pon las piezas en una caja y envuélvelo.
6. Regálaselos a un amigo.

4 Felicitaciones de Navidad.

Feliz Navidad,
Alicia.



Gracias, Juan.
Feliz Navidad
y Próspero
Año Nuevo.

Los Tres Reyes Magos

1 Una historia. Los Tres Reyes Magos.
Lee y escucha.



La noche del 5 de enero...

ANTES DE IR A LA CAMA

José y Daniel: Tenemos sueño, nos vamos a la cama.

Padre, Madre: Poned tres vasos de leche y un pastel cerca del Belén.

José y Daniel: ¿Por qué, papá?

Padre: Para los Reyes Magos. Necesitan comer un poco.

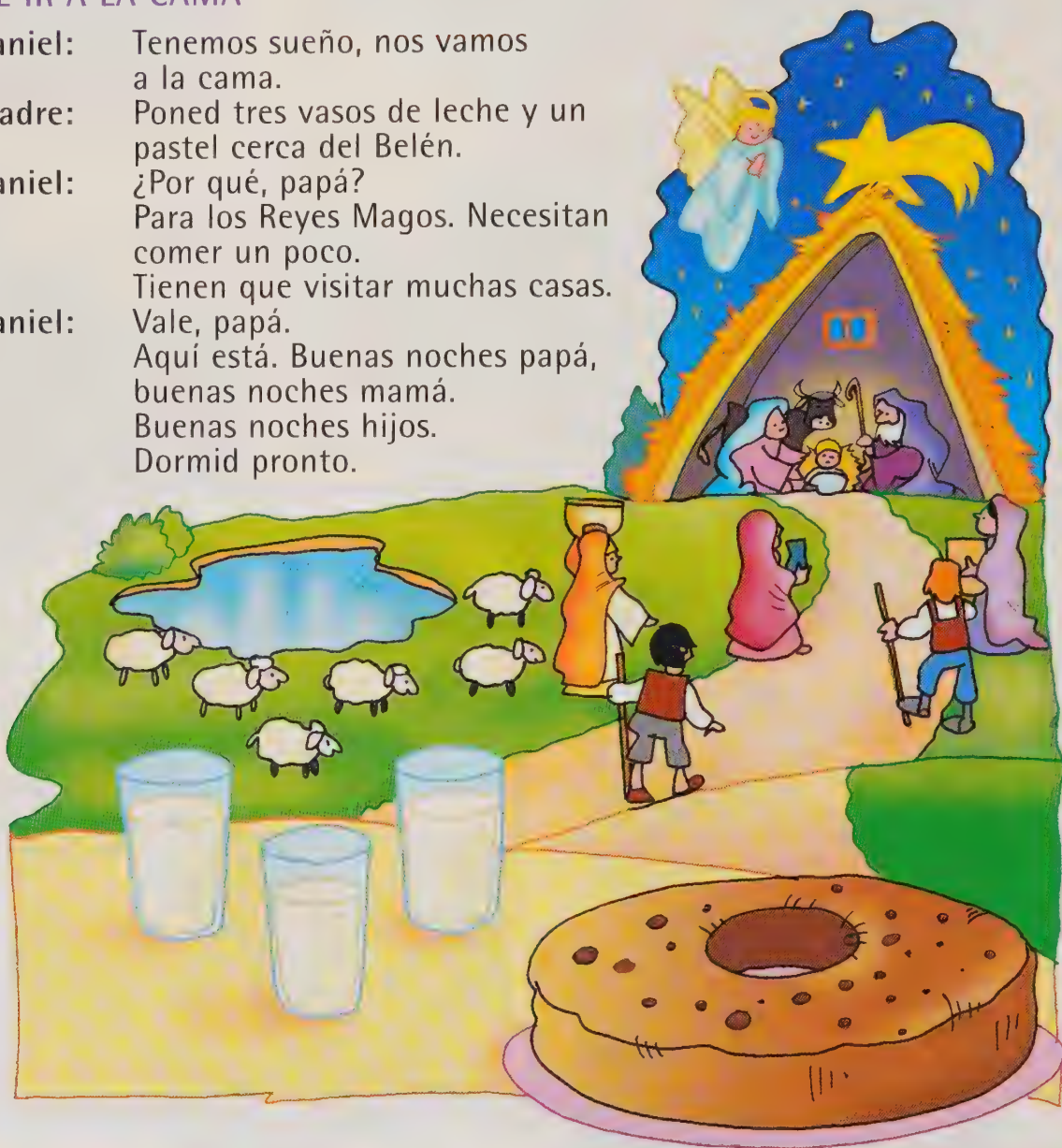
Tienen que visitar muchas casas.

José y Daniel: Vale, papá.

Aquí está. Buenas noches papá, buenas noches mamá.

Padre: Buenas noches hijos.

Madre: Dormid pronto.



DOS HORAS MÁS TARDE

Daniel: José... José... ¿Estás dormido?
José: No... Todavía no.
Daniel: Estoy muy nervioso.
José: Yo también, pero tenemos que dormir. Si vienen los Reyes y no estamos dormidos no hay regalos.
Daniel: ¡Buenas noches!
José: ¡Buenas noches!



A LA MAÑANA SIGUIENTE, EL DÍA DE REYES

Daniel: ¡Mira José! ¡Hay muchos regalos!
José: ¡Cuántos regalos!



Una obra musical

1 La merienda en el campo.



Escena 1: La familia desayuna

Padre: Aquí están las tostadas.
Miguel: Gracias, papá.
Madre: ¿Quieres zumo de naranja, Lola?
Lola: Sí, por favor.
Pedrito: ¿Mamá?
Madre: ¿Sí?
Pedrito: ¿Podemos ir al campo hoy?
Lola y Miguel: ¡Sí! ¡Por favor! ¡Qué buena idea!
Madre: ¡De acuerdo, vale!

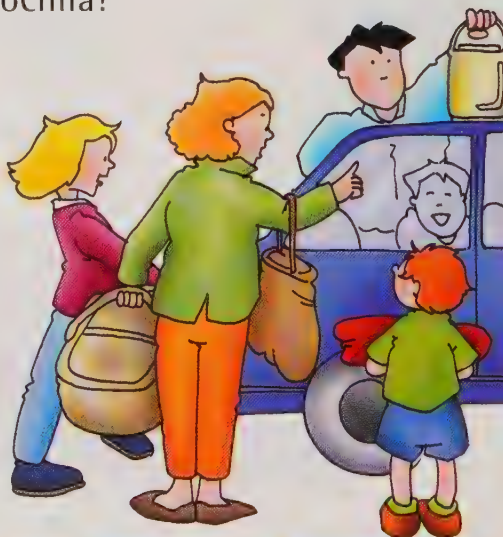


Lola, Miguel y Pedrito:

*Nos vamos de merienda al campo. ¡Qué divertido es!
Con Lola, Miguel, Pedrito, lo pasaremos bien.
Nos vamos de merienda al campo. ¡Qué divertido es!
Con Lola, Miguel, Pedrito, lo pasaremos bien.
Nos vamos de merienda al campo. ¡Qué divertido es!
Con Lola, Miguel, Pedrito, lo pasaremos bien.*

Escena 2: La familia mete las cosas en el coche.

Padre: ¿Qué llevas en la mochila, Pedrito?
Pedrito: Galletas de chocolate.
Padre: Y tú, Miguel, ¿qué llevas en la mochila?
Miguel: Zumos de naranja.
Padre: ¿Cuántos hay?
Miguel: Quince.
Padre: Muy bien.
Madre: Lola, ¿qué llevas en la mochila?
Lola: Bocadillos.
Madre: ¿Cuántos hay?
Lola: Doce.
Todos: ¡Qué bien!
Los niños:
*Abre, abre, abre tu mochila,
dime, dime lo que llevas.
Galletas, galletas, galletas de chocolate.*

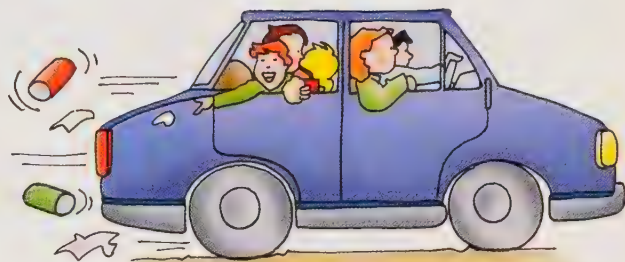


Abre, abre, abre tu mochila,
dime, dime lo que llevas.
Quince, quince, quince zumos.
quince zumos de naranja.
Abre, abre, abre tu mochila,
dime, dime lo que llevas.



Escena 3: En el coche.

Pedrito: Papá, un bocadillo, por favor.
Padre: Aquí tienes.
Pedrito: ¡Uhmhhh!
Migue: Papá, una galleta de chocolate, por favor.
Padre: Aquí tienes.
Miguel: ¡Uhmhhh!
Lola: Papá, un zumo de naranja, por favor.
Padre: Aquí tienes.
Lola: ¡Uhmhhh!
Padre y Madre: Nos vamos de merienda al campo. ¡Qué divertido es!
Los niños: Con Lola, Miguel, Pedrito, lo pasaremos bien.
Todos: Nos vamos de merienda al campo. ¡Qué divertido es!
Con Lola, Miguel, Pedrito, lo pasaremos bien.



Escena 4: En el campo.

Madre: ¡Qué bonito!
Padre: Sí, es maravilloso.
Todos:
Qué día más bueno, el cielo es azul,
el campo está verde, el sol da calor.
Los pajaritos vuelan, cantar los oigo yo.
De muchos colores, las florecitas son.

Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.
Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.



Una obra musical

Escena 5: De vuelta a casa.

Miguel, Lola y Pedrito: Estamos muy cansados.

Todos:

Qué divertido es

ir de merienda al campo.

Estamos alegres y algo cansados.

Qué bien, qué bien,

qué bien lo hemos pasado.

Escena 6: Dos días después.

Madre: Pedrito, ¿puedes abrir la puerta?

Pedrito: Ya voy, mamá.

Carteo: Esto es para vosotros.

Pedrito: ¡Oh, gracias! ¡Un regalo!

Miguel y Lola: ¡Qué bien! ¡Un regalo!

Los niños:

Ding, dong.

Un regalo, un regalo, un regalo ¡qué bien!

Un regalo para Lola, un regalo para Miguel,
un regalo para Pedrito.

Un regalo ¡qué bien! Un regalo ¡qué bien!

Padre: ¡Ábrelo!

Lola: ¡Oh, no!



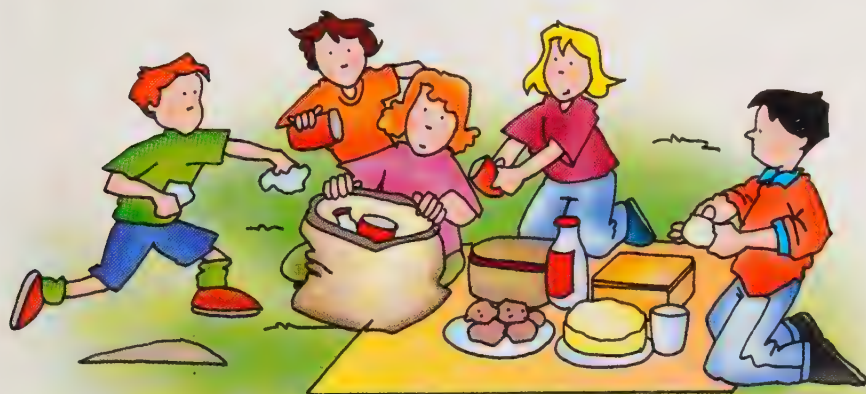
Padre y Madre: ¿Qué es esto?
Lola: Mira, hay una carta.

¡Olvidásteis vuestras
cosas en nuestro
parque!
Vuestro
guardabosques

**Escena 7: El sábado siguiente.
En el campo otra vez.**

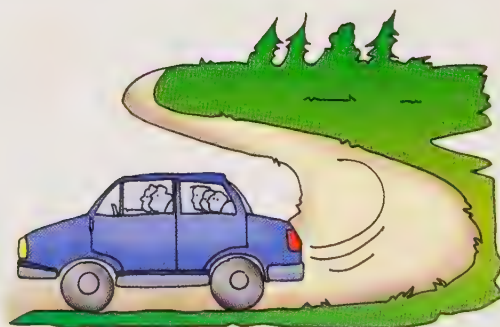
Todos:
*Qué día más bueno, el cielo es azul,
el campo está verde, el sol da calor.
Los pajaritos vuelan, cantar los oigo yo.
De muchos colores, las florecitas son.*

*Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.
Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.*

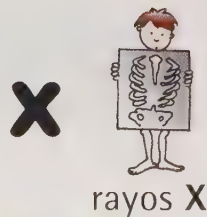
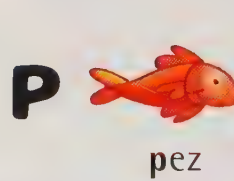
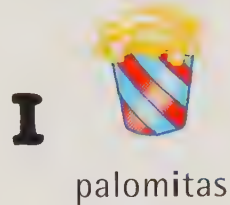


*Qué día más bueno, el cielo es azul,
el campo está verde, el sol da calor.
De merienda vamos, mi familia y yo.
Qué bien lo pasamos, todos en reunión.*

*Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.
Vamos de merienda, vamos de merienda
vamos de merienda al campo.*



El alfabeto español



Apéndice

Unidad preliminar - Vamos a empezar:

¿cómo estáis?:
¿cómo te llamas?:
¡bien!:
adiós, chicos:
aprendo:
bar:
bocadillo:
buenos días:
cantante:
coche:
cógete del brazo:
escúchame y sígueme:
estírate:
firme:
hasta luego:
hola:
jersey:
llave:
maestra:
me gusta el español:
me llamo...:
mírame:
ordenador:
pantalón:
pastel:
payaso:
pon espalda con espalda:
pon nariz con nariz:
¡preparados!:
radio:
soy Ana:
toca las palmas:
¿vale?:
vamos:
y:

Unidad 1- Los números

adivina:
ahora empezamos otra vez:
aquí tienes tu premio:
caracoles:
cero:
cinco:
¿cuántos hay?:
cuatro:
déjame pensar:
diez:
doce:
dos:

gracias:
más:
mi:
nueve:
número:
número de teléfono:
ocho:
once:
¿qué hay en la caja?
salta:
seis:
siete:
te toca:
tres:
tu:
uno:

Unidad 2 - Los colores:

abre la puerta:
amarillo:
aquí está:
arco iris:
azul:
bandera:
blanco:
buenas noches:
casa:
color favorito:
¿de qué color es la casa del mago?:
¿es el azul?:
esta es:
gris:
mago:
¡mira!:
naranja:
negro:
no:
por favor:
puerta:
puuf:
¿qué es esto?:
rojo:
rosa:
sí, ése es:
sí:
socorro:
también:
verde:
violeta:

Apéndice

Unidad 3 - La clase:

La clase:
abre:
árbol:
ayúdame por favor:
bolígrafo (boli):
cuerda para saltar:
¡Deja eso!
¿de qué color es la mochila?
¿dónde está mi estuche?:
estuche de lápices:
goma:
imita las acciones:
lápiz:
libro:
¿listo?
mochila:
precioso:
premio:
no está aquí:
regla:
saca:

Unidad 4 - Los animales preferidos:

animal doméstico:
come:
conejo:
corre:
encuentra:
gato:
hámster:
loro:
marrón:
nada:
parece un tigre:
perro:
pez:
rana:
ratón:
ruge:
sí, tengo:
siéntate:
¿tienes un animal doméstico?:
vuela:

Unidad 5 - Los días de la semana:

abre los ojos:
adoro los sábados:
cierra / cerrad los ojos:

¿cuál es tu día favorito?:
día:
domingo:
dormitorio:
es muy fácil:
jueves:
lunes:
mamá y papá:
martes:
me encanta:
miércoles:
pinta:
puedo quedarme en la cama:
sábado:
siempre:
un, una:
ven conmigo:
viernes:
jugamos al fútbol:
yo odio:

Unidad 6 - La ropa:

abre la puerta:
Ana lleva puesta una gorra:
apaga el despertador:
calcetines:
camisa:
camiseta:
casco:
cometa:
despertador:
es un chico/-a:
falda:
gorra:
grita:
jersey:
juguete:
lleva (puestos) unos pantalones blancos:
pantalones (cortos):
ponte los pantalones:
ponte:
sal de la cama:
teatro:
vestido:
zapatillas de deporte:
zapatos:

Unidad 7 - Feliz cumpleaños:

abracadabra:
abril:

Apéndice

agosto:
brazos:
corre hacia la casa:
¿cuándo es el cumpleaños de Toni?:
¿cuándo es tu cumpleaños?:
diciembre:
el cumpleaños de Cristina es en abril:
enero:
febrero:
fiesta:
julio:
junio:
libro de magia:
lo tienes que pasar muy bien:
marzo:
mayo:
meses del año:
mueve:
noviembre:
octubre:
pies:
¡qué tarta tan rica!:
rápido:
ratones:
recuerda:
rodilla:
sapos:
septiembre:
serpiente:
tarjetas de cumpleaños:
te deseamos todos:
un pastel de cumpleaños:
una tarta te comes:
yo vivo en Málaga:

Unidad 8 – ¿Cómo estás?:

¡Ay!:
alegre:
asustado:
cansado:
catorce:
cierra los ojos:
de acuerdo:
déjame en paz:
despierta:
diecinueve:
dieciocho:
dieciséis:
diecisiete:
él:

ella:
enfadado:
estúpido:
hay que ir a la escuela:
estaba enfadado:
estás enfadado:
levántate:
llora:
mira mi camiseta nueva:
patalea:
pero:
quince:
regalo:
rie:
ruge:
se va a dormir:
siéntate:
sonríe:
tenemos otro juego:
tengo un juego nuevo:
trece:
triste:
vamos a jugar:
veinte:
zumo de naranja:

Unidad 9 – La comida:

ábrela:
autobús:
bebe:
bebida:
bocadillo (de salchichón):
busca una máquina de bebidas:
carne con patatas fritas:
chocolate:
coge la lata:
coged:
comida:
espaguetis:
está prohibido tomar helados:
helado:
leche:
limpiate la cara:
manzanas:
máquina de bebidas:
me encantan:
mete la mano en el bolsillo:
mete las monedas en la máquina:
monedas:
ni:

Apéndice

paella:
palomitas:
pescado:
pizza:
plátanos:
pollo:
pula el botón:
queso:
refresco:
salchichón:
¿te gustan las manzanas?:

Unidad 10 - El cuerpo:

boca:
¡bravo!:
carnaval:
cara:
cebra:
dientes:
¡enhorabuena!:
estupendo:
grande:
mano:
mi cuerpo se mueve así:
mi pelo entra en acción:
mira mi regalo:
mira tus piernas:
mueve:
nariz:
ojos:
orejas:
pelo:
pequeño:
piernas:
pirata:
se disfrazan:
te vas a divertir:
tiene los ojos verdes:
tócate:
todos los años:

Feliz Navidad:

amor:

Belén:
cartón:
colorea:
felicitaciones:
mira mis fotos:
paz:
papel de regalo:
pega:
postales de Navidad:
próspero Año Nuevo:
recorta:
regálase:
tijeras:

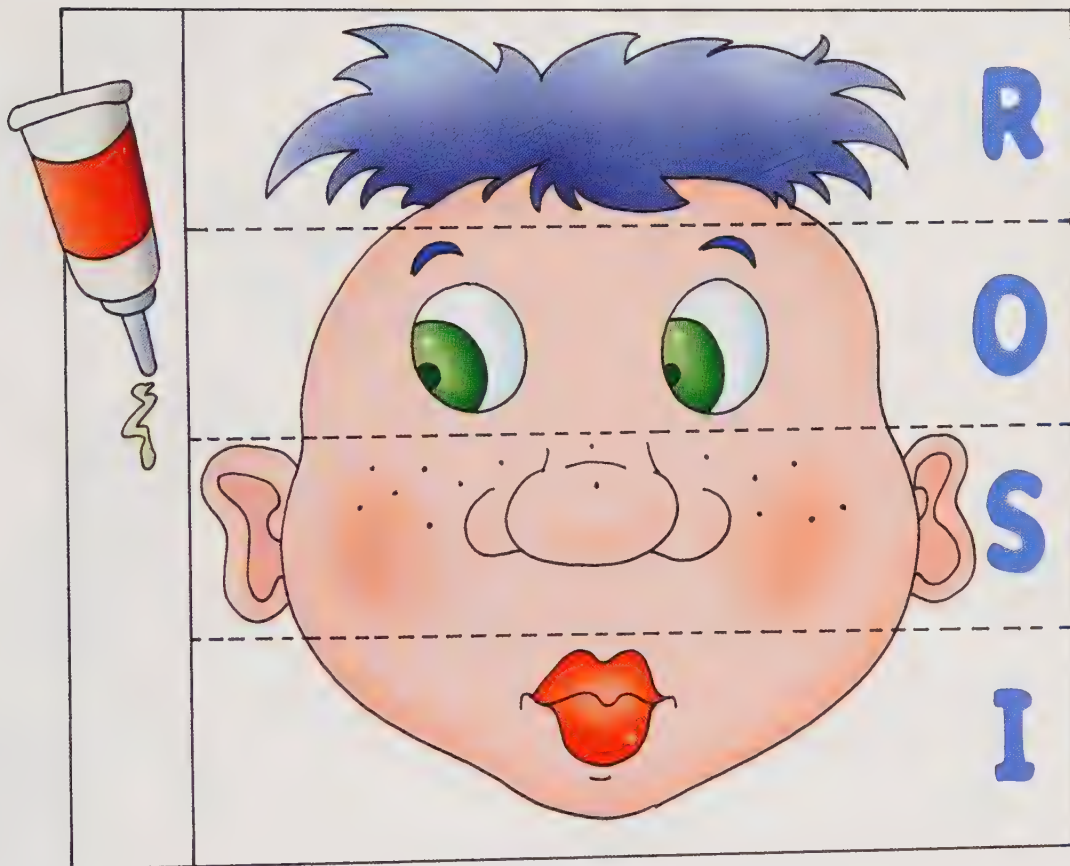
Los Reyes Magos:

cerca del Belén:
dormid pronto:
estoy muy nervioso:
familia:
necesitan comer:
tenemos que dormir:
tenemos sueño:
tienen que visitar:
vasos:

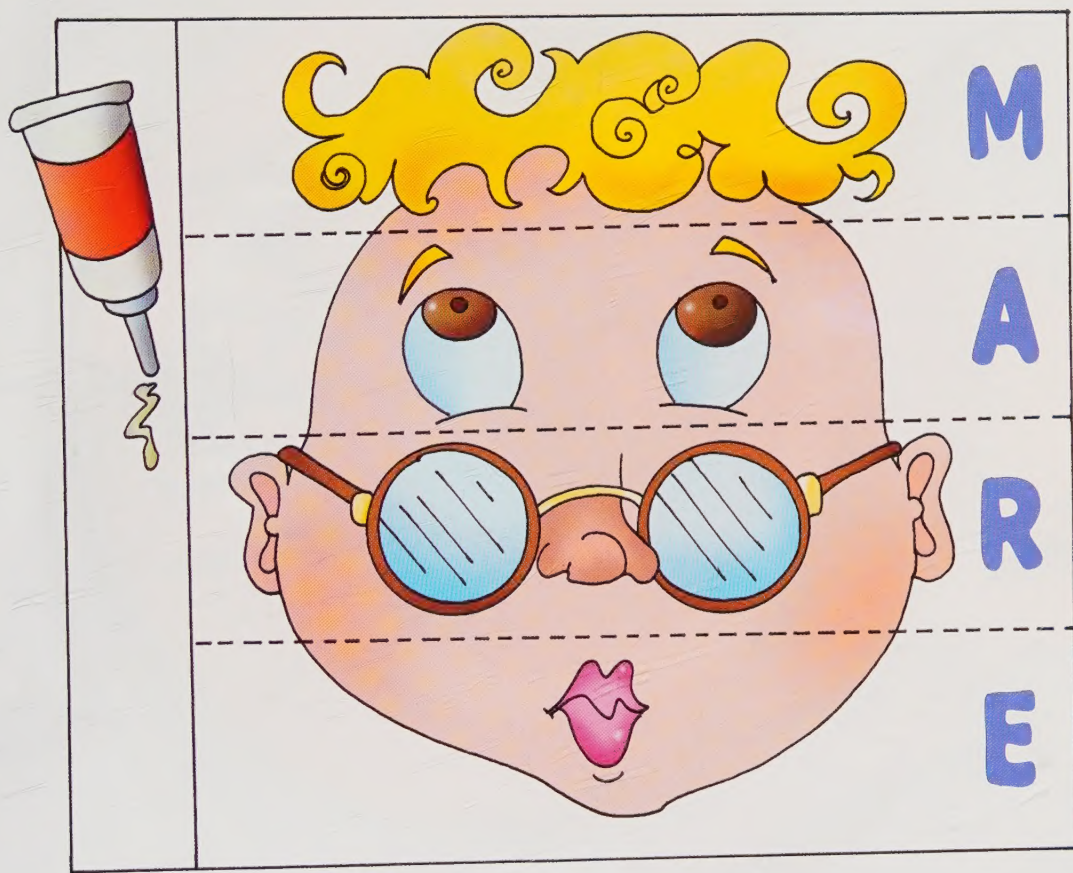
aquí están las tostadas:
bonito:
campo:
nota:
cartero:
cielo:
coche:
desayuno:
esto es para vosotros:
familia:
florecitas:
galleta:
limpio:
maravilloso:
olvidasteis vuestras cosas en nuestro pajaritos:
¿podemos ir al campo hoy?:
parque:

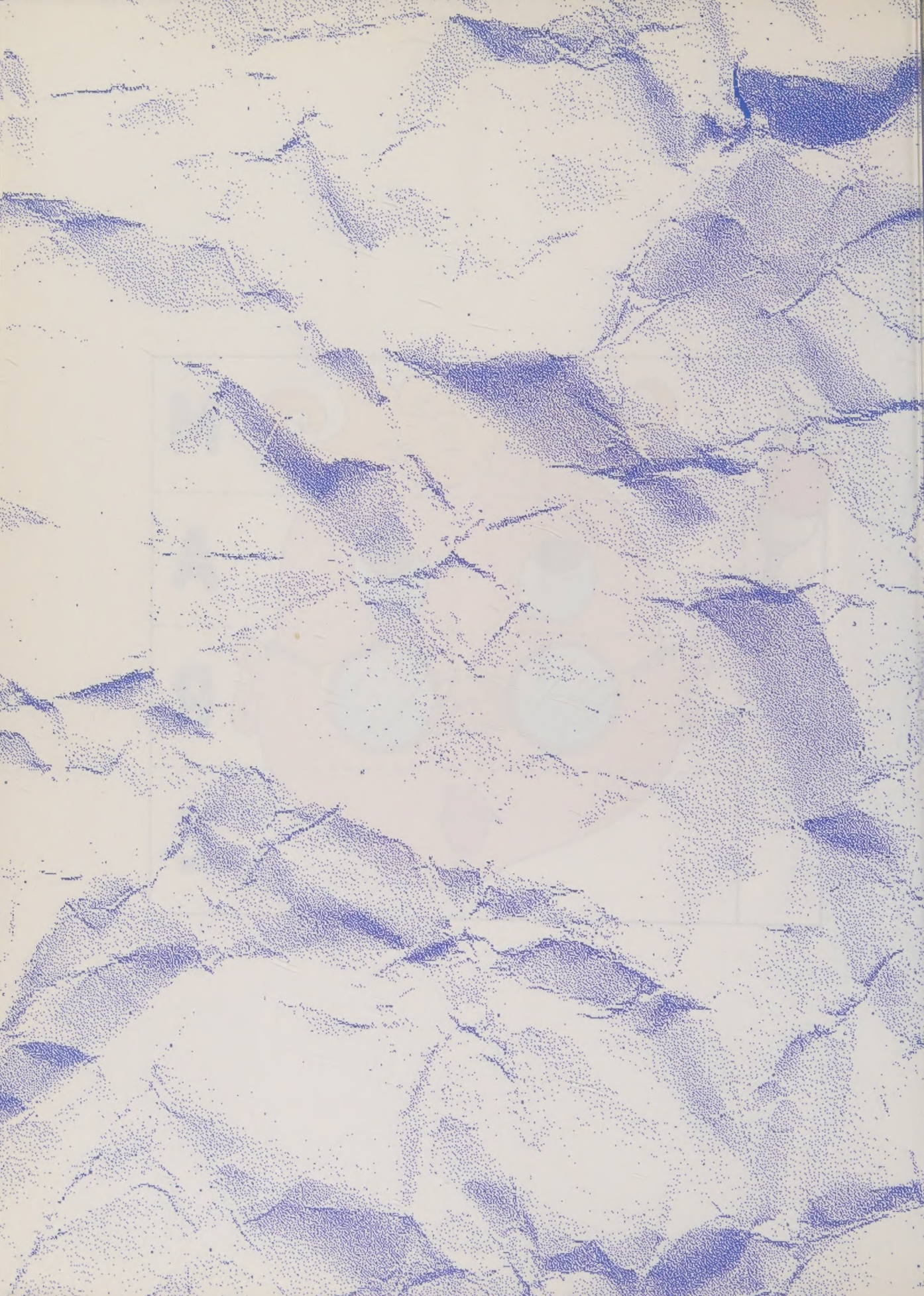














OCÉANO ATLÁNTICO

MÉXICO

México

La Habana

CUBA

REPÚBLICA DOMINICANA

PUERTO RICO

GUATEMALA

Guatemala

San Salvador

EL SALVADOR

¡VALE!

S.L.A.E.
300W700

ECUADOR

PERU

Lima

compact disc
DIGITAL AUDIO

OCÉANO

© 2005 ELI - Todos los derechos reservados. Quedan prohibidas tanto su reproducción como su distribución.

URUGUAY

Buenos Aires

Montevideo



¡Vale! es un nuevo y original curso de español estructurado en tres niveles, dirigido a estudiantes de entre 8 y 11 años que, por primera vez, entran en contacto con el español como idioma extranjero o como segundo idioma.

Todas las actividades propuestas en este curso se basan en los estudios más recientes de la psicología cognitiva, y en especial modo en la teoría de las inteligencias múltiples y en el método de programación neurolingüística. El principal objetivo didáctico del curso consiste en estimular el aprendizaje del español de forma natural y divertida.

Cada volumen está formado por diez unidades de aprendizaje y tres unidades de revisión y comprobación; contiene, además, breves historias que profesor y alumnos pueden leer y representar juntos.



ISBN 88-536-0199-x



9 788853 601995



www.elionline.com