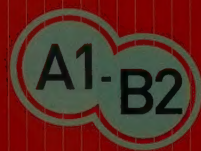


GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

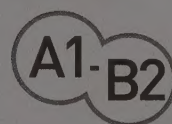
Luis Aragonés
Ramón Palencia



GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica
CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia



Proyecto editorial
Equipo de Idiomas de SM

Autoría
Luis Aragonés
Ramón Palencia

Revisión
Víctor Benítez, Araceli Calzado, Cristina Aparecida Duarte,
Pablo Fernández de Córdoba, Julia Fernández Valdor, Olalla Hervás Daza

Colaboración
Marta Román

Diseño de interiores y maqueta
Julio Sánchez

Diseño de cubierta
Alfonso Ruano
Julio Sánchez

Ilustración
Ángel Trigo

Coordinación técnica
Ricardo Jabato

Coordinación editorial
Paloma Jover
Miriam Rivero
Pilar García

Dirección editorial
Concepción Maldonado

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

Para España:
CESMA, S. A.
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid

ISBN: 978-84-348-9351-1

Depósito legal: M-32.163-2010

Está desglosada en 126 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas:

Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.

56 Estoy viendo las noticias Presente de estar + gerundio

● Presente de indicativo de estar + gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	estudiando
(usted)	está	
(él, ella)	está	
(nosotros, -as)	estamos	bebiendo
(vosotros, -as)	estáis	
(ellos, -as)	están	escribiendo
(ellos, -as)	están	

● Se usa *estoy, estás, ...* + gerundio

— para hablar de acciones que están sucediendo en ese momento.

— «¿Qué estás haciendo?» *Estoy escuchando un disco de salsa.*

— para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, esta mañana, últimamente*, etc.

Los domingos me rubico en la playa, pero este mes está trabajando en Argentina.

Este año estamos estudiando inglés.

Últimamente usamos servilletas pichas.

— para enfatizar acciones o situaciones que se producen con frecuencia, con expresiones de tiempo como *toda la semana, a la hora, todos los días*, etc.

Antonio está siempre paseando en Bata.

Está todo el día jugando y no estudia.

Actividad 1

Verbos con se: *Invitar, vestirse* → *Invitar* (yo invito, tú invitas, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

Invitar (tú, me, nos, os, se) → *Invitando* (yo estoy invitando, tú estás invitando, etc.)

56 EJERCICIOS

56.1 Observa las ilustraciones y completa las bocadillos.

Invitar, comer, estudiar, escuchar, jugar, leer, lavar, llevar, lavar, ver

1. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy viendo las noticias.

2. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy escuchando un disco de salsa.

3. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy leyendo el periódico.

4. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy jugando con cartas.

5. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy leyendo el periódico.

6. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy jugando con cartas.

7. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy leyendo el periódico.

8. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy jugando con cartas.

9. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy leyendo el periódico.

10. *¿Qué estás haciendo?*
Estoy jugando con cartas.

56.2 Completa las frases con los verbos siguientes.

invitar	comer	discutir
hacer	hacer	jugar
		ver

- ¿Dónde están los padres? — Están pasando una día en Potosí.
- ¿Dónde están los niños? — en el parque.
- José y su hermano se quieren mucho, pero siempre...
- ¿Con quién...? — Con una vecina.
- ¿Qué semana...? — muy feliz.
- ¿Qué observas Laura y tú siempre... en sala?
- Ten cuidado, Arturo. Últimamente... muy poco.
- ¿Por qué no comes Cristina hoy con nosotros? — en casa de una amiga.
- ¿Dónde está Hans? — un curso de español en Perú.
- Esta semana estamos de fiesta y muy tarde.
- ¿Qué? — Música cubana.

56.3 ¿Qué está pasando en este momento? Escribe frases ciertas.

- estudiar español
- comer
- escuchar música
- leer
- beber un zumo
- escribir

© 2004 by Cengage Learning. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without prior written permission from Cengage Learning.

130

131

Modelos de
respuesta para
facilitar la
realización de
los ejercicios.

Espacios para
indicar el número
de aciertos y
realizar la
autoevaluación.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluye al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

- Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

- Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

- Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

- Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

- Para trabajar **cuestiones referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro tres unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hijo, la hija</i>	
Masculino, femenino (1)	10
Unidad 2: <i>el libro, la mesa</i>	
Masculino, femenino (2)	12
Unidad 3: <i>libro, libros</i>	
Singular, plural	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i>	
El artículo indeterminado	16
Unidad 5: <i>un coche /coche</i>	
Ausencia de artículo	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i>	
El artículo determinado	20
Unidad 7: <i>un perro /el perro</i>	
Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado	22
Unidad 8: <i>el señor Alonso, la calle Mayor</i>	
El artículo determinado con nombres propios	24
Unidad 9: <i>el seis de enero</i>	
El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad	26
Unidad 10: <i>tocar la guitarra</i>	
Otros usos del artículo determinado	28
Unidad 11: <i>el rojo, uno rojo</i>	
Omisión del nombre	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel...</i>	
Demostrativos	32
Unidad 13: <i>un coche pequeño</i>	
Adjetivos calificativos	34
Unidad 14: <i>una amiga chilena</i>	
Adjetivos de nacionalidad	36
Unidad 15: <i>más caro, menos trabajador</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (1)	38
Unidad 16: <i>tan alto, igual de alto</i>	
Forma comparativa de los adjetivos (2)	40
Unidad 17: <i>la más alta, el menos trabajador</i>	
Superlativo	42
Unidad 18: <i>mi, tu, su...</i>	
Posesivos (1)	44
Unidad 19: <i>mío, tuyo, suyo...</i>	
Posesivos (2)	46
Unidad 20: <i>todos, algunos, unos, ninguno...</i>	
Indefinidos (1)	48
Unidad 21: <i>uno, otro, cualquiera</i>	
Indefinidos (2)	50
Unidad 22: <i>mucho, poco, demasiado, suficiente...</i>	
Indefinidos (3)	52
Unidad 23: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4)	54
Unidad 24: <i>más, menos, tanto como</i>	
Comparación con nombres	56

Unidad 25: <i>uno, dos, tres...</i>	
Números cardinales (1)	58
Unidad 26: <i>cien, mil, un millón...</i>	
Números cardinales (2)	60
Unidad 27: <i>primero, segundo, tercero...</i>	
Números ordinales	62
Unidad 28: <i>que, el que, quien...</i>	
Relativos (1)	64
Unidad 29: <i>cuyo, donde, cuando...</i>	
Relativos (2)	66
Unidad 30: <i>¿quién?, ¿qué?...</i>	
Interrogativos (1)	68
Unidad 31: <i>¿cuál?, ¿qué?...</i>	
Interrogativos (2)	70
Unidad 32: <i>¿cuándo?, ¿dónde?...</i>	
Interrogativos (3)	72
Unidad 33: <i>¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!...</i>	
Exclamativos	74
Unidad 34: <i>yo, tú, él...</i>	
Pronombres personales de sujeto	76
Unidad 35: <i>Te amo</i>	
Pronombres personales de complemento directo	78
Unidad 36: <i>Me han regalado un reloj</i>	
Pronombres personales de complemento indirecto	80
Unidad 37: <i>Se lo he dado. Te lo he dado</i>	
Pronombres de complemento indirecto y directo	82
Unidad 38: <i>lo/la/le</i>	
Confusión entre pronombres personales de complemento	84
Unidad 39: <i>ámame, dámelo</i>	
Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio	86
Unidad 40: <i>me ducho, nos queremos</i>	
Pronombres reflexivos y con valor recíproco	88
Unidad 41: <i>para mí, contigo...</i>	
Pronombres personales con preposiciones	90
Unidad 42: <i>soy, eres, es...</i>	
Presente de indicativo de <i>ser</i>	92
Unidad 43: <i>estoy, estás, está...</i>	
Presente de indicativo de <i>estar</i>	94
Unidad 44: <i>soy alegre / estoy alegre</i>	
Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i>	96
Unidad 45: <i>tengo, tienes, tiene...</i>	
Presente de indicativo de <i>tener</i>	98
Unidad 46: <i>Hay un vaso en la mesa</i>	
Presente de indicativo de <i>haber</i> impersonal	100
Unidad 47: <i>Hay un cine. Está en la calle Mayor</i>	
Contraste entre <i>haber</i> y <i>estar</i>	102
Unidad 48: <i>trabajo, como, vivo...</i>	
Presente de indicativo: verbos regulares	104
Unidad 49: <i>quiero, mido, sueño...</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (1)	106
Unidad 50: <i>voy, hago, conozco...</i>	
Presente de indicativo: verbos irregulares (2)	108

Unidad 51: <i>Mañana voy al médico</i>	
Presente de indicativo: otros usos	110
Unidad 52: <i>Vivo en México desde 1998</i>	
Presente para expresar períodos de tiempo	112
Unidad 53: <i>me levanto</i>	
Verbos con <i>me, te, se...</i>	114
Unidad 54: <i>me lavo / lavo</i>	
Contraste entre verbos con y sin <i>me, te, se...</i>	116
Unidad 55: <i>Me gusta la ópera</i>	
Verbos con <i>me, te, le...</i>	118
Unidad 56: <i>Estoy viendo las noticias</i>	
Presente de <i>estar</i> + gerundio	120
Unidad 57: <i>hago / estoy haciendo</i>	
Contraste entre presente de indicativo y <i>estar</i> + gerundio	122
Unidad 58: <i>trabajé, comí, viví</i>	
Pretérito indefinido: verbos regulares	124
Unidad 59: <i>durmió, leyó, hizo...</i>	
Pretérito indefinido: verbos irregulares	126
Unidad 60: <i>he trabajado</i>	
Pretérito perfecto de indicativo (1)	128
Unidad 61: <i>He viajado mucho</i>	
Pretérito perfecto de indicativo (2)	130
Unidad 62: <i>he trabajado / trabajé</i>	
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido	132
Unidad 63: <i>trabajaba, comía, vivía</i>	
Pretérito imperfecto	134
Unidad 64: <i>trabajé/trabajaba</i>	
Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto	136
Unidad 65: <i>estaba trabajando / trabajé</i>	
<i>estaba</i> + gerundio y contraste con el pretérito indefinido	138
Unidad 66: <i>había trabajado</i>	
Pretérito pluscuamperfecto	140
Unidad 67: <i>trabajaré, comeré, viviré</i>	
Futuro simple: verbos regulares	142
Unidad 68: <i>habré, podré...</i>	
Futuro simple: verbos irregulares	144
Unidad 69: <i>voy a salir...</i>	
Presente de <i>ir a</i> + infinitivo	146
Unidad 70: <i>haré / hago / voy a hacer</i>	
Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro	148
Unidad 71: <i>trabajaría, comería, viviría</i>	
Condicional simple: verbos regulares	150
Unidad 72: <i>habría, podría...</i>	
Condicional simple: verbos irregulares	152
Unidad 73: <i>Abre la ventana</i>	
Imperativo afirmativo: verbos regulares	154
Unidad 74: <i>No abras la ventana</i>	
Imperativo negativo: verbos regulares	156
Unidad 75: <i>Cierra la ventana</i>	
Imperativo: verbos irregulares (1)	158
Unidad 76: <i>Pon la mesa</i>	
Imperativo: verbos irregulares (2)	160

Unidad 77: <i>lávate</i>	
Imperativo de verbos con <i>se</i>	162
Unidad 78: <i>dámelo, no me lo des</i>	
Imperativo con pronombres de complemento	164
Unidad 79: <i>trabaje, coma, viva</i>	
Presente de subjuntivo: verbos regulares	166
Unidad 80: <i>quiera, juegue...</i>	
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)	168
Unidad 81: <i>conozca, diga, vaya...</i>	
Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)	170
Unidad 82: <i>trabajara, comiera, viviera</i>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares	172
Unidad 83: <i>fuera, tuviera...</i>	
Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares	174
Unidad 84: <i>Quiero que me ayudes</i>	
Expresión de deseos	176
Unidad 85: <i>Quizás lo haga</i>	
Expresión de probabilidad	178
Unidad 86: <i>Me gusta que venga a casa</i>	
Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones	180
Unidad 87: <i>Creo que es... / No creo que sea...</i>	
Contraste entre indicativo y subjuntivo	182
Unidad 88: <i>Dice que vive... Dijo que vivía...</i>	
Estilo indirecto (1)	184
Unidad 89: <i>Me preguntó dónde vivía</i>	
Estilo indirecto (2)	186
Unidad 90: <i>Me pidió que le ayudara</i>	
Estilo indirecto (3)	188
Unidad 91: <i>Si ganan serán campeones</i>	
Condicionales (1)	190
Unidad 92: <i>Si encontrara trabajo, me casaría</i>	
Condicionales (2)	192
Unidad 93: <i>Viajar es estupendo</i>	
Infinitivo	194
Unidad 94: <i>Me puse a trabajar. Voy a trabajar</i>	
Expresiones con infinitivo (1)	196
Unidad 95: <i>Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?</i>	
Expresiones con infinitivo (2)	198
Unidad 96: <i>Suelo comer en casa</i>	
Expresiones con infinitivo (3)	200
Unidad 97: <i>Quiero ir / Quiero que vayas</i>	
Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo	202
Unidad 98: <i>trabajando, comiendo, viviendo</i>	
Gerundio	204
Unidad 99: <i>trabajado, comido, vivido</i>	
Participio	206
Unidad 100: <i>aquí, allí, abajo...</i>	
Adverbios de lugar	208
Unidad 101: <i>hoy, ayer, entonces, luego...</i>	
Adverbios de tiempo (1)	210
Unidad 102: <i>ya, todavía, aún</i>	
Adverbios de tiempo (2)	212

Unidad 103: <i>siempre, de vez en cuando, a veces...</i>	
Adverbios y expresiones de frecuencia	214
Unidad 104: <i>muy, mucho, bastante...</i>	
Adverbios de cantidad	216
Unidad 105: <i>muy, mucho, muchos, -ísimo...</i>	
Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad	218
Unidad 106: <i>bien, fácilmente...</i>	
Adverbios de modo	220
Unidad 107: <i>más rápido, mejor, peor...</i>	
Comparación de adverbios	222
Unidad 108: <i>no, nunca, jamás...</i>	
Adverbios de negación	224
Unidad 109: <i>yo sí, yo no, yo también, yo tampoco</i>	
Expresión de coincidencia o no coincidencia	226
Unidad 110: <i>a las cinco, por la mañana...</i>	
Preposiciones (1)	228
Unidad 111: <i>a Tijuana, desde la playa...</i>	
Preposiciones (2)	230
Unidad 112: <i>encima de la mesa, dentro de la caja...</i>	
Preposiciones (3)	232
Unidad 113: <i>a Pedro, de Elvira, en autobús...</i>	
Preposiciones (4)	234
Unidad 114: <i>para ti, por amor...</i>	
Preposiciones (5)	236
Unidad 115: <i>Pienso en ti</i>	
Verbos con preposiciones	238
Unidad 116: <i>y, o, pero...</i>	
Conjunciones	240
Unidad 117: <i>para, para que</i>	
Oraciones finales	242
Unidad 118: <i>cuando, antes de que, siempre que...</i>	
Oraciones temporales	244
Unidad 119: <i>porque, como, puesto que...</i>	
Oraciones causales	246
Unidad 120: <i>aunque, a pesar de que...</i>	
Oraciones concesivas	248
Unidad 121: <i>por eso, así que, tanto... que</i>	
Oraciones consecutivas	250
Unidad 122: <i>Aquí se trabaja mucho</i>	
Oraciones impersonales	252
Otras cuestiones	255
Unidad 123: <i>médico, árbol, inglés</i>	
Reglas de acentuación (1)	256
Unidad 124: <i>adiós, león, continúa</i>	
Reglas de acentuación (2)	258
Unidad 125: <i>Arturo Sánchez</i>	
Uso de mayúsculas	260
Unidad 126: <i>Conjugación verbal con vos</i>	262
Índice analítico	263
Soluciones a los ejercicios	269

el hijo, la hija

Masculino, femenino (1)



El hijo, el padre son nombres masculinos.



La hija, la madre son nombres femeninos.

- En español, los **nombres** son masculinos o femeninos.

– Son **masculinos** los nombres referidos a **hombres**:

el hijo
el padre
el camarero

el doctor
el estudiante
el taxista



– Son **femeninos** los nombres referidos a **mujeres**:

la hija
la madre
la camarera

la doctora
la estudiante
la taxista



- Formación del femenino

– Muchos nombres masculinos y femeninos se distinguen por la terminación.

MASCULINO	FEMENINO	PERO:
–o, –e el niño el cocinero el dependiente	–a la niña la cocinera la dependiente	el piloto – la piloto el paciente – la paciente el modelo – la modelo
–consonante el profesor el director el marqués	+a la profesora la directora la marquesa	el joven – la joven

– Los nombres acabados en **–ante**, **–ista** no cambian en masculino y femenino.

el estudiante – la estudiante el pianista – la pianista

– Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones.

el actor – la actriz el rey – la reina el alcalde – la alcaldesa

– Algunos nombres tienen formas diferentes para el masculino y el femenino.

el marido – la mujer el papá – la mamá
el hombre – la mujer el padre – la madre

– Algunos nombres tienen dos formas posibles de femenino.

el médico – la médica / la médica el jefe – la jefa / la jefa

ATENCIÓN:

Algunas palabras que acompañan al nombre son diferentes para masculino y femenino.

aquel chico rubio – aquella chica rubia un hombre alto – una mujer alta

UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)

UNIDAD 13: Adjetivos calificativos

UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

UNIDAD 4: El artículo indeterminado

UNIDAD 6: El artículo determinado

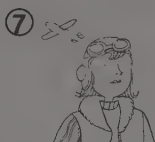
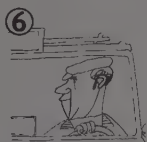
1 EJERCICIOS

1.1. Escriba **M** (masculino) o **F** (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con **el** o **la**.

cantante ~~periodista~~ cocinero pianista estudiante piloto modelo rey paciente taxista



F la periodista ☐ ☐ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

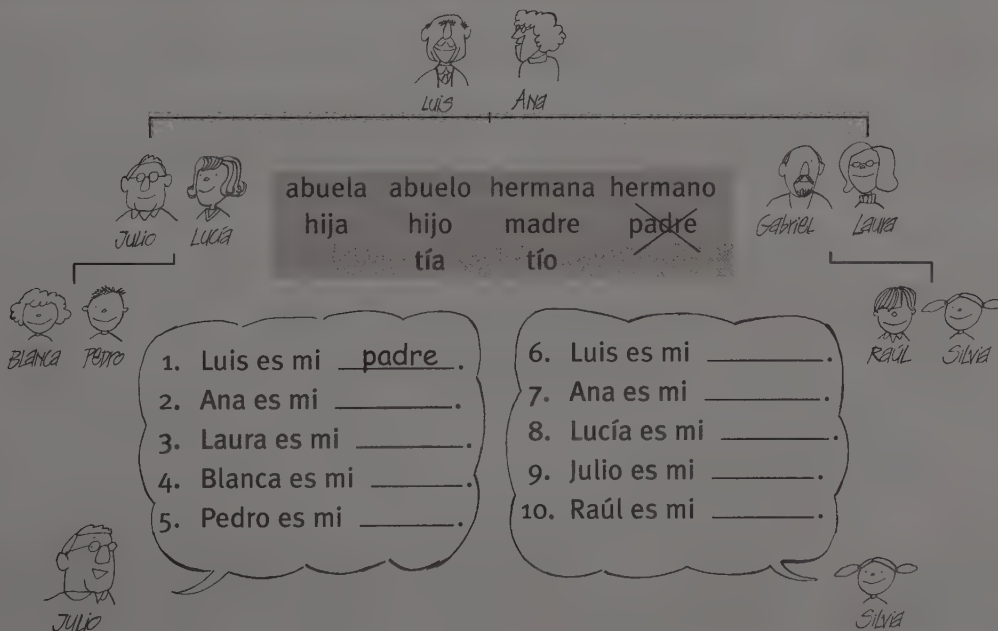
ACIERTOS
10

1.2. Escriba el femenino de los siguientes nombres.

- | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. señor <u>señora</u> | 6. turista _____ | 11. hombre _____ |
| 2. jefe _____ | 7. escritor _____ | 12. niño _____ |
| 3. marido _____ | 8. bailarín _____ | 13. dependiente _____ |
| 4. pintor _____ | 9. rey _____ | 14. amigo _____ |
| 5. actor _____ | 10. joven _____ | 15. médico _____ |

ACIERTOS
15

1.3. Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.



ACIERTOS
10

2 el libro, la mesa Masculino, femenino (2)



El libro, el teléfono son nombres masculinos.

La mesa, la silla son nombres femeninos.

- En español, los **nombres de cosas** pueden ser masculinos o femeninos.

– Los nombres **acabados en -o** son **masculinos**:

el libro
el vaso

el carro
el brazo

el teléfono
el museo

PERO:

la mano

la foto

la moto

la radio

– Los nombres **acabados en -a** son **femeninos**:

la casa
la caja

la silla
la tortilla

la mesa
la cara

PERO:

el día

el idioma

el mapa

el problema

el pijama

el planeta

– Los nombres **acabados en -e** o **en consonante** pueden ser:

– **masculinos**:

- Los días de las semana: *el lunes, el miércoles...*
- Los nombres compuestos: *el paraguas, el cumpleaños...*
- Otros: *el restaurante, el coche, el cine, el hotel, el lápiz, el pan, el pulóver...*

– **femeninos**:

- Los nombres acabados en **-ción, -sión**: *la canción, la habitación, la televisión...*
- Los nombres acabados en **-dad, -tud**: *la ciudad, la universidad, la libertad...*
- Otros: *la clase, la noche, la leche, la sal, la flor, la luz...*

- La mayoría de los **nombres de animales** son masculinos o femeninos.

– Son solo **masculinos**: *el pez, el pájaro, el ratón, el conejo...*

– Son solo **femeninos**: *la jirafa, la serpiente, la rana, la sardina...*

PERO:

Algunos tienen una forma masculina y otra femenina.

el gato – la gata

el perro – la perra

el león – la leona

el caballo – la yegua

el toro – la vaca

el gallo – la gallina

2 EJERCICIOS

2.1. Clasifique los siguientes nombres en la tabla.

atención	cama	casa	cine	ciudad	cuaderno	cumpleaños	día
expresión	foto	habitación	hotel	idioma	lámpara		
lápiz	leche	libro	luz	mano	minuto	museo	
noche	página	planeta	problema	radio			
teatro	teléfono	universidad	vaso	ventana	viernes		

EL...	LA...
cine	atención

ACIERTOS
32

2.2. Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
el gato	la gata		la perra
	la yegua	el león	
el gallo			la vaca

ACIERTOS
6

2.3. Escriba lo que hay en cada ilustración con *el* o *la* como en el ejemplo. Consulte el diccionario en caso de duda.

~~árbol~~ diccionario gorila hospital llave mariposa nariz pez tenedor tren

1

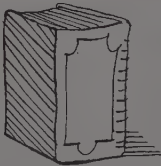


el árbol

2



3



4



5



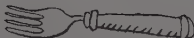
6



7



8



9



10



ACIERTOS
10

3 libro, libros

Singular, plural



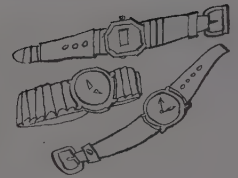
libro



reloj



libros



relojes

Se usa el **singular** para hablar de una sola persona, animal o cosa:
niño gato mesa

Se usa el **plural** para hablar de más de una persona, animal o cosa:
niños gatos mesas

● Formación del plural

SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
-a, -e, -i, -o, -u	+ s	casa ▶ casas libro ▶ libros
-á, -é, -ó, -ú		café ▶ cafés menú ▶ menús
-consonante	+ es	frijol ▶ frijoles reloj ▶ relojes mes ▶ meses
-í, -y		rubí ▶ rubíes ley ▶ leyes
-as, -es, -is, -os, -us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	(el) lunes ▶ (los) lunes (el) paraguas ▶ (los) paraguas
-z	-z > c + es	actriz ▶ actrices pez ▶ peces

ATENCIÓN:

autobús ▶ autobuses

televisión ▶ televisiones

● Algunos nombres utilizan la forma de plural para singular y plural.



unas tijeras



tres tijeras

SINGULAR	PLURAL
tijeras	tijeras
gafas	gafas
pantalones	pantalones
vaqueros	vaqueros

● Masculino + femenino = plural masculino



papá

+



mamá

=



papás

padre + madre = padres Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.

hijo(s) + hija(s) = hijos Julia tiene tres **hijos**.

rey + reina = reyes Los **reyes** de España son Juan Carlos y Sofía.

3 EJERCICIOS

3.1. > Escriba el plural de los siguientes nombres.

- | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|-------|------------|-------|
| 1. mujer | <u>mujeres</u> | 7. pantalones | _____ | 13. león | _____ |
| 2. pez | _____ | 8. hotel | _____ | 14. día | _____ |
| 3. autobús | _____ | 9. universidad | _____ | 15. clase | _____ |
| 4. actriz | _____ | 10. televisión | _____ | 16. foto | _____ |
| 5. habitación | _____ | 11. niño | _____ | 17. banana | _____ |
| 6. mamá | _____ | 12. hermana | _____ | 18. jueves | _____ |

ACIERTOS
/18

3.2. > Continúe la descripción indicando los objetos que aparecen en el dibujo.



En el dibujo hay...

- | | |
|---------------|-------------------|
| <u>1 mesa</u> | <u>2 botellas</u> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

~~botella~~ gafas lámpara lápiz libro
~~mesa~~ postal silla tijeras vaso

ACIERTOS
10

3.3. > Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.

- Amalia tiene un hijo y dos hijas.
Amalia tiene tres hijos.
- El abuelo y la abuela de Marta viven en Caracas.
Los _____ de Marta viven en Caracas.
- Un amigo y una amiga míos están en Chile.
Dos _____ míos están en Chile.
- Mi hermano y mi hermana son médicos.
Mis _____ son médicos.
- Mi padre y mi madre son muy altos.
Mis _____ son muy altos.
- El rey y la reina de España viven en Madrid.
Los _____ de España viven en Madrid.
- En mi clase hay tres alumnos y cinco alumnas.
En mi clase hay ocho _____.
- En mi escuela hay un profesor y dos profesoras.
En mi escuela hay tres _____.
- He mandado un correo electrónico a mi tío y a mi tía.
He mandado un correo electrónico a mis _____.
- Es una compañía de ballet con un bailarín y dos bailarinas.
Es una compañía de ballet con tres _____.

ACIERTOS
10

un, una, unos, unas

El artículo indeterminado



● Formas del artículo indeterminado

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un <i>un chico, un abrigo</i>	una <i>una chica, una casa</i>
PLURAL	unos <i>unos chicos, unos abrigos</i>	unas <i>unas chicas, unas casas</i>

ATENCIÓN:

un (no *una*) + nombres femeninos en singular que empiezan por *á, há*:

un águila

un aula

un hacha

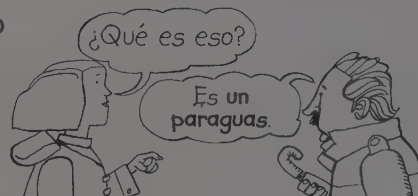
Pero: *unas águilas, una buena aula, una pequeña hacha*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

–¿Qué es eso? –Es *un reloj*.

–¿Quién es Chayanne? –Es *un cantante*.

La papaya es *una fruta*.



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

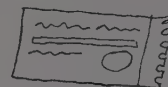
– *un, una* + nombres contables en singular = 1

Necesito *un lápiz*.

Una entrada, por favor.



un lápiz



una entrada

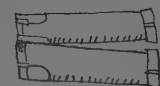
– *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

Necesito *unas tijeras*.

Quiero *unos vaqueros*.



unas tijeras



unos vaqueros

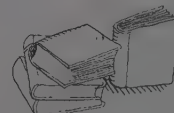
– *unos, unas* + nombres contables en plural = *algunos, algunas* (3, 4, 5...)

Me han regalado *unas flores*.

He comprado *unos libros*.



unas flores



unos libros

4 EJERCICIOS

4.1. Complete con *un, una, unos, unas*.

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>una</u> flor | 6. _____ cine | 11. _____ ciudad |
| 2. _____ sillas | 7. _____ habitación | 12. _____ aula |
| 3. _____ relojes | 8. _____ lápices | 13. _____ profesora |
| 4. _____ paraguas | 9. _____ chica | 14. _____ pantalones |
| 5. _____ alumnos | 10. _____ aulas | 15. _____ camarero |

ACIERTOS
15

4.2. Complete las respuestas utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad ~~deporte~~ flor
fruta _____ país

¿Qué es...

- ... el balonmano? Es un deporte.
- ... Sevilla? Es _____.
- ... Colombia? Es _____.
- ... una rosa? Es _____.
- ... el mango? Es _____.

científico escritora director de cine
~~futbolista~~ pintora

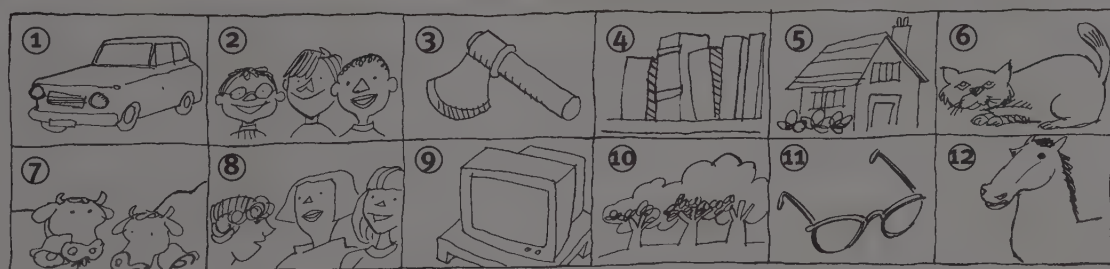
¿Quién es...

- ... Ronaldo? Es un futbolista.
- ... Isabel Allende? Es _____.
- ... Frida Kahlo? Es _____.
- ... Amenábar? Es _____.
- ... Stephen Hawking? Es _____.

ACIERTOS
10

4.3. Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



- | | | |
|--------------------|----------|-----------|
| 1. <u>un coche</u> | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

ACIERTOS
12

4.4. Complete las frases con *un, una, unos, unas*.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <u>Un</u> melón, por favor. | 6. -¿Qué es eso? -Es _____ radio. |
| 2. El Orinoco es _____ río. | 7. ¿Tienes _____ mapa de Ecuador? |
| 3. ¡Cuidado, _____ serpiente! | 8. Rosa tiene _____ hija. |
| 4. ¡Mira! _____ águila. | 9. Necesitamos _____ tijeras. |
| 5. Quiero _____ vaqueros, por favor. | 10. Tengo _____ zapatos muy cómodos. |

ACIERTOS
10

un coche / coche

Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* o *hacerse* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

Soy estudiante.

Chantal es francesa. Es abogada.

Lenin y Stalin eran comunistas.



Alberto se ha hecho budista.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.

Chantal es una francesa muy simpática.

Es un médico extraordinario.

- cuando se identifica a alguien por su profesión.

–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son unas cantantes.



Es una actriz muy famosa.

► UNIDAD 4: El artículo indeterminado

Compare:

La hermana de Rosa es profesora de español.
Almodóvar es director de cine.

Es una profesora muy seria.
–¿Quién es Almodóvar? –Es un director de cine.

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a la clase de objeto, no a un objeto concreto.

Lola colecciona sellos.

El novio de Lali es escritor. Escribe novelas.

Están buscando piso.

¿Tienes teléfono?

No tengo coche.

Siempre bebemos agua en las comidas.

Ernesto no come carne.

¿Hay pan?

Tomás canta flamenco.



Luis siempre lleva corbata.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.

La novia de José Alfonso ha publicado una novela. (= 1)

Me han regalado unos sellos. (= algunos sellos)

- cuando se añade un adjetivo al nombre.

Tengo unos sellos muy raros.

Aquí hacen un pan buenísimo.



Hoy lleva una corbata muy original.

Compare:

Antonio vende coches.
Necesito gafas.
¿Tienes hermanos?

Hoy ha vendido un coche.
Necesito unas gafas especiales.
Tengo una hermana.

5 EJERCICIOS

5.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

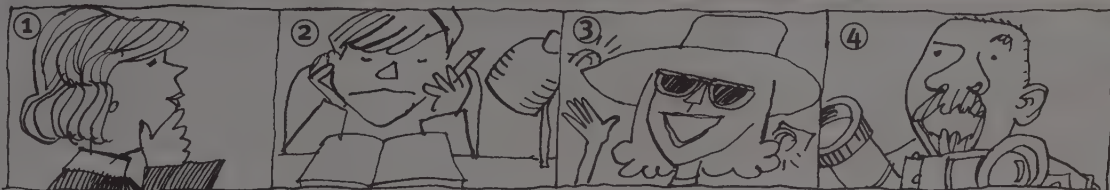
~~abogada~~

actriz
estudiante

camarera
fotógrafo

cocinero
médico

profesora



Eva es abogada. José Luis es _____. Mar es _____. Félix es _____.



Roberto es _____. Adrián es _____. Eloísa es _____. Leonor es _____.

5.2. Rodee la forma correcta en cada caso.

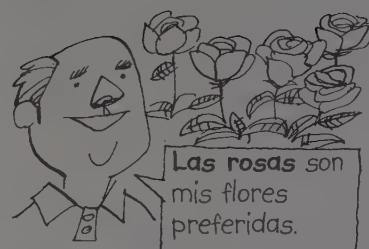
1. ¿Quién es Luis Miguel? -Es (cantante / un cantante); es (mexicano / un mexicano).
2. La doctora Ramírez es (médica / una médica) buenísima; es (argentina / una argentina).
3. El marido de Luisa es (abogado / un abogado). Es (abogado / un abogado) muy caro.
4. Tomás se ha hecho (musulmán / un musulmán).
5. Los tíos de Andrea son (protestantes / unos protestantes).
6. El hermano de Patricio es (actor / un actor) famoso.
7. ¿Quién es Vargas Llosa? -Es (escritor / un escritor); es (peruano / un peruano).
8. Alberto y Lola son (estudiantes / unos estudiantes). Son (socialistas / unos socialistas).
9. Sarita quiere ser (bailarina / una bailarina).
10. García Márquez es (escritor / un escritor) de éxito.

5.3. Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. ¿Comes Ø carne? -No, soy Ø vegetariano.
2. Colecciono _____ monedas. Ayer me compré _____ monedas chinas.
3. Alberto tiene _____ apartamento en Benidorm.
4. ¿Tomas _____ café? -Solo _____ taza al día.
5. ¿Azúcar? -Gracias, no tomo _____ azúcar.
6. ¿Tenéis _____ hijos?
7. Chelo canta _____ ópera.
8. Ernesto es _____ músico. Escribe _____ canciones.
9. ¿Necesitas _____ dinero?
10. ¿Quieres _____ queso? -No, gracias; es _____ queso muy fuerte.
11. Carolina es _____ vendedora. Vende _____ enciclopedias.
12. ¿Tienes _____ hermanos?

6 el, la, los, las

El artículo determinado



● Formas del artículo determinado

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el <i>el padre, el libro</i>	la <i>la madre, la hoja</i>
PLURAL	los <i>los padres, los libros</i>	las <i>las madres, las hojas</i>

ATENCIÓN:

el (no *la*) + nombres femeninos en singular que empiezan por *á, há*:

el aula el agua el hacha el águila

Pero: *la otra aula, las aulas, las hachas, las águilas*

a + el = al Juego al fútbol.

de + el = del El hijo del profesor está en mi clase.

● Se usa *el, la, los, las* + nombre:

– para hablar de una persona o una cosa única.

La madre de Antonio es policía. (Antonio solo tiene una madre.)

Buenos Aires es la capital de Argentina. (Argentina solo tiene una capital.)

¿Quién es el presidente de Brasil? (Brasil solo tiene un presidente.)

– para hablar de una persona o una cosa específica; es decir, cuando está claro de qué persona o cosa estamos hablando.

Quiero ver al director. (el director de este banco)

Enciende la luz, por favor. (la luz de la habitación)

Luis está en la cocina. (la cocina de esta casa)

– para hablar de algo o alguien en sentido general.

El tabaco es malo para la salud. (todo el tabaco)

Los chilenos hablan español. (todos los chilenos)



► UNIDAD 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

UNIDAD 8: El artículo determinado con nombres propios

UNIDAD 10: Otros usos del artículo determinado

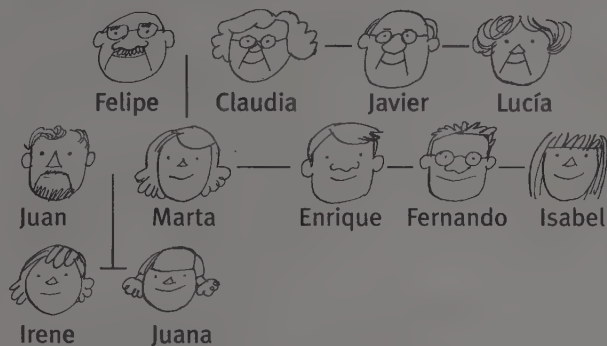
6 EJERCICIOS

6.1. Complete con *el, la, los, las*.

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <u>la</u> casa | 6. _____ águila | 11. _____ tijeras |
| 2. _____ médico | 7. _____ pantalones | 12. _____ profesor |
| 3. _____ naranjas | 8. _____ aula | 13. _____ perro |
| 4. _____ coche | 9. _____ sillas | 14. _____ hermana |
| 5. _____ habitación | 10. _____ lápices | 15. _____ alumnos |

ACIERTOS
15

6.2. Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.



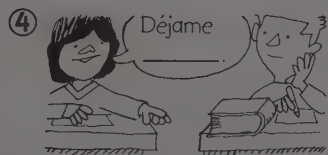
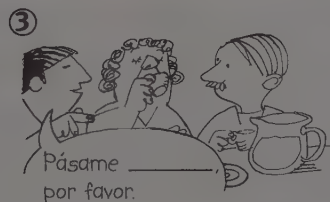
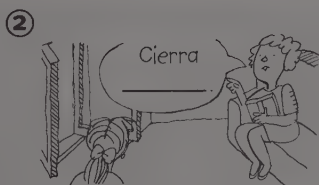
hermana hermanos hijas
madre marido
~~padre~~ tía tío

- | | |
|--|---|
| 1. <u>El padre</u> de Marta se llama Felipe. | 5. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando. |
| 2. _____ de Marta se llama Claudia. | 6. _____ de Marta se llama Isabel. |
| 3. _____ de Marta se llama Javier. | 7. _____ de Marta se llama Juan. |
| 4. _____ de Marta se llama Lucía. | 8. _____ de Marta se llaman Irene y Juana. |

ACIERTOS
8

6.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las*.

agua diccionario ~~jardín~~ luz tijeras ventana



ACIERTOS
6

6.4. Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Las</u> águilas son aves. | 6. _____ agua es mi bebida preferida. |
| 2. Montevideo es _____ capital de Uruguay. | 7. _____ padres de Sofía viven en Lima. |
| 3. Queremos ver a _____ jefe de estudios. | 8. Me gustan _____ naranjas. |
| 4. Cierra _____ puerta de _____ jardín, por favor. | 9. Vivimos cerca de _____ centro. |
| 5. Tenéis que ir a _____ aula 15. | 10. Ese coche es de _____ padre de Mónica. |

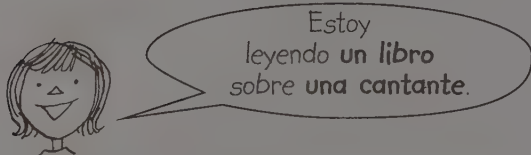
ACIERTOS
10

Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado

Compare:

ARTÍCULO INDETERMINADO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).



- Se usa *un, una, unos, unas* cuando se habla de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.



Un hijo de Andrés es médico.

(Andrés tiene tres hijos.)

Tucumán es **una** ciudad de Argentina.

(Hay muchas ciudades en Argentina.)

He visto **una** película de terror.

(Hay muchas películas de esa clase.)

Necesito alquilar **un** coche.

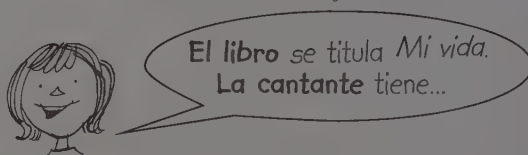
(un coche cualquiera)

- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.



ARTÍCULO DETERMINADO

- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de algo ya mencionado (información conocida).



- Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de una persona, animal o cosa único o específico (único en la situación).



La hija de Rosa es escritora.

(Rosa solo tiene una hija.)

Buenos Aires es **la** capital de Argentina.

(Argentina tiene solo una capital.)

Los actores eran muy malos.

(los actores de la película)

Necesito arreglar **el** coche.

(Es mi coche.)

- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.



7 EJERCICIOS

7.1. > Complete los textos con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las* (utilice *al* o *del* cuando sea necesario).

① He visto una película preciosa.
Es ____ comedia. ____ actores son fabulosos. ____ película es sobre ____ médico que se enamora de ____ paciente. ____ médico no sabe cómo decírselo a ____ paciente. Esta tiene ____ hijo y ____ médico tiene ____ hija. ____ hijo de ____ paciente y ____ hija de ____ médico se conocen y se hacen amigos. ____ día dan ____ fiesta e invitan a sus padres a ____ fiesta. ____ película acaba con ____ boda de ____ padres.



② Es ____ cuadro precioso. Se ve a ____ hombre y ____ mujer en ____ jardín. ____ hombre está leyendo ____ libro y ____ mujer está tumbada debajo de ____ árbol. En ____ ramas de ____ árbol hay ____ pájaros de muchos colores. ____ pájaros tienen ____ alas extendidas; parece que van a echarse a volar.



③ Mis hijos tienen ____ perro y ____ gato. ____ perro duerme en ____ jardín y ____ gato dentro de casa.



ACIERTOS

39

7.2. > Rodee la forma correcta en cada caso.

- Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
- He visto (*la/una*) película de acción. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) detective.
- (*La/Una*) nueva película de Fernando Trueba es muy buena.
- Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
- Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
- ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
- ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
- Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
- (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
- (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
- Paco es (*el/un*) nombre español.
- ¿Dónde está Carlos? —En (*la/una*) cocina.
- Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
- (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
- (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

ACIERTOS

15

7.3. > Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

- | | |
|--|---|
| 1. Me han regalado <u>unos</u> bombones. | 6. ¿Te gustan ____ peras? |
| 2. No me gusta ____ chocolate. | 7. Me he comprado ____ vaqueros. |
| 3. ____ piña, por favor. | 8. Te he comprado ____ margaritas. |
| 4. ____ piña es mi fruta preferida. | 9. Quiero comprarme ____ pantalones cortos. |
| 5. Me encantan ____ cuadros de Dalí. | 10. Me encanta ____ agua. |

ACIERTOS

10

● **El, la, los, las con nombres de personas**

Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre +) apellido.

El señor Alonso es mi jefe.

La señora Gómez es muy amable.

La doctora Blanco trabaja en este hospital.

**PERO:**

– No se usa *el, la, los, las* cuando se habla directamente a una persona.

Buenos días, señor Alonso.

Una llamada para usted, doctora Blanco.

– No se usa *el, la, los, las* con (*don/doña*) + nombre propio.

Julián es mi primo.

Doña Rosa es maestra.

● **El, la, los, las con nombres de lugares**

– Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas...

Marga vive en la avenida de América.

Hay un cine nuevo en la calle Bolívar.

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, hoteles, museos...

el (hotel) Ritz

el (cine) Gran Vía

el (teatro) Buenos Aires

el (Museo del) Prado

la (Universidad) Autónoma

el (hospital) Sotomayor

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

el (río) Tajo, el Amazonas

el (lago) Titicaca

el (mar) Mediterráneo, el Caribe

el (océano) Pacífico, el Atlántico

las (islas) Canarias, las Antillas

los (montes) Pirineos, los Andes

el (desierto del) Sahara



PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

Mallorca

Sicilia

Santo Domingo

ATENCIÓN:

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, estados, países, continentes...

– Ciudades: *Barcelona, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*

– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía, California.*

– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Habana, El Escorial, La Haya, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*

– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

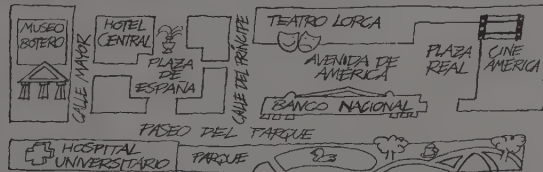
8 EJERCICIOS

8.1. Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- ¿Dónde vive Ø don José?
- Buenas tardes, _____ señor Alfonsín. —Buenas tardes, _____ Elena.
- _____ doctora Castro está en la sexta planta.
- ¿Quién es _____ señora Jiménez?
- Aquí trabaja _____ Josefa.
- Buenos días, _____ doctor Rojo. —Buenos días, _____ María.

ACIERTOS
6

8.2. Observe el mapa y complete las frases.



- (Hotel Central) El Hotel Central está en la plaza de España.
- (Museo Botero) _____ está en _____.
- (Banco Nacional) _____ está en _____.
- (Teatro Lorca) _____ está en _____.
- (Cine América) _____ está en _____.
- (Hospital Universitario) _____ está en _____.

ACIERTOS
6

8.3. Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- (Habana, Cuba) La Habana es la capital de Cuba.
- (India, Asia) _____ está en _____.
- (Islas Galápagos, Ecuador) _____ están en _____.
- (Salvador, Guatemala, Honduras) _____ tiene frontera con _____ y _____.
- (Ángeles, California) _____ está en _____.
- (Lago Titicaca, Perú, Bolivia) _____ está entre _____ y _____.
- (Amazonas, América del Sur) _____ es el río más largo de _____.
- (Jamaica, mar Caribe) _____ está en _____.
- (Puerto Rico, islas Antillas) _____ es una de _____.
- (Francia, Europa) _____ es un país de _____.
- (Pampa, Argentina) _____ es una región de _____.
- (Pirineos, España, Francia) _____ separan _____ de _____.

ACIERTOS
12

8.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Has estado en (el/Ø) Museo del Prado?
- (El/Ø) Felipe estudia en (*la*/Ø) Universidad de Alcalá.
- (*La*/Ø) doctora Soria trabaja en (*el*/Ø) Hospital Doce de Octubre.
- El hermano de Ana vive en (*La*/Ø) Paz.
- (El/Ø) Cairo es la capital de (*El*/Ø) Egipto.
- (El/Ø) Pancho vive en (*El*/Ø) Monterrey.
- Este queso es de (*La*/Ø) Mancha.
- (El/Ø) cine Cartago está en (*la*/Ø) calle Buenos Aires.

ACIERTOS
8

el seis de enero

El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad

- Se usa *la, las* + horas.



la una y diez



las dos



El partido es a las nueve.

- Se usa *el* + días de la semana cuando se habla de un día específico.

El **domingo** voy a una fiesta. (el domingo próximo)

El **sábado** estuve con Luisa. (el sábado pasado)

PERO: -¿Qué día es hoy?
-Lunes. Ayer fue **domingo**.

- Se usa *los* + días de la semana, cuando se habla de una acción habitual.

Los **miércoles** tengo clases de español. (todos los miércoles)

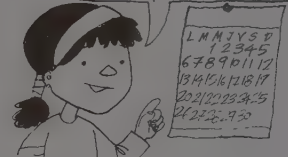
Mariano trabaja **los domingos**. (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

Me examino **el doce** de junio.

PERO: -¿Qué día es hoy?
-Cinco de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.

El **domingo** es mi cumpleaños.



¿Cuándo es tu cumpleaños?



ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

El examen es **el jueves**. + El examen es **el veinte de junio**.

El examen es **el jueves, veinte de junio**.

No se usa artículo con los nombres de los meses.

Mi cumpleaños es en **octubre**.

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana, tarde, noche*).

Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.

PERO: A **mediodía**, de madrugada

Voy a casa **a mediodía**.

El camión de la basura pasa **de madrugada**.

- Cantidad o frecuencia (*una vez, cuatro horas, cinco días...*)
+ *al/a la* + período de tiempo

Ando **una hora al día**.

Vamos al cine **dos veces al mes**.

- Se usa *el, la, los, las* + unidades de medidas (*kilo, litro, docena...*).

El aceite de oliva ha subido veinte céntimos **el litro**.

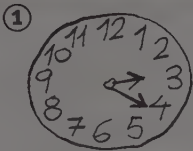
Los plátanos cuestan dos euros **el kilo**.



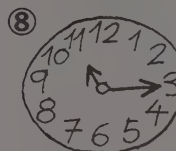
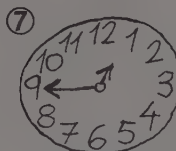
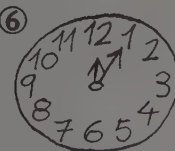
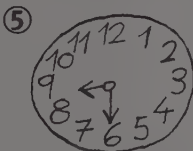
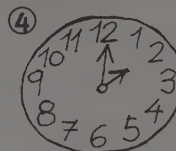
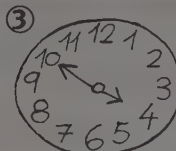
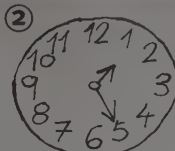
9 EJERCICIOS

9.1. Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y la o las.

cuatro menos diez doce y cinco dos ocho y media once y cuarto
~~tres y veinte~~ una menos cuarto una y veinticinco



las tres y veinte



ACIERTOS

8

9.2. Complete con el, la, los, las cuando sea necesario.

1. Mi cumpleaños es el doce de febrero.
2. Los martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por la noche.
4. Felipe se casa los martes, los trece de julio.
5. La fiesta es el domingo a las siete.
6. Hoy es un jueves, el cuatro de octubre.
7. El partido es a las diez.
8. Trabajo por la tarde y estudio por la mañana.
9. Nací los dos de diciembre.
10. Diana sale siempre los sábados.
11. Tengo vacaciones en agosto.
12. Tenemos un examen los lunes.

ACIERTOS

12

9.3. Complete las frases.

1. (8 horas, día) Duermo ocho horas al día.
2. (2 días, semana) Voy al gimnasio dos veces a la semana.
3. (1 vez, año) Vamos de vacaciones una vez al año.
4. (2 veces, mes) Voy al cine una vez a la semana.
5. (1 noche, semana) Salimos los fines de semana.
6. (1 hora, día) Corro una vez al día.

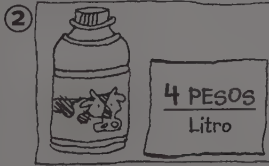
ACIERTOS

6

9.4. Escriba los precios como en el ejemplo.



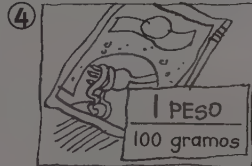
Dos euros el kilo de kiwis.



de leche.



de huevos.



de queso.

ACIERTOS

4

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

– tocar el piano, la guitarra...

Ana está aprendiendo a **tocar el piano**.

PERO: tener, necesitar, comprar una guitarra, un piano...

Tengo **una guitarra española**.

– jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, a las cartas...

¿Sabes jugar **al ajedrez**?

Jugamos **al fútbol** todos los domingos.

PERO: hacer gimnasia, natación, alpinismo.

Hago **gimnasia** todas las mañanas.

– las matemáticas, la lengua, el griego, el español...

Mi asignatura preferida son **las matemáticas**.

El griego es una lengua muy sonora.

PERO: No con hablar, saber, enseñar, estudiar...

Claudia **estudia Filosofía**.

¿Usted **habla chino**?

– la policía, el ejército, los bomberos.

El tío de Andrés es capitán **del ejército**.

Luis quiere ingresar en **la policía**.

– la radio, la televisión, el periódico, las noticias.

Me gusta escuchar música en **la radio**.

Siempre escuchamos **las noticias** de las nueve.

¿Has leído **el periódico** hoy?

PERO: una radio, una televisión (aparatos), una noticia.

Tengo **una radio nueva**. (un aparato)

Me he comprado **una televisión**. (un aparato)

Tengo **una buena noticia**.

– el mar, el campo, la playa, el cielo, la naturaleza.

Es muy sano bañarse en **el mar**.

Vamos **al campo** todos los fines de semana.

Hay que proteger **la naturaleza**.

– ir al... / venir del... / estar en el... hospital, cine, teatro, dentista, médico, banco, aeropuerto, lavabo, trabajo, colegio.

¿Puedo **ir al servicio**, por favor?

La madre de Rosa **está en el hospital**.

Mis padres **van hoy al teatro**.

– ir a la... / venir de la... / estar en la... iglesia, universidad, cárcel, oficina.

Mi hermana **está en la universidad**.

Los domingos **voy a la iglesia**.

PERO: ir a... / venir de... / estar en... casa, correos, clase.

Voy a correos a enviar un paquete.

Edgar **está en casa** desde las doce.



10 EJERCICIOS

10.1. Observe las ilustraciones y complete las frases utilizando las palabras del recuadro y *el, la, los, las, al*.

ajedrez cartas fútbol ~~guitarra~~ piano tenis trompeta violín



Santi toca la guitarra. Elsa toca _____. Rosa juega a _____. Elena toca _____.



Inés juega a _____. Pepe juega a _____. Juan toca _____. Miguel juega a _____. ACIERTOS 8

10.2. Complete con *el, la, los, las, al, del o un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

1. ¡Fuego! Llamad a los bomberos.
2. ¿Hablas _____ español?
3. _____ griego no es difícil.
4. Este fin de semana vamos a _____ playa.
5. ¿Has escuchado _____ noticias?
6. Susana estudia _____ Arquitectura.
7. Merche hace _____ gimnasia en el colegio.
8. El padre de Pepe es general de _____ ejército.
9. _____ Historia es una asignatura apasionante.
10. Los Martín tienen una casa en _____ campo.
11. Antonio tiene _____ guitarra eléctrica.
12. He comprado _____ televisión.
13. Escucho _____ radio por las mañanas.
14. ¡Un ladrón! Llama a _____ policía.
15. Siempre leo _____ periódico después de desayunar.

10.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y con *el, la, al o del* si es necesario.

cárcel casa colegio cine correos hospital médico ~~universidad~~



Va a la universidad. Va a _____. Lo llevan a _____. Está en _____.



Va a _____. Viene de _____. Van a _____. Están en _____. ACIERTOS 8

el rojo, uno rojo

Omisión del nombre



El, la, los, las o *uno, una, unos, unas* se pueden usar en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque se sabe de qué se está hablando.

● *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* + adjetivo

- ¿Qué camisa te gusta más? –**La verde.** (la camisa verde)
- ¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos.** (unos zapatos cómodos)
- ¿Quién es don Tomás? –**El delgado.** (el señor delgado)

Compare:

– Se usa *el, la, los, las* cuando se habla de alguien o algo específico:
 –¿Quién es Susi?
 –**La alta.** (la chica alta)

– Se usa *uno, una, unos, unas* cuando se habla de una clase de objetos:
 –¿Qué tipo de coche busca?
 –**Uno pequeño.** (un coche pequeño)

ATENCIÓN:

La forma del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

–¿Qué *zapatillas* te gustan más? –**Las rojas.**

● *el, la, los, las* + *de* + nombre = posesión, situación, materia

Mi coche es peor que el de mi hermano.

(el coche de mi hermano)

–¿Quién es Alicia? –**La del vestido blanco.**

(la chica que tiene el vestido blanco)

Esas gafas no me gustan. Prefiero las de la derecha.

(las gafas que están a la derecha)

–¿Qué pendientes te vas a poner? –**Los de oro.**

(los pendientes de oro)



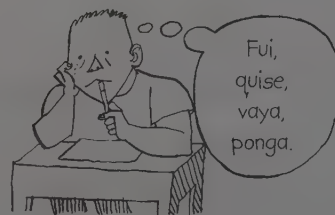
● *lo* + adjetivo masculino singular = la cosa, las cosas

Lo bueno del verano son las vacaciones. (la cosa buena del verano)

Lo mejor de Perú es la gente. (la mejor cosa de Perú)

Me gusta lo salado. (las cosas saladas)

Lo más bonito de la vida son los amigos. (la cosa más bonita)



Lo difícil del español son los verbos.

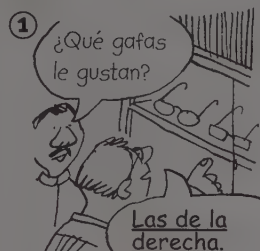
11 EJERCICIOS

11.1. Complete las frases con *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.

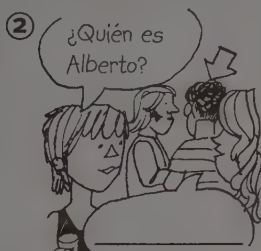
- ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos ?
- ¿Qué tipo de cuaderno quiere? —(*pequeño*) _____.
- ¿Te gustan estos sombreros? —(*negro, marrón*) Me gusta _____, pero no _____.
- ¿Qué pantalones prefieres? —(*rojo*) _____. (*blanco*) _____ son muy caros.
- ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) _____ es Marta.
- ¿Qué tipo de libro quieres leer? —(*entretenido*) _____.
- ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) _____ o (*rojo*) _____ ?
- Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) _____, por favor.
- ¿Qué clase de cámara quiere? —Quiero (*bueno*) _____, aunque sea cara.
- ¿Tienes ordenador? —Sí, tengo (*portátil*) _____.

ACIERTOS
10

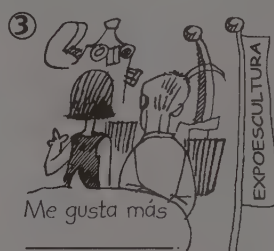
11.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los* o *las*, con *de* y con las palabras dadas.



Las de la derecha.
derecha/izquierda



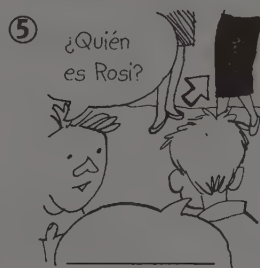
pelo corto/pelo largo



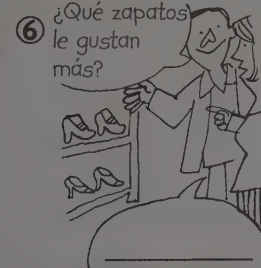
derecha/izquierda



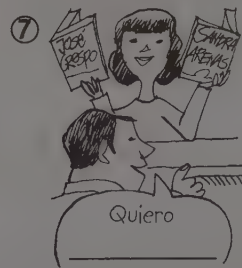
chocolate/coco



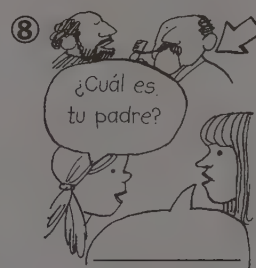
falda corta/falda larga



abajo/arriba



José Crespo/Sandra Arenas



barba/bigote

ACIERTOS
8

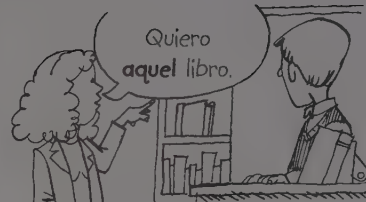
11.3. Complete las frases con *el, la, los, las* o *lo* y los adjetivos entre paréntesis.

- ¿Qué es (*mejor*) lo mejor de Cuba?
- ¿Qué naranjas prefiere, (*caro, barato*) _____ o _____?
- No me gusta (*amargo*) _____.
- (*barato*) _____ es siempre caro.
- ¿Veis a aquel grupo de chicas? Mis hermanas son (*moreno*) _____.
- (*importante*) _____ es ser feliz.
- (*malo*) _____ del invierno es el frío.
- ¿Qué pendientes te gustan más, (*largo, corto*) _____ o _____?
- ¿Qué coche es el tuyo? —(*pequeño*) _____.
- (*pequeño*) _____ es hermoso.

ACIERTOS
10

este, ese, aquel...

Demostrativos



Este, ese, aquel... sirven para señalar algo o a alguien. Su forma (masculino, femenino, singular o plural) depende del nombre al que se refieren.

cerca de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas



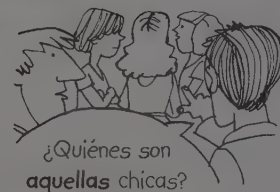
cerca de usted

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas



lejos de usted y de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas



PERO: A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.



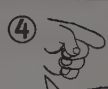
- *Este, ese, aquel...* se usan con nombres. En estos casos, tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.
Esa chica es amiga de Ana. Estos zapatos son muy caros.
- *Este, ese, aquel...* se pueden usar también solos.
¿Cuál es tu maleta, esta, esa o aquella? Este es Juan, mi novio.
- *Este, ese, aquel...* sirven también para señalar en el tiempo.
 - *este* → presente o futuro próximo. *Este año ha sido muy frío.*
 - *ese* → pasado. *Estuve en Perú en 1999. Ese año hubo elecciones.*
 - *aquel* → pasado lejano. *Los españoles llegaron a América en 1492. En aquella época, el imperio inca iba de Chile a Ecuador.*
- Se usa *esto, eso y aquello* para señalar algo sin decir el nombre.
 - Porque no se sabe qué es.
 - Porque no es necesario decirlo.



12 EJERCICIOS

2.1. Complete con *este, ese, aquel...* y las palabras del recuadro.

árboles bolso gafas llaves ~~llaves~~ maleta paraguas revista

①  Estas llaves.	②  _____.	③  _____.	④  _____.
⑤  _____.	⑥  _____.	⑦  _____.	⑧  _____.

ACIERTOS
8

2.2. Complete con *este, ese, aquel...*

① Me gusta mucho <u>este</u> restaurante.	② ¿Conoces a _____ chico?	③ _____ es Julia, una compañera.	④ Mira. _____ es el padre de Charo.
⑤ _____ vaso está sucio.	⑥ ¿Cuánto cuestan _____ gafas?	⑦ _____ es la casa de Ramón.	⑧ ¿Adónde va _____ autobús?

ACIERTOS
8

2.3. Complete las frases con *este, ese, aquel...*

1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. Nací en 1983. _____ mismo año nació mi prima.
3. -¿Qué haces _____ noche? -Nada. _____ semana tengo mucho trabajo.
4. 2001 fue un año extraordinario. _____ verano conocí a Maite.
5. Mis padres vivieron en Perú entre 1950 y 1965. _____ fueron los mejores años de su vida.
6. _____ mes ha sido fabuloso. He encontrado piso y trabajo.
7. Luis se casó en 1970. En _____ época yo vivía en México.
8. _____ tarde tengo un examen.

ACIERTOS
8

2.4. Complete con *esto, eso o aquello.*

① ¿De quién es <u>esto</u> ?	② ¿Qué es _____?	③ ¿Qué es _____?	④ ¿De quién es _____?
------------------------------	------------------	------------------	-----------------------

ACIERTOS
4

13 un coche pequeño

Adjetivos calificativos



un coche **pequeño**



una casa **pequeña**



Pequeño, pequeña, alta y cansados son adjetivos calificativos: añaden información sobre una persona, animal o cosa.

● Adjetivos calificativos: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o	-a	-os	-as
<i>un coche pequeño</i>	<i>una casa pequeña</i>	<i>unos chicos altos</i>	<i>unas chicas altas</i>
-e	-e	-es	-es
<i>un chico inteligente</i>	<i>una chica inteligente</i>	<i>unos pantalones verdes</i>	<i>unas flores verdes</i>
-consonante	-consonante	+es	+es
<i>un chico joven</i>	<i>una chica joven</i>	<i>unos calcetines azules</i>	<i>unas camisas azules</i>
-or, -án, -ón, -ín	+a	+es	+as
<i>un chico encantador</i>	<i>una chica encantadora</i>	<i>unos hombres charlatanes</i>	<i>unas mujeres charlatanas</i>
PERO: <i>un gorro marrón</i>	<i>una bufanda marrón</i>	<i>unos pantalones marrones</i>	<i>unas faldas marrones</i>

ATENCIÓN:

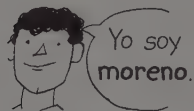
feliz – felices

joven – jóvenes

charlatán – charlatana

marrón – marrones

● El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.



*Susana y Elena son muy trabajadoras.
Me he comprado unos zapatos negros.
En Guatemala hay ruinas muy antiguas.*

ATENCIÓN:

nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

Antonio y Marta son altos y morenos.

Gabi lleva una camisa y un pantalón negros.

● Colocación del adjetivo

ser/estar + adjetivo: *Roberto es simpático.*

Juan está muy delgado.

nombre + adjetivo: *María tiene los ojos azules.*

PERO: buen/buena + nombre: *Julio es un buen escritor.*

Luisa es una buena profesora.

mal/mala + nombre: *Felipe es un mal ejemplo para sus hijos.*

Tengo una mala noticia.

13 EJERCICIOS

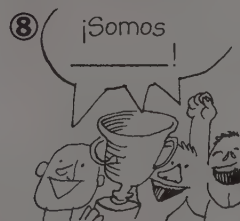
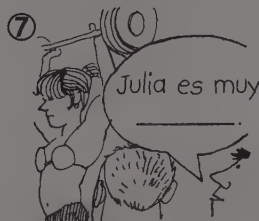
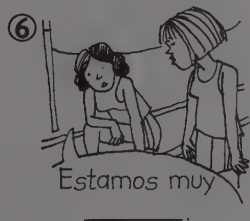
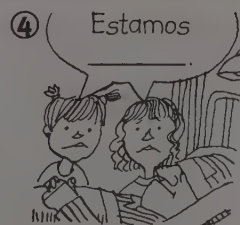
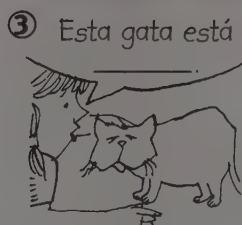
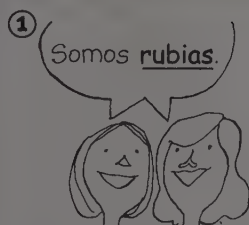
13.1 Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
- Rosa tiene los ojos (*verde*) _____. Es (*rubio*) _____ y tiene el pelo (*corto*) _____ y (*rizado*) _____. Es muy (*simpático*) _____ y (*alegre*) _____, y muy (*charlatán*) _____.
- Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) _____.
- Me gustan las rosas (*blanco*) _____.
- Don Santiago es una persona (*encantador*) _____.
- Chus y Lolo no son (*feliz*) _____. Están siempre (*enfadado*) _____.
- Me he comprado una camisa (*rojo*) _____ y unos pantalones (*gris*) _____.
- Eduardo es (*alto*) _____ y (*fuerte*) _____. Es (*moreno*) _____ y tiene los ojos (*negro*) _____. Es muy (*guapo*) _____, pero es un poco (*antipático*) _____.
- Begoña lleva una falda (*marrón*) _____ y una blusa (*amarillo*) _____.
- Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) _____ y muy (*trabajador*) _____. Además son muy (*amable*) _____.
- Las hijas de Andrés son muy (*joven*) _____.

11

13.2 Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

alegre campeón cansado enfermo fuerte gordo ~~rubio~~ triste



8

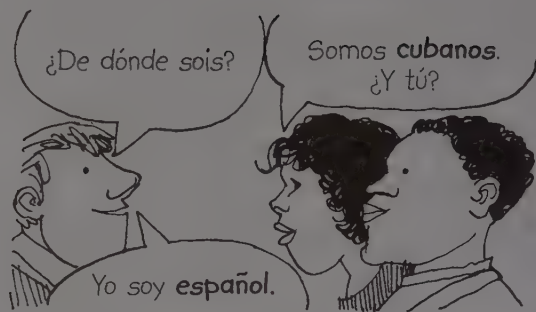
13.3 Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.

- Susana tiene los ojos azules.
- La amapola es una _____.
- El español es un _____.
- Don Tomás es un _____.
- La _____ de Peter es la tortilla de patatas.
- En Toledo hay muchos _____.
- Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito _____.
- Mi _____ es el rojo.

color comida
edificio flor
idioma ~~ojo~~
profesor ropa

antiguo ~~azul~~
rojo bueno
fácil nuevo
preferido preferido

8



● Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o <i>chileno, cubano</i>	-a <i>chilena, cubana</i>	-os <i>chilenos, cubanos</i>	-as <i>chilenas, cubanas</i>
<i>Donoso es un escritor chileno.</i> <i>Isabel Allende es una escritora chilena.</i>		<i>Los puros cubanos son de gran calidad.</i>	
-a, -e, -í <i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i>	-a, -e, -í <i>belga</i> <i>canadiense</i> <i>marroquí</i>	-as, -es, -ís (o -íes) <i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquíes / marroquíes</i>	-as, -es, ís (o -íes) <i>belgas</i> <i>canadienses</i> <i>marroquíes / marroquíes</i>
<i>La capital belga es Bruselas.</i> <i>La bandera canadiense es roja y blanca.</i> <i>La capital marroquí es Rabat.</i>		<i>Me encantan los bombones belgas.</i>	
-consonante <i>portugués</i> <i>alemán</i> <i>español</i>	+a <i>portuguesa</i> <i>alemana</i> <i>española</i>	+es <i>portugueses</i> <i>alemanes</i> <i>españoles</i>	+as <i>portuguesas</i> <i>alemanas</i> <i>españolas</i>
<i>Bild es una revista alemana.</i> <i>A Carla le gusta mucho la comida española.</i>		<i>Faro y Oporto son ciudades portuguesas.</i>	

ATENCIÓN:

portugués ► *portuguesa, portugueses, portuguesas*
alemán ► *alemana, alemanes, alemanas*

● Masculino + femenino = plural masculino

Iván es cubano. Haydée es cubana. → Iván y Haydée son cubanos.
Tengo unos sellos y unas monedas rusos.

● Colocación del adjetivo

ser + adjetivo: Gabriel García Márquez es colombiano.
nombre + adjetivo: La bandera argentina es azul y blanca.

14 EJERCICIOS

14.1 Complete la lista.

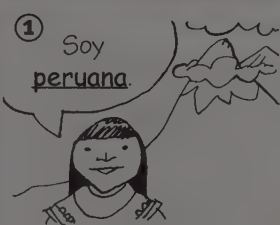
SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
1. brasileño	brasileña		
2. costarricense			
3. escocés			
4. iraní			
5. japonés			
6. nicaragüense			
7. venezolano			
8. vietnamita			

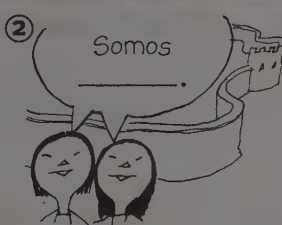
ACIERTOS

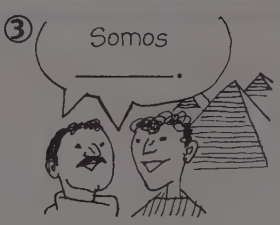
8

14.2 Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

chino egipcio francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso

① Soy peruana. 

② Somos _____. 

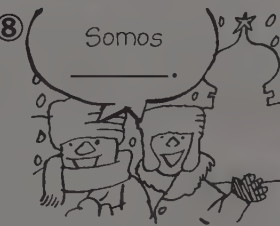
③ Somos _____. 

④ Soy _____. 

⑤ Somos _____. 

⑥ Somos _____. 

⑦ Soy _____. 

⑧ Somos _____. 

ACIERTOS

8

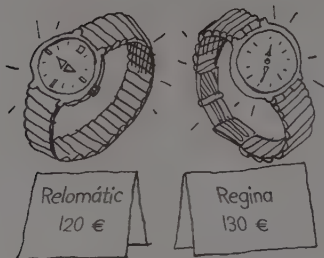
14.3 Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.

actriz capital capital ciudad ciudad canadiense colombiano estadounidense francés
 escritor moneda moneda japonés marroquí portugués vietnamita

- El yen es la moneda japonesa.
- El dirham es la _____.
- Gabriel García Márquez es un _____.
- Burdeos es una _____.
- Julia Roberts es una _____.
- Hanoi es la _____.
- Montreal y Edmonton son _____.
- Lisboa es la _____.

ACIERTOS

8

Forma comparativa de los adjetivos (1)

El Regina es **más caro** que el Relomátic.



Una jirafa es **más alta** que un oso.



Marta es **menos trabajadora** que Laura.

Más caro, más alta y menos trabajadora son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

● **Formación del comparativo**

Superioridad (+) → **más + adjetivo (+ que)**

Felipe es **más alto** que su hermana.
Y **más fuerte**.
Necesitamos un piso **más grande**.

Inferioridad (-) → **menos + adjetivo (+ que)**

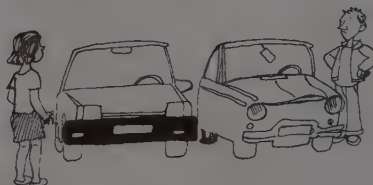
Clara es **menos trabajadora** que Gilberto.

Formas irregulares

+ viejo ► **mayor**
- viejo ► **menor**
+ bueno ► **mejor**
- bueno ► **peor**



Eva es **mayor** que Javi.
Javi es **menor** que Eva.



El coche de Ana es **mejor** que el de Álvaro.
El coche de Álvaro es **peor** que el de Ana.

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mis **hermanos** son **más altos** que yo.

Marta es **menos trabajadora** que Raúl.

Estas **camisas** son **más caras**.

PERO: mayor/menor/mejor/peor → singular (masculino y femenino)

mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)

Eva es **mayor** que Javi, pero Javi es **mayor** que su hermano.

Estas **camisas** son **más baratas**, pero son **peores**.

- **Más/menos...que + pronombre personal sujeto** ► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

Eres **más fuerte** ~~que mí.~~ → Eres **más fuerte** **que yo**.

Somos **menos altos** **que vosotros**.

- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.

Este piso es **pequeño**. Yo quiero uno **más grande**.

15 EJERCICIOS

15.1. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

- ¿Quién es (+ guapo) más guapo, Juan o su hermano?
- ¿Quién es (- caprichoso) menos caprichoso, Alberto o Luisa?
- ¿Qué ciudad es (+ antiguo) _____, Lima o Santiago?
- ¿Quién es (+ bueno) _____, Ronaldo o Rivaldo?
- ¿Qué país está (- poblado) _____, Venezuela o Colombia?
- ¿Qué deporte es (- peligroso) _____, el esquí o el alpinismo?
- ¿Qué es (+ malo) _____, estar enfermo o no tener dinero?
- ¿Quién es (+ viejo) _____, Sofía o su esposo?

ACERTOS
8

15.2. Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.

~~alto~~ caro caro largo potente pequeño poblado rápido viejo

- (Luis 1,90 cm; su hermano 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
- (Uruguay 176 220 km²; Argentina, 2 766 890 km²) Uruguay es _____.
- (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está _____.
- (Luisa 19 años; Clara, 25 años) Luisa es _____.
- (fresas 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son _____.
- (Amazonas 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es _____.
- (televisión 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es _____.
- (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son _____.
- (león 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es _____.

ACERTOS
9

15.3. Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.

alto

~~fuer~~

rápido

viejo

① Soy más fuerte que tú.



② Soy _____.



③ Sois _____.



④ Eres _____.



ACERTOS
4

15.4. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

- Este piso es muy antiguo. Prefiero uno (antiguo) menos antiguo.
- Esta casa es muy cara. Prefiero una (barato) más barata.
- Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos (pequeño) _____.
- Esta cama es incómoda. Prefiero una (cómodo) _____.
- Mi trabajo es muy malo. Quiero uno (bueno) _____.
- Este postre está muy dulce. Prefiero los postres (dulce) _____.
- Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno (entretenido) _____.
- Esta falda es muy corta. Quiero una (largo) _____.

ACERTOS
8

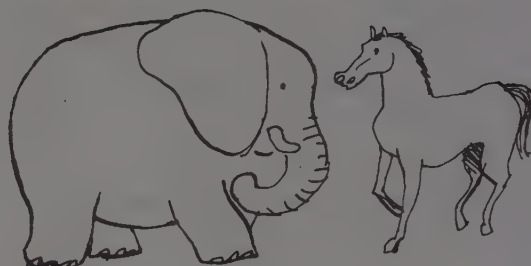


Martín



Carlos

Martín es **tan alto** como Carlos.
 Martín es **igual de alto** que Carlos.
 Martín y Carlos son **igual de altos**.



Un caballo no es **tan grande** como un elefante.
 Un caballo no es **igual de grande** que un elefante.
 Un elefante y un caballo no son **igual de grandes**.

Tan alto, tan grande, igual de alto, igual de grande son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

Sonia es igual de guapa que su madre.

El tren no es tan rápido como el avión.

● Formación del comparativo de igualdad

Igualdad (=)

tan + adjetivo + como

igual de + adjetivo (+ que)

Soy **tan alto como** tú, pero no soy **tan fuerte**.

Un toro no es **tan rápido como** un caballo.

Soy **igual de alto** que mi hermano.

Mi hermano y yo somos **igual de altos**.

● El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mi piso es igual de pequeño que el tuyo.

Sonia y su madre son igual de guapas.

Mi hermana es tan alta como yo.

Estos dos televisores son igual de caros.

● *que/como* + pronombre personal sujeto

► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

Los hijos de Andrés no son tan guapos como él.

Yo soy igual de trabajadora que vosotros.

Compare:

–Juani es simpática.

–Pues Loli es ~~tan simpática~~.

Pues Loli es **tan simpática como** ella. /

Pues Loli es **igual de simpática**.

– Felipe es muy trabajador.

– Pues sus hermanos no son **tan trabajadores**. /

Pues sus hermanos no son **tan trabajadores como él**. /

Pues sus hermanos no son **igual de trabajadores**.

ATENCIÓN:

A veces se prefiere *no tan* + adjetivo positivo, en lugar de *más* + adjetivo negativo o *menos* + adjetivo positivo.

Adolfo es **más feo** que Jorge. → Adolfo **no es tan guapo** como Jorge.

Luisa es **menos fuerte** que Ana. → Luisa **no es tan fuerte** como Ana.

16 EJERCICIOS

16.1. Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.

alegre ~~alto~~ alto caro inteligente ~~joven~~ rápido

- (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso.
- (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana y María son igual de altas.
- (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío y Margarita _____.
- (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las manzanas _____.
- (Antonio, 100 m/9,5 s; Paco, 100 m/ 9,5 s) Antonio y Paco _____.
- (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar _____.
- (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín _____.

ACIERTOS

7

16.2. Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto bueno entretenido ~~fácil~~ fuerte malo peligroso ~~rápido~~

- El italiano es tan fácil como / igual de fácil que el español.
- Un coche no es tan rápido como un avión.
- Un gorila no es _____ una jirafa.
- Un oso y un gorila son _____.



- El café de Brasil es _____ el de México.
- El teatro es _____ el cine.
- El esquí no es _____ el alpinismo.
- El tabaco y el alcohol son _____.



ACIERTOS

8

16.3. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad. Cambie el adjetivo si es necesario.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Jorge es más feo que yo. | Jorge <u>no es tan guapo como</u> yo. |
| 2. Elio es más bajo que su padre. | Elio _____. |
| 3. La silla es más incómoda que el sillón. | La silla _____. |
| 4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo. | Hugo _____. |
| 5. Eres más fuerte que yo. | (Yo) _____. |
| 6. Él es peor que Rinaldo. | Él _____. |

ACIERTOS

6

16.4. Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

- Luis es muy listo. -Pues su hermano es igual de listo / tan listo como él.
- Rosario es muy elegante. -Pues sus hijas no son tan elegantes.
- Jesús es muy simpático. -Pues su hermana no es _____.
- Los peruanos son muy amables. -Pues los colombianos son _____.
- Esta cama es muy cómoda. -Pues la mía no es _____.
- Juan es muy amable. -Pues sus hijos no son _____.
- Este piso es viejo. -Pues el mío es _____.
- Elvira es muy guapa. -Pues sus hermanas son _____.

ACIERTOS

8

la más alta, el menos trabajador

Superlativo



Carla es **la más alta** de sus hermanos.



Zapatos Loto, **los más cómodos**.



David es **el menos trabajador** de sus amigos.

La más alta, los más cómodos, el menos trabajador son formas de superlativo. Se usan para comparar a alguien o algo con un grupo.

El Teide es la montaña más alta de España.

Soraya es la más cariñosa de su familia.

● Formación del superlativo

Superioridad (+) → el/la/los/las (+ nombre) + **más** + adjetivo (+ de)

Alberto es el más trabajador de su familia.

El Everest es la montaña más alta del mundo.

Inferioridad (-) → el/la/los/las (+ nombre) + **menos** + adjetivo (+ de)

Hugo es el menos hablador de mis amigos.

Paraguay es el país menos poblado de América del Sur.

Formas irregulares

+ viejo ► el/la mayor, los/las mayores → *Eva es la mayor de sus hermanos.*

- viejo ► el/la menor, los/las menores

+ bueno ► el/la mejor, los/las mejores → *Estas naranjas son las mejores de España.*

+ malo ► el/la peor, los/las peores

ATENCIÓN:

mejor / peor (+ nombre) + de + nombre

superlativo + de + nombre

superlativo + que + verbo

Julián es el mejor alumno de la clase.

Hoy es el día más feliz de mi vida.

Elena es la chica más alegre que he conocido.

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Raúl es el más cariñoso de sus hermanos.

Carola y Elena son las más simpáticas del grupo.

- A veces no es necesario mencionar el grupo con el que se compara algo.



Este televisor es el más caro. (de todos los televisores de esta tienda)



Laura es la más alta. (de la clase)

17 EJERCICIOS

17.1. Complete las frases con un superlativo.

- ¿Cuál es (*ciudad*, + *bonito*) la ciudad más bonita de Cuba?
- ¿Cuál es (*país*, - *poblado*) el país menos poblado de América Latina?
- ¿Cuál es (*ciudad*, - *contaminado*) _____ de España?
- ¿Cuál es (*río*, + *largo*) _____ de México?
- ¿Cuál es (*capital*, + *alto*) _____ de América del Sur?
- ¿Cuál es (*país*, + *grande*) _____ de América Latina?
- ¿Cuál es (*isla*, + *pequeño*) _____ del Caribe?
- ¿Cuál es (*catedral*, + *antiguo*) _____ de México?

ACERTOS
8

17.2. Escriba frases sobre un grupo de amigos.

- (simpático: Lucas ++, Marina -, Leo +) Lucas es el más simpático de sus amigos.
- (simpático: Lucas ++, Marina -, Leo +) Marina es la menos simpática.
- (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo ++) Marina y Leo son _____.
- (trabajador: Lucas +, Marina ++, Leo ++) Lucas es _____.
- (elegante: Lucas -, Marina ++, Leo +) Marina es _____.
- (elegante: Lucas -, Marina ++, Leo +) Lucas es _____.
- (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo -) Lucas y Marina son _____.
- (atractivo: Lucas +, Marina +, Leo -) Leo es _____.

ACERTOS
8

17.3. Complete estos eslóganes publicitarios.

- Agua de Monteviejo, (*bebida*, + *sano*) la bebida más sana y (+ *refrescante*) la más refrescante.
- Regina, (*reloj*, + *caro*) _____ del mundo.
- Ordenadores portátiles Misima, (+ *pequeño*) _____ y (+ *potente*) _____.
- Ropa deportiva Libre, (+ *cómodo*) _____ y (+ *elegante*) _____.
- Galletas Artaneda, (+ *bueno*) _____ para el desayuno.
- Supermercados García, (+ *económico*) _____.
- Zumos Frutasol, (+ *sano*) _____.
- Leche fresca Norte, (+ *bueno*) _____ para su familia.

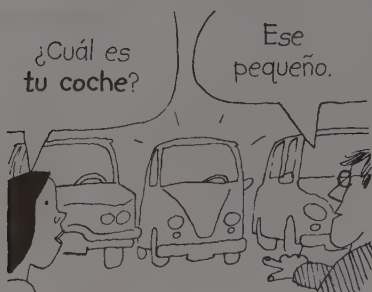
ACERTOS
8

17.4. Complete las frases con un superlativo y *de o que*.

- Julia es (*chica*, + *alegre*) la chica más alegre que conozco.
- Para mí, el café de Colombia es (+ *bueno*) _____ el mundo.
- Las ruinas de Machu Picchu son (+ *impresionante*) _____ he visto.
- El día de mi boda fue (+ *feliz*) _____ mi vida.
- ¿Cuál es (*país*, + *interesante*) _____ has visitado?
- Esther es (+ *viejo*) _____ mis hermanas.

ACERTOS
6

18 *mi, tu, su...* Posesivos (1)



Ese pequeño.



Mi, tu, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

Mi madre trabaja en un laboratorio.
-¿Dónde es la fiesta? -En *mi casa*.

Jimena tiene un pequeño chalé en *su pueblo*.
-¿Cuál es *tu* color preferido? -El blanco.

● Formas de los posesivos

POSEEDOR	POSESIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

● Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

¿Quién es *tu profesor*?

Ayer vi a Ignacio con *sus primas*.

¿Dónde están *vuestras cosas*?

ATENCIÓN:

su, sus = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes



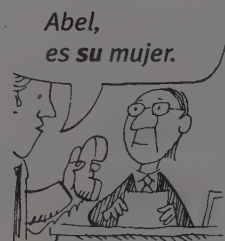
Jorge y *sus* hijas.



Alicia en *su* coche.



Los señores Puebla en *su* casa.



Abel, es *su* mujer.

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.

Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con *sus* hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

● Se usa *el, la, los, las* no *mi, tu, su...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

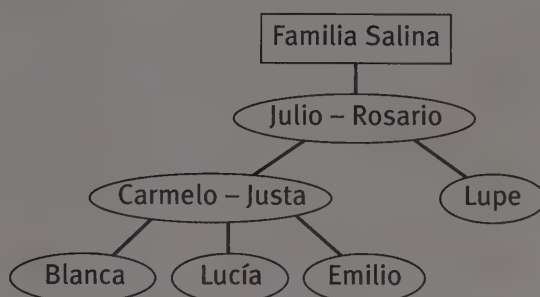
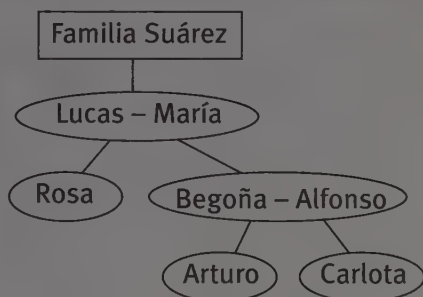
Me duele ~~mi~~ cabeza. → Me duele *la* cabeza.

Quítate ~~tu~~ abrigo. → Quítate *el* abrigo.

Tengo que lavar ~~mi~~ coche. → Tengo que lavar *el* coche.

8 EJERCICIOS

8.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...*



- ARTURO: ¿Cómo se llaman tus padres, Blanca?
- EMILIO: _____ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
- CARLOTA: ¿Cómo se llama _____ mujer, don Carmelo?
- BLANCA y LUCÍA: _____ abuela se llama Rosario.
- EMILIO: Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman _____ abuelos?
- ALFONSO: _____ madre se llama María.
- BLANCA: ¿Cómo se llama _____ tía, Arturo?
- CARLOTA: ¿Cómo se llaman _____ hijos, don Julio?
- CARMELO y LUPE: _____ padres se llaman Julio y Rosario.
- ARTURO: Blanca, Lucía, ¿cómo se llama _____ madre?

ACERTOS
10

8.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

- ¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
- Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es _____ deporte preferido.
- La señora Valverde y _____ hijas son muy agradables.
- ¿Dónde están Sol y Rocío? -En _____ casa.
- Anoche fui al cine con _____ padre y _____ hermanos.
- Jorge, Juan, ¿dónde están _____ libros?
- ¿Cuál es _____ comida preferida, Enrique? -La paella.
- Ayer conocí a _____ padres, Verónica. Son muy simpáticos.

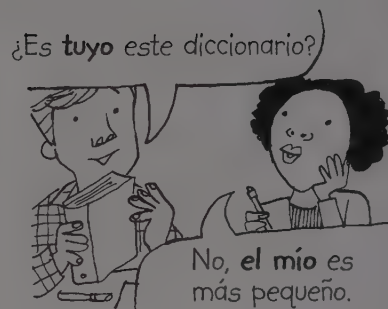
ACERTOS
8

8.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
- Átate (*tus/los*) zapatos.
- Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
- Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
- (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
- Le di (*mi/la*) mano.
- (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
- Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
- Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
- Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.

ACERTOS
10

19 **mío, tuyo, suyo...** Posesivos (2)



Mía, mío, tuyo, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

–Mi madre trabaja en un banco. ¿Y **la tuya**? –**La mía** trabaja en una agencia de viajes.

–Mi pueblo es muy bonito y moderno. –**El nuestro** es muy antiguo.

● Formas de los posesivos

POSEEDOR	POSESIVOS			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, -as	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, -as	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

● Se usa **ser + mío, tuyo...** para expresar posesión.

*Esta bolsa no es **mía**. ¿Es **tuya**, Amparo?*

*–¿Es esto **nuestro**? –No, es **suyo**.*

● Se usa **el, la, los, las + mío, tuyo...** cuando se habla de algo o alguien mencionado anteriormente.

*–¿Es **tuya** esa **bolsa**? –No, **la mía** es más pequeña.*

*Como se estropeó el **coche** de Jaime, fuimos en **el nuestro**.*

● Se usa **(un, una, unos, unas +) nombre + mío, tuyo...** cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.

*–¿Conoces a **Julián**? –Sí, hombre. Es **amigo mío**. (Es uno de mis amigos.)*

***Una tía nuestra** vive en Panamá. (una de nuestras tías)*

ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere **suyo/suya/suyos/suyas**.

*–¿Son estas las maletas de **Felisa**? –No, **las suyas** son azules. (las de Felisa)*

*–¿Son estas mis maletas? –No, **las suyas** son más pequeñas. (las de usted)*

9 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases como en el ejemplo.

① Son <u>mías</u>.	② Es _____.	③ Es _____.	④ Son _____.
⑤ ¿Son _____ estos libros?	⑥ ¿Son _____ estas maletas?	⑦ ¿Es _____ este reloj?	⑧ ¿Es _____ esta bufanda?

9.2. Escriba el *mío*, la *tuya*, los *suyos*... según corresponda en las siguientes frases.

- Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
- ¿Es ese vuestro coche? —No, _____ es más grande.
- Este abrigo no es de Pedro. _____ es azul.
- Perdona, ¿es este mi asiento? —No, _____ está más atrás.
- ¿Es ese nuestro profesor? —No, _____ es mayor.
- Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y _____? —_____ es el esquí.
- Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y _____, Manuel? —_____ juegan al tenis.
- ¿Son esos los padres de Arturo? —No, _____ son más jóvenes.
- Mi profesora es peruana. —_____ es argentina.
- Nuestros hijos son muy trabajadores. —_____ son un poco vagos.

9.3. Complete con *mío*, *tuyo*, *suyo*... y *un*, *una*, *unos* o *unas* si es necesario.

- (amigo, yo) Un amigo mío es pintor.
- (amiga, yo) _____ ha ganado un premio.
- Ayer estuve con (primo, vosotros) _____.
- El director del banco es (amigo, ellos) _____.
- Raquel es (prima, nosotros) _____.
- ¿Es Alicia (tía, tú) _____?
- ¿Conocéis a Mariano? —Sí, es (amigo, nosotros) _____.
- El domingo conocimos a (familiares, ustedes) _____.

todos, algunos, unos, ninguno...

Indefinidos (1)



Todos los niños
están llorando.



Algunos niños
están llorando.



Un niño
está llorando.



Ningún niño
está llorando.

Se usa *todos*, *algunos*, *un*, *ningún* para referirse a los componentes de un grupo.

todos = la totalidad del grupo

un = un elemento no determinado del grupo, no se dice cuál.

algunos = una parte del grupo

ningún = nadie o nada del grupo

● todo, toda, todos, todas

todo, toda	+ el, la	+ nombre singular	Dame todo el pan. Toda tu familia es muy alegre. Tira toda esa basura al contenedor.
	+ mi, tu... + este, ese, aquel...		
todos, todas	+ nosotros, vosotros...	+ nombre plural	Sois muy amables todos vosotros. Voy a México todos los veranos. Todos mis hermanos hablan francés. Deme todas esas manzanas, por favor.
	+ los, las + mis, tus... + estos, esos, aquellos...		

● un, unos...; algún, algunos...; ningún, ninguna

un, una	+ nombre singular	He conocido a un compañero tuyo. ¿Ha venido algún alumno? Alicia no sale ningún domingo.
algún, alguna		
ningún, ninguna		
unos, unas	+ nombre plural	Conozco a unos chicos que estudian quechua. He recorrido algunas zonas de Perú.
algunos, algunas		
uno, una	+ de +	¿ Alguno de vosotros conduce? No veo a ninguno de los niños. Uno de mis tíos vive en Caracas. Alguno de estos es mío, seguro.
alguno, -a, algunos, -as		
ninguno, ninguna		
	nosotros, vosotros...	
	los, las... + nombre plural	
	mis, tus... + nombre plural	
	estos, esos... + (nombre plural)	

– *algún, alguno, alguna* expresan cantidad e identidad indeterminadas (no se dice ni cuántos ni cuáles); por eso, es muy común en preguntas.

¿**Alguno** de vosotros habla árabe? –No, **ninguno**.

● Uno, ninguno, alguno y todo se pueden usar solos cuando está claro de quién o de qué se habla.

Todos quieren venir a la fiesta. (todos nuestros amigos)

–¿Has visto a **alguno** de mis compañeros? –No, no he visto a **ninguno**.

ATENCIÓN:

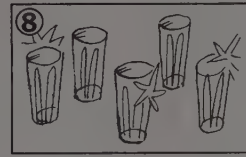
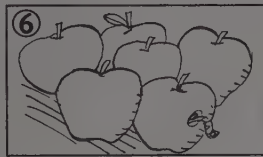
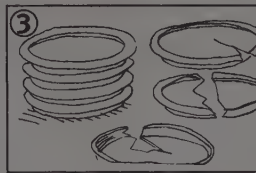
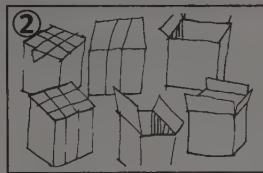
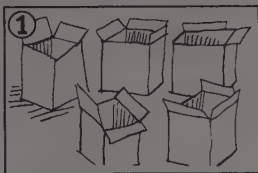
ninguno + verbo afirmativo → **Ninguno** de mis amigos **ha** salido.

verbo negativo + *ninguno* → **No ha salido ninguno** de mis amigos.

20 EJERCICIOS

0.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *todo, algún, un, ningún...* y las palabras del recuadro.

~~caja~~ ~~caja~~ coche manzana pera plato ~~vaso~~ vaso



1. Todas las cajas están vacías.
2. Algunas cajas están cerradas.
3. Algunos platos están rotos.
4. Un vaso está roto.
5. Todos los coches están parados.
6. Una manzana está podrida.
7. ninguna pera está podrida.
8. Todo los vasos están relucientes.

ACIERTOS
8

0.2. Escriba *todo, algún, un, ningún...* según corresponda.

1. Alicia está estudiando con unos compañeros.
2. En algunos países de África se habla español.
3. ¿Has estado en algún país de América?
4. Toda mi familia habla español.
5. Todas mis amigas son simpáticas.
6. Algunas aves no pueden volar.
7. Ningún elefante come carne.

ACIERTOS
7

0.3. Complete las frases con *uno, alguno, ninguno...* + de cuando sea necesario.

1. Ayer conocí a uno de tus hermanos.
2. ¿Alguno de ustedes habla quechua?
3. No he conocido a ninguna de mis abuelas.
4. ¿Trabaja alguno de tus hermanos?
5. Felipe sale con una de mis amigas.
6. Ninguno de nosotros ha estado en la Isla de Pascua, pero nos gustaría ir.

ACIERTOS
6

0.4. Complete los diálogos con *todo, algún, ningún...*

1. -¿Conoces a los amigos de Pedro? -Conozco a algunos, pero no a todos.
2. -¿Has comprado ya los libros? -Sí, los he comprado todos.
3. -¿Conoces algún país de Asia? -No, no conozco ninguna.
4. -¿Has visto a alguna de mis hermanas? -No, no he visto a ninguna.
5. Me encantan las mariposas. Todas tienen las alas muy bonitas.

ACIERTOS
5

uno, otro, cualquiera

Indefinidos (2)

● un, una, unos, unas ► UNIDAD 20: Indefinidos (1)

un, una = un elemento indeterminado, no se dice cuál.

unos, unas = identidad y cantidad indeterminadas, no se dice cuáles ni cuántos.

● otro, otra, otros, otras

– uno o más elementos del mismo tipo

*Toma **otra** galleta.* (una galleta más)

***Otros** dos bocadillos, por favor.* (dos bocadillos más)

– uno o unos elementos de tipo distinto

*Déjame **otro** libro. Este no me gusta.* (un libro diferente)

*Necesito **un** móvil nuevo.*

*Ana está con **unas** compañeras.*



Otro zumo,
por favor.

otro, otra + nombre singular

*Tráiganos **otra** cuchara, por favor.*

otros, otras + nombre plural
+ *dos, tres...* + nombre plural

*Enséñeme **otros** zapatos. Estos no me gustan.*

*Necesitamos **otras** dos jugadoras.*

otro, otra + de + *nosotros, vosotros...*
+ *los, las*
+ *mis, tus...* + nombre plural
+ *estos, esos...*

*Quiere que vayamos **otro** de nosotros.*

*Pásame **otro** de los pasteles de chocolate.*

*He perdido **otra** de mis plumas.*

*Dame **otra** de esas ciruelas.*

● cualquier, cualquiera

Indica uno, no importa cuál, no conocido ni identificado.

*Dame **cualquier** libro.* (Uno, pero no importa cuál.)

*Puedes llamarme a **cualquier** hora.*

cualquier: usa + específico
cualquiera de + específico



¿Cuál le gusta?

Deme una
cualquiera.

cualquier + nombre singular

***Cualquier** día voy a verte.*

nombre singular + *cualquiera*

*Dame **un** libro **cualquiera**.*

cualquiera + de + *nosotros, ustedes...*
+ *los, las*
+ *mis, tus...* + nombre plural
+ *estos, esos...*

***Cualquiera** de ustedes puede hacerlo.*

*Pásame **cualquiera** de los bolígrafos.*

*Ponte **cualquiera** de mis trajes.*

***Cualquiera** de esos chicos es más amable que tú.*

uno, una + cualquiera

*Es igual. Deme **uno** **cualquiera**.*

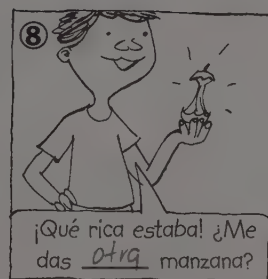
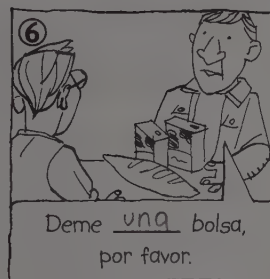
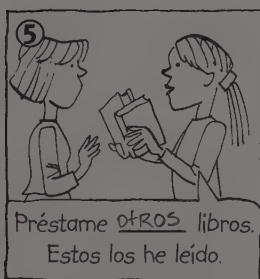
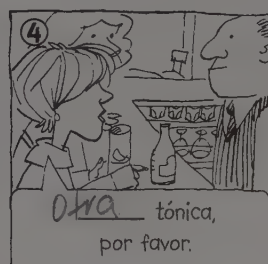
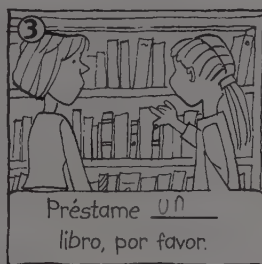
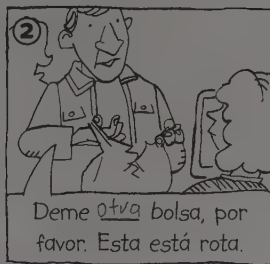
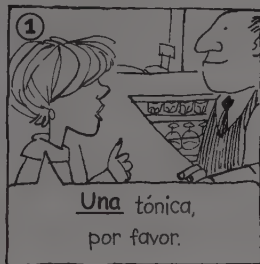
● Uno, una, unos, unas, otro, otra, otros, otras y cualquiera pueden ir solos cuando está claro de quién o de qué se está hablando.

–*Necesitamos **sillas** nuevas.* –*He visto **unas** preciosas.*

*Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**.*

21 EJERCICIOS

1.1. Observe las situaciones y complete las frases con **un, una... u otro, otros...**



1.2. Utilice las expresiones del recuadro para completar las siguientes frases.

cualquier

cualquiera

cualquiera de

- Esto lo puedes encontrar en cualquier tienda.
- Eso es complicado. No lo puede hacer cualquiera de nosotros.
- Si quieres que te ayude, ven cualquier mañana. Estoy siempre libre.
- Usa cualquiera de esos ordenadores. Todos funcionan.
- Dale una excusa cualquiera. No le importará.

1.3. Escriba **uno, cualquier, otro... + de** cuando sea necesario.

- ¿Te gustan las galletas? Toma una.
- Este helado estaba riquísimo. Quiero otro.
- Diez euros no son suficientes. Necesitamos otro de cinco.
- ¿Dónde estabas? -Con unas amigas. una de
- Ayer jugué al tenis con uno de tus primos.
- Si vienen Arnaldo y Marta al concierto necesitaremos otras dos entradas.
- Quiero una de esas ^{las} corbatas. cual
- Han llegado unos libros para la biblioteca.

1.4. Complete con **otro, otra, otros, otras y cualquiera**.

- ¿Le gustan estos zapatos? -No, enséñeme otros, por favor.
- No es muy difícil. Cualquiera puede hacerlo.
- ¿Qué trabajo quieres hacer? - Cualquiera. Necesito trabajar.
- He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay otro?
- ¿Le gustan estos plátanos? -No, deme otro. Esos están muy verdes.

plantain

mucho, poco, demasiado, suficiente...

Indefinidos (3)



mucho dinero



poco dinero



demasiado dinero



suficiente dinero

Mucho, poco, demasiado y suficiente se usan para indicar cantidad.

mucho = una gran cantidad

poco = una cantidad pequeña

demasiado = más cantidad de lo necesario

suficiente = la cantidad necesaria

● mucho, poco, demasiado, suficiente

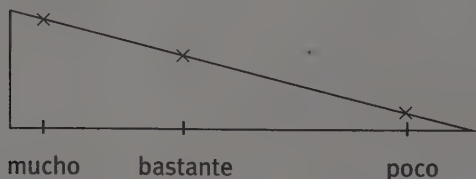
mucho, mucha poco, poca demasiado, demasiada suficiente	+ nombre singular no contable	No tengo mucho hambre. Martín tiene poco tiempo para estudiar. Rodri come demasiado chocolate. No tengo suficiente dinero para el avión.
muchos, muchas pocos, pocas demasiados, demasiadas suficientes	+ nombre plural	Mis hijos duermen muchas horas. Marcela tiene pocas amigas. Alejo come demasiados pasteles. Tenemos suficientes patatas para hoy.

ATENCIÓN:

suficiente(s) + nombre ► Hay **suficiente** agua.
nombre + *suficiente(s)* ► Hay **agua suficiente**.

● bastante, bastantes

– una gran cantidad, pero no mucho



mucha gente



bastante gente

– la cantidad necesaria, suficiente

–¿Crees que hay **bastante** comida? –Sí, solo somos tres.

No podemos ir de vacaciones. No tenemos **bastante** dinero.

● Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante pueden ir solos cuando está claro de qué se está hablando.

–¿Cuántos **huevos** hay? –Tres. Son **suficientes** para una tortilla.

–¿Tienes **tiempo**? –No tengo **mucho**. Me voy en diez minutos.

2 EJERCICIOS

2.1. Sustituya las cantidades subrayadas por **mucho, mucha... o poco, pocos...**

- Sonia tiene unos doscientos libros. Sonia tiene muchos libros.
- Alberto tiene dos amigos. Alberto tiene pocos amigos.
- Ayer dormimos diez horas. Ayer dormimos muchas horas.
- Bebo tres litros de agua al día. Bebo mucha agua al día.
- Hemos comprado diez litros de aceite. Hemos comprado mucho aceite.
- Quedan dos patatas. Quedan pocas patatas.
- Luisa toma media cucharada de azúcar en el café. Luisa toma poco azúcar en el café.

2.2. Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.

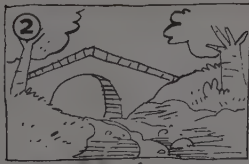
- Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas.
- Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas.
- Jacinta bebe un vaso de agua al día. No bebe suficiente agua al día.
- Como cinco plátanos al día. Como demasiada.
- Inés bebe litro y medio de agua al día. Bebe suficiente agua.
- Gabriel come medio kilo de carne todos los días. Come demasiada carnes.
- Tenemos una patata para hacer una tortilla. Tenemos suficiente patata para.

2.3. Describa lo que hay en cada ilustración utilizando **mucho, poco, bastante...** y alguna de las palabras del recuadro.

agua árboles árboles coches comida gente gente gente



Muchos coches



Pocos Árboles



Mucha comida



Bastante gente



Poca gente



Muchos árboles



Mucha gente



Poca agua

2.4. Complete las frases con **mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante...**

- ¿Tienes hambre? -No tengo mucha. Puedo esperar.
- ¿Cuántas manzanas tienes? -Tres. Son suficiente para una tarta.
- ¿Cuánto dinero tienes? -Veinticinco euros. Es bastante. Las entradas cuestan veinte.
- ¿Cuánta gente hay? -No hay mucha. Unas diez personas.
- ¿Cuántas horas duermes al día? -Pocas. Cinco o seis. Tengo que estudiar.
- ¿Crees que veinte bocadillos serán suficientes? -Son suficientes. Solo somos tres.

alguien, algo, nadie, nada

Indefinidos (4)



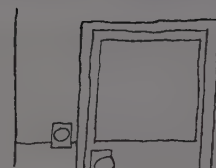
Hay **alguien** detrás de la puerta.



No hay **nadie** detrás de la puerta.



Hay **algo** detrás de la puerta.



No hay **nada** detrás de la puerta.

Se usa *alguien*, *algo*, *nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no se sabe quién.

algo = una cosa (o varias), pero no se sabe qué cosa.

nadie = ninguna persona

nada = ninguna cosa

● alguien, algo, nadie, nada

	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	alguien <i>Alguien ha roto la silla.</i> <i>¿Hay alguien ahí dentro?</i>	algo <i>Hay algo en la sopa.</i> <i>¿Has dicho algo?</i>
Frases negativas	nadie <i>No ha venido nadie.</i>	nada <i>Hoy no he vendido nada.</i>

ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo
verbo negativo + *nadie, nada*

Nadie me ha visto.

No me ha visto nadie.

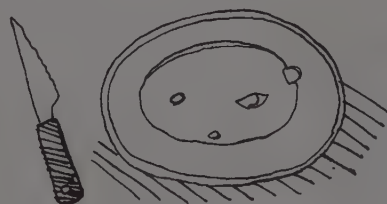
Nada le importa.

No le importa nada.

● Se usan *algo de*, *nada de* + nombres no contables (*agua, queso...*) para indicar cantidad.



Hay **algo de queso** en la nevera. (un poco)



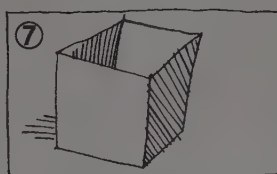
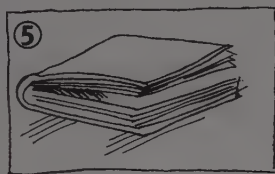
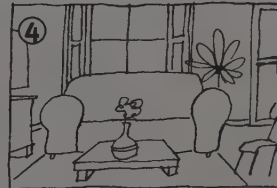
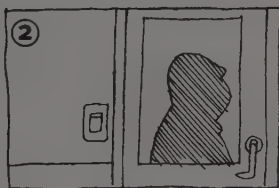
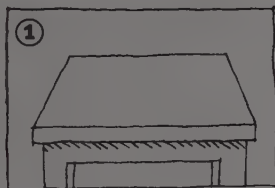
No hay **nada de queso**.

● Se puede usar *algo* y *nada* solos, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

-¿Tienes **dinero**?
 -Tengo **algo**.
 -Pues yo no tengo **nada**.

23 EJERCICIOS

B.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay*, *no hay* + *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.



1. No hay nada en la mesa.
2. Hay alguien en mi habitación.
3. Hay alguien detrás del árbol.
4. No hay nadie en el salón.
5. No hay nada en el libro.
6. No hay nadie en la piscina.
7. No hay nada en la caja.
8. Hay algo en el árbol.

B.2. Complete las frases con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.

1. Hay alguien esperándole en recepción.
2. Me han dado algo para ti.
3. Algo ^{small} huele mal en la cocina.
4. Hoy no he hecho nada.
5. ¿Ha visto alguien mi bolígrafo?
6. Nadie quiere acompañarme al cine.
7. Necesito que alguien me ayude con este ejercicio.
8. Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado algo?
9. No ha pasado nada. Ha sido una falsa alarma.
10. No hay nadie en casa de Tomás. No contestan el teléfono.

yo tuve que buscar el significado

when use de - es
specific to
some thing
algo de zumo
algo de queso

B.3. Conteste a las preguntas usando *algo*, *nada*, *algo de* o *nada de*.

1. -¿Hay comida?
2. -¿Queda pan?
3. -¿Y leche?
4. -Necesitamos comprar comida.
¿Tenéis dinero?
5. -¿Qué podemos comprar?
6. -¿Y fruta?

- No queda nada de queso, pero queda algo de jamón.
- Queda algo, pero poco.
- No queda nada, pero queda algo de zumo.
- Tenemos algo, pero poco.
- Bueno, podemos comprar algo de pan y algo de queso.
- No podemos comprar nada de fruta. No tenemos suficiente dinero.



más, menos, tanto

Comparación con nombres



Más, menos, tanto se usan para hacer comparaciones con nombres.

más = mayor cantidad (+)

menos = menor cantidad (-)

tanto = igual cantidad (=)

● Comparación con nombres

+ **más** + nombre (+ **que**)

Ernesto tiene **más alumnos** que Guadalupe.

Pedro tiene **más amigos** que Antonio.

- **menos** + nombre (+ **que**)

Antes había **menos coches** que ahora.

Ahora tengo **menos sueño** (que antes).

= **tanto, tanta, tantos, tantas** + nombre (+ **como**)

Hoy no hay **tanta gente** como ayer.

No tengo **tantos amigos** como mi hermana.

- **que, como** + pronombre personal de sujeto ► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto

Rodolfo tiene más vacaciones **que tú**, pero tú haces más viajes **que él**.

¿Tienes tanta hambre **como yo**?

- Normalmente no se usa **que, como** + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

Ahora tengo **menos hambre**. (que antes de la comida)

Hoy no hay **tanta gente**. (como ayer)

● **Más, menos, tanto...** se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

-Sonia tiene cerca de cien **CD**.

-Yo tengo **más**.

-Pues yo no tengo **tantos**.

- Sin embargo, en frases afirmativas, **tanto, tanta, tantos, tantas** van siempre con **como** + término de comparación.

-Elisa tiene una gran colección de **CD**. ~~-Yo tengo tantos.~~ ► Yo tengo **tantos como ella**.

24 EJERCICIOS

24.1. Complete las frases con **más, menos o tanto, tanta, tantos, tantas**.

1. Buenos Aires tiene (+) más habitantes que Madrid.
2. Ahora bebo (-) _____ leche que cuando era pequeño.
3. Sol ha leído (+) _____ libros que yo.
4. No tengo (=) _____ amigos como mi hermana.
5. En Canarias no hace (=) _____ calor como en Cuba.
6. José Manuel trabaja (-) _____ horas que tú.
7. Tenemos (=) _____ prisa como tú.
8. Samuel tiene (+) _____ ropa que yo.
9. En La Paz hace (+) _____ frío que en Caracas.

ACIERTOS
9

24.2. Establezca comparaciones utilizando las palabras del recuadro.

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre ~~leche~~ postales

1. Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20. Clara tiene menos dinero que Roberto.
2. Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro. Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
3. Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°. Hoy hace _____.
4. Rosario tiene un millón de habitantes; Mendoza tiene un millón y medio de habitantes. Rosario no tiene _____.
5. Simón tiene 30 años; yo tengo 28. Simón tiene _____.
6. Ayer vinieron doce estudiantes; hoy han venido diez. Hoy no han venido _____.
7. Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°. Hoy no hace _____.
8. No he comido nada desde esta mañana; Irene no ha comido nada desde anoche. Irene tiene _____.
9. Tengo dos corbatas; tú también tienes dos corbatas. Tengo _____.
10. Habéis recibido cinco postales este verano; yo he recibido tres. He recibido _____.

ACIERTOS
10

24.3. Complete las respuestas como en el ejemplo.

1. -Felipe tiene dos hijos. -Yo tengo más. Tengo cuatro.
2. -Tengo siete hermanos. -Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
3. -Aurora tiene 30 días de vacaciones. -Yo tengo _____. Tengo 22.
4. -Tengo unos quinientos libros. -Yo no tengo _____. Tengo unos trescientos.
5. -Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. -Yo tengo _____. He dormido solo dos horas.
6. -Hoy hay cerca de doscientos espectadores. -Ayer había _____. Había solo cincuenta.
7. -Hemos estado en diez países diferentes. -Yo he estado en _____. He estado en doce.
8. -Trabajo ocho horas al día. -Yo trabajo _____. También trabajo ocho.

ACIERTOS
8

Números cardinales (1)

● Números cardinales 0-99

0	cero					
1	uno/un, una	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna	
2	dos	12	doce	22	veintidós	
3	tres	13	trece	23	veintitrés	
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	
10	diez	20	veinte			
30	40	50	60	70	80	90
treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta	noventa
31	treinta y uno	43	cuarenta y tres		78	setenta y ocho
	treinta y un	44	cuarenta y cuatro		89	ochenta y nueve
	treinta y una	56	cincuenta y seis		99	noventa y nueve
32	treinta y dos	67	sesenta y siete			

ATENCIÓN:

uno, una → ¿Cuántos años tienes? –Treinta y **uno**.

→ ¿Cuántas chicas hay en tu clase? Veinti**una**.

un + nombre masculino → En mi oficina hay veinti**ún** hombres.

un + nombre femenino singular que empieza por á-, há- → En esa montaña vive **un** águila.

una + nombre femenino → Tengo treinta y **una** libras.

● Los números cardinales se usan para indicar:

–cantidad exacta: En mi clase hay **catorce** alumnos.

Solo tengo **quince** pesos.

–medidas, pesos y distancias: Peso **setenta y cinco** kilos.

–edad: ¿Cuántos años tienes? –**Veinticuatro**.

–fechas: Hoy es **cuatro de febrero**. La boda es el **día trece**.

–la hora: Las **tres y veinte**. / Las **quince veinte**.



De Madrid a Toledo
hay **ochenta kilómetros**.



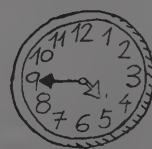
la **una** en punto



las **tres y diez**



las **cuatro y cuarto**



las **cinco menos cuarto**

–números de teléfono: 46596703 = cuatro, seis, cinco, nueve, seis, siete, cero, tres.

902 32 46 01 = nueve cero dos, treinta y dos, cuarenta y seis, cero uno.

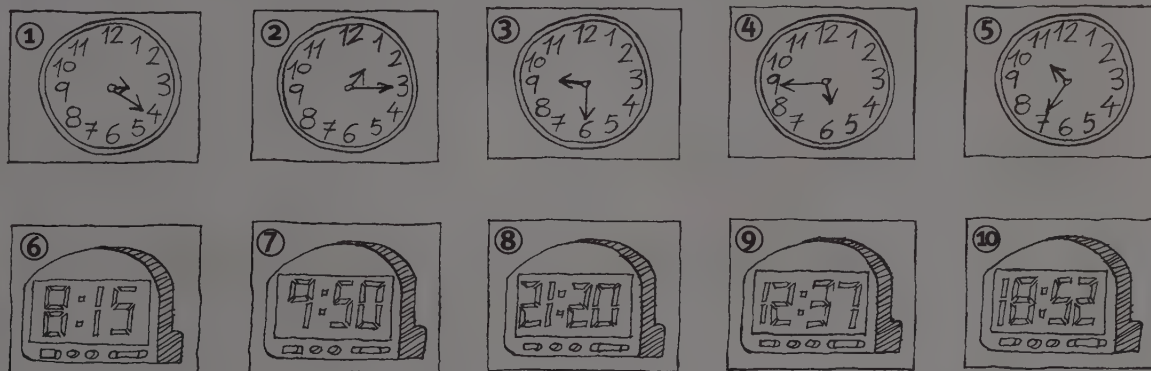
25 EJERCICIOS

25.1. Escriba los siguientes números con palabras.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. 21 euros <u>Veintiún euros</u> | 11. 1 de mayo _____ |
| 2. 10 de enero _____ | 12. 45 kilómetros _____ |
| 3. 31 días _____ | 13. 34 metros _____ |
| 4. 49 kilos _____ | 14. 53 años _____ |
| 5. 15 de diciembre _____ | 15. 92 kilos _____ |
| 6. 88 centímetros _____ | 16. 21 alumnas _____ |
| 7. 31 aulas _____ | 17. 5 de agosto _____ |
| 8. 28 de febrero _____ | 18. 11 alumnos _____ |
| 9. 25 años _____ | 19. 76 años _____ |
| 10. 61 semanas _____ | 20. 51 libras _____ |

ACERTOS
20

25.2. ¿Qué hora es? Observe y anote.



- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. <u>las tres y veinte</u> | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

ACERTOS
10

25.3. Escriba los números de teléfono como en el ejemplo.

1. PILAR 93 547 89 02
2. ELVIRA 92 478 90 16
3. TOMÁS 512 02 96
4. JOSÉ LUIS 91 464 3358
5. ANTONIA 96 352 6361
6. VIRGINIA (01) 823-7192
7. RAMÓN 5543 1298
8. AUCIA 650 22 3459

- | |
|---|
| 1. <u>nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos</u> |
| 2. _____ |
| 3. _____ |
| 4. _____ |
| 5. _____ |
| 6. _____ |
| 7. _____ |
| 8. _____ |

ACERTOS
8

cien, mil, un millón...

Números cardinales (2)

● Números cardinales: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscientos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas		
900	novecientos, novecientas		
137	ciento treinta y siete		
2 079	dos mil setenta y nueve		
864 325	ochocientos sesenta y cuatro mil trescientos veinticinco		
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos		
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce		

ATENCIÓN:

un millón **de** euros

tres millones **de** habitantes

PERO: un millón doscientos mil euros
tres millones cien mil habitantes



¡Un millón de pesos!

- *cien* + nombre masculino/femenino → *cien euros; cien personas*
- *doscientos, trescientos...* + nombre masculino → *doscientos euros*
- *doscientas, trescientas...* + nombre femenino → *doscientas personas*

- *mil, millón* 1 212 mil doscientos doce
- 2 400 000 dos millones cuatrocientos mil
- (,) coma 3,1416 tres coma catorce dieciséis
- 6,10 seis (con) diez

● Recuerde que los números cardinales se usan para indicar:

- cantidad: *Jorge gana **ciento veinticinco mil pesos** al mes.*
*Este piso cuesta cerca de **ciento cincuenta mil euros**.*
- medidas, pesos y distancias: *Esta mesa mide **ciento cincuenta centímetros**.*
*De Barcelona a Madrid hay casi **seiscientos kilómetros**.*
- edad: *El hombre más viejo del mundo tiene **ciento doce años**.*
*La catedral de Lima tiene más de **cuatrocientos años**.*
- los años: 1989 ***mil novecientos ochenta y nueve***
2002 ***dos mil dos***

2003											
MARZO											
L	M	Mi	Ju	V	S	D					
					1	2					
3	4	5	6	7	8	9					
10	11	12	13	14	15	16					
17	18	19	20	21	22	23					

Doce de marzo
de dos mil tres

6 EJERCICIOS

6.1. Transcriba los siguientes números.

- 183 ciento ochenta y tres
- 1 070 _____
- 3 561 _____
- 115,10 _____
- 1 231 758 _____
- 3 050 947 _____
- 415,25 _____
- 22 891 604 _____

ACIERTOS
8

6.2. Escriba con letras los siguientes precios.

- \$ 205 Doscientos cinco dólares
- € 301 _____
- ¥ 2 612 _____
- € 83 195 _____
- BRL 568 _____
- DKK 1 421 _____
- TRL 833 _____
- MXN 471 950 _____

1 \$ = un dólar
1 € = un euro
1 ¥ = un yen
1 BRL = un real
1 DKK = una corona danesa
1 TRL = una lira turca
1 MXN = un peso mexicano

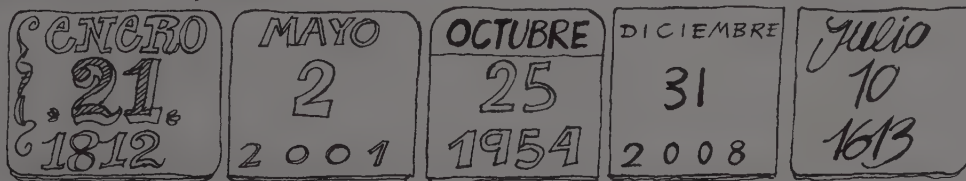
ACIERTOS
8

6.3. Complete las frases escribiendo los números entre paréntesis.

- La Habana tiene (2 000 000) dos millones de habitantes.
- María gana (2 085) _____ euros al mes.
- Rafael tiene una colección de más de (300) _____ mariposas.
- La mujer más vieja del mundo tiene (118) _____ años.
- De Cartagena a Bogotá hay (1 274) _____ kilómetros.
- Alberto pesa (108) _____ kilos.
- Machu Picchu tiene más de (500) _____ años.
- Esta televisión cuesta (310) _____ bolívares.

ACIERTOS
5

6.4. Escriba las fechas con palabras.

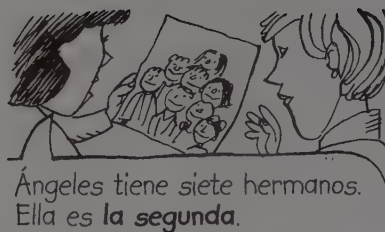


- Veintiuno de enero de mil ochocientos doce
- _____
- _____
- _____
- _____

ACIERTOS
5

primero, segundo, tercero...

Números ordinales



Cuarto y segunda son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

Javier acabó **sexto** en el maratón.

Ana es mi **tercera** profesora de español.

● Números ordinales

1.^o/1.^a primero/primer, primera
2.^o/2.^a segundo, segunda
3.^o/3.^a tercero/tercer, tercera
4.^o/4.^a cuarto, cuarta
5.^o/5.^a quinto, quinta

6.^o/6.^a sexto, sexta
7.^o/7.^a séptimo, séptima
8.^o/8.^a octavo, octava
9.^o/9.^a noveno, novena
10.^o/10.^a décimo, décima

ATENCIÓN:

primero, tercero + sustantivo masculino singular = **primer, tercer**

El **primer** tren sale a las 7.20.

Hoy es nuestro **tercer** día en Bolivia.

– A partir del 11.^o se usan normalmente los números cardinales. ► UNIDAD 25: Números cardinales (1)

Alfonso **XIII** (trece) es el abuelo de Juan Carlos I (primero).

La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.

Federico García Lorca nació a finales del **siglo XIX** (diecinueve).

– Los ordinales tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.

Chus y yo quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.

– En algunos casos, los ordinales pueden ir delante o detrás del nombre.

Vivo en el **segundo piso**. / Vivo en el **piso segundo**.

PERO: No con nombres propios.

Carlos **V** (quinto)

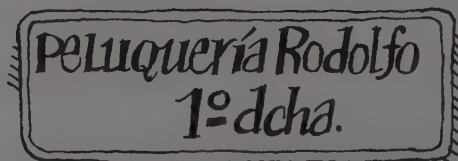
– Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.

El Universidad de Chile va **primero** en la liga.

–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.

– Cuando se escriben con números, se añade ^o para el masculino, y ^a para el femenino; o se usan números romanos.

Fernando **III**
Capítulo **VIII**



27 EJERCICIOS

27.1. Observe las ilustraciones y complete las frases.

Antonio Oliva 2º C	Servicios de Gas 11º A	Sastrería MODERNA 10º D	Moreno-Arribas ABOGADOS 3º D	Molina Cardoso 12º A
Gestoría Salvado 1º A	Hispanosa 14º D	Academia Cervantes 4º B	Julia Salinas 7º C	Editorial Mundisa 9º D

1. Antonio Oliva vive en el segundo piso.
2. Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso _____.
3. La sastrería Moderna está en la _____ planta.
4. Hay un despacho de abogados en el _____ piso.
5. La familia Molina Cardoso vive en el piso _____.
6. La gestoría Salvado está en el _____ piso.
7. Las oficinas de Hispanosa están en el piso _____.
8. La academia Cervantes está en la _____ planta.
9. Julia Salinas vive en el piso _____.
10. La editorial Mundisa está en el _____ piso.

ACERTOS
/10

27.2. Escriba los nombres de los personajes con palabras.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Juan Carlos I <u>Juan Carlos primero</u> . | 6. Iván IV _____. |
| 2. Isabel I _____. | 7. Margarita II _____. |
| 3. Juan XXIII _____. | 8. Pío XI _____. |
| 4. Alfonso XII _____. | 9. Juana III _____. |
| 5. Luis XV _____. | 10. Juan Pablo II _____. |

ACERTOS
/10

27.3. Escriba los números que aparecen entre paréntesis.

1. Estudio (2.^o) segundo curso de Arquitectura.
2. Enero es el (1.^o) _____ mes del año.
3. Estoy leyendo un libro con (15) _____ capítulos. Voy por el capítulo (11.^o) _____.
4. El Valencia es el (1.^o) _____ en la Liga de fútbol.
5. Javi es el (3.^o) _____ de sus hermanos.
6. Ellas han sido las (1.^a) _____ en llegar.
7. La ñ es la letra (15.^a) _____ del alfabeto.
8. El despacho de José está en el (8.^o) _____ piso.
9. Tuerza por la (2.^a) _____ calle a la izquierda.
10. Nos vamos de vacaciones la (3.^a) _____ semana de agosto.
11. El siglo XVIII _____ fue el Siglo de las Luces.
12. Tina y Carla acabaron (4.^{as}) _____ en el campeonato de tenis.

ACERTOS
12

28 *que, el que, quien...* Relativos (1)



¿Has visto el paquete
que ha llegado?



El chico con **el que** sale Nieves
es bombero.

Que, el que son relativos. Se usan para dar información sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

*Tengo un loro. El loro habla. → Tengo un loro **que** habla.*

*He recibido una revista. Clara escribe en esta revista. → He recibido una revista en la **que** escribe Clara.*

– En algunos casos, la información sirve para identificar el nombre al que se refiere.

*–¿Quién es Begoña? –Es la **chica que** está bailando con Pedro.*

***El coche que** está delante del banco es el mío.*

– En otros, sirve para definir el nombre al que se refiere.

***Un carnicero que** vende carne.*

● Formas de los relativos

	<i>que</i>
(preposición +)	<i>el que, la que, los que, las que</i> <i>quien, quienes</i>

– *Que* sirve para referirse a personas, animales o cosas.

***Las chicas que** conocimos ayer son de Córdoba.*

*El cóndor es **un ave que** procede de América del Sur.*

*No me gusta **el libro que** estoy leyendo.*

– Después de una preposición se usa *el que, la que, los que, las que* para referirse a personas, animales o cosas. Tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Ese es **el perro del que** te hablé.*

***Las chicas con las que** estaba jugando son mis sobrinas.*

– Después de una preposición se puede usar también *quien* o *quienes* para referirse únicamente a personas.

*El chico **con quien** sale Nieves es bombero.*

***Las chicas con quienes** estaba jugando son mis sobrinas.*

● Se usa *el que, la que, los que, las que* en lugar de un nombre mencionado anteriormente.

*–¿Cuál es **tu maleta**? –**La que** tiene ruedas. (La maleta que tiene ruedas.)*

*Me gusta más **este libro que el que** me recomendó Luis. (El libro que me recomendó Luis.)*

● Se usa *lo que* para referirse a una afirmación anterior o a una idea.

***Lo que** has dicho es una tontería.*

***Lo que** tú necesitas es mucho cariño.*

8 EJERCICIOS

8.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ese es el señor con (~~que~~/quien) tienes que hablar.
2. Necesito el libro (~~que~~ / el que) te presté.
3. Tengo un amigo (~~que~~/quien) vive en Panamá.
4. Este es el restaurante (~~que~~ / el que) me han recomendado.
5. Este es el agujero por (~~que~~ / el que) entran los ratones.
6. Sebastián es el chico (~~que~~/quien) está hablando con Lola.
7. ¿Conoces a la señora (~~que~~ / la que) nos ha saludado?
8. Ese es el equipo contra (~~que~~ / el que) jugamos el domingo.
9. Usa los pañuelos (~~que~~ / los que) están en el baño.
10. La academia a (~~que~~ / la que) voy está en el centro.

ACIERTOS

10

8.2. Una las dos frases en una sola con *que*, *quien*, *quienes*, *el que*, *la que*, *los que* o *las que*.

1. Tengo un ventilador. Funciona con pilas. Tengo un ventilador que funciona con pilas.
2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes. La vicuña _____.
3. Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron? ¿Te gustaron _____?
4. Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho. Me gusta mucho _____.
5. Paco sale con una chica. La chica es piloto. La chica _____.
6. He comprado unos cuadros. Te había hablado de ellos. He comprado _____.
7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas. Ayer _____.

ACIERTOS

7

8.3. Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y el relativo adecuado.

1. ¿Quién es Roberto? (*Un chico. Lo conocí en el parque.*) Un chico que conocí en el parque.
2. ¿Qué es un "abstemio"? (*Una persona. No bebe alcohol.*) _____.
3. ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (*Un cuadro. Lo he pintado yo.*) _____.
4. ¿Quién hace tanto ruido? (*Unos obreros. Están arreglando la calle.*) _____.
5. ¿Quién es Óscar? (*Un chico. Trabajo con él.*) _____.
6. ¿Qué es un "ateo"? (*Una persona. No cree en Dios.*) _____.
7. ¿Qué es un "canguro"? (*Una persona. Cuida niños.*) _____.
8. ¿Qué te ha enseñado? (*Una pluma. Quevedo escribía con ella.*) _____.

ACIERTOS

8

8.4. Complete las frases con *que*, *el que*, *la que*, *los que*, *las que* o *lo que*.

1. ¿Quién es esa chica? – La que trabaja con Eduardo.
2. _____ tú quieres es imposible.
3. ¿Qué libro estás leyendo? – _____ me prestó Antonio.
4. Mi casa es _____ está en aquella esquina.
5. ¿Recuerdas _____ dijiste ayer?
6. ¿Quiénes son esas chicas? – _____ estuvieron en mi fiesta.
7. ¿Quiénes son Guille y Silverio? – _____ viven en el sexto.

ACIERTOS

7

cuyo, donde, cuando...

Relativos (2)



Esa es la persona **cuyo** perro ganó el concurso.

- Se usa *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* para indicar posesión y otro tipo de relaciones: parentesco, procedencia, etc.

*Tengo un amigo. Su padre es fotógrafo. → Tengo un amigo **cuyo** padre es fotógrafo.*

*Los alumnos **cuyos** nombres diga pueden salir.*

(preposición +) **cuyo, cuya, cuyos, cuyas + nombre**

*Ese señor es un escritor. Te he hablado de sus libros. → Ese es el escritor **de cuyos** libros te he hablado.*

*Ese es el profesor **en cuya** casa fue la fiesta.*

- *Cuyo, cuya, cuyos, cuyas* tienen la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan.

*Conozco a una chica. **Su** hermana ha escalado el Aconcagua.*

*Conozco a una chica **cuya** hermana ha escalado el Aconcagua.*

*Conozco a un señor. **Sus** hijos han estudiado Físicas.*

*Conozco a un señor **cuyos** hijos han estudiado Físicas.*

- Se puede usar *donde* y *adonde* para referirse a lugares.

- *donde*: en lugar de *en el que, en la que, en los que, en las que*

*Esta es **la casa donde** nació Cervantes.*

(en la que nació Cervantes)

*Me gustó mucho **el restaurante donde** comimos ayer.*

(en el que comimos ayer)

- *adonde*: en lugar de *al que, a la que, a los que, a las que*

*Esta es **la piscina adonde** van los niños en verano.*

(a la que van los niños en verano)

- Se puede usar *cundo* para referirse a una expresión de tiempo.

***El verano cuando** nos conocimos fue muy especial.*

Esta es la curva **donde** tuve el accidente.



9 EJERCICIOS

9.1. Una las frases con *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* como en el ejemplo.

1. Esa es la tienda. Su dueño es mi tío. Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío.
2. Mi madre tiene una amiga. Su hija está en mi clase. _____.
3. Conozco a un chico. Su madre es capitán del ejército. _____.
4. Lorenzo conoce a un profesor. Sus hijos hablan cuatro idiomas. _____.
5. Tengo un primo. Su mujer dirige una multinacional. _____.
6. Tengo una abuela. Paso las vacaciones en su pueblo. _____.
7. El verano pasado ayudamos a una familia. Su coche se había averiado. _____.
8. Tengo unas amigas. Sus padres veranean en Asturias. _____.
9. Me encontré con un chico. Viajé a Guatemala con su hermana. _____.
10. Me he encontrado con una señora. Estoy haciendo un mueble para sus hijas. _____.

ACIERTOS
10

9.2. Lea la información sobre los vecinos de un edificio y responda a las preguntas.

Sr. Palacios	Su mujer da clases en la universidad.
Alba y Silvia	Su piso está enfrente del nuestro.
Familia Torroja	Sus perros ladran por las noches.
Alberto	Hicimos una fiesta en su casa.
Sra. Albéniz	Su hijas bailan muy bien.
Pablo y Teresa	Su gata nos visita todas las tardes.

1. ¿Quién es el Sr. Palacios? Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad.
2. ¿Quiénes son Alba y Silvia? _____.
3. ¿Quiénes son los Torroja? _____.
4. ¿Quién es Alberto? _____.
5. ¿Quién es la Sra. Albéniz? _____.
6. ¿Quiénes son Pablo y Teresa? _____.

ACIERTOS
6

9.3. Complete las frases con *donde, adonde o cuando*.

1. Rocío es la dueña de la casa donde vive Matías.
2. Esta es la escuela _____ estudié.
3. Son los domingos _____ más gente viene.
4. Este es el edificio _____ trabaja Marisa.
5. Lima es la ciudad _____ está enterrado Pizarro.
6. Esta es la dirección _____ tienes que mandar el paquete.
7. Normalmente es a las dos _____ comemos.
8. El país _____ conocí a mi marido fue Colombia.
9. El pueblo _____ nació Adolfo ya no existe.
10. ¿Cuál es el pueblo _____ vais en verano?
11. Este es el hotel _____ nos alojamos el año pasado.
12. Recuerdo una época _____ no había muchos coches en Madrid.

ACIERTOS
12

30 ¿quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)



Quién y *qué* son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: <i>a, de, con...</i> +)	<i>quién</i> <i>quiénes</i> <i>qué</i> <i>qué</i> + nombre
---------------------------------------	---

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <i>¿Quién</i> ha llamado por teléfono? | <i>¿Quiénes</i> son los ganadores? |
| <i>¿Qué</i> vende esa señora? | <i>¿Qué queso</i> prefieres? |
| <i>¿Para quién</i> es esta carta? | <i>¿Con qué</i> has hecho el caldo? |

ATENCIÓN:

interrogativo sujeto (*quién, qué*) + verbo (+ complementos)

- | | |
|--|-------------------|
| <i>¿Quién</i> ha vendido el ordenador? | <i>¿Qué</i> pasa? |
|--|-------------------|

interrogativo complemento (*a quién, qué...*) + verbo + sujeto (+ complementos)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <i>¿A quién</i> ha vendido Alejo el ordenador? | <i>¿Qué</i> ha vendido Alejo? |
|--|-------------------------------|

- Se usa *quién* o *quiénes* para preguntar por la identidad de personas.
 - ¿Quién* es esa señora? –Es mi profesora de piano.
 - ¿Quiénes* son los hermanos de Mercedes? –Los que están en la mesa del centro.
 - ¿Con quién* está hablando Pablo? –Con un vecino.
- Se usa *qué* para preguntar por cosas o acciones.
 - ¿Qué* tienes en la mano? –Unas monedas.
 - ¿Qué* hacéis? –Estamos estudiando un poco.
 - ¿De qué* están hablando? –De fútbol, como siempre.
- Se usa *qué* + nombre singular o plural para preguntar por una clase de cosas o animales (*¿qué clase de...?*).
 - ¿Qué queso* habéis comprado? (*¿Qué clase de queso?*) –Queso de bola.
 - ¿Qué animales* viven en la tierra y en el agua? –Los anfibios.

O EJERCICIOS

0.1. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

- ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
- ¿quién / Eloísa / está bailando / con? _____
- ¿ese anillo / para / es / quién? _____
- ¿anoche / pasó / qué? _____
- ¿quién / esa bolsa / de / es? _____
- ¿tus padres / te / qué / han regalado? _____
- ¿la puerta / qué / has abierto / con? _____
- ¿está escribiendo / una novela / quién? _____
- ¿María / qué / quiere? _____
- ¿quiere / a María / quién? _____
- ¿es / la sopa / qué / de? _____

ACIERTOS
11

0.2. Complete las preguntas con *quién*, *quiénes* o *qué*.

- ¿ Quién te ha regalado ese collar?
- ¿De _____ es esta pluma?
- ¿ _____ miel tomas normalmente?
- ¿Con _____ fuiste a Bolivia?
- ¿ _____ estás haciendo?
- ¿ _____ van a jugar en el equipo esta semana?
- ¿ _____ libros le gustan a Teresa?
- ¿Con _____ has abierto el paquete?
- ¿A _____ visteis anoche en la fiesta?
- ¿ _____ visteis anoche en la tele?
- ¿ _____ quería Julián?

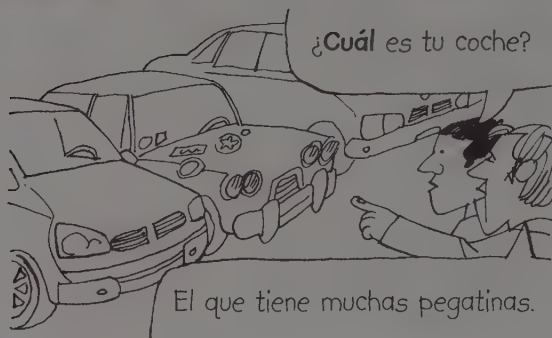
ACIERTOS
11

0.3. Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso.

- Ayer estuve con Águeda. -¿ Con quién estuviste ayer?
- Esa silla está hecha de cuerda. -¿ _____ está hecha esa silla?
- Normalmente comemos con pan de molde. -¿ _____ pan coméis?
- Alfonso quiere comprarse un CD. -¿ _____ quiere comprarse Alfonso?
- Estas gafas son de Pablo. -¿ _____ son esas gafas?
- Georgina está trabajando con su madre. -¿ _____ está trabajando Georgina?
- Han ganado Eduardo y Marisa. -¿ _____ han ganado?
- Mira. Esos chicos están bailando. -¿ _____ están haciendo esos chicos?
- Belinda no quiere a Ariel. -¿ _____ no quiere Belinda?
- Estas flores son para mi abuela. -¿ _____ son esas flores?
- Me han regalado unos bombones. -¿ _____ te han regalado?

ACIERTOS
11

¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)



Cuál, cuáles son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: <i>a, de, con... +</i>)	<i>cuál, cuáles</i>	<i>estos, esos (+ nombre)</i>
	<i>cuál, cuáles + de +</i>	<i>mis, tus + nombre</i> <i>los + nombre</i> <i>nosotros, vosotras, ustedes, ellos...</i>

¿Cuál es tu color preferido?

¿Cuáles son tus deportes preferidos?

¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana?

¿Cuál de vosotros habla ruso?

¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa?

- Se usa *cuál, cuáles* para pedir información sobre un grupo específico de cosas o personas. La pregunta da a elegir entre dos o más elementos de ese grupo.

–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.

–¿Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.

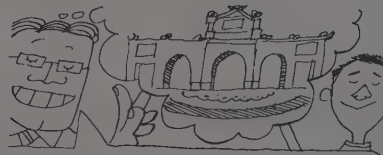
–¿Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.

–¿Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.

- También se puede usar *qué + nombre* para pedir información sobre un grupo específico.

–¿Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?

–¿Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.



*¿En qué ciudad española
está la Puerta de Alcalá?*

Compare:

respuesta abierta	respuesta limitada	
<i>qué, quién, quiénes</i>	<i>qué + nombre</i>	<i>cuál, cuáles</i>
<i>¿Qué quieres?</i>	<i>¿Qué libro quieres?</i>	<i>¿Cuál de estos libros quieres?</i>
<i>¿Qué es un OVNI?</i>	<i>¿Qué poeta famoso nació en Chile?</i>	<i>¿Cuál es tu apellido?</i>
<i>¿Quién inventó el teléfono?</i>	<i>¿Qué es tu apellido?</i>	<i>¿Cuáles de estas cajas son nuestras?</i>
<i>¿Quiénes han venido?</i>		<i>¿Cuál libro quieres?</i>

PERO: Se usa *¿qué?* para cosas y *¿quién?* para personas cuando se dicen los elementos entre los que se da a elegir.

¿Qué prefieren, carne o pescado? ¿Quién es más alta, Rosana o Leila?

1 EJERCICIOS

1.1. Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

¿Cuál...
¿Cuáles...
¿Cuál de...
¿Cuáles de...

1. Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ... es tu bebida preferida?
3. ... tus padres nació en Panamá?
4. ... tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ... ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ... los dos diccionarios prefieres?
7. ... es la montaña más alta del mundo?
8. ... son las cinco ciudades más pobladas de América?

ACIERTOS

8

1.2. Complete las frases con *cuál*, *cuáles*, *cuál de*, *cuáles de* o *qué*.

1. -¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? -Jaime.
2. -¿ _____ es tu comida preferida? -El pescado.
3. -¿ _____ son tus deportes preferidos? -El baloncesto y el tenis.
4. -¿ _____ deportes practicas? -Tenis y natación.
5. -¿ _____ quieres estudiar? -Aún no lo sé.
6. -¿ _____ es tu película preferida? -*Casablanca*.
7. -¿ _____ tus hermanas vive en Rosario? -Cecilia.
8. -¿En _____ ciudad de México vive María? -En Tijuana.
9. -¿Con _____ líneas aéreas va a viajar Sol? -Con Iberia.
10. -¿ _____ son nuestras habitaciones? -Las tres de la derecha.
11. -¿En _____ trabaja Mariano? -Es cocinero.
12. -¿ _____ prefieres, té o café? -Té.

ACIERTOS

12

1.3. Complete las preguntas de un concurso de cultura de España y América Latina. Utilice *quién*, *quiénes*, *qué*, *cuál*, *cuál de*.



1. ¿ Cuál es la ciudad más antigua de América Latina?
2. ¿ _____ es un "huaino"?
3. ¿En _____ ciudad española está el Museo del Prado?
4. ¿ _____ es la capital de Colombia?
5. ¿ _____ escribió *Trilce*?
6. ¿ _____ río atraviesa Santiago de Chile?
7. ¿Entre _____ países está el lago Titicaca?
8. ¿En _____ estas ciudades está la Sagrada Familia: Barcelona, Sevilla o Valladolid?
9. ¿ _____ construyeron Machu Picchu?
10. ¿En _____ país suramericano está el volcán Inti?
11. ¿ _____ es la ciudad más poblada de América Latina?
12. ¿ _____ es un "poncho"?

ACIERTOS

12

¿cuándo?, ¿dónde?... Interrogativos (3)

- Se usa *dónde* para pedir información sobre un lugar.

dónde

por, de... dónde

adónde

–¿**Dónde** vive Graciela?

–En Rosario.

–¿**Por dónde** pasa el Guadalquivir?

–Por Sevilla.

- Se usa *adónde* para preguntar por el lugar al que va alguien o algo.

–¿**Adónde** vais a ir este verano? –A Ica.

–¿**Adónde** hay que enviar este paquete?

- Se usa *cuándo* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

cuándo

desde, hasta... cuándo

–¿**Cuándo** se casa Sebastián? –El mes que viene.

–¿**Desde cuándo** estudias español? –Desde hace un año.

- Se usa *cuánto*, *cuánta*, *cuántos*, *cuántas* para pedir información sobre cantidad.

cuánto, –a, –os, –as (+ nombre)

con, en... cuánto, –a, –os, –as (+ nombre)

–¿**Cuántos años** tiene Rosario? –Doce.

–¿**Con cuántos amigos** vas?

– Se puede usar *cuánto* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

–¿**Cuánto** vale esa revista? (¿Cuánto dinero?) –Cinco pesos.

–¿**Cuánto** pesas? (¿Cuántos kilos?) –Sesenta y cinco kilos.

- Se usa *cómo*:

– para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

–¿**Cómo** conduce Alberto? –Bastante mal. Ten cuidado.

–¿**Cómo** has abierto la puerta? –Con la llave de Marcela.

– para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

–¿**Cómo** está la madre de Julia? –Ya está mejor.

– para pedir información sobre las características de alguien o algo.

–¿**Cómo** son los padres de Aurora? –Son muy simpáticos.

–¿**Cómo** es la casa de Ángel? –Es muy grande. Tiene diez habitaciones.

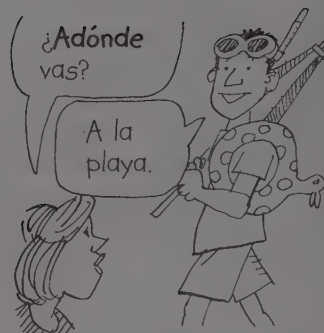
- Se usa *por qué* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

–¿**Por qué** no viniste ayer? –Estaba un poco cansada.

- Se usa *para qué* para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.

–¿**Para qué** quieres la plancha? –Quiero plancharme una camisa.

–¿**Para qué** sirve esa máquina? –Para moler café.



ATENCIÓN:

interrogativo (*dónde*, *cuándo*...) + verbo + sujeto

¿**Dónde** vive Graciela?

¿**Por qué** se ríe Juanjo?

2 EJERCICIOS

2.1. Ordene las palabras para formar frases.

1. -¿en Santander / cuándo / hasta / vais a estar? ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander?
2. -¿a Brasil / cómo / Javier / fue? _____
3. -¿los niños / lloran / por qué? _____
4. -¿trabaja / Sebastián / dónde? _____
5. -¿este botón / para qué / sirve? _____
6. -¿dónde / Peter / de / es? _____
7. -¿la comida / para / es / cuántos? _____
8. -¿están / los enfermos / cómo? _____

ACIERTOS
/ 8

2.2. Formule preguntas sobre la información marcada en cada caso.

1. -El año pasado estuve en Antigua. -¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. -El domingo vamos a ir **al campo**. -¿ _____ vais a ir el domingo?
3. -El novio de Carla es **muy agradable**. -¿ _____ es el novio de Carla?
4. -Necesito **veinte pesos**. -¿ _____ pesos necesitas?
5. -Normalmente estudio **por la tarde**. -¿ _____ estudias?
6. -Ramón está **en la playa**. -¿ _____ está Ramón?
7. -Necesito un cuchillo **para la carne**. -¿ _____ necesitas un cuchillo?
8. -No pude venir anoche. **Estaba cansado**. -¿ _____ no pudiste venir anoche?
9. -Vivo en Quito **desde 1999**. -¿ _____ vives en Quito?
10. -Martina es **de Bolivia**. -¿ _____ es Martina?

ACIERTOS
/ 10

2.3. Complete la entrevista con los interrogativos adecuados.

1. -¿ Dónde vive actualmente?
2. -¿ _____ vive allí?
3. -¿ _____ está aprendiendo español?
4. -¿ _____ empezó a estudiarlo?
5. -¿ _____ empieza el rodaje de la próxima película?
6. -¿ _____ va a ser?
7. -¿ _____ se va a titular la película?

- En Barcelona.
- Me gusta la ciudad.
- Quiero trabajar en España.
- Hace seis meses.
- Dentro de una semana.
- En Brasil y Paraguay.
- Ruta peligrosa.

ACIERTOS
/ 7

2.4. Complete con *cuánto*, *cuánta*, *cuántos* o *cuántas*.

1. -¿ Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿ _____ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿ _____ hay?
4. -¿ _____ se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -¿ _____ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.

ACIERTOS
/ 5

¡qué!, ¡cuánto!, ¡cómo!... Exclamativos



Qué, cuánto y cómo son exclamativos. Se usan para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

sorpresa:	<i>¡Qué casa más grande! Pensé que sería más pequeña.</i>
admiración:	<i>¡Qué salón más bonito! Es muy moderno.</i>
desagrado:	<i>¡Cuánta gente hay! No vamos a tener sitio.</i>

- *Qué* sirve para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo o sobre la manera de hacer algo.

<i>qué</i>	+ adjetivo + adverbio + nombre	(+ verbo) (+ sujeto)	<i>¡Qué alta (es) Linda!</i> <i>¡Qué bien conduces!</i> <i>¡Qué frío (hace)!</i> <i>¡Qué suerte tiene Pablo!</i>
<i>qué + nombre + tan, más + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)</i> <i>¡Qué pendientes tan/más caros!</i> <i>¡Qué casa tan/más bonita (tiene Lola)!</i>			

- *Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* sirve para expresar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante una cantidad o ante la intensidad de alguna acción.

<i>cuánto, -a, -os, -as + nombre (+ verbo)</i>	<i>¡Cuánto dinero se gasta Pili!</i> <i>¡Cuántos sellos tienes!</i>
<i>cuánto + verbo (+ sujeto)</i>	<i>¡Cuánto trabaja Lidia!</i>

- *Cuánto, cuánta, cuántos, cuántas* tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refiere.
- *Cómo* sirve para indicar sentimientos de sorpresa, admiración, desagrado, etc., ante la manera de hacer algo o ante la intensidad de alguna acción.

<i>cómo + verbo (+ sujeto)</i>	<i>¡Cómo canta Ángela! Tiene una voz preciosa.</i> <i>¡Cómo come! Se nota que tiene hambre.</i> <i>¡Cómo nieva!</i>
--------------------------------	---

3 EJERCICIOS

3.1. Observe las ilustraciones y escriba las exclamaciones oportunas con *qué* y los nombres y adjetivos dados.

camisa

chico

~~coche~~

alto

barato

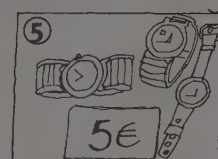
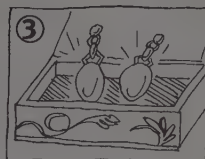
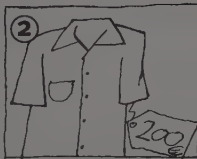
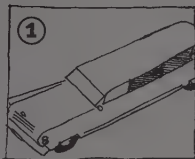
bonito

pendientes

relojes

caro

~~largo~~



1. ¡Qué coche más/tan largo!

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ACIERTOS
/5

3.2. Complete las frases con *qué*, *cómo* o *cuánto*, *cuánta*...

1. ¡Cuánto duerme José!

2. ¡_____ noche tan fría!

3. ¡_____ estrellas!

4. ¡_____ corren tus hijos!

5. ¡_____ barbaridad! ¡_____ cuesta ese cuadro!

6. ¡_____ llueve! Parece el diluvio.

7. ¡_____ libros tiene Marisa!

8. ¡_____ lloran! ¡Pobrecillos!

9. ¡_____ vago es Lolo! No le gusta nada trabajar.

10. ¡_____ tarde es! Tengo que irme.

ACIERTOS
/10

3.3. Expresa tus sentimientos ante las siguientes afirmaciones utilizando *qué*, *cómo* o *cuánto*, *cuánta*...

1. Jorge tiene muy mala suerte. ¡Qué mala suerte tiene Jorge!

2. Hoy hace mucho calor. _____

3. Lotta habla español muy bien. _____

4. Estamos muy cansadas. _____

5. Alfonso conduce muy mal. _____

6. Sara y Eva son muy listas. _____

7. Rodri come muy deprisa. _____

8. Lucio es muy guapo. _____

9. Rosario duerme mucho. _____

10. Alberto gasta mucho dinero. _____

11. Hay mucha gente en la playa. _____

12. Tengo mucha suerte. _____

ACIERTOS
/12

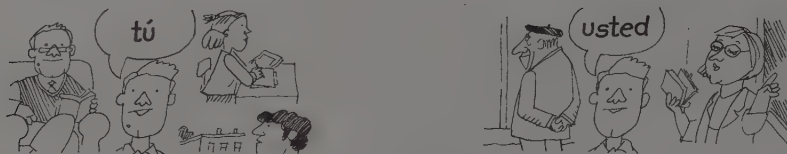
Pronombres personales de sujeto

**ATENCIÓN:**

masculino + femenino = plural masculino

Luisa, José y yo → **nosotros**Luisa, José y tú → **vosotros**Luisa y José → **ellos**● **Tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes**

	Con familia, amigos, compañeros, gente joven...	Con desconocidos, gente mayor, superiores...
España	tú vosotros, vosotras	usted ustedes
América Latina ¹	tú/usted ustedes	usted ustedes

¹ También en ciertas zonas de España (Canarias y sur de la Península).– En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú*.● Normalmente no es necesario usar *yo, tú, ellos...* con los verbos.~~Yo~~ vivo en Bogotá.¿Cómo te llamas ~~tú~~?**PERO:**– *Usted, ustedes* se usan con más frecuencia.Arlindo, ¿dónde vive **usted**?– **Usted** no es peruano, ¿verdad? – No, soy boliviano.– Se usa *yo, tú, ellos...*:

- para indicar contraste: **Yo** compro fruta y **tú** te la comes.
- dar énfasis: **Yo** quiero trabajar, pero mis padres quieren que estudie.
- dejar claro de quién se está hablando:
Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. **Él** es de Arequipa y **ella** es de Lima.
- cuando van con palabras que se refieren a otras personas:
Alicia y **tú** parecéis hermanas. **Mi padre** y **yo** somos buenos amigos.

4 EJERCICIOS

1.1. Escriba el pronombre correspondiente.

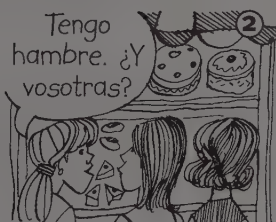


ACIERTOS
10

1.2. Observe y escriba *España, América Latina o España y América Latina*.



América Latina



ACIERTOS
4

1.3. Lea la información y complete las frases con *yo, tú...* solo cuando sea necesario.

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

1. PEP: Concha y yo somos españoles. _____ es de Murcia y _____ soy de Barcelona.
2. CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. _____ es de Mérida y _____ es de Monterrey.
3. GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: _____ es argentina.
4. ROSITA: Concha y _____ somos estudiantes. _____ es española y _____ soy mexicana.
5. ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: _____ son españoles. _____ es estudiante y _____ es periodista.

ACIERTOS
5

1.4. Complete las frases con el pronombre personal cuando sea necesario.

1. -¿De dónde sois Adolfo y tú? - _____ somos de Uruguay.
2. -¿Dónde vives _____? - _____ vivo en Murcia. ¿Y _____? - _____ vivo en Granada.
3. -Perdone, ¿de dónde son _____? - _____ somos de Arequipa.
4. _____ estudiamos Medicina.
5. _____ quiero un café, y _____ ¿qué queréis?
6. Mira, Lucía y Ana. _____ son amigas de Blanca.
7. _____ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.

ACIERTOS
7

Pronombres personales de complemento directo



Me, te, lo, nos se usan como complemento directo de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

Lola ama a Carlos. (A Carlos es el complemento directo.) → *Lola lo ama.*

No encuentro el pan. (El pan es el complemento directo.) → *No lo encuentro.*

● Pronombres personales de complemento directo

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
lo (a él; a usted, masculino; una cosa, masculino)	los (a ellos; a ustedes, masculino; cosas, masculino)
la (a ella; a usted, femenino; una cosa, femenino)	las (a ellas; a ustedes, femenino; cosas, femenino)

–¿Quién eres? No **te** conozco.

–¿**Nos** recuerdas? **Nos** conocimos en Mallorca. –¡Ah, sí! Ahora **os** recuerdo.

–¿Quieres **este** libro, Héctor? –No, no **lo** quiero. Gracias.

–¿Quieres **a tus** padres? –Sí, **los** quiero.

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

–¿Veis mucho **a Almudena y a Luis**? –No, no **los** vemos mucho.

● Colocación ► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

(no) *me, te, lo...* + verbo

Yo **os** conozco. Vosotros sois los hermanos de Lucía.

¿Dónde está Marisa? No **la** veo.

● Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, lo...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

Ayer **las** vi en el parque. (¿A ustedes o a ellas?)

→ Ayer **las** vi **a ustedes** en el parque.

→ Ayer **las** vi **a ellas** en el parque.

– para indicar contraste.

Ramón ama a María, pero María no **lo** ama **a él**.

– para dar énfasis.

A mí no **me** conoce. (Puede que conozca a otros, pero a mí no.)

A nosotros no **nos** ven. (Puede que vean a otros, pero a nosotros no.)

5 EJERCICIOS

5.1. Utilice *lo, la, los, las* para completar las siguientes frases.

1. ¿Dónde está Andrés? No lo veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No _____ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No _____ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No _____ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No _____ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No _____ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No _____ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No _____ veo.

ACIERTOS
8

5.2. Complete con *me, te, lo...*

1. Yo te conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo _____ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo _____ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo _____ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo _____ conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo _____ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo _____ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo _____ conozco. Tú vives en la calle Arenal.

ACIERTOS
8

5.3. Utilice *me, te, lo...* y las formas verbales correspondientes para completar las respuestas.

1. -¿Amas a Luis? -Sí, lo amo.
2. -¿Quieres esta foto? -No, no la quiero.
3. -¿Has comprado el periódico? -No, _____.
4. -¿Nos quieres, mamá? -Sí, _____ mucho.
5. -¿Has visto mis zapatillas? -No, _____.
6. -¿Me recuerdas? -Sí, _____. Tú eres Julián.
7. -¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? -Sí, _____ mucho.
8. -¿Te quiere Elena? -No, _____.
9. -¿Conoces a los Sres. Pardo? -No, _____.
10. -¿Te conocen en esta tienda? -Sí, _____ mucho.

ACIERTOS
10

5.4. Complete las frases con *me, te, lo... y a mí, a ti, a él...*

1. Yo conozco a esa chica, pero ella no _____ me _____ conoce _____ a mí _____.
2. Desde aquí vemos a Roberto, pero él no _____ ve _____.
3. Teresa quiere a Alfredo, pero él no _____ quiere _____.
4. Esas señoras me conocen, pero yo no _____ conozco _____.
5. Ustedes me conocen, pero yo no _____ conozco _____.
6. Esos chicos conocen a Miguel, pero Miguel no _____ conoce _____.

ACIERTOS
6

Me han regalado un reloj

Pronombres personales de complemento indirecto



Me, te, le se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a una persona, animal o cosa conocida o mencionada.

Luis ha regalado un reloj **a Chus**. (A Chus es el complemento indirecto.) → Luis **le** ha regalado un reloj.

He preguntado **a Ana** por sus padres. (A Ana es el complemento indirecto.) → **Le** he preguntado por sus padres.

● Pronombres personales de complemento indirecto

SINGULAR	PLURAL
me (a mí)	nos (a nosotros, a nosotras)
te (a ti)	os (a vosotros, a vosotras)
le (a él; a ella; a usted; a una cosa)	les (a ellos; a ellas; a ustedes; a unas cosas)

–Ayer vi a Rodolfo. –**¿Le** dijiste que quiero verlo?

–**¿Qué os** ha preguntado Leonor? –**Nos** ha preguntado dónde vivimos.

● Colocación

(no) *me, te, le...* + verbo

–**¿Qué te ha dicho** el médico? –**Me ha dicho** que estoy bien.

–**¿Qué te ha preguntado** Charo? –**No me ha preguntado nada**.

● Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...*, además de *me, te, le...*:

– para dejar claro a quién nos referimos.

Le dije que no era verdad. (¿A usted, a él, a ella?)

→ **Le dije a usted** que no era verdad.

→ **Le dije a él** que no era verdad.

→ **Le dije a ella** que no era verdad.

– para dar énfasis.

–**¿Te** ha dado el dinero? –**A mí no me** ha dado nada. (Puede que lo haya dado a otros, pero a mí no.)

ATENCIÓN:

Normalmente, cuando se habla de personas, se usa *me, te, le...*, además de la persona a la que se refiere, cuando se menciona por primera vez.

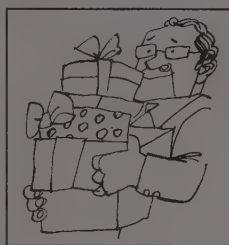
–**¿Le** has regalado algo **a Pedro**? –**Sí, le** he regalado una cartera.

–**¿Qué le** has regalado **a tu familia**? –**A Juana le** he regalado un collar y **a los niños les** he comprado juguetes.

Les he comprado unos bombones **a mis hermanas**.

6 EJERCICIOS

6.1. Complete con *me, te, le...*



¿Qué te
ha regalado?

①

— ha
regalado
un pañuelo.

— ha regalado
unos libros.

②

— ha regalado
una bufanda.

③

¿Qué — ha
regalado a usted?

④

— ha regalado
perfume.

⑤

⑥ ¿Qué —
ha regalado?

— ha regalado
un paraguas.

⑦

ACERTOS
7

6.2. Responda a estas preguntas siguiendo el modelo.

- ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
- ¿Qué le ha dicho a usted? _____.
- ¿Qué os ha dado? _____.
- ¿Qué le han preguntado a Susana? _____.
- ¿Qué me ha dicho? _____.
- ¿Qué nos han preguntado? _____.
- ¿Qué te ha vendido? _____.
- ¿Qué les han dado a ustedes? _____.
- ¿Qué le han preguntado a Alberto? _____.
- ¿Qué les han regalado a tus hijas? _____.

ACERTOS
10

6.3. Escriba preguntas y respuestas como en el ejemplo.

- ¿Te dijo algo Luis? A mí no me dijo nada.
(¿a ustedes?) ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada.
(¿a Marcela?) ¿ _____ ?
- ¿Os ha preguntado algo Lola? _____.
(¿a Tomás?) ¿ _____ ?
(¿a usted?) ¿ _____ ?
- ¿Me ha comprado algo Yvonne? _____.
(¿a nosotros?) ¿ _____ ?
(¿a su hermano?) ¿ _____ ?

ACERTOS
3

Se lo he dado. Te lo he dado
Pronombres de complemento indirecto
y directo



A veces hay dos complementos en la frase, un complemento directo (CD) y un complemento indirecto (CI).

¿Le has dado tu teléfono a Rafa? → ¿Se lo has dado?

● **Formas y orden de los pronombres en la frase**

PRONOMBRES DE CI		PRONOMBRES DE CD
me (a mí)		
te (a ti)		
se (a usted)		
se (a él, a ella; a una cosa)		lo (masculino singular)
nos (a nosotros, a nosotras)	+	la (femenino singular)
os (a vosotros, a vosotras)		los (masculino plural)
se (a ustedes)		las (femenino plural)
se (a ellos, a ellas; a unas cosas)		

– ¿Les has presentado tu novia a tus padres? – No, no se la he presentado.

ATENCIÓN:

Se utiliza *se* (no *le*, *les*) para *usted*, *ustedes*, *él*, *ella*, *ellos* y *ellas*.

~~Le~~ lo he dado. → **Se** lo he dado.

- Se usa:

- se además de la persona a la que se refiere cuando se menciona por primera vez.
– ¿Qué has hecho con el coche? ¿**Se lo** has regalado **a Pepe**? –No, **se lo** he vendido.
– **lo, la, los, las** además de la persona o cosa a la que se refiere cuando se dice esta en primer lugar.
Esta corbata me la regaló Andrea. **Esos libros se los regalé yo.**

● Cuando se habla de personas se usa *a mí, a ti, a él...* además de *me, te, se...*:

- para dejar claro de quién se habla.

Se lo ha enseñado. (¿A usted, a él, a ella, a ustedes, a ellos, a ellas?)

Se lo ha enseñado a usted.

Se lo ha enseñado a él.

Se lo ha enseñado a ella.

Se lo ha enseñado a ustedes.

Se lo ha enseñado a ellos.

Se lo ha enseñado a ellas.

- para dar énfasis.

—¿Te ha dado el dinero? —A mí no me lo ha dado.

7 EJERCICIOS

7.1. Complete las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. -¿Quién te ha regalado esos bombones? - Me los ha regalado Anita.
2. -¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - _____ ha prestado Juan.
3. -¿Quién os ha enviado ese paquete? - _____ ha enviado mi tía Rosa.
4. -¿Quién me envía estas flores? - _____ envía Raúl.
5. -¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - _____ ha regalado mi mujer.
6. -¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? - _____ ha enseñado un guía turístico.

ACIERTOS

6

7.2. Conteste a las preguntas.

1. -¿Te ha dado Pepe el regalo? -No, no me lo ha dado.
2. -¿Os ha prestado Pablo el dinero? -Sí, _____.
3. -¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? -No, _____.
4. -¿Le ha enseñado a usted su casa Marta? -Sí, _____.
5. -¿Les ha presentado Hugo sus amigos a sus padres? -Sí, _____.
6. -¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? -No, _____.
7. -¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros Ramón? -Sí, _____.
8. -¿Me ha traído Rita las entradas? -Sí, _____.

ACIERTOS

8

7.3. Complete con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. Este paraguas (a él) se lo regaló Andrea.
2. Esta corbata (a mí) _____ regaló mi novia.
3. Ese coche (a ellos) _____ ha vendido un amigo.
4. Esa lámpara (a nosotros) _____ ha regalado una tía de Alberto.
5. Esas flores (a ella) _____ ha traído su novio.
6. Este paquete (a usted) _____ ha traído un mensajero.
7. Esos bombones (a ellas) _____ ha comprado su hermano.
8. Este libro (a ti) _____ ha traído Víctor.
9. Esta carta (a mí) _____ envía una amiga de Perú.
10. Estos helados (a vosotros) _____ compro yo.

ACIERTOS

10

7.4. Responda como en el ejemplo.

1. -¿Te ha dado las entradas? -No, a mí no me las ha dado.
2. -¿Le ha dado a usted el dinero? - No, _____.
3. -¿Os ha dado las llaves? -No, _____.
4. -¿Me ha enviado el paquete? -No, _____, don Antonio.
5. -¿Nos han aprobado? -No, _____.
6. -¿La han aprobado a Teresa? -Sí, _____.
7. -¿Y lo han aprobado a Alfonso? -No, _____.
8. -¿Nos han invitado a la fiesta? -No, _____.

ACIERTOS

8

Confusión entre pronombres personales de complemento

- *Lo, la, los, las* se usan como complemento directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionadas anteriormente.

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

lo, los → masculino

la, las → femenino



–¿Me dejas **el diccionario**? –No puedo. **Lo** necesito.

–¿Me dejas **la pluma**? –No puedo. **La** necesito.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **lo** amo.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **los** quiero.

PERO: Algunas personas usan *le* y *les* en lugar de *lo* y *los* para referirse a personas.

–¿Amas a **Juan**? –Sí, **le** amo.

–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **les** quiero.

ATENCIÓN:

–¿Me dejas el diccionario? –No puedo. ~~Le~~ necesito. → –¿Me dejas el diccionario? –No puedo. **Lo** necesito.

–Di a Sofía que ~~le~~ llaman por teléfono. → –Di a Sofía que **la** llaman por teléfono.

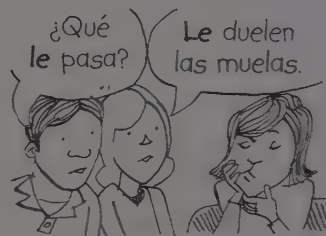
- *Le, les* se usan como complemento indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres).

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

–¿Qué **le** has regalado a **Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.

–¿Y a **María**? –**Le** he regalado unos pendientes.

A Elena **le** duele la cabeza.



ATENCIÓN:

A María ~~le~~ he regalado unos pendientes. → A María **le** he regalado unos pendientes.

A Juan ~~le~~ han regalado un disco. → A Juan **le** han regalado un disco.

– *le, les* → se cuando hay dos pronombres.

–¿**Le** has dado la carta a Joaquín? –Sí, **se la** he dado.

–¿**Les** has enseñado las notas a tus padres? –Sí, **se las** he enseñado.

- *Lo* se usa como complemento directo de un verbo para referirse a una información dada anteriormente.

–¿**Le** has dicho a Juan **que me caso**? –Sí, **se lo** he dicho, pero no **se lo** cree.

–¿Sabes que **Chávez está muy enfermo**? –Sí, **lo** sé.

– A veces se usa *lo* en expresiones que indican oposición o sorpresa ante una información anterior.

–Felipe no es argentino. –Claro que **lo** es.

8 EJERCICIOS

1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quieres este libro? -No, no (*le/lo*) quiero. Gracias.
2. -¿Me dejas el lápiz? -No puedo. (*Le/Lo*) necesito.
3. -¿Quieres a Ana? -Sí, (*la/le*) quiero.
4. -¿Ha visto usted mis gafas? -No, no (*las/les*) he visto.
5. -¿(*La/Le*) has regalado tu chaqueta roja a Luisa? -No, no (*se/le*) (*la/le*) he regalado. (*Se/Le*) (*la/le*) he prestado.
6. -¿Han visto ustedes a mis padres? -No, no (*se/los*) hemos visto.
7. (*Le/La*) he prestado cien euros a Ivana.
8. -¿(*Les/Los*) has dejado el coche a tus hermanos? -No, no (*se/les*) (*le/lo*) he dejado.
9. -¿Has visto a mis hermanas? -Sí, (*las/les*) he visto.
10. Inés, (*la/le*) llaman por teléfono.
11. -¿Quiere ver a Andrés? -No, no quiero (*verla/verlo*).
12. (*Les/Los*) he comprado una televisión a mis padres.
13. (*La/Le*) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (*la/le*) vi en el parque, Elisa.
15. -¿Qué (*la/le*) pasa a Elsa? -(*La/Le*) duele la cabeza.

ACIERTOS

15

2. Complete las frases con *lo, la, los, las, le, les* o *se*.

1. -¿Has visto a Juana? -Sí, la he visto.
2. he regalado unos bombones a Sarita.
3. -¿Has llamado a tu padre, Héctor? -Sí, he llamado.
4. ¿Qué has dicho a la profesora?
5. -¿ has regalado tus discos a Enrique? -Sí, he regalado.
6. -¿Has visto a Concha? -No, hoy no he visto.
7. A Pili duelen las muelas.
8. -¿Qué has comprado a tus padres? -A mi padre he comprado un libro y a mi madre he comprado un pañuelo.

ACIERTOS

8

3. Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. -¿Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí, he dicho, pero dice que él también necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no sabía.
3. -¿Es verdad que Ángela tiene mucho dinero? - es, pero no parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? - sabe, pero dice que pidas luego.
5. No entiendo. he ofrecido ayuda a Teresa, pero no ha aceptado.
6. -¿De verdad que Ana es escritora? -Claro que es, pero no sabe nadie.
7. -Juan y Lola se han casado. -Ya sabía que harían. Él quiere mucho.
8. -Se ha muerto Momo. -¡Cuánto siento! Yo quería mucho.

ACIERTOS

8

Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

● Pronombres de complemento con el **imperativo afirmativo**

► UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

- Con pronombres de CD: imperativo afirmativo + me / te / lo...

Ámame.

Ese coche ya está muy viejo. Véndelo.

UNIDAD 78: Imperativo con pronombres de complemento

- Con pronombres de CI: imperativo afirmativo + me / te / le...

Roberto necesita el coche. Dale las llaves.

Dime la verdad.

- Con pronombres de CI y CD: imperativo afirmativo + me / te / se... + lo / la / los / las.

Esas gafas son de Lola. Dáselas.

–¿Es tuyo este libro? –Sí, dámelo.



● Pronombres de complemento con el **infinitivo**

► UNIDAD 93: Infinitivo

- Con pronombres de CD: infinitivo + me / te / lo...

Está enfadada con nosotros. No quiere vernos.

No hay leche. He olvidado comprarla.

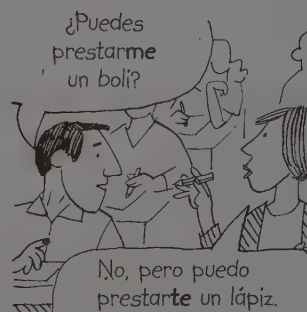
- Con pronombres de CI: infinitivo + me / te / le...

Venid aquí. Quiero deciros algo.

Me gustaría preguntarte algo.

- Con pronombres de CI y CD: infinitivo + me / te / se... lo / la / los / las.

La entrada no es nuestra, pero él quiere dárnosla.



PERO: También con algunos verbos.

No los puedo ver.

Te quiero decir algo.

¿Me lo vais a regalar?

● Pronombres de complemento con el **gerundio**

► UNIDAD 98: Gerundio

- Con pronombres de CD: gerundio + me / te / lo...

–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndolo.

- Con pronombres de CI: gerundio + me / te / le...

¿Qué está diciéndole?

–¿Qué haces? –Estoy escribiéndole a Laura.

- Con pronombres de CI y CD: gerundio + me / te / se... + lo / la / los / las.

–¿Por qué tiene Susana la carta de Jaime? –Está leyéndomela. Yo no veo bien.

PERO: También:

Lo está envolviendo.

¿Qué te está diciendo?

Me lo está leyendo.

ATENCIÓN:

ama ► *ámame*

dame ► *dámelo*

dar ► *dárnosla*

prestar ► *prestármelo*

arreglando ► *arreglándola*

preguntando ► *preguntándote*

9 EJERCICIOS

9.1. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Ama a tus padres. Ámalos.
2. Comprad el periódico.
3. Dale su dinero a Elvira.
4. Hazle la pregunta a Carlos.
5. Pregunta a tu madre.
6. Venda la casa.
7. Pasa el agua a Ramón.
8. Escribe a Sheila.

ACIERTOS

8

9.2. Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados.

1. -¿Has comprado el periódico? -He olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere _____.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere _____.
4. Estos zapatos están muy viejos. Voy a _____.
5. Ven aquí, Gabriel. Quiero _____ algo.
6. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero _____.
7. He tenido carta de Antón. Tengo que _____.
8. No sabemos hacer el ejercicio, pero Hans quiere _____.
9. Mis tías viven en este barrio. Me gustaría _____.

ayudar
~~comprar~~
devolver
escribir
preguntar
tirar
vender
ver
visitar

ACIERTOS

9

9.3. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela.
3. Están preguntando al Sr. Oliva.
4. Estamos lavando las camisas.
5. Están haciendo la pregunta a Carla.
6. Está lavando el pelo a su hijo.
7. Está hablando a Pepa.
8. Está arreglando la radio.

ACIERTOS

8

9.4. Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias.

1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere _____.
3. no tengo pan. He olvidado / lo / comprar _____.
4. ¿me / ayudar / puedes? _____.
5. a Julio / se / pregunta / lo _____.
6. ¿quién / lo / está haciendo? _____.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir _____.
8. me / la pelota / pasa _____.

ACIERTOS

8



Me, se son pronombres reflexivos.

- Se usan para indicar que la acción del verbo (*ducharse, afeitarse*) la recibe:
– la misma persona que la hace.



Me ducho.

- una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



Me lavo el pelo.



Nos ponemos una bata para trabajar.

- Pronombres reflexivos

(yo) me	(tú) te	(usted) se	(él, ella) se
(nosotros, -as) nos	(vosotros, -as) os	(ustedes) se	(ellos, -as) se

Compare:



Rut se viste después de desayunar.
Antón y yo nos quemamos con unas cerillas.



Rut viste a los niños después de desayunar.
Ayer *quemamos unos troncos* en la chimenea.

- *Nos, os* y *se* se usan también para indicar que la acción la realizan dos o más personas de manera recíproca (“yo a ti y tú a mí”).

Nos queremos. (Ella me quiere a mí y yo la quiero a ella.)

¿Os conocéis Marisa y tú? (¿Conoces tú a Marisa y te conoce ella a ti?)

Juan y su padre se entienden muy bien. (Juan entiende a su padre y su padre entiende a Juan.)

40 EJERCICIOS

40.1. Complete las frases con *me, te, se...* solo cuando sea necesario.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra ____ mira mucho al espejo.
3. Juan ____ cortó el pan con su navaja.
4. No ____ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo ____ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo ____ quemamos cocinando.
7. Roberto ____ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Julio y Pedro ____ saludaron en la fiesta.
9. ¿Quién ____ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué ____ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) ____ veo en el agua.
12. ¿Qué ____ ves en el agua?
13. ¿Cuándo ____ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros ____ afeitáis todos los días?
15. Alicia ____ rompió una pierna esquiando.

ACIERTOS
15

40.2. Vuelva a escribir las frases con *nos, os o se*. Atención con el verbo.

1. Felipe saludó a David y David saludó a Felipe. Felipe y David se saludaron.
2. Roque no habla a Julio y Julio no habla a Roque. _____.
3. Roque te quiere a ti y tú quieres a Roque. _____.
4. Sofía escribe a Lina y Lina escribe a Sofía. _____.
5. Andrés me conoce muy bien a mí y yo conozco muy bien a Andrés. _____.
6. Rodrigo ayuda a su hermana y su hermana ayuda a Rodrigo. _____.
7. En Navidad, mi mujer me hace un regalo y yo le hago un regalo a ella. _____.
8. Tus amigos te ven a ti y tú los ves a ellos los domingos. _____.

ACIERTOS
8

40.3. Complete las siguientes frases con *me, te, se...* cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. Teresa y Antonio ____ conocen muy bien.
3. ____ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿Por qué no ____ quieren Isabel y Leo?
5. ¿Por qué no ____ quieres a tu hermano?
6. ¿Por qué ____ peleáis tú y Juan?
7. ¿____ veis mucho Alfonso y tú?
8. Raúl y Teresa no ____ hablan.
9. ¿____ ve usted en el espejo?
10. María y Alfredo ____ ven todos los días.
11. ¿Por qué no ____ vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿____ has vestido ya a los niños, Jaime?

ACIERTOS
12

Pronombres personales con preposiciones



● Preposiciones + pronombres

PREPOSICIONES		PRONOMBRES
a		mí
de		ti
para		usted
por	+	él, ella
sin		nosotros, nosotras
...		vosotros, vosotras
		ustedes
		ellos, ellas

PERO: con + mí → **conmigo**
 con + ti → **contigo**
 ¿Te quieres venir **conmigo** al cine?
 Soy muy feliz **contigo**.

No pueden vivir **sin mí**.

No quiero nada **de ti**.

Hay una llamada **para usted**.

—Ya no tengo **coche**. —¿Qué has hecho **con él**?

¿Has visto a **Dana**? Quiero hablar **con ella**.

Siéntate junto **a nosotras**.

¿Me dejáis jugar **con vosotros**?

Tengo algo **para ustedes**.

¿Dónde están **los gatos**? Tengo algo de comida **para ellos**.

ATENCIÓN:

entre

excepto

hasta (= incluso)

incluso

menos

según

+

yo

tú



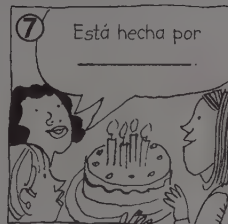
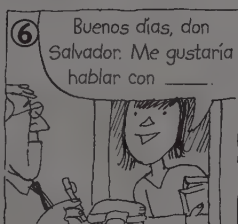
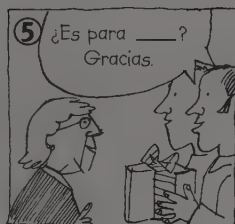
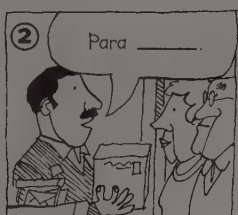
Siéntate aquí, **entre Ivana y yo**.

Saben nadar todos **menos yo**.

Según tú, ¿quién es el culpable?

1 EJERCICIOS

1.1. Complete las frases utilizando pronombres.



ACIERTOS
8

1.2. Complete las frases con el pronombre adecuado.

- ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
- ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con _____.
- ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para _____.
- Antonio te está buscando. Quiere hablar con _____.
- ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con _____.
- Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin _____.
- Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin _____.

ACIERTOS
7

1.3. Complete las frases con yo, mí, -migo o tú, ti, -tigo.

- Estoy triste. Luisa no quiere salir conmigo.
- Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos _____.
- Toma, un regalo para _____ de parte de Ana.
- Oye, Luis, según _____, ¿quién va a ganar el domingo?
- ¿Esto es para _____? Gracias.
- Ven con _____, por favor. Necesito ayuda.
- ¿Está Berta con _____, María?

ACIERTOS
7

1.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Según (ti/tú), ¿quién es el mejor cantante del mundo?
- Toma. Este disco es para (ti/tú).
- Ven. Siéntate junto a (mí/yo).
- Luisa se sienta entre Jorge y (mí/yo).
- ¿Quieres venir (conmigo/con yo), Sonia?
- Sebastián se sienta delante de (mí/yo).
- A todos les gusta el pescado menos a (mí/yo).
- Han leído todos el *Quijote* menos (mí/yo).

ACIERTOS
8

Presente de indicativo de *ser*

● Ser: presente de indicativo

	ser
(yo)	soy
(tú)	eres
(usted)	es
(él, ella)	es
(nosotros, -as)	somos
(vosotros, -as)	sois
(ustedes)	son
(ellos, -as)	son

● Se usa *ser*:

- para identificar a personas o cosas.

Mira. Ese **es** Andrés.

–¿Qué **es** eso? –**Es** una cámara digital.

- para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.

Soy estudiante.

El hermano de Ana **es** médico.

Chelo **es** peruana.

Laika y yo **somos** musulmanes.

- para indicar la relación o el parentesco.

Luis y María **son** amigos.

Pedro y yo **somos** primos.

- para expresar cualidades.

Diana **es** muy inteligente.

Estos libros no **son** muy interesantes.

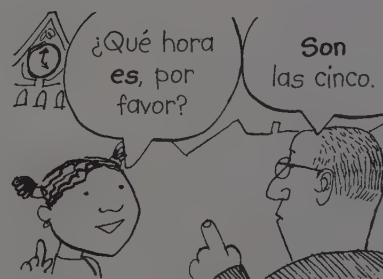
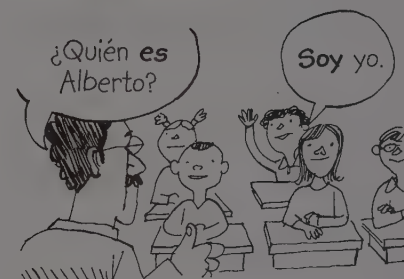
El coche de Eduardo **es** rojo.

- para indicar tiempo, cantidad o precio.

–¿Qué día **es** hoy? –**Es** martes.

En mi clase **somos** veintidós.

–¿Cuánto **es** esto? –**Son** sesenta euros.

**ATENCIÓN:**

Es la una.

Son las dos.

- para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.

¿Dónde **es** la fiesta?

El partido **es** a las diez.

● Se usa *ser* + *de* para indicar origen, materia o posesión.

origen: ¿De dónde **son** ustedes? **Somos de** Santander.

materia: Esta silla **es de** plástico.

posesión: Ese coche **es de** Eduardo.

2 EJERCICIOS

2.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *soy, eres, es...*

1. ¿De dónde sois ?
_____ mexicanos.

2. ¿Quién _____ Liz?
_____ yo.

3. _____ hermanas.

4. ¿_____ ustedes médicos?
No, _____ enfermeros.

5. ¿De dónde _____ ?
_____ de Barcelona.

6. _____ 25 euros.

ACIERTOS

6

2.2. Complete las preguntas y las respuestas con *soy, eres, es...*

1. ¿De dónde eres (tú)?
2. ¿De dónde _____ tus padres?
3. ¿Cuántos _____ en tu familia?
4. ¿_____ profesor?
5. ¿Qué hora _____?
6. ¿Qué día _____ hoy?
7. ¿_____ Rosa y tú hermanos?
8. ¿A qué hora _____ la clase?
9. ¿Cuántos _____ en clase?
10. ¿De quién _____ estos libros?

1. _____ de Quito.
2. _____ de Guayaquil.
3. _____ cuatro.
4. No, _____ estudiante.
5. _____ las tres.
6. _____ jueves.
7. No, _____ primos.
8. _____ a las ocho.
9. _____ doce.
10. _____ de la profesora.



ACIERTOS

20

42.3. Escriba frases con *soy, eres, es...* en forma afirmativa o negativa.

1. Elsa y Tomás / chilenos Elsa y Tomás son chilenos.
2. Usted / muy amable _____.
3. Esa mesa / de cristal _____.
4. Mi hermano y yo / no / morenos _____.
5. Vosotros / muy alegres _____.
6. Esos pantalones / no / de lana _____.
7. Ese libro / de Marta _____.
8. Ustedes / no / muy altos _____.

ACIERTOS

8



Estoy
en Sevilla.

¿Dónde **están**
mis llaves?

Están encima
de la televisión.



Luis **está** en la cama.
Está enfermo.

● *Estar*: presente de indicativo

	estar
(yo)	estoy
(tú)	estás
(usted)	está
(él, ella)	está
(nosotros, -as)	estamos
(vosotros, -as)	estáis
(ustedes)	están
(ellos, -as)	están

● Se usa *estar*:

- para indicar la situación física de alguien o algo.

Mis padres **están** en Caracas.

–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.

ATENCIÓN:

estar + nombre de persona → *estar* en casa o en un lugar habitual

¿**Está** Miguel? (¿Está Miguel en casa?)

Buenos días. ¿**Está** la señora Vasconcelos? (¿Está la señora Vasconcelos en la oficina?)

- para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales: enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, de buen/mal humor...

Estamos aburridos.

–¿**Cómo estás** hoy, Mónica?

–**Estoy** un poco **cansada**.



- para referirnos a situaciones temporales.

La casa **está** sucia. (Normalmente está limpia.)

La sopa **está** caliente.



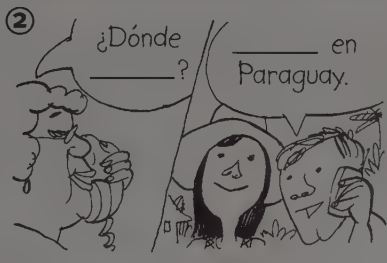
Las tiendas **están** abiertas.



Las tiendas **están** cerradas.

3 EJERCICIOS

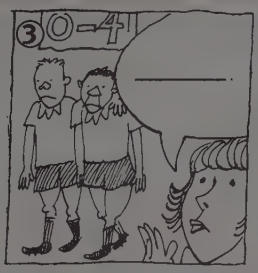
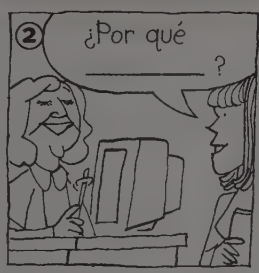
3.1. ¿Dónde están? Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está*...



ACIERTOS
3

3.2. Complete the sentences with *estoy*, *estás*, *está*... and the words in the box.

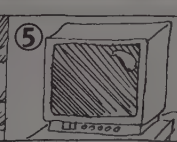
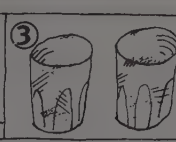
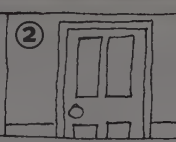
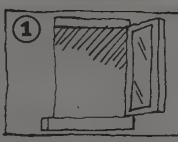
aburrida agotado contento de buen humor de mal humor enfadado ~~resfriado~~ triste



ACIERTOS
8

3.3. Describe each illustration using *está* or *están* and the words in the box.

~~abierto~~ apagada cerrada limpios nublado sucios



1. La ventana está abierta.
2. La puerta _____.
3. Los vasos _____.
4. El cielo _____.
5. La televisión _____.
6. Los platos _____.

ACIERTOS
/6

3.4. Complete the dialogues with *estoy*, *estás*, *está*...

1. -¿Cómo está usted, Elisa? - _____ muy bien, gracias.
2. -¿ _____ Luisa? -Sí, pero _____ en la cama.
3. -¿ _____ cansado, Virgilio? -No, no _____ cansado. _____ aburrido.
4. -¿Dónde _____ mi chaqueta nueva? - _____ en el armario.
5. -¿Dónde _____ las Islas Galápagos? - _____ en el Pacífico.

ACIERTOS
/5

Compare:

SER ► UNIDAD 42: Presente de indicativo de ser

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.



María **es** muy activa. (Es así normalmente.)

Julián **es** alegre. (Es así normalmente.)

El hielo **es** frío.



Sofía **es** delgada. (Es así siempre.)

Ana **es** muy elegante.

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

La boda **es** en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.

ESTAR ► UNIDAD 43: Presente de indicativo de estar

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.



Hoy **está** cansada. (solo hoy)

Hoy **no está** alegre. **Está** triste.

Este café **está** frío.

PERO: *Estar* muerto.

Esta planta **está** muerta.

- Se usa *estar* para indicar cambios.

Estás muy delgado, Pedro.



- Se usa *estar* para enfatizar el momento.

Estás muy elegante con ese vestido.

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.

La iglesia de Santa Marta **está** en la Plaza de Córdoba.

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



Este perro **es** muy malo. (Es travieso.)

ser malo = de mal comportamiento o mala calidad

ser aburrido = soso, que no sabe divertirse

ser bueno = de buen comportamiento, de buena calidad

ser listo = astuto, inteligente

ser moreno = tener el pelo oscuro

ser rico = tener dinero



Pepe **está** malo. (Está enfermo.)

estar malo = estar enfermo

estar aburrido = no tener nada para divertirse

estar bueno = sabroso o recuperado de una enfermedad

estar listo = preparado

estar moreno = bronceado

estar rico = sabroso

4 EJERCICIOS

4.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Soy/Estoy) cansado.
2. Este café (es/está) muy caliente.
3. Algunas rosas (son/están) blancas.
4. Esos cristales (son/están) sucios.
5. Este árbol (es/está) muerto.
6. Ana y Sergio (son/están) casados.
7. Las margaritas (son/están) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (eres/estás) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (soy/estoy) alegre.

ACIERTOS

9

4.2. Complete las frases con formas de *ser* o *estar*.

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro ____ muy interesante.
3. La nieve ____ blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. ____ sucias.
5. Juan ____ muy guapo con uniforme.
6. La sopa ____ fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos ____ amarillos.
8. ¡Qué guapo ____ Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili ____ muy guapas con el nuevo peinado.

ACIERTOS

9

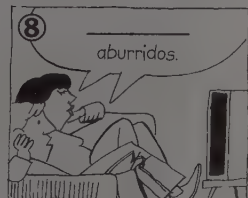
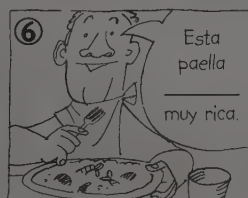
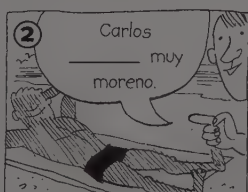
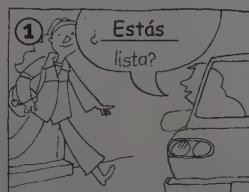
4.3. Complete las frases con el presente de indicativo de *ser* o *estar*.

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen ____ a las diez.
3. ¿Dónde ____ mis gafas?
4. Mañana ____ mi cumpleaños.
5. El examen ____ en el aula 15.
6. ¿Cuándo ____ la boda?
7. ¿Dónde ____ la discoteca Futuro?
8. El examen ____ encima de la mesa.
9. El concierto ____ en el Teatro Real.
10. El Teatro Real ____ en la Plaza de la Ópera.

ACIERTOS

10

4.4. Utilice formas de *ser* o *estar* para completar las frases.



ACIERTOS

8

tengo, tienes, tiene...

Presente de indicativo de *tener*



● *Tener*: presente de indicativo

	tener
(yo)	tengo
(tú)	tienes
(usted)	tiene
(él, ella)	tiene
(nosotros, -as)	tenemos
(vosotros, -as)	tenéis
(ustedes)	tienen
(ellos, -as)	tienen



Adela y Jorge **no tienen** hijos.

● Se usa *tener* para:

- indicar posesión.

¿Tienes dinero?

Tengo un ordenador nuevo.

*Luis **no tiene** coche.*

- pedir algo (en preguntas).

–¿Tienes un lápiz? –Sí, pero lo necesito.

- hablar de la familia.

*Cristina **tiene** siete hermanos.*

*¿Cuántos hijos **tenéis**? –**No tenemos** hijos.*

- decir la edad.

*¿Cuántos años **tienes**?*

*Mis abuelos **tienen** noventa años.*

- describir personas, cosas o lugares.

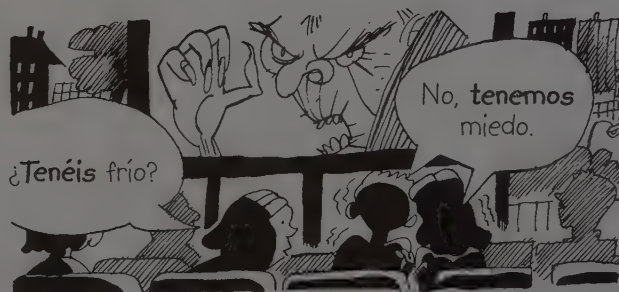
*Enrique **tiene** los ojos verdes.*

*Mi casa **no tiene** jardín.*

- expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe...

***Tienes** mala cara.*

¿Tienes fiebre?



45 EJERCICIOS

5.1. Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

	Julio	Pepa y Jorge	Margarita
edad	23	28 31	23
hermanos	—	una hermana —	dos hermanos
hijos	—	3	—
color de ojos	marrones	verdes negros	marrones

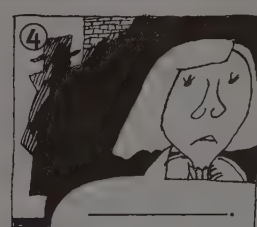
- PEPA: Jorge tiene treinta y un años, Julio y Margarita _____ veintitrés y yo _____ veintiocho.
- JORGE: Margarita _____ dos hermanos, Pepa _____ una hermana y Julio y yo _____ hermanos.
- MARGARITA: Pepa y Jorge _____ tres hijos, pero Julio y yo _____ hijos.
- PEPA: Yo _____ los ojos marrones. Los _____ verdes.
- JULIO: Jorge _____ los ojos negros y Margarita y yo los _____ marrones.

ACERTOS

5

45.2. Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor fiebre frío gripe hambre miedo ~~sed~~ sueño



ACERTOS

7

45.3. Escriba frases con *tengo, tienes...*

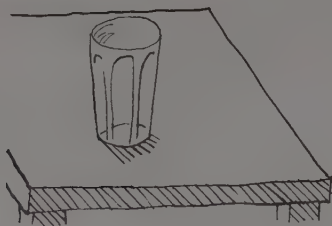
- usted, sueño ¿Tiene usted sueño?
- (tú) dinero ¿_____?
- (nosotros) no, coche _____
- ustedes, hijos ¿_____?
- mis abuelos, doce nietos _____
- usted, una casa grande ¿_____?
- (vosotras) muchos amigos ¿_____?
- ustedes, perro ¿_____?
- (tú) un diccionario ¿_____?
- mi casa, no, ascensor _____

ACERTOS

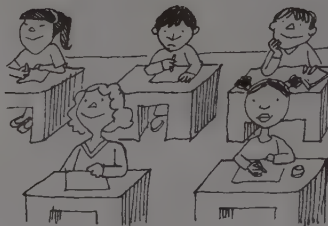
10

Hay un vaso en la mesa

Presente de indicativo de *haber* impersonal



Hay un vaso en la mesa.



Hay cinco alumnos en clase.



No hay leche.

● Hay + nombres contables (*vaso, alumno...*)

hay | + *un, una* + nombre contable singular
| + *uno, una*

Hay un pájaro en el balcón.
–¿Hay un hotel por aquí? –Hay uno en la calle Arenal.

hay (+ *unos, unas; dos, tres...*; *muchos, pocos...*) + nombre contable plural

Hay naranjas en la nevera.
En mi calle *hay muchos árboles.*

hay | + *dos, tres...*
| + *muchos, pocos...*

¿Hay muchos cines en tu barrio? –Hay tres.

¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural
+ *hay*?

–¿Cuántos chicos hay en tu clase? –Hay nueve.

no hay (+ *ningún, ninguna*) + nombre contable singular

No hay ningún hotel en esta calle.
En Santa Marta *no hay aeropuerto.*

no hay (+ *muchos*) + nombre contable plural

En mi calle *no hay árboles.*
En mi barrio *no hay muchos bares.*

● Hay + nombres no contables (*pan, agua...*)

(no) *hay* | (+ *mucho, poco...*) + nombre no contable
| + *mucho, poco*

Hay agua en el suelo.
No hay mucha mantequilla.
–¿Hay pan? –No hay mucho.

¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + *hay*?

¿Cuánta leche hay en la nevera?

● Se usa *hay*:

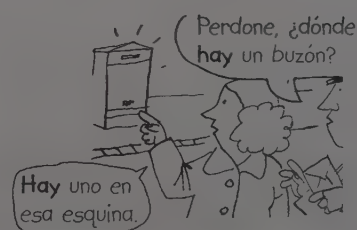
– para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

¿Hay una frutería por aquí?

–¿Hay pan (en casa)? –Sí, hay dos barras.

– para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

¿Dónde hay un estanco? (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)



6 EJERCICIOS

6.1. ¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. (mesa) <u>Hay una mesa</u> . | 6. (televisor) _____. |
| 2. (espejo) <u>No hay espejo</u> . | 7. (reloj) _____. |
| 3. (alfombra) _____. | 8. (cuadros) _____. |
| 4. (sillas) _____. | 9. (cojín) _____. |
| 5. (lámpara) _____. | 10. (sillón) _____. |



ACIERTOS
10

6.2. Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

Ciudad Nueva	
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

- Hay cinco colegios.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

ACIERTOS
10

6.3. ¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. (leche) <u>Hay leche</u> . | 6. (uvas) _____. |
| 2. (agua) _____. | 7. (naranjas) _____. |
| 3. (mantequilla) _____. | 8. (plátanos) _____. |
| 4. (queso) _____. | 9. (zumo de naranja) _____. |
| 5. (seis huevos) _____. | 10. (yogures) _____. |



ACIERTOS
10

6.4. Complete los diálogos con *hay* en forma afirmativa o negativa y las palabras entre paréntesis.

- ¿Dónde (buzón) hay un buzón? -(uno) Hay uno en la esquina.
- En mi barrio (no, metro) _____.
- ¿Dónde (estanco) _____? -(uno) _____ a cien metros.
- ¿(muchas tiendas) _____ en tu barrio? -No, (no, muchas) _____.
- ¿Cuántos (huevos) _____ en la nevera? -_____ ninguno.
- ¿Cuánta (leche) _____? -(un litro) _____.
- ¿(cafetería) _____ por aquí? -Sí, (una) _____ en la Plaza Mayor.
- ¿Cuántos (yogures) _____ en la nevera? -(tres) _____.

ACIERTOS
8

Hay un cine. Está en la calle Mayor

Contraste entre *haber* y *estar*

Compare:

HAY

► UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

- Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).

Hay un señor que quiere hablar con usted. (No sé quién es ese señor.)

Hay un restaurante nuevo en el barrio. (No conozco ese restaurante.)

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.

Hay un cine en la calle Monterrey.
En Madrid hay muchos museos.

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.



*¿Dónde **hay** una farmacia?*
(No conozco ninguna farmacia en este barrio.)
*¿Dónde **hay** un restaurante?*

ESTAR

► UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).

Está en la recepción. (El señor del que le he hablado.)

Está en la calle Apodaca.
(El restaurante del que te he hablado.)

- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

*El cine América **está** en la calle Monterrey.*
*El Museo del Prado **está** en Madrid.*

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.



*¿Dónde **está** la farmacia de tu tía?*
(Sé que tu tía tiene una farmacia.)
*¿Dónde **está** Casa Pepe?*

ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las*, ni *mi/tu/su/...*

~~Hay el Museo del Táchira~~ en la Hacienda Paranillo.

Hay un museo en la Hacienda Paranillo o El Museo del Táchira **está** en la Hacienda Paranillo.

¿Dónde ~~hay la parada~~ de autobús?

¿Dónde hay una parada de autobús? o ¿Dónde **está** la parada de autobús más próxima?

~~¿Dónde hay mis herramientas?~~

¿Dónde hay herramientas?

(No sé si hay herramientas.)

o ¿Dónde **están** mis herramientas?

(Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

Hay + singular o plural

Hay un supermercado en el pueblo.
En este pueblo hay tres bares.

Singular + **está**

*El supermercado **está** en la plaza.*
*Los bares **están** en el centro.*

Plural + **están**

47 EJERCICIOS

47.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ((Hay/Está) un paquete para ti. (Hay/Está) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (hay/están) en tu clase?
3. -¿(Hay/Está) pan? -Sí, (hay/está) en la despensa.
4. -¿(Hay/Está) algo para comer? -Sí, (hay/está) queso en la nevera.
5. ¿Qué (hay/está) en esa caja?
6. ¿(Hay/Está) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (hay/está) en el sótano.
8. En este edificio (hay/están) dos oficinas. (Hay/Están) en el primer piso.
9. (Hay/Está) un ratón en mi habitación. (Hay/Está) debajo de la cama.
10. (Hay/Están) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS

10

47.2. Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay	una farmacia?
		una parada de autobús?
		la parada de autobús más próxima?
	está	el Hospital Central?
		las ruinas de Tikal?
		un banco?
	están	el Banco de Galicia?
		los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ACIERTOS

8

47.3. Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde _____ la casa de tu abuelo?
3. _____ un cine nuevo en mi barrio. _____ en la calle de Bravo Murillo.
4. Perdona, ¿_____ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros _____ en la cafetería.
6. ¿Dónde _____ la parada del 61?
7. _____ un departamento nuevo en la empresa. _____ en el piso cuarto.
8. ¿_____ leche? -Sí, _____ un litro. _____ en la nevera.
9. ¿Dónde _____ una parada de taxis?
10. En mi pueblo _____ dos piscinas. _____ en las afueras.
11. ¿Dónde _____ la posada La Montaña?
12. ¿_____ una papelería por aquí?
13. _____ unas cartas para usted. _____ en el salón.
14. En mi calle _____ un hotel. _____ cerca de mi casa.
15. En Bogotá _____ un museo del oro.
16. ¿Dónde _____ mis llaves?
17. En Lima _____ muchos edificios antiguos. _____ todos en el centro.

ACIERTOS

17

Presente de indicativo: verbos regulares



Vives, vivo, trabaja y como son formas del presente de indicativo.

● Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, -as)	trabaj-an	com-en	viv-en

ATENCIÓN:

Verbo **ver**: **ve-o**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en, v-en

● El presente de indicativo se usa para:

- pedir o dar información sobre el presente.

*El hermano de Alicia **trabaja** en una empresa de informática.*

*Nos **alojamos** en casa de Andrés.*

- hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.). ► UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

*En mi casa **cenamos** muy temprano.*

*Cristina **lleva** siempre vaqueros.*

*¿**Trabajas** los domingos?*

*No **bebo** vino.*

*Normalmente **pasamos** el fin de semana en el campo.*

- hablar de verdades generales o universales.

*La Tierra **gira** alrededor del Sol.*

*Los vegetarianos **no comen** carne.*

- describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

► UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio



► UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1)
UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)
UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo

8 EJERCICIOS

8.1. Lea la información y complete las frases con *estudiar*, *trabajar* o *vivir* en forma afirmativa o negativa.

	Arturo	José y Pilar		María y Ana		Pedro
Lugar de residencia	Segovia	Lima		Cali		Buenos Aires
Lugar de trabajo	fábrica	tienda	guardería	hospital	estudiante de Historia	estudiante de Economía

1. ARTURO: Vivo en Segovia y trabajo en una fábrica.
2. PILAR: José y yo vivimos en Lima. José trabaja en una tienda y yo trabajo en una guardería.
3. PEDRO: Vive en Buenos Aires. _____ ; _____ Economía.
4. MARÍA: Ana y yo vivemos en Cali. Yo trabajo en un hospital. Ana _____ ; _____ Historia.

ACIERTOS
4

48.2. Complete las frases.

1. -¿A qué hora (vosotros, cenar) cenáis? - Cenamos a las nueve.
2. -¿Dónde (tú, pasar) pasas los veranos? - Pasamos los veranos en Punta del Este.
3. Las ballenas (vivir) viven en aguas frías.
4. -¿Dónde (trabajar) trabajan usted? - Trabajo en unos grandes almacenes.
5. Los argentinos (hablar) hablan español.
6. -¿Qué (beber) beben ustedes en las comidas? - Normalmente bebemos agua.
7. -¿Dónde (vosotros, vivir) vivís? - _____ en Mérida.
8. Lalo y yo (no viajar) _____ nunca en avión.
9. -¿Qué idiomas (hablar) _____ ustedes? - _____ español e italiano.
10. -¿Qué (estudiar) _____ tus hermanas? - Ana _____ Económicas y Pilar _____ Medicina.
11. (Nosotros, no ver) _____ mucho la tele.
12. ¿A qué hora (abrir) _____ las tiendas?

ACIERTOS
12

48.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

beber

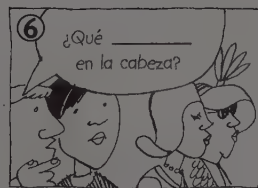
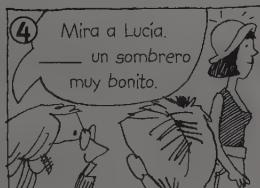
comer

llevar

llevar

pasar

~~ver~~



ACIERTOS
6

Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● e → ie

	querer
(yo)	quier-o
(tú)	quier-es
(usted)	quier-e
(él, ella)	quier-e
(nosotros, -as)	quer-emos
(vosotros, -as)	quer-éis
(ustedes)	quier-en
(ellos, -as)	quier-en

Otros: -ar: *empezar, fregar, pensar, regar, cerrar*
 -er: *entender, perder*
 -ir: *mentir, preferir*

ATENCIÓN:

venir: **vengo**, vienes, viene, viene,
 venimos, venís, vienen, vienen

● e → i

	pedir
(yo)	pid-o
(tú)	pid-es
(usted)	pid-e
(él, ella)	pid-e
(nosotros, -as)	pedim-os
(vosotros, -as)	ped-ís
(ustedes)	pid-en
(ellos, -as)	pid-en

Otros: *elegir, conseguir, freír, medir, reír, repetir, seguir, sonreír*

ATENCIÓN:

decir: **digo**, dices, dice, dice, decimos,
 decís, dicen, dicen

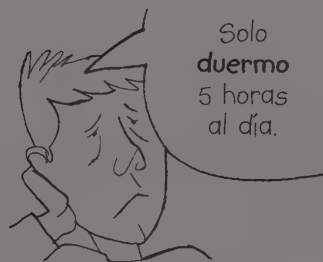
● o/u → ue

	dormir	jugar
(yo)	duerm-o	jueg-o
(tú)	duerm-es	jueg-as
(usted)	duerm-e	jueg-a
(él, ella)	duerm-e	jueg-a
(nosotros, -as)	dorm-imos	jug-amos
(vosotros, -as)	dorm-ís	jug-áis
(ustedes)	duerm-en	jueg-an
(ellos, -as)	duerm-en	jueg-an

Otros: -ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, recordar, sonar, volar*
 -er: *morder, mover, volver, poder*
 -ir: *morir*

ATENCIÓN:

oler: **huelo**, hueles, huele, olemos, oléis, huelen



● Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

- Hablar del presente: **No juego muy bien al tenis.**
- Hablar de verdades generales: **Las gallinas no vuelan.**
- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: **¿En qué piensas?**

9 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

- Antonio (*querer*) quiere ser médico.
- En verano (*yo, regar*) _____ las plantas todos los días.
- La clase (*empezar*) _____ a las ocho.
- Luis y Pili (*jugar*) _____ muy mal al golf. Siempre (*perder*) _____.
- Los bancos (*cerrar*) _____ a las dos.
- (*yo, pensar*) _____ mucho en mis amigos.
- Algunos alumnos (*venir*) _____ mucho a la biblioteca.
- Antonia (*no mentir*) _____ nunca. Siempre (*decir*) _____ la verdad.
- Estoy muy nerviosa. (*no poder*) _____ dormir.
- ¿Cuánto (*medir*) _____ una jirafa?
- A veces (*yo, decir*) _____ muchas tonterías.
- ¿A qué velocidad (*volar*) _____ un avión?

ACIERTOS
12

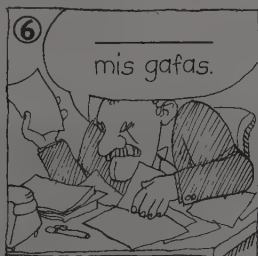
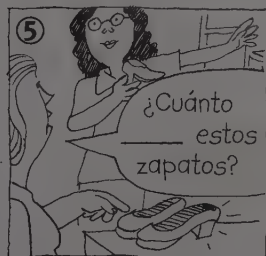
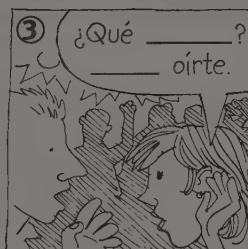
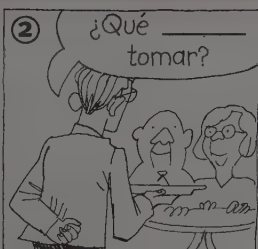
9.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- ¿Cuánto (*tú, medir*) mides? – _____ 1,75 metros.
- ¿Cuántas horas (*tú, dormir*) _____ al día? – _____ unas ocho horas.
- ¿(*preferir*) _____ usted carne o pescado? – _____ el pescado.
- ¿A qué hora (*empezar*) _____ ustedes a trabajar? – _____ a las nueve.
- ¿Quién (*fregar*) _____ los platos en tu casa? – Los _____ yo.
- ¿Qué (*tú, querer*) _____ ser de mayor? – _____ ser arquitecto.
- ¿A qué hora (*tú, volver*) _____ por la noche? – Normalmente _____ sobre las diez.
- ¿Cómo (*tú, venir*) _____ a la academia? – _____ en autobús.

ACIERTOS
8

9.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

costar decir encontrar morder oler poder querer sonar ~~venir~~



ACIERTOS
8

Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● Primera persona del singular (yo) irregular

– dar:	doy damos	das daís	da dan	da dan
– traer:	traigo traemos	traes traéis	trae traen	trae traen
– hacer:	hago hacemos	haces hacéis	hace hacen	hace hacen
– saber:	sé sabemos	sabes sabéis	sabe saben	sabe saben
– poner:	pongo ponemos	pones ponéis	pone ponen	pone ponen
– conocer:	conozco conocemos	conoces conocéis	conoce conocen	conoce conocen
– conducir:	conduzco conducimos	conduces conducís	conduce conducen	conduce conducen

Te **conozco**. Tú eres Berta.Otros: *parecer, traducir*

– salir:	salgo salimos	sales salís	sale salen	sale salen
----------	-------------------------	----------------	---------------	---------------

● Todas las personas irregulares excepto *nosotros, –as* y *vosotros, –as*– huir: **huyo, huyes, huye, huye**, huimos, hui, **huyen, huyen**También: *construir, destruir*– oír: **oigo, oyes, oye, oye**, oímos, oís, **oyen, oyen**

● Todas las personas irregulares

	ir
(yo)	voy
(tú)	vas
(usted)	va
(él, ella)	va
(nosotros, –as)	vamos
(vosotros, –as)	vais
(ustedes)	van
(ellos, –as)	van

Tomás no **oye** nada.

● Usos del presente de indicativo



UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

UNIDAD 51: Presente de indicativo: otros usos

Los domingos **doy** una vuelta por el parque.
Las cigüeñas **hacen** nidos en las torres.

No sé conducir.
¿Qué dices? **No oigo**.

50 EJERCICIOS

50.1. Utilice los verbos del recuadro para completar las siguientes frases.

- Guillermo no sabe nadar.
- Soy profesor. _____ clases de Filosofía.
- Mi familia _____ a Punta del Este todos los veranos.
- Julia es profesora. _____ clases de Biología.
- Las cigüeñas _____ sus nidos en lugares altos.
- (yo) _____ la radio cuando me despierto.
- Mis padres _____ un viaje todos los años.
- Marta no _____ esquiar.
- La mayoría de animales _____ cuando hay peligro.
- Soy traductor. _____ libros del francés al español.

dar
dar
hacer
huir
ir
poner
poner
~~saber~~
saber
traducir

ACIERTOS
10

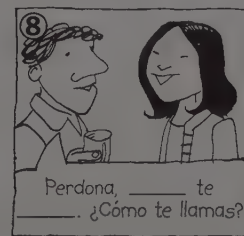
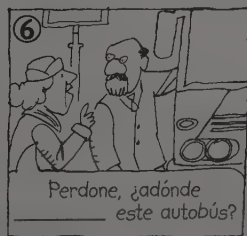
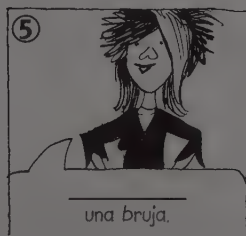
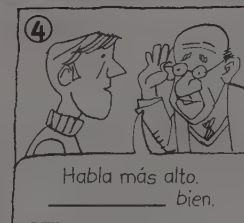
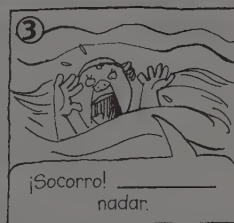
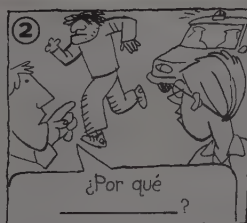
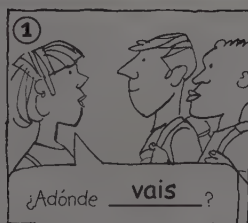
50.2. Complete las preguntas y las respuestas con los siguientes verbos: *conducir, conocer, dar, hacer, ir, saber o salir*.

- ¿Sabes conducir? -Sí, pero no _____ muy bien.
- ¿Cómo _____ a la oficina? -Normalmente _____ en metro.
- ¿Qué _____ los fines de semana? -_____ con mis amigos.
- ¿_____ usted hacer empanadas? -Sí, pero no las _____ muy bien.
- ¿_____ usted hablar inglés? -No, solo _____ hablar español.
- ¿_____ usted La Habana? -No, no la _____.
- ¿Adónde _____ usted en verano? -Normalmente _____ a la playa.
- ¿Qué _____ (vosotros) los domingos? -_____ una vuelta o _____ a bailar.
- ¿_____ (vosotros) mucho al cine? -_____ dos o tres veces al mes.
- ¿_____ ustedes España? -Sí, la _____ muy bien. _____ allí con frecuencia.

ACIERTOS
10

50.3. Complete los bocadillos con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

conocer huir ~~ir~~ ir oír parecer saber traer



ACIERTOS
8

Mañana voy al médico

Presente de indicativo: otros usos

● Usos del presente de indicativo ► UNIDAD 48: Presente de indicativo: verbos regulares

● Otros usos del presente de indicativo

- Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

Luis **regresa** la semana que viene.

Mañana **voy** al médico.

Nos **vemos** el domingo.

El curso **termina** en diciembre.

¿Qué **haces** esta noche?

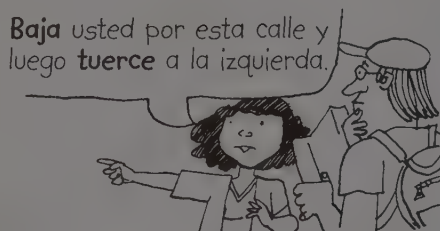
La película **empieza** a las 10.

El avión **sale** a las 4.35.



- Dar instrucciones, con *primero, luego...*

Primero **pelas** los tomates y luego los **partes**.



- Hacer sugerencias

–¿Por qué no le **pides** el coche a Jesús? –No me atrevo.

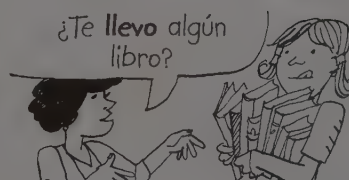
–¿**Llamamos** a Nuria? –Sí, ¡venga!



- Pedir consejo u opinión

–¿**Invito** a Julio?

–Si tú **quieres**.



- Ofrecer ayuda

–¿Le **abro** la puerta?

–Gracias. Muy amable.

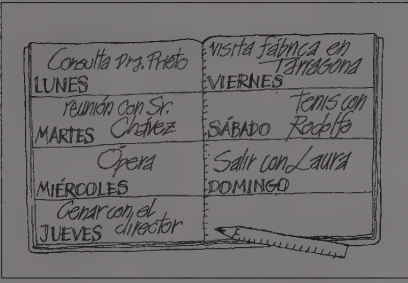


- Pedir favores

¿Me **prestas** cincuenta euros?

51 EJERCICIOS

1.1. Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.



- 1. El lunes voy al médico.
- 2. El martes _____.
- 3. El miércoles _____.
- 4. El jueves _____.
- 5. El viernes _____.
- 6. El sábado _____.
- 7. El domingo _____.

- cenar
- ~~ir~~
- ir
- jugar
- salir
- tener
- visitar

ACIERTOS
7

1.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar casarse dar empezar hacer ir ~~irse~~ irse regresar salir tener

- 1. (yo) Me voy a Lisboa mañana.
- 2. Jorge y Elisa _____ el sábado.
- 3. Susana _____ una fiesta esta noche.
- 4. (nosotros) _____ al teatro el domingo.
- 5. Daniel _____ hoy de vacaciones. El tren _____ a las 2.
- 6. La Feria de Turismo _____ el lunes.
- 7. Mis padres _____ esta noche.
- 8. La semana que viene (yo) _____ dos exámenes.
- 9. ¿Qué (vosotros) _____ este domingo?
- 10. Lucía _____ la carrera el año que viene.

ACIERTOS
10

1.3. Escriba las instrucciones completas utilizando las palabras del recuadro.

Para hacer gazpacho, primero pelas los tomates y _____ un poco de cebolla y pimienta. _____ todo en un recipiente y _____ sal, aceite, ajo y pan mojado. Lo _____ todo y lo _____ a enfriar en la nevera.

añadir ~~pelar~~ cortar
~~pelar~~ poner
poner triturar

ACIERTOS
6

1.4. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar decir dejar dejar hacer ir llevar poner ~~salir~~

- 1. -¿ Salimos a cenar esta noche? -Buena idea.
- 2. -¿Me _____ el coche? -Lo siento. Lo necesito.
- 3. -¿Qué me _____, la falda o los pantalones? -Ponte la falda. Es más elegante.
- 4. -¿Me _____ a preparar la cena? -Por supuesto. ¿Qué _____?
- 5. -¿ _____ al campo el domingo? -No puedo. Tengo que estudiar.
- 6. -¿Le _____ las bolsas? -Gracias, hijo.
- 7. -¿Por qué no se lo _____ a tus padres? -Me da vergüenza.
- 8. -¿Me _____ un boli? -Sí, toma.

ACIERTOS
8

52 *Vivo en México desde 1998*

Presente para expresar períodos de tiempo



Elsa llegó a México en 1998. Elsa sigue viviendo en México.



Vivo en México desde 1998.

- Se usa el presente de indicativo para referirse a acciones o situaciones que empezaron en el pasado y continúan en el presente.

– presente de indicativo + *desde* + fecha

2002

ahora

X ----- X

Julio conoció a Elsa.

Julio sigue viendo a Elsa.

Trabajo en un banco desde el año pasado.

No voy al teatro desde Navidad.

Vivimos en este piso desde enero.

¿Desde cuándo conoces a Charo?



– presente de indicativo + *desde hace* + período de tiempo

septiembre

3 meses

ahora: diciembre

X X

Keiko empezó a estudiar español.

Keiko sigue estudiando español.

Keiko *estudia* español desde hace tres meses.

Rosana y Alberto **viven** en Argentina **desde** hace dos años.

No veo a Pili desde hace mucho tiempo.

– *hace* + período de tiempo + *que* + presente de indicativo

lunes

hoy
miércoles

2 días

X 000 001 002 003 004 005 006 007 008 009 010 011 012 013 014 015 016 017 018 019 020 021 022 023 024 025 026 027 028 029 030 031 032 033 034 035 036 037 038 039 040 041 042 043 044 045 046 047 048 049 050 051 052 053 054 055 056 057 058 059 060 061 062 063 064 065 066 067 068 069 070 071 072 073 074 075 076 077 078 079 080 081 082 083 084 085 086 087 088 089 090 091 092 093 094 095 096 097 098 099 X

Clara miró
el correo electrónico
por última vez.

*Clara sigue sin mirar
el correo electrónico.*



Hace dos días que no miro
el correo electrónico.

Hace un año que estudio español.

¿Cuánto tiempo hace que trabajas aquí?

Hace mucho tiempo que no veo a Luis.

2 EJERCICIOS

2.1. Complete los diálogos con la forma adecuada del verbo.

- ¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) vive usted en Caracas?
- ¿Hablas español? -Sí, lo (*hablar*) _____ desde que era pequeño.
- ¿Hace mucho que (*conocer*) _____ a Ronaldo? -Sí, lo _____ desde 1995.
- ¿Cuánto tiempo hace que (*vivir*) _____ ustedes en Quito? -Diez meses.
- ¿Desde cuándo (*ser*) _____ amigos Jorge y tú? - _____ amigos desde hace unos cinco años.
- Hace dos semanas que (*trabajar*) _____ en este bar. Me gusta.
- ¿Desde cuándo no (*ver*) _____ a Petra? -No la _____ desde el verano pasado.
- Lucas y Alba no (*tener*) _____ vacaciones desde hace cuatro años.
- ¿Hace mucho que (*conducir*) _____ usted?
- ¿Cuánto tiempo hace que (*conocerse*) _____ Elisa y Mario?

ACIERTOS
10

2.2. Exprese la información dada en una frase comenzando con las palabras indicadas y el presente de indicativo en forma afirmativa o negativa.

- Lupe conoce a Jaime. Lo conoció en 2001. Lupe conoce a Jaime desde 2001.
- Yasir estudia español. Empezó a estudiarlo hace seis meses. Yasir _____.
- La última vez que vimos el mar fue hace un año. Hace _____.
- Patricia dejó de venir el día de su cumpleaños. Patricia _____.
- La última vez que mis padres me escribieron fue en Navidad. Mis padres _____.
- Salgo con Rosario. Empecé a salir con ella hace un mes. Hace _____.
- La última vez que fui al cine fue hace dos semanas. Hace _____.
- Vivo en Guayaquil. Llegué allí en 1999. (Yo) _____.
- Estoy buscando mis gafas. Empecé a buscarlas hace una hora. Hace _____.
- La última vez que mis padres comieron carne fue hace cinco años. Hace _____.
- Tengo móvil. Lo compré en julio. (Yo) _____.
- La última vez que José vio a Marisa fue en verano. José _____.

ACIERTOS
12

2.3. Formule preguntas para las respuestas dadas.

- ¿ Cuánto tiempo hace que conoces a César _____? Hace cinco años que conozco a César.
- ¿ Desde cuándo no fumas _____? No fumo desde hace un mes.
- ¿ _____? Hace dos años que vivimos en Mérida.
- ¿ _____? Asún y yo salimos juntos desde que teníamos dieciséis años.
- ¿ _____? Mi padre trabaja en esta empresa desde que tenía veinte años.
- ¿ _____? Hace dos años que estudiamos español.
- ¿ _____? No vamos al cine desde las pasadas Navidades.
- ¿ _____? Hace muchísimo tiempo que no como un helado.

ACIERTOS
8

Verbos con *me, te, se...* (1)● Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

► UNIDAD 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1) UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

	-ar (levantarse)	-er (atreverse)	-ir (aburrirse)
(yo)	me levanto	me atrevo	me aburro
(tú)	te levantas	te atreves	te aburres
(usted)	se levanta	se atreve	se aburre
(él, ella)	se levanta	se atreve	se aburre
(nosotros, -as)	nos levantamos	nos atrevemos	nos aburrimos
(vosotros, -as)	os levantáis	os atrevéis	os aburrís
(ustedes)	se levantan	se atreven	se aburren
(ellos, -as)	se levantan	se atreven	se aburren

Ana *se levanta* a las siete.*¿Te atreves a venir al lago?*En verano no *nos aburrimos* nunca.● Algunos verbos irregulares con *se*: presente de indicativo

– e → ie: divertirse: me divierto, te diviertes, se divierte, se divierte,
nos divertimos, os divertís, se divierten, se divierten

Otros: *arrepentirse, despertarse, defenderse*

– e → i: vestirse: me visto, te vistes, se viste, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten, se visten

– o → ue: acostarse: me acuesto, te acuestas, se acuesta, se acuesta,
nos acostamos, os acostáis, se acuestan, se acuestan ..

Otros: *dormirse*

– ponerse: me pongo, te pones, se pone, se pone,
nos ponemos, os ponéis, se ponen, se ponen

● Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

– sobre la misma persona que la realiza.

Luis *se lava*,*se afeita*y luego *se viste*.

– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

Siempre me lavo la cara con agua fría.
Los niños se manchan mucho la ropa.

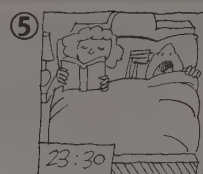
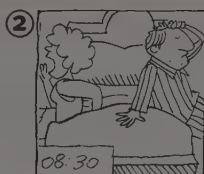
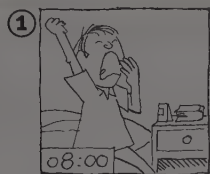
Laura se pinta las uñas.
Luis se plancha sus camisas.

► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

53 EJERCICIOS

3.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse ~~despertarse~~ ducharse levantarse vestirse



- Arturo se despierta a las ocho.
- Merche y Ernesto _____ a las ocho y media.
- Jaime _____ todas las mañanas.
- Jaime _____ después de ducharse.
- Merche y Ernesto _____ a las once y media.

3.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

aburrirse afeitarse atreverse cansarse defenderse divertirse
lavarse ~~lavarse~~ mancharse pintarse ponerse subirse

- Javi se lava con un jabón especial.
- (yo) _____ traje para ir a trabajar.
- Los gatos _____ a los árboles.
- José _____ todavía. No tiene barba.
- Susana _____ los ojos algunas veces.
- Ángel y yo _____ mucho en las fiestas.
- Pepe es muy sucio. _____ mucho la ropa.
- Alberto es muy tímido. _____ a hablar con Sarita.
- A Iván no le gusta el cine; _____ mucho cuando va.
- Mi hermana y yo _____ el pelo todos los días.
- Los canguros _____ con las patas cuando los atacan.
- Mi abuela _____ cuando sube escaleras.

3.3. Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.

- ¿A qué hora (tú, levantarse) te levantas? - _____ a las siete.
- ¿(tú, ponerse) _____ pijama para dormir? -No, _____ camión.
- ¿(vosotros, bañarse) _____ en el mar en verano? -No, pero _____ en la piscina.
- ¿Qué (vosotros, ponerse) _____ los domingos? - _____ ropa normal: vaqueros y una camisa.
- ¿Con qué (afeitarse) _____ usted? - _____ con maquinilla eléctrica.
- ¿(usted, vestirse) _____ antes o después de desayunar? - _____ después de desayunar.
- ¿A qué hora (levantarse) _____ ustedes los domingos? - _____ temprano, sobre las nueve.
- ¿Y a qué hora (ustedes, acostarse) _____? - _____ también temprano, sobre las diez.

Compare:

VERBOS SIN *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **otra persona o cosa diferente** de quien realiza la acción.

Lavo el pelo a las
clientas.



Gonzalo **acuesta a** los niños a las nueve.

VERBOS CON *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **la misma persona** que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.



Me lavo el
pelo todos
los días.



Gonzalo **se acuesta** a las once.

- Algunos verbos tienen significado diferente con *se*.

despedir = echar de un trabajo

dormir = descansar

dejar = prestar

encontrar = hallar, descubrir

ir = dirigirse, asistir

llamar = telefonar

parecer = tener apariencia

despedirse = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente

dormirse = quedarse dormido, aburrirse

dejarse = olvidarse

encontrarse = reunirse, sentirse

irse = marcharse

llamarse = tener un nombre

parecerse = ser similar

Te llama Jorge.



Ana **duerme** siete horas al día.

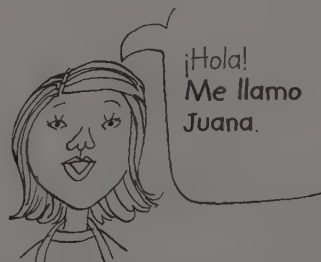
Voy a clase todos los días.

¿**Me dejas** este libro?

Emilio **parece** listo.

No **encontramos** las entradas.

¡Hola!
Me llamo
Juana.



Ana **se duerme** en la ópera.

¡Adiós! **Me voy** a clase.

¡Espera! **Te dejas** un libro.

Se parece a su madre.

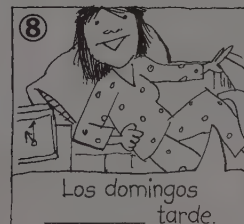
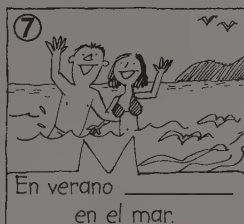
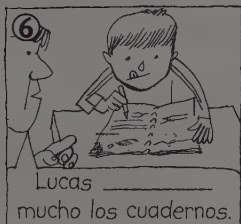
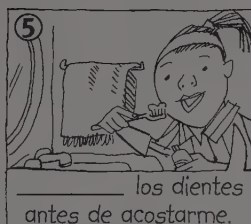
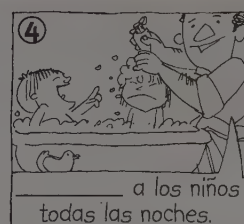
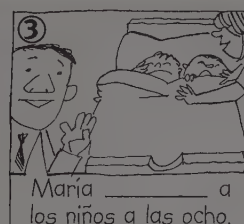
Ayer **nos encontramos** con Pepa en el supermercado.

No **me encuentro** bien.

54 EJERCICIOS

54.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

bañar bañarse despertar despertarse ~~lavar~~ lavarse manchar mancharse



ACIERTOS
..... 8

54.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (yo) _____ las manos antes de las comidas.
3. Clara _____ a los niños después de desayunar y después _____ ella.
4. (yo) _____ muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia _____ las blusas a mano.
6. Juan _____ a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel _____ mucho en el espejo.
8. Los payasos _____ a los niños.

~~aburrirse~~
acostar
acostarse
divertir
lavar
lavarse
mirarse
vestir
vestirse

ACIERTOS
..... 10

54.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Llamo / Me llamo) Andrés.
2. Tania siempre (*despide* / *se despide*) con un beso.
3. ¿A quién (*pareces* / *te pareces*), a tu padre o a tu madre?
4. (*Vamos* / *Nos vamos*) al cine dos veces al mes.
5. Rita (*parece* / *se parece*) muy amable.
6. ¡Hasta luego! (*Vamos* / *Nos vamos*) al cine.
7. Anoche (*encontré* / *me encontré*) con Marina en la discoteca.
8. No (*encuentro* / *me encuentro*) mis gafas.
9. ¿Cuántas horas (*duermes* / *te duermes*) al día?
10. Siempre (*dejo* / *me dejo*) las llaves en casa.

ACIERTOS
..... 10

Me gusta la ópera

Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	me		
(a ti)	te	gusta	
(a usted)	le	encanta	+ singular
(a él, a ella)	le		
(a nosotros, -as)	nos		
(a vosotros, -as)	os	gustan	
(a ustedes)	les	encantan	+ plural
(a ellos, -as)	les		



A mi hijo le encantan los pasteles.

¿Te gusta este traje?

Nos gustan la paella y el marisco.

¿Os gustan las naranjas?

A Ricardo no le gusta nada estudiar.

ATENCIÓN:

me, te... **gusta** + infinitivo(s):

Me gusta bailar. → A Concha **le gusta cantar y bailar.**

A Luis ~~le gustan~~ nadar y jugar al tenis. → A Luis **le gusta nadar y jugar al tenis.**

a + nombre/nombre propio:

A mis padres les gusta mucho viajar. → **A Elsa no le gusta cocinar.**

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar* (con los significados de *tener* o *sentar*), *sentar...*

Te sienta muy bien ese vestido.

¿Te **apetece** dar un paseo?

Esta chaqueta te queda corta.

(Es corta para ti.)

¿Te **duele** la cabeza?

No me importa madrugar.

¿Me **sientan** bien estos pendientes?

A Luisa **le duelen** las ruedas.

Solo nos quedan veinte euros.

(Tenemos solo veinte euros.)

Me duelen los pies.

¿Te **interesan** las matemáticas?

- Se usa *a mí, a ti...* para:

– dar énfasis.

A nosotros nos encanta la ópera.

– establecer un contraste.

–**Me encanta** el fútbol. –**A mí no me gusta** nada.

A Pedro le gusta Luisa, pero **a ella no le gusta** Pedro.

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? → ¿Le **gusta a usted** el pescado?
→ ¿Le **gusta a él** el pescado?
→ ¿Le **gusta a ella** el pescado?

55 EJERCICIOS

55.1. Observe y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	tortilla	queso	paella	fabada	calamares	gambas
Nati	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
Gerardo	X	X	☺☺	☺	X	☺☺
don Jesús	☺	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar
☺☺ = encantar
X = no gustar

- DON JESÚS: -¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: -No, _____.
- GERARDO: A Nati _____ la tortilla.
- NATI: -¿_____ el queso, don Jesús? DON JESÚS: -Sí, _____.
- DON JESÚS: A Nati y a Gerardo _____ el queso.
- GERARDO: A Nati y a mí _____ la paella.
- NATI: -¿_____ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: -Sí, _____.
- DON JESÚS: -¿_____ los calamares, Nati? NATI: -Sí, _____ mucho.
- GERARDO: A mí _____ los calamares.
- DON JESÚS: -¿_____ las gambas a Nati y a ti, Gerardo? GERARDO: -Sí, _____.
- NATI: -¿_____ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: -No, _____.

ACIERTOS
10

55.2. Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

- ¿Te gusta (☺) bailar, Sara? -Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? - A mí no me gusta (X).
- ¿_____ (☺) leer a Rubén y a ti? -A mí _____ (☺☺), pero _____ (X) mucho.
- A Nacho _____ (☺) Cristina, pero a Cristina _____ (X) Nacho.
- ¿_____ (☺) viajar, Manuel? -Sí, mucho. ¿Y a vosotras? - _____ (☺☺).
- ¿Qué _____ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? - _____ (☺) ir a la playa y descansar.
- _____ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? - _____ (☺) pasear y nadar.

6

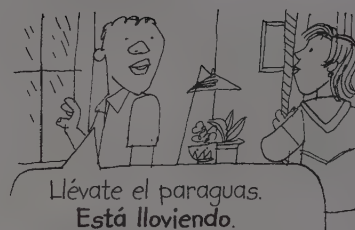
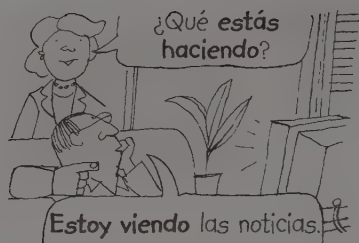
55.3. Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer, doler, importar, interesar, quedar, sentar*.

- A mi abuela le duelen mucho las piernas.
- ¿_____ salir esta noche, Luis? -No, estoy cansado.
- A Elena y a ti _____ muy bien el color verde.
- ¿(a vosotros) _____ mucho dinero? -A mí solo _____ un peso.
- Tengo que ir al dentista. _____ las muelas.
- A José y a mí no _____ madrugar.
- ¿_____ a ustedes comer algo? -No, gracias. No tenemos hambre.
- A Jordi y a Gonzalo _____ bien la corbata.
- La informática es muy útil, pero a mí no _____ nada.
- Lo siento, Gema, pero esos pantalones _____ grandes.
- A ti _____ muy bien los sombreros, Amalia.
- ¿_____ a usted un gazpacho, Matías? -No, gracias. _____ el estómago.

ACIERTOS
12

Estoy viendo las noticias

Presente de *estar* + gerundio



● Presente de indicativo de *estar* + gerundio ► UNIDAD 98: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	
(usted)	está	estudiando
(él, ella)	está	
(nosotros, -as)	estamos	bebiendo
(vosotros, -as)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, -as)	están	

● Se usa *estoy, estás... + gerundio*:

- para hablar de acciones que están sucediendo en ese momento.
– *¿Qué estás haciendo? –Estoy escuchando un disco de salsa.*
- para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*
Luisa normalmente trabaja en España, pero este mes está trabajando en Argentina.
Este año estamos estudiando chino.
Últimamente estoy durmiendo mucho.
- para enfatizar acciones o situaciones que se producen con frecuencia, con expresiones de tiempo como *todo el rato, siempre, a todas horas, todo el día...*
Antonio está siempre pensando en Belén.
Estáis todo el día jugando y no estudiáis.

ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...* ► UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

me, te, se, nos, os, se + presente de estar + gerundio

Me estoy duchando.

Se están vistiendo.

presente de *estar* + gerundio *-me, te, se, nos, os, se*

Estoy duchándome.

Están vistiéndose.

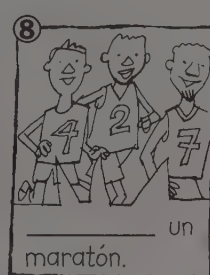
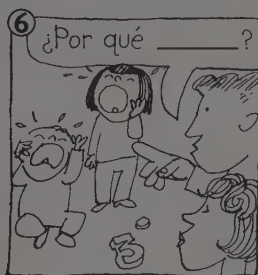
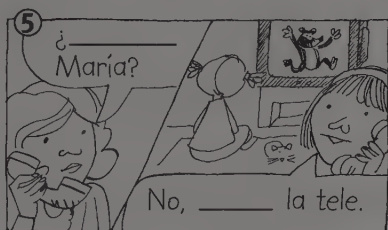
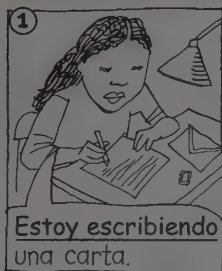


► UNIDAD 57: Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

6 EJERCICIOS

6.1. Observe las ilustraciones y complete los textos.

bailar correr ~~escribir~~ estudiar hacer jugar leer llorar llover nevar ver



ACIERTOS
8

6.2. Complete las frases con los verbos siguientes.

acostarse comer discutir dormir escuchar
hablar hacer hacer jugar ~~pasar~~ pensar

1. ¿Dónde están tus padres? – Están pasando unos días en Potosí.
2. ¿Dónde están los niños? – _____ en el parque.
3. José y su hermano se quieren mucho, pero _____ siempre _____.
4. ¿Con quién _____ Teresa? – Con una vecina.
5. Esta semana _____ mucho calor.
6. ¡Qué obsesión! Laura y tú _____ siempre _____ en salir.
7. Ten cuidado, Arturo. Últimamente _____ muy poco.
8. ¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? – _____ en casa de una amiga.
9. ¿Dónde está Hans? – _____ un curso de español en Perú.
10. Esta semana estamos de fiesta y _____ muy tarde.
11. ¿Qué _____? – Música cubana.

ACIERTOS
11

6.3. ¿Qué está pasando en este momento? Escriba frases ciertas.

1. (estudiar español) Estoy estudiando español.
2. (ducharse) No me estoy duchando.
3. (escuchar música) _____.
4. (llover) _____.
5. (beber un zumo) _____.
6. (escribir) _____.

ACIERTOS
6

Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

Compare:

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



Hago gimnasia todas las mañanas.

ahora
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Hago gimnasia todas las mañanas.

En mi casa **comemos** a las dos.
Olga **toca** la guitarra en un grupo.

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

En Galicia **llueve** mucho.
En Acapulco **hace** calor en verano.
Trabajo en Santiago.

ESTAR + GERUNDIO

- Se usa *estar* + gerundio para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.



Estoy haciendo
un rompecabezas.

ahora
↓
Estoy haciendo un rompecabezas.

¿Qué **estáis** comiendo?
Está tocando una canción mexicana.

No salgas ahora. **Está lloviendo** mucho.

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana*, *este mes*, *últimamente*...

Este verano **está haciendo** frío.
Esta semana **estoy trabajando** en Iquique.

ATENCIÓN:

No se suele usar *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

Vamos a Viña todos los años.
Las cigüeñas **vienen** a España en primavera.

–¿Adónde **vais**? –**Vamos** a la playa.

–Es muy tarde. ¿De dónde **vienes**? –Vengo de una fiesta.

– con los verbos *conocer*, *comprender*, *entender*, *querer*, *necesitar*, *amar*, *preferir*, *odiar*, *parecer*, *tener*, *llevar*.

Alicia **no lleva** nunca vaqueros.
Rodrigo **tiene** dos hermanos.

¿Qué **lleva** Jesús en la cabeza?

¿**Tienes** dinero? **Necesito** 50 euros.

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

Félix **no oye** nada por el oído izquierdo.

–¿**Oyes** algo? –Nada. Hablan muy bajo.

PERO: **Estoy oyendo** la radio. (escuchando)

- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–¿Qué **haces**? –Nada. **Leo** un rato. –¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy leyendo** el periódico.

7 EJERCICIOS

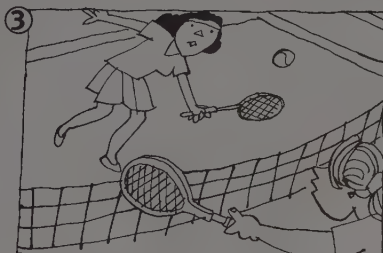
7.1. Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.
Tocan en una orquesta.
 Jorge _____ la batería y
 Santi _____ la guitarra.
 Ahora no _____.
 _____ al ajedrez.



Daniela es profesora.
 _____ clases de
 Matemáticas. Ahora no
 _____ clase.
 _____ la tele en casa.



Cristina es estudiante.
 _____ Medicina. Ahora
 no _____.
 al tenis con una amiga.

ACIERTOS
3

7.2. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

- En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
- Este invierno (*no hacer*) _____ mucho frío.
- ¿Me dejas un paraguas? (*Llover*) _____ mucho.
- ¿Está Rosa? -Sí, pero (*dormir*) _____.
- Los vegetarianos (*no comer*) _____ carne.
- ¿(tú, *tocar*) _____ algún instrumento? -Sí, (*tocar*) _____ el violín.
- ¿Qué (*cantar*) _____ Carlos? -Un tango.
- Algunos bebés (*llorar*) _____ mucho.

ACIERTOS
8

7.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Adónde (vais/estáis yendo)?
- ¿(Oyes/Estás oyendo) algo?
- ¿Qué (*quieres*/estás queriendo)?
- No (*entiendo*/estoy entendiendo). ¿Puedes repetir?
- ¿Dónde están tus padres? -(*Viajan*/Están viajando) por América.
- Esta semana no (*estudio*/estoy estudiando) mucho.
- Está muy oscuro. No (*veo*/estoy viendo) nada.

ACIERTOS
7

7.4. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

- ¿Adónde (*ir*) vas? -(*Ir*) Voy a casa.
- ¿(tú, *conocer*) _____ a esa chica?
- ¿Qué (*tú, tener*) _____ en la mano?
- ¿Qué (*tú, ver*) _____? -Un concurso.
- No (*oír*) _____ nada. Tengo que ir al médico.
- Mira. Lola (*llevar*) _____ un vestido de lunares. -Sí, (*parecer*) _____ una bailaora.
- ¿Qué (*querer*) _____ ustedes? -(*Necesitar*) _____ cucharas.
- ¿De dónde (*tú, venir*) _____? (*Tener*) _____ mala cara. -Sí, (*venir*) _____ del dentista.

ACIERTOS
8

Acciones en el pasado
que ya terminaron
Una acción por mucho
tiempo



No, me quedé en casa. Vi un poco la tele.



Cervantes nació en Alcalá de Henares en 1547.

Saliste, me quedé, vi y nació son formas del pretérito indefinido.

● Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, -as)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, -as)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, -as)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

ATENCIÓN:

d-ar → d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

verbos en *-car*: sacar → (yo) saqué, (tú) sacaste, (él, ella) sacó...

verbos en *-zar*: empezar → (yo) empecé, (tú) empezaste, (él, ella) empezó...

verbos en *-gar*: llegar → (yo) llegué, (tú) llegaste, (él, ella) llegó...

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado ya terminado, *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

Anoche no salimos. Nos quedamos en casa a descansar.

Mis padres vivieron en Quito desde 1990 hasta 2001.

La Primera Guerra Mundial empezó en 1914 y acabó en 1918.

De joven, viví cuatro años en México.

- Se puede usar en una secuencia de acciones, todas acabadas.

Cuando acabó la película, encendieron las luces.

El profesor entró en el aula, abrió el libro y empezó a explicar.

- Se usa mucho en narraciones y biografías.

Miguel Ángel Asturias nació en Ciudad de Guatemala en 1899. Estudió Derecho en su país y pronto se interesó por las antiguas religiones y culturas de América Central. Publicó su primer libro, Leyendas de Guatemala, en Madrid, en 1930. Recibió el Premio Nobel de Literatura en 1967.

8 EJERCICIOS

8.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Pablo y Mar (*casarse*) se casaron ^{pasado} hace tres meses.
- El domingo por la mañana (yo, ~~no~~ salir) no salí. (Levantarse) me levante tarde, (lavarse) me lave el pelo, (desayunar) desayuné y (escribir) escribí algunas cartas.
- El año pasado (nosotros, ver) vimos a Mercedes Sosa en directo.
- Yolanda y Arturo (vivir) vivieron en Argentina hasta 1998.
- ¿Qué os (pasar) pasaste ayer? -(No sonar) sonó el despertador y (llegar) llegaste tarde.
- ¿Cuándo (conocerse) se conocieron Gala y tú? -(Conocerse) Nos conocimos en 1999, durante un viaje a Santo Domingo.
- ¿A qué hora (acabar) acabo la fiesta anoche? -No lo sé. Yo (acostarse) me acosté a las doce.
- ¿Con quién (tú, salir) saliste el domingo?

ACIERTOS
8

8.2. Complete las siguientes preguntas.

- | | |
|--|---|
| 1. Ayer conocí a Donato. | ¿A quién <u>conociste</u> ayer? |
| 2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. | ¿Por dónde <u>dieran</u> un paseo el domingo? |
| 3. De joven, viví seis meses en Chile. | ¿Dónde <u>viviste</u> de joven? |
| 4. El año pasado trabajé en una academia. | ¿Dónde <u>trabajaste</u> el año pasado? |
| 5. Anoche hablé con Alicia. | ¿Con quién <u>hablo</u> ^(hablaste) anoche? |
| 6. La semana pasada comimos en un mesón. | ¿Dónde <u>comieran</u> la semana pasada? |
| 7. El sábado pasamos el día con Araceli. | ¿Con quién <u>pasaran</u> el día el sábado? |
| 8. Di una fiesta hace una semana. | ¿Cuándo <u>diste</u> una fiesta? |

ACIERTOS
8

8.3. Complete esta historia con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

Una noche me (*despertar*) despertó un ruido. (*Levantarse*) me levanté ^{Me}, (*encender*) encendí la luz y (*acercarse*) me acerqué a la ventana. En la calle (*ver*) ví una figura vestida de blanco. Cuando la figura me (*ver*) vio, me (*llamar*) llamó con la mano. (*Dar*) Di un grito y la figura (*alejarse*) se alejó. (*Regresar*) Regresé a la cama, (*apagar*) apagué la luz y (*acostarse*) me acosté. Nunca más (*volver*) volví a verla.

ACIERTOS
13

8.4. Utilice los verbos del recuadro para completar la biografía de Isabel Allende.

casarse escribir nacer ~~nacer~~ refugiarse regresar trasladarse vivir

Isabel Allende es chilena, pero nació en Lima, Perú, el 2 de agosto de 1942. En 1945 su madre regresó a Chile con Isabel y sus hermanos. En 1962 se casó por primera vez y al año siguiente nació su hija Paula. En 1975, dos años después del golpe militar en Chile, se refugió en Caracas, Venezuela. Aquí vivió trece años y escribió su gran éxito, *La casa de los espíritus*. En 1987 se trasladó a los Estados Unidos, donde reside actualmente.

ACIERTOS
8

Used for completed actions in the past that took place once and/or interrupted an action that was already taking place

durmió, leyó, hizo...

Pretérito indefinido: verbos irregulares

Formación del pretérito indefinido: verbos irregulares

- Segunda persona de cortesía (*usted, ustedes*) y tercera persona (*él, ella, ellos, ellas*) irregulares.

– Verbos en *e* + consonante(s) + *ir*

ped-ir: ped-í, ped-iste, pid-ió, pid-ió, ped-imos, ped-isteis, pid-ieron, pid-ieron

Otros: *mentir, preferir, seguir, sentir, divertirse*

La semana pasada le **pedí** dinero a Nuria.

Pepi y Lolo **se divertieron** mucho en mi fiesta.

– Verbos en *o* + consonante(s) + *ir*

dorm-ir: dorm-í, dorm-iste, durm-ió, durm-ió, dorm-imos, dorm-isteis, durm-ieron, durm-ieron

Otros: *morir*

Los niños **durmieron** diez horas anoche.

La madre de Clara **murió** hace dos meses.

– Verbos en vocal + *er/ir*

le-er: le-í, le-íste, le-yó, le-yó, le-ímos, le-ísteis, le-yeron, le-yeron

Otros: *caer, construir, creer, destruir, huir, incluir, oír*

El verano pasado una tormenta **destruyó** la iglesia del pueblo.

Los gatos **huyeron** cuando vieron al perro.

- Todas las personas irregulares (terminaciones irregulares)

Yo	decir → dij-	e	yo
	estar → estuv-	iste	yo
	haber → hub-	o	ele
Todo	hacer → hic-/hiz-	o	nosotros
	poder → pud-	imos	
	poner → pus-	isteis	
	querer → quis-	ieron*	vos
	saber → sup-	ieron*	ellos, ellas
	tener → tuv-		
	traer → traj-		
	venir → vin-		



* **PERO:** *decir* → dijeron; *traer* → trajeron

El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.

El domingo **hubo** una fiesta en casa de Emilia. Pato no **quiso** venir.

Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.

– verbos en *-ducir* → *-uj-*

conducir: conduje, condujiste, condujo, condujo, condujimos, condujisteis, condujeron, condujeron

Otros: *producir, traducir*

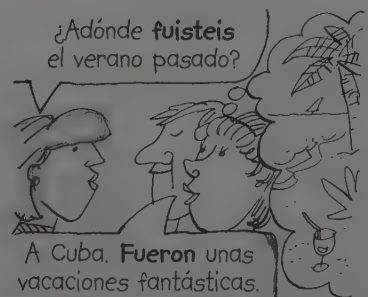
Hace unos años **traduje** un libro sobre Goya.

– *ir/ser*: fui, fuiste, fue, fue, fuimos, fuisteis, fueron, fueron

Alicia **fue** (ser) directora de un banco durante cuatro años.

Antonio **fue** (ir) a Puerto Rico en 2001.

La civilización maya **fue** (ser) muy pacífica.



9 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Alba (venir) vino a España en 2001.
- Unos amigos míos (tener) tuvieron un accidente el fin de semana pasado.
- ¿Por qué (no venir) no vinieron Lucía y Paloma a la fiesta? -Porque (no querer) no quisieron.
- ¿Cuántos hijos (tener) tuvo la abuela de Tere?
- Esta casa la (construir) construyó el padre de Óscar hace cincuenta años.
- ¿Qué (ustedes, hacer) hicieron el domingo? -Nada especial. (Estar) Estuvimos en casa viendo la tele. Enrique (no querer) no quiso salir.
- Anoche (nosotros, tener) tuvimos que dormir en casa de Alfredo. No (poder) pude entrar en la nuestra.
- ¿Cuándo (morir) murieron los abuelos de Miriam?
- Laura (caerse) se cayó la semana pasada y (romperse) se rompió un brazo.
- ¿Cuándo (saber) supo usted que estaba enferma? -Cuando me lo (decir) dijo el médico.
- ¿Qué (pasar) paso anoche? -(Haber) Hubo un incendio en el bloque de Ángel.
- ¿Cuándo (usted, conducir) conduje un coche por primera vez?

ACIERTOS

12

9.2. Utilice los siguientes verbos para completar estas frases sobre la historia de América Latina.

~~construir~~ ~~independizarse~~ ~~llegar~~ ~~morir~~ ~~producirse~~ ~~ser~~ ~~ser~~ ~~ser~~ ~~traer~~

- Cuba se independizó en 1898.
- Bolívar MORIO en 1830.
- Los primeros esclavos africanos llegaron a América en el siglo xvi.
- Los incas construyeron Machu Picchu en el siglo xiii.
- Los españoles trajeron el tomate y la patata de América.
- Hernán Cortés fue gobernador de Nueva España o México.
- La decadencia de la cultura maya se produjo a mediados del siglo xv.
- Túpac Amaru I fue el último emperador inca.
- Los mayas fueron grandes constructores.

ACIERTOS

9

9.3. Complete las conversaciones con los verbos correspondientes.

~~alquilar~~ ~~rent~~ ~~gustar~~ ~~hacer~~ ~~ir~~ ~~ir~~ ~~recorrer~~ ~~ser~~

- ¿Qué hiciste el verano pasado? - Fui a Chile. fui
-¿Con quién fuiste? - Con un grupo de amigos. Alquilamos un
coche y recorrimos el sur hasta Tierra del Fuego.
-¿Os gustó? - Sí, fue un viaje interesantísimo.

bailar

divertirse

ir

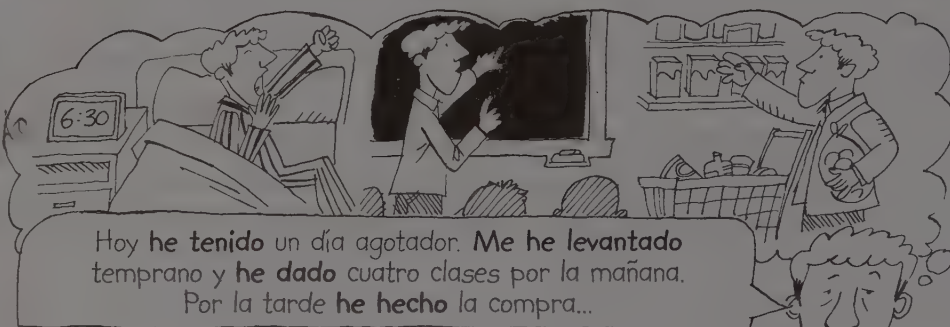
- ¿Qué tal el fin de semana?

- Fui a un club de salsa con Armando.
Bailamos como locos toda la noche.
Armando se divirtió muchísimo.

ACIERTOS

12

Espresso
experiencia
sin decir un
hombre de la mano



He tenido, me he levantado, he dado y he hecho son formas del pretérito perfecto de indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

yo he estado
nunca
oscuridad

(yo)	he	
(tú)	has	
(usted)	ha	trabajado
(él, ella)	ha	
(nosotros, -as)	hemos	comido
(vosotros, -as)	habéis	
(ustedes)	han	vivido
(ellos, -as)	han	

ATENCIÓN:

La forma del participio no cambia nunca.

–Hoy **he** comido paella.

–Pues nosotras **hemos** comido pescado.

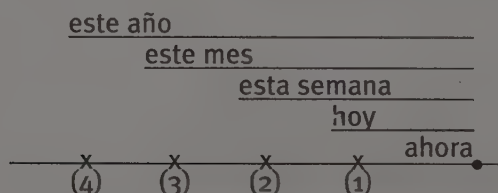
Haber y el participio van siempre juntos.

~~He me levantado tarde.~~

Me **he** levantado tarde.

► UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones ocurridas en un período de tiempo que llega hasta el presente. Informa de lo que ha ocurrido *hoy*, *este año* / *mes*, *esta mañana* / *tarde* / *semana*, *últimamente*.



- Hoy me **he** levantado tarde.
- Lara **ha** salido todas las noches **esta semana**.
- Este mes** **hemos** ido al cine tres veces.
- Este año** no **ha** hecho mucho frío.

– Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco*, *hace un momento*, *hace un rato*.

He estado con Carlos *hace un momento*.

Juego muy mal al golf. *He aprendido* *hace poco*.

– Se suele emplear para dar noticias recientes.

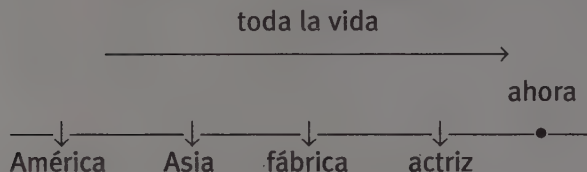
–¿Qué **ha** pasado? –*Ha dimitido* el presidente.

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).

► UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que se ha hecho en la vida hasta el momento presente.



UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

He tenido una vida intensa.
He viajado por todo el mundo.
He trabajado en una fábrica.
He sido actriz...



- Se suelen emplear expresiones como *alguna vez, nunca, hasta ahora, en mi vida...*

¿Habéis comido alguna vez sopa de tiburón?

Los padres de Ana **no han salido nunca** de España.

En mi vida he visto algo parecido.

Hasta ahora no hemos tenido ningún problema serio.

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia

–Llegas tarde.

No puedo jugar.

Ya podemos comer.

causa

–Lo siento. **No ha sonado** el despertador.

Me he roto una pierna.

Ha llegado mamá.

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de la realización o no de una acción hasta el momento presente, con expresiones como *ya, todavía no, por fin...*

Por fin han acabado las clases.

- La palabra *ya* indica o pregunta si una acción se ha realizado antes de ahora.

Ya he terminado el cuadro.

¿**Has acabado ya** el curso?

- La expresión *todavía no* indica o pregunta si una acción no se ha realizado antes de ahora.

–¿Te ha gustado el libro que te presté? –**Todavía no lo he leído.**

- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido*).



No puedo jugar.

Me he roto una pierna.

¿Ha empezado ya la película?



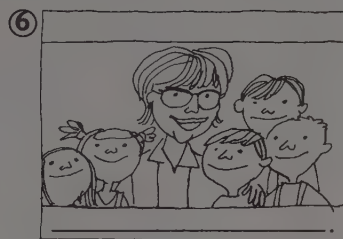
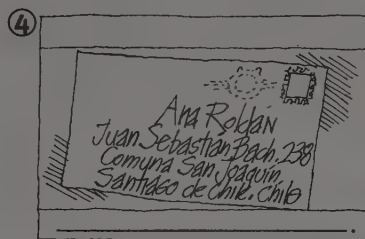
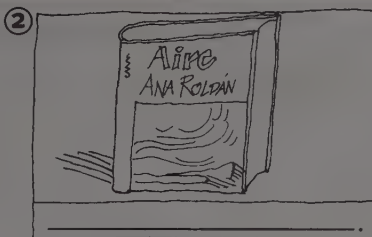
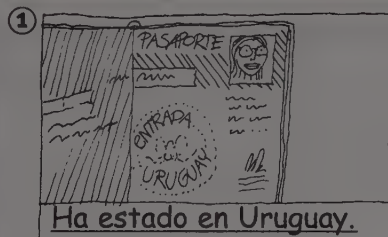
Todavía no.

1 EJERCICIOS

1.1. Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida?

conocer escribir ~~estar~~
tener trabajar vivir

Chile hospital libro
personajes famosos cinco hijos ~~Uruguay~~



ACERTOS
6

1.2. Escriba frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿_____?
3. ¿vosotros / enamorarse / alguna vez? ¿_____?
4. yo / nunca / ir / a la ópera _____.
5. nosotros / beber / nunca / tequila _____.

ACERTOS
5

1.3. Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

consecuencias

1. No puedo entrar en casa
2. Juana no ve bien
3. No puedo pagar
4. Están agotadas

- a. trabajar mucho todo el día
- b. perder las llaves
- c. olvidarse la cartera
- d. romperse las gafas

causas

1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

ACERTOS
4

1.4. Laura y Gabriel se van de vacaciones la semana que viene. Escriba las preguntas de Gabriel sobre los preparativos y las respuestas de Laura.

1. (recoger los billetes) -¿Has recogido ya los billetes? -Sí, los he recogido ya.
2. (reservar el hotel) -¿_____? -Sí, _____.
3. (pedir el visado) -¿_____? -Sí, _____.
4. (cambiar dinero) -¿_____? -No, _____.
5. (recoger los cheques de viaje) -¿_____? -No, _____.

ACERTOS
5

Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

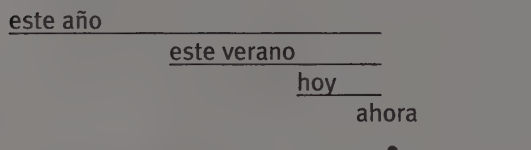
Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace un rato, hace una hora...*

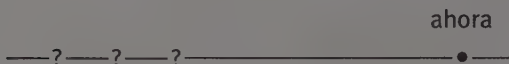
¡Hemos visto a Antonio Banderas!
(hace un momento)

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que consideramos como parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



Hoy he tenido dos exámenes.
-¿Qué habéis hecho este verano?
-Hemos ido a la playa. Nos hemos divertido mucho.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización: *alguna vez, nunca, hasta ahora...*



¿Has estado alguna vez en Cuzco?
No he viajado nunca en avión.

- No se usa el pretérito perfecto cuando se indica el momento en que sucedió la acción.

El año pasado ~~he estado~~ en Chile. →
He estado en Chile.

- Se usa el pretérito perfecto para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora: *ya o todavía no.*

Ya hemos visitado La Guaira.
¿Has visitado ya La Guaira?
Todavía no hemos visitado La Guaira.

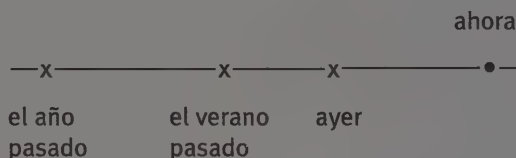
- En muchas partes de América Latina y España se utiliza el pretérito indefinido (*Comí.*) en lugar del pretérito perfecto (*He comido.*).

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

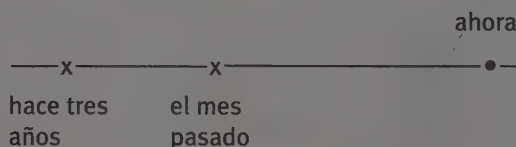
Hace una semana vimos a Antonio Banderas en el estreno de su última película.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



Ayer tuve dos exámenes.
-¿Qué hicisteis el verano pasado?
-Fuimos a la playa. Nos divertimos mucho.

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento exacto en el que sucedió la acción.



Hace tres años estuvimos en Cuzco.
El mes pasado viajé en avión por primera vez.

El año pasado estuve en Chile.

Visitamos La Guaira el domingo pasado.
¿Cuándo visitasteis La Guaira?

52 EJERCICIOS

Perfect
pode Suader in futuro
Indefinido
acciones ya
terminada en
tempo concreto
en el pasado

Hacer - hecho

ER/IR: ido

AR - A do

yo - he

tu - has

el/ella/usted - ha

nosotros - hemos

ellos/ellas/ustedes - han

52.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Hemos estado / estuvimos) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (he ido / fui) a trabajar. Indefinido
3. ¿Cuándo (ha nacido / nació) tu hijo mayor? Ind
4. (Hemos estado / Estuvimos) en México el verano de 1998. Ind
5. (¿Han comido / Comieron) alguna vez ceviche?
6. Este invierno no (ha nevado / nevó) mucho. Perf.
7. ¿(Has visto / Viste) ya el vídeo que te presté?
8. Peter no (ha estudiado / estudió) nunca español.
9. Amalia y sus padres (han venido / vinieron) a España hace tres años.
10. Todavía no (he visto / vi) la última exposición de Barceló.
11. ¿(Has trabajado / Trabajaste) alguna vez en una película? Pret Perf.
12. Cuando nos casamos, (hemos hecho / hicimos) un viaje por América Central. una vez

52.2. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. ¿(ustedes, montar) Han montado alguna vez en globo?
2. Mi hermana (tener) tuvo un niño hace poco. Perf Ind
3. Rosana nos (invitar) invitó a su chalé el fin de semana pasado. (Perf - Ind) (24)
4. Este año (haber) ha habido menos accidentes en las carreteras. Perf Ind
5. El siglo pasado (haber) hubieron dos guerras mundiales. Perf Ind
6. -¿(tú, ver) han visto a Ana? -Sí, la (ver) vi el domingo.
7. -¿(vosotras, estar) heis estado alguna vez en América del Sur? -Sí, hace cuatro años (estar) estuvimos en Uruguay.
8. -¿(tú, sacar) has sacado las entradas para el partido? -Por supuesto. Las (yo, comprar) compre hace dos semanas.
9. -¿Qué (ustedes, hacer) han hecho este verano? -En julio (estar) estuvimos en Cancún. Lo (pasar) pasamos estupendamente.

52.3. Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

1. (estar, Barcelona) ¿Habéis estado ya en Barcelona?
(miércoles) Sí, estuvimos el miércoles.
No, todavía no hemos estado en Barcelona.
2. (probar, el cocido) ¿han probado el cocido?
(lunes) Sí, lo probamos el lunes.
3. (visitar, Museo del Prado) ¿Han visitado el Museo del Prado?
(martes por la mañana) Sí, lo visitamos el martes por la mañana.
4. (comprar, los regalos) ¿han comprado ya los regalos?
No, todavía no los hemos comprado.
5. (ir, a Sevilla) ¿han ido ya a Sevilla?

ACIERTOS

12

ACIERTOS

9

ACIERTOS

5

trabajaba, comía, vivía

Pretérito imperfecto

acciones habituales continuas.

ver, hablar, trabajar,
estudiar, comer.



Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.



Los incas **cultivaban** maíz y papas.

Trabajaba y **cultivaban** son formas del pretérito imperfecto de indicativo.

- Formación del pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, -as)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, -as)	trabaj-abais	com-íais	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, -as)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	veía	era	iba
(tú)	veías	eras	ibas
(usted)	veía	era	iba
(él, ella)	veía	era	iba
(nosotros, -as)	veíamos	éramos	íbamos
(vosotros, -as)	veíais	erais	ibais
(ustedes)	veían	eran	iban
(ellos, -as)	veían	eran	iban

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que se hacía habitualmente en determinada época de la vida: *cuando era joven, en aquella época, antes...*

Los aztecas **se alimentaban** de maíz y frijol.

Cuando mi marido y yo **éramos** jóvenes, **íbamos** al campo todos los fines de semana.

Cuando **vivía** en Buenos Aires, **iba** al teatro **todas las semanas**.

- Se usa también el pretérito imperfecto para describir personas, cosas o lugares en pasado.

Yo vi al ladrón. **Era** alto, **tenía** el pelo corto y **llevaba** gafas de sol.

Esta ciudad **era** más tranquila antes; no **había** tanta gente ni tanto tráfico.

63 EJERCICIOS

63.1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (yo, ser) era pequeño, siempre (rezar) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (ser) eran jóvenes, (llevar) llevar camisetas de flores y (escuchar) escuchaban música pop.
3. Cuando nos casamos, (vivir) vivíamos en un piso alquilado y Nuria (trabajar) trabajaba en una empresa de informática.
4. Loli (ser) era muy independiente de pequeña. (Ducharse) se duchaba sola, (hacerse) se hacía la cama, (prepararse) se preparaba el desayuno e (ir) iba sola al colegio.
5. -¿A qué (tú, dedicarse) te dedicabas antes de conocernos? -(Estudiar) estudiaba Derecho.
6. Cuando (nosotros, vivir) vivíamos en Ciudad de México, (ir) íbamos a Acapulco todos los veranos.
7. -¿Qué querías (querer) ser de pequeña, María? -(Querer) quería ser astronauta.

ACERTOS
7

63.2. Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.

adorar beber ~~construir~~ criar ser tener vivir

1. Los aztecas construían pirámides escalonadas.
2. Los mayas tenían un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas vivían en el centro y sur de México.
4. Los incas adoraban al sol.
5. Los aztecas bebían chocolate.
6. Los incas criaban llamas.
7. Los caribes eran cazadores y recolectores.

ACERTOS
7

63.3. Complete el texto utilizando los verbos del recuadro.

acostarse ayudar bailar bañarse cultivar divertirse estar gustar haber
jugar llevar ocuparse querer reunirse ser tener trabajar.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas eran de adobe y tenían unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos estaba en las afueras del pueblo, cerca del río. Tenía dos pisos y en la parte de atrás había un pequeño huerto con algunos frutales. Mi abuelo no tenía casi pelo; tenía siempre una boina negra. Mi abuela tenía el pelo y los ojos grises. Los dos me querían mucho. Mi abuelo trabajaba en el campo; tenía trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le ayudaba y tenía de la casa. Los veranos en el pueblo eran muy divertidos. tenía muchos amigos y tenía todas las tardes. Unas veces jugaba al fútbol, otras estaba en el río. Cuando más estaba era en las fiestas. Durante tres o cuatro días tenía baile todas las noches. Los chicos no tenían mucho, pero nos querían la música y tenían tardísimo. tenían unos veranos maravillosos.

ACERTOS
25

Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto

Compare:

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.

la semana pasada ahora



La semana pasada **comí** con Luis.

- Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer*, *el domingo (pasado)*, *la semana pasada*, *hace un mes...*

El domingo (pasado) fuimos al campo.

Aquella tarde dimos un paseo por el centro.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción o situación acabada en el pasado.

el verano pasado ahora



El verano pasado **estuvimos** en Managua.

- Generalmente sirve para referirse a hechos pasados.

Ayer fuimos a la playa...

Los ladrones entraron...

—¿Vio usted al culpable?

Cervantes fue un gran escritor. Nació en Alcalá de Henares en 1547...

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

ahora



De pequeña, **comía** mucho chocolate.

- Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente*, *siempre*, *todos los días*, *los domingos...*

Cuando era pequeño, íbamos siempre al campo los domingos.

Dábamos un paseo todas las tardes.

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de una acción o situación en desarrollo en el pasado.

estábamos en Managua



comenzó la huelga.

Estábamos en Managua cuando comenzó la huelga.

- Generalmente sirve para referirse a las circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

... Hacía mucho calor y había mucha gente.

... mientras dormíamos la siesta.

—Sí. Era alto, tenía los ojos verdes y llevaba una gorra negra.

... Su padre era cirujano.

64 EJERCICIOS

64.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ayer no (fui/iba) a trabajar. (Estuve/Estaba) enfermo.
2. ¿(Fuiste/ibas) mucho a la playa cuando (viviste/vivías) en Las Palmas?
3. El domingo pasado (estuvimos/estábamos) en la sierra. No (pudimos/podíamos) esquiar porque no (hubo/había) nieve.
4. Cuando (fui/era) joven, (fui/iba) mucho al cine.
5. Carolina (estuvo/estaba) en medio del campo cuando (empezó/empezaba) a llover.
6. ¿Qué (hicisteis/hacíais) el sábado pasado?
7. ¿Dónde (estuviste/estabas) cuando (empezó/empezaba) el partido?
8. Anoche (vi/veía) a Marisa. (Llevó/Llevaba) un vestido precioso.
9. ¿Qué (hiciste/hacíais) en la calle cuando te (vio/veía) Lucas?

ACIERTOS

19

64.2. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. ¿Cuándo (conocer) conociste a Maruja?

La (conocer) _____ cuando (vivir) _____ en Bogotá.

2. ¿Dónde (ustedes, estar) _____ cuando (yo, llamar) _____ anoche?

(Estar) _____ dormidos y (no, oír) _____ el teléfono.

3. ¿Qué (tú, hacer) _____ cuando (vivir) _____ en Ecuador?
¿Por qué (venirse) _____ a España?

(Ser) _____ maestra.
(No, tener) _____ trabajo allí.

ACIERTOS

3

64.3. Complete la historia con los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido o pretérito imperfecto.

Una noche, cuando (tener) tenía once o doce años, mis padres (salir) _____ y me (dejar) _____ solo. (Estar) _____ feliz porque (sentirse) _____ adulto. Me (preparar) _____ algo para cenar, (ver) _____ la tele y sobre las doce (irse) _____ a mi habitación. De repente, (oír) _____ un ruido en el piso de abajo. (Cerrar) _____ con llave la puerta de mi habitación y (escuchar) _____. Al cabo de un rato (abrir) _____ la puerta y (bajar) _____ las escaleras con mucho miedo. (Haber) _____ algo que (moverse) _____ cerca de una ventana. De repente, una sombra negra (saltar) _____ sobre mí. (Ser) _____ un gato. (Desmayarse) _____ y cuando (regresar) _____ mis padres, me (encontrar) _____ tirado en el suelo.

ACIERTOS

20

Estaba+gerundio y contraste con el pretérito indefinido

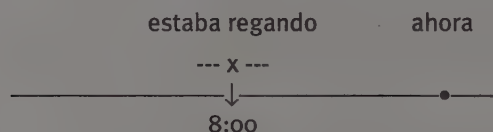
- Pretérito imperfecto de *estar* + gerundio del verbo

(yo)	estaba	
(tú)	estabas	
(usted)	estaba	trabajando
(él, ella)	estaba	comiendo
(nosotros, -as)	estábamos	viviendo
(vosotros, -as)	estabais	
(ustedes)	estaban	
(ellos, -as)	estaban	



Cuando entró el jefe, Bruno **estaba leyendo** el periódico.

- Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo en un momento concreto del pasado. Informa de lo que se hacía, por ejemplo, ayer a determinada hora o cuando sucedió algo.



—Anoche te llamé a las ocho. ¿Dónde *estabas*?

—*Estaba en el jardín. Estaba regando los rosales.*

- Generalmente sirve para hablar de la situación o circunstancias que rodeaban un hecho pasado.

Cuando llegó el presidente, yo **estaba aparcando** y Mar y Luis **estaban cruzando** la calle.

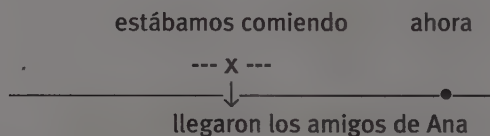
Compare:

Se usa *estaba* + gerundio para hablar de una acción en desarrollo.

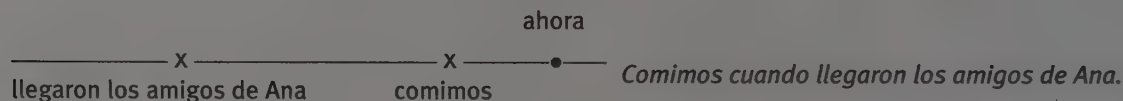
Estábamos comiendo...

Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción breve que interrumpe la acción en desarrollo.

... cuando llegaron los amigos de Ana.



- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una secuencia de acciones que tuvieron lugar una después de otra.

**ATENCIÓN:**

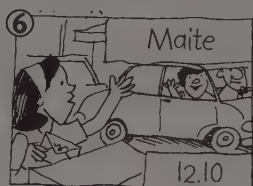
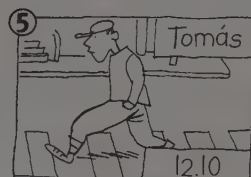
No se suele usar *estaba* + gerundio con determinados verbos: *comprender, entender, saber, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, tener, llevar, ir, venir*. En su lugar se usa el pretérito imperfecto de indicativo.

~~Estaba teniendo~~ algo de fiebre cuando me llamaste. **Tenía** algo de fiebre cuando me llamaste.

65 EJERCICIOS

65.1. Ayer a las 6 de la tarde hubo un accidente en un cruce de calles. La policía preguntó a varios testigos. Observe las ilustraciones y escriba sus respuestas. Utilice las expresiones del recuadro.

aparcar ~~comprar el periódico~~ cruzar la calle echar una carta
esperar el autobús hablar por teléfono leer el periódico mirar un escaparate



1. RICARDO: No vi nada. En ese momento estaba comprando el periódico.
2. MAR: Mi novio y yo lo vimos todo. _____.
3. SAMUEL: Mi novia y yo no vimos nada. Ella _____ y yo _____.
4. SR. MÁRQUEZ: Mi mujer y yo no vimos nada. _____.
5. TOMÁS: Lo vi todo. En ese momento _____.
6. MAITE: No vimos nada. Mis padres _____ y yo _____.

65.2. Complete las frases con *estaba* + gerundio o el pretérito indefinido.

1. Cuando me (ver) vio Sofía, (hablar) _____ con unas amigas.
2. ¿Qué (tú, hacer) _____ cuando (apagarse) _____ la luz.
3. La clase (empezar) _____ cuando (nosotros, llegar) _____.
4. ¿(Nevar) _____ cuando (usted, salir) _____?
5. Pedrito (caerse) _____ y (romperse) _____ una pierna cuando (jugar) _____ al fútbol.
6. (Yo, ducharse) _____ cuando (sonar) _____ el teléfono.
7. Cuando (llegar) _____ el jefe, (irse) _____ Fina y Celia.

65.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Qué te (pasaba / estaba pasando) anoche? -(Tenía / Estaba teniendo) mucho sueño.
2. ¿Adónde (ibas / estabas yendo) ayer cuando te vio Tere?
3. -¿Dónde estaban tus hermanas la semana pasada? -(Viajaban / Estaban viajando) por Argentina.
4. Cuando nos encontramos con Nacho, (llevaba / estaba llevando) un poncho chileno muy bonito. (Parecía / Estaba pareciendo) un mapuche.
5. ¿De dónde (venían / estaban viniendo) cuando tuvieron el accidente?
6. Fui a ver a Anita porque (necesitaba / estaba necesitando) su ayuda.

66 *había trabajado* Pretérito pluscuamperfecto



Cuando llegué al banco, ya **había cerrado**.



Ayer me encontré con Lolo y no lo reconocí. **Se había afeitado** la cabeza.

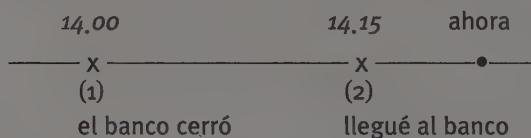
Había cerrado y se había afeitado son formas del pretérito pluscuamperfecto.

- Formación del pretérito pluscuamperfecto: pretérito imperfecto de *haber* + participio pasado.

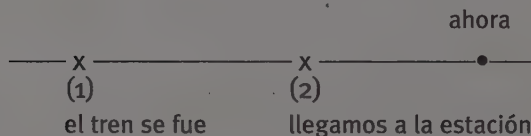
(yo)	había	
(tú)	habías	
(usted)	había	trabajado
(él, ella)	había	comido
(nosotros, -as)	habíamos	vivido
(vosotros, -as)	habíais	
(ustedes)	habían	
(ellos, -as)	habían	

UNIDAD 99: Participio

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasadas.



Quando llequé al banco (2), ya **había cerrado** (1).



Quando llegamos a la estación (2), se **había ido** el tren (1).

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.

—¿Por qué suspendiste? —No **había estudiado nada**.

- Se usa con *ya* para decir o preguntar si una acción se ha realizado antes de un momento pasado.

Cuando conocí a Teresa, ya había tenido el niño.

Quando Helga vino a España, ¿había estudiado ya algo de español?

- Se usa con *todavía no* / *no... todavía* para indicar que una acción no se ha realizado antes de un momento pasado.

Cuando Mariano y Concha se conocieron, Concha **todavía no había acabado** la carrera.

Cuando llamé a casa de Antonio, no se había levantado todavía.

66 EJERCICIOS

66.1. Una las dos frases.

1. La reunión acabó. Llegué a la oficina. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado.
2. El avión se fue. Llegamos al aeropuerto. _____.
3. Cerraron las tiendas. Aurora quiso comprar comida. _____.
4. Cené. Sonia me llamó. _____.
5. Hubo un accidente. Nos pararon en la carretera. _____.

ACIERTOS
5

66.2. Forme frases uniendo las acciones o situaciones de la izquierda con sus consecuencias.

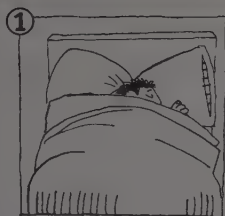
- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Me dejé la tarjeta de crédito. _____ | a. No pudieron entrar en casa. |
| 2. Mis padres se dejaron las luces encendidas. | b. Aprobó todo. |
| 3. Félix y Raquel se dejaron las llaves dentro. | c. Tuvieron que volver a casa. |
| 4. No comiste nada. | d. No pude comprar nada. |
| 5. Paloma se tiñó el pelo. | e. No pudimos comer en casa. |
| 6. Mila estudió mucho. | f. Te desmayaste. |
| 7. Víctor tuvo un pequeño accidente. | g. No pude hablar con él. |
| 8. El profesor se fue. | h. No la reconocimos. |
| 9. Ramón no compró comida. | i. Llegó tarde. |

1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

ACIERTOS
9

66.3. ¿Cuál era la situación cuando Javier llegó a casa de sus amigos? Utilice *ya* y *todavía no*.

~~levantarse~~ desayunar hacer la cama recoger la habitación vestirse



Fernando



Lidia



Miguel



Rosa



Ángel y Pilar

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Fernando no se había levantado todavía. | 4. <u>Rosa</u> |
| 2. <u>Lidia</u> | 5. <u>Ángel y Pilar</u> |
| 3. <u>Miguel</u> | |

ACIERTOS
5

trabajaré, comeré, viviré

Futuro simple: verbos regulares



Mañana **lloverá** en el norte.



Lloverá y **llegaremos** son formas del futuro simple.

● Formación del futuro simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, -as)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, -as)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, -as)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

- Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana, dentro de (tres meses, dos días...), el año que viene, etc.*

El nuevo edificio **estará** acabado
dentro de seis meses.

Mañana **te sentirás** mejor.

enero 6 meses julio
ahora

●
están construyendo
un edificio

✕
estará acabado
el edificio

– Se suele usar con las siguientes expresiones:

luego

más tarde

pronto

el próximo (lunes)/ la próxima (semana)
(el año/ la semana) que viene

en el año 3000

dentro de + período de tiempo

cuando + situación futura...

–¿Has llamado a José? –No. Lo **llamaré** más tarde.
No te preocupes. **Pronto encontrarás** trabajo.

–¿Habéis escrito a la abuela? –No. **Le escribiremos**
la semana que viene.

Iván llegará dentro de unos días.

Te avisaré cuando aterricemos.

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

El fin de semana **nevará** a partir de mil metros.

Conocerá a una persona maravillosa y **se casará**.

Llegaremos a Marte en el año 2050.

67 EJERCICIOS

7.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

- Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
- Nos vamos hoy a Panamá. -¿Y cuándo (*volver*) _____?
- Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) _____ el lunes.
- ¿Habéis acabado la traducción? -No, la (*acabar*) _____ la semana que viene.
- ¿Han arreglado ya el ordenador? -No, lo (*arreglar*) _____ en cuanto puedan.
- ¿Has ido al dentista? -Todavía no. (*Ir*) _____ cuando tenga tiempo.
- ¿Puedes prestarme tu bicicleta? -Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) _____?
- Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) _____.
- ¿Crees que (*yo, aprobar*) _____? -(*Aprobar*) _____ si estudias mucho.
- Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) _____ más tarde.
- Quiero una bici. -Te (*yo, regalar*) _____ una para Reyes.
- Me gustaría ir a Cuba. -(*Ir*) _____ en cuanto podamos.

12

7.2. Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.

El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) _____ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) _____ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) _____ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) _____ haciendo frío. (*Llover*) _____ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) _____ fuertes vientos del norte.

7

7.3. Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar	conocer	desaparecer	gastar	mejorar	pasar	recibir
recibir	sentirse	ser	ser	verse	viajar	

-  Aries: Recibirá muchas invitaciones. _____ una semana muy divertida, aunque _____ un poco cansado y _____ más dinero de lo normal.
-  Tauro: _____ envuelto en problemas, aunque sus amigos le _____. Su salud _____ excelente.
-  Cáncer: _____ a algún país lejano y _____ a alguien importante. _____ su situación económica.
-  Escorpio: _____ todos sus problemas. _____ unos días muy felices con familia y amigos y _____ una sorpresa agradable.

4

Futuro simple: verbos irregulares

● Formación del futuro simple: verbos irregulares

		-é
		-ás
		-á
haber →	habr-	-á
poder →	podr-	-emos
saber →	sabr-	-éis
		-án
		-án



Pues yo creo que en el año 2050 **habrá** ciudades en la Luna.

		-é
		-ás
		-á
poner →	pondr-	-á
salir →	saldr-	-á
tener →	tendr-	-emos
valer →	valdr-	-éis
venir →	vendr-	-án
		-án

		-é
		-ás
		-á
decir →	dir-	-á
hacer →	har-	-emos
querer →	querr-	-éis
		-án
		-án

● Usos básicos del futuro simple

- Acciones o situaciones futuras: *¿Ha venido Amelia?* -No. **Vendrá** más tarde.
- Predicciones: *En el futuro **podremos** vivir en la Luna. Mañana **hará** buen tiempo en todo el país.*

● También se usa el futuro simple para expresar probabilidad o suposición en el futuro.

¿Vas a hacer tú la cena? -¿Yo? No. La **hará** Martina. (Supongo que la hará Martina.)

- Se suele usar con algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad.

*creo que
estoy seguro/a de que
(me) imagino que
supongo que
probablemente
posiblemente
seguramente*

*¿Crees que **vendrán** todos a la fiesta?*

*Estoy segura de que os **querréis** mucho y seréis muy felices.*

*Supongo que **habrá** comida para todos.*

*Probablemente **haremos** un
viaje a América este verano.*

- expresar probabilidad o suposición en el presente.

¿Qué hora es?

*No sé; no tengo reloj. **Serán** sobre las tres.* (Supongo que son las tres.)

Alberto parece bastante joven.

*¿Cuántos años **tendrá**? (¿Cuántos años crees que tiene?)*



¡Qué casa! ¿Cuánto **valdrá**?

68 EJERCICIOS

68.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.

decir haber hacer ~~hacer~~ poner saber salir venir

1. ¿Has hecho la cama? -No, la haré luego.
2. ¿Ha venido Sonia? -No, probablemente _____ más tarde.
3. Mañana _____ tormentas en el centro del país y _____ bastante frío en el norte.
4. ¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? -No, me da apuro. Se lo _____ mañana.
5. ¿Sabéis ya el resultado del examen? -No, pero lo _____ muy pronto.
6. ¿Ha salido ya Rocío? -No, _____ dentro de un rato.
7. ¿Has puesto el lavavajillas? -No, lo _____ esta noche después de cenar.

ACIERTOS

7

68.2. Complete estas predicciones. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.

1. La vida/ser/muy diferente. En el futuro la vida será muy diferente.
2. La gente/vivir/más. _____.
3. La gente/trabajar/menos. _____.
4. Los robots/hacer/todos los trabajos físicos. _____.
5. Haber/ciudades satélite en el espacio. _____.
6. Muchas enfermedades/desaparecer. _____.
7. No/haber/guerras. _____.
8. Las casas/estar/informatizadas. _____.

ACIERTOS

8

68.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. ¿Quién crees que (*ganar*) ganará la copa?
2. Me imagino que cuando tenga cincuenta años (*yo, estar*) _____ calvo y (*yo, tener*) _____ muchas arrugas.
3. ¿Qué vais a hacer este verano? -Seguramente (*ir*) _____ a Viña.
4. ¿Has invitado a Carlos y a Toñi? -Sí, pero supongo que no (*venir*) _____.
5. No he visto a Lucía esta semana. ¿Crees que (*acordarse*) _____ de la cita?
6. ¿Qué vas a estudiar, Rafa? -No lo sé. Probablemente (*estudiar*) _____ Medicina.
7. ¿Supongo que (*venir*) _____ todos el sábado? -No lo sé. Ana no está bien.

ACIERTOS

7

68.4. Complete las respuestas.

1. ¿Sabes dónde está Julia? - Estará en casa. No sale nunca.
2. ¿Tienes tú las entradas? -¿Yo? No, las _____ Blanca. Las ha comprado ella.
3. ¿Cuántas personas crees que hay en el teatro? - _____ unas cuarenta.
4. ¿Quién es la chica que está con Jorge? -No la conozco. _____ una amiga.
5. ¿Sabes a qué hora empieza el concierto? -No. Lo _____ Amalia. Ella tiene el programa.
6. ¿Sabes cuánto valen esos ordenadores? -No _____ mucho. Están de oferta.

ACIERTOS

6



● Presente de indicativo del verbo *ir a* + infinitivo

(yo)	voy			
(tú)	vas			
(usted)	va			
(él, ella)	va	+ a +		trabajar comer vivir
(nosotros, -as)	vamos			
(vosotros, -as)	vais			
(ustedes)	van			
(ellos, -as)	van			

ATENCIÓN:

Verbos con *se* →

Laura y Jaime **van a casarse** este verano.

Laura y Jaime **se van a casar** este verano.

● Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para:

- hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

Tengo sueño. **Voy a acostarme.**

(Pienso hacerlo ahora mismo.)

–¿Qué **vas a hacer** esta noche?

(¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

–**Voy a ir al cine.**

(Tengo intención de ir al cine.)

–¿**Van a cenar** en casa? –No, **vamos a salir. Vamos a ir a un restaurante mexicano.**

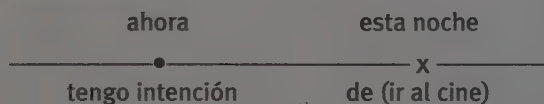
¿Cuándo **vas a arreglar** la televisión?

Hoy **no voy a dormir** la siesta.

- referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

Esa niña **va a caerse** de la silla.

Escucha. **Va a hablar** el presidente.



69 EJERCICIOS

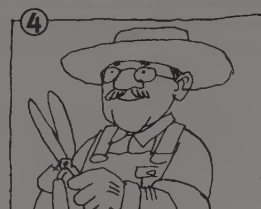
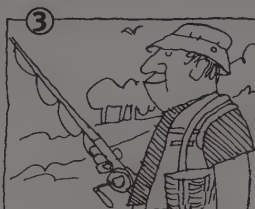
69.1. ¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.

bañarse

~~jugar al tenis~~

pescar

trabajar en el jardín



1. Van a jugar al tenis.

3. _____.

2. _____.

4. _____.

ACERTOS / 4

69.2. ¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse

beber

comer

encender

estudiar

~~lavar~~

ver

1. El coche está sucio. Lo voy a lavar.

2. Tengo hambre. _____ algo.

3. Estamos cansados. _____.

4. Tengo sed. _____ algo.

5. Mañana tenemos un examen. _____ un poco.

6. _____ la calefacción. Tengo frío.

7. Estoy aburrido. _____ una película.

ACERTOS / 7

69.3. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Qué (hacer) van a hacer ustedes este verano? -Los niños (pasar) _____ unos días en un campamento, y Celia y yo (ir) _____ a Marbella. -¿Y dónde (alojarse) _____? -En un chalé alquilado. Lo (compartir) _____ con unos amigos.

2. -¿Cuándo (arreglar) _____ tu habitación, Marta? -Hoy no puedo. (Ir) _____ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. -¿Y qué le (regalar) _____? -No lo sé. Ahora le (comprar) _____ algo.

3. -¿Cuándo (ver) _____ a Luchi? -El domingo. (Salir) _____ con ella y con Elena. -¿Adónde (ir) _____? - (Cenar) _____ fuera.

ACERTOS 3

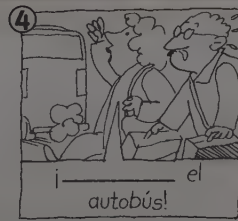
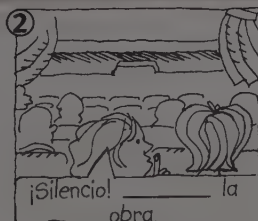
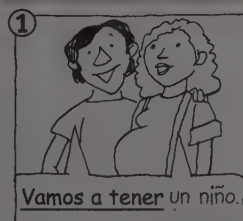
69.4. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

aterrizar

empezar

perder

~~tener~~



ACERTOS 4

haré / hago / voy a hacer

Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro

Compare:

FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

—¿Cuándo queréis casaros?

—No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**.
(en algún momento futuro)

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.



FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que sucederá en un momento futuro.

Guille se va mañana a México, pero no sabe cuándo **volverá**.

No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**.

- Se usa el futuro simple para referirse a algo que probablemente suceda en un momento futuro.

Este verano **seguramente iremos** a Marbella.

- Se usa el futuro simple para expresar probabilidad en el presente.

—¿Qué hora es? —No sé. **Serán** las cinco.

VOY, VAS, VA... A + INFINITIVO

- Se usa *voy, vas, va... a + infinitivo* para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

Vamos a casarnos este año.

(Son nuestros planes actuales.)

- Se usa *voy, vas, va... a + infinitivo* para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.



PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.

Clara **vuelve** el próximo lunes.

Raquel y Rodolfo **se casan** en enero.

El tren **sale** a las diez esta noche. (Es su horario de salida.)

Las noticias **empiezan** a las nueve...

¡Me voy mañana a Marbella!

- Se usa el presente de indicativo para expresar un hecho cierto en el presente.

—¿Qué hora es? —**Son** las cinco.

70 EJERCICIOS

70.1 > Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¡Daos prisa! (Va a salir / Saldrá) el tren.
2. -¿De dónde es Paola? -No sé. (Es/Será) italiana.
3. ¡Cuidado! Te (caerás / vas a caer).
4. ¡Mira! (Saldrá / Va a salir) el sol.
5. Me (voy/iré) de vacaciones mañana.
6. ¿A qué hora (llegará/llega) el vuelo de La Habana?
7. ¿Dónde (trabaja/trabajará) Cecilia? Me gustaría saberlo.

ACIERTOS

7

70.2 > Complete las frases con el futuro simple o con *voy, vas, va... a* + infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (tú, arreglar) vas a arreglar la habitación? -No sé. La (yo, arreglar) arreglaré cuando tenga tiempo.
2. ¿Qué (ustedes, hacer) _____ el domingo?
3. No se preocupen. (Ser) _____ ustedes muy felices y (tener) _____ muchos hijos.
4. Te (yo, llamar) _____ cuando llegue a Santiago.
5. Esta noche no puedo salir. Me (llamar) _____ Osvaldo.
6. ¿Adónde (ustedes, ir) _____ este verano?

ACIERTOS

6

70.3 > Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.

casarse examinar haber poder regresar ser ser vivir vivir

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro _____ viajar por el espacio.
3. -¿Conoces a Lola? -Sí, _____ una amiga de mi hermana.
4. -¿Quién es el chico que está con Marta? -No sé. _____ un amigo suyo.
5. -¿Sabes dónde _____ Pedro? -Ni idea. _____ con sus padres, supongo.
6. -¿Cuándo _____ a Chile, Pato? -La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo _____ el año que viene.
8. -¿Hay leche? -No sé. _____ algo en la nevera.

ACIERTOS

8

70.4 > Complete las frases con *voy, vas, va... a* + infinitivo o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (empezar) empiezan las clases? -El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (Cerrar) _____ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (trabajar) _____ en un restaurante este verano.
4. -¿Cuándo (ser) _____ el examen? -El día doce.
5. ¿A qué hora (salir) _____ tu avión mañana?
6. -¿Qué (tú, hacer) _____ mañana? -No sé. No tengo planes.
7. Perdona, ¿cuándo (acabar) _____ el concierto?
8. -¿Cuándo (acabar) _____ el cuadro, Miguel? -No sé. Pronto.

ACIERTOS

8

trabajaría, comería, viviría

Condicional simple: verbos regulares

Está buena, pero **estaría** mejor con menos sal.



Me **encantaría** visitar el Amazonas.

Estaría y encantaría son formas del condicional simple.

● Formación del condicional simple: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(tú)	trabajar-ías	comer-ías	vivir-ías
(usted)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(él, ella)	trabajar-ía	comer-ía	vivir-ía
(nosotros, -as)	trabajar-íamos	comer-íamos	vivir-íamos
(vosotros, -as)	trabajar-íais	comer-íais	vivir-íais
(ustedes)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían
(ellos, -as)	trabajar-ían	comer-ían	vivir-ían

► UNIDAD 72: Condicional simple: verbos irregulares

● Se usa el condicional simple para expresar una posibilidad teórica.

***Estaría** mejor con menos sal.* (Pero tiene mucha sal.)

***Trabajaría** más a gusto en casa.* (Pero trabajo fuera.)

► UNIDAD 92: Condicionales (2)

● Se usa el condicional simple con verbos como *gustar*, *encantar*, *preferir* para expresar deseos.

► UNIDAD 55: Verbos con *me*, *te*, *le*...

*¿Te **gustaría** ser escritora?*

*Me **encantaría** visitar el Amazonas.*

Compare:

*Me **gustaría** ser actor.*

(No soy actor pero tengo ese sueño.)

*Me **gusta** ser actor.*

(Soy actor y me gusta mi profesión.)

● Se usa el condicional simple para dar consejos.

***Deberías** conducir con más cuidado, Raúl.*

*Yo que tú **comería** menos.*

*Yo no **aceptaría** la invitación.*

***Deberías** hacer un curso de informática.*



71 EJERCICIOS

1.1. Complete las frases con el condicional simple de los verbos correspondientes.

- Esta tarta está buena, pero estaría mejor con nata.
- Aquí estamos bien, pero _____ mejor en la playa.
- Soy feliz, pero _____ más feliz con un buen empleo.
- Tocáis bien el piano, pero _____ mejor con un poco más de práctica.
- Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que _____ mejor en el campo.
- Susi trabaja muy bien, pero _____ mejor con más sueldo.
- Me siento bien, pero _____ mejor con una buena comida.
- Tarik habla español bastante bien, pero sabería mejor con un buen profesor.

ACIERTOS
8

1.2. Complete los deseos con los verbos entre paréntesis.

- (a nosotras, gustar) Nos gustaría hablar muchos idiomas.
- A Abdou (encantar) _____ hablar bien español.
- (a mí, no, gustar) No me gustaría vivir en una gran ciudad.
- ¿(a ustedes, gustar) A ustedes les gustaría hacer un viaje por Andalucía?
- Me gusta este hotel, pero (yo, preferir) preferiría alojarme en uno más céntrico.
- A mis padres (encantar) le encantaría visitar las ruinas mayas.
- Nos encanta comer en casa, pero hoy (preferir) preferiríamos comer fuera.

ACIERTOS
7

1.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me (gusta/gustaría) visitar Argentina, pero ahora no tengo vacaciones.
- Nos (encanta/encantaría) bailar. Lo pasamos fenomenal.
- (Prefiero/Preferiría) trabajar, pero no encuentro empleo.
- ¿Qué os (gusta/gustaría) hacer hoy? Podemos hacer lo que queráis.
- A Paloma le (encanta/encantaría) viajar. Ha recorrido medio mundo.
- Los sábados me (gusta/gustaría) salir con Pepa y Pablo. Lo pasamos muy bien con ellos.
- (Prefiero/Preferiría) vivir con gente. Cuando vivía sola era muy aburrido.
- Me (encanta/encantaría) saber pintar bien. Es el sueño de mi vida.

ACIERTOS
8

1.4. Complete los consejos con los verbos del recuadro.

buscar ~~deber~~ deber estudiar hablar ~~x~~ pedir ser

- Deberíais madrugar más. Sois un poco perezosos.
- Sería mejor que llamaras a Marta y se lo explicaras todo.
- Yo que tú, estudiaría Bellas Artes.
- Yo que ustedes buscaría otro empleo. Esta empresa va a cerrar.
- Perdonen, pero creo que debería pedir disculpas a Irene por llegar tan tarde.
- Yo que tú iría al médico. Tienes mala cara.
- Yo hablaría con el director y le pediría un aumento.

ACIERTOS
7

Condicional simple: verbos irregulares

● Formación del condicional simple: verbos irregulares

	Future <u>Podre</u>	-ía
		-ías
		-ía
haber →	habr-	-ía
poder →	podr-	-íamos
saber →	sabr-	-íais
		-ían
		-ían



		-ía
		-ías
		-ía
poner →	pondr-	-ía
salir →	saldr-	-íamos
tener →	tendr-	-íais
valer →	valdr-	-ían
venir →	vendr-	-ían

		-ía
		-ías
		-ía
decir →	dir-	-ía
hacer →	har-	-íamos
querer →	querr-	-íais
		-ían
		-ían

● Usos básicos del condicional simple ► UNIDAD 71: Condicional simple: verbos regulares

- Posibilidad teórica: *Esta casa **valdría** más arreglada.*
- Consejos: *¿Qué **haría** usted en mi lugar?*
*Yo que ustedes **saldría** menos.*

● Se usa el condicional simple para expresar probabilidad o suposición en el pasado.

- ¿Cuántos años tenías cuando viniste a Argentina?
- No recuerdo. **Tendría** once o doce. (Supongo que tenía esa edad.)

Compare:

-¿Quién hizo ayer la comida? -No sé. La **haría** Rafael.
(No estoy seguro, pero supongo que la haría Rafael.)

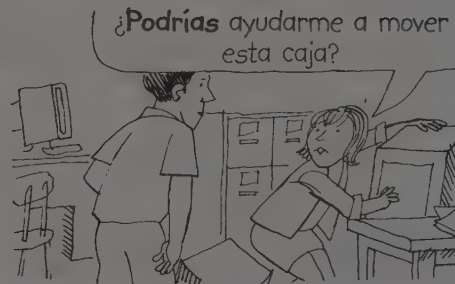
-¿Cuántas personas había anoche en el concierto?
-No sé. **Habría** unas doscientas.
(No estoy seguro, pero calculo que habría esa cantidad.)

-¿Quién hizo ayer la comida? -La **hizo** Rafael.
(Sé que la hizo Rafael.)

-¿Cuántos alumnos había ayer en clase?
-Pasé lista y **había** veintitrés.
(Sé que había veintitrés.)

● Se usa el condicional simple para hacer peticiones de una manera educada.

¿Le **importaría** cerrar la ventana? Tengo frío.



encantar
Gustar - Importar - Have to use with
complemento - use Me-te, Le, nos, Les
Gustaría - Importaría.

yo que tu - If I were you

72 EJERCICIOS

2.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en condicional simple.

1. -¿Qué (hacer) harían ustedes en mi lugar? -(Hablar) Hablaríamos con el director.
2. Yo que tú (no, salir) No saldría esta noche.
3. Viene mucha gente al museo, pero (venir) vendría más si no cerráramos los lunes.
4. Antón te quiere mucho, pero te (querer) querería más si fueras más cariñosa.
5. -Yo, en tu lugar, (no, decir) No diría nada. -Entonces, ¿qué (hacer) harías tú?
6. Yo (tener) tendría más cuidado. Puede venir el jefe en cualquier momento.
7. Haces bien la comida, pero la (hacer) harías mejor con un poquito más de cuidado.

ACIERTOS
7

2.2. Complete las respuestas con los verbos apropiados.

1. -¿Cuántas personas había anoche en el concierto? -No estoy segura. Habría unas dos mil.
2. -¿A qué hora regresó Adela? -No sé. Regresaría sobre las cinco.
3. -¿Cuántas personas vinieron a la conferencia? - Vendrían unas cincuenta. No había muchas sillas vacías. venir.
4. -¿Quién puso la lavadora ayer? -La Pondrías tú, ¿no? Yo no tengo ropa sucia.
5. -¿Quién le dijo a Isabel que Gregorio estaba en Bolivia? -No sé. Se lo diría Joaquín.
6. -¿Quién puso el CD anoche? Se oía una música preciosa. -Lo pondría Marisa. Fue la última en acostarse. poner.
7. -¿A qué hora salieron Javi y Lolo? -No lo sé, pero saldrían a las dos o a las tres. Era tardísimo. salir.

ACIERTOS
7

2.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quién tenía las llaves? -Las (tenía/tendría) Bárbara. Estaban en su bolso.
2. -¿Quién hizo ayer la cena? -La (hizo/haría) Sofía. Estaba buenísima.
3. -¿Cuántos años (tenías/tendrías) cuando te casaste? -Veinticinco. Y Rosario, veintiséis.
4. -¿Quién (sabía/sabría) arreglar el microondas? ¿Conoces a alguien? -No, lo siento.
5. -¿Quiénes hicieron ese castillo? -No sé, pero lo (hicieron/harían) los árabes. Estuvieron aquí muchos años.

pranica
la action

6. Maite, ¿(podías/podrías) ayudarme a pintar mi habitación? conditional - no está segura quien practica

ACIERTOS
6

2.4. Haga las siguientes peticiones de una manera educada.

1. (a un amigo) ¿(poder) ayudarme con esta maleta? ¿Podrías ayudarme con esta maleta?
2. (a unos amigos) ¿(importar) hablar más despacio? Te importaría
3. (al profesor) ¿(importar) repetir la explicación? Te importaría
4. (a un amigo) ¿(importar) esperar un momento? Te importaría
5. (a un desconocido) ¿(poder) decirme dónde hay una parada de taxis? Podría decirme
6. (a un compañero de clase) ¿(importar) dejarme el diccionario? Te importaría
7. (a unos desconocidos) ¿(importar) vigilar mi equipaje? Les importaría
8. (a un desconocido) ¿(poder) decirme la hora? Podría decirme la hora?

ACIERTOS
8

vigilar -
vigilar

Dejarme - deixar beixa



Abre la ventana. Hace calor.



Pasen ustedes, por favor.

Abre, abrid y pasen son formas del imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

● Formación del imperativo: verbos regulares

-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-id	(vosotros, -as)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: ve, vea, ved, vean

– verbos en –gar: pagar	→	paga	pague	pagad	paguen
– verbos en –ger: escoger	→	escoge	escoja	escoged	escojan
– verbos en –car: practicar	→	practica	practique	practicad	practiquen
– verbos en –zar: cruzar	→	cruza	cruce	cruzad	crucen

● verbo (+ pronombre personal de sujeto)

Ahora **habla tú**, Ismael.

Pasen ustedes, por favor.

● Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones: **Envíe** esta carta, Sr. Aguayo, por favor.
Abra con cuidado.
¡Policía! ¡Abran la puerta!

- peticiones e invitaciones: **Abre** la puerta, por favor.
Coged un pastel. Están muy ricos.

- consejos, sugerencias o advertencias: **Come** más. Estás muy delgado.
Trabaja o tendrás problemas.

- dar permiso: –¿Puedo pasar? –Sí, por supuesto, **pasa**.



73 EJERCICIOS

3.1. Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.

andar

beber

comer

descansar

~~practicar~~



1. Practique algún deporte.
2. _____ después de las comidas.
3. _____ mucha fruta.
4. _____ mucha agua.
5. _____ dos kilómetros al día.

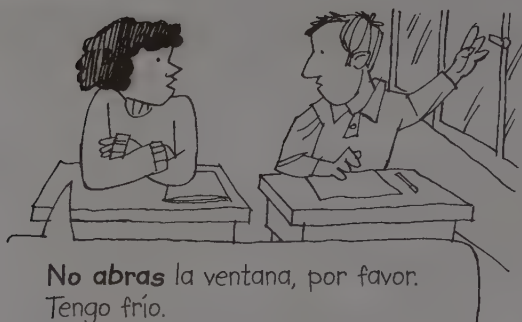
3.2. ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) Están llamando. (Abrir) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (Cruzar) _____ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está riquísima. (Comer) _____ más.
4. (a un amigo) (Hablar) _____ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (Bajar) _____ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) -¿Puedo llamar por teléfono? -Sí, por supuesto. (Llamar) _____.
7. (a un niño) -¿Puedo comer otro pastel? -Sí, claro. (Comer) _____ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) -¿Podemos pasar? -Sí, (pasar) _____ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (Cruzar) _____ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (Pagar) _____ en la caja, por favor.

3.3. Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (Comprar) Compre dos y (pagar) _____ uno.»
2. «(Visitar) _____ Andalucía. (Recorrer) _____ sus ciudades y sus pueblos. (Descansar) _____ en sus playas. (Vivir) _____ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (Comer) _____ en un ambiente especial y (disfrutar) _____ de un espectáculo inolvidable. (Ver) _____ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (Estudiar) _____ con el revolucionario método *Naturalia* y (aprender) _____ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (Enviar) _____ una etiqueta de leche CAM a Radio Central. (Participar) _____ en nuestro concurso y (ganar) _____ un viaje a Perú para dos personas.»



No abras y *no toques* son formas negativas del imperativo. Para las formas negativas del imperativo se usan las formas del presente de subjuntivo.

UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares

UNIDAD 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

► UNIDAD 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

● Formación del imperativo negativo

-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)	
no trabaj-es no trabaj-e no trabaj-éis no trabaj-en	no com-as no com-a no com-áis no com-an	no viv-as no viv-a no viv-áis no viv-an	(tú) (usted) (vosotros, -as) (ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

– verbos en <i>-gar</i> : pagar →	no pagues	no pague	no paguéis	no paguen
– verbos en <i>-ger</i> : escoger →	no escojas	no escoja	no escojáis	no escojan
– verbos en <i>-car</i> : practicar →	no practiques	no practique	no practiquéis	no practiquen
– verbos en <i>-zar</i> : cruzar →	no cruces	no cruce	no crucéis	no crucen

● Se usa el imperativo para expresar:

– órdenes e instrucciones.

No habléis en clase.

No agite la botella antes de abrirla.

– peticiones.

No abras la ventana. Tengo frío.

– consejos, sugerencias o advertencias.

No coma muchas grasas. Es malo para el corazón.

No bebáis agua de esa fuente. No es potable.

No olviden el paraguas. Puede llover.

– negar permiso.

–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, no lo cojas. Lo necesito yo.

74 EJERCICIOS

4.1. Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.

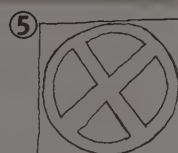
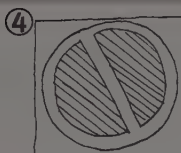
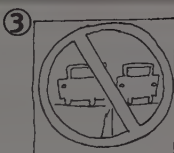
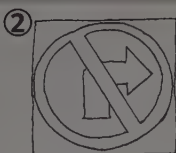
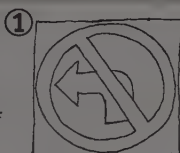
adelantar

aparcar

~~girar~~

girar

parar



1. No gire a la izquierda.

2. _____ a la derecha.

3. _____ aquí.

4. _____ aquí.

5. _____ aquí.

ACIERTOS
/ 5

4.2. ¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?



1. (Sus hijos están viendo mucha televisión.) « No veáis tanta televisión.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) « _____ tus cosas en el salón.»
3. (Su hija está bebiendo demasiado granizado.) « _____ más granizado.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) « _____ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) « _____ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) « _____ .»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) « _____ en el salón.»

ACIERTOS
/ 7

4.3. ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) (No, tirar) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (No, escribir) _____ en las mesas.
3. (a un niño) (No, coger) _____ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (No, comer) _____ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (No, llegar) _____ tarde.
6. (a unos amigos) (No, cortar) _____ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (No, cruzar) _____ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (No, tocar) _____ eso. Está caliente.
9. (a un niño) -¿Puedo llamar a Rafa? -No, (No, llamar) _____ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (No, pisar) _____ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (No, ver) _____ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (No, hablar) _____ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (No, gastar) _____ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (No, usar) _____ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (No, dejar) _____ las maletas solas.

ACIERTOS
15

Imperativo: verbos irregulares (1)

Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

● e → i

pedir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, -as)
pidan	no pidan	(ustedes)



Otros: conseguir, corregir, elegir, freír, medir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír.

Sonreíd. Os voy a hacer una foto.**No frías** toda la carne. No tengo hambre.**ATENCIÓN:**verbos en *-gir*: elegir → elige, elija, elegid, elijan; no elijas, no elija, noelijáis, no elijanverbos en *-guir*: seguir → sigue, siga, seguid, sigan; no sigas, no siga, no sigáis, no sigan

● e → ie

cerrar		
cierra	no cierres	(tú)
cierre	no cierre	(usted)
cerrad	no cerréis	(vosotros, -as)
cierren	no cierren	(ustedes)

encender		
enciende	no enciendas	(tú)
encienda	no encienda	(usted)
encended	no encendáis	(vosotros, -as)
enciendan	no enciendan	(ustedes)

Otros: calentar, despertar, empezar, encender, fregar, pensar, regar, defender, entender

Riega las plantas todos los días.**No despiertes** a Sonia. Está cansada.**ATENCIÓN:**

mentir: miente, mienta, mentid, mientan; no mientas, no mienta, no mintáis, no mientan.

● o, u → ue

soñar		mover		jugar		
sueña	no sueñes	mueve	no muevas	juega	no juegues	(tú)
sueñe	no sueñe	mueva	no mueva	juegue	no juegue	(usted)
soñad	no soñéis	moved	no mováis	jugad	no juguéis	(vosotros, -as)
sueñen	no sueñen	muevan	no muevan	jueguen	no jueguen	(ustedes)

Otros: comprobar, contar, encontrar, recordar, volar, morder, mover

Cuenta hasta diez.**No muevan** la mesa.**ATENCIÓN:**

dormir: duerme, duerma, dormid, duerman; no duermas, no duerma, no durmáis, no duerman

75 EJERCICIOS

5.1. Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.

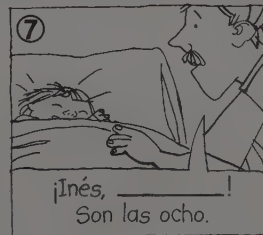
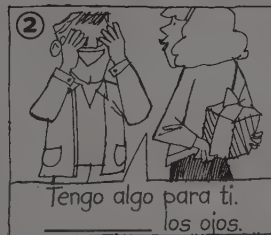
~~cerrar~~ cerrar conectar encender lavar regar

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. los platos en el lavavajillas.
5. la alarma cuando salgas.
6. el calentador una hora antes de ducharte.

ACERTOS 6

5.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

cerrar cerrar despertar jugar pedir pedir ~~seguir~~ sonreír



8

5.3. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a su familia) (Empezar) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (Elegir) un libro. Te lo regalo.
3. (a un alumno) (Contar) hasta veinte en español.
4. (a alguien de su familia) (Encender) la luz. Está muy oscuro.
5. (a un camarero) (No, calentar) la leche. La quiero fría.
6. (a unos amigos) (Sonreír). Os voy a hacer una foto.
7. (a unos niños) (No, mentir). Decir mentiras no está bien.
8. (a unos alumnos) (Corregir) el ejercicio.
9. (a un alumno) (Comprobar) las respuestas.
10. (a un alumno) (Cerrar) el libro y (escuchar).
11. (a un amigo) (Freír) más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
12. (a un desconocido) (Cruzar) esta calle y (seguir) todo recto.



ACERTOS 12

Imperativo: verbos irregulares (2)

● Formación del imperativo: otros verbos irregulares

	(tú)	(usted)	(vosotros, -as)	(ustedes)	
- decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan	Di algo. No estés callado. No digas tonterías.
- hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan	Haz la comida. Es tarde. No hagas ruido.
- poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan	 Enrique, Sofía, poned la mesa.
Otros: <i>suponer</i>					

- salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan	¡Sal de aquí ahora mismo! No salgan. Hace mucho frío.
- tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan	No tengáis miedo. No pasa nada.
Otros: <i>mantener</i>					Tenga cuidado. Este cruce es peligroso. 

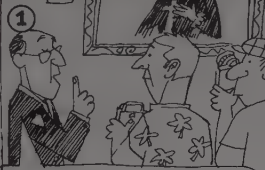
- venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan	Venid aquí. No vengas ahora. Estoy ocupado.
- ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean	Sé amable, Lola. No seáis impacientes.
- ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan	Susana, ve a comprar pan. No vayáis a casa de Martín. No está.
- traer:	trae no traigas	traiga no traiga	traed no traigáis	traigan no traigan	Traiga la cuenta, por favor. No traigáis nada para la fiesta.

- verbos en <i>-ecer, -ocer, -ucir</i> :					
conducir:	conduce no conduzcas	conduzca no conduzca	conducid no conduzcáis	conduzcan no conduzcan	 Conduzca con cuidado, por favor.
Otros: <i>conocer, introducir, obedecer</i>					

6 EJERCICIOS

6.1. Complete los diálogos.

conducir ~~hacer~~ hacer poner salir tener traer venir

1 
No hagan fotos.

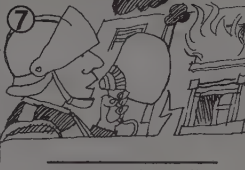
2 
_____ con cuidado.

3 
_____ ruido, por favor.

4 
_____ pan, José, por favor.

5 
_____ a mi oficina,
Sr. Ruiz, por favor.

6 
_____ atención.
Tengo algo que decir.

7 
_____ todos a la calle.

8 
_____ miedo.
No es peligroso.

ACERTOS 8

6.2. Complete las instrucciones con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

Consejos para el ahorro de energía

1. Utilice el transporte público.
2. _____ despacio en ciudad.
3. En carretera _____ a más de 90 km por hora.
4. _____ el coche a punto.
5. _____ la calefacción en días soleados.
6. _____ la temperatura constante a 20°.

conducir
conducir
mantener
poner
tener
~~utilizar~~

ACERTOS 6

6.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. (Tener) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. (No, salir) _____ ahora, niños. Está lloviendo.
3. (Decir) _____ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
4. -¿Puedo decir algo, Arturo? -No, (no, decir) _____ nada, Ismael.
5. (Ser) _____ bueno, Julián, y (obedecer) _____ a tus papás.
6. (Tener) _____ cuidado, niños. El mar está revuelto.
7. (Hacer) _____ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
8. (No, ser) _____ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
9. (No, poner) _____ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
10. (Venir) _____ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
11. (Ser) _____ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACERTOS 11

Imperativos de verbos con se



● Imperativo: verbos regulares con se

-ar (lavarse)		-er (atreverse)		-ir (subirse)		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, -as)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

Son las ocho. **Levántate.** **No te atrevas a ir solo.**

No se suban a la estatua, por favor.

● Algunos verbos con se irregulares

- e → i vestirse: vístete vístase vestíos vístanse
no te vistas no se vista no os vistáis no se vistan

Otros: *reírse*

- e → ie despertarse: despiértate despiértese despertaos despiértense
no te despiertes no se despierte no os despertéis no se despierten

Otros: *divertirse, sentarse*

- o → ue acostarse: acuéstate acuéstese acostaos acuéstense
no te acuestes no se acueste no os acostéis no se acuesten

Otros: *dormirse*

- ponerse: ponte póngase poneos pónganse
no te pongas no se ponga no os pongáis no se pongan

- irse: vete váyase idos váyanse
no te vayas no se vayan no os vayáis no se vayan

- caerse: cáete cáigase caeos cáiganse
no te caigas no se caiga no os caigáis no se caigan

● Recuerde que los verbos reflexivos se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



7 EJERCICIOS

1. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

abrocharse

~~ponerse~~

reírse

sentarse



1. Pónganse el casco.



2. _____ los cinturones.



3. No tiene gracia.



4. _____ aquí, por favor.

ACIERTOS

4

2. Complete las frases.

- (No, ponerse) No te pongas la blusa roja. Te sienta mejor esta azul.
- Niños, (despedirse) _____ de los primos.
- (No, irse) _____, Gonzalo. Quiero verte después.
- (Quitarse) _____ el abrigo, Sr. Laureano. Aquí hace calor.
- (Atarse) _____ los zapatos. Te vas a caer.
- (Subirse) _____ a la moto, Javi. Vamos a dar una vuelta.
- (Ducharse) _____, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
- ¡Raúl, (sentarse) _____ y (estarse) _____ quieto!
- Niños, (lavarse) _____ las manos antes de comer.

ACIERTOS

9

3. ¿Qué diría en cada caso?

- (a un niño) (Peinarse) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
- (a un amigo) (Mirarse) _____ al espejo. Tienes mala cara.
- (a unos amigos) (No, irse) _____ a la cama todavía. Es temprano.
- (a unos desconocidos) (No, bañarse) _____ aquí. Es muy peligroso.
- (a un amigo) (Afeitarse) _____. Estás mejor sin barba.
- (a un amigo) Ten cuidado. (No caerse) _____ de la escalera.
- (a unos amigos) ¡(Despertarse) _____! Son las diez.
- (a un niño) (Irse) _____ a la cama. Es muy tarde.
- (a un desconocido) (No, sentarse) _____ en este banco. Está sucio.
- (a unos alumnos) ¡(Callarse) _____, por favor! Os quiero decir algo.
- (a un amigo) (No, moverse) _____. Voy a hacerte una foto.
- (a un señor mayor) (No, preocuparse) _____. Yo le ayudo.
- (a un amigo) (Ponerse) _____ las gafas. El sol es muy fuerte.
- (a unos desconocidos) (Callarse) _____, por favor. No oigo la película.
- (a un amigo) (No, ponerse) _____ esa corbata. Esta es más bonita.

ACIERTOS

15

dámelo, no me lo des

Imperativo con pronombres de complemento

● Pronombres de complemento directo (CD) con el imperativo

► UNIDAD 35: Pronombres personales de complemento directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -lo, -la, -nos, -los, -las</i>	<i>no + me, lo, la, nos, los, las + verbo</i>
cómprala	no la compres
cómprela	no la compre
compradla	no la compréis
cómprenla	no la compren



ATENCIÓN:

compra, compre, compren → cómprala, cómprela, cómprenla

Lláname mañana.

Mírame a los ojos.

*¿Ponemos la mesa? -No, **no la pongáis** todavía.*

● Pronombres de complemento indirecto (CI) con el imperativo

► UNIDAD 36: Pronombres personales de complemento indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -le, -nos, -les</i>	<i>no + me, le, nos, les + verbo</i>
préstame	no me prestes
présteme	no me preste
prestadme	no me prestéis
préstlenme	no me presten



ATENCIÓN:

presta, preste, presten → préstame, présteme, préstlenme

Deme ese libro, por favor.

Enseñadles el mapa.

Dinos la verdad.

● Pronombres de CI + pronombres de CD con el imperativo

► UNIDAD 37: Pronombres de complemento indirecto y directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo <i>-me, -se, -nos, -se + -lo, -la, -los, -las</i>	<i>no + me, se, nos, se + lo, la, los, las</i>
dámelo	no me lo des
démelo	no me lo dé
dádmelo	no me lo deis
dénmelo	no me lo den

ATENCIÓN:

da, dé, dad, den → dámelo, démelo, dádmelo, dénmelo

*A Jorge le gusta tu dibujo. **Regálaselo.***

*Tienes las manos sucias. **Lávatelas.***

► UNIDAD 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares

8 EJERCICIOS

3.1. Responda como en los ejemplos.

1. -¿Hago la cena? -Sí, hazla ya. Tengo hambre.
-No, no la hagas todavía. Es pronto.
2. -¿Abrimos los regalos? -Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. Esperad a mañana.
3. -¿Despierto a Andrés? -Sí, _____ ya. Es muy tarde.
-No, _____ todavía. Déjale dormir.
4. -¿Frío las patatas? -Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía.
5. -¿Pongo el vídeo? -Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. Voy al baño.

ACIERTOS
5

3.2. Complete las instrucciones de la receta utilizando los verbos y pronombres adecuados.

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas, (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) _____ sal a las patatas y (*freír*) _____ en aceite muy caliente. (*Cortar*) _____ un poco de cebolla y (*freír*) _____ con las patatas. Luego (*batir*) _____ dos huevos y (*mezclar*) _____ con las patatas. (*Poner*) _____ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) _____ un par de minutos. (*Dar*) _____ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) _____ en un plato limpio.

ACIERTOS
12

3.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

1. La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala, por favor.
2. La ventana está abierta. (*Cerrar*) _____, por favor. Hace frío.
3. Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) _____ hoy mismo si tiene tiempo, por favor.
4. No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) _____, Jesús.
5. Tengo sed. (*Pasar*) _____ el agua, por favor.
6. -¿Le pregunto a Jorge? -No, (*no, preguntar*) _____. No sabe nada.
7. Raquel, (*hacer*) _____ una foto a Raúl y a mí. Queremos tener un recuerdo.
8. Mario, (*hacer*) _____ un favor. (*Comprar*) _____ unos sellos cuando salgas.
9. Miguel, (*no, enseñar*) _____ el regalo a nadie.
10. Los niños están pisando las flores. (*Decir*) _____ algo, Sebastián.

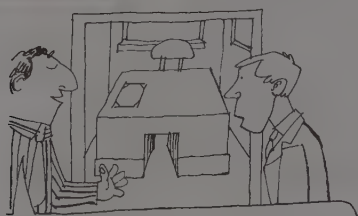
ACIERTOS
10

3.4. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados.

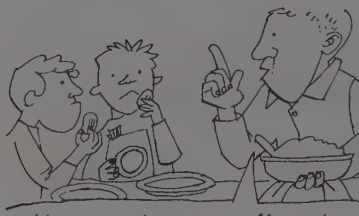
1. Si te sobra una entrada, (*no, regalar*) no se la regales a Héctor. (*Regalar*) Regálamela a mí.
2. Si quiere usted algo, (*no, pedir*) _____ a otro. (*Pedir*) _____ a mí.
3. Necesito saber la verdad. (*Decir*) _____, doctor.
4. Ese policía quiere ver tu pasaporte. (*Enseñar*) _____.
5. Esa pluma es mía. (*Dar*) _____.
6. Te he comprado una chaqueta. (*Ponerse*) _____.
7. Ese libro es de Rosa. (*No, dar*) _____ a Pedro.
8. -¿Quieres ver el regalo? -No, (*no, enseñar*) _____ todavía.

ACIERTOS
8

Presente de subjuntivo: verbos regulares



Este es tu despacho. Espero que **trabajes** a gusto.



No me gusta que **comáis** nada antes de las comidas.



¿Dónde está Pepe?

No sé. Puede que **esté** en su habitación.

Trabajes, comáis y esté son formas del presente de subjuntivo.

● Formación del presente de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-e	com-a	viv-a
(tú)	trabaj-es	com-as	viv-as
(usted)	trabaj-e	com-a	viv-a
(él, ella)	trabaj-e	com-a	viv-a
(nosotros, -as)	trabaj-emos	com-amos	viv-amos
(vosotros, -as)	trabaj-éis	com-áis	viv-áis
(ustedes)	trabaj-en	com-an	viv-an
(ellos, -as)	trabaj-en	com-an	viv-an

ATENCIÓN:

dar: d-é, d-es, d-é, d-é, d-emos, d-eis, d-en, d-en

estar: est-é, est-és, est-é, est-é, est-emos, est-éis, est-én, est-én

ser: se-a, se-as, se-a, se-a, se-amos, se-áis, se-an, se-an

ver: ve-a, ve-as, ve-a, ve-a, ve-amos, ve-áis, ve-an, ve-an

● El presente de subjuntivo puede referirse al presente o al futuro.

Presente: *Puede que Sonia **esté** ahora en casa.*

Futuro: *Mi padre quiere que le **ayude** mañana.*

● El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

*¿Puedes venir, Sonia? **Quiero** que me **ayudes**.*

*Juan ha tenido un accidente. **¡Ojalá** no **sea** grave!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

***Es probable** que el Boca Juniors **gane** la copa este año.*

*–¿Te ha llamado Adela? –No. **Quizás** me **llame** esta noche.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos: sorpresa, alegría, agrado, desagrado, asombro, miedo...

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

***Me gusta** que **seáis** educados, niños.*

***Tengo miedo** de que me **echen** del trabajo.*

► UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo

UNIDAD 117: Oraciones finales

UNIDAD 120: Oraciones concesivas

UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)

UNIDAD 118: Oraciones temporales

9 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

- ¿Tienes un momento, Carlos? Quiero que me (*tú, ayudar*) ayudes.
- Ha llamado el Sr. Cabrera. Quiere que (*nosotros, trabajar*) _____ el sábado.
- Rosa quiere que le (*yo, prestar*) _____ el coche el domingo.
- No me gusta que (*tú, estar*) _____ triste, Pedro.
- Espero que me (*ustedes, escribir*) _____ cuando lleguen a Santo Domingo.
- Ha llamado Lolita. Quiere que (*nosotros, comer*) _____ fuera el domingo.
- Me gusta que la gente (*leer*) _____.
- A Marisa no le gusta que Gregorio la (*llamar*) _____ todos los días.
- ¡Ojalá (*vosotros, ser*) _____ felices!
- Espero que (*llegar*) _____ pronto tus amigos. Estoy cansada de esperar.

ACIERTOS

10

9.2. Complete las respuestas con los verbos correspondientes en presente de subjuntivo.

- ¿Dónde está Belén? —No sé. Puede que esté en su despacho.
- ¿Has visto a Juan? —No, pero quizás lo _____ mañana.
- ¿Han llamado tus padres? —No. Puede que no _____ hoy.
- ¿Qué vas a estudiar, Graciela? —No sé todavía. Es probable que _____ Derecho.
- ¿Abren hoy los bancos? —No. Puede que no _____ hoy. Es sábado.
- ¿Dónde están tus hermanas? —No sé. Puede que _____ en el jardín.
- ¿Cuándo os casáis? —No estamos seguros. Puede que _____ el año que viene.
- ¿Te van a dar el trabajo que te prometieron? —No sé. Es probable que no me lo _____.
- ¿Cuándo se marchan ustedes? —No sé. Puede que _____ mañana.
- ¿Vais a ganar el torneo? —No sé. Es probable que no lo _____.

ACIERTOS

10

9.3. Una las frases con *que* como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

- Agustín bebe demasiada cola.
A Sonia no le gusta. A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola.
- Jaime y Yolanda son amables.
A Pilar le gusta. _____.
- Ernestina vive en el extranjero.
A Lorenzo no le gusta. _____.
- Jacinta es cariñosa.
A Mario le encanta. _____.
- Lolo da muchas fiestas.
A Tomás no le gusta. _____.
- Ves muchas películas de terror.
A tu padre no le gusta. _____.
- Trabajáis mucho.
A vuestro profesor le encanta. _____.

ACIERTOS

7

Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1)

● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares

	e → ie/e quer-er	e → ie/i sent-ir	e → i ped-ir	o → ue/o pod-er	u → ue/u jug-ar
(yo)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	jugu-e
(tú)	quier-as	sient-as	pid-as	pued-as	jugu-es
(usted)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	jugu-e
(él, ella)	quier-a	sient-a	pid-a	pued-a	jugu-e
(nosotros, -as)	quer-amos	sint-amos	pid-amos	pod-amos	jugu-emos
(vosotros, -as)	quer-áis	sint-áis	pid-áis	pod-áis	jugu-éis
(ustedes)	quier-an	sient-an	pid-an	pued-an	jugu-en
(ellos, -as)	quier-an	sient-an	pid-an	pued-an	jugu-en

Otros como *querer*: -ar: *calentar, cerrar, empezar, fregar, gobernar, pensar, regar*
 -er: *defender, entender, perder*

Otros como *sentir*: *divertir, herir, preferir, mentir*

Otros como *pedir*: *conseguir, corregir, elegir, freír, impedir, medir, reír, seguir, servir, sonreír*

Otros como *poder*: -ar: *contar, costar, encontrar, recordar, sonar, soñar, volar*
 -er: *llover, morder, mover, soler, volver*

ATENCIÓN:

oler → **huela, huelas, huela, huela**, olamos, oláis, **huelan, huelan**

dormir → **duerma, duermas, duerma, duerma**, durmamos, durmáis, **duerman, duerman**

● El presente de subjuntivo se usa:

– con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

*Espero que **podáis** venir a mi fiesta.*

*Buenas noches. ¡Que **durmáis** bien!*

– con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

*–Esta noche **puede que llegue** tarde. Tengo una reunión.*

***Quizás te sientas** mejor después de comer algo.*

– con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

*No **me gusta** que Arturo **vuelva** tarde.*

*A Víctor le **asombra** que **durmamos** tanto.*

– con expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones: *me parece bien/mal que..., es lógico que...*

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

***Es lógico que** Silvia no **quiera** ir a la fiesta. No conoce a nadie.*

***Me parece bien que** prefieras comer ahora. A mí también me gusta comer temprano.*

10 EJERCICIOS

0.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

1. Espero que no (tú, volver) vuelvas a perder las llaves.
2. No me gusta que me (tú, mentir) _____, Nadia.
3. Espero que Arturo no (perder) _____ esta partida.
4. ¡Ojalá (ellos, divertirse) _____ en las vacaciones! Lo necesitan.
5. ¿Has hablado con la Sra. Pinto? Es probable que (poder) _____ ayudarte.
6. Espero que (usted, entender) _____ las instrucciones. Es muy fácil.
7. Tome este libro. Puede que le (servir) _____ para su viaje a Chile.
8. Me ha llamado el entrenador. Quizás (yo, jugar) _____ el domingo.
9. Quiero que Sonia me (conseguir) _____ entradas para el próximo concierto.
10. Me gusta que (llover) _____ en verano.
11. Me encanta que mi casa (oler) _____ a flores.

ACIERTOS
/11

0.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. César quiere estudiar Bellas Artes. Me parece bien. Me parece bien que César quiera estudiar Bellas Artes
2. La película de esta noche empieza tarde. Me parece mal. _____
3. Hoy cierran las tiendas; es fiesta. Es lógico. _____
4. Sócrates no puede venir mañana. Me da pena. _____
5. No quieres madrugar el domingo. Es natural. _____
6. Tania friega siempre los platos. Me parece mal. _____
7. Mis primos no me recuerdan; me han visto poco. Es lógico. _____
8. Félix consigue siempre lo que quiere. No es normal. _____
9. Rafa y Esther prefieren este restaurante; es buenísimo. Es lógico. _____
10. Ustedes piensan mucho en sus amigos. Me parece bien. _____

ACIERTOS
10

0.3. Complete las respuestas con los verbos adecuados.

1. -¿Cuándo vuelven ustedes? -Es probable que volvamos el lunes.
2. -¿Por qué queréis salir todos los días? -Es lógico que _____ salir todos los días. Estamos de vacaciones.
3. -¿De qué se ríen tus amigos? -No sé. Puede que _____ de ese cartel.
4. -¿Por qué no le pedimos el ordenador a Fran? -No me gusta que le _____ el ordenador.
5. -¿Por qué encuentran todo extraño en este país? -Es lógico que _____ todo extraño. Es muy diferente a su país.
6. -¿Por qué no les dejas dormir? -No me gusta que _____ tantas horas en la siesta. Luego no duermen por la noche.

ACIERTOS
6

Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2)

● Formación del presente de subjuntivo: verbos irregulares

- CONOCER: **conozca, conozcas, conozca, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan, conozcan**

Otros: *conducir, obedecer, parecer, reconocer, traducir*

- HUIR: **huya, huyas, huya, huya, huyamos, huyáis, huyan, huyan**

Otros: *concluir, construir, contribuir, destruir, influir*

- TRAER: **traiga, traigas, traiga, traiga, traigamos, traigáis, traigan, traigan**

Otros: *caer(se)*

- DECIR: **diga, digas, diga, diga, digamos, digáis, digan, digan**

- HACER: **haga, haga, haga, haga, hagamos, hagáis, hagan, hagan**

- OÍR: **oiga, oigas, oiga, oiga, oigamos, oigáis, oigan, oigan**

- PONER: **ponga, pongas, ponga, ponga, pongamos, pongáis, pongan, pongan**

- SALIR: **salga, salgas, salga, salga, salgamos, salgáis, salgan, salgan**

- TENER: **tenga, tengas, tenga, tenga, tengamos, tengáis, tengan, tengan**

- VENIR: **venga, venga, venga, venga, vengamos, vengáis, vengán, vengán**

- IR: **vaya, vaya, vaya, vaya, vayamos, vayáis, vayan, vayan**

- SABER: **sepa, sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan, sepan**

- HABER: **haya**

● El presente de subjuntivo se usa:

- con algunos verbos y construcciones que expresan deseos.

► UNIDAD 84: Expresión de deseos

¡Ojalá no haya más guerras!

- con algunos verbos y expresiones que expresan probabilidad.

► UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

–¿Estás esperando a Manuel? –Sí, pero puede que no venga hoy. Tenía mucho trabajo.

- con algunos verbos y expresiones que expresan diversos sentimientos.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

Siento que Alberto no vaya a tu concierto, pero no se encuentra bien.

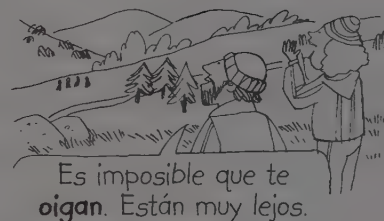
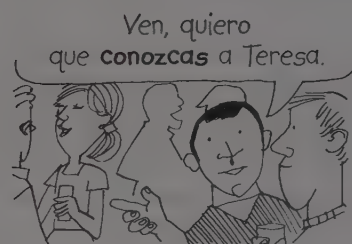
–Luis sabe que te vas a ir a Argentina. –Es igual. No me importa que lo sepa.

- con algunas expresiones que sirven para valorar acciones o situaciones.

► UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

Es lógico que construyan más carreteras. Cada día hay más coches.

Me parece una vergüenza que no sepa freír un huevo.



31 EJERCICIOS

1.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo.

- Espero que Ana (*traer*) traiga algo de postre. Yo no he comprado nada.
- Me encanta que Álvaro (*tener*) tenga tantos amigos.
- ¿Dónde está Carla? —Pregúntale a Mario. Es probable que él lo (*saber*) sabe.
- Luis y Pili quieren que (*nosotros, ir*) vayamos de excursión este domingo. ¿Qué te parece?
- Yo invito. No quiero que (*ustedes, decir*) digan que no lo hemos celebrado.
- Habla un poco más alto. Puede que los de atrás no te (*oír*) oigan .
- ¡Ojalá (*hacer*) haga buen tiempo mañana! Queremos ir al campo.
- No me gusta que (*tú, conducir*) conduzcas tan deprisa. Me pone nerviosa.
- Bájate de ahí, Raúl. No quiero que (*tú, caerse*) se caiga .
- ¿Vais a estar en casa esta noche? —No lo sé. Puede que (*salir*) salga .
- Les voy a presentar a María. Quiero que la (*conocer*) conozca .
- Siento que no (*haber*) haya más helado, pero se ha acabado.

ACIERTOS

12

1.2. Una las dos frases con *que*. Haga los cambios necesarios.

- Hay pobreza en el mundo. Me parece terrible. Me parece terrible que haya pobreza en el mundo.
- Mi gato huye cuando ve a un perro. Es lógico. _____.
- Antonia no dice nunca la verdad. Me parece mal. _____.
- Luciano y Adolfo no saben usar un ordenador. Me parece increíble. _____.
- Pones siempre la mesa. Me parece bien. _____.
- Tenéis siempre hambre; trabajáis mucho. Es natural. _____.
- Susana no hace nunca la cama. No me parece bien. _____.
- Destruyen los bosques. Es una vergüenza. _____.

ACIERTOS

8

1.3. Complete los diálogos con los verbos adecuados.

- Mira esos obreros. Se van a caer. —Es imposible que se caigan. Tienen cinturones de seguridad.
- Hay mucha gente en la exposición. —Es normal que _____ tanta gente. Es una pintora buenísima.
- Elsa sale con Tomás. —No me gusta que _____ con ese chico. Es muy celoso.
- ¡Cuidado! Te van a oír. —Es igual. No me importa que me _____.
- ¿Creéis que os puede reconocer? —Sí, tengo miedo de que nos _____.
- Gloria es educadísima. —Sí, me llama la atención que _____ tan educada.

ACIERTOS

6

**Pretérito imperfecto de subjuntivo:
verbos regulares**

Comiéramos y **pintara** son formas del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-ara, -ase ¹	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(tú)	trabaj-aras, -ases	com-ieras, -ieses	viv-ieras, -ieses
(usted)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(él, ella)	trabaj-ara, -ase	com-iera, -iese	viv-iera, -iese
(nosotros, -as)	trabaj-áramos, -ásemos	com-iéramos, -iésemos	viv-iéramos, -iésemos
(vosotros, -as)	trabaj-arais, -aseis	com-ierais, -ieseis	viv-ierais, -ieseis
(ustedes)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen
(ellos, -as)	trabaj-aran, -asen	com-ieran, -iesen	viv-ieran, -iesen

¹ Las formas *trabajase...*, *comiese...* y *viviese...* se usan con menor frecuencia que las formas *trabajara...*, *comiera...* y *viviera...*

- El pretérito imperfecto de subjuntivo se puede referir al pasado, al presente o al futuro.

Pasado: **Ayer** te llamé a casa. Quería que me **ayudases** a preparar el examen.

Presente: ¿Estás ocupada? Me gustaría que **vieras** algo.

Futuro: ¿Hacéis algo **el sábado**? Me gustaría que **vinierais** a casa.

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo en exclamaciones con **¡Quién!** para expresar esperanza sobre algo de difícil cumplimiento en el futuro o de imposible cumplimiento en el presente.

¡Quién viviera cien años! (esperanza sobre algo difícil o imposible)

¡Quién conociera el futuro! (esperanza sobre algo imposible)

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:

– voluntad o deseo de influir sobre otros: El jefe **prohibió** que **usáramos** los móviles.

Mis padres **querían** que **estudiara** Derecho.

– sentimientos como agrado, alegría, miedo, etc.: **No me gustó** que no me **invitaran**.

– valoración de acciones o situaciones: **Era lógico** que Goyo **protestase** por la película.

Sería mejor que **llamaras** a Chus. Siempre me pregunta por ti.

– probabilidad: **Era imposible** que Pedro **encontrase** empleo. No lo buscaba.

UNIDAD 84: Expresión de deseos

UNIDAD 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

UNIDAD 90: Estilo indirecto (3)

UNIDAD 117: Oraciones finales

UNIDAD 85: Expresión de probabilidad

UNIDAD 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo

UNIDAD 92: Condicionales (2)

UNIDAD 120: Oraciones concesivas

2 EJERCICIOS

1. ¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.

1. Le gustaría bailar como un amigo suyo, pero lo ve difícil. ¡Quién bailara como tú!
2. Le gustaría comer como un amigo suyo, pero lo ve difícil. _____
3. Le gustaría hablar italiano como unos amigos suyos, pero lo ve difícil. _____
4. Le gustaría escribir como García Márquez, pero lo ve difícil. _____
5. Le gustaría jugar al ajedrez como Karpov, pero lo ve difícil. _____

ACIERTOS

5

2. Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo

ayudar	cantar	comer	comprar	enterarse	jugar	lavar
llamar		llegar	perder	recibir		vivir

1. Cuando era pequeño mis padres querían que jugara al tenis.
2. ¿Vas a ponerte ahora a lavar el coche? Preferiría que lo _____ en otro momento.
3. ¿Ya estáis aquí? Esperaba que _____ más tarde.
4. Gracias por el regalo, Andrés. No era necesario que _____ nada.
5. Era imposible que no _____ nadie. Lo dijo en voz alta.
6. Rodrigo quería que le _____, pero no teníamos tiempo.
7. Me encantaría que ustedes _____ en esta casa.
8. Antonia nos despertó a las siete. Tenía miedo de que _____ el avión.
9. Todo el mundo esperaba que _____ en la fiesta, pero tenía mal la voz.
10. -¿Por qué no vinieron a la cena? -Puede que no _____ la invitación.
11. Me encantó que me _____. Tenía muchas ganas de veros.
12. El año pasado el director nos prohibió que _____ en clase.

ACIERTOS

12

3. Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. Mauro no aprobó el carné de conducir. Lo sentimos. Sentimos que Mauro no aprobara el carné de conducir.
2. Balbina encontró trabajo. Me alegré. _____
3. No me llamasteis el domingo. Me extrañó. _____
4. Juan y Alicia se acordaron de nosotros. Nos gustó. _____
5. Mi hermana se llevó el coche. No me importó. _____
6. No aprobaste. Lo sentí. _____
7. No hablaste con Blas. Me pareció mal. _____
8. No invitasteis a Sonia. No me gustó. _____
9. Mis hermanos no salieron anoche. Me extrañó. _____
10. Armando quiere trabajar con nosotros. Nos gustaría. _____
11. Mis padres nos regalaron una alfombra. Nos encantó. _____
12. La empresa pagó la comida. Nos extrañó. _____

ACIERTOS

12

Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

● Formación del pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares

- e → i

	pedir
(yo)	pid-iera, -iese
(tú)	pid-ieras, -ieses
(usted)	pid-iera, -iese
(él, ella)	pid-iera, -iese
(nosotros, -as)	pid-iéramos, -iésemos
(vosotros, -as)	pid-ierais, -ieseis
(ustedes)	pid-ieran, -iesen
(ellos, -as)	pid-ieran, -iesen

- o → u

	dormir
(yo)	durm-iera, -iese
(tú)	durm-ieras, -ieses
(usted)	durm-iera, -iese
(él, ella)	durm-iera, -iese
(nosotros, -as)	durm-iéramos, -iésemos
(vosotros, -as)	durm-ierais, -ieseis
(ustedes)	durm-ieran, -iesen
(ellos, -as)	durm-ieran, -iesen

Otros: *elegir, sentir*Otros: *morir*

- Otros verbos irregulares

dar → d-	
estar → estuv-	-iera, -iese
haber → hub-	-ieras, -ieses
hacer → hic-	-iera, -iese
poder → pud-	-iera, -iese
poner → pus-	-iéramos, -iésemos
querer → quis-	-ierais, -ieseis
saber → sup-	-ieran, -iesen
tener → tuv-	-ieran, -iesen
venir → vin-	

caer → cay-	
leer → ley-	-era, -ese
oír → oy-	-eras, -eses
huir ¹ → huy-	-era, -ese
traducir ² → traduj-	-era, -ese
traer → traj-	-éramos, -ésemos
decir → dij-	-erais, -eseis
ir/ser → fu-	-eran, -esen
reír ³ → ri-	-eran, -esen

¹ Otros: *construir*² Otros: *conducir*³ Otros: *sonreír*

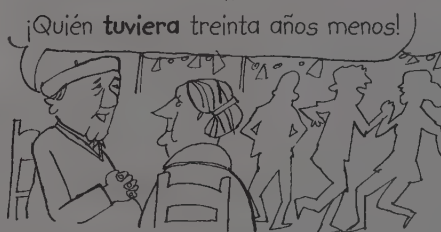
● Usos del pretérito imperfecto de subjuntivo

► UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

- Exclamaciones con *quién*

¡Quién pudiera nadar como tú! (esperanza difícil o imposible)

¡Quién fuera Spielberg! (esperanza imposible)



- Con verbos o expresiones en pasado o en condicional que indican lo siguiente:

- voluntad o deseo de influir sobre otros: *Cuando era pequeña, mis padres querían que fuera pianista.*

- sentimientos como agrado, alegría, miedo...: *Me extrañó que no vinieseis a mi fiesta.*

A mí me encantaría que Salva y Marisa fueran a nuestra clase.

Me extrañaría que Alfonso estuviera en casa. Está siempre fuera.

- valoración de acciones o situaciones: *Era lógico que estuviera triste. Se había ido Hugo.*

- probabilidad: *Puede que Juan supiera que había examen, pero no dijo nada.*

33 EJERCICIOS

83.1. ¿Qué diría? Escriba frases con *quién* y el pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo adecuado.

1. A alguien le gustaría ser más alto. ¡Quién fuera más alto!
2. A alguien le gustaría poder vivir en Guatemala, pero lo ve difícil. _____
3. A alguien le gustaría saber hablar chino, pero lo ve difícil. _____
4. A alguien le gustaría tener tanta suerte como un amigo, pero lo ve difícil. _____
5. A alguien le gustaría estar ahora de vacaciones, pero no lo está. _____
6. A alguien le gustaría conducir un coche de carreras, pero lo ve difícil. _____
7. A alguien le gustaría sonreír siempre, pero no es posible. _____

ACIERTOS
7

83.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en imperfecto de subjuntivo.

~~caerse~~ dar haber hacer leer oír pedir poder sentir ser tener traducir traer

1. Era imposible que se cayeran las maletas. Estaban bien sujetas.
2. Sería maravilloso que _____ mucho trabajo. Podríamos ahorrar para un piso.
3. Me llamó la atención que le _____ el diccionario a Gabriel. No sois amigos.
4. ¿Por qué habéis traído pasteles? No era necesario que _____ nada.
5. El profesor no quería que _____ las frases.
6. Perdonen, pero preferiría que no _____ fuego aquí.
7. Me encantaría que _____ pasar unos días conmigo. Lo paso muy bien con vosotras.
8. -Josefina sintió mucho que no te _____ el empleo. -Puede que lo _____, pero no me dijo nada.
9. Mi padre esperaba que _____ abogado como él, pero yo no quise.
10. Sería bueno que _____ más, niños. Leer es importante.
11. -¿Por qué no vinieron cuando los llamé? -Puede que no te _____.
12. Me gustaría que _____ menos violencia en el mundo.

ACIERTOS
12

83.3. Una las dos oraciones con *que*. Haga los cambios necesarios.

1. No vinisteis a la fiesta. Me extrañó. Me extrañó que no vinierais a la fiesta
2. Nos hicieron una foto. No nos gustó. _____
3. Elegiste mi clase. Me alegré de ello. _____
4. Rafa tuvo que irse. Lo sentimos. _____
5. Raúl no vino a mi fiesta. No me importó. _____
6. Gisele dijo que yo había mentido. Me molestó. _____
7. Te reíste de Blas. Me pareció mal. _____
8. No me hiciste caso. No me gustó. _____
9. Jesús y Luis durmieron ocho horas. Me extrañó. _____
10. Tus hermanas no quisieron salir con nosotras. Me pareció lógico. _____
11. Los niños nos dieron la bienvenida. Nos encantó. _____
12. Alberto hizo la cena. Nos extrañó. _____
13. Su perro se murió joven. Lo sintió _____
14. Construyeron un cine en su barrio. Se alegró mucho. _____

ACIERTOS
14

Quiero que me ayudes

Expresión de deseos

Para expresar deseos, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunos verbos o expresiones que indican deseo + infinitivo o subjuntivo.

<i>querer</i>		Quiero que me ayudes, Jorge.
<i>desear</i>	+ infinitivo	Hoy no <i>deseo</i> ver a nadie. Estoy triste.
<i>tener ganas de</i>	+ <i>que</i> + subjuntivo	Tengo ganas de <i>que</i> trabajen mis hijos.
...		

- Se usa esta construcción con los verbos y expresiones siguientes: *querer, desear, preferir, esperar, rogar, soñar con, tener ganas de, (me, te...) gustaría, (me, te...) importaría.*
- Se usa el infinitivo cuando los dos verbos (el que expresa deseo y el que expresa acción) se refieren a la misma persona. Nos podemos referir al pasado, al presente o al futuro.

*De pequeña, Elisa **soñaba** (ella) con **ser** (ella) escritora.*

*¿Te **gustaría** (a ti) **ganar** (tú) algo de dinero?*

- Se usa el subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes. Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

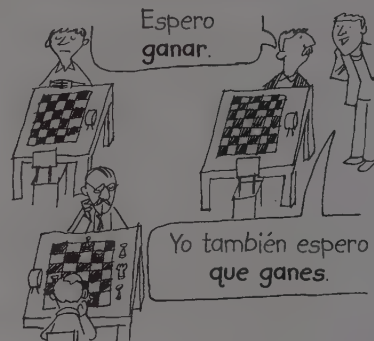
*Matías, **prefiero** (yo) que me lo **digas** (tú) ahora.*

***Espero** que **haga** buen tiempo el domingo.*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

*Mis padres **querían** (ellos) que **fuera** (yo) piloto.*

*Me **gustaría** (a mí) que me **hicieras** (tú) un favor, Mario.*



- **iQue + presente de subjuntivo!** para expresar un deseo ante una acción o situación presente o futura.

***iQue tengáis** buen viaje! (Os deseo que tengáis buen viaje.)*

***iQue Ángel apruebe!** (Deseo que Ángel apruebe.)*



- **Ojalá + subjuntivo** para expresar un deseo o esperanza fuerte (para uno mismo o para otros).

- Se usa el presente de subjuntivo cuando expresa un deseo presente o futuro que se considera realizable.

***iOjalá haga** buen tiempo mañana! Estoy harto de lluvia. (Espero que haga buen tiempo y lo considero posible.)*

*Bueno, ya has acabado la carrera. **iOjalá encuentres** trabajo pronto! (Deseo que encuentres trabajo pronto y lo considero posible.)*

- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando la realización del deseo se considera muy difícil en el futuro o imposible en el presente.

***iOjalá me tocara** la lotería! (muy difícil)*

***iOjalá fuera** más joven! (imposible)*

84 EJERCICIOS

84.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo.

- 1. Espero (yo, encontrar) encontrar trabajo pronto.
- 2. Espero que me (tú, llamar) llames cuando vengas a Lima.
- 3. ¿Quieres (tú, comer) comer algo?
- 4. -Tengo hambre. -¿Quieres que te (yo, preparar) prepare algo de comer?
- 5. Me gustaría (yo, conocer) conocer a tus padres.
- 6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (ellos, ver) vean juntos. ¡Es una sorpresa!
- 7. Te ruego que no me (tú, esperar) esperes. Prefiero (quedarse) quedarse en casa.
- 8. De pequeño, soñaba con (yo, poder) poder viajar por el espacio.
- 9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (yo, descansar) descansar.
- 10. -¿Le esperamos? -No, prefiero que (ustedes, irse) se vayan. Voy a acabar tarde.

ACIERTOS
10

84.2. Escriba frases como en el ejemplo utilizando el presente o el imperfecto de subjuntivo.

- 1. Alberto quería (yo, trabajar con él) que trabajara con él.
- 2. Espero (no llover mañana) que no llueva.
- 3. ¿Os importaría (yo, invitar a Laura a la fiesta) que me invitara?
- 4. Felipe nos rogó (nosotros, no dejarle solo) que no nos dejara solo.
- 5. Sebastián prefiere (ustedes, esperar en su casa) que esperen en su casa.
- 6. Me gustaría (el mundo, ser más justo) que el mundo sea más justo.
- 7. Tengo ganas de (vosotros, venir) que venís.

ACIERTOS
7

84.3. ¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro.

- divertirse
- encontrar
- ~~pasar~~
- ser
- tener
- tener

- 1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo pase bien!
- 2. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la encontré pronto!
- 3. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que pasen buen viaje!
- 4. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Qué suerte!
- 5. A unos recién casados: ¡Que sean felices!
- 6. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que se divierta!

ACIERTOS
6

84.4. ¿Qué diría? Escriba frases con ¡ojalá!

- 1. Estás jugando un partido de fútbol, quieres ganar y lo consideras posible. Dices: ¡Ojalá ganemos!
- 2. Te gustaría que María te quisiera, pero es difícil. Dices: ¡ojalá quisiera!
- 3. Te gustaría que tus amigos y tú aprobarais y es posible. Les dices: ¡ojalá aprobéis!
- 4. Te gustaría que no lloviera mañana y parece que es posible. Dices: ¡ojalá no llueva!
- 5. Te gustaría ser más alta. Dices: ¡ojalá fuera más alta!
- 6. Te gustaría que Julián supiera tocar el piano, pero no sabe. Le dices: ¡ojalá supiera!

ACIERTOS
6

Quizás lo haga

Expresión de probabilidad

Para expresar probabilidad, se pueden usar las siguientes construcciones:

- Algunas expresiones que indican diferentes grados de probabilidad + subjuntivo

es posible/imposible que

es probable/improbable que

posiblemente

probablemente

puede que

quizás, quizá

tal vez

+ subjuntivo

*Es imposible que **ganemos**. Jugamos muy mal.*

*Era poco probable que **encontrara** trabajo.*

*Posiblemente **llueva**. Hay muchas nubes.*

*Probablemente **cambie** hoy el tiempo.*

*Puede que **no salga** esta noche. Estoy cansado.*

*Llama a Ángel. Quizá **esté** en casa.*

*Tal vez **haya** elecciones pronto.*

- Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

–¿Sabe dónde está el Sr. Pavón? No está en su oficina.

–No sé. Quizá **esté** en la cafetería.

*Es posible que **tengan** ustedes razón, pero prefiero asegurarme.*

*No me ha llamado Martina. Posiblemente me **llame** esta noche.*



- Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado.

*Era poco probable que **aprobara**. Había estudiado muy poco.*

–¿Sabes si Pedro ha hablado con Ricardo? –Puede que lo **hiciera** anoche. Regresó tarde.

PERO: Con *quizás, quizá, tal vez, posiblemente* y *probablemente* también se puede usar el pretérito indefinido y otros tiempos del pasado.

–Están cansados. –Quizá **se acostaron/acostaran** tarde anoche.

- Se dice *es posible/imposible* + infinitivo cuando se habla en sentido general.

*Es imposible **dormir** en esta casa. Hay demasiado ruido.*

*Era imposible **engañar** a Tomás. Era muy listo.*

- *Seguramente* + indicativo o subjuntivo

- Con *seguramente* se puede usar el presente de indicativo o el presente de subjuntivo para hablar del presente.

–¿Sabes dónde está Martín? –Seguramente **está/esté** en casa. No sale mucho.

- Se suele usar el futuro simple para hablar del futuro.

–¿Cuándo vas a enviarle un correo electrónico a Clara? –Seguramente lo **haré** esta noche.

- Para hablar del pasado se usan los diferentes tiempos de pasado del indicativo.

*Santi no contesta el teléfono. Seguramente **ha salido**.*

–Martina tiene un poncho precioso. –Seguramente lo **compró** cuando estuvo en Perú.

85 EJERCICIOS

85.1. Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o el infinitivo de los verbos correspondientes.

1. -¿Cree que va a llover esta tarde? -No sé. Puede que llueva.
2. -¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? -Tenemos mucho que estudiar. Quizás _____.
3. -¿Está Carmen Perón en su despacho? -No sé. Es posible que _____. Mira tú.
4. -¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? -No sé. Puede que _____. Últimamente no viene mucho.
5. -¿Por qué no duermes bien? -Es imposible _____ aquí. Hay mucho ruido.
6. -¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? -Posiblemente _____ uno por la mañana.
7. -¿Sabe si Celia quiere trabajar este verano? -No sé, pero es probable que _____. Necesita dinero para el curso.
8. -¿No puede encontrar otro piso mejor? -Es imposible _____ nada mejor por este precio.

ACIERTOS

8

85.2. Complete los diálogos. Use el pretérito imperfecto de subjuntivo o el pretérito indefinido en la forma afirmativa o negativa de los verbos correspondientes.

1. -Miguel dijo la verdad. -No te creo. Es imposible que dijera la verdad.
2. -Fue José. Seguro. -Yo no estoy tan segura. Puede que _____.
3. -Lo hizo Sara. -¿Estás segura? Quizás _____.
4. -Aurora no vino la semana pasada porque estaba enferma. -Sí. Es probable que _____ . Es una chica muy débil.
5. -Mario dice que se olvidó. -Tal vez _____. Es muy despistado.

ACIERTOS

5

85.3. Complete las respuestas.

1. -¿Vas a ver pronto a Tomás? -Sí. Seguramente lo veré el sábado.
2. -¿Crees que vas a aprobar? -Sí. Seguramente _____.
3. -¿Van a ir a Bariloche este invierno? -Sí. Seguramente _____ unos días.
4. -¿Crees que encontraré la cartera? -Sí. Seguramente la _____ en algún rincón.
5. -¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? -Sí. Seguramente lo _____.
6. -¿Crees que ese cuadro lo ha pintado Margarita? -Sí. Seguramente lo _____ ella.

ACIERTOS

6

85.4. Escriba cada verbo en el tiempo correspondiente.

1. -¡Teléfono, Lola! -Lo cojo yo. Puede que (ser) sea Víctor.
2. -¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? -Quizá lo (hacer) _____ el mes que viene.
3. -Felipe me llama todos los días. -Seguramente le (gustar) _____.
4. Es imposible (encontrar) _____ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
5. -Luis no nos saludó anoche. -Probablemente no os (ver) _____.
6. -Me apetece comer algo. -Es imposible que (tener) _____ hambre. Hemos comido hace una hora.
7. Anoche no dormí bien. Puede que me (sentar) _____ algo mal.

ACIERTOS

7

Me gusta que venga a casa

Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones

- Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

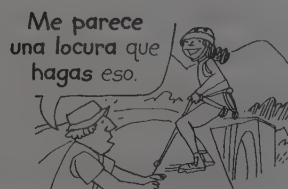
<i>gustar</i>	+ infinitivo	<i>Nos alegramos de estar con vosotros.</i>
<i>alegrarse de</i>	+ <i>que</i> + subjuntivo	<i>Me gusta que me quieran.</i>
<i>estar harto de</i>		<i>Estoy harto de que no colabores.</i>

- Se usan esas construcciones con los siguientes verbos y expresiones: *gustar, encantar, agradar; molestar, fastidiar, odiar, disgustar; alegrarse de; asombrar; tener miedo de; extrañar, sorprender, llamar la atención; preocupar; molestar, poner nervioso; estar harto de.*
- Se usa el infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona.
*Me gusta (a mí) **ser** (yo) puntual. Me desagrada (a mí) **llegar** (yo) tarde.*
- Se usa *que* + subjuntivo cuando los dos verbos se refieren a diferentes personas.
 - Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
*Me alegre (yo) de que **tengas** (tú) un buen trabajo. Te lo mereces.*
*Me extraña (a mí) que no **vaya** Isa (ella) al concierto.*
 - Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.
*Me **extrañó** que me **llamaran** tan tarde.*
*A mis padres les **encantaba** que **fuéramos** a la finca de los abuelos.*
*Nos **encantaría** que Lidia **estudiara** Medicina.*

- Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>ser bueno</i>		<i>Es bueno que no estéis enfadados.</i>
<i>parecer bien</i>	+ <i>que</i> + subjuntivo	<i>Me parece bien que salgas.</i>
<i>ser/parecer lógico</i>		<i>Me parece lógico que Ana esté enfadada.</i>
<i>ser/parecer una vergüenza</i>		<i>Es una vergüenza que sean tan maleducados.</i>

- Se usa esta construcción con las siguientes expresiones:
 - ser + bueno, malo*
 - parecer + bien, mal*
 - ser/parecer + mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante, interesante*
 - ser/parecer + una vergüenza, una locura, una pena, una lástima*
- Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.
*Es importante que **lleguéis** pronto.*
- Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.
*Alba pensaba que **era** mejor que **llamáramos** a casa.*
*Sería una lástima que **perdieras** la beca.*
- Se usa el infinitivo cuando se habla en sentido general.
*Es importante **decir** la verdad.* *Me parece una locura **levantarse** a las cinco.*



36 EJERCICIOS

6.1. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

- 1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
- 2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto.
- 3. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos.
- 4. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta.
- 5. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta.
- 6. Mañana no voy al partido. Me fastidia.
- 7. Rubén no tiene amigos. Me preocupa.
- 8. Carlos es profesor de informática. Me sorprende.

ACIERTOS
8

6.2. Complete los diálogos.

- 1. -Teresa llamó muy tarde anoche. - Me extraña que llamara tarde. Se suele acostar temprano.
- 2. -Benito dice que quiere estudiar Económicas. -Nos encantaría que
- 3. -Andrés se portó bien ayer. -Sí, me sorprendió que
- 4. -¿Crees que Lola estará en casa?-Me extrañaría que. Se fue hace dos días.
- 5. -Elsa cantó bien anoche. -Sí, nos sorprendió que
- 6. -A Enrique le encantó verte ayer. -Yo también me alegré de
- 7. -¿Llegó Juan a tiempo? -Sí, tenía miedo de que no, pero al final vino.

ACIERTOS
7

6.3. Una las frases. Haga los cambios necesarios.

- 1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
- 2. Hay que ser amable con los demás. Es importante.
- 3. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso.
- 4. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena.
- 5. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible.
- 6. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo.
- 7. Hay que aprender idiomas. Es importante.
- 8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima.
- 9. Hay que ser educado. Es bueno.
- 10. De pequeño no me gustaba madrugar. Es normal.

ACIERTOS
10

6.4. Está comentando algunos aspectos de un país que está visitando. Escriba frases como en el ejemplo.

- 1. No hay supermercados. Me asombra que no haya supermercados.
- 2. Los hombres hacen las labores del hogar. Me parece curioso
- 3. Todo el transporte es público. Me parece bien
- 4. Las mujeres son más altas que los hombres. Me llama la atención
- 5. Los hombres solteros no pueden salir solos. Me parece mal
- 6. Solo las niñas van a la escuela. Me parece una vergüenza

ACIERTOS
6

Creo que es... / No creo que sea... Contraste entre indicativo y subjuntivo

Compare:

INDICATIVO

- Se usa el indicativo en frases afirmativas y preguntas:

– con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

Doctor, ¿cree que estoy enfermo?

Me parece que va a nevar.

Recuerdo que el año pasado visitamos el desierto de Atacama.

¿No piensas que es un poco tarde?

– con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

¿Es verdad que Ángel es actor?

Estaba claro que Julián mentía.

Es evidente que Felipe no quiere ayudarnos.

- Se usa el indicativo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo conocido o específico.

Blanca es la persona que cuida a los niños. (Blanca es una persona conocida y se da información sobre ella.)

Costa Rica es el único país de América que no tiene ejército.

Conozco a un chico que toca el oboe.

Conocía un lugar que era perfecto para acampar.

Tenemos un nuevo editor que sabe árabe.

SUBJUNTIVO

- Se usa el subjuntivo en frases negativas:

– con verbos y expresiones de opinión y pensamiento: *creer, pensar, opinar, parecer, estar seguro de, recordar.*

Pues yo no creo que esté enfermo.

A mí no me parece que vaya a nevar.

No recuerdo que el año pasado visitáramos el desierto de Atacama.

No, no pienso que sea tan tarde.

– con expresiones de verdad (*es verdad/cierto/evidente, está claro*).

¡Qué va! No es verdad que sea actor.

Para mí no estaba claro que mintiera.

– en frases afirmativas, negativas y preguntas con expresiones de falsedad (*es mentira/falso*).

Es mentira que Felipe no quiera ayudarnos.

- Se usa el subjuntivo en oraciones de relativo cuando el relativo se refiere a alguien o algo no conocido o negativo.

Necesito una persona que cuide a los niños. (No se habla de nadie conocido; se define la persona que necesitamos.)

¿Hay algún país que no tenga ejército?

No conozco a nadie que toque el oboe.

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado o después de una forma condicional.

No conocía ningún lugar que fuera perfecto para acampar.

Necesitaríamos un editor que supiera árabe.

37 EJERCICIOS

37.1 Complete los diálogos.

1. -Yo creo que Federico tiene novia. -Pues yo no creo que la tenga.
2. -Yo creo que Graciela es peruana. -Pues yo no creo que lo sea.
3. -Recuerdo que a Héctor le gustaba dibujar. -Pues yo no recuerdo que le _____.
4. -¿Crees que Alejandra _____? -No, no creo que pueda hacer este trabajo.
5. -Creo que el Sr. Garrido _____. -Pues yo no creo que esté enfadado.
6. -Pienso que Susana _____. -Pues yo no pienso que sea muy cariñosa.
7. -¿Ustedes no creen que aquí _____? -No, no creemos que haga mucho calor.
8. -¡Qué suerte tiene Adela! -Pues a mí no me parece que la _____.

ACIERTOS

8

37.2 Complete las frases.

1. Dicen que Alfonso es agresivo, pero no es verdad que lo sea.
2. Dicen que no hace frío, pero está claro que lo _____.
3. Dices que hay mucha gente, pero es evidente que no _____ mucha.
4. Dijeron que Tomás fue el culpable, pero no estaba claro que lo _____.
5. Dices que Concha tiene mal genio, pero no es cierto que lo _____.
6. -¿Es cierto que mañana _____ Paco? -No, regresa la semana que viene.
7. No era verdad que Julio _____ Matemáticas. Estudiaba Física.
8. Es falso que Emilio _____ veinticinco años. Tiene treinta.

ACIERTOS

8

37.3 Complete en forma afirmativa o negativa. Utilice las expresiones del recuadro.

~~bailar bien~~ enseñar a programar enseñar bien haber coches saber ruso

1. No conozco a nadie que baile bien.
2. Estamos buscando un traductor que _____.
3. Me han regalado un libro que _____.
4. Me gustaría vivir en una ciudad donde _____.
5. ¿Conoces algún profesor de español que _____?

ACIERTOS

5

37.4 Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo.

ayudar hablar hacer ser tener ~~temer~~

1. Quiero un libro que tenga información sobre Cuba. Quiero ir este verano.
2. Estoy buscando el libro que _____ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
3. En mi empresa necesitan una secretaria que _____ portugués.
4. No conozco a nadie que _____ tan bueno como Lorenzo.
5. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que _____ paracaidismo.
6. Necesito unos cuantos amigos que me _____ a hacer la mudanza al nuevo piso.

ACIERTOS

6

Dice que vive... Dijo que vivía... Estilo indirecto (1)



Dice que no puede venir, que tiene un poco de fiebre y dijo que no podía venir son ejemplos de estilo indirecto.

- Se usa el estilo indirecto cuando nos referimos a lo dicho por otros o por nosotros mismos en otro momento sin repetir exactamente las mismas palabras.
 - Al transmitir las palabras de otros hay que tener cuidado con algunos cambios lógicos.

*“Soy el pintor. No **puedo** ir este mes. Dígale a su madre que **la llamaré** cuando (yo) **pueda**.”*

*Mamá, **es** el pintor. Dice que no **puede venir** este mes, que **te llamará** cuando (él) **pueda**.*
- El verbo más común para introducir informaciones en estilo indirecto es *decir*. También se pueden usar *comentar, afirmar, añadir, explicar* o verbos como *asegurar, prometer...*

*El otro día Juan me **comentó** que había suspendido porque no había podido estudiar.*

*Estoy muy contenta. Felipe me **ha prometido** que iremos a Cuba el verano que **viene**.*
- Los tiempos verbales en el estilo indirecto: algunos ejemplos

– Cuando se habla del presente.

Dice que... / Ha dicho que...

... **vive** en Guadalajara.
... **está** estudiando mucho.

Dijo que...

... **vivía/vive** en Guadalajara.
... **estaba/está** estudiando mucho.

– Cuando se habla del pasado.

Dice que... / Ha dicho que...

... no **ha podido** hacerlo.
... no **pudo** venir ayer porque **estaba** enferma.

Dijo que...

... no **había podido** hacerlo.
... no **había podido** venir ayer porque **había estado** enferma.

– Cuando se habla del futuro.

Dice que... / Ha dicho que...

... te **espera** esta noche en su casa.
... lo **hará** cuando tenga tiempo.
... **va a hacerlo** otro día.

Dijo que...

... te **esperaba** esta noche en su casa.
... lo **haría** cuando tuviera tiempo.
... **iba a hacerlo** otro día.

– Cuando se habla de algo hipotético.

*Dice que... / Ha dicho que... / Dijo que... ... **sería** más feliz con otro trabajo.*

38 EJERCICIOS

38.1. Transmite las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios.

- 1. "Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene."
- Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
- 2. "Soy Sebastián. Dile a don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz."
- Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que _____.
- 3. "Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa."
- Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que _____.
- 4. "Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí."
- ¿Con quién hablas? - Con Luciano. Dice que _____, _____.
- 5. "Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto."
- Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que _____.

ACIERTOS
5

38.2. Complete las respuestas.

- 1. -¿Crees que Ana me quiere? -Sí, me aseguró que te quería.
- 2. -¿Sabes si Julio va a ir a Argentina este verano? -Sí, me comentó que _____.
- 3. -¿Sabes si tus hermanas vieron a Gloria en Murcia? -Sí, me dijeron que la _____.
- 4. -¿Estás seguro de que Nati ha comprado las entradas? -Sí, me aseguró que las _____.
- 5. -¿Estás seguro de que Pili y Luis quieren invitarnos? -Sí, me dijeron que _____.
- 6. -¿Sabes si a Albertina le gustaría salir mañana? -Sí, me dijo que le _____.

ACIERTOS
6

38.3. La semana pasada Leo se encontró con Germán, un amigo al que no veía hacía mucho tiempo. Lea las informaciones.



(1) Vivo en Venezuela. (2) Me casé hace dos años y tengo un hijo.
(3) Trabajo en una empresa petrolera, pero voy a crear mi propia empresa. (4) Estoy haciendo un curso de administración de empresas. (5) Después del curso regresaré a Venezuela. (6) Antes de irme, me gustaría reunirme con los viejos amigos. (7) Te llamaré la semana que viene sin falta.



Ha pasado una semana. Leo le está contando a una amiga común lo que le dijo Germán. Escriba las frases con los verbos entre paréntesis.



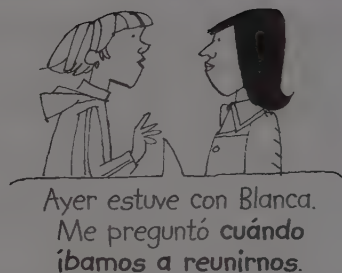
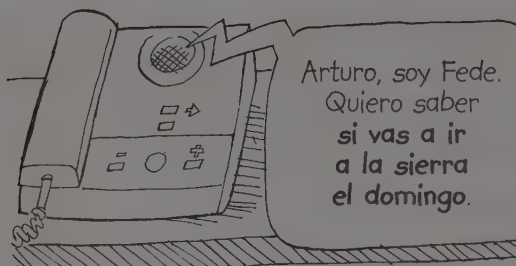
La semana pasada me encontré con Germán. (1) (decir) Me dijo que vivía en Venezuela. (2) (añadir) Y _____. (3) (decir) _____. (4) (explicar) _____. (5) (decir) _____. (6) (comentar) _____. (7) (asegurar) _____ esta semana sin falta.



ACIERTOS
7

Me preguntó dónde vivía

Estilo indirecto (2)



Si vas a ir a la sierra el domingo y cuándo íbamos a reunirnos son ejemplos de preguntas en estilo indirecto.

● Estilo indirecto: preguntas

preguntar	+ si + interrogativo	<i>Me preguntó si tenía novio.</i>
		<i>Le pregunté cómo se llamaba su hermano.</i>
		<i>Me preguntó dónde vivía.</i>

- El verbo más común para introducir preguntas en estilo indirecto es *preguntar*. También se pueden usar *querer saber*, *desear saber*, *(me, te...) gustaría saber*.

Sara quiere saber si vas a ayudarla. Me gustaría saber qué pasó anoche.

- Los tiempos verbales en estilo indirecto: algunos ejemplos

– Cuando se habla del presente.

*Quiere saber... / Ha preguntado... ... si hablas español.
... qué estás haciendo.*

*Quería saber... / Preguntó... ... si hablabas/hablas español.
... qué estabas/estás haciendo.*

– Cuando se habla del pasado.

*Quiere saber... / Ha preguntado... ... si he acabado el cuadro.
... adónde fuimos el domingo.
... quién era la chica que estaba conmigo ayer.*

*Quería saber... / Preguntó... ... si había acabado el cuadro.
... adónde habíamos ido el domingo.
... quién era la chica que estaba conmigo el otro día.*

– Cuando se habla del futuro.

*Quiere saber... / Ha preguntado... ... cuándo será el examen.
... si vamos a ir a la sierra el domingo.*

*Quería saber... / Preguntó... ... cuándo sería/será el examen.
... si íbamos a ir a la sierra el domingo.*

– Cuando se habla de algo hipotético.

*Quiere saber... / Ha preguntado... ... si sería mejor quedar otro día.
Quería saber... / Preguntó... ... qué haríamos en caso de que hiciera mal tiempo.*

39 EJERCICIOS

39.1. Complete los mensajes del contestador automático. Use *quiero saber*.

1. (Raquel a Patricia: *¿Dónde ha comprado el libro sobre Cuba?*)
Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba.
2. (Su padre a Fermín: *¿Cuándo le va a devolver el coche?*) _____
3. (Ernesto a Susana: *¿Va a venir al concierto esta noche?*) _____
4. (Fede a Toni: *¿Dónde vive Laura?*) _____
5. (Ismael a su madre: *¿Puede cuidar a los niños esta noche?*) _____
6. (Lolo a Ana: *¿Está ocupada el sábado?*) _____

6

39.2. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en el tiempo más adecuado.

1. El domingo vi a Carlos y le pregunté (“¿Tienes novia?”) si tenía novia
2. Ayer me llamó Jesús. Quería saber (“¿Cuándo lo vas a llamar?”) _____
3. Hace unos días me llamó Ana. Quería saber (“¿Qué hace Ramón?”) _____
4. Ayer vi a Lola. Me preguntó (“¿Qué vais a hacer este verano?”) _____
5. Esta mañana llamó Alberto. Quería saber (“¿Os gustaría salir el sábado?”) _____
6. Ayer tuve carta de Ángela. Quería saber (“¿Por qué has dejado el trabajo?”) _____
7. El lunes llamé al administrador para preguntarle (“¿Quién pagará el arreglo de la cocina?”) _____
8. Ayer tuvimos una llamada de la policía. Querían saber (“¿Han visto a alguien sospechoso por el barrio?”) _____
9. Esta mañana me preguntó Luisa (“¿Te llamó Ángel anoche?”) _____
10. Ayer le pregunté a Adolfo (“¿Dónde conociste a Silvia?”) _____

10

39.3. La semana pasada Sabina tuvo una entrevista para un trabajo en una agencia de viajes. Lea las preguntas que le hicieron.



Hoy Sabina le está contando la entrevista a un amigo. Complete las frases.

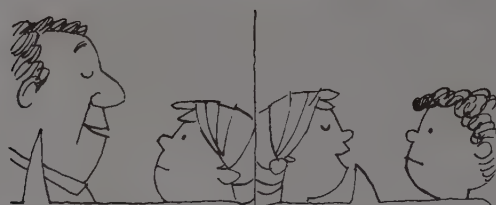
-Bien. Primero me preguntaron (1) cuántos años tenía
y (2) qué hacía. Por supuesto, querían
saber (3) qué día era y (4) qué hora era.

También me preguntaron (5) _____.
Como están muy relacionados con América Latina me
preguntaron (6) _____.
Finalmente me preguntaron (7) _____
y (8) _____. Salí muy contenta.
Espero que me llamen.



Me pidió que le ayudara

Estilo indirecto (3)



Dile a Jaime
que venga.



Dice papá que vayas.



Por favor, **no coman**
en la oficina.



La jefa nos ha **pedido**
que **no comamos**
en la oficina.

Que venga, que vayas y que no comamos son ejemplos de órdenes y peticiones indirectas.

● Estilo indirecto: órdenes y peticiones

Dice que... / Me ha dicho que... Me ha pedido que...	+ presente de subjuntivo	El director dice que vayas ahora. Luis me ha pedido que le enseñe a conducir.
Dijo que... Me pidió que...	+ pretérito imperfecto de subjuntivo	Luisa dijo que la llamara hoy. Ramsés me pidió que le ayudara .

- El verbo más común para transmitir órdenes en estilo indirecto es *decir* (= *ordenar*, no *informar*). También se pueden usar *mandar*, *ordenar*, *exigir*.

Alicia me **ha dicho** que **deje** de trabajar tanto.

El policía nos **ordenó** que no nos **moviéramos** de allí.

- El verbo más común para transmitir peticiones en estilo indirecto es *pedir*.

Mi padre se va a Brasil y me **ha pedido** que lo **lleve** al aeropuerto esta noche.

- También se pueden usar verbos como *aconsejar*, *advertir*, *rogar* y *sugerir*.

Esteban me **aconsejó** que no le **dijera** a nadie que lo había visto.

El jefe nos **advirtió** que no **volviéramos** a llegar tarde.

- Cuando el verbo de introducción va en presente o pretérito perfecto de indicativo, la orden o petición transmitida va en presente de subjuntivo y se puede referir al presente o al futuro.

Rafa **dice** que **apague** la tele, que **quiere** estudiar. (presente)

Rosario me **ha pedido** que la **despierte** a las ocho mañana. (futuro)

- Cuando el verbo de introducción va en pasado, generalmente pretérito indefinido, la orden o petición transmitida va en imperfecto de subjuntivo y se puede referir al presente, al pasado o al futuro.

Cuando suspendí el año pasado el profesor me **sugirió** que **trabajara** más. (pasado)

Voy a despertar a Juan. Me **pidió** que lo **despertara** a esta hora. (presente)

Hablé con Carlos hace una semana y me **pidió** que le **volviera** a llamar este lunes. (futuro)

20 EJERCICIOS

0.1. Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice, me ha dicho o me ha pedido*.

1. "¡Que venga Aurora!" (La directora) La directora dice que venga Aurora.
2. "¿Me puedes ayudar?" (Raquel) _____.
3. "Escribid más claro." (El profesor) _____.
4. "Llárame el lunes." (Roberto) _____.
5. "Llévame unas bolsas a casa, por favor." (Mi madre) _____.
6. "¿Puedes explicarme esta lección?" (Ramón) _____.

ACIERTOS

6

0.2. Complete las respuestas con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

aparcar dar dejar ir ir ~~querer~~ traer volver

1. -¿Adónde vas, Fede? -El director dice que quiere verme.
2. -¿Qué es eso? -Unos libros. Mar me ha pedido que te los _____.
3. -¿Ya no sales con Paz? -No, me dijo que no _____ a llamarla.
4. -¿Por qué corres? -Dice Marisa que nos _____ prisa, que vamos a llegar tarde.
5. -¿Por qué se enfadó Paco? -Porque me pidió que le _____ la moto y le dije que no.
6. -¿Vienes a la academia? -No, el profesor me dijo que _____ hoy más tarde.
7. -¿Por qué estás tan contenta, Pili? -Porque me han pedido que _____ a Venezuela.
8. -¿Qué te dijo ayer Raúl Torres? -Que no _____ más en su plaza de garaje.

ACIERTOS

8

0.3. Complete las frases con las formas del recuadro.

1. Teresa me advirtió que no llegaría a tiempo.
2. Alberto me ha _____ que me case con él.
3. Por favor, Lola. Te _____ que me ayudes. Necesito ayuda.
4. Me han _____ que estudie Económicas, pero yo prefiero Derecho.
5. Rosa se indignó con Javier y le _____ que le pidiera disculpas.
6. Luis _____ que cenemos primero y vayamos luego al cine.

aconsejado

~~advirtió~~

exigió

pedido

ruego

sugiere

ACIERTOS

6

0.4. Complete los diálogos con las expresiones del recuadro.

callarse cuidar a los niños hacer una excursión hacer horas extras
~~ir al médico~~ no decir nada

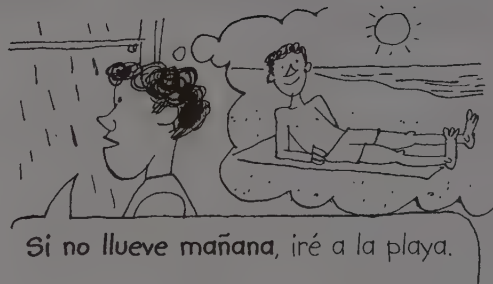
1. -Tienes mala cara, Pedro. -Sí, lo sé. Me han aconsejado que vaya al médico.
2. -¿Por qué estás enfadado? -El jefe me ha pedido _____.
3. -¿Por qué estabas en casa de Nico el sábado? -Me había pedido _____.
4. Te ruego _____. Estoy intentando estudiar.
5. -¿Qué podemos hacer el sábado? -Luis sugiere _____.
6. -¿Qué le pasó a Lucía el otro día? -No puedo decírtelo. Me rogó _____.

ACIERTOS

6

Si ganan, serán campeones

Condicionales (1)



Si ganan este partido y *si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación en el futuro, que puede cumplirse o no, o que puede ser verdad o no.

(condición posible → consecuencia)

*Si **ganan** este partido* (puede que ganen o puede que no), **serán** campeones.

*Si **no llueve** mañana* (puede que llueva o puede que no), **iremos** a la playa.

*Si **tienes** hambre* (no sé si tienes hambre o no), **come** algo.

● Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que algo ocurra o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

Condición	Consecuencia
<i>Si + presente de indicativo</i>	futuro simple, presente de indicativo o imperativo
<i>Si acabo la carrera este año,</i>	podré trabajar en un bufete.
<i>Si te gusta esa pluma,</i>	te la regalo.
<i>Si vienen ustedes a Madrid,</i>	vengan a visitarnos.

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

*Podemos irnos **si no te gusta la película.***

● Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

*Si no nos damos prisa, **llegaremos** tarde.*

– Se usa el presente de indicativo cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

*Si encuentro otro trabajo, **me cambio.***

*Si discutís, **me voy.***

– Se usa el imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

*Si llaman de la oficina, **avísame.*** (Te ruego que me avises.)

*Si no quieren trabajar, **váyanse.*** (Les ordeno que se vayan.)

● Se usa *si* (con el significado de *cuando*, *siempre que*) para expresar una condición general, algo que se cumple siempre. Se usa para hablar de verdades universales o hábitos.

<i>Si + presente de indicativo</i>	presente de indicativo
<i>Si calientas el hielo,</i>	se derrite. (Siempre que calientas hielo se derrite.)
<i>Si hace frío,</i>	no voy a la piscina. (Cuando hace frío no voy a la piscina.)

91 EJERCICIOS

1.1. Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. _____ mañana, haremos una excursión.
3. _____, beban algo.
4. _____, nos casamos.
5. _____, llama a Dolores.
6. (yo) _____, ¿quién lo hará?
7. _____, ve al médico.

encontrar piso
encontrarse mal
estar aburrida
hacer buen tiempo
poder conducir
tener sed
~~venir a clase~~

ACIERTOS
7

1.2. Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.

casarse dar calambre ~~deseansar~~ enfadarse morir
preocuparse sentirse bien tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, descansad.
2. Si Elisa me dice que sí, _____.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, _____.
4. Si perdemos el autobús, _____.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, _____.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, _____.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. _____ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te _____.

ACIERTOS
8

1.3. Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.

condición	consecuencia	
Ganar este partido (<i>Ríos</i>)	pasar a la final (<i>él</i>)	1. <u>Si Ríos gana este partido, pasa a la final.</u>
No hacer buen tiempo	quedarse en casa (<i>ellos</i>)	2. _____
No correr (<i>tú</i>)	perder el autobús (<i>tú</i>)	3. _____
Portarse bien (<i>vosotros</i>)	compraros un helado (<i>yo</i>)	4. _____
No estar (<i>Alberto</i>)	volver más tarde (<i>nosotros</i>)	5. _____
Comerse esa fruta (<i>ustedes</i>)	ponerse malos (<i>ustedes</i>)	6. _____
Enfadarse (<i>tú</i>)	irse (<i>yo</i>)	7. _____

ACIERTOS
7

1.4. Complete los diálogos con los verbos dados.

1. -A lo mejor veo a Vera el domingo.
-Si la ves, _____ le que me llame.
-No te preocupes. Se lo _____ si la _____.
2. -Bueno, chicos, si _____ que prepare café, _____ que ayudarme a recoger la mesa y fregar los platos.
-Por supuesto. Nosotros lo hacemos siempre así. Si Elisa _____ la cena, yo _____ los platos.
-Yo no quiero café. Si _____ café a estas horas, no _____.

decir decir
~~ver~~ ver

dormir fregar
preparar querer
tener tomar

ACIERTOS
2

Si encontrara trabajo, me casaría

Condicionales (2)



Si encontrara trabajo y si tuviéramos dinero son oraciones condicionales.

Si encontrara trabajo expresa una condición que se considera de difícil cumplimiento.

Si encontrara trabajo (puede que encuentre trabajo, pero lo veo muy difícil), *me casaría*.

(condición real, improbable → consecuencia)

Si tuviéramos dinero se refiere a una situación imaginaria, no real.

Si tuviéramos dinero (no tenemos dinero, lo estamos imaginando), *iríamos al Caribe*.

(condición hipotética → consecuencia)

● Oraciones condicionales: condiciones improbables o imaginarias

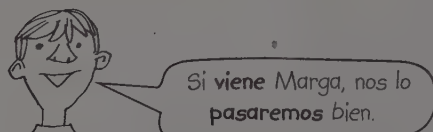
Condición	Consecuencia
<i>Si + pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	condicional simple
<i>Si Alicia me dejara el coche,</i>	<i>te llevaría a casa.</i>
<i>Si Alberto fuera más alto,</i>	<i>sería un buen jugador de baloncesto.</i>

Se pueden usar estas construcciones para hablar de:

- una situación real, cuando se considera muy difícil o improbable que ocurra o sea cierta.
- una situación imaginaria, no real.

Compare:

● Situación real y posible



(Cree que es posible que venga Marga.)

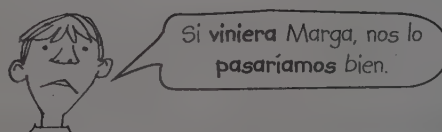
● Situación real y posible

Si hace buen tiempo mañana, podemos dar un paseo.



(Cree que es posible que mañana haga buen tiempo.)

● Situación real pero improbable



(Cree que es muy difícil que venga Marga.)

● Situación no real, imaginaria

Si hiciera buen tiempo, podríamos dar un paseo.



(Sabe que no hace buen tiempo. Es una situación imaginaria.)

02 EJERCICIOS

2.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

- 1. ((Ahorraríamos)/Ahorraremos) más si no ((gastáramos)/gastaríamos) tanto.
- 2. Si (viviéramos/viviríamos) más cerca, nos (veríamos/viéramos) más a menudo.
- 3. ¿Qué (harías/hicieras) si hoy no (tuvieras/tendrías) que ir a la oficina?
- 4. Si me (ofrecieran/ofrecerían) un trabajo en México, lo (aceptara/aceptaría).
- 5. Si (harían/hicieran) un esfuerzo, (aprobaran/aprobarían) todos.
- 6. Si Hans (aprendiera/aprendería) español, (podiera/podría) trabajar en nuestra empresa.

ACIERTOS
6

2.2. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- 1. Sabes que Isabel (venir) vendría si la llamas.
- 2. Ahora no tengo hambre, pero si la (tener) _____, comería algo.
- 3. Si Borja (ver) _____ menos la tele, aprobaría el curso sin problemas.
- 4. ¿Qué crees que (hacer) _____ Alberto si supiera la verdad?
- 5. Si cogieran un taxi, (llegar) _____ a tiempo al aeropuerto.
- 6. Nina sabe que, si (ponerse) _____ enferma, yo la cuidaría.
- 7. ¿Qué (pasar) _____ si no fuéramos? ¿Crees que Leo (enfadarse) _____?
- 8. Si yo (estar) _____ en tu lugar, buscaría un empleo.
- 9. Si (saber) _____ el teléfono de Ana, la llamaría.

ACIERTOS
9

2.3. Una las frases.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Si Alberto fuera amigo tuyo, | a. ahora estaríamos en Acapulco. |
| 2. Si Irene es amiga tuya, | b. no te dejaría salir todas las noches. |
| 3. Si tomamos el tren de las 8, | c. pídele que te ayude. |
| 4. Si fuéramos millonarias, | d. dile que quiero hablar con él. |
| 5. Si se va el sol, | e. te ayudaría. |
| 6. Si se fuera el sol, | f. estaremos en Acapulco a la 1. |
| 7. Si fuera tu padre, | g. se helaría la nieve. |
| 8. Si es tu padre, | h. hace frío. |

ACIERTOS
8

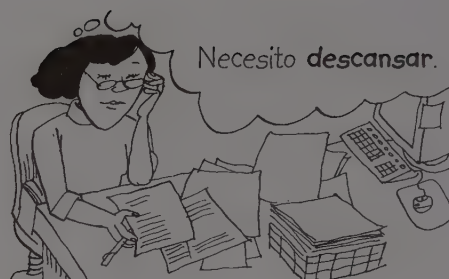
2.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

- 1. -Es posible que tenga un empleo para ti, Manuel. Necesitamos una persona.
-Si me (dar) da el trabajo, Sr. Ortega, me (hacer) hará feliz.
-Si yo (tener) _____ 20 años, (ser) _____ feliz, aunque no tuviera trabajo.
- 2. -¿Puedes prestarme algo de dinero hasta final de mes?
- No sé. Si te lo (presto) _____, ¿cuándo me lo (devolver) _____?
- 3. -Sé que es muy difícil, pero si te (tocar) _____ la lotería, ¿qué (hacer) _____?
-(Dejar) _____ de trabajar y (viajar) _____.
- 4. -Si (no, decir) _____ la verdad, (no, poder) _____ ayudarte.
-No puedo decírtela. Si te la (decir) _____, (enfadarse) _____ Tomás.

ACIERTOS
4

Viajar es estupendo

Infinitivo



Conducir y *descansar* son formas de infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

vivir v. Tener vida

comer v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en **-ar**, **-er**, o **-ir/ír**.

verbos en -ar	verbos en -er	verbos en -ir/ír
trabaj- ar	com- er	viv- ir
cant- ar	corr- er	re- ír

- El infinitivo se puede usar como un nombre singular y masculino.

El tabaco es malo. = *Fumar es malo.*

Las compras son aburridas. = *Comprar es aburrido.*

- El infinitivo se usa detrás de muchos verbos. A veces, los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

verbo + infinitivo *Por fin he conseguido terminar el proyecto.*

verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo *De pequeña, soñaba con ser bailarina.*

– algunos verbos + infinitivo: *conseguir*, *dejar* (=permitir), *esperar*, *hacer* (=obligar), *necesitar*, *oír*, *poder*, *preferir*, *querer*, *saber*, *ver...*

No nos dejan usar el móvil en clase. *Necesitamos cambiar dinero.*

– algunos verbos + preposición + infinitivo

a + infinitivo: *aprender*, *empezar*, *enseñar*, *ir*, *salir*, *venir...*

Estoy aprendiendo a conducir.

¿Salimos a dar una vuelta?

de + infinitivo: *acordarse*, *encargarse*, *olvidarse*, *tratar...*

Me olvidé de despertarte.

Ese chico siempre trata de engañarnos.

en + infinitivo: *dudar*, *insistir*, *interesarse...*

Si tienes algún problema, no dudes en llamarme.

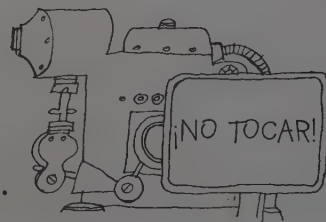
con + infinitivo: *amenazar*, *soñar...*

Nos ha amenazado con contarle todo a Teresa.

- El infinitivo se puede usar en lugar del imperativo para dar instrucciones y para prohibiciones, generalmente en textos escritos.

No entrar. (No entren.)

Instrucciones: asar dos pimientos y pelarlos...



► UNIDAD 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio

UNIDAD 94: Expresiones con infinitivo (1)

UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

UNIDAD 96: Expresiones con infinitivo (3)

UNIDAD 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo

3 EJERCICIOS

3.1. Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

- 1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
- 2. La vida es una lucha.
- 3. Los viajes en avión son cansados.
- 4. La confianza en los amigos da tranquilidad.
- 5. Me gusta el baile.
- 6. A veces son necesarios los cambios.
- 7. Nos encantan los juegos.

ACERTOS 7

3.2. Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

- 1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
- 2. Regresasteis tarde. Os oímos.
- 3. No digo nada. Lo prefiero.
- 4. No salgo por la noche. Mis padres no me dejan.
- 5. No como carne de cerdo. No puedo.
- 6. Bebo mucha agua. Lo necesito.
- 7. No molesto. Espero.
- 8. Apagaste la luz. Te vi.

ACERTOS 8

3.3. Complete las frases con los verbos del recuadro y *a, de, en, con* en caso necesario.

- 1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
- 2. ¿Quieren tomar algo?
- 3. Julia y Arturo vienen _____ esta noche.
- 4. ¿Quién se encarga _____ las entradas?
- 5. Los padres de Arturo le hacen _____ en casa a las diez.
- 6. Pepe insiste _____ él la comida.
- 7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba _____ bombero.
- 8. ¿Por qué no me enseñas _____?
- 9. ¿Saben _____ español?
- 10. Fidel va _____ en un lago casi todos los domingos.

cenar

estar

~~estudiar~~

hablar

nadar

pagar

pescar

reservar

ser

~~tomar~~

ACERTOS 10

3.4. Complete con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

apagar

entrar

hablar

tirar

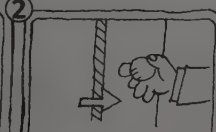
~~empujar~~

1



Empujar

2



3

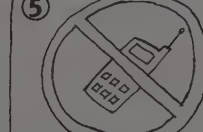


con el conductor

4



5



el móvil

ACERTOS 5

Me puse a trabajar. Voy a trabajar

Expresiones con infinitivo (1)



No, gracias. **He dejado de tomar** café.



Mira. El autobús **acaba de irse**.

Dejar de y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

He dejado de tomar café. (Ya no tomo café.)

El autobús **acaba de irse**. (El autobús se ha ido hace un momento.)

● *ponerse a, echarse a, dejar de, acabar de*

– Se usan *ponerse a / echar(se) a* + infinitivo para indicar el comienzo de una acción.

Venga, Diana. **Ponte a trabajar**. (Empieza a trabajar.)

Lorena **echó a correr** cuando vio el autobús. (Empezó a correr.)

– *Echar(se) a* indica el comienzo repentino de una acción que se hace con ímpetu. Por eso se usa principalmente con determinados verbos: *correr, llorar, reír...*

Alfonso **se echa a llorar** por cualquier cosa. Todos los pájaros **se echaron a volar**.

PERO: no, por ejemplo: ~~Se echaron a leer.~~ → **Se pusieron a leer.**

– Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

Dejé de estudiar griego hace dos años. (Ya no estudio griego.)

Cuando conocí a Alicia yo ya **había dejado de salir** con Cristina. (Ya no salía con Cristina.)

– La forma negativa *no dejar de* + infinitivo significa «no olvidarse de», «procurar».

Si vas a México, **no dejes de ver** las pirámides aztecas. (No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente o pretérito imperfecto de indicativo.

Acaba de llamarte Luis. (Te ha llamado hace un momento.)

Acababan de entrar cuando empezó a llover. (Habían entrado hacía poco.)

● *ir a*

– Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas en el presente o en el pasado.

Voy a dar una vuelta. ¿Viene alguien?

Iba a cenar cuando llamó Pedro y me pidió que fuera a su casa.

– Se usa para hablar de planes o intenciones futuras. ► UNIDAD 69: Presente de *ir a* + infinitivo

Íbamos a hacer un viaje en agosto pero me rompí una pierna y nos quedamos en casa.

El verano que viene **voy a viajar** por Perú.

– Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

Callaos. **Va a empezar** la película.

¡Ten cuidado! **Te vas a hacer** daño.



(Mira. **Va a salir** el sol.)

4 EJERCICIOS

4.1. Sustituya las palabras subrayadas por expresiones con *echar(se) a o ponerse a*.

- 1. En cuanto bajó del coche, empezó a correr. En cuanto bajó del coche, se puso /echó a correr.
- 2. Cuando les conté lo de Rafa, empezaron a reírse.
- 3. Mi hermana empezó a llorar cuando se enteró de la noticia.
- 4. Todos empezaron a trabajar cuando volvió la luz.
- 5. Todo el mundo empezó a correr cuando se oyó la explosión.
- 6. No empieces a leer el periódico ahora.

ACIERTOS 6

4.2. Vuelva a escribir las frases con *dejar de / no dejar de* en el tiempo adecuado.

- 1. Marisa ya no come carne de vaca. Marisa ha dejado de comer carne de vaca.
- 2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú.
- 3. Marta ya no sale con Emilio.
- 4. Cuando llegamos a la playa, ya no llovía.
- 5. No olviden llamarme cuando vengan a Sevilla.
- 6. Ya no hace viento.
- 7. Rocío ya no me quiere.

ACIERTOS 7

4.3. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en el tiempo adecuado.

- 1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel.
- 2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni.
- 3. He regresado de vacaciones hace un momento.
- 4. Se habían ido hacía un momento cuando llamaste.
- 5. El accidente ha ocurrido hace un momento.
- 6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene.
- 7. Se ha estropeado el ordenador hace un momento.
- 8. El espectáculo ha empezado hace un momento.

ACIERTOS 8

4.4. Utilice la forma adecuada de *ir a + los infinitivos del recuadro*.

abrir alquilar ~~apagar~~ caerse comer esquiar llegar salir

- 1. Voy a apagar la tele. Es un rollo.
- 2. Encarna y Guille van a alquilar un chalé este verano.
- 3. Van a comer algo. Tengo hambre.
- 4. Van a llegar cuando se presentaron unos amigos y tuvimos que quedarnos.
- 5. ¡Cuidado! Van a caer el niño.
- 6. Van a abrir la puerta cuando oí el teléfono.
- 7. No te preocupes. Van a salir todos cuando haya nieve.
- 8. Date prisa. Van a esquiar los invitados.

ACIERTOS 8

Tengo que trabajar. ¿Puedo abrir la ventana?

Expresiones con infinitivo (2)

● tener que, deber, haber que

- Se usa *tener que* + infinitivo para expresar la obligación o necesidad de hacer algo impuesto por las circunstancias.

*Este domingo **tenemos que trabajar**.*

(Abren las tiendas.)

*Ayer **tuve que quedarme** en la oficina hasta las diez. (Había mucho trabajo.)*



*Sara **tiene que levantarse** a las cinco. (Sale de viaje a las seis.)*

- Se usa *deber* + infinitivo para expresar obligación cuando la persona o personas que hablan consideran algo necesario o aconsejable.

***Debes llamar** a Rubén. Se lo prometiste. (Es aconsejable que lo llames.)*

- *No tener que* + infinitivo indica que no es necesario hacer algo.

*Mañana **no tengo que madrugar**. Es fiesta. (No es necesario madrugar.)*

- *No deber* + infinitivo indica que algo no es aconsejable.

***No debemos irnos** ahora. Es demasiado pronto. (No es aconsejable irse ahora.)*

Compare:

*No te preocupes. **No tienes que regalarme nada**. (No es necesario.)*

***No debes regalar nada** a Nati. Se puede enfadar. (No es aconsejable.)*

- *deber de* + infinitivo expresa una suposición o deducción del hablante.

***Debe de ser** extranjero. Casi no habla español. (Supongo que es extranjero.)*

***No deben de ser** de aquí. No conocen a nadie. (Supongo que no son de aquí.)*

- Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3.^a persona de singular: *hay, había, hubo, habrá...*

*Para viajar a Egipto **hay que tener** un visado.*

***No hay que hablar** alto. Podemos molestar.*

*Cuando yo era pequeño, **había que ser** muy respetuoso con los mayores.*

● poder

- Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso o prohibición.

*¿**Puedo abrir** la ventana?*

*Aquí **no podemos aparc**ar. Está prohibido.*

- Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

*En este museo **no se pueden hacer** fotos.*

- Se usa *no poder* para expresar una suposición o deducción sobre algo que el hablante considera imposible.

***No puede ser** Juan. Se fue ayer a Cali. (Es imposible que sea Juan.)*

Compare:

***No debe de trabajar** aquí. No lleva uniforme. (Supongo que no trabaja aquí.)*

***No puede trabajar** aquí. No ha terminado la carrera. (Es imposible que trabaje aquí.)*

15 EJERCICIOS

5.1. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que*, *deber*, *no tener que* o *no deber*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. Debo ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy debo fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche debo hacer yo la cena. No está Pablo.
5. Debo hablar con la boca llena, Carlitos.
6. Cuando era pequeño, debía andar tres kilómetros para ir al colegio.
7. ¿Debo trabajar mañana, Gerardo?
8. Ayer no debí ir a clase. Fue fiesta.

ACERTOS

8

5.2. Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro habrá que hablar varios idiomas.
3. Ayer hubo que rescatar a dos personas de un incendio.
4. Cuando yo iba al colegio, había que llamar de *usted* a los profesores.
5. Habría que ayudar a las personas mayores.

ACERTOS

5

5.3. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. Hay que coger el autobús 53.
3. En mi colegio era obligatorio levantarse cuando entraba el profesor. Hubo que levantarse.
4. No es necesario que lleves corbata en la oficina. No hay que llevar corbata.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. Habría que vacunarse.
6. Si hay un incendio, es necesario llamar a los bomberos. Habría que llamar.

ACERTOS

6

5.4. Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* en afirmativa o negativa.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. David, ¿nos pueden ir a casa?
3. ¿Sabes si pueden usar el móvil en la academia?
4. Pueden recibir mensajes personales en los ordenadores de la empresa.
5. Os pueden llevar mi coche esta noche si queréis.

ACERTOS

5

5.5. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *deber de* o *no poder*. Haga los cambios necesarios.

1. Supongo que es muy tarde. No hay gente por la calle. Debe de ser muy tarde.
2. Es imposible que Lupe esté enferma. Acabo de verla en el cine. No puede estar enferma.
3. Supongo que no está casado. Va siempre solo. Debe de estar casado.
4. Supongo que Norma y Sandra están fuera. No cogen el teléfono. Deben de estar fuera.
5. Es imposible que tengáis hambre. Acabáis de comer. No podéis tener hambre.

ACERTOS

5

Suelo comer en casa

Expresiones con infinitivo (3)

● *soler*

- Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

Solemos comer en casa. (Normalmente comemos en casa.)

¿Dónde suelen pasar las vacaciones? (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)

No suelo trabajar por la tarde. (No trabajo por la tarde normalmente.)

- *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	Presente de indicativo	Pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, -as)	solemos	solíamos
(vosotros, -as)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, -as)	suelen	solían

- En presente *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

Renata suele ir en metro al trabajo. (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)

- En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

De pequeño, solía pasar las vacaciones en Buenos Aires.

(Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)

Cuando trabajábamos en Venezuela, solíamos ir a pescar todos los fines de semana. (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)



● *llevar*

- Se usa *llevar* + *sin* + infinitivo para referirse al período de tiempo en que no se ha hecho algo.

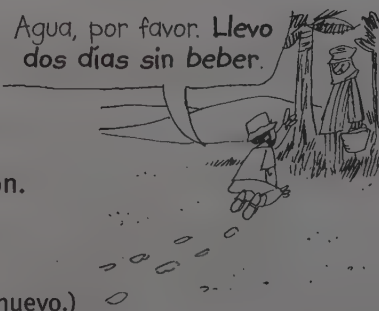
llevar (+ período de tiempo) + *sin* + infinitivo (+ período de tiempo)

Cuando me llamó Alfonso, llevaba un mes sin salir. / **llevaba sin salir un mes.**

Llevamos dos días sin dormir. / **Llevamos sin dormir dos días.**

llevar + *sin* + infinitivo + *desde* + fecha, momento

Llevamos sin dormir desde el lunes.



● *volver a*

- Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

He vuelto a ver a Teresa. (He visto a Teresa otra vez.)

No vuelvas a hacer eso o me enfado. (No hagas eso otra vez.)

Se ha vuelto a estropear el coche. (Se ha estropeado el coche de nuevo.)

6 EJERCICIOS

5.1. > Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + infinitivo.

1. Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115.
2. Normalmente vamos a la sierra los fines de semana.
3. Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar.
4. En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos.
5. Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo.
6. ¿A qué hora te levantas normalmente?
7. Normalmente me acuesto tarde los sábados.
8. En la escuela normalmente hacíamos gimnasia todas las mañanas.
9. José y Belén van normalmente al teatro de vez en cuando.
10. Laura y Encarna viajaban normalmente mucho cuando eran estudiantes.

ACIERTOS

10

5.2. > Vuelva a escribir las frases con *llevar sin* en la forma adecuada.

1. La última vez que salí con Cristina fue hace un mes. Llevo un mes sin salir con Cristina.
2. La última vez que fuimos al cine fue en Navidad.
3. Cuando me encontré con Nacho, hacía dos años que no nos veíamos.
4. La última vez que Felipe trabajó fue hace tres años.
5. ¿Cuándo fue la última vez que hablaste con Nora? ¿Cuánto tiempo?
6. Cuando encontraron a Lucky, hacía dos días que no había comido.
7. La última vez que vimos a Sebastián fue en su cumpleaños.
8. Cuando empezaron las clases, hacía seis meses que no tocábamos el piano.
9. La última vez que fui a Argentina fue hace cuatro años.

ACIERTOS

9

5.3. > Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a* + infinitivo.

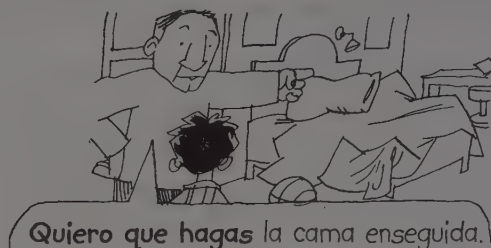
1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo!
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano.
4. El año pasado alquilé otra vez el chalé de la playa.
5. Tenemos que hacer el proyecto de nuevo.
6. ¿Cree que el coche se estropeará otra vez?
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir.
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez?
9. Ayer perdimos de nuevo.
10. He leído Cien años de soledad de nuevo.

ACIERTOS

10

Quiero ir / Quiero que vayas.

Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo



- Algunos verbos van seguidos de otro verbo en infinitivo cuando los dos verbos se refieren a la misma persona. ► UNIDAD 93: Infinitivo

Preferimos (nosotros) **comer** (nosotros) en casa.

Sara **se encargó** (ella) **de reservar** (ella) las entradas.

A Esther de pequeña no **le gustaba** (a ella) **dormir** (ella) sola.

- Cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes, el segundo verbo va con *que* + subjuntivo.

Preferimos (nosotros) **que lo hagas** tú. **Espero** (yo) **que se levanten** (ellos) temprano.

– Se usa el presente de subjuntivo cuando se habla del presente o del futuro.

Me encanta (a mí) **que estéis** todos (vosotros) aquí. **Necesito** (yo) **que me hagas** (tú) un favor.

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo cuando se habla del pasado o después de una forma condicional.

Preferí (yo) **que lo hicieran** ellos.

Me encantaría (a mí) **que arreglasen** (ellos) la lavadora.

– Si el primer verbo tiene preposición, se pone la preposición delante de *que*.

Yo me encargo **de que** Roberto venga.

Se ha acostumbrado **a que** haga yo todo.

Catalina insistió **en que** fuéramos a verla.

Compare:

– Infinitivo: Los dos verbos se refieren a la misma persona.

Necesito (yo) **alquilar** (yo) un coche.

Nos gustaría (a nosotros) **conocer** Guatemala.

– Subjuntivo: Los dos verbos se refieren a diferentes personas.

Necesito (yo) **que me prestes** (tú) el coche.

Nos gustaría (a nosotros) **que conocieran** (ustedes) Guatemala.

- Con algunos verbos (*dejar, permitir, prohibir*) se puede usar el infinitivo o el subjuntivo cuando se refieren a personas diferentes.

El director **no deja comer** en las aulas.

Te **prohibo salir**.

El director **no deja que comamos** en las aulas.

Te **prohibo que salgas**.

- *Acordarse de, recordar, olvidarse de* y *olvidar* van seguidos de *que* + indicativo cuando los dos verbos se refieren a personas diferentes.

Compare:

Acuérdate (tú) **de comprar** (tú) el pan, Tomás.

No **olvides** (tú) **echar** (tú) la llave.

Miguel, **acuérdate** (tú) **de que es** mi cumpleaños mañana.

No **olvidéis** (vosotros) **que tenemos** (nosotros) una reunión a las once.

07 EJERCICIOS

7.1. Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o en presente de subjuntivo.

- Espero que Enrique me (*devolver*) devuelva la cámara pronto.
- No quiero (*gastar*) gastar demasiado dinero en el coche.
- Prefiero que (*hacer*) haga calor en verano.
- Mi médico siempre me aconseja que (*comer*) coma más.
- ¿Necesitas que te (*echar*) eché una mano?
- Elsa prefiere (*tener*) tener los sábados libres.
- Siempre intentáis que (*conducir*) conduzca yo.
- ¿Qué queréis que (*llevar*) lleve yo a la fiesta?
- No necesitan que nadie las (*ayudar*) ayude.
- ¿Me dejas (*usar*) usar tu móvil?

ACIERTOS
10

7.2. ¿Qué le gustaría que el Ayuntamiento hiciera en su ciudad? Complete las frases.

- Me gustaría que (*plantar árboles*) plantara más árboles.
- Me gustaría que (*hacer parques*) hiciera más parques.
- Me gustaría que (*poner autobuses*) pusiera más autobuses.
- Me gustaría que (*limpiar las calles*) limpiara las calles.
- Me gustaría que (*bajar los impuestos*) bajara los impuestos.

ACIERTOS
5

7.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en infinitivo, presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.

acompañar ayudar hablar hacer ir jugar nadar

- Ángeles no quiso que yo la acompañara al médico.
- Si no os importa, preferiría que fuera en otra parte.
- ¿A quién le gustaría hacer un viaje por la Baja California?
- Mónica me ha pedido que la ayudara a pintar su piso.
- Antes me avergonzaba de hablar mal español.
- Mis amigos insistieron en que (yo) fuera a un concurso de televisión.
- Mi padre me enseñó a nadar cuando tenía ocho años.

ACIERTOS
7

7.4. Escriba frases con las palabras dadas.

- Me gustaría / Antonio / ser / amable. Me gustaría que Antonio fuera más amable.
- Luisa no quiso / salir / el domingo. No quiso salir el domingo.
- Mario se ha acostumbrado / a / Lupe / hacer la comida. Se ha acostumbrado a hacer la comida.
- Recordad / mis padres / llegar / esta noche. Recordad a mis padres que lleguen esta noche.
- La profesora no deja / usar / el diccionario / en clase. No deja usar el diccionario en clase.
- Ayer me olvidé / de / llamar / a Carolina. Ayer me olvidé de llamar a Carolina.
- El director prohibió / llamar a móviles / desde la oficina. Prohibió llamar a móviles desde la oficina.
- No te olvides / de / nosotros / ir al teatro / mañana. No te olvides de ir al teatro con nosotros mañana.

ACIERTOS
8

trabajando, comiendo, viviendo

Gerundio



Beto se levanta **cantando**.

Cantando es una forma de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

Mira, unas fotos de mis hijos **tocando** el piano. (en el acto de tocar el piano)

● Formación del gerundio

– verbos regulares

verbos acabados en -ar	trabaj-ar → trabaj- ando	
verbos acabados en -er/-ir	com-er → com- iendo	viv-ir → viv- iendo

– verbos irregulares

e → *i*: decir → diciendo

Otros: *pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*...

o → *u*: dormir → durmiendo

Otros: *morir(se), poder*...

PERO:

vocal + **-er/-ir**

le-er → le-**yendo**

o-ír → o-**yendo**

ir → **yendo**

re-ír → r-**iendo**

fre-ír → fr-**iendo**

● Se usa el gerundio:

– para hablar de una acción que sucede al mismo tiempo que otra.

*No me gusta **escuchar música leyendo**.* (escuchar música **mientras** leo)

– para indicar cómo se hace algo.

*Carlos siempre habla **gritando**.*

*Se hizo rico **vendiendo** enciclopedias.*

● El gerundio se suele referir a la misma persona, animal o cosa que el verbo principal.

*Me acosté (yo) **temblando** (yo) de frío.*

– Con los verbos siguientes se puede referir a una persona, animal o cosa diferente: *ver, pintar, dibujar, fotografiar o hacer una foto, imaginar, sorprender, recordar, conocer.*

*Ayer **vi** (yo) a Ángela **jugando** (ella) con sus hijas.*

***Vi** una avioneta **volando**.*

● Hay/había... + persona, animal o cosa + gerundio

***Hay** un perro **ladrando** en la calle.*

***Había** dos chicos **esperando** a Ana.*

● Se usa el gerundio en algunas expresiones:

– *seguir* + gerundio indica la continuación de una acción.

***Sigo buscando** trabajo.* (Empecé hace tiempo y todavía estoy buscando trabajo.)

*Le dije que se callara, pero **siguió hablando**.* (Había empezado hacía un rato y todavía estaba hablando.)

– con *llevar* indica la duración de una acción hasta el presente o hasta un momento en el pasado:

llevar + gerundio + período de tiempo

*Sofía **llevaba** cuatro meses **viviendo** en México cuando conoció a Mario.*

+ desde + fecha/momento

***Llevo esperando** desde las cuatro.*

8 EJERCICIOS

3.1. Vuelva a escribir las frases con el gerundio como en el ejemplo.

1. Se marchó mientras se reía. Se marchó riendo.
2. Me gusta trabajar mientras escucho música. _____.
3. Carmen desayuna mientras lee el periódico. _____.
4. Me afeito mientras escucho las noticias. _____.
5. Esther salió y cerró la puerta. _____.
6. Pedro llegó y dio abrazos a todos. _____.

ACIERTOS
6

3.2. Sustituya las palabras subrayadas por un gerundio.

1. Contestó con una sonrisa. Contestó sonriendo.
2. Bajaron las escaleras a todo correr. _____.
3. Con los viajes se conoce a mucha gente. _____.
4. Nuestro profesor es feliz con el trabajo. _____.
5. Con la lectura se conocen muchos mundos. _____.

ACIERTOS
5

3.3. Vuelva a escribir las frases usando el gerundio.

1. La policía sorprendió a los ladrones cuando hacían un agujero. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero.
2. Esta mañana he visto a Emilio cuando salía de su casa. _____.
3. Amalia conoció a su marido cuando viajaban por Cuba. _____.
4. No me puedo imaginar a Daniel cuando da clases de ruso. _____.
5. Me gusta fotografiar a la gente mientras camina por la ciudad. _____.
6. Ayer había aquí un hombre que vendía dulces. _____.
7. Recuerdo a Ana cuando daba sus primeros pasos. _____.
8. En el parque hay dos chicos que tocan la guitarra. _____.

ACIERTOS
8

3.4. Complete las frases con la forma adecuada de *seguir* o *llevar* y el gerundio de los verbos del recuadro.

tomar esperar leer salir ~~trabajar~~ vivir vivir

1. -¿Dónde trabajas ahora, Carlos? - Sigo trabajando en la academia de idiomas.
2. ¿Cuánto tiempo _____ juntos Arturo y tú cuando os casasteis?
3. -¿Dónde viven tus padres ahora? - _____ en Monterrey.
_____ allí casi diez años.
4. Me duelen los ojos. _____ desde las ocho.
5. El médico le aconsejó que no tomara azúcar, pero él _____.
6. Me estoy preocupando. _____ a Marta casi una hora.

ACIERTOS
6

trabajado, comido, vivido

Participio



La clase ha **terminado**.



El restaurante está **cerrado**.

Terminado y cerrado son formas del participio.

● Formación del participio

– verbos regulares

verbos acabados en -ar	trabaj-ar → trabaj- ado	
verbos acabados en -er/-ir	com-er → com- ido	viv-ir → viv- ido

– verbos irregulares

abrir → **abierto**

cubrir, descubrir → **cubierto, descubierto**

escribir → **escrito**

volver, devolver → **vuelto, devuelto**

decir → **dicho**

poner, componer → **puesto, compuesto**

romper → **roto**

ver → **visto**

morir → **muerto**

hacer → **hecho**

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca. ► UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1) UNIDAD 66: Pretérito pluscuamperfecto

*Mis padres **han vuelto** hace un rato. Sonia no **había comido** cuando la llamé.*

– En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

*Lidia no **se ha atrevido** a bañarse. ¿Os **habéis lavado**?*

- También se puede usar como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Óscar parece **cansado**.*

*Muchas **personas** estaban **heridas**.*

- Se usa el participio en algunas construcciones especiales:

– *estar* + participio indica el resultado de una acción.

*Ya **está arreglada** la lavadora.*

– *seguir* + participio indica que una situación anterior es cierta en el momento al que nos referimos.

*La puerta del salón **sigue rota**. (Se rompió hace tiempo y todavía está rota.)*

*Esta mañana **había dormido bien**, pero **seguía cansado**. (Estaba cansado anteriormente y cuando me levanté aún estaba cansado.)*

– *llevar* + participio indica la duración de una situación desde el comienzo hasta el momento al que nos referimos.

+ período de tiempo

llevar + participio

+ *desde* + fecha/momento

*Rita y Jaime **llevan casados quince años**. / Rita y Jaime **llevan quince años casados**.*

*Cuando cambiaron el cristal, **llevaba roto** desde el verano.*

9 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases con la forma correcta de los participios de los verbos del recuadro.

- ¿Qué te ha dicho Diana de mí?
- ¿Está Juana _____?
- Se ha _____ la gasolina.
- ¿Dónde has _____ la nueva lámpara?
- A mí me encanta el cordero _____.
- Vargas Llosa ha _____ muchas novelas.
- Mira. La peluquería ya está _____. Podemos entrar.
- Hay que cortar las ramas _____.
- Paco siempre ha _____ mucha suerte.
- Los barrenderos han recogido las hojas _____.
- ¿Has _____ ya a la nueva directora?
- Mis amigos todavía no han _____ de las vacaciones.

abrir	acabar
asar	caer
casar	conocer
decir	escribir
morir	poner
tener	volver

ACIERTOS
12

9.2. Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar	ir
levantarse		pedir	tener	venir	ver	

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos _____ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy _____ hemos _____ pronto, hemos _____ en el mismo hotel y hemos _____ al Museo del Prado. Hemos _____ las salas _____ a Goya. Hemos _____ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha _____ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos _____ pollo _____ para cenar. Hace mucho calor. Te he _____ un regalo que espero que te guste. Besos y hasta pronto.

ACIERTOS
12

9.3. Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar*, *seguir* o *llevar* en el tiempo adecuado y el participio de los verbos correspondientes.

- Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado
- La biblioteca cerró hace tiempo y aún estaba cerrada cuando fui ayer. _____
- Esta academia abrió en 2002 y aún está abierta. _____
- El tren paró hace un rato y aún está parado. _____
- Se había roto el móvil. _____
- La impresora se había averiado hacía una semana. _____
- Esta comida se hizo hace dos días. _____
- Hace poco detuvieron al sospechoso y aún está detenido. _____

ACIERTOS
8

aquí, allí, abajo...

Adverbios de lugar



Aquí y enfrente son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas ¿dónde?, ¿adónde?

Cuelga el cuadro (¿dónde?) **ahí**.
Lleve este paquete (¿adónde?) **arriba**.

● aquí, ahí, allí

aquí → cerca de mí

ahí → cerca de usted

allí → lejos de mí y de usted

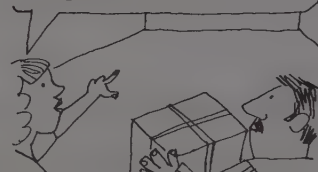
Póngalo **aquí**, por favor.



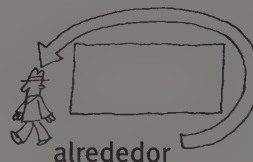
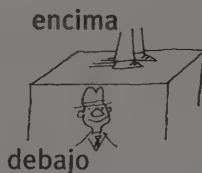
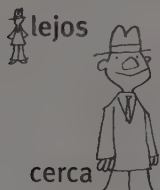
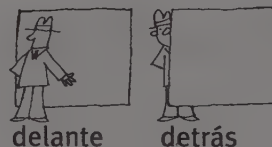
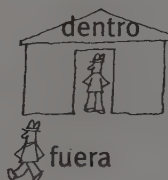
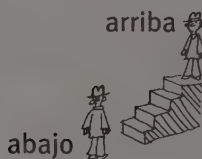
Póngalo **ahí**, por favor.



Póngalo **allí**, por favor.



● arriba, abajo...



—¿Vives **cerca**? —No, vivo muy **lejos**.

—¿Qué hay **arriba**? —Una sala de juegos.

● Aquí, arriba... suelen ir al final de la frase.

Este barrio tiene muchos parques **alrededor**. Hay algo **aquí**.

PERO: también pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

Aquí hay un zapato. ¿Dónde está el otro?

ATENCIÓN:

Cuando **aquí, arriba...** van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

~~Arriba las habitaciones están.~~ → **Arriba** están **las habitaciones**.

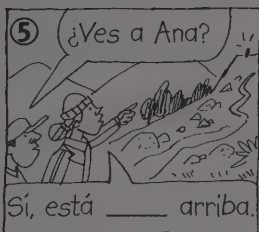
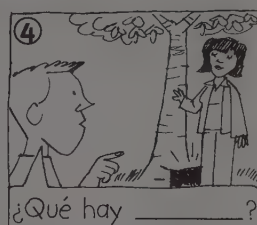
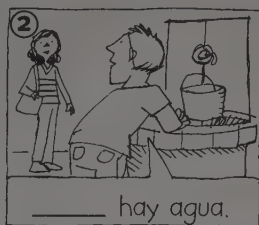
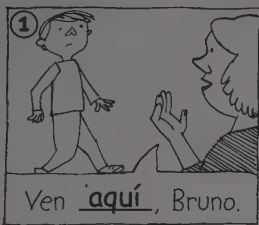
● Es común usar **aquí, ahí y allí** con **arriba, abajo...**

Ponlo **allí dentro**.

Juan, ven **aquí arriba**.

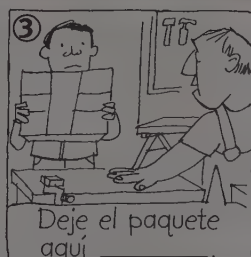
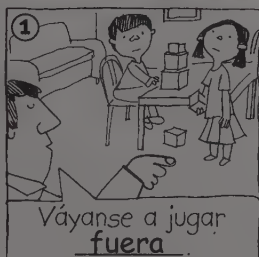
10 EJERCICIOS

0.1. Complete con *aquí*, *ahí* o *allí*.



0.2. Complete las frases con las palabras del recuadro.

abajo alrededor debajo delante dentro encima enfrente ~~fuera~~

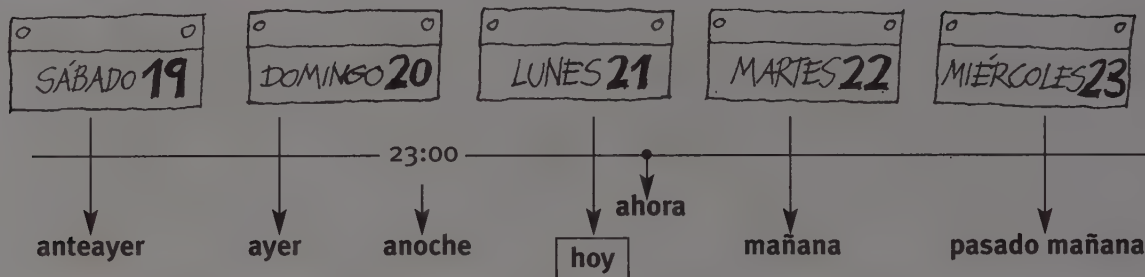


0.3. Ordene las palabras y complete las frases.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. mis padres / abajo / viven | Abajo <u>viven mis padres</u> . |
| 2. cerca / Elena / vive | Elena <u>allí</u> . |
| 3. la mesa / fuera / sacad | Sacad <u>fuera</u> . |
| 4. aquí / Benito / trabaja | Aquí <u>está Benito</u> . |
| 5. lejos / mi oficina / está | Mi oficina <u>está lejos</u> . |
| 6. abajo / yo / duermo | Yo <u>duermo abajo</u> . |
| 7. allí / la cafetería / está | Allí <u>está la cafetería</u> . |

hoy, ayer, entonces, luego...

Adverbios de tiempo (1)



Anteayer, ayer, anoche... son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

- ¿Has visto a Rosa? -Sí. (¿cuándo?) **Ayer** estuve con ella.
- ¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? -**Mañana** te lo devuelvo.
- ¿Me ayudas? -**Ahora** no puedo. Estoy ocupada.

● entonces, luego, después

- *entonces* (=en ese momento) se refiere al momento del que se está hablando.

*Le pregunté por Paula y **entonces** (en ese momento) me contó todo.*

- *luego* (=después de, más tarde) y *después* (=más tarde) se refieren a un momento posterior al que se está hablando.

*Ahora tengo clase. Nos vemos **luego**. (después de la clase)*

*Me voy. **Después** te llamo. (Te llamo más tarde.)*

*Primero hablé con Carmen y **después** con Olivia. (Hablé con Olivia más tarde.)*

● pronto, temprano, tarde

pronto = en poco tiempo, poco tiempo después

*Hemos corrido y hemos llegado **pronto**.
Lo sabréis **pronto**.*

= antes de lo necesario o de lo normal

*Es **pronto**. La clase no empieza hasta las ocho.*

temprano = a primeras horas del día o de la noche
= antes de lo necesario o de lo normal

*Abel se levanta **temprano**, a las seis.
Hoy quiero comer **temprano**. He quedado con Gonzalo a las tres.*

tarde = a últimas horas del día o de la noche
= después de lo necesario o de lo normal

*Ayer cenamos muy **tarde**, a las doce.
Habéis llegado **tarde**. El concierto ya ha empezado.*

Compare:

-¿Se ha ido María? -Sí, pero vuelve **pronto**.
(poco tiempo después)

-Mamá, nos vamos. -Volved **temprano**.
(a primera hora de la noche)

● Ahora, hoy... pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

***Anoche** no pude dormir. / No pude dormir **anoche**.*

***Ayer** estuve con Antón. / Estuve **ayer** con Antón. / Estuve con Antón **ayer**.*

ATENCIÓN:

Cuando *ahora, hoy...* van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

*~~Ayer Pablo llegó.~~ → **Ayer** llegó Pablo.*

01 EJERCICIOS

1.1. Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.

anoche anteayer ayer hoy mañana ~~pasado mañana~~

1. El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
2. El sábado 10 he quedado con Eloísa.
3. El jueves 8 estuve en León.
4. El domingo 11 vamos a hacer una merienda en el campo.
5. El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos.
6. El viernes 9 recibí una postal de Miguel.

ACIERTOS
6

1.2. Ordene las palabras y complete las frases.

1. pasado mañana / Emma / se marcha Pasado mañana se marcha Emma.
2. mañana / el jefe / en la oficina / no estará El jefe _____.
3. ayer / Olga / me llamó Ayer _____.
4. pasado mañana / mis padres / llegan Pasado mañana _____.
5. ahora / Concha / no está Ahora _____.
6. y / entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó Sonaron unas trompetas _____.

ACIERTOS
6

1.3. Rodee la forma adecuada.

1. No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (temprano / pronto).
2. Mañana nos tenemos que levantar (temprano / tarde). El avión sale a las siete.
3. Primero iremos a Mendoza y (entonces / después) a Bariloche.
4. Llamamos al timbre y (entonces / después) salió el marido de Tere.
5. Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (entonces / luego).
6. Habéis llegado (tarde / temprano). La película ya ha empezado.
7. Daos prisa. Los invitados van a llegar (temprano / pronto).

ACIERTOS
7

1.4. Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras siguientes: después, entonces, luego, pronto, temprano y tarde.

1. Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → pronto.
2. Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → _____.
3. Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → _____.
4. Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → _____.
5. Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino _____
en muy poco tiempo. → _____.
6. Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → _____.
7. Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → _____.
8. Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → _____.

ACIERTOS
8

ya, todavía, aún

Adverbios de tiempo (2)

● todavía, aún, ya no

- *Todavía* y *aún* indican que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

Todavía trabajo en el estudio de Mónica.

¿Aún estás aquí? Creía que te habías ido.

- *Ya no* indica que algo anterior no es cierto en el presente.

Antes íbamos mucho a esquiar, pero ya no vamos casi nada.

Ya no trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.



¡Es increíble! Son las doce y **todavía** está durmiendo.

Compare:



No salgas. **Todavía** llueve.



Puedes salir ahora.
Ya no llueve.

● ya, todavía no, aún no

- *Ya* indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

Ya he terminado. Podemos marcharnos.

Cuando llegué a casa de Damián, se había ido *ya*.

En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente.

–¿Has hablado *ya* con Pedro? –Sí, hablé ayer.

- *Todavía* y *aún* con verbo negativo indican que la acción o la situación a la que se refieren no se ha realizado anteriormente. Pueden ir delante o detrás del verbo.

Aún no he acabado. Esperadme un momento.

Mar *no* ha encontrado trabajo **todavía**.

¿Todavía no te has vestido? Vamos a llegar tarde.

Compare:



Todavía no han comido.



Ya han comido.

● Ya con significado de futuro

- Se usa *ya* + futuro simple para referirse al futuro de manera inconcreta.

No te preocupes. Ya se arreglará todo. (en un momento futuro)

- Se usa *ya* + presente de indicativo con el significado de *ahora, a partir de ahora*.

¡Ya (ahora) me acuerdo! Tú eres Armando.

Ya no llueve. *Ya* (ahora, a partir de ahora) podemos salir.

2 EJERCICIOS

2.1 Complete las frases con *todavía*, *aún* o *ya no*.

1. No puedes irte. Todavía/Aún te necesito.
2. -¿Está Berta? -No, _____ vive aquí.
3. -¿Sigues jugando al tenis? -Sí, _____ juego de vez en cuando.
4. -¿Vas a la oficina? -No, _____ estoy de vacaciones.
5. Puedes irte. _____ te necesito.
6. -¿Me dejas la bici, Manuel? -Lo siento, _____ tengo bici. Se me rompió.
7. -¿Sigue estudiando griego? -Sí, _____ lo estudio. Me encanta.

ACIERTOS

7

2.2 Lea las respuestas y escriba las preguntas.

1. -¿ Se conocen ya ustedes ? -Sí, ya nos conocemos.
2. -¿ _____ ? -Sí, ya lo sé.
3. -¿ _____ ? -No, aún no ha llegado Paloma.
4. -¿ _____ ? -No, todavía no hemos empezado las clases.
5. -¿ _____ ? -No, la comida no está lista todavía.

ACIERTOS

5

2.3 Complete las frases con *ya*, *todavía no* / *aún no*.

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no/aún no ha llegado.
2. Venid. _____ han abierto las puertas.
3. -¿Qué quieres estudiar? -_____ lo sé.
4. -¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? -Sí, _____ lo sé.
5. -¿Has leído _____ el fichero que te mandé? -No, _____ lo he abierto.
6. ¿ _____ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
7. -¿Ha vuelto _____ Pilar de México? -No, _____ ha vuelto.
8. _____ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.

ACIERTOS

8

2.4 Vuelva a escribir las frases con *ya*. Haga los cambios necesarios.

1. Puedes llamar a partir de ahora. Puedes llamar ya _____.
2. Dentro de unos días te llamaremos. _____.
3. No creo que venga ahora. _____.
4. Te diré algo más adelante. _____.
5. ¡Ahora lo entiendo! _____.
6. Hablaremos otro día. _____.
7. A partir de ahora podemos comprar las entradas. _____.
8. Os contestaré más adelante. _____.
9. Ahora hay que irse. _____.
10. Hará buen tiempo más adelante. _____.
11. Encontrarán trabajo en el futuro. _____.

ACIERTOS

11

siempre, de vez en cuando, a veces...

Adverbios y expresiones de frecuencia



En el desierto de Atacama no llueve **nunca**.

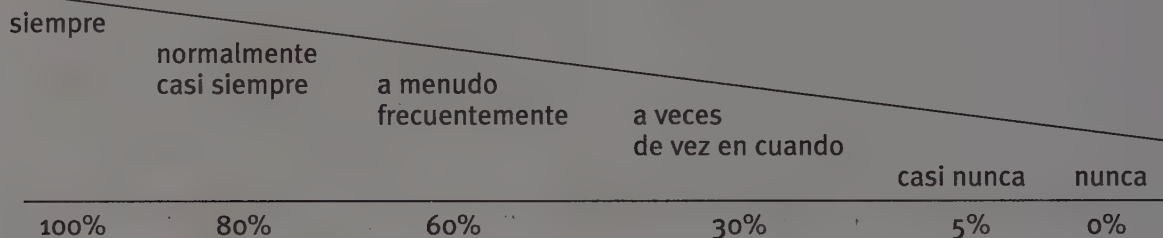


Javier hace footing **todos los días**.

Nunca y **todos los días** son expresiones de frecuencia. Expresan la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta *¿con qué frecuencia?*

En mi casa comemos pescado (¿con qué frecuencia?) **de vez en cuando**.

● Adverbios y expresiones de frecuencia



– **Siempre, a veces...** pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

Luis **siempre estudia** por la noche.

Trabajo **a veces** por la tarde.

Silvia me envía un correo electrónico **de vez en cuando**.

– **Normalmente** puede ir al principio de la frase.

Normalmente, los sábados salgo con mis amigos.

– **Casi nunca, nunca** ► Unidad 108: Adverbios de negación

nunca/casi nunca + verbo en afirmativa
verbo en negativa + **nunca/casi nunca**

Nunca voy a la ópera.

No voy nunca a la ópera.

● Expresión de frecuencia con otras construcciones:

todos los días / meses / años...

Me levanto temprano **todos los días**.

todas las noches / semanas / tardes...

Todas las noches antes de acostarme leo un rato.

(todos) los lunes / martes...

Voy a clase de guitarra **(todos) los martes**.

una vez

Nos reunimos **una vez al mes**.

dos / tres... veces | **al día / mes / año...**

Limpiamos la casa **dos veces a la semana**.

un día / dos días | **a la semana**

Como en casa de mis padres **un día a la semana**.

– **Todos los días, una vez al año...** pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

Una vez a la semana nos reunimos todos los amigos.

Nos reunimos todos los amigos **una vez a la semana**.

– Se suele usar **mucho** en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.

–¿Viaja **mucho** a México? –Dos o tres veces al año.

3 EJERCICIOS

3.1. Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo	casi nunca	casi nunca	de vez en cuando	de vez en cuando
frecuentemente	mucho	mucho	normalmente	nunca

- Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
- _____, suelo cenar en casa.
- Me levanto _____ a las siete. Me gusta madrugar.
- Vamos _____ al cine, dos o tres veces al mes.
- _____ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
- Mis padres hacen un viaje _____, una o dos veces al año.
- ¿Ves _____ a Lola? - _____. La última vez fue hace dos meses.
- Viajo _____ a Argentina. Tengo muchos parientes y me gusta verlos.

ACIERTOS
8

3.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Voy ↑ al cine. (nunca) | _____ No voy nunca al cine _____. |
| 2. ↑ Salgo por la noche. (nunca) | _____. |
| 3. Fernando ↑ viaja en coche. (casi nunca) | _____. |
| 4. Vemos ↑ la tele. (casi nunca) | _____. |
| 5. Diana me llama ↑. (nunca) | _____. |

ACIERTOS
5

3.3. Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días una vez a la semana un día al mes los lunes cada dos días dos veces al año cada quince días	⊕ 1. <u>todos los días</u> 2. _____ 3. _____ / _____ 4. _____ 5. _____ ⊖ 6. _____
--	--

ACIERTOS
6

3.4. Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

- [enero *, febrero *...] (salimos a cenar con amigos) Salimos a cenar con amigos una vez al mes
- [martes, martes, martes...] (tenemos clases de español) _____
- [L M (X) J V S D] (voy al gimnasio) _____
- [2001, 2002, 2003...] (pasamos unos días en Cancún) _____
- [marzo **, abril **...] (Elena tiene que ir al médico) _____
- [L ***, M ***...] (Martín se lava los dientes) _____
- [S D, S D, S D...] (hacemos algún viaje) _____

ACIERTOS
7

muy, mucho, bastante...

Adverbios de cantidad



Nuria trabaja **mucho**.

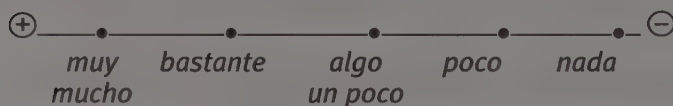


Julia y su hermano son **bastante** diferentes.



Es **demasiado** tarde.
El avión ya ha despegado.

Mucho, bastante y demasiado son adverbios de cantidad. Indican diferentes grados de intensidad en relación a las palabras a las que se refieren.



demasiado → más de lo necesario o más de lo que se considera correcto.

● *muy, bastante...* con adjetivos y adverbios

<i>muy</i>		<i>Fidel cocina muy bien.</i>
<i>bastante</i>		<i>Julia y su hermano son bastante diferentes.</i>
<i>algo</i>	+ adjetivo	<i>Es algo tarde.</i>
<i>un poco</i>		<i>Este ejercicio es un poco difícil.</i>
<i>poco</i>	+ adverbio	<i>Susana es poco cariñosa.</i>
<i>demasiado</i>		<i>Este hotel es demasiado caro.</i>
<i>nada</i>		<i>Gema no es nada egoísta.</i>

ATENCIÓN:

Algo y *un poco* tienen sentido positivo. *Poco* tiene sentido negativo.

Soy *algo* / *un poco* tímida. (Soy tímida.) Soy *poco* tímida. (No soy tímida.)

Algo y *un poco* no se suelen usar con adjetivos que expresan cualidades positivas.

~~*Adela es algo simpática.*~~

~~*Felipe es un poco trabajador.*~~

● *mucho, bastante...* con verbos

verbo +	<i>mucho</i>	<i>Beatriz trabaja mucho.</i>
	<i>bastante</i>	<i>Ernesto piensa bastante.</i>
	<i>algo</i>	<i>Nati estudia algo, pero poco.</i>
	<i>poco</i>	<i>Este tren corre poco.</i>
	<i>demasiado</i>	<i>Felipe duerme demasiado.</i>
	<i>nada</i>	<i>Juan no come nada.</i>

- Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad
Unidad 107: Comparación de adverbios

4 EJERCICIOS

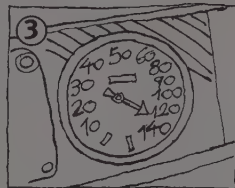
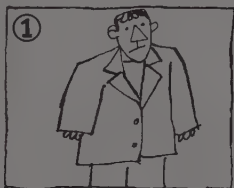
1. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (muy/poco) buena.
- No se puede oír nada. La música está (algo/bastante) alta.
- Roberto no es (poco/nada) alegre. Nunca quiere salir.
- Este libro no es (bastante/nada) caro. Solo cuesta cinco euros.
- Rubén es (demasiado/poco) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
- Silvia se lleva (muy/demasiado) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
- Es (algo/poco) tarde. Deberíamos irnos.
- Tomás es (poco / un poco) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
- Ricardo está (poco / un poco) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
- Ayer estuve con Elisa y la encontré (bastante/poco) nerviosa. No paraba de hablar.

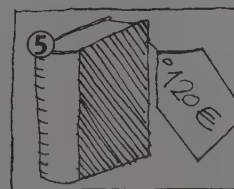
ACIERTOS

10

2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *bastante*, *demasiado*, *muy* o *un poco*.



- El traje le queda demasiado grande.
- Catalina dibuja _____ bien.
- Ernesto va _____ rápido.
- Los zapatos son _____ pequeños.
- El libro es _____ caro.



ACIERTOS

/ 5

3. Complete con *algo*, *bastante*, *demasiado*, *mucho*, *nada* o *poco*.

- Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
- Este coche corre _____. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
- Víctor sale _____. No está nunca en casa y no estudia _____.
- Rosa y yo nos vemos _____, casi todas las semanas.
- Tengo que tomarme algo. Me duele _____ la cabeza.
- A Verónica no le gusta _____ el frío.
- Nacho les ayuda _____ a sus padres, pero no _____.
- Mi padre hace _____ deporte. Va todos los días al gimnasio.
- Ahora trabajo _____. Tengo que buscar más trabajo.
- María no estudia _____. Va a suspender todos los exámenes.

ACIERTOS

10

muy, mucho, muchos, -ísimo...

Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad

● muy, mucho, mucha, muchos, muchas...

muy		Luisa es muy inteligente.
bastante	+ adjetivo/adverbio	Alberto cocina bastante bien.
poco		Jorge es poco estudioso.
demasiado		Habéis llegado demasiado tarde.

verbo +	mucho	Clara trabaja mucho .
	bastante	Consuelo sale bastante .
	poco	Ignacio come poco .
	demasiado	Rodri habla demasiado .

mucho, -a, -os, -as		Clara trabaja muchas horas.
bastante, -es	+ nombre	Tiene bastantes amigos.
poco, -a, -os, -as		Ignacio come poca carne.
demasiado, -a, -os, -as		Bebes demasiada leche.

Compare:

Juan es **muy** trabajador.

Juan **trabaja mucho**.

Juan trabaja **muchas** horas.

● -ísimo

Alonso conduce **rapidísimo**. (muy rápido)

Lorena es **altísima**. (muy alta)

- Formación de adjetivos y adverbios en -ísimo



adjetivo (- vocal final) + -ísimo, -a, -os, -as

listo - o + -ísimo, -a, -os, -as →

listísimo, -a, -os, -as

Estas chicas son **listísimas**.

difícil + -ísimo, -a, -os, -as →

difícilísimo, -a, -os, -as

El examen fue **difícilísimo**.

mucho - o + -ísimo, -a, -os, -as →

muchísimo, -a, -os, -as

Dunia tiene **muchísimos** amigos.

adverbio - vocal final + -ísimo

tarde - e + -ísimo →

tardísimo

Es **tardísimo**.

mucho - o + -ísimo →

muchísimo

Sebastián trabaja **muchísimo**.

adverbio (- a) + -ísima + mente

lento - a + -ísima + mente →

lentísimamente

Samuel conduce **lentísimamente**.

fácil + -ísima + mente →

facilísimamente

Esta ventana se abre **facilísimamente**.

ATENCIÓN:

feliz → felicísimo

blanco → blanquísimo

amigo → amiguísimo

antiguo → antiquísimo

amable → amabilísimo

joven → jovencísimo

5 EJERCICIOS

1.1. Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Esta novela es buena. | <u>Esta novela es muy buena</u> |
| 2. Esther duerme. | _____ |
| 3. Mi casa está lejos. | _____ |
| 4. Raúl prepara bien la carne. | _____ |
| 5. Me parezco a mi madre. | _____ |
| 6. Hacer ejercicio es sano. | _____ |
| 7. Juan llega siempre tarde. | _____ |
| 8. Eva gasta poco. | _____ |

ACIERTOS
/8

1.2. Complete las frases con la palabra entre paréntesis en la forma correcta.

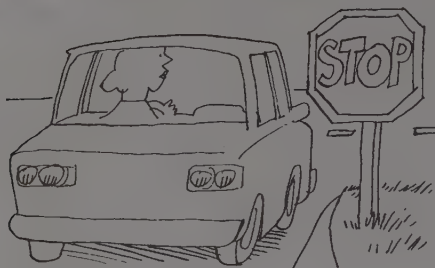
- Ernesto tiene (*mucho*) muchos hermanos.
- Felisa vive (*bastante*) _____ lejos.
- Hoy hay (*bastante*) _____ estrellas en el cielo.
- No me gusta Eduardo. Es (*demasiado*) _____ orgulloso.
- Queda (*poco*) _____ leche. Hay que comprar.
- Has comprado (*demasiado*) _____ fruta.
- Gerardo habla (*demasiado*) _____. Siempre mete la pata.
- Esteban sale (*poco*) _____. Estudia (*mucho*) _____.
- He visto esta película (*mucho*) _____ veces.
- Hemos llegado (*demasiado*) _____ temprano. Aún no han abierto.
- Últimamente leo (*poco*) _____. No tengo (*mucho*) _____ tiempo.
- No veo a Ruth. Hay (*demasiado*) _____ gente.

ACIERTOS
12

1.3. Sustituya las expresiones subrayadas por otras con *-ísimo*.

- Alfonso es un chico muy aburrido. Alfonso es un chico aburridísimo
- Olga es una chica muy interesante. _____
- Roberto camina muy lentamente. _____
- Daniel me golpeó muy fuerte. _____
- Héctor es muy amigo mío. _____
- Este edificio es muy antiguo. _____
- Estoy leyendo una novela muy buena. _____
- Los hermanos de Lola son muy educados. _____
- Miriam explica muy claramente. _____
- Durante la semana tengo muy poco tiempo libre. _____
- Paula y Gloria son muy amables. _____
- Los padres de Aurora son muy jóvenes. _____

ACIERTOS
12



Gema conduce **prudentemente**.



Serafín toca el piano muy **bien**.

Prudentemente y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (¿cómo?) **perfectamente**.

● Formación de los adverbios de modo

adjetivo femenino singular + <i>-mente</i> → adverbio		
Adjetivo	Femenino singular	Adverbio
<i>maravilloso</i>	<i>maravillosa</i> →	<i>maravillosamente</i>
<i>fácil</i>	<i>fácil</i> →	<i>fácilmente</i>
<i>prudente</i>	<i>prudente</i> →	<i>prudentemente</i>

PERO: *bueno* → *bien* *malo* → *mal* *deprisa* *despacio*

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen)	alto
bajo (volumen)	bajo
rápido	rápido, rápidamente
lento	lento, lentamente
claro	claro, claramente
fuerte	fuerte, fuertemente

– La forma del adjetivo se usa con determinados verbos.

hablar, cantar + alto, bajo, claro
explicar + claro
andar, ir, correr, conducir, trabajar + rápido, lento
golpear, empujar, tirar + fuerte

*Habla **alto**, por favor.*
*Mis profesores **explican claro**.*
*Julia conduce muy **rápido**.*
*¡Venga, empuja **fuerte**!*

PERO: *Se veía **claramente** la torre de la iglesia.*

● *así* = de este modo

Hazlo **así**; es más *fácil*.

● Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

Alba **vive alegremente**.

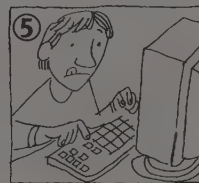
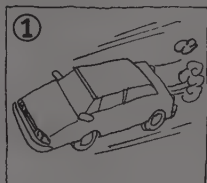
No vayas deprisa.

– En frases con dos o más adverbios acabados en *-mente*, solo el último lleva la terminación:

~~Lo hizo rápidamente y eficazmente.~~ → Lo hizo rápida y eficazmente.

6 EJERCICIOS

1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.



1. Lorena conduce muy deprisa.
2. Diana escucha _____.
3. Rubén canta muy _____.

4. Elisa habla muy _____. alto ~~atentamente~~
5. Gerardo escribe muy _____. ~~deprisa~~
despacio mal

ACIERTOS

5

2. Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

1. Hazlo con tranquilidad, Norma. Hazlo tranquilamente, Norma _____.
2. Álvaro juega con inteligencia. _____.
3. Agustín actúa de una forma irresponsable. _____.
4. Ven con rapidez, Adela. _____.
5. Fran me llama de manera continua. _____.
6. Escribe de este modo, Luisa. _____.
7. Susana canta de forma maravillosa. _____.
8. Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. _____.
9. Me golpeó con fuerza. _____.
10. Emilia nada de una forma extraordinaria. _____.
11. Arielina trabaja con tranquilidad pero con seriedad. _____.
12. Mis hijos aprueban con facilidad. _____.
13. Se ganan la vida con honradez. _____.
14. La profesora de Matemáticas explica con claridad. _____.
15. Se bajó del árbol con habilidad. _____.

ACIERTOS

15

3. Complete las frases con las palabras del recuadro. Haga los cambios necesarios.

amable amablemente bien ~~buen~~ egoístamente exquisita gravemente perfectamente

1. Javier es un buen estudiante.
2. María es una cocinera _____.
3. Manuel resultó herido _____ en el accidente.
4. A veces Alejandro se porta _____ con sus amigos.
5. Los hermanos de Adela son muy _____.
6. Esas flores huelen muy _____.
7. Un señor me cedió el asiento _____.
8. Noelia conoce Cuba _____.

ACIERTOS

8

más rápido, mejor, peor...

Comparación de adverbios



No te oigo. Habla **más alto**, por favor.

No hay duda. Camila es la que **mejor** canta.



Más alto y **mejor** son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas o entre un grupo.

No te entiendo. Habla **más claro**, por favor. Susana dibuja **mejor que** yo.

● Adverbios: formación del comparativo

(+) Superioridad	más + adverbio (+ que)	Habla más alto , por favor. El agua avanza más rápido que el fuego.
(-) Inferioridad	menos + adverbio (+ que)	Hoy hemos llegado menos tarde que ayer.
(=) Igualdad	tan + adverbio (+ como)	Este tren corre tan rápido como el AVE.
Formas irregulares		
(+) <i>bien</i> →	mejor (+ que)	Hans habla español mejor que yo.
(+) <i>mal</i> →	peor (+ que)	Comes peor que antes.
(+) <i>mucho</i> →	más (+ que)	José Luis está trabajando más que nunca.
(=) <i>mucho</i> →	tanto (+ como)	Hablas mucho en clase. No hables tanto .
(+) <i>poco</i> →	menos (+ que)	Esteban corre menos que yo.

– **que/como + pronombres personales sujeto (yo, tú...)**

Ustedes hablan ~~más que yo~~. → Ustedes hablan **más que** yo.

– La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

Félix ~~suele llegar menos tarde que~~ yo. → Félix **no** suele llegar **tan tarde** como yo.

● Adverbios: formación del superlativo

(+) Superioridad	el, la, los, las + que + más + adverbio (+ de) ¿Quién ha sido el que ha llegado más tarde ?
(-) Inferioridad	el, la, los, las + que + menos + adverbio (+ de) Anita es la que se porta menos mal .
Formas irregulares	
<i>bien</i> → mejor	Laura es la que mejor canta.
<i>mal</i> → peor	Nacho es el que peor baila del grupo.
<i>mucho</i> → más	Gabriel es el que más estudia de toda la clase.
<i>poco</i> → menos	Manuel y Alfonso son los que menos corren del equipo.

ATENCIÓN:

más tarde, mejor, peor, más, menos... + verbo
verbo + más tarde, mejor, peor, más, menos...

Rodolfo es el que **menos estudia**.
¿Quién ha sido el que **ha llegado más tarde**?

7 EJERCICIOS

1. Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.

- No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
- Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
- No vayas tan rápido. Ve _____.
- No trabajen tanto. Trabajen _____.
- Gritáis mucho. No gritéis _____.
- Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis _____.
- No puedo abrir la puerta. -Empuja _____.
- Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo _____.
- No seas alocada. Tienes que hacer las cosas _____.

~~bajo~~ bien
despacio
fuerte
mucho
poco ~~rápido~~
temprano
tranquilamente

ACIERTOS
/ 9

2. Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.

- Sofía vive cerca del cine. (+ nosotros) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
- Hoy hemos llegado tarde. (- de costumbre) _____.
- Susana corre mucho. (= Eloísa) _____.
- Julián cocina bien. (+ Vicente) _____.
- Arnaldo gasta mucho. (+ Jesús) _____.
- Jorge se levanta temprano. (= yo) _____.
- Sara y Eva conducen bien. (= ustedes) _____.
- Hablo poco. (+ mi padre) _____.

ACIERTOS
/ 8

3. Vuelva a escribir la frase con el comparativo de igualdad.

- Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
- Lucas habla menos que yo. _____.
- Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. _____.
- Silvia explica menos claro que Laura. _____.
- Camino menos lentamente que David. _____.
- Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. _____.

ACIERTOS
6

4. Complete la frase con los verbos y el superlativo de los adverbios entre paréntesis.

- ¿Quién es (estudia, + poco) el que estudia menos / el que menos estudia de la clase?
- ¿Quién es (habla, + mucho) _____ de tus amigas?
- ¿Quién es (vive, + lejos) _____ de tus amigos?
- ¿Cuál de tus hermanos es (levanta, + temprano) _____?
- Beti y Victoria son (bailan, + mal) _____ del grupo.
- Serafín y Adrián son (corren, + mucho) _____ del equipo.
- ¿Quién es (trabaja, + poco) _____ en tu oficina?

ACIERTOS
7

no, nunca, jamás...

Adverbios de negación



No, gracias.
No tomo café.



Josefina **nunca** tiene
tiempo para nada.



Jamás he montado
a caballo.

No, nunca y jamás son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

● no

No es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

—¿Vas a venir mañana? —**No, no puedo.** Lo siento.

—¿Estás cansado? —**No.**

Colocación:

– No (+ pronombre de complemento) + verbo

No tengo hambre.

A Felipe **no le gustaría** verte así.

Todavía **no he leído** el periódico.

Preferiría **no hacerlo**.

– No (+ pronombre de complemento) + verbo + elemento negativo

Ayer **no hice nada**.

¿Has visto mis gafas? **No las encuentro por ninguna parte.**

– Cuando el elemento negativo va delante del verbo, no se usa no.

Nadie me quiere.

En ninguna parte hay tranquilidad en esta ciudad.

Nada es imposible.

– Cuando el sujeto es negativo, hay dos posibilidades.

Sujeto negativo + verbo

No + verbo + sujeto negativo

Nadie quiere hacerlo.

No quiere hacerlo **nadie**.

● nunca, jamás ► UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

Nunca, jamás pueden ir solos en la frase o con no.

– Nunca/jamás (+ pronombre de complemento) + verbo

Jamás como carne.

Nunca se levantan antes de las nueve.

– No (+ pronombre de complemento) + verbo + nunca/jamás

—**No he visitado nunca/jamás** el Museo de América.

● tampoco ► UNIDAD 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia

– Tampoco se usa detrás de otra negación.

—Alberto **no quiere** ir a la playa. —**Y tampoco quiere** ir a la piscina.

– Puede ir solo en la frase o con no.

—**No ha venido** Carlos. —**Y no ha venido** Lidia **tampoco**. / **Y tampoco ha venido** Lidia.

8 EJERCICIOS

1.2. Haga negativas con **no** las frases siguientes.

1. Adela quiere ayudarnos. Adela no quiere ayudarnos.
2. A Sara le gustaría vivir en Santiago. _____.
3. Me ha llamado Andrea. _____.
4. Me he duchado después del partido. _____.
5. Nos gusta la música rock. _____.
6. Preferiría trabajar. _____.
7. Hemos leído *Martín Fierro*. _____.
8. Roberto se acuesta tarde. _____.

ACIERTOS
/ 8

1.2. Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use **no** solo en caso necesario.

1. -¿Conoces a alguien en la fiesta. -No, (conozco, a nadie) no conozco a nadie.
2. -¿Tienen coche tus amigos? -No, (tiene, ninguno de mis amigos) _____ coche.
3. -¿Quién había en casa de Lucía? -(había, nadie) _____.
4. -¿Qué te han dicho del examen? -(me han dicho, nada) _____.
5. -¿Dónde está Alberto? -(sabe, nadie) _____ dónde está.
6. -¿Qué le pasa a Carmina? -(está a gusto, en ningún sitio) _____.
7. -¿Qué quieres? -(quiero, nada) _____.
8. -¿Cuál te gusta? -(me gusta, ninguno) _____.
9. -¿Os ha visto alguien? -No, (nos ha visto, nadie) _____.
10. -¿No quiere ayudarte Eva? -No, (quiere hacerlo, de ninguna manera) _____.

ACIERTOS
10

1.3. Escriba las frases colocando **nunca** o **jamás** en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Voy ↑ al fútbol. (nunca) No voy nunca al fútbol.
2. ↑ Salimos los lunes. (jamás) _____.
3. He visto ↑ un jaguar. (jamás) _____.
4. ↑ Desayuno antes de ducharme. (nunca) _____.
5. He estado ↑ en Potosí. (nunca) _____.
6. Sofía nos espera ↑. (jamás) _____.
7. De pequeño, ↑ comía pimientos. (jamás) _____.
8. ↑ Te olvidaré. (jamás) _____.

ACIERTOS
/ 8

1.4. Una las dos frases con **tampoco**.

1. Fermín no nos llama. Fermín no nos escribe. Fermín no nos llama y tampoco nos escribe.
2. Teresa no ha venido. Teresa no ha llamado. _____.
3. Olga no trabaja. Olga no estudia. _____.
4. A Armando no le gusta viajar en avión. A Armando no le gusta conducir. _____.
5. Beatriz no fue a trabajar ayer. Beatriz no ha ido a trabajar hoy. _____.

ACIERTOS
5

yo sí, yo no, yo también, yo tampoco

Expresión de coincidencia o no coincidencia

● también y tampoco



- *También y tampoco* se usan para expresar coincidencia con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

(A +) nombre (Elena, José, mi hermana...)

+ **también, tampoco**

- Se usa *también* a continuación de una frase afirmativa.

–Juegas muy bien. –**Tú también.**

–A Pablo le duele la cabeza. –**A mí también.**

- Se usa *tampoco* a continuación de una frase negativa.

–No hablo ruso. –**Yo tampoco.**

–A Marcos no le gusta viajar. –**A Luisa tampoco.**

● sí y no



- *Sí y no* se pueden usar para expresar diferencias con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

(A +) nombre (Elena, José, mi hermana...)

+ **sí, no**

- Se usa *no* en respuesta a una frase afirmativa.

–Tengo calor. –**Yo no.**

–A Sergio le encanta viajar. –Pues **a Gema no.**

- Se usa *sí* en respuesta a una frase negativa.

–No estoy cansada. –**Nosotros sí.**

–A Esteban no le gusta el deporte. –Pues **a Alba sí. Mucho.**

- *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco, a mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

–¿Os ha gustado la película? –**A mí sí. –A mí no.**

–¿Queréis jugar a las cartas? –**Yo sí. –Yo también. –Yo no.**

9 EJERCICIOS

1. > **Expresa coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.**

1. -Julia está contenta. -Yo también.
2. -No nos gusta el fútbol. -A nosotras tampoco.
3. -A Ramón no le gusta viajar en avión. -A su mujer
4. -No sé conducir. -Yo Tengo que aprender.
5. -Eres una persona encantadora. -Tú, Marisa.
6. -Estamos resfriadas. -Nosotras Es que hace mucho frío.
7. -Erika habla español muy bien. -Ulrich
8. -No tenemos entradas. -Laura y Sonia
9. -A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. -A mí Debe de ser precioso.

ACIERTOS

9

2. > **Expresa falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.**

1. -Tengo sueño. -Yo no. Anoche dormí bien.
2. -Luis no sabe jugar al tenis. -Pues Ramón Es bastante bueno.
3. -No me gusta el frío. -A nosotros Es muy sano.
4. -Mañana no trabajo. -Yo Trabajo todos los días.
5. -A Arturo le encanta estudiar. -Pues a Leo Es un poco vago.
6. -No sé tocar ningún instrumento. -Yo Sé tocar la guitarra.
7. -No conozco España. -Nosotros Estuvimos allí hace tres años.
8. -Me encanta madrugar. -Pues a mí

ACIERTOS

8

3. > **Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave: = coincidencia, - diferencia.**

1. -Me encanta el chile con carne. -(yo, -) A mí no. Es muy picante.
2. -Adrián conoce muy bien Guatemala. -(Charo, =)
3. -Anoche no vi el partido. -(yo, =) Me acosté pronto.
4. -Yo, de pequeña, era muy tímida. -(mi hermana, =)
5. -No conozco a ese chico. -(nosotras, =)
6. -No comes mucho. -(tú, =) Tienes que comer más.
7. -A Rosendo le encanta el rock. -(Diana, -) Prefiere música más suave.
8. -Este año no tengo vacaciones. -(yo, -), pero en septiembre.

ACIERTOS

8

4. > **Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (v) respuesta afirmativa, (x) respuesta negativa.**

1. -¿Sabéis jugar a la canasta? -(v) Yo sí. -(x) Yo no.
2. -¿Tenéis coche? -(x) Yo -(x) Yo
3. -¿Están cansados? -(v) Rosa -(v) David
4. -¿Trabajáis mucho? -(x) Yo -(v) Yo
5. -¿Os ha gustado el concierto? -(x) A mí -(x) A mí -(v) A mí
6. -¿Os gusta el dulce de leche? -(x) A mí pero (v) a Héctor

ACIERTOS

6

a las cinco, por la mañana...

Preposiciones (1)

Algunas preposiciones se usan para indicar relaciones temporales.

- **a** + horas

Te espero **a las cinco**.

La fiesta acabó **a medianoche**.

He quedado con Amalia **a mediodía**.

- **por** + partes del día

Ahora estoy trabajando **por las tardes**.



Margarita se suele levantar **a las seis**.

PERO: **por la / de noche, de día, de madrugada, a las siete de la mañana.**

- **en** + meses, estaciones y años

Elisa y Armando se casan **en enero**.

Mi cumpleaños es **en verano**.

Colón llegó a América **en 1492**.

PERO: **de** + meses y años en fechas: Colón llegó a América el 12 **de** octubre **de** 1492.

- **en** + momento

En este momento no puedo atenderte.

Nuria va a llegar **en cualquier momento**.

- **hasta** indica el momento final de una acción o situación.

Estaré en casa **hasta las ocho**.

Teresa vivió en Cuba **hasta 1987**.

•----- hasta -----> x
ahora las ocho

- **desde** indica el momento inicial de una acción o situación.

Amanda no me llama **desde Navidad**.

No me siento bien **desde ayer**.

x----- desde -----> •
Navidad ahora

- **de... a** y **desde... hasta** indican el momento inicial y el final de una acción o situación.

Lucía vivió en Panamá **de 1999 a 2001**.

Trabajo sólo **de lunes a jueves**.

Natalia tiene clases **desde las cinco hasta las siete**.

- Con **de... a**, las horas no necesitan artículo.

Este dentista tiene consulta los viernes **de cinco a siete**.

- **durante, antes de, después de**



antes del partido



durante el partido



después del partido

Estuvieron hablando **durante** toda la película. Dimos una vuelta **después de** la cena.

- durante** + período de tiempo:

Estuvimos afónicos **durante dos días**.

- **dentro de** + período de tiempo para referirse a un plazo de tiempo futuro.

Te llamo **dentro de dos días**.

Vuelvo **dentro de cinco minutos**.

•----- dentro de dos días ----->
ahora martes jueves

O EJERCICIOS

1.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

- 1. Despiértame
- 2. Los domingos solo trabajo
- 3. Mi cumpleaños es el 31
- 4. Natalia nació
- 5. Podemos quedar
- 6. Lo siento. No puedo salir
- 7. Ana no puede estudiar
- 8. A veces vamos a esquiar
- 9. Llegaron a las dos

a
de
en
por

- a. octubre.
- b. la noche. Se duerme.
- c. la mañana.
- d. invierno.
- e. este momento.
- f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
- g. las siete.
- h. el año 1987.
- i. mediodía para tomar algo.

ACIERTOS
/ 9

1.2. Complete las frases con *a, hasta, de, desde o dentro de*.

- 1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
- 2. Trabajé en una empresa mexicana _____ el año pasado.
- 3. Patricia vive en Madrid _____ 2001.
- 4. Los bancos abren _____ ocho _____ dos.
- 5. Quiero ir a Bolivia _____ dos meses.
- 6. Anoche no me pude dormir _____ las tres.
- 7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre _____ el jueves.
- 8. Olga lleva enferma _____ el lunes.
- 9. -¿Cuándo regresa Sebastián? - _____ unos días.

ACIERTOS
/ 9

1.3. Complete las frases con *de, desde, a, hasta, dentro de, durante* y las expresiones entre paréntesis.

- 1. Darío estuvo con nosotros (*el principio, el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
- 2. Emilia vivió en Honduras (*1999-2002*) _____.
- 3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) _____.
- 4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) _____.
- 5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) _____.
- 6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) _____.
- 7. Gracias por todo. He estado muy a gusto (*estos días*) _____.

ACIERTOS
7

1.4. Complete las frases con *antes de, durante o después de* y las expresiones del recuadro.

- 1. Gabriel estuvo hablando durante toda la clase.
- 2. Estábamos agotados _____.
- 3. Mónica estaba muy nerviosa _____.
- 4. Me quedé muy relajada _____.
- 5. Hay que tener los móviles apagados _____.
- 6. Tengo que acabar este trabajo _____.

caminata por la sierra

el viernes

la entrevista

la ducha

los conciertos

toda la clase

ACIERTOS
6

a Tijuana, desde la playa...

Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

- **a** indica destino y distancia.

—¿Adónde vas? —Voy **a la academia**.

El pueblo está **a seis kilómetros**.

a + el → **al**: Voy **al** mercado. Necesitamos fruta.

- **hacia** indica dirección (=en dirección a).

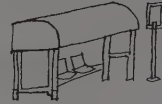
Esta autopista va **hacia el sur**.

- **hasta** indica el punto final de un trayecto.

Corrimos **hasta la parada del autobús**.

x ----- hasta ----->

Hicimos una marcha y llegamos **hasta Aranjuez**.



- **de, desde** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

Han venido **de/desde la playa** en bicicleta.

—¿De dónde vienes? —**De casa** de Eva. Está mejor.



----- de/desde -----> x

de + el → **del**: Regreso **del instituto** a las tres.

— No se usa **desde** cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

~~Venimos desde el cine.~~ → Venimos **del cine**. Hemos visto una película fabulosa.

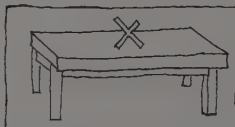
— Se usa **desde** con verbos que no expresan movimiento para indicar un punto de referencia para el alcance de una acción.

Se ve el mar **desde la terraza**.

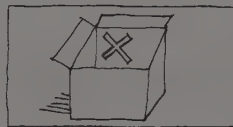
- **de/desde... a/hasta** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

Hay mucho camino **de/desde la iglesia a/hasta el restaurante**.

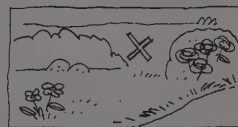
- **en** indica situación en sentido general.



en la mesa



en la caja



en el jardín



en Ecuador

Tengo sellos **en el cajón**.

Teresa vive **en el quinto piso**.

PERO: **a** indica situación con respecto a otro punto, que puede no mencionarse.



a la entrada (del museo)



a la derecha (de la Gran Vía)

Se sentaron **a la puerta de la casa**.

- **sobre** indica situación por encima de algo o alguien.

Hay muchos papeles **sobre el televisor**.

A veces pasan aviones **sobre la ciudad**.



- **entre** indica un lugar intermedio.

La farmacia está **entre el supermercado y el banco**.



1 EJERCICIOS

1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Vengo (*hasta/de*) casa de Juana.
2. Ven (*a/hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a/de*) Calpe este verano?
4. (*De/Desde*) aquí se ve muy bien la obra.
5. No mires (*a/hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al/Del*) instituto (*a/hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a/hacia*) la meta.
8. -¿(*A/Hasta*) dónde hay que llegar? -(*Hasta/Hacia*) el árbol que está en la esquina.

ACERTOS
8

2. Complete con *a, hacia, hasta, de, desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.

1. ¿Nos puede llevar a la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar _____ la orilla?
3. Este autobús no llega _____ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar _____ el Este.
5. _____ Santiago _____ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye _____ el Este.
7. _____ aquí _____ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay _____ Valencia?
9. -¿_____ dónde vienes? -_____ una conferencia sobre los mayas.
10. _____ aquí arriba no se oye nada.
11. ¿Cómo se va _____ el estadio?

ACERTOS
11

3. Observe las ilustraciones y complete las frases con *de, a, sobre, en o entre*.



1. Hay una foto sobre el piano.
2. Bibiana está _____ su madre y su padre.
3. Asunción está _____ Paraguay.
4. Hay un quiosco de flores _____ la puerta de los almacenes.
5. Tuerce por la primera _____ la izquierda.
6. Hay unas nubes _____ el pueblo.
7. Costa Rica está _____ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos _____ el aula.

ACERTOS
8

encima de la mesa, dentro de la caja...

Preposiciones (3)



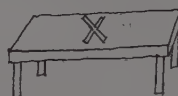
Encima de y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

Los documentos están encima de la mesa.

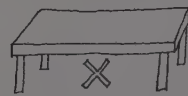
- **encima de, debajo de**

No dejéis nada **encima de** las sillas.

Enrique guarda sus juguetes **debajo de** la cama.



encima de la mesa



debajo de la mesa

- **dentro de, fuera de**

El abrigo está **dentro del** armario.

Te has dejado la leche **fuera de** la nevera.



dentro de la caja



fuera de la caja

- **cerca de, lejos de**

Rosa vive **cerca del** centro.

El estadio está **lejos de** aquí.



cerca de la parada



lejos de la parada

- **frente a/enfrente de**

Aurelio vive **enfrente de** un parque.



frente al cine
enfrente del cine

frente al café
enfrente del café

- **junto a/al lado de**

Hay una papelería **junto a** la academia.

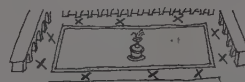


junto a la librería
al lado de la librería

junto a la farmacia
al lado de la farmacia

- **alrededor de**

Hay muchas tiendas **alrededor de** la plaza.



alrededor de la plaza

- **delante de, detrás de**

No me dejas ver. Estás siempre **delante del** televisor.



detrás de Salvador

delante de Victoria

- preposiciones + pronombres personales. ► UNIDAD 34: Pronombres personales de sujeto
preposición + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, -as, vosotros, -as, ustedes, ellos, -as*
¿Quién está detrás de mí?

2 EJERCICIOS

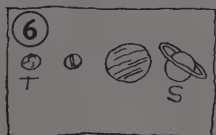
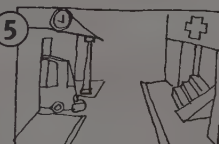
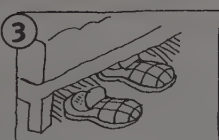
1. Ordene las palabras para formar frases. Haga los cambios necesarios.

- un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine
- el suelo / los cables / debajo de / van _____
- una estación de metro / mi casa / hay / cerca de _____
- se sienta / junto a / Alfonso / mí _____
- el televisor / no pongas / encima de / nada _____
- te espero / el hotel / frente a _____

ACIERTOS
6

2. Observe las ilustraciones y complete las frases. Haga los cambios necesarios.

alrededor de debajo de delante de dentro de detrás de
encima de fuera de frente a ~~junto a~~ lejos de



- Hay un banco (cine) junto al cine
- Hay muchos árboles (museo) _____
- Las zapatillas están (cama) _____
- Hay un parque (colegio) _____
- La estación está (hospital) _____
- Saturno está (Tierra) _____
- Hay una mosca (botella) _____
- Se han dejado la leche (nevera) _____
- He dejado el coche (tienda) _____
- Tengo una foto (mesa) _____

ACIERTOS
10

3. Complete las frases con las preposiciones del recuadro.

- No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
- La cola es muy larga. Hay casi cien personas _____ nosotros.
- Eduardo no se sienta nunca _____ Cristina.
- No hace falta ir en coche. El cine está _____ mi casa.
- Las tijeras están _____ uno de esos cajones.
- Trae mala suerte pasar por _____ una escalera.
- Por favor, no pongáis los pies _____ la mesa.
- Hay una parada de autobús justo _____ mi casa.
- Ponte _____ mí. Yo he llegado primero.
- En las fiestas colocan puestos _____ la plaza.
- Deja el paraguas _____ la casa.

alrededor de
cerca de
debajo de
delante de
dentro de
detrás de
encima de
enfrente de
fuera de
junto a
~~lejos de~~

ACIERTOS
11

a Pedro, de Elvira, en autobús...

Preposiciones (4)

● Se usa **a**:

- delante del complemento indirecto.

*Le he regalado mi portátil **a Pedro**. Tienes que dar la comida **a los gatos**.*

- delante del complemento directo cuando se refiere a personas, a animales o cosas personificados, o con verbos que suelen ir con complemento directo de persona.

*Anoche vimos **a Elena** en el concierto.*

*Tengo que lavar **a Fifi**. Está sucísimo.*

*Algunas personas quieren mucho **a sus perros**.*

PERO: No se usa **a** delante del complemento directo cuando se refiere a animales o cosas no personificados, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber*.

*¿Has visto **las vacas** que hay en el establo?*

*Necesito **un médico**.*

*Hoy **hay poca gente** en el concierto.*

- para indicar finalidad, con verbos de movimiento. ► UNIDAD 117: Oraciones finales

*El fontanero ha venido **a arreglar** el baño.*

- para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

*Hoy hemos comido calamares **a la romana**.*

*Estas sandalias están hechas **a mano**.*

● Se usa **de**:

- para indicar posesión.

*Este es el despacho **de Elvira**.*

- para indicar origen.

*Esos señores son **de Costa Rica**.*

- para indicar materia y tema o contenido.

*Me encantan las tartas **de chocolate**.*

*Necesito una gramática **de español**.*

- para indicar finalidad.

*Necesito gafas **de sol**. (gafas para protegerme del sol)*

- para indicar características.

*La chica **de la falda amarilla** es argentina.*

*Fernando tiene una **niña de diez años**.*

● Se usa **en**:

- con medios de transporte.

*El viaje al Machu Picchu se hace **en tren** y **en autobús**.*

PERO: *a pie, a caballo: Voy a trabajar **a pie**. Vivo muy cerca de la oficina.*

- para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

*Me gusta trabajar **en silencio**.*

*No me hables **en ruso**. No te entiendo.*

● Se usa **sobre**:

- para indicar aproximación.

*El cartero suele llegar **sobre las diez**. (aproximadamente)*

- para indicar tema o asunto.

*Mañana hay una conferencia **sobre la globalización**.*

*Estoy escribiendo un libro **sobre Miguel Ángel Asturias**.*



3 EJERCICIOS

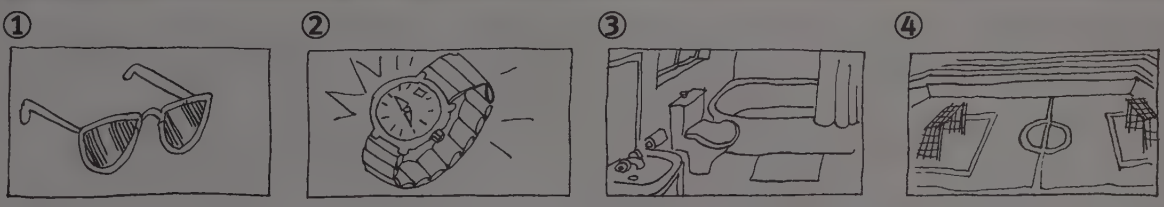
1.1. Inserte *a* donde sea necesario.

- 1. No he oído los niños todavía. No he oído a los niños todavía.
- 2. Todavía no he oído esa canción. Todavía no he oído esa canción.
- 3. ¿A qué hora has llamado Enrique? _____.
- 4. Begoña está regalando sus gatitos. _____.
- 5. ¿Has visto alguien de nuestro grupo? _____.
- 6. Tengo que saludar Bárbara. _____.
- 7. ¿Hay alguien en el aula? _____.
- 8. En mi oficina necesitan una secretaria. _____.

ACIERTOS
8

1.2. Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada.

baño fútbol oro ~~sol~~



gafas de sol reloj _____ cuarto _____ campo _____

ACIERTOS
4

1.3. Complete las frases con las preposiciones *a, de, en o sobre*.

- 1. ¿Sabes escribir a máquina?
- 2. Estrella va a clases _____ alemán.
- 3. Arístides es _____ Santo Domingo.
- 4. Mi abuelo siempre se hacía los trajes _____ medida.
- 5. Me encanta la tortilla _____ patatas.
- 6. Algunas ciudades tienen muchos problemas _____ tráfico.
- 7. No me siento _____ gusto con estos zapatos.
- 8. Estoy leyendo un libro _____ los pueblos caribes.
- 9. Creo que Antonio y Marta se han casado _____ secreto.

ACIERTOS
9

1.3.4. Complete las frases con las preposiciones *a, de, en o sobre* y las palabras del recuadro.

- 1. Mañana tengo una entrevista de trabajo.
- 2. Me encanta pasear _____ por el campo.
- 3. Copiad los ejercicios _____.
- 4. Lorena siempre viene a la universidad _____.
- 5. John, ¿cuándo has empezado las clases _____?
- 6. ¿Quién es la chica _____?
- 7. Dijeron que vendrían _____.
- 8. He recibido una revista escrita _____.

caballo español
lápiz las diez
metro pelo largo
portugués ~~trabajo~~

ACIERTOS
8

● Se usa **para**:

- para indicar destino o finalidad.

*Mañana salimos **para** Londres.*

*Toma, un regalo **para** ti.*

*He comprado unos altavoces **para** el ordenador.*

- **para** + infinitivo = finalidad. ► UNIDAD 117: Oraciones finales

*¿Tiene un cuchillo **para** pelar patatas?*

- para indicar el término de un plazo de tiempo.

*He comprado unos pollos **para** el domingo.*

*Necesitamos un apartamento **para** este verano.*

- Se usa **para** + nombre/pronombre personal de complemento para expresar una opinión.

***Para** Julio, su hermana es perfecta.*

***Para** mí, eso no tiene importancia.*

● Se usa **por**:

- para indicar la causa o el motivo de una acción.

*Se suspendió el partido **por** la lluvia.*

*Lo he hecho **por** amor.*

- para indicar el medio con el que se hace algo.

*Llárame **por** teléfono esta noche.*

*Envíale la factura **por** fax.*

- para indicar lugar aproximado o tránsito.

*Tiene que haber un banco **por** aquí.*

*Fuimos a Sevilla **por** la autopista.*

- para indicar precio.

*Hemos comprado un apartamento **por** cien mil euros.*

● Se usa **con**:

- para indicar compañía o acompañamiento.

*José sale **con** Tina los fines de semana.*

*¿Has probado el chile **con** carne?*

- para indicar instrumento.

*Pagó las entradas **con** la tarjeta de crédito.*

● Se usa **sin**:

- para indicar falta de algo o alguien.

*Me he acostumbrado a beber cerveza **sin** alcohol.*

● Se usa **contra**:

- para indicar oposición.

*Este domingo juega el Real Madrid **contra** el River Plate.*

*Ayer fuimos a un manifestación **contra** el paro.*

● Se usa **según** + pronombre personal sujeto/nombre:

- para indicar punto de vista.

***Según** tú, ¿quién tiene razón?*



Estas flores son **para** usted.



Gracias **por** el reloj.

4 EJERCICIOS

1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

- 1. Te felicito (para/por) tu trabajo.
- 2. Hay que comprar comida (para/por) el domingo.
- 3. Me he comprado una blusa preciosa (para/por) treinta euros.
- 4. ¿(Para/Por) quién es esto?
- 5. Me han regañado (para/por) culpa tuya.
- 6. No pudimos salir (para/por) el frío.
- 7. No tengo las instrucciones (para/por) instalar el ordenador.

ACIERTOS
7

2. Una las frases con las preposiciones adecuadas.

- 1. Quiero un café
- 2. No os podéis ir
- 3. ¿Te gustan las patatas
- 4. No puedes cortar esa tela
- 5. No veo ese cartel
- 6. Mañana hay una manifestación
- 7. No podemos pintar el techo
- 8. Es pesado conducir

con
contra
sin

- a. la pena de muerte.
- b. escalera.
- c. tijeras.
- d. carne?
- e. lluvia.
- f. leche.
- g. permiso.
- h. gafas.

ACIERTOS
8

3. Complete las frases con *por*, *para*, *sin*, *con*, *contra* o *según*.

- 1. Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
- 2. No podrás encender el gas _____ cerillas.
- 3. Hay pocos remedios _____ el dolor de muelas.
- 4. Me encantaría inventar una máquina _____ tender la ropa.
- 5. ¿Es esto delito, _____ la ley?
- 6. Carlota no se fue a México _____ sus padres.
- 7. Fernando invitó a Josefina _____ mi voluntad.
- 8. _____ vosotros, ¿quién va a ganar el partido?

ACIERTOS
8

4. Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

- 1. He recibido los documentos por correo.
- 2. Es difícil hacer esa traducción _____.
- 3. Necesitamos cortinas _____.
- 4. Hay que atravesar el río _____.
- 5. Me he dado un golpe _____.
- 6. Mándame el paquete _____.
- 7. Martina hace muchos gestos _____.
- 8. Hace frío. No salgas _____.
- 9. Están buscando una vacuna _____.

con	contra
para	por
sin	

abrigo	avión
correo	
diccionario	el puente
	el sida
	la habitación
los ojos	
	un martillo

ACIERTOS
9

Pienso en ti

Verbos con preposiciones



Ayudas y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

● verbos + preposiciones

- Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

verbo + preposición + infinitivo →

verbo + preposición + nombre →

verbo + preposición + pronombre →

*¿Me **ayudas** a limpiar la casa?*

*Estamos **ayudando** al padre de Andrea.*

*¿Quién me **ayuda** a mí?*

- Otros van seguidos solo de infinitivo.

*Tengo que **acabar de pasar** esto a máquina esta noche.*

- Algunos pronombres tienen formas especiales cuando van detrás de una preposición.

► UNIDAD 41: Pronombres personales con preposiciones

*Se parece a **ti**.*

*No me puedo comparar **contigo**.*

● verbos + *a*

a + infinitivo/nombre/pronombre

a + infinitivo

a + nombre/pronombre

*Nos hemos **acostumbrado a las comidas** de Toni.*

*Tu hijo mayor **se parece a ti**.*

*acostumbrarse, aficionarse, ayudar, dedicarse
aprender, atreverse, comenzar, decidirse, enseñar,
esperar, negarse, volver, ir, venir
oler, parecerse*

*Tenéis que **venir a ver** nuestro piso.*

● verbos + *de*

de + infinitivo/nombre/pronombre

de + infinitivo/nombre

de + infinitivo

de + nombre/pronombre

de + nombre

*¿Te **acuerdas de Constantino**?*

*¿Desconfías **de nosotros**?*

*acordarse, arrepentirse, cansarse, reírse
alegrarse
dejar, tratar
desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse
morir*

*Javier siempre **trata de ser** amable.*

*Dionisio **murió de un ataque** al corazón.*

● verbos + *con*

con + infinitivo/nombre/pronombre

con + nombre/pronombre

*Me **contento con ser** feliz.*

*conformarse, contar, contentarse, soñar
casarse, compararse, enfadarse*

*Iván se va a **casar con una boliviana**.*

● verbos + *en*

en + infinitivo/nombre/pronombre

en + nombre/pronombre

en + infinitivo

***Confío en no equivocarme** mucho.*

confiar

creer, fijarse, transformarse

molestarse, quedar, tardar

*¿Te **has fijado en ese hombre**?*

5 EJERCICIOS

1. Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

- 1. Valentín se dedica
- 2. Sara no cree
- 3. Siempre hemos soñado
- 4. Arturo se parece
- 5. Alba se ha enamorado
- 6. ¿Puedes ayudarme
- 7. Con Pablo te mueres
- 8. Esta televisión tarda mucho

a
con
de
en

- a. risa.
- b. su madre.
- c. encenderse.
- d. la existencia de extraterrestres.
- e. llevar estas cajas?
- f. su profesor.
- g. exportar fruta.
- h. visitar la isla de Pascua.

ACIERTOS
8

2. Complete las frases con a, de, en o con.

- 1. ¿Confías en nosotros?
- 2. Lina se ha divorciado _____ su marido.
- 3. ¿Te atreves _____ tirarte desde aquí?
- 4. Esther se ha enfadado _____ Amelia.
- 5. ¿Cuándo van a comenzar _____ pintar la casa?
- 6. Tengo que aprender _____ conducir.
- 7. ¿Crees _____ las supersticiones?
- 8. Me alegro mucho _____ verte.
- 9. Bruno y Adela no se deciden _____ casarse.

ACIERTOS
9

3. Complete las frases con a, de, en, con y las expresiones del recuadro.

- 1. Esta noche vienen unos amigos a cenar.
- 2. Aquí huele _____.
- 3. Yo me conformo _____.
- 4. No te molestes _____.
- 5. Ya me he acostumbrado _____.
- 6. Hay que disfrutar _____.
- 7. Carlos cuenta siempre _____.
- 8. ¿Quién te enseña _____?
- 9. Lucio se arrepiente _____.

acompañarme a casa
~~cenar~~
ganar para vivir
hacer yoga
la ayuda de mis amigos
la vida
levantarme temprano
perfume
su pasado

ACIERTOS
9

4. Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.

- 1. Ayer me acordé de (tú) ti en el concierto.
- 2. Confío en (mi hermano) _____.
- 3. No se quiere casar con (yo) _____.
- 4. No me gusta que se rían de (mis amigos y yo) _____.
- 5. Mis padres no desconfían de (yo) _____.
- 6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (tú) _____?

ACIERTOS
6



Y y pero son conjunciones. Sirven para unir y relacionar frases o partes de frases.

Trabajo en un banco. Estudio Económicas. → Trabajo en un banco **y** estudio Económicas.

Tengo dos hermanas. Tengo un hermano. → Tengo dos hermanas **y** un hermano.

● **Y, ni** unen elementos o ideas semejantes.

– y une elementos o ideas afirmativas.

Me gusta la carne. Me gusta el pescado. → Me gustan la carne **y** el pescado.

Gloria es mexicana. Rosario es mexicana. → Gloria **y** Rosario son mexicanas.

– y → e cuando la palabra siguiente empieza por i-/hi-.

Sara e Isabel son madre e hija.

– Cuando hay más de dos elementos, se coloca y/e delante del último.

Fernando, Paco y María son españoles.

– **ni** une elementos o ideas negativas.

No me gusta el té. No me gusta el café. → No me gusta el té **ni** el café.

Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés. → Alberto no habla inglés **ni** francés.

– Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa ni... ni.

Diana no habla inglés. Tere no habla inglés. Ni Diana ni Tere hablan inglés.

– Cuando hay más de dos elementos, se coloca ni delante de cada uno de ellos.

Ni Ana, ni Laura ni Agustín quieren ver esta película.

● **O** une elementos alternativos o indica aproximación.

¿Quieres fruta o un dulce?

Había nueve o diez personas en la sala.

– o → u cuando la palabra siguiente empieza por o-/ho-.

No sé si siento amor u odio.

Había siete u ocho platos sobre la mesa.

● **Pero, sino** unen elementos o ideas contrarias. Algunas veces van separados de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

Enrique es inteligente. Enrique es perezoso. → Enrique es inteligente, **pero** perezoso.

Enrique no estudia mucho. Enrique aprueba. → Enrique no estudia mucho, **pero** aprueba.

– Se usa sino detrás de una negación para corregir o aclarar algo anterior.

Adriana no es argentina, sino peruana.

– Cuando une frases, se usa sino que.

No solo no vino, sino que tampoco llamó.

6 EJERCICIOS

1.3. Complete las frases con *o/u* o *y/e*.

- ¿Es usted peruano o boliviano?
- ¿Tienes lápiz _____ papel?
- No recuerdo si dijo septiembre _____ octubre.
- Mis meses preferidos son julio _____ agosto.
- No recuerdo si me dieron diez _____ once.
- Solo conozco dos países europeos, Francia _____ Italia.
- ¿Son tuyos _____ de Carlos? —Son míos _____ de Carlos.
- Gabriel _____ Ignacio trabajan en la misma empresa.

ACIERTOS

8

2.3. Una las frases con *y/e*, *ni* o *ni... ni*. Haga los cambios necesarios.

- Keiko habla inglés. Keiko habla español. Keiko habla inglés y español.
- No hablo inglés. No hablo alemán. _____.
- No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. _____.
- A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. _____.
- A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. _____.
- Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. _____.
- Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. _____.
- Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. _____.
- Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. _____.

ACIERTOS

9

3.3. Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e*, *ni*, *ni... ni* o *pero*.

- Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas.
- Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. _____.
- Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. _____.
- A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. _____.
- Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. _____.
- A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. _____.

ACIERTOS

6

4.3. Complete las frases con *pero*, *sino* o *sino que*.

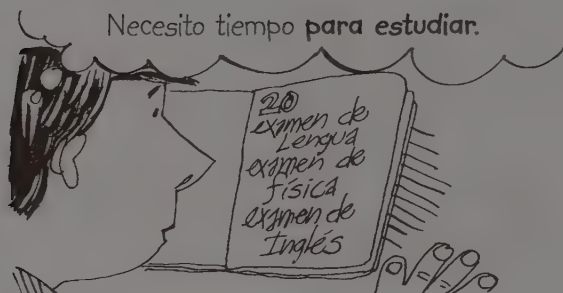
- Hugo no vive en La Paz, sino en Cochabamba.
- Está casado, _____ no conozco a su mujer.
- Trabaja en un taller, _____ no gana mucho.
- No solo no trabaja, _____ tampoco estudia.
- Juana no es mexicana, _____ guatemalteca.
- Nació en Quezaltenango, _____ vive en San Cristóbal de las Casas.
- No solo trabaja, _____ además va a clases por la noche.
- Quiere poner un negocio, _____ no tiene dinero.

ACIERTOS

8

para, para que

Oraciones finales



Para estudiar y para que lo conozcáis son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

Tengo que verte. Quiero contarte algo. → *Tengo que verte para contarte algo.*

Se vistió deprisa. No quería llegar tarde. → *Se vistió deprisa para no llegar tarde.*

● Oraciones finales

para + infinitivo
para que + subjuntivo

Anoche me llamó Juan para quedar el domingo.
Me gustaría ver a Dolores para que me cuente la fiesta.

● Normalmente, se usa *para* + infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.

Llamé (yo) a Antonio para invitarle (yo) a la fiesta.

Sonia, Hans y yo nos reunimos (nosotros) todos los viernes para practicar (nosotros) español.

Fito ha cerrado (él) la puerta para no molestar (él) a sus padres.

● Normalmente, se usa *para que* + subjuntivo cuando el sujeto es diferente en las dos oraciones.

Juan ha escondido (él) el chocolate para que no lo veas (tú).

He traído (yo) un CD nuevo para que lo escuchéis (vosotros).

Elvira ha cerrado (ella) la puerta para que no les molesten (ellos) los niños.

– Se usa el presente de subjuntivo cuando nos referimos al presente o al futuro.

► UNIDAD 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares

Estoy esperando a Lupe para que me explique este problema.

Vamos a ir a León este verano para que Martita conozca a sus tíos.

– Se usa el imperfecto de subjuntivo cuando nos referimos al pasado.

► UNIDAD 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares

Ayer quedé con Jesús para que me enseñara las fotos de las vacaciones.

El domingo fuimos al Museo de la Ciencia para que lo conocieran los niños.

ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir*, *venir*, *salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

–¿Dónde está Lola? –Ha salido un momento *a comprar* leche.

Uschi viene a casa todos los lunes a que le ayude con el español.

17 EJERCICIOS

7.1. Forme frases uniendo los elementos de las dos columnas.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tengo que ver a María para | a. no obstaculizar la salida. |
| 2. Tengo que ver a Carlos para que | b. comprarse la furgoneta. |
| 3. Habla bajo para que | c. hablar con su madre. |
| 4. Habla bajo para | d. no nos oigan. |
| 5. Llama a casa de Elisa para | e. darle un recado. |
| 6. Llama a Jesús para que | f. no despertar a los niños. |
| 7. Pablo trabajó mucho para | g. venga a las siete. |
| 8. Rosana trabajó mucho para que | h. no te multen. |
| 9. No aparques aquí para | i. sus hijos pudieran estudiar. |
| 10. No aparques aquí para que | j. me explique algo. |

ACIERTOS
10

7.2. Vuelva a escribir las frases como en los ejemplos.

- Lleva un paraguas o te mojarás. Lleva un paraguas para no mojarte.
- Préstales el libro o no podrán estudiar. Préstales el libro para que puedan estudiar.
- Pon la radio o no oirás las noticias. _____.
- Daos prisa o llegaréis tarde. _____.
- Baja la televisión o no se dormirá el niño. _____.
- Venid a casa o se enfadará mi hermano. _____.
- Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. _____.

ACIERTOS
7

7.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Tienes que venir a casa para que te (conozcan/conocieran) mis padres.
- Tuve que llamar a Raquel para que me (abra/abriera) la puerta.
- Cierra la ventana para que no nos (vean/vieran) los vecinos.
- Abre la ventana para que (entre/entrara) el aire.
- Llama a Víctor para que (vaya/fuera) preparando la cena.
- Llamé a Sara para que (vaya/fuera) a recoger las entradas.
- Me escondí detrás de un árbol para que no me (vea/viera) nadie.

ACIERTOS
7

7.4. Complete las oraciones finales con los verbos entre paréntesis.

- Hice las camas (tú, descansar) para que descansaras.
- Vinieron a Madrid (ellos, ver) _____ la final del campeonato.
- Luis quiere dar una fiesta (nosotros, conocer) _____ a su novia.
- En verano vamos a pasar por Quito (nosotros, ver) _____ a tu prima.
- Saldremos de noche (los niños, no, pasar) _____ calor.
- Ayer salimos (nosotros, tomar) _____ un poco el aire.
- Voy a comprar unos huevos (Manu, hacer) _____ un flan.
- Llamé a Ricardo (él, recoger) _____ a Marga en la estación.

ACIERTOS
8

cuando, antes de que, siempre que...

Oraciones temporales



Cuando era joven,
hacía mucho deporte.



Tengo que recoger la cocina
antes de que lleguen todos.

Cuando era joven y *antes de que lleguen todos* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de una acción o situación. Responden a las preguntas *¿cuándo?*, *¿desde cuándo?*, *¿hasta cuándo?*

Daniel se puso bien (¿cuándo?) en cuanto tomó la medicina.

● Oraciones temporales

antes de/(de) que
después de/(de) que
cuando
desde que
hasta que
en cuanto (que)
siempre que
mientras

+ indicativo
+ infinitivo
+ subjuntivo

Quiero irme **antes de que** llegue Andrés.
Podemos ir al cine **después de** cenar.
Cuando veas a Silvia, dale recuerdos.
La conozco **desde que** era pequeña.
Se quedaron **hasta que** acabó la fiesta.
Mis hijas meriendan **en cuanto** llegan a casa.
Javi se enfada **siempre que** llego tarde.
No pienso salir **mientras** esté enfermo.

- Se usa el indicativo (presente, pretérito imperfecto o pretérito indefinido) cuando se habla de algo pasado o presente.

Cuando era joven, comía mucho.
Me fui en cuanto empezó a llover.

Insistió hasta que su padre le perdonó.
Suelo escuchar música mientras leo.

- Se emplea el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.

Tengo que recoger la casa **antes de que lleguen todos.**

ahora
recoger llegada de todos

Cuando cobre mi primer sueldo, te invitaré a cenar.

ATENCIÓN:

Con *mientras* (=al tiempo que) se usa el indicativo.

Voy a ducharme mientras haces la cena.

Con *mientras* (=durante todo el tiempo que) se usa el subjuntivo.

No pienso salir mientras esté enfermo.

Con *antes de que* no se emplea nunca el indicativo.

Normalmente me despierto antes de que suene el despertador.

Generalmente, con *antes de*, *hasta* y *después de* se usa el infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones. Se usa *que* + subjuntivo cuando los sujetos son distintos.

Te llamaré (yo) antes de salir (yo).

Te llamaré (yo) antes de que salgan (ellos).

8 EJERCICIOS

1. Complete las frases con las expresiones temporales del recuadro.

- Luis, espera aquí hasta que llegue Charo.
- _____ llegue a casa, me ducho.
- Por favor, no bebas _____ conduzcas.
- Podemos ir a la bolera _____ cenar.
- _____ veo a Marta me da recuerdos para ti.
- Hans estudia español _____ tenía catorce años.
- _____ acostarte, apaga la tele, por favor.
- Si estás cansada, siéntate un rato _____ preparo la cena.

antes de cuando
desde que
después de
en cuanto
~~hasta que~~
mientras siempre que

ACIERTOS

8

2. Rodee la forma correcta en cada caso.

- Quando (*vendo/venda*) el coche, me compraré una moto.
- Quando (*serás/seas*) mayor, podrás salir de noche.
- Ramón no quiere jubilarse hasta que no (*tiene/tenga*) sesenta y cinco años.
- Lláname en cuanto (*terminas/termines*) el examen.
- Quando (*vienen/vengan*) tus amigos, lo pasamos muy bien.
- Sonia no piensa irse hasta que no le (*das/des*) el dinero.
- Quando (*veo/vea*) a Orestes, me pongo nerviosa.

ACIERTOS

7

3. Complete las frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

- Te compraré la bici cuando (*tú, aprender*) aprendas a montar.
- Antes de (*tú, hablar*) _____, piensa en lo que vas a decir.
- Suelo desayunar después de (*yo, ducharse*) _____.
- No queremos casarnos hasta que (*yo, acabar*) _____ la carrera.
- Mándame un correo electrónico en cuanto (*tú, saber*) _____ algo.
- Me gusta cantar mientras (*yo, afeitarse*) _____.
- Quando (*nosotros, ser*) _____ jóvenes, hacíamos muchas excursiones.
- Siempre que (*yo, ir*) _____ a la playa, llueve.
- Estoy trabajando, desde que (*yo, levantarse*) _____ hasta que (*yo, acostarse*) _____.

ACIERTOS

9

3.4. Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

- Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
- A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Siempre que _____.
- Seré abogado. Trabajaré en esta empresa. Cuando _____.
- Adela vendrá. Le daré la noticia. En cuanto _____.
- Empezó a llover. Nos fuimos a casa. _____ cuando _____.
- Me quedará aquí. La fiesta acabará. _____ hasta que _____.
- Llegaréis a casa. Llamadme. _____ en cuanto _____.
- Tendrás 18 años. No podrás votar hasta entonces. Hasta que _____.

ACIERTOS

8

porque, como, puesto que...

Oraciones causales



Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.



Como es alta, a Marta se le da bien el baloncesto.

Porque hace mucho frío y *como es alta* son oraciones causales. Indican la causa de una acción o situación. Responden a la pregunta ¿por qué?

(causa)

Hoy no salimos. Hace mucho frío. → Hoy no salimos **porque** hace mucho frío.

(causa)

A Marta se le da bien el baloncesto. Es alta. → **Como es alta**, a Marta se le da bien el baloncesto.

● Formas de expresar causa

porque

ya que

puesto que

como

+ indicativo

Nos quedamos en casa **porque** estábamos cansados.

Ya que te levantas, enciende el televisor.

Puesto que me lo pides tú, lo haré.

Como tenían hambre, se compraron unos bocadillos.

por

+ infinitivo

Le regañaron **por** llegar tarde.

por

a causa de

+ nombre

Los aeropuertos están cerrados **por** la niebla.

Han suspendido el partido **a causa de** la lluvia.

ATENCIÓN:

Como va siempre al principio de la frase.

~~No quedan entradas como la película es buena.~~

→ Como la película es buena, no quedan entradas.

– **Porque** suele ir en el medio de la frase.

Lo hice **porque** me lo había pedido Aurora.

– **Ya que**, **puesto que** pueden ir al principio o en el medio de la frase.

Ya que estás aquí, ¿por qué no me ayudas? / ¿Por qué no me ayudas, **ya que** estás aquí?

– **Es que** se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

–¿Por qué no viniste ayer?

–**Es que** tuve mucho trabajo.

¿Por qué no me llevas a dar una vuelta en la moto?



Es que no tienes casco.

9 EJERCICIOS

1. Ordene las palabras de forma correcta.

1. el accidente / llegaron tarde / por Llegaron tarde por el accidente.
2. porque / no se oye nada / hay mucho ruido _____.
3. ya que / cómprame el periódico / sales _____.
4. cogimos el coche / como / estaba lloviendo _____.
5. Inés está resfriada / se ha quedado en casa / como _____.
6. por / terminar la carrera / le hicieron un regalo _____.
7. estaba lloviendo / Menchu no salió / porque _____.
8. ustedes me lo piden / puesto que / tocaré otra pieza _____.

ACIERTOS

8

2. Complete los espacios en blanco con las expresiones del recuadro.

1. Félix está cansado porque trabaja mucho.
2. Se han inundado las calles _____ la lluvia.
3. A Arturo lo despidieron _____ llegar siempre tarde.
4. _____ no habla mucho, la gente cree que Rafa es tímido.
5. Me quedaré a cenar, _____ insisten.
6. Perdió la voz _____ gritar.
7. Ramiro no sacó al perro _____ se quedó dormido.
8. _____ estaba navegando en Internet, me olvidé de cenar.

a causa de
como
como por
por
~~porque~~
porque
ya que

ACIERTOS

8

3. Una las frases con las expresiones entre paréntesis. Haga los cambios necesarios.

1. Nadie quería ir al cine. Me fui sola. (como) Como nadie quería ir al cine, me fui sola.
2. Estáis aquí. Quedaos a cenar. (ya que) _____.
3. Fui el primero en entregar el trabajo. Me felicitó el profesor. (por) _____.
4. Mañana es domingo. No tengo que ir a la oficina. (como) _____.
5. No querían despertar a los niños. Apagaron la televisión. (porque) _____.
6. Los aeropuertos están cerrados. Hay nieve. (a causa de) _____.
7. Rosa es muy generosa. Tiene muchos amigos. (porque) _____.
8. Lee sin luz. Le duele la cabeza. (por) _____.

ACIERTOS

8

4. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está enfadada ~~estoy cansado~~ tenía el móvil descargado
tengo que estudiar ~~no tengo mucha hambre~~

1. -¿Damos una vuelta? - Es que estoy cansado.
2. -Come más pollo. - _____.
3. -¿Por qué no vamos al cine esta noche? - _____.
4. -¿Por qué no me llamaste anoche? - _____.
5. -¿Por qué no ha venido Anita? - _____.

ACIERTOS

5

aunque, a pesar de que...

Oraciones concesivas



Aunque llueva mañana y *a pesar de que no estudia* son oraciones concesivas. Dan información sobre algún obstáculo u objeción, real o posible, a una acción determinada, que no impide su realización.

Aunque llueva mañana, yo voy a la playa. (Puede que llueva mañana o puede que no, pero de todos modos pienso ir a la playa.)

A pesar de que no estudia, aprueba. (No estudia pero aprueba.)

● Oraciones concesivas

<i>aunque</i>		<i>Aunque Clara es muy simpática, no tiene muchos amigos.</i>
<i>a pesar de que</i>	+ indicativo	<i>A pesar de que trabajes mucho, no te subirán el sueldo.</i>
<i>por más que</i>	+ subjuntivo	<i>Por más que busca, no encuentra trabajo.</i>
<i>por mucho que</i>		<i>Por mucho que corran, no me alcanzarán.</i>

- Se usa un verbo en indicativo cuando la acción o la situación expresada se considera cierta; el obstáculo o la objeción son reales. Se refiere a un hecho presente o pasado.

*¡Pobre Ronaldo! Por más que **estudia**, no aprueba.* (Sé o considero cierto que estudia.)

*Aunque **trabajó** mucho, nunca se hizo rico.* (Sé o considero cierto que trabajó mucho.)

*Aunque Alicia no me **quiere**, yo la quiero a ella.* (Sé o considero cierto que Alicia no me quiere.)

- Se usa un verbo en subjuntivo cuando la acción o la situación expresada se considera posible, pero no necesariamente cierta; el obstáculo o la objeción son hipotéticos.

– Se usa el presente de subjuntivo para referirse a una hipótesis presente o futura.

*Aunque **corras** mucho, no me ganarás.* (Es posible que corras mucho, pero no lo sé o no lo considero seguro.)

*Aunque Alicia no me **quiera**, yo la quiero a ella.* (Es posible que Alicia no me quiera, pero no lo sé o no lo considero cierto.)

– Se usa el pretérito imperfecto de subjuntivo para referirse a una hipótesis pasada.

*No sé si comiste mucho o poco, pero, aunque **comieras** poco, te sentó mal.*

- Se usa un verbo en subjuntivo para referirse a una acción o situación considerada cierta en respuesta a una objeción.

–No me gusta la sopa.

–Aunque no te **guste** la sopa, tienes que comértela.

- Se puede usar *a pesar de* + infinitivo cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

*A pesar de **estar** agotados (nosotros), tuvimos (nosotros) que levantarnos temprano.*

20 EJERCICIOS

1. > Una las opciones de las dos columnas de manera correcta.

- | | |
|--|--|
| 1. Tengo que trabajar _____ | a. aunque no os apetezca mucho. |
| 2. Elena tiene que trabajar _____ | b. por mucho que ahorre. |
| 3. Tenemos que comer patatas _____ | c. aunque comieras poco. |
| 4. Tendréis que comer la sopa _____ | d. a pesar de no tener muchas ganas. |
| 5. No me podré comprar esa casa _____ | e. a pesar de que no tiene muchas ganas. |
| 6. No me puedo comprar un coche _____ | f. aunque comas poco. |
| 7. Algo te sentó mal _____ | g. aunque no nos apetece mucho. |
| 8. Esta comida te puede sentar mal _____ | h. por mucho que ahorro. |

ACIERTOS
8

2. > Complete las frases con los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

- Aunque me (*llamar*) llame Roberto, no le contestaré.
- A pesar de (*trabajar*) _____ mucho, ganamos poco.
- Por mucho que (*correr*) _____, llegaréis tarde.
- Aunque hoy (*levantarse*) _____ tarde, tengo sueño.
- A pesar de (*jugar*) _____ bien, perdieron el partido.
- Tengo frío a pesar de que (*hacer*) _____ sol.
- Aunque normalmente (*ir*) _____ andando, hoy prefiero ir en autobús.
- Por más que (*gritar*) _____, no les van a oír.
- Aunque (*hacer*) _____ muy buen tiempo, no pudimos bañarnos.
- A pesar de que (*llover*) _____ intensamente, tuvimos que jugar el partido.

ACIERTOS
10

3. > Escriba frases con las ideas dadas.

- Estuvimos en Escocia en julio. Hizo muy mal tiempo, pero lo pasamos muy bien.
Aunque hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien.
- No sé si Mariana come mucho, pero no creo que engorde.
A pesar de que _____.
- No sé si Arturo va a esperar mucho a Amelia, pero no creo que venga.
Por mucho que _____.
- Normalmente duermo mucho, pero estoy siempre cansado.
A pesar de _____.
- No sé si anoche era muy tarde. Me molestó que me despertaran.
Aunque no _____.
- No sé si Silvio madrugó mucho ayer. Llegó tarde al trabajo.
Por mucho que _____.

ACIERTOS
/6

4. > Complete utilizando frases con *aunque*.

- No quiero ir al cole. - Aunque no quieras, irás.
- No salgas. Está lloviendo. - _____, tengo que salir.
- No queremos hacer este ejercicio. - _____, debéis hacerlo. Es útil.
- No les gusta el pescado. - _____, tendrán que comerlo.
- Dice que no sale, que hace frío. - _____, tiene que salir.

ACIERTOS
5

por eso, así que, tanto... que

Oraciones consecutivas



Luis hace mucho ejercicio,
por eso está en forma.



Había tanta gente que no pudimos
entrar en el museo.

Por eso está en forma y (tanta gente) que no pudimos entrar en el museo son oraciones consecutivas. Indican la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. →
(causa consecuencia)

Había mucha gente. No pudimos entrar en el museo. →
(causa consecuencia)

Luis hace mucho ejercicio, **por eso está en forma.**

Había tanta gente **que no pudimos entrar en el museo.**

● Formas de expresar consecuencia o resultados

por eso		La semana pasada estuve muy ocupado, por eso no te llamé.
así que		No vi a nadie conocido en el club, así que me volví a casa.
por (lo) tanto		Empecé a trabajar en junio, por tanto no he tenido vacaciones este año.
	+ indicativo	
de modo que		No había plazas en el vuelo, de modo que tuvimos que ir en tren.
de manera que		Hay mucha gente, de manera que será mejor que te des prisa.

tanto		Corre tanto que gana todas las carreras.
tanto, -a, -os, -as		Maite tiene tantos amigos que nunca está en casa.
(+ nombre)		
tan poco		Come tan poco que va a enfermar.
tan poco, -a, -os, -as		El río tenía tan poca agua que no pudimos bañarnos.
(+ nombre)		
	+ que + indicativo	
tan + adjetivo		Lourdes es tan culta que entiende de todo.
tan + adverbio		Me siento tan mal que me voy a acostar.

- *Tanto, -a, -os, -as y tan poco, -a, -os, -as* tienen que ir en la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

Hay **tanta gente** en la fiesta que prefiero irme.

Había **tan pocos espectadores** que suspendieron la función.

1 EJERCICIOS

1. Una las dos frases con las expresiones entre paréntesis. Preste atención al orden.

1. No podremos quedar con Pedro. Esta noche hay partido. (*así que*) Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro.
2. Nos acostamos. Era muy tarde. (*de manera que*) _____.
3. Me levanté tarde. No sonó el despertador. (*por eso*) _____.
4. Estábamos aburridos. Nos fuimos a dar una vuelta. (*así que*) _____.
5. No te puedo decir nada. Aún no ha llamado Teresa. (*por tanto*) _____.
6. No me funcionaba el móvil. No pude llamarte. (*por eso*) _____.
7. Será mejor cenar fuera. No hay mucha comida en casa. (*así que*) _____.

ACIERTOS

7

2. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Hizo un día (tan/tanto) bueno que comimos en el jardín.
2. Estaba (tan/tanto) cansado que me acosté temprano.
3. Estudia (tanto / tan poco) que no puede aprobar.
4. Hablas español (tan/tanto) bien que parece española.
5. Tengo (tanta/tanto) sed que me bebería toda la botella de agua.
6. La sopa estaba (tan/tanto) salada que no se podía tomar.
7. Teníamos (tanto / tan poco) tiempo que no pudimos preparar las maletas.
8. Ruperto estudia (tan/tanto) que va a enfermar.
9. Había (tanta/tanto) gente que no pudimos ver nada.
10. Somos (tantos / tan pocos) en clase que practicamos muchísimo.

ACIERTOS

10

3. Complete las frases con las palabras del recuadro.

1. Había tanto tráfico que tuvimos que coger el metro.
2. Lucas habla _____ que aburre a todo el mundo.
3. Han llegado _____ turistas que no hay camas en los hoteles.
4. Había _____ niebla que tuvimos que parar en la autopista.
5. Estábamos _____ cansados que nos acostamos sin cenar.
6. Tenían _____ clientes en mi empresa que tuvieron que cerrar.
7. Hay _____ luz en esta habitación que no deberíais leer.

tan
tan poca
tan pocos
tanta
~~tanto~~
tanto
tantos

ACIERTOS

7

4. Una las oraciones con *tan, tanto, -a, -os, -as; tan poco, -a, -os, -as... que*. Haga los cambios necesarios.

1. No se oye nada. Hay mucho ruido. Hay tanto ruido que no se oye nada.
2. La obra es muy buena. No quedan entradas. _____.
3. No salimos. Hacía demasiado frío. _____.
4. Había pocas sillas. No me pude sentar. _____.
5. Le gustan mucho los gatos. Tiene seis. _____.
6. Parece enfadado. Habla poco. _____.

ACIERTOS

6

Aquí se trabaja mucho

Oraciones impersonales

Las oraciones impersonales son aquellas que no se refieren a una persona concreta.

Aquí se trabaja mucho.

Es importante saber idiomas.

Construcciones impersonales.

● Con se

se + verbo en 3.^a persona singular

Aquí se vive muy bien.

Antes se trabajaba mucho en el campo.

- Con verbos como *acostarse*, *divertirse*, que ya llevan *se*, no se usa esta construcción. Se usa *la gente* o *uno*.

~~*Aquí se acuesta muy tarde.*~~ →

Aquí la gente se acuesta muy tarde.

Aquí se acuesta uno muy tarde.

se + verbo en 3.^a persona singular + infinitivo

En España se suele cenar muy tarde.

- Se usa esta construcción con determinados verbos, entre otros: *soler*, *poder*, *deber*, *necesitar*.

Desde mi casa se puede ver el mar.

No se debe hablar con la boca llena.

se dice que + verbo en indicativo

Se dice que Arlindo está enfermo.

se espera + que + verbo en subjuntivo

Se espera que ganen sin problemas.

- Se trata de una introducción impersonal a una información sobre alguien o algo concreto.

Se sospecha (no se indica quién lo sospecha) *que el ladrón estaba escondido allí.*

- Se usa un verbo en indicativo con *se ve*, *se dice*, *se piensa*, *se supone*, *se sospecha*, y un verbo en subjuntivo con *se espera*.

Se supone que el Presidente lo sabe.

Se esperaba que llegasen todos juntos.

● 3.^a persona singular de *ser* + adjetivo + infinitivo

- Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

Era inútil explicárselo. No lo entendían.

Sería injusto castigar a todos.

- Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno*, *malo*, *mejor*, *peor*, *fácil*, *difícil*, *útil*, *inútil*, *justo*, *injusto*, *importante*, *imposible*, *necesario*.

● 3.^a persona singular de determinados verbos

haber

Hoy hay niebla.

Ayer había mucha gente.

haber + que + infinitivo

Hay que preparar la comida.

hacer + frío/calor/viento

Ayer hizo mucho frío.

hacer + expresiones temporales

Hace dos semanas que no veo a Pili.

ser + referencias temporales

Es tarde. Vámonos a casa.

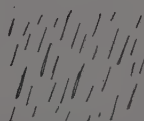
- verbos que indican fenómenos naturales

En verano amanece pronto.

► UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

► UNIDAD 95: Expresiones con infinitivo (2)

► UNIDAD 52: Presente para expresar períodos de tiempo



llueve



nieva



amanece



anochece

2 EJERCICIOS

1. Complete las frases con los verbos del recuadro y *se o uno*.

1. En un pueblo pequeño se vive mejor. _____ más tranquilo, _____ más tiempo libre, _____ más con la gente y _____ menos dinero.

necesitar
relacionarse tener
vivir ~~vivir~~

divertirse
sentirse tener
vivir vivir

2. En una gran ciudad _____ más libertad y _____ más, aunque a veces _____ solo. Antes _____ mejor en las ciudades, pero ahora _____ bien en todas partes.

ACIERTOS
2

2. Vuelva a escribir las frases comenzando con alguna de las expresiones del recuadro.

se dice se espera se necesita se puede se sospechaba se suele se supone ~~se veía~~

1. Estaba claro que Olga estaba contenta. Se veía que Olga estaba contenta.
2. En Chile es costumbre bailar la cueca en las fiestas populares. _____
3. Alguien dice que Norma no se encuentra bien. _____
4. Es posible hablar por teléfono desde aquí. _____
5. Alguien sospechaba que Andrés había causado la discusión. _____
6. La gente supone que Nacho es muy inteligente. _____
7. Para jugar bien al baloncesto no es necesario ser alto. _____
8. Algunas personas esperan que el Presidente hable mañana. _____

ACIERTOS
8

3. Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

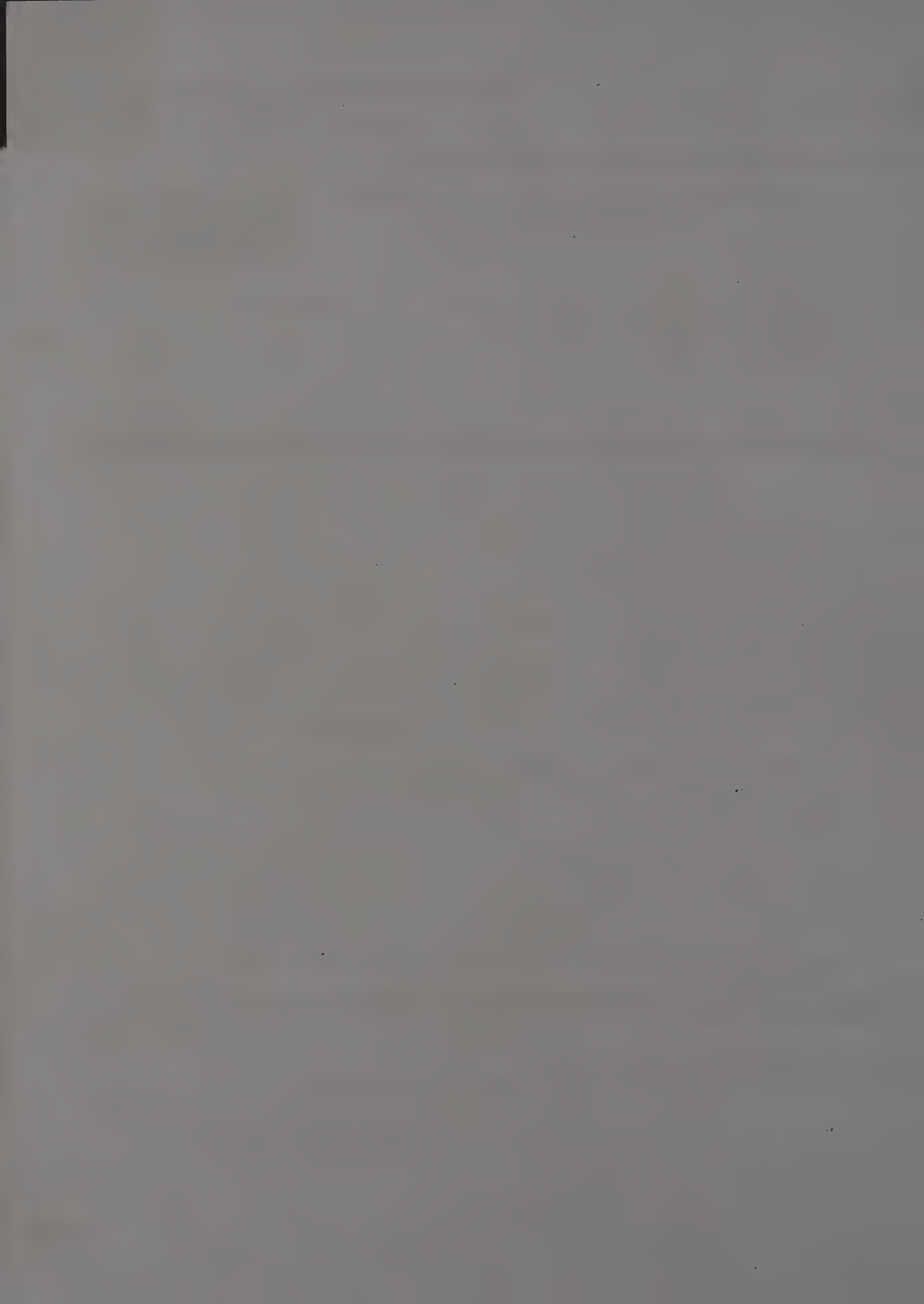
1. La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse.
2. No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse.
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. _____
4. Hay que saber cocinar. Es útil. _____
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. _____
6. No hay que ser egoísta. Es malo. _____
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. _____
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. _____

ACIERTOS
8

4. Complete las frases con los siguientes verbos en la forma adecuada: *amanecer, anochecer, haber, hacer, nevar, ser*.

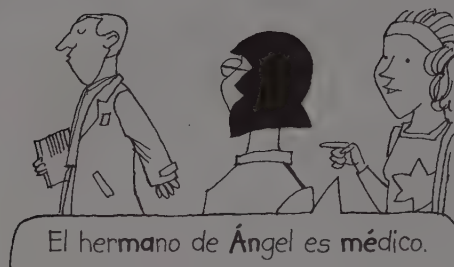
1. Hizo bastante frío durante la noche.
2. _____ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
3. Ya _____ dos meses que no voy a la piscina.
4. -¿A qué hora _____ en esta parte de México? -Pronto. A las cinco de la tarde.
5. Abre la ventana. _____ calor.
6. ¿Cuánto tiempo _____ que no nos veíamos?
7. Hoy _____ en la sierra. Las cumbres están blancas.
8. _____ temprano. Aún no _____ luz. En invierno _____ muy tarde.

ACIERTOS
8



Otras cuestiones

- Reglas de acentuación (1)
- Reglas de acentuación (2)
- Uso de mayúsculas
- Conjugación verbal con *vos*



Las sílabas **ma** en *hermano*, **Án** en *Ángel* y **mé** en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde ('): *árbol, café, hábil, médico*

● Acentuación de palabras de más de una sílaba

- La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto **n** o **s**: acento en la última sílaba.
español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj
- La mayoría de palabras acabadas en vocal, **n** o **s**: acento en la penúltima sílaba.
casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe
- En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.
policía, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado

ATENCIÓN:

<i>inglés</i> → <i>inglesa</i>	<i>autobús</i> → <i>autobuses</i>	<i>ratón</i> → <i>ratones</i>
<i>examen</i> → <i>exámenes</i>	<i>joven</i> → <i>jóvenes</i>	<i>jersey</i> → <i>jerséis</i>

- Las palabras de una sílaba no llevan tilde: *pan, tren, luz, sol, sal, dos*

● A veces, se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

<i>él</i> (pronombre personal)	<i>Hans y Uta son alemanes. Él es de Hamburgo.</i>
<i>el</i> (artículo)	<i>El coche de Andrés está mal aparcado.</i>
<i>sí</i> (afirmación)	<i>Sí, quiero.</i>
<i>si</i> (condicional)	<i>Si quieres, cómpratelo.</i>
<i>mí</i> (pronombre personal)	<i>¿Es para mí?</i>
<i>mi</i> (posesivo)	<i>Es mi padre.</i>
<i>tú</i> (pronombre personal)	<i>Y tú, ¿dónde vives?</i>
<i>tu</i> (posesivo)	<i>¿Quién es tu profesor?</i>
<i>dé</i> (verbo <i>dar</i>)	<i>Dile que te dé las llaves.</i>
<i>de</i> (preposición)	<i>Es el padre de mi novia.</i>
<i>sé</i> (verbo <i>saber</i>)	<i>Sé hablar español.</i>
<i>se</i> (pronombre personal)	<i>Se levanta muy temprano.</i>
<i>té</i> (nombre)	<i>No me gusta el té.</i>
<i>te</i> (pronombre personal)	<i>¿Te gusta el café?</i>

Para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

<i>¿Dónde vives?</i>	<i>Esta es la casa donde nací.</i>
<i>¿Qué quieres?</i>	<i>Ese es el coche que quiero.</i>

EJERCICIOS

3.1. Subraye la sílaba fuerte.

- | | | | | |
|------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. balón | 6. Perú | 11. octubre | 16. querer | 21. hospital |
| 2. cabeza | 7. Guatemala | 12. lloro | 17. capitán | 22. España |
| 3. Sánchez | 8. enero | 13. lloró | 18. balones | 23. argentino |
| 4. Madrid | 9. cama | 14. cárcel | 19. Chile | 24. portugués |
| 5. Ecuador | 10. mexicano | 15. azul | 20. comes | 25. viven |

ACIERTOS

25

3.2. Escriba la tilde en caso necesario.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. melón | 6. casa | 11. aleman | 16. util | 21. vivis |
| 2. frances | 7. Pepe | 12. melones | 17. arboles | 22. comi |
| 3. alemana | 8. Gonzalez | 13. lapiz | 18. Bogota | 23. vivo |
| 4. marroqui | 9. Panama | 14. lapices | 19. pajaró | 24. America |
| 5. amarillo | 10. Africa | 15. actriz | 20. Brasil | 25. estas |

ACIERTOS

25

3.3. Rodee la forma correcta.

- No (*se/se*) nadar.
- Esta carta es para (*mi/mí*).
- ¿(*Tu/Tú*) vienes?
- ¿(*Que/Qué*) quieres?
- (*Si/Sí*), tienes razón.
- Es el sombrero (*de/dé*) Ana.
- Lo siento, no (*te/té*) quiero.
- ¿Es ese Pepe? Sí, es (*el/él*).
- ¿Quién es (*tu/tú*) profesora?
- Alberto (*se/sé*) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS

10

3.4. Añada la tilde donde sea necesario.

- ¿Se acuerda de mí?
- Felipe se ducha por las mañanas.
- ¿A que hora te levantas?
- A mí no me gusta el te.
- Es el coche de mi padre.
- ¿Te gusta el zumo de piña?
- Prefiero que me de comida.
- Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
- No se tocar el piano.
- Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS

10

Acentuación de grupos de vocales

- Los grupos formados por *i/u* y *e/a/o* forman normalmente una sola sílaba.

a-gua *ai-re* *aus-tra-lia-no* *can-ción* *cien-to* *cruel* *die-ci-nue-ve*
em-pie-za *ju-lío* *jus-ti-cia* *nues-tro* *pei-ne* *lim-piáis*

ATENCIÓN:

y final = *i* *Para-guay* *buey*

- Siguen las reglas generales de acentuación: ► UNIDAD 123: Reglas de acentuación (1)

- Palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.

remediad

- Palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba.

empieza ciento nuestro julio

- En las palabras que no siguen las reglas generales, se indica el acento con una tilde sobre *e/a/o*:

huésped *canción* *dieciséis* *adiós* *farmacéutico* *limpiáis*

PERO: las terminaciones *-ay*, *-ey*, *-oy*, *-uy* nunca llevan tilde.

estoy *Paraguay* *Uruguay*

- Las palabras de una sola sílaba no llevan tilde:

dio *vio* *fui* *rey* *seis* *soy*

- Los grupos formados por *i* y *u* forman una sola sílaba y siguen las reglas generales de acentuación.

cir-cuí-to *rui-do* *viu-do*

- Cuando llevan tilde, se coloca sobre la segunda vocal.

cuí-da-los *vein-tiún*

- Los grupos formados por *a*, *e*, y *o* forman dos sílabas y siguen las reglas generales de acentuación.

a-é-re-o *a-ho-ra* *a-ma-os* *le-ón* *lí-ne-a* *mo-ve-os* *o-a-sis* *re-ha-cer*

- En algunas palabras, los grupos formados por *i*, *u* acentuadas y *e*, *a*, *o* forman dos sílabas.

Ma-rí-a *a-brí-ais* *dor-mí-os* *huí-a*

- Siguen las reglas generales de acentuación.

re-ís *con-ti-nu-a-mos*

PERO: llevan siempre tilde cuando el acento va en *i* o *u*.

o-ír *dí-a* *ha-bí-a* *bú-ho* *rí-o* *Ra-úl* *ma-íz* *son-rí-o*

<i>con-ti-nu-ar</i>		<i>re-ír</i>		<i>prohi-bir</i>	
<i>con-ti-nú-o</i>	<i>con-ti-nu-a-mos</i>	<i>rí-o</i>	<i>re-í-mos</i>	<i>pro-hí-bo</i>	<i>prohi-bi-mos</i>
<i>con-ti-nú-as</i>	<i>con-ti-nu-áis</i>	<i>rí-es</i>	<i>re-ís</i>	<i>pro-hí-bes</i>	<i>prohi-bís</i>
<i>con-ti-nú-a</i>	<i>con-ti-nú-an</i>	<i>rí-e</i>	<i>rí-en</i>	<i>pro-hí-be</i>	<i>prohi-hí-ben</i>

EJERCICIOS

4.1. Divida en sílabas las palabras de más de dos sílabas.

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. camión
<u>ca-mión</u> | 6. viuda
_____ | 11. hay
_____ | 16. dieciocho
_____ |
| 2. cien
_____ | 7. océano
_____ | 12. vídeo
_____ | 17. Ruiz
_____ |
| 3. diez
_____ | 8. hoy
_____ | 13. Ignacio
_____ | 18. hablabais
_____ |
| 4. cuerno
_____ | 9. egipcio
_____ | 14. sentaos
_____ | 19. cambiáis
_____ |
| 5. ciudad
_____ | 10. junio
_____ | 15. diciembre
_____ | 20. cuídate
_____ |

ACIERTOS
..... 20

■ Ahora subraye la sílaba fuerte en las palabras de más de dos sílabas.

- | | | | |
|------------------|------------|---------------|---------------|
| 1. <u>camión</u> | 6. viuda | 11. hay | 16. dieciocho |
| 2. cien | 7. océano | 12. vídeo | 17. Ruiz |
| 3. diez | 8. hoy | 13. Ignacio | 18. hablabais |
| 4. cuerno | 9. egipcio | 14. sentaos | 19. cambiáis |
| 5. ciudad | 10. junio | 15. diciembre | 20. cuídate |

ACIERTOS
..... 20

4.2. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte donde sea necesario.

- | | | | | |
|-------------------|---------------|-------------|------------|---------------|
| 1. <u>estáis</u> | 3. habitacion | 5. Colombia | 7. Jamaica | 9. ruínas |
| 2. <u>cuidate</u> | 4. Europa | 6. acostaos | 8. bacalao | 10. levantaos |

ACIERTOS
..... 10

4.3. Escriba la tilde en los casos en que sea necesario.

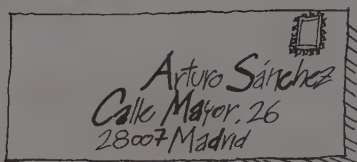
- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. <u>tí</u> -a | 6. ha- <u>ci</u> -a | 11. <u>fri</u> -o | 16. en- <u>vi</u> -a-mos |
| 2. o- <u>i</u> -do | 7. a- <u>hi</u> | 12. en- <u>vi</u> -an | 17. <u>mi</u> -o |
| 3. ra- <u>iz</u> | 8. <u>he</u> -ro-e | 13. a- <u>cen</u> -tu-o | 18. ves- <u>tí</u> -os |
| 4. re-lo-je- <u>ri</u> -a | 9. ve- <u>hi</u> -cu-lo | 14. a- <u>cen</u> -tu- <u>ar</u> | 19. reu- <u>nir</u> |
| 5. o- <u>le</u> -o | 10. su- <u>bi</u> -os | 15. ba- <u>ul</u> | 20. son-re- <u>ir</u> |

ACIERTOS
..... 20

4.4. Escriba la tilde donde sea necesario.

- oigo, oyes, oye, oimos, oís, oyen
- rei, reiste, rio, reimos, reisteis, rieron
- actuo, actuas, actua, actuamos, actuais, actuan
- reuno, reunes, reune, reunimos, reunis, reunen

ACIERTOS
..... 4



A, S, C, M → mayúsculas

a, c, d → minúsculas

● Se escriben con mayúscula inicial:

- la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.).

“En un lugar de La Mancha...”

–He visto a Jaime. Me ha dado recuerdos para ti. –¿Dónde lo has visto?

- la primera palabra detrás de los dos puntos (:) en los comienzos de las cartas.

Querida Luisa:

Espero que...

Muy Sres. míos:

Como les indiqué...

- los nombres propios de personas, lugares o instituciones.

Arturo Sánchez. Museo del Prado. Bolivia. Ministerio de Educación

Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

Mi hermana vive en La Paz. El Escorial. Las Palmas

- los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

el Rey. el Papa. el Jefe de Gobierno. Sra. Allende. Dr. Blanco

PERO: se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

la reina Isabel II. Los reyes son personas privilegiadas. la señora Allende

- la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

La vida es sueño. Cien años de soledad

- los nombres de acontecimientos históricos.

Segunda Guerra Mundial

- en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

ONU Organización de las Naciones Unidas

OEA Organización de Estados Americanos

RAE Real Academia Española

UE Unión Europea

UVI Unidad de Vigilancia Intensiva

ONG Organización No Gubernamental

ATENCIÓN:

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra:

Chile. Ernesto Llamas

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

Nos vemos el domingo. Mi cumpleaños es en enero.

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

Ayer estuve con Ángel.

EJERCICIOS

5.1. Vuelva a escribir las frases utilizando mayúsculas donde sea necesario.

- mi padre nació en holanda. Mi padre nació en Holanda.
- ayer fue dos de enero. fue el cumpleaños de manuel. _____.
- hay una exposición sobre los incas en el museo de américa. la ha inaugurado el rey juan carlos. _____.
- el martes estuve en la fundación san carlos con el señor arroyo. _____.
- la ciudad de las columnas* es un libro de alejo carpentier sobre la habana. _____.
- ¿quién pintó *la maja desnuda*? _____.
- muchas ong colaboran con la onu en países del tercer mundo. _____.
- ¡qué impresionantes son las cataratas de iguazú! _____.

ACIERTOS

8

5.2. Corrija los errores en el uso de mayúsculas y minúsculas.

- Gerardo nació El 23 de Enero. Gerardo nació el 23 de enero.
- Queremos ir a CHina en Diciembre. _____.
- ¿has leído *El Siglo de las Luces*? _____.
- don Julio Llopis vivió muchos años en la Paz. _____.
- ¿Cuándo fue la Guerra de la independencia? _____.
- La Reina Sofía es Griega. _____.

ACIERTOS

6

5.3. Copie el texto, corrigiendo los errores en el uso de mayúsculas.

querida Hermana:

Llevo una semana en Buenos aires. Estoy alojado en el hotel sur, en la avenida riva-davia, muy cerca del Centro.

Me gusta mucho la Ciudad. Ayer visité la casa rosada, donde vive el presidente del País. Esta noche voy a ir a escuchar Tangos al famoso Barrio de la boca. El Domingo próximo salgo para CHile.

¿cuándo llegas Tú?

besos

Querida hermana:

ACIERTOS

19

5.4. Una los nombres de las organizaciones con sus siglas.

- | | |
|--|----------|
| 1. Instituto Nacional del Libro Español | → a. COI |
| 2. Fondo Monetario Internacional | b. INLE |
| 3. Objeto volador no identificado | c. SIDA |
| 4. Comité Olímpico Internacional | d. FMI |
| 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida | e. OVNI |

ACIERTOS

5

En algunas zonas de América Latina como Argentina, Paraguay y Uruguay se usa *vos* en lugar de *tú* y esto supone algunos cambios en la conjugación. Debe tenerse en cuenta además que el plural de *vos* es *ustedes* y no *vosotros*.

● Presente de indicativo: verbos regulares

(tú) trabaj-as → (vos) trabaj-ás
 (tú) com-es → (vos) com-és
 (tú) viv-es → (vos) viv-ís

● Presente de indicativo: verbos irregulares

(tú) cierr-as → (vos) cerr-ás	(tú) pon-es → (vos) pon-és
(tú) quier-es → (vos) quer-és	(tú) conoc-es → (vos) conoc-és
(tú) sient-es → (vos) sent-ís	(tú) sal-es → (vos) sal-ís
(tú) pid-es → (vos) ped-ís	(tú) vien-es → (vos) ven-ís
(tú) sueñ-as → (vos) soñ-ás	(tú) dic-es → (vos) dec-ís
(tú) pued-es → (vos) pod-és	(tú) huy-es → (vos) hu-ís
(tú) duerm-es → (vos) dorm-ís	(tú) oy-es → (vos) o-ís
(tú) d-as → (vos) d-as	(tú) eres → (vos) sos
(tú) tra-es → (vos) tra-és	(tú) tien-es → (vos) ten-és
(tú) hac-es → (vos) hac-és	
(tú) sab-es → (vos) sab-és	
(tú) v-es → (vos) v-es	

● Imperativo: verbos regulares

trabaj-a (tú) → trabaj-á (vos)
 com-e (tú) → com-é (vos)
 viv-e (tú) → viv-í (vos)

● Imperativo: verbos con se

levántate (tú) → levantate (vos)
 atrévete (tú) → atrevete (vos)
 súbete (tú) → subite (vos)

● Imperativo: verbos irregulares

cierr-a (tú) → cerr-á (vos)	sueñ-a (tú) → soñ-á (vos)
quier-e (tú) → quer-é (vos)	pued-e (tú) → pod-é (vos)
sient-e (tú) → sent-í (vos)	duerm-e (tú) → dorm-í (vos)
pid-e (tú) → ped-í (vos)	jueg-a (tú) → jug-á (vos)
tra-e (tú) → tra-é (vos)	ten (tú) → ten-é (vos)
haz (tú) → hac-é (vos)	sab-e (tú) → sab-é (vos)
pon (tú) → pon-é (vos)	ve (tú) → ¹
sal (tú) → sal-í (vos)	sé (tú) → sé (vos)
di (tú) → dec-í (vos)	ve (tú) → ve (vos)
ven (tú) → ven-í (vos)	obedec-e (tú) → obedec-é (vos)

¹ La forma correspondiente del verbo suele sustituirse por *andá*.

Índice analítico

- a* 41, 110, 111, 113
- a causa de* 119
- a pesar de que* 120
- aburrirse* 53
- acabar de* 94, 115
- acentuación* 123, 124
- acordarse de* 115
- acostarse* 53
- adjetivos
 - calificativos 13
 - de nacionalidad 14
 - forma comparativa 15, 16
 - forma superlativa 17
- adonde* 29
- adónde* 32
- adverbios
 - de cantidad 104
 - de frecuencia 103
 - de lugar 100
 - de modo 106
 - de negación 108
 - de tiempo 101, 102
- ahí* 100
- al lado de* 112
- alegrarse de* 86
- algo* 23
- alguien* 23
- algún, alguno, alguna, algunos, algunas* 20
- allí* 100
- alrededor de* 112
- antes de* 110
- antes (de) que* 118
- aprender a* 115
- aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas* 12
- aquí* 100
- arrepentirse de* 115
- artículo
 - ausencia de ~ 5
 - contraste entre ~ determinado
e indeterminado 7
 - determinado 6, 8-11
 - indeterminado 4, 11
- así que* 121
- atreverse* 53
- aún* 102
- aunque* 120
- ayer* 101
- ayudar a* 115
- bastante, bastantes* 22, 104
 - contraste entre formas de expresar grados
de cualidad o cantidad 105
- bien* 106
- caer* 83
- cansarse de* 115
- cardinales 25, 26
- causales (oraciones) 119
- cerca de* 112
- cerrar* 75, 126
- como* 119
- cómo* 32, 33
- comparación 15, 24, 107
- comparativo 15, 16

con 114
 concesivas (oraciones) 120
 condicional simple
 verbos irregulares 72
 verbos regulares 71
 condicionales (oraciones) 91, 92
conducir 50, 59, 76
confiar en 115
conmigo 41
conocer 50, 81, 126
 consecutivas (oraciones) 121
contigo 41
contra 114
creer en 115
cuál, cuáles 31
cualquier, cualquiera 21
cuando 29, 118
cuándo 32
cuánto 32, 33
cuyo, cuya, cuyos, cuyas 29
dar 50, 83, 126
de 111, 113
de manera que 121
de modo que 121
de vez en cuando 103
de... a 110, 111
deber 95
decidirse a 115
decir 49, 59, 68, 76, 81, 83, 88-90, 126
dejar + infinitivo 97
dejar + subjuntivo 97
dejar de 94
delante de 112
demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas 22
 demostrativos 12
dentro de 110, 112
desconfiar de 115
desde 52, 110, 111
desde hace 52
desde que 118
desde... a/hasta 110, 111
después de 110
después (de) que 118
 determinado 6-11
detrás de 112
 discurso indirecto 88-90
divertirse 53
donde 29
dónde 32
dormir 49, 59, 75, 80, 83, 126
durante 110
echarse a 94
el que, la que 28
él, ella, ellos, ellas 34, 41
el, la 6-11
elegir 75
en 110, 111, 113
en cuanto (que) 118
encantar 55
encender 75
encima de 112
enfadarse con/por 115
enfrente de 112
entonces 101
entre 111
ese, esa, eso, esos, esas 12
estar 43, 59, 83
 contraste entre *haber* y ~ 47
 contraste entre *ser* y ~ 44
 presente de indicativo de ~ 43
estar + gerundio 56
 contraste con el presente de indicativo 57
 contraste con el pretérito indefinido 65
estar harto de 86
este, esta, esto, estos, estas 12
 estilo indirecto 88- 90
 exclamativos 33
explicar 88- 90
fácilmente 106
 femenino 1, 2, 13, 14
 finales (oraciones) 117
frente a 112
fuera de 112
 futuro simple
 contraste entre las diversas formas de expresar futuro 70
 verbos irregulares 68
 verbos regulares 67
 género 1, 2, 13, 14

gerundio 98
gustar 55, 86
haber que 95
haber 59, 68, 72, 81, 83
 contraste entre ~ y *estar* 47
 formación del pretérito perfecto de indicativo 60
 formación del pretérito pluscuamperfecto 66
 presente de indicativo de ~ impersonal 46
hace 52
hace mucho que 52
hacer 50, 59, 68, 76, 81, 83, 126
hacia 111
hasta 110, 111
hasta que 118
hay 46, 47
hoy 101
huir 50, 81, 83, 126
igual de 16
 imperativo
 verbos con *se* 77, 78
 verbos irregulares 75, 76, 78
 verbos pronominales 77, 78
 verbos regulares 73, 74, 78
 impersonales (oraciones) 122
 indefinidos 20-23
 indeterminado 4, 7, 11
 indicativo
 contraste entre ~ y subjuntivo 87
 infinitivo 93-97
 verbos + ~ 97
 interrogativos 30-32
ir 50, 59, 63, 76, 81, 83, 126
ir a + infinitivo 69, 94, 115
 contraste entre las diversas formas
 de expresar futuro 70
-ísimo 105
jamás 108
jugar 75, 80
junto a 112
la, las (artículos) 6-10
la, las (pronombres) 35-39, 78
 confusión entre pronombres personales
 de complemento 38
la que 28
le, les 36-39, 78
 confusión entre pronombres personales
 de complemento 38
leer 59, 83
lejos de 112
levantarse 53
llevar sin 96
lo, la, los, las (pronombres) 35, 37-39, 78
 confusión entre pronombres personales
 de complemento 38
lo que 28
los, las (artículos) 6-10
luego 101
mañana 101
más 15, 24, 107
 masculino 1, 2, 13, 14
mayor 15, 17
 mayúsculas 125
me 35-37, 40, 78
mejor 15, 17, 107
menor 15, 17
-mente 106
mentir 75
mí 41
mi, mis 18
mientras 118
mío, mía, míos, mías 19
mis 18
mover 75
mucho, mucha, muchos, muchas 22, 104
 contraste entre formas de expresar grados
 de cualidad o cantidad 105
muy 104
 contraste entre formas de expresar grados
 de cualidad o cantidad 105
nada 23
nadie 23
ningún, ninguno, ninguna, ningunos, ningunas 20
no 108, 109
 nombres 1, 2, 3, 11, 24
nos 35-37, 40, 78
nosotros, nosotras 34, 41
nuestro, nuestra, nuestros, nuestras 18, 19
 número (singular, plural) 3, 13, 14
 números
 cardinales 25, 26
 ordinales 27
nunca 108

- o 116
- obedecer 126
- oír 50, 81, 83, 126
- ojalá 84
- oler 80
- oraciones
 - (ver causales)
 - (ver concesivas)
 - (ver condicionales)
 - (ver consecutivas)
 - (ver finales)
 - (ver impersonales)
 - (ver temporales)
- ordinales 27
- os 35-37, 40, 78
- otro, otra, otros, otras 21
- para 41, 114, 117
- parecerse a 115
- participio 99
 - formación del pretérito perfecto de indicativo 60
 - formación del pretérito pluscuamperfecto 66
- pedir 49, 59, 75, 80, 83, 90, 126
- peor 15, 17, 107
- pero 116
- plural 3, 13, 14
- poco, poca, pocos, pocas 22
 - contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad 105
- poder 59, 68, 72, 80, 83, 95, 126
- poner 50, 59, 68, 72, 81, 83, 126
- ponerse 53
- ponerse a 94
- por 41, 110, 114, 119
- por eso 121
- por más que 120
- por mucho que 120
- por (lo) tanto 121
- porque 119
- posesivos 18, 19
- posiblemente 85
- preferir + infinitivo 97
- preguntar 88-90
- preposiciones 110-114
 - pronombres personales con ~ 41
 - verbos con ~ 115
- presente de indicativo 48, 49, 50, 51, 52
 - contraste entre las diversas formas de expresar futuro 70
 - contraste entre ~ y *estar* + gerundio 57
 - verbos con *me, te, se...* 53, 54
 - verbos irregulares 42, 43, 45-47, 49-52
 - verbos regulares 48
- presente de subjuntivo
 - verbos irregulares 80, 81
 - verbos regulares 79
- pretérito imperfecto de indicativo 63, 64
- pretérito imperfecto de subjuntivo
 - verbos irregulares 83
 - verbos regulares 82
- pretérito indefinido
 - contraste entre ~ y pretérito imperfecto 64
 - contraste entre ~ y pretérito perfecto 62
 - estaba* + gerundio y contraste con el ~ 65
 - verbos irregulares 59
 - verbos regulares 58
- pretérito perfecto de indicativo 60, 61
 - contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido 62
- pretérito pluscuamperfecto 66
- primer, primero 27
- probablemente 85
- pronombres personales
 - complemento directo 35, 37-39
 - complemento indirecto 36-39
 - con preposición 41
 - recíprocos 40
 - reflexivos 40
 - sujeto 34
- puede que 85
- puesto que 119
- que 28
- qué 30, 31, 33
- que + subjuntivo 84, 97
- querer 59, 68, 80, 83, 84, 126
- querer + infinitivo 97
- quien, quienes 28
- quién, quiénes 30
- quizá, quizás 85
- recíprocos 40
- reflexivos 40
- reír 83
- reírse 53
- reírse de 115
- relativos 28, 29
- saber 50, 59, 68, 81, 83, 126
- salir 50, 68, 72, 76, 81, 126

se 37, 38, 40, 78, 122
seguir 75
según 114
seguramente 85
sentir 80, 126
ser 42, 59, 63, 76, 83, 126
 contraste entre *~* y *estar* 44
si 91, 92
sí 109
siempre 103
siempre que 118
siglas 125
sin 114
singular 3, 13, 14
sobre 111, 113
soler 96
soñar 75, 126
su, sus 18
subjuntivo 84-86
 contraste entre indicativo y *~* 87
 verbos + *~* 97
suficiente, suficientes 22
superlativo 17
suyo, suya, suyos, tuyas 19
tal vez 85
también 109
tampoco 109
tan 16
tan, tanto 121
tan... como 107
tanto, tanta, tantos, tantas 24
tanto, tanta, tantos, tantas... que 121
te 35-37, 40, 78
tener 45, 59, 68, 72, 76, 81, 83, 126
tener que 95
tercer, tercero 27
tí 41
tilde 123, 124
todavía 102
todo, toda, todos, todas 20
traducir 83
traer 50, 59, 76, 81, 83, 126
tú 34
tu, tus 18
tuyo, tuya, tuyos, tuyas 19
un, uno, unos, unas 4, 7, 20, 21, 25
usted, ustedes 34, 41
valer 68, 72
venir 49, 59, 68, 72, 76, 81, 83, 126
ver 63, 126
verbo
 (*ver* condicional simple)
 (*ver* futuro simple)
 (*ver* gerundio)
 (*ver* imperativo)
 (*ver* indicativo)
 (*ver* infinitivo)
 (*ver* participio)
 (*ver* presente de indicativo)
 (*ver* presente de subjuntivo)
 (*ver* pretérito imperfecto de indicativo)
 (*ver* pretérito imperfecto de subjuntivo)
 (*ver* pretérito indefinido)
 (*ver* pretérito perfecto de indicativo)
 (*ver* pretérito pluscuamperfecto)
 (*ver* subjuntivo)
verbos con me, te, le... 55
verbos con me, te, se... 53
verbos con preposiciones 115
volver a 96, 115
vos 126
vosotros, vosotras 34, 41
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras 18, 19
y 116
ya 102
ya que 119
yo 34

Soluciones a los ejercicios

Soluciones a los ejercicios

Unidad 1: Masculino, femenino (1). **[1.1.]** 1. F; la periodista. 2. M; el cocinero. 3. M; el rey. 4. F; la estudiante. 5. F; la modelo. 6. M; el taxista. 7. F; la piloto. 8. M; el cantante. 9. F; la pianista. 10. F; la paciente. **[1.2.]** 1. señora. 2. jefe/jefa. 3. mujer. 4. pintora. 5. actriz. 6. turista. 7. escritora. 8. bailarina. 9. reina. 10. joven. 11. mujer. 12. niña. 13. dependienta. 14. amiga. 15. médico/médica. **[1.3.]** 1. padre. 2. madre. 3. hermana. 4. hija. 5. hijo. 6. abuelo. 7. abuela. 8. tía. 9. tío. 10. hermano.

Unidad 2: Masculino, femenino (2). **[2.1.]** EL: cine; cuaderno; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; libro; minuto; museo; planeta; problema; teatro; teléfono; vaso; viernes. LA: atención; cama; casa; ciudad; expresión; foto; habitación; lámpara; leche; luz; mano; noche; página; radio; universidad; ventana. **[2.2.]** la gata; el caballo; la gallina; el perro; la leona; el toro. **[2.3.]** 1. el árbol. 2. el tren. 3. el diccionario. 4. la mariposa. 5. el gorila. 6. la llave. 7. el hospital. 8. el tenedor. 9. el pez. 10. la nariz.

Unidad 3: Singular, plural. **[3.1.]** 1. mujeres. 2. peces. 3. autobuses. 4. actrices. 5. habitaciones. 6. mamás. 7. pantalones. 8. hoteles. 9. universidades. 10. televisiones. 11. niños. 12. hermanas. 13. leones. 14. días. 15. clases. 16. fotos. 17. bananas. 18. jueves. **[3.2.]** 1. 1 mesa; 2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas; 2 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos. **[3.3.]** 1. tres hijos. 2. abuelos. 3. amigos. 4. hermanos. 5. padres. 6. reyes. 7. alumnos. 8. profesores. 9. tíos. 10. bailarines.

Unidad 4: El artículo indeterminado. **[4.1.]** 1. una. 2. unas. 3. unos. 4. un/unos. 5. unos. 6. un. 7. una. 8. unos. 9. una. 10. unas. 11. una. 12. un. 13. una. 14. unos. 15. un. **[4.2.]** 1. un deporte. 2. una ciudad. 3. un país. 4. una flor. 5. una fruta. // 1. un futbolista. 2. una escritora. 3. una pintora. 4. un director de cine. 5. un científico. **[4.3.]** 1. un coche. 2. unos niños. 3. un hacha. 4. unos libros. 5. una casa. 6. un gato. 7. unas vacas. 8. unas chicas. 9. una televisión. 10. unos árboles. 11. unas gafas. 12. un caballo. **[4.4.]** 1. Un. 2. un. 3. una. 4. Un. 5. unos. 6. una. 7. un. 8. una. 9. unas. 10. unos.

Unidad 5: Ausencia de artículo. **[5.1.]** 1. Eva es abogada. 2. José Luis es estudiante. 3. Mar es actriz. 4. Félix es fotógrafo. 5. Roberto es médico. 6. Adrián es cocinero. 7. Eloísa es camarera. 8. Leonor es profesora. **[5.2.]** 1. un cantante; mexicano. 2. una médica; argentina. 3. abogado; un abogado. 4. musulmán. 5. protestantes. 6. un actor. 7. un escritor; peruano. 8. estudiantes; socialistas. 9. bailarina. 10. un escritor. **[5.3.]** 1. Ø; Ø. 2. Ø; unas. 3. un. 4. Ø; una. 5. Ø. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø; Ø. 9. Ø. 10. Ø; un. 11. Ø; Ø. 12. Ø.

Unidad 6: El artículo determinado. **[6.1.]** 1. la. 2. el. 3. las. 4. el. 5. la. 6. el. 7. los. 8. el. 9. las. 10. los. 11. las. 12. el. 13. el. 14. la. 15. los. **[6.2.]** 1. El padre. 2. La madre. 3. El tío. 4. La tía. 5. Los hermanos. 6. La hermana. 7. El marido. 8. Las hijas. **[6.3.]** 1. el jardín. 2. la ventana. 3. el agua. 4. el diccionario. 5. la luz. 6. las tijeras. **[6.4.]** 1. Las. 2. la. 3. al. 4. la; del. 5. al. 6. El. 7. Los. 8. las. 9. del. 10. del.

Unidad 7: Contraste entre el artículo determinado y el indeterminado. **[7.1.]** 1. una; una; Los; La; un; una; El; la; un; el; una; El; la; la; del; Un; una; la; La; la; los. 2. un; un; una; un; El; un; la; un; las; del; unos; Los; las. 3. un; un; El; el; el. **[7.2.]** 1. una. 2. una; El; un. 3. La. 4. un. 5. un; el. 6. una. 7. el. 8. un. 9. La. 10. El; una. 11. un. 12. la. 13. el. 14. La. 15. La; la. **[7.3.]** 1. unos. 2. el. 3. Una. 4. La. 5. los. 6. las. 7. unos. 8. unas. 9. unos. 10. el.

Unidad 8: El artículo determinado con nombres propios. **[8.1.]** 1. Ø. 2. Ø; Ø. 3. La. 4. la. 5. Ø. 6. Ø; Ø. **[8.2.]** 1. El Hotel Central; la plaza de España. 2. El Museo Botero; la calle Mayor. 3. El Banco Nacional; el paseo del parque. 4. El Teatro Lorca; la avenida de América. 5. El Cine América; la plaza Real. 6. El Hospital Universitario; el paseo del Parque. **[8.3.]** 1. La Habana; Cuba. 2. (La) India; Asia. 3. Las islas Galápagos; Ecuador. 4. El Salvador; Guatemala; Honduras. 5. Los Ángeles; California. 6. El lago Titicaca; Perú; Bolivia. 7. El Amazonas; América del Sur. 8. Jamaica; el mar Caribe. 9. Puerto Rico; las islas Antillas. 10. Francia; Europa. 11. La Pampa; Argentina. 12. los Pirineos; España; Francia. **[8.4.]** 1. el. 2. Ø; la. 3. La; el. 4. La. 5. El; Ø. 6. Ø; Ø. 7. La. 8. El; la.

Unidad 9: El artículo determinado con expresiones de tiempo y de cantidad. **[9.1.]** 1. las tres y veinte. 2. la una y veinticinco. 3. las cuatro menos diez. 4. las dos. 5. las ocho y media. 6. las doce y cinco. 7. la una menos cuarto. 8. las once y cuarto. **[9.2.]** 1. el. 2. El/Los. 3. la. 4. el; Ø. 5. el; las. 6. Ø; Ø; Ø. 7. las. 8. la; la. 9. el; Ø. 10. los. 11. Ø. 12. el. **[9.3.]** 1. ocho horas al día. 2. dos días a la semana. 3. una vez al año. 4. dos veces al mes. 5. una noche a la semana. 6. una hora al día. **[9.4.]** 1. Dos euros el kilo. 2. Cuatro pesos el litro. 3. Dos euros la docena. 4. Un peso los 100 gramos.

Unidad 10: Otros usos del artículo determinado. **[10.1.]** 1. la guitarra. 2. el violín. 3. al ajedrez. 4. el piano. 5. al fútbol. 6. al tenis. 7. la trompeta. 8. las cartas. **[10.2.]** 1. los. 2. Ø. 3. El. 4. la. 5. las. 6. Ø. 7. Ø. 8. del.

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (tú/usted; vosotros/ustedes), se recogen aquí los casos correspondientes a tú y vosotros en lugar de ambas opciones.

► Unidad 34: Pronombres personales de sujeto

Soluciones a los ejercicios

9. La. 10. el. 11. una. 12. una. 13. la. 14. la. 15. el. **[10.3.]** 1. la universidad. 2. la cárcel. 3. al hospital. 4. casa. 5. correos. 6. del colegio. 7. al cine. 8. el médico.

Unidad 11: Omisión del nombre. **[11.1.]** 1. los negros; los blancos. 2. Uno pequeño. 3. el negro; el marrón. 4. Los rojos; Los blancos. 5. La alta. 6. Uno entretenido. 7. las verdes; las rojas. 8. una limpia. 9. una buena. 10. uno portátil. **[11.2.]** 1. Las de la derecha. 2. El del pelo corto. 3. la de la izquierda. 4. Las de chocolate. 5. La de la falda larga. 6. Los de arriba. 7. el de Sandra Arenas. 8. El del bigote. **[11.3.]** 1. lo mejor. 2. las caras; las baratas. 3. lo amargo. 4. Lo barato. 5. las morenas. 6. Lo importante. 7. Lo malo. 8. los largos; los cortos. 9. El pequeño. 10. Lo pequeño.

Unidad 12: Demostrativos. **[12.1.]** 1. Estas llaves. 2. Esa revista. 3. Aquella maleta. 4. Ese bolso. 5. Estas gafas. 6. Este paraguas. 7. Aquellos árboles. 8. Esas llaves. **[12.2.]** 1. este restaurante. 2. ese/aquel chico. 3. Esta. 4. Aquel/Ese. 5. Este vaso. 6. estas gafas. 7. Aquella/Esa. 8. este autobús. **[12.3.]** 1. Este. 2. Ese. 3. esta; Esta. 4. Ese. 5. Aquellos. 6. Este. 7. aquella. 8. Esta. **[12.4.]** 1. esto. 2. eso/aquello. 3. eso. 4. esto.

Unidad 13: Adjetivos calificativos. **[13.1.]** 1. pequeño. 2. verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre; charlatana. 3. inteligentes. 4. blancas. 5. encantadora. 6. felices; enfadados. 7. roja; grises. 8. alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático. 9. marrón; amarilla. 10. simpáticos; trabajadores; amables. 11. jóvenes. **[13.2.]** 1. rubias. 2. gordo. 3. enferma. 4. tristes. 5. alegre. 6. cansadas. 7. fuerte. 8. campeones. **[13.3.]** 1. ojos azules. 2. flor roja. 3. idioma fácil. 4. buen profesor. 5. comida preferida. 6. edificios antiguos. 7. ropa nueva. 8. color preferido.

Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad. **[14.1.]** 1. brasileña; brasileños; brasileñas. 2. costarricense; costarricenses; costarricenses. 3. escocesa; escoceses; escocesas. 4. iraní; iraníes/iraníes; iraníes/iraníes. 5. japonesa; japoneses; japonesas. 6. nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses. 7. venezolana; venezolanos; venezolanas. 8. vietnamita; vietnamitas; vietnamitas. **[14.2.]** 1. peruana. 2. chinas. 3. egipcios. 4. francesa. 5. italianas. 6. mexicanos. 7. india. 8. rusos. **[14.3.]** 1. moneda japonesa. 2. moneda marroquí. 3. escritor colombiano. 4. ciudad francesa. 5. actriz estadounidense. 6. capital vietnamita. 7. ciudades canadienses. 8. capital portuguesa.

Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1). **[15.1.]** 1. más guapo. 2. menos caprichoso. 3. más antigua. 4. mejor. 5. menos poblado. 6. menos peligroso. 7. peor. 8. mayor. **[15.2.]** 1. más alto que su hermano. 2. más pequeño que Argentina. 3. menos poblado que Ecuador. 4. menor que Clara. 5. más caras que los plátanos. 6. más largo que el Paraná. 7. más cara que esta radio. 8. menos potentes que los Misima. 9. menos rápido que el león. **[15.3.]** 1. Soy más fuerte que tú. 2. más alto que vosotras. 3. mayores que nosotros. 4. menos rápido que yo. **[15.4.]** 1. menos antiguo. 2. más barata. 3. más pequeños. 4. más cómoda. 5. mejor. 6. menos dulces. 7. más entretenido. 8. más larga.

Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2). **[16.1.]** 1. no es tan joven como Alonso. 2. son igual de altas. 3. son igual de inteligentes. 4. no están/son tan caras como las naranjas. 5. son igual de rápidos. 6. no es tan alegre como Esther. 7. no es tan alto como Álvaro. **[16.2.]** 1. tan fácil como / igual de fácil que. 2. tan rápido como. 3. tan alto como. 4. igual de fuertes. 5. tan bueno como / igual de bueno que. 6. tan entretenido como / igual de entretenido que. 7. tan peligroso como. 8. igual de malos. **[16.3.]** 1. no es tan guapo como yo. 2. no es tan alto como su padre. 3. no es tan cómoda como el sillón. 4. no es tan simpático como vosotras. 5. No soy tan fuerte como tú. 6. no es tan bueno como Rinaldo. **[16.4.]** 1. igual de listo / tan listo como él. 2. tan elegantes. 3. tan simpática. 4. igual de amables / tan amables como los peruanos. 5. tan cómoda. 6. tan amables. 7. igual de viejo / tan viejo como el tuyo. 8. igual de guapas / tan guapas como ella.

Unidad 17: Superlativo. **[17.1.]** 1. la ciudad más bonita. 2. el país menos poblado. 3. la ciudad menos contaminada. 4. el río más largo. 5. la capital más alta. 6. el país más grande. 7. la isla más pequeña. 8. la catedral más antigua. **[17.2.]** 1. el más simpático. 2. la menos simpática. 3. los más trabajadores. 4. el menos trabajador. 5. la más elegante. 6. el menos elegante. 7. los más atractivos. 8. el menos atractivo. **[17.3.]** 1. la bebida más sana; la más refrescante. 2. el reloj más caro. 3. los más pequeños; los más potentes. 4. la más cómoda; la más elegante. 5. las mejores. 6. los más económicos. 7. los más sanos. 8. la mejor. **[17.4.]** 1. la chica más alegre que. 2. el mejor del. 3. las más impresionantes que. 4. el más feliz de. 5. el país más interesante que. 6. la mayor de.

Unidad 18: Posesivos (1). **[18.1.]** 1. tus. 2. Mis. 3. su. 4. Nuestra. 5. vuestros. 6. Mi. 7. tu. 8. sus. 9. Nuestros. 10. vuestra. **[18.2.]** 1. tu. 2. nuestro. 3. sus. 4. su. 5. mi; mis. 6. vuestros. 7. tu. 8. tus. **[18.3.]** 1. el. 2. los. 3. su. 4. los. 5. Mis. 6. la. 7. Su. 8. la. 9. las. 10. el.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 19: Posesivos (2). [19.1.] 1. *mías*. 2. *mío*. 3. *suyo*. 4. *nuestros*. 5. *vuestros*. 6. *suyas*. 7. *tuyo/suyo*. 8. *suya*. [19.2.] 1. *Las mías*. 2. *el nuestro*. 3. *El suyo*. 4. *el tuyo*. 5. *el nuestro / el vuestro*. 6. *el tuyo; El mío*. 7. *los tuyos; Los míos*. 8. *los suyos*. 9. *La mía*. 10. *Los nuestros / Los míos*. [19.3.] 1. *Un amigo mío*. 2. *Una amiga mía*. 3. *un primo vuestro*. 4. *amigo suyo*. 5. *prima nuestra*. 6. *tía tuya*. 7. *amigo nuestro*. 8. *unos familiares suyos*.

Unidad 20: Indefinidos (1). [20.1.] 1. *Todas las cajas*. 2. *Algunas cajas*. 3. *Algunos platos*. 4. *Un vaso*. 5. *Todos los coches*. 6. *Una manzana*. 7. *Ninguna pera*. 8. *Algunos vasos*. [20.2.] 1. *unos*. 2. *algunos*. 3. *algún*. 4. *Toda*. 5. *Todas*. 6. *Algunas*. 7. *Ningún*. [20.3.] 1. *uno de*. 2. *Alguno de*. 3. *ninguna de*. 4. *alguno de*. 5. *una de*. 6. *Ninguno de*. [20.4.] 1. *algunos; todos*. 2. *todos*. 3. *ninguno*. 4. *ninguna*. 5. *Algunas*.

Unidad 21: Indefinidos (2). [21.1.] 1. *Una*. 2. *otra*. 3. *un*. 4. *Otra*. 5. *otros*. 6. *una*. 7. *otras*. 8. *otra*. [21.2.] 1. *cualquier*. 2. *cualquiera de*. 3. *cualquier*. 4. *cualquiera de*. 5. *cualquiera*. [21.3.] 1. *una*. 2. *otro*. 3. *otros*. 4. *unas*. 5. *uno de*. 6. *otras*. 7. *una de*. 8. *unos*. [21.4.] 1. *otros*. 2. *Cualquiera*. 3. *Cualquiera*. 4. *otro*. 5. *otros*.

Unidad 22: Indefinidos (3). [22.1.] 1. *Sonia tiene muchos libros*. 2. *Alberto tiene pocos amigos*. 3. *Ayer dormimos muchas horas*. 4. *Bebo mucha agua al día*. 5. *Hemos comprado mucho aceite*. 6. *Quedan pocas patatas*. 7. *Luisa toma poco azúcar en el café*. [22.2.] 1. *Trabaja demasiadas horas*. 2. *No duerme suficientes horas*. 3. *No bebe suficiente agua*. 4. *Como demasiados plátanos*. 5. *Bebe suficiente agua*. 6. *Come demasiada carne*. 7. *No tenemos suficientes patatas*. [22.3.] 1. *Muchos coches*. 2. *Poca agua*. 3. *Bastante comida*. 4. *Bastante gente*. 5. *Poca gente*. 6. *Muchos árboles*. 7. *Mucha gente*. 8. *Pocos árboles*. [22.4.] 1. *mucha*. 2. *suficientes*. 3. *suficiente*. 4. *mucha*. 5. *Pocas*. 6. *demasiados*.

Unidad 23: Indefinidos (4). [23.1.] 1. *No hay nada*. 2. *Hay alguien*. 3. *Hay alguien*. 4. *No hay nadie*. 5. *Hay algo*. 6. *No hay nadie*. 7. *No hay nada*. 8. *Hay algo*. [23.2.] 1. *alguien*. 2. *algo*. 3. *Algo*. 4. *nada*. 5. *alguien*. 6. *Nadie*. 7. *alguien*. 8. *algo*. 9. *nada*. 10. *nadie*. [23.3.] 1. *nada de; algo de*. 2. *algo*. 3. *nada; algo de*. 4. *algo*. 5. *algo de; algo de*. 6. *nada de*.

Unidad 24: Comparación con nombres. [24.1.] 1. *más*. 2. *menos*. 3. *más*. 4. *tantos*. 5. *tanto*. 6. *menos*. 7. *tanta*. 8. *más*. 9. *más*. [24.2.] 1. *menos dinero que Roberto*. 2. *tanta leche como Eloy*. 3. *más calor que ayer*. 4. *tantos habitantes como Mendoza*. 5. *más años que yo*. 6. *tantos estudiantes como ayer*. 7. *tanto frío como ayer*. 8. *más hambre que yo*. 9. *tantas corbatas como tú*. 10. *menos postales que vosotros*. [24.3.] 1. *más*. 2. *tantos como tú*. 3. *menos*. 4. *tantos*. 5. *más*. 6. *menos*. 7. *más*. 8. *tanto como tú*.

Unidad 25: Números cardinales (1). [25.1.] 1. *Veintiún euros*. 2. *Diez de enero*. 3. *Treinta y un días*. 4. *Cuarenta y nueve kilos*. 5. *Quince de diciembre*. 6. *Ochenta y ocho centímetros*. 7. *Treinta y un aulas*. 8. *Veintiocho de febrero*. 9. *Veinticinco años*. 10. *Sesenta y una semanas*. 11. *Uno de mayo*. 12. *Cuarenta y cinco kilómetros*. 13. *Treinta y cuatro metros*. 14. *Cincuenta y tres años*. 15. *Noventa y dos kilos*. 16. *Veintiuna alumnas*. 17. *Cinco de agosto*. 18. *Once alumnos*. 19. *Setenta y seis años*. 20. *Cincuenta y una libras*. [25.2.] 1. *las tres y veinte*. 2. *la una y cuarto*. 3. *las nueve y media*. 4. *las seis menos cuarto*. 5. *las once menos veinticinco*. 6. *las ocho quince / las ocho y cuarto*. 7. *las nueve cincuenta / las diez menos diez*. 8. *las veintiuna veinte*. 9. *las doce y treinta y siete*. 10. *las dieciocho cincuenta y dos*. [25.3.] 1. *nueve tres, cinco cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero dos*. 2. *nueve dos, cuatro setenta y ocho, noventa, dieciséis*. 3. *cinco doce, cero dos, noventa y seis*. 4. *nueve uno, cuatro sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho*. 5. *nueve seis, tres cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno*. 6. *cero uno, ocho veintitrés, setenta y uno, noventa y dos*. 7. *cincuenta y cinco, cuarenta y tres, doce, noventa y ocho*. 8. *seis cincuenta, veintidós, treinta y cuatro, cincuenta y nueve*.

Unidad 26: Números cardinales (2). [26.1.] 1. *ciento ochenta y tres*. 2. *mil setenta*. 3. *tres mil quinientos sesenta y uno*. 4. *ciento quince coma diez / ciento quince con diez*. 5. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho*. 6. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete*. 7. *cuatrocientos quince coma veinticinco / cuatrocientos quince con veinticinco*. 8. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro*. [26.2.] 1. *Doscientos cinco dólares*. 2. *Trescientos un euros*. 3. *Dos mil seiscientos doce yenes*. 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros*. 5. *Quinientos sesenta y ocho reales*. 6. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas*. 7. *Ochocientas treinta y tres liras turcas*. 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos*. [26.3.] 1. *dos millones*. 2. *dos mil ochenta y cinco*. 3. *trescientas*. 4. *ciento dieciocho*. 5. *mil doscientos setenta y cuatro*. 6. *ciento ocho*. 7. *quinientos*. 8. *trescientos diez*. [26.4.] 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce*. 2. *Dos de mayo de dos mil uno*. 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro*. 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho*. 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece*.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 27: Números ordinales. [27.1] 1. segundo. 2. once. 3. décima. 4. tercer. 5. doce. 6. primer. 7. catorce. 8. cuarta. 9. séptimo. 10. noveno. [27.2] 1. Juan Carlos primero. 2. Isabel primera. 3. Juan veintitrés. 4. Alfonso doce. 5. Luis quince. 6. Iván cuarto. 7. Margarita segunda. 8. Pío once. 9. Juana tercera. 10. Juan Pablo segundo. [27.3] 1. segundo. 2. primer. 3. quince; once. 4. primero. 5. tercero. 6. primeras. 7. quince. 8. octavo. 9. segunda. 10. tercera. 11. dieciocho. 12. cuartas.

Unidad 28: Relativos (1). [28.1] 1. quien. 2. que. 3. que. 4. que. 5. el que. 6. que. 7. que. 8. el que. 9. que. 10. la que. [28.2] 1. un ventilador que funciona con pilas. 2. es un mamífero que vive en los Andes. 3. las ostras que comimos ayer. 4. el libro que estoy leyendo. 5. que sale con Paco es piloto / con la que sale Paco es piloto. 6. los cuadros de los que te había hablado. 7. a unas chicas con las que vivía Ana. [28.3] 1. Un chico que conocí en el parque. 2. Una persona que no bebe alcohol. 3. Un cuadro que he pintado yo. 4. Unos obreros que están arreglando la calle. 5. Un chico con el que trabajo. 6. Una persona que no cree en Dios. 7. Una persona que cuida niños. 8. Una pluma con la que escribía Quevedo. [28.4] 1. La que. 2. Lo que. 3. El que. 4. la que. 5. lo que. 6. Las que. 7. Los que.

Unidad 29: Relativos (2). [29.1] 1. Esa es la tienda cuyo dueño es mi tío. 2. Mi madre tiene una amiga cuya hija está en mi clase. 3. Conozco a un chico cuya madre es capitán del ejército. 4. Lorenzo conoce a un profesor cuyos hijos hablan cuatro idiomas. 5. Tengo un primo cuya mujer dirige una multinacional. 6. Tengo una abuela en cuyo pueblo paso las vacaciones. 7. El verano pasado ayudamos a una familia cuyo coche se había averiado. 8. Tengo unas amigas cuyos padres veranean en Asturias. 9. Me encontré con un chico con cuya hermana viajé a Guatemala. 10. Me he encontrado con una señora para cuyas hijas estoy haciendo un mueble. [29.2] 1. Es el hombre cuya mujer da clases en la universidad. 2. Son las chicas cuyo piso está enfrente del nuestro. 3. Son la familia cuyos perros ladran por las noches. 4. Es el chico en cuya casa hicimos una fiesta. 5. Es la señora cuyas hijas bailan muy bien. 6. Son los señores cuya gata nos visita todas las tardes. [29.3] 1. donde. 2. donde. 3. cuando. 4. donde. 5. donde. 6. adonde. 7. cuando. 8. donde. 9. donde. 10. adonde. 11. donde. 12. cuando.

Unidad 30: Interrogativos (1). [30.1] 1. ¿Qué tiene Julián en la mano? 2. ¿Con quién está bailando Eloísa? 3. ¿Para quién es ese anillo? 4. ¿Qué pasó anoche? 5. ¿De quién es esa bolsa? 6. ¿Qué te han regalado tus padres? 7. ¿Con qué has abierto la puerta? 8. ¿Quién está escribiendo una novela? 9. ¿Qué quiere María? 10. ¿Quién quiere a María? 11. ¿De qué es la sopa? [30.2] 1. Quién. 2. quién. 3. Qué. 4. quién. 5. Qué. 6. Quiénes. 7. Qué. 8. qué. 9. quién. 10. Qué. 11. Qué. [30.3] 1. Con quién. 2. De qué. 3. Con qué. 4. Qué. 5. De quién. 6. Con quién. 7. Quiénes. 8. Qué. 9. A quién. 10. Para quién. 11. Qué.

Unidad 31: Interrogativos (2). [31.1] 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuál de. 4. Cuáles de. 5. Cuál de. 6. Cuál de. 7. Cuál. 8. Cuáles. [31.2] 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuáles. 4. Qué. 5. Qué. 6. Cuál. 7. Cuál de. 8. qué. 9. qué. 10. Cuáles. 11. qué. 12. Qué. [31.3] 1. Cuál. 2. Qué. 3. qué. 4. Cuál. 5. Quién. 6. Qué. 7. qué. 8. cuál de. 9. Quiénes. 10. qué. 11. Cuál. 12. Qué.

Unidad 32: Interrogativos (3). [32.1] 1. ¿Hasta cuándo vais a estar en Santander? 2. ¿Cómo fue Javier a Brasil? 3. ¿Por qué lloran los niños? 4. ¿Dónde trabaja Sebastián? 5. ¿Para qué sirve este botón? 6. ¿De dónde es Peter? 7. ¿Para cuántos es la comida? 8. ¿Cómo están los enfermos? [32.2] 1. Cuándo. 2. Adónde. 3. Cómo. 4. Cuántos. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Para qué. 8. Por qué. 9. Desde cuándo. 10. De dónde. [32.3] 1. Dónde. 2. Por qué. 3. Por qué. 4. Cuándo. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Cómo. [32.4] 1. Cuántos. 2. Cuánto. 3. Cuántas. 4. Cuánto. 5. Cuánta.

Unidad 33: Exclamativos. [33.1] 1. ¡Qué coche más/tan largo! 2. ¡Qué camisa más/tan cara! 3. ¡Qué pendientes más/tan bonitos! 4. ¡Qué chico más/tan alto! 5. ¡Qué relojes más/tan baratos! [33.2] 1. Cuánto. 2. Qué. 3. Cuántas. 4. Cómo/Cuánto. 5. Qué; Cuánto. 6. Cómo/Cuánto. 7. Cuántos. 8. Cómo. 9. Qué. 10. Qué. [33.3] 1. ¡Qué mala suerte tiene Jorge! 2. ¡Qué calor hace hoy! / ¡Cuánto calor hace hoy! 3. ¡Qué bien habla Lotta español! 4. ¡Qué cansadas estamos! 5. ¡Qué mal conduce Alfonso! 6. ¡Qué listas son Sara y Eva! 7. ¡Qué deprisa come Rodri! 8. ¡Qué guapo es Lucio! 9. ¡Cuánto duerme Rosario! 10. ¡Cuánto gasta Alberto! 11. ¡Cuánta gente hay en la playa! 12. ¡Qué suerte tengo!

Unidad 34: Pronombres personales de sujeto. [34.1] 1. Ellas. 2. Nosotros. 3. Usted. 4. Yo. 5. Vosotros. 6. Nosotras. 7. Tú. 8. Ustedes. 9. Él. 10. Ellos. [34.2] 1. América Latina. 2. España. 3. América Latina y España. 4. América Latina. [34.3] 1. yo; Ella; yo. 2. Ella; él. 3. Ø. 4. yo; Ella; yo. 5. Ø; Él; ella. [34.4] 1. tú; Ø. 2. Ø; Ø; tú; Ø. 3. ustedes; Ø. 4. Ø. 5. (yo); vosotros/vosotras. 6. Ø. 7. (yo).

Unidad 35: Pronombres personales de complemento directo. [35.1] 1. lo. 2. las. 3. los. 4. lo. 5. la. 6. los. 7. la. 8. las. [35.2] 1. te. 2. los. 3. os. 4. la. 5. las. 6. os. 7. lo. 8. te. [35.3] 1. lo amo. 2. no la quiero. 3. no lo he

Soluciones a los ejercicios

comprado. 4. os quiero. 5. no las he visto. 6. te recuerdo. 7. los veo. 8. no me quiere. 9. no los conozco. 10. me conocen. [35.4.] 1. me; a mí. 2. nos; a nosotros. 3. la; a ella. 4. las; a ellas. 5. los; a ustedes. 6. los; a ellos.

Unidad 36: Pronombres personales de complemento indirecto. [36.1.] 1. te; Me. 2. Nos. 3. Le. 4. le. 5. Les. 6. os. 7. Le. [36.2.] 1. No me han dicho nada. 2. No me ha dicho nada. 3. No nos ha dado nada. 4. No le han preguntado nada. 5. No te ha dicho nada. 6. No os/nos han preguntado nada. 7. No me ha vendido nada. 8. No nos han dado nada. 9. No le han preguntado nada. 10. No les han regalado nada. [36.3.] 1. A mí no me dijo nada; ¿Les dijo algo a ustedes? A nosotros no nos dijo nada; ¿Le dijo algo a Marcela? A Marcela/ella no le dijo nada. 2. A nosotros no nos ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a Tomás? A Tomás/él no le ha preguntado nada; ¿Le ha preguntado algo a usted? A mí no me ha preguntado nada. 3. A ti no te ha comprado nada; ¿Nos ha comprado algo a nosotros? A vosotros no os ha comprado nada / A nosotros no nos ha comprado nada; ¿Le ha comprado algo a su hermano? A su hermano / A él no le ha comprado nada.

Unidad 37: Pronombres de complemento indirecto y directo. [37.1.] 1. Me los. 2. Se lo. 3. Nos lo. 4. Te las. 5. Me la. 6. Nos lo. [37.2.] 1. no me lo ha dado. 2. nos lo ha prestado. 3. no se lo ha presentado. 4. me la ha enseñado. 5. se los ha presentado. 6. no se lo ha vendido. 7. nos los ha enseñado. 8. te las ha traído. [37.3.] 1. se lo. 2. me la. 3. se lo. 4. nos la. 5. se las. 6. se lo. 7. se los. 8. te lo. 9. me la. 10. os los. [37.4.] 1. a mí no me las ha dado. 2. a mí no me lo ha dado. 3. a nosotros no nos las ha dado. 4. a usted no se lo ha enviado. 5. a nosotros/vosotros no nos/os han aprobado. 6. a ella la han aprobado. 7. a él no lo han aprobado. 8. a nosotros/vosotros no nos/os han invitado.

Unidad 38: Confusión entre pronombres personales de complemento. [38.1.] 1. lo. 2. Lo. 3. la. 4. las. 5. Le; se; la; Se; la. 6. los. 7. Le. 8. Les; se; lo. 9. las. 10. la. 11. verlo. 12. Les. 13. Le. 14. la. 15. le; Le. [38.2.] 1. la. 2. Le; 3. lo/le. 4. le. 5. Le, se; los. 6. la. 7. le. 8. les; le; le. [38.3.] 1. Le; se; lo; lo. 2. lo. 3. Lo; lo. 4. Lo; se; lo. 5. lo; Le; la. 6. lo; lo. 7. lo; la. 8. lo; lo/le.

Unidad 39: Pronombres de complemento con el imperativo, el infinitivo y el gerundio. [39.1.] 1. Ámalos. 2. Compradlo. 3. Dáselo. 4. Házsela. 5. Pregúntale. 6. Véndala. 7. Pásasela. 8. Escríbele. [39.2.] 1. comprarlo. 2. devolvérmelo. 3. veros. 4. tirarlos. 5. preguntarte. 6. vendérselo. 7. escribirle. 8. ayudarnos. 9. visitarlas. [39.3.] 1. Está limpiándolas. 2. Estoy acabándola. 3. Están preguntándole. 4. Estamos lavándolas. 5. Están haciéndosela. 6. Está lavándoselo. 7. Está hablándole. 8. Está arreglándola. [39.4.] 1. Pásame la sal. 2. La directora quiere vernos. / La directora nos quiere ver. 3. He olvidado comprarlo. 4. ¿Puedes ayudarme? / ¿Me puedes ayudar? 5. Pregúntaselo a Julio. 6. ¿Quién está haciéndolo? / ¿Quién lo está haciendo? 7. Me gustaría decirselo a Sandra. 8. Pásame la pelota.

Unidad 40: Pronombres reflexivos y con valor recíproco. [40.1.] 1. se. 2. se. 3. Ø. 4. te. 5. se. 6. nos. 7. Ø. 8. se. 9. Ø. 10. se. 11. Me. 12. Ø. 13. te. 14. os. 15. se. [40.2.] 1. Felipe y David se saludaron. 2. Roque y Julio no se hablan. 3. Roque y tú os queréis. 4. Sofía y Lina se escriben. 5. Andrés y yo nos conocemos muy bien. 6. Rodrigo y su hermana se ayudan. 7. En Navidad, mi mujer y yo nos hacemos un regalo. 8. Tus amigos y tú os veis los domingos. [40.3.] 1. Me. 2. se. 3. Ø. 4. se. 5. Ø. 6. os. 7. Os. 8. se. 9. Se. 10. se. 11. te. 12. Ø.

Unidad 41: Pronombres personales con preposiciones. [41.1.] 1. ti. 2. ustedes. 3. contigo. 4. vosotras. 5. nosotros. 6. usted. 7. nosotras. 8. mí. [41.2.] 1. él. 2. ella. 3. él. 4. -tigo. 5. ellos. 6. nosotros/nosotras. 7. mí. [41.3.] 1. conmigo. 2. tú. 3. ti. 4. tú. 5. mí. 6. -migo. 7. -tigo. [41.4.] 1. tú. 2. ti. 3. mí. 4. yo. 5. conmigo. 6. mí. 7. mí. 8. yo.

Unidad 42: Presente de indicativo de ser. [42.1.] 1. sois; Somos. 2. es; Soy. 3. Somos. 4. Son; somos. 5. eres; Soy. 6. Son. [42.2.] 1. eres; Soy. 2. son; Son. 3. sois; Somos. 4. Eres; soy. 5. es; Son. 6. es; Es. 7. Sois; somos. 8. es; Es. 9. sois; Somos. 10. son; Son. [42.3.] 1. Elsa y Tomás son chilenos. 2. Usted es muy amable. 3. Esa mesa es de cristal. 4. Mi hermano y yo no somos morenos. 5. Vosotros sois muy alegres. 6. Esos pantalones no son de lana. 7. Ese libro es de Marta. 8. Ustedes no son muy altos.

Unidad 43: Presente de indicativo de estar. [43.1.] 1. Estoy. 2. estáis; Estamos. 3. estás; Estoy. [43.2.] 1. Estoy resfriado. 2. está de buen humor. 3. Están tristes. 4. Estamos agotados. 5. Estoy aburrida. 6. Estás enfadado. 7. está de mal humor. 8. están contentos. [43.3.] 1. está abierta. 2. está cerrada. 3. están sucios. 4. está nublado. 5. está apagada. 6. están limpios. [43.4.] 1. está; Estoy. 2. Está; está. 3. Estás; estoy; Estoy. 4. está; Está. 5. están; Están.

Unidad 44: Contraste entre ser y estar. [44.1.] 1. Estoy. 2. está. 3. son. 4. están. 5. está. 6. están. 7. son. 8. estás. 9. estoy. [44.2.] 1. son. 2. es. 3. es. 4. Están. 5. está. 6. está. 7. son. 8. es. 9. están. [44.3.] 1. es. 2. es. 3. están. 4. es. 5. es. 6. es. 7. está. 8. está. 9. es. 10. está. [44.4.] 1. Estás. 2. está. 3. es. 4. Estoy. 5. es. 6. está. 7. son. 8. Estamos.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 45: Presente de indicativo de tener. [45.1.] 1. tiene; tienen; tengo. 2. tiene; tiene; no tenemos. 3. tienen; no tenemos. 4. no tengo; tengo. 5. tiene; tenemos. [45.2.] 1. Tengo sed. 2. Tenemos hambre. 3. Tengo calor. 4. Tengo miedo. 5. ¿Tienes sueño?; tengo gripe. 6. Tienes fiebre. 7. ¿Tenéis frío? [45.3.] 1. ¿Tiene usted sueño? 2. ¿Tienes dinero? 3. No tenemos coche. 4. ¿Tienen ustedes hijos? 5. Mis abuelos tienen doce nietos. 6. ¿Tiene usted una casa grande? 7. ¿Tenéis muchos amigos? 8. ¿Tienen ustedes perro? 9. ¿Tienes un diccionario? 10. Mi casa no tiene ascensor.

Unidad 46: Presente de indicativo de haber impersonal. [46.1.] 1. Hay una mesa. 2. No hay espejo. 3. Hay una alfombra. 4. Hay tres sillas. 5. Hay una lámpara. 6. No hay televisor. 7. Hay un reloj. 8. Hay dos cuadros. 9. No hay ningún cojín. / No hay cojines. 10. Hay un sillón. [46.2.] 1. Hay cinco colegios. 2. Hay un cine. 3. No hay ningún hospital. / No hay hospitales. 4. Hay un polideportivo. 5. Hay dos parques. 6. No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril. 7. Hay una estación de autobús. 8. No hay ningún hotel. / No hay hoteles. 9. Hay dos iglesias. 10. Hay una biblioteca. [46.3.] 1. Hay leche. 2. No hay agua. 3. Hay mantequilla. 4. Hay queso. 5. Hay seis huevos. 6. Hay uvas. 7. Hay naranjas. 8. No hay plátanos. 9. No hay zumo de naranja. 10. No hay yogures. [46.4.] 1. hay un buzón; Hay uno. 2. no hay metro. 3. hay un estanco; Hay uno. 4. Hay muchas tiendas; no hay muchas. 5. huevos hay; No hay. 6. leche hay; Hay un litro. 7. Hay una cafetería; hay una. 8. yogures hay; Hay tres.

Unidad 47: Contraste entre haber y estar. [47.1.] 1. Hay; Está. 2. hay. 3. Hay; está. 4. Hay; hay. 5. hay. 6. Hay. 7. está. 8. hay; Están. 9. Hay; Está. 10. Hay. [47.2.] 1. ¿Dónde hay una farmacia? 2. ¿Dónde hay una parada de autobús? 3. ¿Dónde está la parada de autobús más próxima? 4. ¿Dónde está el Hospital Central? 5. ¿Dónde están las ruinas de Tikal? 6. ¿Dónde hay un banco? 7. ¿Dónde está el Banco de Galicia? 8. ¿Dónde están los cines Luna? [47.3.] 1. Hay. 2. está. 3. Hay; Está. 4. está. 5. están. 6. está. 7. Hay; Está. 8. Hay; hay; Está. 9. hay. 10. hay; Están. 11. está. 12. Hay. 13. Hay; Están. 14. hay; Está. 15. hay. 16. están. 17. hay; Están.

Unidad 48: Presente de indicativo: verbos regulares. [48.1.] 1. Vivo; trabajo. 2. vivimos; trabaja; trabajo. 3. Vivo; No trabajo; estudio. 4. vivimos; trabajo; no trabaja; estudia. [48.2.] 1. cenáis; Cenamos. 2. pasas; Paso. 3. viven. 4. trabaja; Trabajo. 5. hablan. 6. beben; bebemos. 7. vivís; Vivimos. 8. no viajamos. 9. hablan; Hablamos. 10. estudian; estudia; estudia. 11. No vemos. 12. abren. [48.3.] 1. Ves. 2. comes. 3. pasa. 4. Lleva. 5. bebéis. 6. llevan.

Unidad 49: Presente de indicativo: verbos irregulares (1). [49.1.] 1. quiere. 2. riego. 3. empieza. 4. juegan; pierden. 5. cierran. 6. Pienso. 7. vienen. 8. no miente; dice. 9. No puedo. 10. mide. 11. digo. 12. vuela. [49.2.] 1. mides; Mido. 2. duermes; Duermo. 3. Prefiere; Prefiero. 4. empiezan; Empezamos. 5. friega; friego. 6. quieres; Quiero. 7. vuelves; vuelvo. 8. vienes; Vengo. [49.3.] 1. vienes. 2. quieren. 3. dices; No puedo. 4. huelen. 5. cuestan. 6. No encuentro. 7. No muerde. 8. no suena.

Unidad 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (2). [50.1.] 1. sabe. 2. Doy. 3. va. 4. Da. 5. ponen. 6. Pongo. 7. hacen. 8. sabe. 9. huyen. 10. Traduzco. [50.2.] 1. Sabes; conduzco. 2. vas; voy. 3. haces; Salgo. 4. Sabe; hago. 5. Sabe; sé. 6. Conoce; conozco. 7. va; voy. 8. hacéis; Damos; vamos. 9. Vais; Vamos. 10. Conocen; conocemos; Vamos. [50.3.] 1. vais. 2. huye. 3. No sé. 4. No oigo. 5. Parezco. 6. va. 7. Traigo. 8. no; conozco.

Unidad 51: Presente de indicativo: otros usos. [51.1.] 1. voy al médico. 2. tengo una reunión. 3. voy a la ópera. 4. ceno con el director. 5. visito una fábrica en Tarragona. 6. juego al tenis con Rodolfo. 7. salgo con Laura. [51.2.] 1. Me voy. 2. se casan. 3. da. 4. Vamos. 5. se va; sale. 6. empieza. 7. regresan. 8. tengo. 9. hacéis. 10. acaba. [51.3.] 1. pelas. 2. cortas. 3. Pones. 4. añades. 5. trituras. 6. pones. [51.4.] 1. Salimos. 2. dejas. 3. pongo. 4. ayudas; hago. 5. Vamos. 6. llevo. 7. dices. 8. dejas.

Unidad 52: Presente para expresar períodos de tiempo. [52.1.] 1. vive. 2. hablo. 3. conoces; conozco. 4. viven. 5. sois; Somos. 6. trabajo. 7. ves; veo. 8. tienen. 9. conduce. 10. se conocen. [52.2.] 1. conoce a Jaime desde 2001. 2. estudia español desde hace seis meses. 3. un año que no vemos el mar. 4. no viene desde el día de su cumpleaños. 5. no me escriben desde Navidad. 6. un mes que salgo con Rosario. 7. dos semanas que no voy al cine. 8. Vivo en Guayaquil desde 1999. 9. una hora que estoy buscando mis gafas. 10. cinco años que mis padres no comen carne. 11. Tengo móvil desde julio. 12. José no ve a Marisa desde el verano. [52.3.] 1. ¿Cuánto tiempo hace que conoces a César? 2. ¿Desde cuándo no fumas? 3. ¿Cuánto tiempo hace que vivís en Mérida? 4. ¿Desde cuándo salís juntos? 5. ¿Desde cuándo trabaja tu padre en esta empresa? 6. ¿Cuánto tiempo hace que estudiáis español? 7. ¿Desde cuándo no vais al cine? 8. ¿Cuánto tiempo hace que no comes un helado?

Unidad 53: Verbos con me, te, se... [53.1.] 1. se despierta. 2. se levantan. 3. se ducha. 4. se viste. 5. se acuestan. [53.2.] 1. se lava. 2. Me pongo. 3. se suben. 4. no se afeita. 5. se pinta. 6. nos divertimos. 7. Se

Soluciones a los ejercicios

mancha. 8. No se atreve. 9. se aburre. 10. nos lavamos. 11. se defienden. 12. se cansa. [53.3] 1. te levantas; Me levanto. 2. Te pones; me pongo. 3. Os bañáis; nos bañamos. 4. os ponéis; Nos ponemos. 5. se afeita; Me afeito. 6. Se viste usted; Me visto. 7. se levantan; Nos levantamos. 8. se acuestan ustedes; Nos acostamos.

Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin me, te, se... [54.1] 1. lava. 2. me mancho. 3. despierta. 4. Baño. 5. Me lavo. 6. mancha. 7. nos bañamos. 8. me despierto. [54.2] 1. se aburre. 2. Me lavo. 3. viste; se viste. 4. Me acuesto. 5. lava. 6. acuesta. 7. se mira. 8. divierten. [54.3] 1. Me llamo. 2. se despide. 3. te pareces. 4. Vamos. 5. parece. 6. Nos vamos. 7. me encontré. 8. encuentro. 9. duermes. 10. me dejo.

Unidad 55: Verbos con me, te, le... [55.1] 1. Te gusta; no me gusta. 2. le gusta. 3. Le gusta; me gusta. 4. no les gusta. 5. nos encanta. 6. Le gusta; me encanta. 7. Te gustan; me gustan. 8. no me gustan. 9. Os gustan; nos encantan. 10. Le gustan; no me gustan. [55.2] 1. Te gusta; me encanta; A mí no me gusta. 2. Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta mucho. 3. le gusta; a Cristina no le gusta. 4. Te gusta; A nosotras nos encanta. 5. les gusta; Nos gusta. 6. Me encanta; Me gusta. [55.3] 1. le duelen. 2. Te apetece. 3. os sienta. 4. Os queda; me queda. 5. Me duelen. 6. nos importa. 7. Les apetece. 8. les sienta. 9. me interesa. 10. te quedan. 11. te sientan. 12. Le apetece; Me duele.

Unidad 56: Presente de estar + gerundio. [56.1] 1. Estoy escribiendo una carta. 2. Estamos jugando. 3. ¿Está lloviendo?; está nevando. 4. está haciendo; Está leyendo. 5. Está estudiando; está viendo. 6. están llorando. 7. está bailando. 8. Estamos corriendo. [56.2] 1. Están pasando. 2. Están jugando. 3. están; discutiendo. 4. está hablando. 5. está haciendo. 6. estáis; pensando. 7. estás durmiendo. 8. Está comiendo. 9. Está haciendo. 10. nos estamos acostando. 11. estás escuchando. [56.3] 1. Estoy estudiando español. 2. No me estoy duchando. 3. (No) Estoy escuchando música. 4. (No) Está lloviendo. 5. (No) Estoy bebiendo un zumo. 6. (No) Estoy escribiendo.

Unidad 57: Contraste entre presente de indicativo y estar + gerundio. [57.1] 1. Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando. 2. Da; está dando; Está viendo. 3. Estudia; está estudiando; Está jugando. [57.2] 1. no llueve. 2. no está haciendo. 3. Está lloviendo. 4. está durmiendo. 5. no comen. 6. Tocas; toco. 7. está cantando. 8. lloran. [57.3] 1. vais. 2. Oyes. 3. quieres. 4. entiendo. 5. Están viajando. 6. estoy estudiando. 7. veo. [57.4] 1. vas; Voy. 2. Conoces. 3. tienes. 4. estás viendo. 5. oigo. 6. lleva; parece. 7. quieren; Necesitamos. 8. venís; Tenéis; venimos.

Unidad 58: Pretérito indefinido: verbos regulares. [58.1] 1. se casaron. 2. no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí. 3. vimos. 4. vivieron. 5. pasó; No sonó; llegamos. 6. os conocisteis; Nos conocimos. 7. acabó; me acosté. 8. saliste. [58.2] 1. conociste. 2. disteis. 3. viviste. 4. trabajaste. 5. hablaste. 6. comisteis. 7. pasasteis. 8. diste. [58.3] 1. despertó; Me levanté; encendí; me acerqué; vi; vio; llamó; Di; se alejó; Regresé; apagué; me acosté; volví. [58.4] 1. nació; regresó; se casó; nació; se refugió; vivió; escribió; se trasladó.

Unidad 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares. [59.1] 1. vino. 2. tuvieron. 3. no vinieron; no quisieron. 4. tuvo. 5. construyó. 6. hicieron; Estuvimos; no quiso. 7. tuvimos; pudimos. 8. murieron. 9. se cayó; se rompió. 10. supo; dijo. 11. pasó; Hubo. 12. condujo. [59.2] 1. se independizó. 2. murió. 3. llegaron. 4. construyeron. 5. trajeron. 6. fue. 7. se produjo. 8. fue. 9. fueron. [59.3] 1. hiciste; Fui; fuiste; Alquilamos; recorrimos; gustó; fue. 2. Fui; Bailamos; se divirtió.

Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1). [60.1] 1. Se ha levantado. 2. Ha hecho. 3. Se ha duchado. 4. Ha enviado. 5. Ha ido. 6. Ha jugado. 7. Ha cenado. 8. Se ha acostado. [60.2] 1. hemos estado. 2. Has visto; he visto. 3. hemos trabajado. 4. ha llovido. 5. He empezado. 6. han estado. 7. habéis hecho. 8. Has leído. 9. hemos comido. 10. ha hecho; Se ha quedado. [60.3] 1. Se han escapado cincuenta presos. 2. Ha muerto el Presidente. 3. Ha dimitido la Ministra de Hacienda. 4. Ha acabado la huelga del transporte. 5. Han chocado dos trenes. 6. Ha subido la gasolina. 7. Han bajado los impuestos. 8. El Colo-Colo ha ganado la Liga.

Unidad 61: Pretérito perfecto de indicativo (2). [61.1] 1. Ha estado en Uruguay. 2. Ha escrito un libro. 3. Ha conocido a personajes famosos. 4. Ha vivido en Chile. 5. Ha trabajado en un hospital. 6. Ha tenido cinco hijos. [61.2] 1. Reinaldo no ha estado nunca en África. 2. ¿Han comido ustedes alguna vez tortilla? 3. ¿Os habéis enamorado alguna vez? 4. No he ido nunca a la ópera. 5. No hemos bebido nunca tequila. [61.3] 1. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves. 2. Juana no ve bien porque se ha roto las gafas. 3. No puedo pagar porque me he olvidado la cartera. 4. Están agotadas porque han trabajado mucho todo el día. [61.4] 1. ¿Has recogido ya los billetes?; los he recogido ya. 2. ¿Has reservado ya el hotel?; lo he reservado ya. 3. ¿Has pedido ya el visado?; lo he pedido ya. 4. ¿Has cambiado ya el dinero?; no lo he cambiado todavía. 5. ¿Has recogido ya los cheques de viaje?; no los he recogido todavía.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. [62.1.] 1. Hemos estado. 2. he ido. 3. nació. 4. Estuvimos. 5. Han comido. 6. ha nevado. 7. Has visto. 8. ha estudiado. 9. vinieron. 10. he visto. 11. Has trabajado. 12. hicimos. [62.2.] 1. Han montado. 2. ha tenido. 3. invitó. 4. ha habido. 5. hubo. 6. Has visto; vi. 7. Habéis estado; estuvimos. 8. Has sacado; compré. 9. han hecho; estuvimos; pasamos. [62.3.] 1. ¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles; todavía no hemos estado en Barcelona. 2. ¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes. 3. ¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana. 4. ¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado. 5. ¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer.

Unidad 63: Pretérito imperfecto. [63.1.] 1. era; rezaba. 2. eran; llevaban; escuchaban. 3. vivíamos; trabajaba. 4. era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba. 5. te dedicabas; Estudiaba. 6. vivíamos; íbamos. 7. querías; Quería. [63.2.] 1. construían. 2. tenían. 3. vivían. 4. adoraban. 5. bebían. 6. criaban. 7. eran. [63.3.] Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; se ocupaba; eran; Tenía; nos reuníamos; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.

Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto. [64.1.] 1. fui; Estaba. 2. Ibas; vivías. 3. estuvimos; pudimos; había. 4. era; iba. 5. estaba; empezó. 6. hicisteis. 7. estabas; empezó. 8. vi; Llevaba. 9. hacías; vio. [64.2.] 1. conociste; conocí; vivía. 2. estaban ustedes; llamé; Estábamos; no oímos. 3. hacías; vivías; te viniste; Era; No tenía. [64.3.] 1. tenía; salieron; dejaron; Estaba; me sentía; preparé; vi; me fui; oí; Cerré; escuché; abrí; bajé; Había; se movía; saltó; Era; Me desmayé; regresaron; encontraron.

Unidad 65: Estaba + gerundio y contraste con el pretérito indefinido. [65.1.] 1. estaba comprando el periódico. 2. Estábamos esperando el autobús. 3. estaba hablando por teléfono; estaba leyendo el periódico. 4. Estábamos mirando un escaparate. 5. estaba cruzando la calle. 6. estaban aparcando; estaba echando una carta. [65.2.] 1. vio; estaba hablando. 2. estabas haciendo; se apagó. 3. empezó; llegamos. 4. Estaba nevando; (usted) salió. 5. se cayó; se rompió; estaba jugando. 6. Estaba duchándome; sonó. 7. llegó; se fueron. [65.3.] 1. pasaba; Tenía. 2. ibas. 3. Estaban viajando. 4. llevaba; Parecía. 5. venían. 6. necesitaba.

Unidad 66: Pretérito pluscuamperfecto. [66.1.] 1. Cuando llegué a la oficina, la reunión había acabado. 2. Cuando llegamos al aeropuerto, el avión se había ido. 3. Cuando Aurora quiso comprar comida, las tiendas habían cerrado. 4. Cuando Sonia me llamó, ya había cenado. 5. Cuando nos pararon en la carretera, había habido un accidente. [66.2.] 1. No pude comprar nada porque me había dejado la tarjeta de crédito. 2. Mis padres tuvieron que volver a casa porque se habían dejado las luces encendidas. 3. Félix y Raquel no pudieron entrar en casa porque se habían dejado las llaves dentro. 4. Te desmayaste porque no habías comido nada. 5. No reconocimos a Paloma porque se había teñido el pelo. 6. Mila aprobó todo porque había estudiado mucho. 7. Víctor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente. 8. No pude hablar con el profesor porque se había ido. 9. No pudimos comer en casa porque Ramón no había comprado comida. [66.3.] 1. Fernando no se había levantado todavía. 2. Lidia no había recogido la habitación todavía. 3. Miguel ya había hecho la cama. 4. Rosa no se había vestido todavía. 5. Ángel y Pilar ya habían desayunado.

Unidad 67: Futuro simple: verbos regulares. [67.1.] 1. Iré. 2. volveréis. 3. llamaré. 4. acabaremos. 5. arreglarán. 6. Iré. 7. devolverás. 8. se morirán. 9. aprobaré; Aprobarás. 10. Comeremos. 11. regalaré. 12. Iremos. [67.2.] 1. será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán. [67.3.] 1. Recibirá; Será; se sentirá; gastará. 2. Se verá; ayudarán; será. 3. Viajará; conocerá; Mejorará. 4. Desaparecerán; Pasará; recibirá.

Unidad 68: Futuro simple: verbos irregulares. [68.1.] 1. haré. 2. vendrá. 3. habrá; hará. 4. diré. 5. sabremos. 6. saldrá. 7. pondré. [68.2.] 1. la vida será muy diferente. 2. La gente vivirá más. 3. La gente trabajará menos. 4. Los robots harán todos los trabajos físicos. 5. Habrá ciudades satélite en el espacio. 6. Muchas enfermedades desaparecerán. 7. No habrá guerras. 8. Las casas estarán informatizadas. [68.3.] 1. ganará. 2. estaré; tendré. 3. iremos. 4. vendrán. 5. se acordará. 6. estudiaré. 7. vendréis. [68.4.] 1. Estará. 2. tendrá. 3. Habrá. 4. Será. 5. sabrá. 6. valdrán.

Unidad 69: Presente de ir a + infinitivo. [69.1.] 1. Van a jugar al tenis. 2. Van a bañarse. 3. Va a pescar. 4. Va a trabajar en el jardín. [69.2.] 1. voy a lavar. 2. Voy a comer. 3. Vamos a acostarnos. 4. Voy a beber. 5. Vamos a estudiar. 6. Voy a encender. 7. Voy a ver. [69.3.] 1. van a hacer; van a pasar; vamos a ir; vais a alojarnos; vamos a compartir. 2. vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar. 3. vas a ver; Voy a salir; vais a ir; Vamos a cenar. [69.4.] 1. Vamos a tener un niño. 2. Va a empezar. 3. Va a aterrizar un avión. 4. Vamos a perder.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 70: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro. [70.1] 1. Va a salir. 2. Será. 3. vas a caer. 4. Va a salir. 5. voy. 6. llega. 7. trabajará. [70.2] 1. vas a arreglar; arreglaré. 2. van a hacer. 3. Serán; tendrán. 4. llamaré. 5. va a llamar. 6. van a ir. [70.3] 1. examino. 2. podremos. 3. es. 4. Será. 5. vive; Vivirá. 6. regresas. 7. nos casaremos. 8. Habrá. [70.4] 1. empiezan. 2. Van a cerrar. 3. vamos a trabajar. 4. es. 5. sale. 6. vas a hacer. 7. acaba. 8. vas a acabar.

Unidad 71: Condicional simple: verbos regulares. [71.1] 1. estaría. 2. estaríamos. 3. sería. 4. tocaríais. 5. vivirían. 6. trabajaría. 7. me sentiría. 8. hablaría. [71.2] 1. Nos gustaría. 2. le encantaría. 3. No me gustaría. 4. Les gustaría. 5. preferiría. 6. les encantaría. 7. preferiríamos. [71.3] 1. gustaría. 2. encanta. 3. Preferiría. 4. gustaría. 5. encanta. 6. gusta. 7. Prefiero. 8. encantaría. [71.4] 1. Deberíais. 2. Sería. 3. estudiaría. 4. buscaría. 5. deberían. 6. iría. 7. hablaría; pediría.

Unidad 72: Condicional simple: verbos irregulares. [72.1] 1. harían; Hablaríamos. 2. no saldría. 3. vendría. 4. querría. 5. no diría; harías. 6. tendría. 7. harías. [72.2] 1. Habría. 2. Regresaría. 3. Vendrían. 4. pondrías. 5. diría. 6. pondría. 7. saldrían. [72.3] 1. tenía. 2. hizo. 3. tenías. 4. sabría. 5. harían. 6. podrías. [72.4] 1. ¿Podrías ayudarme con esta maleta? 2. ¿Os importaría hablar más despacio? 3. ¿Le importaría repetir la explicación? 4. ¿Te importaría esperar un momento? 5. ¿Podría decirme dónde hay una parada de taxis? 6. ¿Te importaría dejarme el diccionario? 7. ¿Les importaría vigilar mi equipaje? 8. ¿Podría decirme la hora?

Unidad 73: Imperativo afirmativo: verbos regulares (1). [73.1] 1. Practique. 2. Descanse. 3. Coma. 4. Beba. 5. Ande. [73.2] 1. Abre. 2. Cruzad. 3. Comed. 4. Habla. 5. Baja. 6. Llama. 7. Come. 8. pasen. 9. Crucen. 10. Paguen. [73.3] 1. Compre; pague. 2. Visite; Recorra; Descanse; Viva. 3. Coma; disfrute; Vea. 4. Estudia; aprende. 5. Envíe; Participe; gane.

Unidad 74: Imperativo negativo: verbos regulares (2). [74.1] 1. No gire. 2. No gire. 3. No adelante. 4. No aparque. 5. No pare. [74.2] 1. No veáis. 2. No dejes. 3. No bebas. 4. No toques. 5. No regreses. 6. No discutáis. 7. No comas. [74.3] 1. No tires. 2. No escribáis. / No escriban. 3. No cojas. 4. No coman. 5. No lleguéis. 6. No cortéis. 7. No crucen. 8. No toques. 9. No llames. 10. No pise. 11. No veas. 12. No hables. 13. No gasten. 14. No uses. / No use. 15. No deje.

Unidad 75: Imperativos irregulares (1). [75.1] 1. Cierra. 2. No riegues. 3. Cierra. 4. Lava / No laves. 5. Conecta. 6. Enciende. [75.2] 1. Siga. 2. Cierra. 3. No juguéis. 4. Pídemelo. 5. Sonrían. 6. No pidáis. 7. despierta. 8. No cierre. [75.3] 1. Empezad. 2. Elige. 3. Cuente/Cuenta. 4. Enciende. 5. No caliente. 6. Sonreíd. 7. No mintáis. 8. Corrijan/Corregid. 9. Compruebe/Comprueba. 10. Cierre/Cierra; escuche/escucha. 11. Fríe. 12. Cruce; siga.

Unidad 76: Imperativos irregulares (2). [76.1] 1. No hagan. 2. Conduce. 3. No hagan. 4. Trae. 5. Venga. 6. Poned. 7. Salgan. 8. No tengas. [76.2] 1. Utilice. 2. Conduzca. 3. No conduzca. 4. Tenga. 5. No ponga. 6. Mantenga. [76.3] 1. Tenga. 2. No salgáis. 3. Di. 4. no digas. 5. Sé; obedece. 6. Tened. 7. Haga. 8. No seas. 9. No pongas. 10. Ven. 11. Sed.

Unidad 77: Imperativo de verbos con se. [77.1] 1. Pónganse. 2. Abróchense. 3. No te rías. 4. Siéntese. [77.2] 1. No te pongas. 2. despedíos. 3. No te vayas. 4. Quítete. 5. Átate. 6. Súbete. 7. Duchaos. 8. siéntate; estate. 9. lavaos. [77.3] 1. Péinate. 2. Mírate. 3. No os vayáis. 4. No se bañen. 5. Aféitate. 6. No te caigas. 7. Despertaos. 8. Vete. 9. No se siente. 10. Callaos/Cállense. 11. No te muevas. 12. No se preocupe. 13. Ponte. 14. Cállense. 15. No te pongas.

Unidad 78: Imperativo con pronombres de complemento. [78.1] 1. hazla; no la hagas. 2. abridlos; no los abráis. 3. despiértalo; no lo despiertes. 4. fríelas; no las frías. 5. ponlo; no lo pongas. [78.2] pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fríala; bata; mézclelos; Ponga; fríala; Dé; póngala. [78.3] 1. Apágala. 2. Ciérrala. 3. Envíelas. 4. Ayúdanos. 5. Pásame. 6. no le preguntes. 7. haznos. 8. hazme; Cómprame. 9. no le enseñes. 10. Diles. [78.4] 1. no se la regales; Regálamela. 2. no se lo pida; Pídamelo. 3. Dígamela. 4. Enséñaselo. 5. Dámela. 6. Póntela. 7. No se lo des. 8. no me lo enseñes.

Unidad 79: Presente de subjuntivo: verbos regulares. [79.1] 1. ayudes. 2. trabajemos. 3. preste. 4. estés. 5. escriban. 6. comamos. 7. lea. 8. llame. 9. seáis. 10. lleguen. [79.2] 1. esté. 2. vea. 3. llamen. 4. estudie. 5. abran. 6. estén. 7. nos casemos. 8. den. 9. nos marchemos. 10. ganemos. [79.3] 1. A Sonia no le gusta que Agustín beba demasiada cola. 2. A Pilar le gusta que Jaime y Yolanda sean amables. 3. A Lorenzo no le gusta que Ernestina viva en el extranjero. 4. A Mario le encanta que Jacinta sea cariñosa. 5. A Tomás no le gusta que Lolo dé muchas/tantas fiestas. 6. A tu padre no le gusta que veas muchas/tantas películas de terror. 7. A vuestro profesor le encanta que trabajéis mucho/tanto.

Unidad 80: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (1). [80.1] 1. vuelvas. 2. mientas. 3. pierda. 4. se diviertan. 5. pueda. 6. entienda. 7. sirva. 8. juegue. 9. consiga. 10. llueva. 11. huela. [80.2] 1. Me parece bien

Soluciones a los ejercicios

que César quiera estudiar Bellas Artes. 2. Me parece mal que la película de esta noche empiece tarde. 3. Es lógico que hoy cierren las tiendas; es fiesta. 4. Me da pena que Sócrates no pueda venir mañana. 5. Es natural que no quieras madrugar el domingo. 6. Me parece mal que Tania friegue siempre los platos. 7. Es lógico que mis primos no me recuerden; me han visto poco. 8. No es normal que Félix consiga siempre lo que quiere.

9. Es lógico que Rafa y Esther prefieran este restaurante; es buenísimo. 10. Me parece bien que ustedes piensen mucho en sus amigos. [80.3]. 1. volvamos. 2. queramos. 3. se rían. 4. pidáis. 5. encuentren. 6. duerman.

Unidad 81: Presente de subjuntivo: verbos irregulares (2). [81.1]. 1. traiga. 2. tenga. 3. sepa. 4. vayamos. 5. digan. 6. oigan. 7. haga. 8. conduzcas. 9. te caigas. 10. salgamos. 11. conozcan. 12. haya. [81.2]. 1. Me parece terrible que haya pobreza en el mundo. 2. Es lógico que mi gato huya cuando ve un perro. 3. Me parece mal que Antonia no diga nunca la verdad. 4. Me parece increíble que Luciano y Adolfo no sepan usar un ordenador. 5. Me parece bien que pongas siempre la mesa. 6. Es natural que tengáis siempre hambre; trabajáis mucho. 7. No me parece bien que Susana no haga nunca la cama. 8. Es una vergüenza que destruyan los bosques. [81.3]. 1. se caigan. 2. haya. 3. salga. 4. oigan. 5. reconozcan. 6. sea.

Unidad 82: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos regulares. [82.1]. 1. ¡Quién baliara/bailase como tú! 2. ¡Quién comiera/comiese como tú! 3. ¡Quién hablara/hablase italiano como vosotros! 4. ¡Quién escribiera/escribiese como García Márquez! 5. ¡Quién jugara/jugase al ajedrez como Karpov! [82.2]. 1. jugara/jugase. 2. lavaras/lavases. 3. llegaras/llegaseis. 4. compraras/comprases. 5. se enterara/enterase. 6. ayudáramos/ayudásemos. 7. vivieran/viviesen. 8. perdiéramos/perdiésemos. 9. cantara/cantase. 10. recibieran/recibiesen. 11. llamarais/llamaseis. 12. comiéramos/comiésemos. [82.3]. 1. Sentimos que Mauro no aprobara/aprobase el carné de conducir. 2. Me alegré de que Balbina encontrara/encontrase trabajo. 3. Me extrañó que no me llamarais/llamaseis el domingo. 4. Nos gustó que Juan y Alicia se acordaran/acordasen de nosotros. 5. No me importó que mi hermana se llevara/llevase el coche. 6. Sentí que no aprobas/aprobases. 7. Me pareció mal que no hablaras/hablases con Blas. 8. No me gustó que no invitarais/invitaseis a Sonia. 9. Me extrañó que mis hermanos no salieran/saliesen anoche. 10. Nos gustaría que Armando trabajara/trabajase con nosotros. 11. Nos encantó que mis padres nos regalaran/regalasen una alfombra. 12. Nos extrañó que la empresa pagara/pagase la comida.

Unidad 83: Pretérito imperfecto de subjuntivo: verbos irregulares. [83.1]. 1. ¡Quién fuera/fuese más alto! 2. ¡Quién pudiera/pudiese vivir en Guatemala! 3. ¡Quién supiera/supiese hablar chino! 4. ¡Quién tuviera/tuviese tanta suerte como tú! 5. ¡Quién estuviera/estuviese ahora de vacaciones! 6. ¡Quién condujera/condujese un coche de carreras! 7. ¡Quién sonriera/sonriese siempre! [83.2]. 1. se cayeran/cayesen. 2. tuviéramos/tuviésemos. 3. pidieras/pidieses. 4. trajerais/trajeseis. 5. tradujéramos/tradujésemos. 6. hicieran/hiciesen. 7. pudierais/pudieseis. 8. dieran/diesen; sintiera/sintiese. 9. fuera/fuese. 10. leyerais/leyeseis. 11. oyeran/oyesen. 12. hubiera/hubiese. [83.3]. 1. Me extrañó que no vinierais/vinieis a la fiesta. 2. No nos gustó que nos hicieran/hiciesen una foto. 3. Me alegré de que eligieras/eligieses mi clase. 4. Sentimos que Rafa tuviera/tuviese que irse. 5. No me importó que Raúl no viniera/viniese a mi fiesta. 6. Me molestó que Gisele dijera/dijese que yo había mentido. 7. Me pareció mal que te rieras/rieses de Blas. 8. No me gustó que no me hicieras/hicieses caso. 9. Me extrañó que Jesús y Luis durmieran/durmiesen ocho horas. 10. Me pareció lógico que tus hermanas no quisieran/quisiesen salir con nosotras. 11. Nos encantó que los niños nos dieran/diesen la bienvenida. 12. Nos extrañó que Alberto hiciera/hiciese la cena. 13. Sintió mucho que su perro muriera/muriese tan joven. 14. Se alegró mucho de que construyeran/construyesen un cine en su barrio.

Unidad 84: Expresión de deseos. [84.1]. 1. encontrar. 2. llames. 3. comer. 4. prepare. 5. conocer. 6. vean. 7. esperes; quedarme. 8. poder. 9. descansar. 10. se vayan. [84.2]. 1. Alberto quería que trabajara con él. 2. Espero que no llueva mañana. 3. ¿Os importaría que invitara a Laura a la fiesta? 4. Felipe nos rogó que no le dejáramos solo. 5. Sebastián prefiere que le esperen en su casa. 6. Me gustaría que el mundo fuera más justo. 7. Tengo ganas de que vengáis. [84.3]. 1. pases. 2. encuentre. 3. tengáis. 4. tengas. 5. seáis. 6. te diviertas. [84.4]. 1. ¡Ojalá ganemos! 2. ¡Ojalá me quisiera María! 3. ¡Ojalá aprobemos! 4. ¡Ojalá no llueva mañana! 5. ¡Ojalá fuera más alta! 6. ¡Ojalá supieras tocar el piano!

Unidad 85: Expresión de probabilidad. [85.1]. 1. llueva. 2. no vayamos. 3. esté. 4. no venga. 5. dormir. 6. haya. 7. quiera. 8. encontrar. [85.2]. 1. dijera la verdad. 2. no fuera él. 3. no lo hizo/hiciera ella. 4. estuviera enferma. 5. se olvidara. [85.3]. 1. veré. 2. aprobaré. 3. iremos. 4. encontrarás. 5. tenga/tiene. 6. pintó/ha pintado. [85.4]. 1. sea. 2. hagamos. 3. gustas/gustes. 4. encontrar. 5. vio/viera. 6. tengas. 7. sentara.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 86: Expresión de emociones, sentimientos y valoraciones. [86.1] 1. A Tomás le encanta bailar tangos. 2. Estoy harto de trabajar diez horas todos los días. 3. Nos alegramos de que Rosa e Iván se vayan a casar. 4. Me molesta que Rodri esté siempre gastando bromas. 5. Te encanta que tus amigos te ayuden cuando lo necesitas. 6. Me fastidia no ir mañana al partido. 7. Me preocupa que Rubén no tenga amigos. 8. Me sorprende que Carlos sea profesor de matemáticas. [86.2] 1. llamara tarde. 2. estudiara Económicas. 3. se portara bien. 4. estuviera en casa. 5. cantara bien. 6. verlo. 7. llegara. [86.3] 1. Es lógico que Lupe prefiera ir a México. 2. Es importante ser amable con los demás. 3. Es maravilloso que Sofía sepa hablar cinco idiomas. 4. Fue una pena que no pudiéramos ver la exposición de Guayasamín. 5. Es comprensible que Patricia decidiera regresar a Ecuador. 6. Me parece un escándalo que mucha gente pase hambre. 7. Es importante aprender idiomas. 8. Es una lástima que Asunción no quiera estudiar. 9. Es bueno ser educado. 10. Es normal que de pequeño no me gustara madrugar. [86.4] 1. que no haya supermercados. 2. que los hombres hagan las labores del hogar. 3. que todo el transporte sea público. 4. que las mujeres sean más altas que los hombres. 5. que los hombres solteros no puedan salir solos. 6. que solo las niñas vayan a la escuela.

Unidad 87: Contraste entre indicativo y subjuntivo. [87.1] 1. tenga. 2. es; sea. 3. gustara. 4. puede hacer este trabajo. 5. está enfadado. 6. es muy cariñosa. 7. hace mucho calor. 8. tenga. [87.2] 1. sea. 2. hace. 3. hay. 4. fuera. 5. tenga. 6. regresa. 7. estudiara. 8. tenga. [87.3] 1. baile bien. 2. sepa ruso. 3. enseña a programar. 4. no hubiera coches. 5. enseñe bien. [87.4] 1. tenga. 2. tiene. 3. hable. 4. sea. 5. hiciera. 6. ayuden.

Unidad 88: Estilo indirecto (1). [88.1] 1. es el fontanero; no puede venir hasta la semana que viene. 2. no puede venir hoy porque su mujer va a dar a luz. 3. ha quedado con Andrea en su casa. 4. lo esperes, que viene hacia aquí. 5. mañana te envía el presupuesto. [88.2] 1. te quería. 2. iba a ir. 3. habían visto. 4. había comprado. 5. querían invitarnos. 6. gustaría salir mañana. [88.3] 1. Me dijo que vivía en Venezuela. 2. añadió que se había casado hacía dos años y que tenía un hijo. 3. Me dijo que trabajaba en una empresa petrolera, pero que iba a crear su propia empresa. 4. Me explicó que estaba haciendo un curso de administración de empresas. 5. Me dijo que cuando terminara el curso regresaría a Venezuela. 6. Me comentó que antes de irse le gustaría reunirse con los viejos amigos. 7. Me aseguró que me llamaría esta semana sin falta.

Unidad 89: Estilo indirecto (2). [89.1] 1. Patricia, soy Raquel. Quiero saber dónde has comprado el libro sobre Cuba. 2. Fermín, soy papá. Quiero saber cuándo me vas a devolver el coche. 3. Susana, soy Ernesto. Quiero saber si vas a venir al concierto esta noche. 4. Toni, soy Fede. Quiero saber dónde vive Laura. 5. Mamá, soy Ismael. Quiero saber si puedes cuidar a los niños esta noche. 6. Ana, soy Lolo. Quiero saber si estás ocupada el sábado. [89.2] 1. si tenía novia. 2. cuándo lo ibas a llamar. 3. qué hacía Ramón. 4. qué íbamos a hacer este verano. 5. si nos gustaría salir el sábado. 6. por qué había dejado el trabajo. 7. quién pagaría/pagará el arreglo de la cocina. 8. si habíamos visto a alguien sospechoso por el barrio. 9. si Ángel me había llamado anoche. 10. dónde había conocido a Silvia. [89.3] 1. cuántos años tenía. 2. dónde había estudiado. 3. si sabía usar un ordenador. 4. si hablaba algún idioma extranjero. 5. por qué quería dejar mi empleo actual. 6. si había estado en América Latina / allí. 7. si estaría dispuesta a viajar. 8. cuánto esperaba ganar.

Unidad 90: Estilo indirecto (3). [90.1] 1. La directora dice que venga Aurora. 2. Raquel me ha pedido que la ayude. 3. El profesor nos ha dicho que escribamos más claro. 4. Roberto me ha dicho / dice que le llamemos el lunes. 5. Mi madre me ha pedido que le lleve unas bolsas a casa. 6. Ramón me ha pedido que le explique la lección. [90.2] 1. quiere. 2. traiga. 3. volviera. 4. demos. 5. dejara. 6. fuera. 7. vaya. 8. aparcara. [90.3] 1. advirtió. 2. pedido. 3. ruego. 4. aconsejado. 5. exigió. 6. sugiere. [90.4] 1. que vaya al médico. 2. que haga horas extras. 3. que cuidara a los niños. 4. que te calles. 5. que hagamos una excursión. 6. que no dijera nada.

Unidad 91: Condicionales (1). [91.1] 1. Si no vienes a clase. 2. Si hace buen tiempo. 3. Si tienen sed. 4. Si encontramos piso. 5. Si te aburres. 6. Si no puedo conducir. 7. Si te encuentras mal. [91.2] 1. descansad. 2. nos casamos. 3. se morirán. 4. tendremos que andar. 5. no me siento bien. 6. se enfadarán. 7. No, te preocupes. 8. dará calambre. [91.3] 1. Si Ríos gana este partido, pasa a la final. 2. Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa. 3. Si no corres, perderás el autobús. 4. Si os portáis bien, os compro/compraré un helado. 5. Si no está Alberto, volveremos más tarde. 6. Si se comen esa fruta, se pondrán malos. 7. Si te enfadas, me voy. [91.4] 1. ves; di; diré; veo. 2. queréis; tendréis/tenéis; prepara; friego; tomo; duermo.

Unidad 92: Condicionales (2). [92.1] 1. Ahorraríamos; gastaríamos. 2. viviéramos; veríamos. 3. harías; tuvieras. 4. ofrecieran; aceptaría. 5. hicieran; aprobarían. 6. aprendiera; podría. [92.2] 1. vendría. 2. tuviera.

Soluciones a los ejercicios

3. *viera*. 4. *haría*. 5. *llegarían*. 6. *se pusiera*. 7. *pasaría*; *se enfadaría*. 8. *estuviera*. 9. *supiera*. [92.3] 1. *Si Alberto fuera amigo tuyo, te ayudaría*. 2. *Si Irene es amiga tuya, pídele que te ayude*. 3. *Si tomamos el tren de las 8, estaremos en Acapulco a la 1*. 4. *Si fuéramos millonarias, ahora estaríamos en Acapulco*. 1. 5. *Si se va el sol, hace frío*. 6. *Si se fuera el sol, se helaría la nieve*. 7. *Si fuera tu padre, no te dejaría salir todas las noches*. 8. *Si es tu padre, dile que quiero hablar con él*. [92.4] 1. *da*; *hará*; *tuviera*; *sería*. 2. *prestara*; *devolverías*. 3. *tocara*; *harías*; *Dejaría*; *viajaría*. 4. *no dices*; *no podré*; *dijera*; *se enfadaría*.

Unidad 93: Infinitivo. [93.1] 1. *Mentir puede ser dañino*. 2. *Vivir es una lucha*. 3. *Viajar en avión es cansado*. 4. *Confiar en los amigos da tranquilidad*. 5. *Me gusta bailar*. 6. *A veces es necesario cambiar*. 7. *Nos encanta jugar*. [93.2] 1. *He conseguido hablar con Raquel*. 2. *Os oímos regresar tarde*. 3. *Prefiero no decir nada*. 4. *Mis padres no me dejan salir por la noche*. 5. *No puedo comer carne de cerdo*. 6. *Necesito beber mucha agua*. 7. *Espero no molestar*. 8. *Te vi apagar la luz*. [93.3] 1. *a estudiar*. 2. *tomar*. 3. *a cenar*. 4. *de reservar*. 5. *estar*. 6. *en pagar*. 7. *con ser*. 8. *a nadar*. 9. *hablar*. 10. *a pescar*. [93.4] 1. *Empujar*. 2. *Tirar*. 3. *No hablar*. 4. *No entrar*. 5. *Apagar*.

Unidad 94: Expresiones con infinitivo (1). [94.1] 1. *En cuanto bajó del coche se puso/echó a correr*. 2. *Cuando les conté lo de Rafa se pusieron/echaron a reír*. 3. *Mi hermana se puso/echó a llorar cuando se enteró de la noticia*. 4. *Todos se pusieron a trabajar cuando volvió la luz*. 5. *Todo el mundo se puso a correr/echó a correr cuando se oyó la explosión*. 6. *No te pongas a leer el periódico ahora*. [94.2] 1. *Marisa ha dejado de comer carne de vaca*. 2. *No dejes de escribirnos cuando estés en Perú*. 3. *Marta ha dejado de salir con Emilio*. 4. *Cuando llegamos a la playa, había dejado de llover*. 5. *No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla*. 6. *Ha dejado de hacer viento*. 7. *Rocío ha dejado de quererme*. [94.3] 1. *Acabo de ver a Ángel*. 2. *Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni*. 3. *Acabo de regresar de vacaciones*. 4. *Acababan de irse / Se acababan de ir cuando llamaste*. 5. *El accidente acaba de ocurrir*. 6. *Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene*. 7. *Acaba de estropearse el ordenador*. / *Se acaba de estropear el ordenador*. 8. *El espectáculo acaba de empezar*. [94.4] 1. *Voy a apagar*. 2. *van a alquilar*. 3. *Voy a comer*. 4. *Íbamos a salir*. 5. *Se va a caer*. 6. *Iba a abrir*. 7. *Iremos a esquiar*. 8. *Van a llegar*.

Unidad 95: Expresiones con infinitivo (2). [95.1] 1. *Tengo que*. 2. *Debéis*. 3. *no tengo*. 4. *tengo que*. 5. *No debes*. 6. *tenía que*. 7. *Tienes que*. 8. *tuve que*. [95.2] 1. *hay que*. 2. *habrá que*. 3. *hubo que*. 4. *había que*. 5. *Hay que*. [95.3] 1. *Tengo que echar gasolina al coche*. 2. *Para ir a la universidad hay que coger el autobús*. 3. *En mi colegio teníamos que levantarnos / había que levantarse cuando entraba el profesor*. 4. *No tienes que llevar corbata en la oficina*. 5. *Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla*. 6. *Si hay un incendio, hay que llamar a los bomberos*. [95.4] 1. *No se puede*. 2. *podemos*. 3. *se puede*. 4. *No se pueden*. 5. *podéis*. [95.5] 1. *Debe de ser muy tarde*. 2. *No puede estar enferma*. 3. *No debe de estar casado*. 4. *Deben de estar fuera*. 5. *No podéis tener hambre*.

Unidad 96: Expresiones con infinitivo (3). [96.1] 1. *Raquel suele ir a trabajar en el 115*. 2. *Solemos ir a la sierra los fines de semana*. 3. *Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar*. 4. *En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos*. 5. *Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo*. 6. *¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar?* 7. *Suelo acostarme tarde los sábados*. 8. *En la escuela solíamos hacer gimnasia todas las mañanas*. 9. *José y Belén suelen ir al teatro de vez en cuando*. 10. *Laura y Encarna solían viajar mucho cuando eran estudiantes*. [96.2] 1. *Llevo un mes sin salir con Cristina*. 2. *Llevamos sin ir al cine desde Navidad*. 3. *Cuando me encontré con Nacho, llevaba dos años sin verlo*. 4. *Felipe lleva tres años sin trabajar*. 5. *llevas sin hablar con Nora*. 6. *Cuando encontraron a Lucky llevaba dos días sin comer*. 7. *Llevamos sin ver a Sebastián desde su cumpleaños*. 8. *Cuando empezaron las clases, llevábamos seis meses sin tocar el piano*. 9. *Llevo cuatro años sin ir a Argentina*. [96.3] 1. *No tengo que volver a examinarme*. 2. *¡Por fin la televisión vuelve a funcionar!* 3. *No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano*. 4. *El año pasado volví a alquilar el chalé de la playa*. 5. *Tenemos que volver a hacer el proyecto*. 6. *¿Cree que el coche se volverá a estropear?* 7. *Gonzalo ha vuelto a suspender el examen del carné de conducir*. 8. *¿Han vuelto a tener carta de Guillermo?* 9. *Ayer volvimos a perder*. 10. *He vuelto a leer Cien años de soledad*.

Unidad 97: Verbos seguidos de infinitivo o de subjuntivo. [97.1] 1. *devuelva*. 2. *gastar*. 3. *haga*. 4. *coma*. 5. *eche*. 6. *tener*. 7. *conduzca*. 8. *lleve*. 9. *ayude*. 10. *usar*. [97.2] 1. *plantara más árboles*. 2. *hiciera más parques*. 3. *pusiera más autobuses*. 4. *limpiara las calles*. 5. *bajara los impuestos*. [97.3] 1. *acompañara*. 2. *jugarais*. 3. *hacer*. 4. *ayude*. 5. *hablar*. 6. *fuera*. 7. *nadar*. [97.4] 1. *Me gustaría que Antonio fuera más amable*. 2. *Luisa no quiso salir el domingo*. 3. *Mario se ha acostumbrado a que Lupe haga la comida*.

Soluciones a los ejercicios

4. Recordad que mis padres llegan / llegan mis padres esta noche. 5. La profesora no deja usar / que usemos el diccionario en clase. 6. Ayer me olvidé de llamar a Carolina. 7. El director prohibió que llamáramos / llamar a móviles desde la oficina. 8. No te olvides de que vamos al teatro mañana.

Unidad 98: Gerundio. [98.1.] 1. Se marchó riendo. 2. Me gusta trabajar escuchando música. 3. Carmen desayuna leyendo el periódico. 4. Me afeito escuchando las noticias. 5. Esther salió cerrando la puerta. 6. Pedro llegó dando abrazos a todos. [98.2.] 1. Contestó sonriendo. 2. Bajaron las escaleras corriendo. 3. Viajando se conoce a mucha gente. 4. Nuestro profesor es feliz trabajando. 5. Leyendo se conocen muchos mundos. [98.3.] 1. La policía sorprendió a los ladrones haciendo un agujero. 2. Esta mañana he visto a Emilio saliendo de su casa. 3. Amalia conoció a su marido viajando por Cuba. 4. No me puedo imaginar a Daniel dando clases de ruso. 5. Me gusta fotografiar a la gente caminando por la ciudad. 6. Ayer había aquí un hombre vendiendo dulces. 7. Recuerdo a Ana dando sus primeros pasos. 8. En el parque hay dos chicos tocando la guitarra. [98.4.] 1. Sigo trabajando. 2. Llevabais saliendo. 3. Siguen viviendo; Llevan viviendo. 4. Llevo leyendo. 5. sigue/siguió tomándola. 6. Llevo esperando.

Unidad 99: Participio. [99.1.] 1. dicho. 2. casada. 3. acabado. 4. puesto. 5. asado. 6. escrito. 7. abierta. 8. muertas. 9. tenido. 10. caídas. 11. conocido. 12. vuelto. [99.2.] venido; alojados; nos; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado. [99.3.] 1. El ordenador está estropeado. 2. La biblioteca sigue cerrada. 3. Esta academia lleva abierta desde el 2002. 4. El tren sigue parado. 5. El móvil estaba roto. 6. La impresora llevaba una semana averiada. 7. Esta comida lleva dos días hecha. 8. El sospechoso sigue detenido.

Unidad 100: Adverbios de lugar. [100.1.] 1. aquí. 2. Aquí. 3. Allí. 4. ahí. 5. allí. 6. ahí. 7. allí. 8. aquí. [100.2.] 1. fuera. 2. abajo. 3. encima. 4. enfrente. 5. alrededor. 6. delante. 7. debajo. 8. dentro. [100.3.] 1. viven mis padres. 2. vive cerca. 3. la mesa fuera. 4. trabaja Benito. 5. está lejos. 6. duermo abajo. 7. está la cafetería.

Unidad 101: Adverbios de tiempo (1). [101.1.] 1. Pasado mañana voy al médico. 2. Hoy he quedado con Eloísa. 3. Anteayer estuve en León. 4. Mañana vamos a hacer una merienda en el campo. 5. Anoche salimos a cenar con unos amigos. 6. Ayer recibí una postal de Miguel. [101.2.] 1. se marcha Emma. 2. no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina. 3. me llamó Olga. 4. llegan mis padres. 5. no está Concha. 6. empezó el espectáculo. [101.3.] 1. pronto. 2. temprano. 3. después. 4. entonces. 5. luego. 6. tarde. 7. pronto. [101.4.] 1. pronto. 2. temprano. 3. entonces. 4. luego. 5. tarde, pronto. 6. temprano. 7. después. 8. entonces.

Unidad 102: Adverbios de tiempo (2). [102.1.] 1. Todavía/Aún. 2. ya no. 3. todavía/aún. 4. todavía/aún. 5. Ya no. 6. ya no. 7. todavía/aún. [102.2.] 1. ¿Se conocen ya ustedes? 2. ¿Lo sabes ya? / ¿Ya lo sabes? 3. ¿Ha llegado ya Paloma? 4. ¿Han empezado ya las clases? 5. ¿Está lista ya la comida? / ¿Está ya lista la comida? [102.3.] 1. todavía no / aún no. 2. Ya. 3. Todavía no / Aún no. 4. ya. 5. ya; todavía no / aún no. 6. Todavía no / Aún no. 7. ya; todavía no / aún no. 8. Ya. [102.4.] 1. Puedes llamar ya. 2. Ya te llamaremos. 3. Ya no creo que venga. / No creo que venga ya. 4. Ya te diré algo. 5. ¡Ya lo entiendo! 6. Ya hablaremos. 7. Ya podemos comprar las entradas. 8. Ya os contestaré. 9. Hay que irse ya. / Ya hay que irse. 10. Ya hará buen tiempo. 11. Ya encontrarán trabajo.

Unidad 103: Adverbios y expresiones de frecuencia. [103.1.] 1. Casi nunca. 2. Normalmente. 3. siempre. 4. mucho / a menudo. 5. Nunca. 6. de vez en cuando. 7. mucho; casi nunca. 8. mucho / a menudo / frecuentemente. [103.2.] 1. No voy nunca al cine. 2. Nunca salgo por la noche. 3. Fernando casi nunca viaja en coche. 4. No vemos casi nunca la tele. 5. Diana no me llama nunca. [103.3.] 1. todos los días. 2. cada dos días. 3. una vez a la semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. [103.4.] 1. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 2. Tenemos clases de español todos los martes. 3. Voy al gimnasio una vez a la semana. 4. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 5. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 6. Martín se lava los dientes tres veces al día. 7. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.

Unidad 104: Adverbios de cantidad. [104.1.] 1. muy. 2. bastante. 3. nada. 4. nada. 5. demasiado. 6. muy. 7. algo. 8. poco. 9. un poco. 10. bastante. [104.2.] 1. demasiado. 2. muy/bastante. 3. muy/bastante. 4. muy. 5. demasiado. [104.3.] 1. mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. bastante. 5. mucho. 6. nada. 7. algo; demasiado. 8. mucho/bastante. 9. poco. 10. nada.

Unidad 105: Contraste entre formas de expresar grados de cualidad o cantidad. [105.1.] 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Juan prepara muy bien la carne. 5. Me parezco mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. [105.2.] 1. muchos. 2. bastante. 3. bastantes. 4. demasiado. 5. poca. 6. demasiada. 7. demasiado. 8. poco;

Soluciones a los ejercicios

mucho. 9. muchas. 10. demasiado. 11. poco; mucho. 12. demasiada. [105.3] 1. Alfonso es un chico aburridísimo. 2. Olga es una chica interesantísima. 3. Roberto camina lentísimamente. 4. Daniel me golpeó fortísimo. 5. Héctor es amiguísimo mío. 6. Este edificio es antiquísimo. 7. Estoy leyendo una novela buenísima. 8. Los hermanos de Lola son educadísimos. 9. Miriam explica clarísimamente. 10. Durante la semana tengo poquísimos tiempo libre. 11. Paula y Gloria son amabilísimas. 12. Los padres de Aurora son jovencísimos.

Unidad 106: Adverbios de modo. [106.1] 1. deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio.

[106.2] 1. Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 9. Me golpeó fuerte/fuertemente. 10. Emilia nada extraordinariamente. 11. Arielina trabaja tranquila pero seriamente. 12. Mis hijos aprueban fácilmente. 13. Se ganan la vida honradamente. 14. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 15. Se bajó del árbol hábilmente. [106.3] 1. buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. amables. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente.

Unidad 107: Comparación de adverbios. [107.1] 1. más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. [107.2] 1. Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo menos que mi padre. [107.3] 1. Héctor no corre tan rápido cómo tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. [107.4] 1. el que estudia menos / el que menos estudia. 2. la que habla más / la que más habla. 3. el que vive más lejos / el que más lejos vive. 4. el que se levanta más temprano / el que más temprano se levanta. 5. las que peor bailan / las que bailan peor. 6. los que más corren / los que corren más. 7. el que menos trabaja / el que trabaja menos.

Unidad 108: Adverbios de negación. [108.1] 1. Adela no quiere ayudarnos. 2. A Sara no le gustaría vivir en Santiago. 3. No me ha llamado Andrea. 4. No me he duchado después del partido. 5. No nos gusta la música rock. 6. Preferiría no trabajar. 7. No hemos leído Martín Fierro. 8. Roberto no se acuesta tarde. [108.2] 1. no conozco a nadie. 2. ninguno de mis amigos tiene. 3. No había nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No está a gusto en ningún sitio. / En ningún sitio está a gusto. 7. No quiero nada. 8. No me gusta ninguno. 9. no nos ha visto nadie. 10. no quiere hacerlo de ninguna manera. [108.3] 1. No voy nunca al fútbol. 2. Jamás salimos los lunes. 3. No he visto jamás un jaguar. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. No he estado nunca en Potosí. 6. Sofía no nos espera jamás. 7. De pequeño, jamás comía pimientos. 8. Jamás te olvidaré. [108.4] 1. Fermín no nos llama y tampoco nos escribe. 2. Teresa no ha venido y tampoco ha llamado. 3. Olga no trabaja y tampoco estudia. 4. A Armando no le gusta viajar en avión y tampoco le gusta conducir. 5. Beatriz no fue a trabajar ayer y tampoco ha ido hoy.

Unidad 109: Expresión de coincidencia o no coincidencia. [109.1] 1. también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. [109.2] 1. no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. no. [109.3] 1. A mí no. 2. Charo también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermana también. 5. Nosotras tampoco. 6. Tú tampoco. 7. A Diana no. 8. Yo sí. [109.4] 1. sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.

Unidad 110: Preposiciones (1). [110.1] 1. Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar por la noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. [110.2] 1. de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. [110.3] 1. Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002. 3. Eva y Mario se casan dentro de tres meses. 4. Trabajo en esta oficina desde el mes pasado. 5. Voy a un gimnasio de siete a nueve. / Voy a un gimnasio desde las siete hasta las nueve. 6. Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene. 7. He estado muy a gusto durante estos días. [110.4] 1. durante toda la clase. 2. después de la caminata por la sierra. 3. antes de la entrevista. 4. después de la ducha. 5. durante los conciertos. 6. antes del viernes.

Unidad 111: Preposiciones (2). [111.1] 1. de. 2. a. 3. a. 4. Desde. 5. hacia. 6. Del; a. 7. a. 8. Hasta; Hasta. [111.2] 1. a. 2. hasta. 3. hasta/al. 4. hacia/al. 5. De/Desde; a. 6. hacia. 7. De/Desde; a/hasta. 8. a/hasta. 9. De; De. 10. Desde. 11. al. [111.3] 1. sobre. 2. entre. 3. en. 4. a. 5. a. 6. sobre. 7. entre. 8. en.

Soluciones a los ejercicios

Unidad 112: Preposiciones (3). **[112.1.]** 1. Hay un bar frente al cine. 2. Los cables van debajo del suelo. 3. Hay una estación de metro cerca de mi casa. 4. Alfonso se sienta junto a mí. 5. No pongas nada encima del televisor. 6. Te espero frente al hotel. **[112.2.]** 1. junto al cine. 2. alrededor del museo. 3. debajo de la cama. 4. detrás del colegio. 5. frente al hospital. 6. lejos de la Tierra. 7. dentro de la botella. 8. fuera de la nevera. 9. delante de la tienda. 10. encima de la mesa. **[112.3.]** 1. lejos de. 2. delante de. 3. junto a. 4. cerca de. 5. dentro de. 6. debajo de. 7. encima de. 8. enfrente de. 9. detrás de. 10. alrededor de. 11. fuera de.

Unidad 113: Preposiciones (4). **[113.1.]** 1. No he oído a los niños todavía. 2. Todavía no he oído esa canción. 3. ¿A qué hora has llamado a Enrique? 4. Begoña está regalando sus gatitos. 5. ¿Has visto a alguien de nuestro grupo? 6. Tengo que saludar a Bárbara. 7. ¿Hay alguien en el aula? 8. En mi oficina necesitan una secretaria. **[113.2.]** 1. de sol. 2. de oro. 3. de baño. 4. de fútbol. **[113.3.]** 1. a. 2. de. 3. de. 4. a. 5. de. 6. de. 7. a. 8. sobre. 9. en. **[113.4.]** 1. de trabajo. 2. a caballo. 3. a lápiz. 4. en metro. 5. de español. 6. del pelo largo. 7. sobre las diez. 8. en portugués.

Unidad 114: Preposiciones (5). **[114.1.]** 1. por. 2. para. 3. por. 4. Para. 5. por. 6. por. 7. para. **[114.2.]** 1. Quiero un café con leche. 2. No os podéis ir sin permiso. 3. ¿Te gustan las patatas con carne? 4. No puedes cortar esa tela sin tijeras. 5. No veo ese cartel sin gafas. 6. Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte. 7. No podemos pintar el techo sin escalera. 8. Es pesado conducir con lluvia. **[114.3.]** 1. con. 2. sin. 3. para. 4. para. 5. según. 6. por. 7. contra. 8. Según. **[114.4.]** 1. por correo. 2. sin diccionario. 3. para la habitación. 4. por el puente. 5. con un martillo. 6. por avión. 7. con los ojos. 8. sin abrigo. 9. contra el sida.

Unidad 115: Verbos con preposiciones. **[115.1.]** 1. Valentín se dedica a exportar fruta. 2. Sara no cree en la existencia de extraterrestres. 3. Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua. 4. Arturo se parece a su madre. 5. Alba se ha enamorado de su profesor. 6. ¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas? 7. Con Pablo te mueres de risa. 8. Esta televisión tarda mucho en encenderse. **[115.2.]** 1. en. 2. de. 3. a. 4. con. 5. a. 6. a. 7. en. 8. de. 9. a. **[115.3.]** 1. a cenar. 2. a perfume. 3. con ganar para vivir. 4. en acompañarme a casa. 5. a levantarme temprano. 6. de la vida. 7. con la ayuda de sus amigos. 8. a hacer yoga. 9. de su pasado. **[115.4.]** 1. ti. 2. él. 3. conmigo. 4. nosotros. 5. mí. 6. contigo.

Unidad 116: Conjunciones. **[116.1.]** 1. o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. **[116.2.]** 1. Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. **[116.3.]** 1. Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica. **[116.4.]** 1. sino. 2. pero. 3. pero. 4. sino que. 5. sino. 6. pero. 7. sino que. 8. pero.

Unidad 117: Oraciones finales. **[117.1.]** 1. Tengo que ver a María para darle un recado. 2. Tengo que ver a Carlos para que me explique algo. 3. Habla bajo para que no nos oigan. 4. Habla bajo para no despertar a los niños. 5. Llama a casa de Elisa para hablar con su madre. 6. Llama a Jesús para que venga a las siete. 7. Pablo trabajó mucho para comprarse la furgoneta. 8. Rosana trabajó mucho para que sus hijos pudieran estudiar. 9. No aparques aquí para no obstaculizar la salida. 10. No aparques aquí para que no te multen. **[117.2.]** 1. Lleva un paraguas para no mojarte. 2. Préstale el libro para que puedan estudiar. 3. Pon la radio para oír las noticias. 4. Daos prisa para no llegar tarde. 5. Baja la televisión para que se duerma el niño. 6. Venid a casa para que no se enfade mi hermano. 7. Tengo que ahorrar para comprarme la moto. **[117.3.]** 1. conozcan. 2. abriera. 3. vean. 4. entre. 5. vaya. 6. fuera. 7. viera. **[117.4.]** 1. para que descansaras. 2. para / a ver. 3. para que conociéramos. 4. para / a ver. 5. para que los niños no pasen. 6. a tomar. 7. para que Manu haga. 8. para que recogiera.

Unidad 118: Oraciones temporales. **[118.1.]** 1. hasta que. 2. En cuanto. 3. cuando. 4. después de. 5. Siempre que. 6. desde que. 7. Antes de. 8. mientras. **[118.2.]** 1. venda. 2. seas. 3. tenga. 4. termine. 5. vienen. 6. des. 7. veo. **[118.3.]** 1. aprendas. 2. hablar. 3. ducharme. 4. acabe. 5. sepas. 6. me afeito. 7. éramos. 8. voy. 9. me levanto; me acuesto. **[118.4.]** 1. Después de cenar, iremos a dar un paseo. 2. Siempre que me duele la cabeza, me tomo una aspirina. 3. Cuando sea abogado, trabajaré en esta empresa. 4. En cuanto venga Adela, le daré la noticia. 5. Nos fuimos a casa cuando empezó a llover. 6. Me quedaré aquí hasta que la fiesta acabe. 7. Llamadme en cuanto lleguéis a casa. 8. Hasta que no tengas 18 años no podrás votar.

Unidad 119: Oraciones causales. **[119.1.]** 1. Llegaron tarde por el accidente. 2. No se oye nada porque hay mucho ruido. 3. Ya que sales, cómprame el periódico. 4. Como estaba lloviendo, cogimos el coche. 5. Como Inés está resfriada, se ha quedado en casa. 6. Le hicieron un regalo por terminar la carrera. 7. Menchu no

Soluciones a los ejercicios

salió porque estaba lloviendo. 8. Tocaré otra pieza, puesto que ustedes me lo piden. / Puesto que ustedes me lo piden, tocaré otra pieza. **[119.2]** 1. porque. 2. a causa de. 3. por. 4. Como. 5. ya que. 6. por. 7. porque. 8. Como. **[119.3]** 1. Como nadie quería ir al cine, me fui sola. 2. Ya que estáis aquí, quedaos a cenar. 3. Me felicitó el profesor por ser el primero en entregar el trabajo. 4. Como mañana es domingo, no tengo que ir a la oficina. 5. Apagaron la televisión porque no querían despertar a los niños. 6. Los aeropuertos están cerrados a causa de la nieve.

7. Rosa tiene muchos amigos porque es muy generosa. 8. Le duele la cabeza por leer sin luz. **[119.4]** 1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tenemos que estudiar. 4. Es que tenía el móvil descargado. 5. Es que está enfadada.

Unidad 120: Oraciones concesivas. **[120.1]** 1. Tengo que trabajar a pesar de no tener muchas ganas. 2. Elena tiene que trabajar a pesar de que no tiene muchas ganas. 3. Tenemos que comer patatas aunque no nos apetece mucho. 4. Tendréis que comer la sopa aunque no os apetezca mucho. 5. No me podré comprar esa casa por mucho que ahorre. 6. No me puedo comprar un coche por mucho que ahorro. 7. Algo te sentó mal aunque comieras poco. 8. Esta comida te puede sentar mal aunque comas poco. **[120.2]** 1. llame. 2. trabajar. 3. corráis. 4. me he levantado. 5. jugar. 6. hace. 7. voy. 8. griten. 9. hizo/hacía. 10. llovía. **[120.3]** 1. hizo muy mal tiempo, nos lo pasamos muy bien. 2. Mariana coma mucho, no creo que engorde. 3. Arturo espere a Amelia, no creo que venga. 4. que duermo mucho / dormir mucho estoy siempre cansado. 5. fuera muy tarde anoche, me molestó que me despertaran. 6. Silvio madrugara ayer, llegó tarde al trabajo. **[120.4]** 1. Aunque no quieras. 2. Aunque esté lloviendo. 3. Aunque no queráis. 4. Aunque no les guste. 5. Aunque haga frío.

Unidad 121: Oraciones consecutivas. **[121.1]** 1. Esta noche hay partido, así que no podremos quedar con Pedro. 2. Era muy tarde, de manera que nos acostamos. 3. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 4. Estábamos aburridos, así que nos fuimos a dar una vuelta. 5. Aún no ha llamado Teresa; por tanto no te puedo decir nada. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no pude llamarte. 7. No hay mucha comida en casa, así que será mejor cenar fuera. **[121.2]** 1. tan. 2. tan. 3. tan poco. 4. tan. 5. tanta. 6. tan. 7. tan poco. 8. tanto. 9. tanta. 10. tan pocos. **[121.3]** 1. tanto. 2. tanto. 3. tantos. 4. tanta. 5. tan. 6. tan pocos. 7. tan poca. **[121.4]** 1. Hay tanto ruido que no se oye nada. 2. La obra es tan buena que no quedan entradas. 3. Hacía tanto frío que no salimos. 4. Había tan pocas sillas que no me pude sentar. 5. Le gustan tanto los gatos que tiene seis. 6. Habla tan poco que parece enfadado.

Unidad 122: Oraciones impersonales. **[122.1]** 1. se vive; Se vive; se tiene; uno se relaciona / se relaciona uno; se necesita. 2. se tiene; se divierte uno; se siente uno; se vivía; se vive. **[122.2]** 1. Se veía que Olga estaba contenta. 2. En Chile se suele bailar la cueca en las fiestas populares. 3. Se dice que Norma no se encuentra bien. 4. Se puede hablar por teléfono desde aquí. 5. Se sospechaba que Andrés había causado la discusión. 6. Se supone que Nacho es muy inteligente. 7. No se necesita ser alto para jugar bien al baloncesto. 8. Se espera que el Presidente hable mañana. **[122.3]** 1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo. **[122.4]** 1. Hizo. 2. Hay. 3. hace. 4. anochece. 5. Hace. 6. hace/hacía. 7. ha nevado. 8. Es; hay; amanece.

Unidad 123: Reglas de acentuación (1). **[123.1]** 1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6. Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. cama. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven. **[123.2]** 1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás. **[123.3]** 1. sé. 2. mí. 3. Tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. de. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se. **[123.4]** 1. ¿Se acuerda de mí? 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. Prefiero que me dé comida. 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. No sé tocar el piano. 10. Es la chica que vive con Marisa.

Unidad 124: Reglas de acentuación (2). **[124.1]** 1. ca-mión. 2. cien. 3. diez. 4. cuer-no. 5. ciu-dad. 6. viu-da. 7. o-cé-a-no. 8. hoy. 9. e-gip-cio. 10. ju-nio. 11. hay. 12. ví-de-o. 13. lg-na-cio. 14. sen-ta-os. 15. di-ci-em-bre. 16. die-cí-o-cho. 17. Ruiz. 18. ha-bla-bais. 19. cam-biáis. 20. cuí-da-te. ■ 1. camión. 4. cuerno. 5. ciudad. 6. viuda. 7. océano. 9. egipcio. 10. junio. 12. vídeo. 13. Ignacio. 14. sentaos. 15. diciembre. 16. dieciocho. 17. hablabais. 18. cambiáis. 19. cuídate. **[124.2]** 1. estáis. 2. cuídate. 3. habitación. 4. Europa. 5. Colombia. 6. acostaos. 7. Jamaica. 8. bacalao. 9. ruinas. 10. levantaos. **[124.3]** 1. tía. 2. oído. 3. raíz. 4. relojería. 5. óleo. 6. hacía. 7. ahí. 8. héroe. 9. vehículo. 10. subíos. 11. frío. 12. envían. 13. acentúo. 14. acentuar. 15. baúl. 16. enviamos. 17. mío. 18. vestíos. 19. reunir. 20. sonreír. **[124.4]** 1. oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen. 2. reí, reíste,

rió, reímos, reísteis, rieron. 3. actúo, actúas, actúa, actuamos, actuáis, actúan. 4. reúno, reúnes, reúne, reunimos, reunís, reúnen.

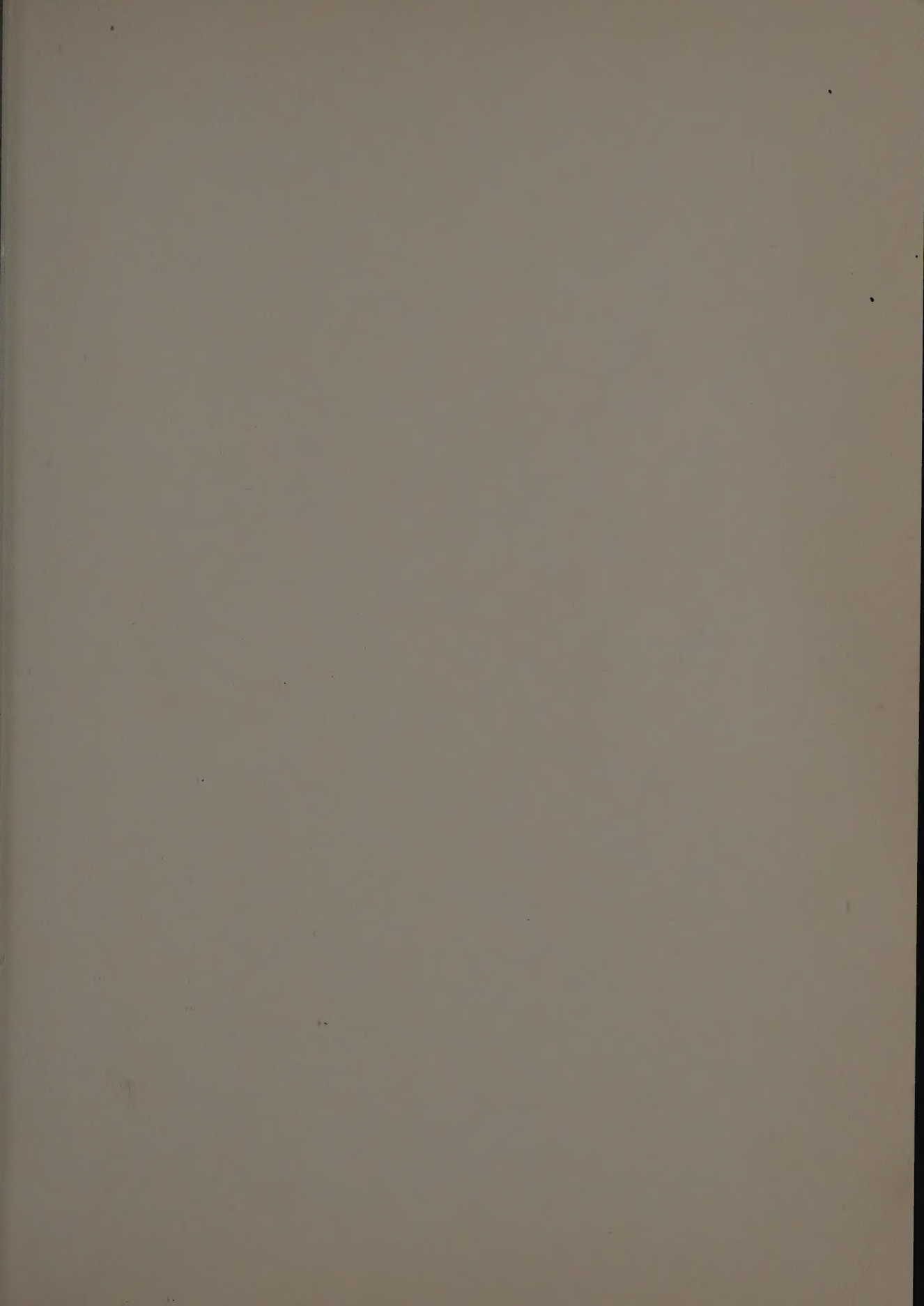
Unidad 125: Uso de mayúsculas. [125.1]. 1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo. 5. La ciudad de las columnas es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó La maja desnuda? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¡Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú!

[125.2]. 1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído El siglo de las luces? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega.

[125.3]. Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de la Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos.

[125.4]. 1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto volador no identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).





Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

Recorrido completo por todas las cuestiones esenciales de la gramática desde un nivel A1 hasta B2

Organizado en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes

Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes

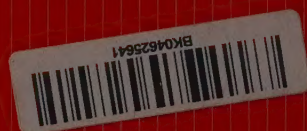
Numerosos ejemplos de uso

Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales

Más de 125 páginas de ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía



www.sm-ele.com



ISBN 978-84-348-9351-1



1 1 0 3 0 1