

A2
B1

2
CD

Wen Lin Ding
Marisa de Prada Segovia
Carmen Rosa de Juan Ballester
Soledad Couto Frías
Dánica Joy Salazar Lorenzo

¿Sabes?

2

Curso de español
para estudiantes chinos

中国人学西班牙语

Libro del alumno

ele
Español para Estudiantes Chinos

SGEL

Contenidos

	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Diferencias culturales	Vocabulario
Unidad 1 ¿Qué haces en tu tiempo libre? pág. 8	• Expresar conformidad. • Conversaciones telefónicas.	• Presente de indicativo del verbo irregular <i>soler</i> (ue). • Presente de indicativo de los verbos irregulares <i>hacer</i>, <i>ir</i>, <i>poder</i> y <i>salir</i>. • Indicadores de frecuencia. • Partículas interrogativas y causales: <i>cómo</i> y <i>como</i> / <i>por qué</i>, <i>porque</i> y <i>por qué</i> no.	• El año nuevo en España y otras partes del mundo. • El tiempo libre en España.	• Actividades cotidianas. • Actividades de ocio.
Unidad 2 ¿Qué tal las vacaciones? pág. 18	• Expresar aprobación. • Dar tiempo para solucionar o buscar algo. • Pedir información. • Disculpase. • Pedir algo.	• El Pretérito perfecto. • Participios irregulares. • Los adverbios <i>todavía</i> y <i>ya</i>. • Apócope del adjetivo. • Determinantes indefinidos. • Doble negación.	• Las vacaciones de verano.	• Hoteles. • Turismo.
Unidad 3 ¿Te has enterado? pág. 30	• Dar la opinión. • Transmitir mensajes (estilo indirecto). • Preguntar si se conoce una noticia o novedad.	• El Pretérito perfecto con verbos reflexivos. • El Pretérito perfecto con verbos tipo <i>gustar</i>. • El estilo indirecto.	• Los medios de comunicación en España.	• Los medios de comunicación.
Unidad 4 ¿Cuándo empezaste a estudiar español? pág. 40	• Pedir una valoración sobre un evento y responder. • Pedir confirmación. • Expresar alegría. • Expresar sorpresa.	• Pretérito indefinido de verbos regulares y de los verbos irregulares <i>estar</i>, <i>hacer</i>, <i>ir</i>, <i>venir</i> y <i>tener</i>. • Expresiones temporales para usar el Pretérito indefinido. • Localización de acciones pasadas. • Contraste Pretérito perfecto-Pretérito indefinido.	• Motivos para estudiar español. • El sistema de educación español. • La Selectividad.	• Estudios, carreras universitarias y la universidad.
Repaso 1-4				
Unidad 5 ¿Cómo ocurrió? pág. 58	• Expresar alivio. • Expresar susto. • Preguntar si se recuerda algo. • Expresar pena o disgusto. • Preguntar qué sucedió. • Preguntar si sucedió algo a una persona y responder. • Narrar hechos en pasado.	• Pretérito indefinido de algunos verbos irregulares propios. • Pretérito indefinido de algunos verbos irregulares en grupo. • <i>Hace</i> como localizador de acciones pasadas.	• Biografías de españoles famosos. • Curiosidades históricas.	• Hechos pasados. • Acontecimientos de la vida.
Unidad 6 ¿Qué solías hacer en tu tiempo libre? pág. 68	• Hablar de situaciones habituales en el pasado. • Expresar frecuencia en el pasado. • Contrastar una acción habitual en el pasado con el presente. • Hablar sobre lo que era normal en una época pasada.	• El Pretérito imperfecto (ll). • Expresiones temporales para usar el Pretérito imperfecto. • El verbo <i>soler</i> + infinitivo en Pretérito imperfecto.	• Costumbres del pasado. • Historia de España. • <i>Made in Spain</i>: inventos españoles más originales.	• Costumbres. • Hechos históricos. • Inventos.

	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Diferencias culturales	Vocabulario
Unidad 7 ¿Cuántos años tenías? pág. 78	• Describir personas, cosas o lugares en el pasado. • Mostrar sorpresa o interés por lo que dice la otra persona. • Expresar dos acciones simultáneas. • Expresar conclusión.	• El Pretérito imperfecto (II). • Otras expresiones temporales para usar el Pretérito imperfecto. • Las preposiciones <i>a</i>, <i>con</i>, <i>de</i>, <i>desde</i> y <i>en</i>. • Preposiciones con pronombres personales.	• Entrevistas de trabajo a la española.	• El trabajo. • Entrevistas de trabajo.
Unidad 8 ¿Fue casualidad? pág. 88	• Para hablar de una situación en desarrollo en el pasado interrumpida por otra. • Explicar la razón de una acción en pasado. • Acción vs descripción de ambientes o situaciones ya existentes.	• Contraste del indefinido y del imperfecto. • Recopilación de pasados. • Marcadores temporales. • Los tres pasados.	• Comunicación no verbal.	• Narraciones.
Repaso 5-8				
Unidad 9 ¿Cómo lo celebráis? pág. 104	• Felicitar. • Dar un regalo. • Recibir un regalo. • Expresar que un alimento tiene buen aspecto. • Animar a hacer algo.	• Perífrasis verbales con infinitivo: <i>acabar de</i>, <i>dejar de</i>, <i>ir a</i>, <i>volver a</i>. • Perífrasis verbales con gerundio: <i>seguir</i>, <i>llevar</i>, <i>ir</i>. • Las preposiciones <i>por</i> y <i>para</i>.	• Costumbres a la hora de dar y recibir regalos. • Fiestas, tradiciones y celebraciones españolas. • Bodas en España.	• Felicitaciones. • Fiestas familiares. • Fiestas populares. • Celebraciones. • Invitaciones.
Unidad 10 ¿Qué planes tienes? pág. 112	• Preguntar sobre el futuro. • Hablar de acciones futuras. • Hacer predicciones. • Hacer promesas.	• El futuro simple. • Marcadores del futuro.	• El zodiaco y el horóscopo chino. • España dentro de unos años.	• Predicciones, horóscopos, supersticiones.
Unidad 11 ¿Cómo es la vida en familia? pág. 122	• Pedir consejos. • Dar consejos. • Pedir un favor. • Expresar deseos. • Expresar cortesía.	• El condicional.	• La familia española de hoy. • Costumbres de las familias españolas. • Estancia con una familia en España.	• La vida en familia.
Unidad 12 ¿Conoces estas empresas? pág. 130	• Responder afirmativamente. • Pedir un favor. • Expresar desconocimiento. • Ganar tiempo para pensar o tomar una decisión. • Hablar de acciones presentes o futuras que dependen de una condición.	• Frases de condición realizable: <i>si</i> + presente + futuro. • Verbos con preposición.	• Montar una empresa en España. • Marcas españolas. • Empresas familiares españolas.	• Empresas. • Puestos de trabajo. • La publicidad.
Repaso 9-12				pág. 140
Transcripciones				pág. 147
Solucionario				pág. 163

01

¿Qué haces en tu tiempo libre? 你在业余时间做些什么?



Diálogo 对话

A ¿Qué sueles hacer? 你习惯于做什么?

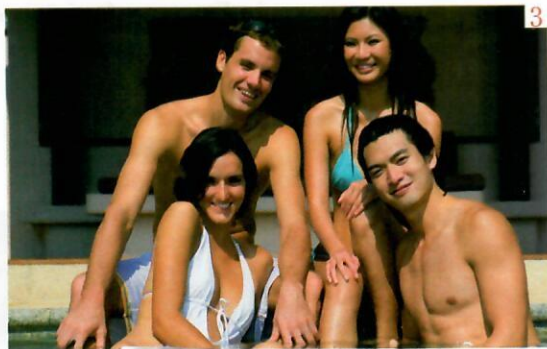
1. Escucha y lee los diálogos.
注意听并朗读下面对话。



1
Sofía: Román, ¿qué haces normalmente los fines de semana?
Román: Muchas veces voy en bicicleta por los alrededores de Málaga.
Sofía: ¿No hace demasiado calor?
Román: Sí, a veces sí, pero nunca voy en verano. Y tú, ¿qué haces?
Sofía: A menudo voy al gimnasio.



2
Pablo: Todos los días después de trabajar, juego al fútbol con mi hermano.
Alejandro: ¡Qué suerte tenéis!
Pablo: ¿Por qué?
Alejandro: Yo casi nunca juego al fútbol. Habitualmente después del trabajo, vuelvo a casa a descansar.
Pablo: ¿Cuántas horas trabajas?
Alejandro: Casi siempre estoy en la oficina desde las diez de la mañana hasta las siete de la tarde, pero algunas veces trabajo hasta las nueve.
Pablo: ¡Qué tarde!



3 **Ming:** Úrsula, ¿qué haces durante las vacaciones de verano?
Úrsula: En verano, siempre voy a casa de mis padres en Bilbao. De vez en cuando voy al extranjero. Y tú, ¿qué haces generalmente?
Ming: Todos los años viajo por Europa con mis amigos.
Úrsula: ¿No vas a China?
Ming: Viajo a China una vez al año, pero jamás en verano.

2. ¿Qué hacen en su tiempo libre? Completa el cuadro con los verbos en infinitivo.
他们业余时间做什么? 用原形动词填空。

	Después del trabajo	Los fines de semana	En verano
Sofía		ir al gimnasio	
Román			
Pablo			
Alejandro			
Ming			
Úrsula			

3. Lee los diálogos de nuevo e identifica las palabras que marcan frecuencia.
Después, colócalas en la columna adecuada.

重新朗读一遍上面的对话并找出表示动作频率的单词。然后, 将这些单词填入合适的序列。

-	++	+++	++++
nunca	a veces	normalmente	siempre

4. Escucha y lee los diálogos. ¿En qué se diferencian de los diálogos de la actividad 1?
注意听并朗读下面对话。它们与第一个练习的对话有什么不同之处?

1

Sofía: Román, ¿qué sueles hacer los fines de semana?

Román: Suelo ir en bicicleta por los alrededores de Málaga.

Sofía: ¿No hace demasiado calor?

Román: Sí, a veces sí, pero nunca voy en verano. Y tú, ¿qué haces?

Sofía: Suelo ir al gimnasio.

2

Pablo: Mi hermano y yo solemos jugar al fútbol después de trabajar.

Alejandro: ¡Qué suerte tenéis!

Pablo: ¿Por qué?

Alejandro: Yo casi nunca juego al fútbol. Suelo volver a casa a descansar después del trabajo.

Pablo: ¿Cuántas horas trabajas?

Alejandro: Suelo estar en la oficina desde las diez de la mañana hasta las siete de la tarde, pero algunas veces trabajo hasta las nueve.

Pablo: ¡Qué tarde!

3

Ming: Úrsula, ¿qué sueles hacer durante las vacaciones de verano?

Úrsula: En verano, suelo ir a casa de mis padres en Bilbao. De vez en cuando voy al extranjero. Y tú, ¿qué sueles hacer?

Ming: Suelo viajar por Europa con mis amigos.

Úrsula: ¿No vas a China?

Ming: Suelo viajar a China, pero jamás en verano.

Fíjate 注意

Más palabras para marcar frecuencia:

更多表示频率的词:

+++	++++
regularmente	todas las semanas
frecuentemente	todos los meses
con frecuencia	una vez/X veces al día
	una vez/X veces a la semana
	una vez/X veces al mes
	una vez/X veces al año

¿Qué haces en tu tiempo libre?

5. Completa el cuadro con las formas del verbo **soler**. 用动词 **soler** 的变位形式填空。

Yo	suelo
Tú	sueles
Él/ella/usted	
Nosotros/as	solemos
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Gramática 语法

Se usa el verbo **soler** con el infinitivo para hablar de acciones que se realizan con frecuencia (+++) o por costumbre (++++).

使用 **soler** 加原形动词表达经常性的或习惯性的动作。

Suelo visitar a mis padres en verano.

Suelen ir en bicicleta los fines de semana.

6. ¿Qué sueles hacer los domingos? ¿Qué es lo que nunca haces los domingos?
Compara tus respuestas con las de tu compañero.

你星期天经常做什么? 什么是你星期天从来不做的事? 把你的回答同你同学的回答做个比较。

Suelo hacer deporte los domingos.

Nunca voy a la oficina los domingos.

ir a la oficina • estudiar español • ver la televisión • ir al banco
hacer la compra • dar un paseo • hacer deporte
dormir hasta muy tarde • levantarse a las 6 h de la mañana

B ¿Por qué no? 为什么不?

1. Escucha las siguientes conversaciones telefónicas. 请听下面的电话交谈。

3

(Suenan un móvil.)

Fen: ¿Sí?

David: ¡Hola, Fen!

Fen: ¡Hola, David! ¿Qué tal?

David: Bien, mira, ¿qué haces hoy?

Fen: Bueno, como es la Fiesta Nacional española, voy a ir al Museo del Prado.

David: ¿Por qué?

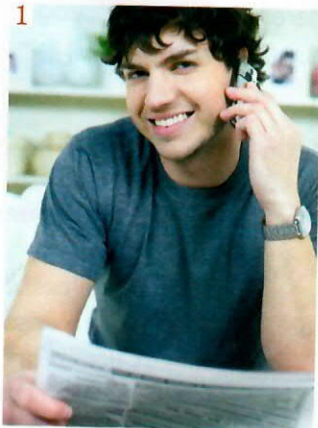
Fen: Porque me gusta visitar museos y además hoy es gratis la entrada.

David: ¿Gratis?, ¿cómo lo sabes?

Fen: Está en la web del Museo del Prado. ¿Por qué no vas conmigo?

David: Vale, de acuerdo.

1



(Suenan un teléfono fijo.)

Marta: ¿Diga?

Carlota: Hola, Marta, soy Carlota.

Marta: ¡Hola, Carlota! ¿Cómo estás?

Carlota: Estoy aburrida, como hoy no trabajo, no sé qué hacer.

Marta: Yo también estoy aburrida. ¿Por qué no salimos a dar un paseo?

Carlota: ¿Adónde?

Marta: Podemos ir al Parque Güell, en esta época del año está precioso.

Carlota: ¡Vale! ¡Qué buena idea!

2



Fíjate 注意

● Para responder al teléfono: 接听电话:

¿Sí?

¿Diga?

¿Dígame?

● Para expresar conformidad: 表示赞同:

¡Vale!

De acuerdo.

¡Qué buena idea!

2. Escribe en primera persona del singular y tercera del plural todos los verbos que aparecen en los diálogos anteriores.

将前面对话中出现的所有动词的第一人称单数和第三人称复数写出来。

Verbo	Primera persona del singular del presente	Tercera persona del plural del presente
hacer	hago	hacen

3. Escucha y lee las siguientes frases. Fíjate en las diferencias de entonación y ortografía.
注意听并朗读下面的句子。注意区别它们的语调和书写规则。

- ¿Cómo estás?
- Como hoy no trabajo, no sé qué hacer.
- ¿Por qué vas al Museo del Prado?
- Porque me gusta visitar museos.
- ¿Por qué no vas conmigo?

4. Completa las siguientes frases con **como**, **cómo**, **por qué**, **por qué no** o **porque**. Después, lee las frases con la entonación correcta.

用 **como**, **cómo**, **por qué**, **por qué no** 或 **porque** 填写下面句子。然后用正确的语调朗读这些句子。

- A) ¿_____ están tus padres?
B) Están muy bien.
- A) _____ hoy es domingo, tengo todo el día libre.
B) ¡Qué bien!
- A) ¿_____ vamos al cine?
B) ¡Vale!
- A) ¿_____ estudias español?
B) Estudio español _____ quiero viajar a España.

Fíjate 注意

• **cómo y como**

• Se utiliza **cómo** con tilde para preguntar el estado de alguien o algo y también para preguntar de qué manera se hace algo. Se utiliza **como** sin tilde para expresar causas y siempre se coloca al principio de la frase.

使用带重音符号的 **cómo** 来询问某人或某事的状况，也用来询问如何做某事。使用不带重音符号的 **como** 来表述原因，总是出现在句首。

¿Cómo está tu hermana?

¿Cómo preparamos la comida?

Como no llueve, podemos comer en la terraza.

• **por qué, porque y por qué no**

• Se utiliza **por qué** para preguntar por causas, razones y motivos. Se utiliza **porque** para expresar causas, razones y motivos.

使用 **por qué** 来询问原因、理由和目的。使用 **porque** 来表述原因，理由和目的。

¿Por qué no trabajas?

Porque hoy es fiesta.

• Se utiliza **por qué no** para hacer una sugerencia u ofrecer algo. 使用 **por qué no** 来提出建议或表示愿意帮助做某事。

¿Por qué no vas conmigo?

¿Por qué no salimos a dar un paseo?

5. Habla con tu compañero sobre las actividades que podéis hacer este fin de semana.
与你的同学谈论本周末你可能从事的活动。

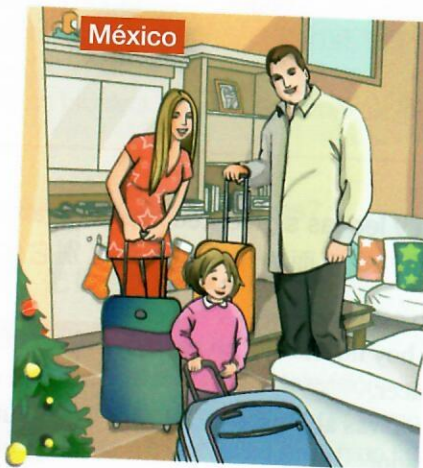
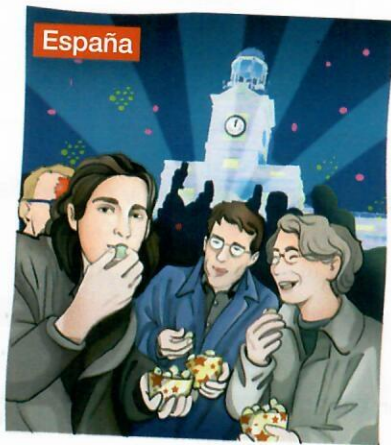
Como no tenemos clase, ¿por qué no hacemos una fiesta?

Como hace buen tiempo, ¿por qué no vamos a la playa?

¿Qué haces en tu tiempo libre?

¡Feliz año nuevo! 新年快乐!

1. Es la noche del 31 de diciembre, la última noche del año. Se llama Nochevieja en los países hispanohablantes. ¿Qué hace la gente en estos países en Nochevieja? Observa las imágenes. 这是12月31日夜，一年的最后一个夜晚。在讲西语的国家，它被称为除夕。在这些讲西语的国家，人们除夕夜做什么？请看图片。



2. Escribe preguntas sobre las costumbres de Nochevieja de algunos países hispanohablantes. Sigue el modelo. 仿效例句，写出几个问题，询问某些西语国家除夕夜的习惯。

¿Por qué...?	→ comer doce uvas	→ España
	→ poner un anillo dentro de la copa de champán	→ Chile
	→ dar una vuelta con una maleta	→ México
	→ vestirse de rojo	→ República Dominicana

¿Por qué los españoles comen doce uvas?

.....

.....

.....

.....

3. Ahora relaciona cada costumbre con su motivo y escribe frases según el modelo. 现在将每种习惯同它们的目的联系起来并根据例句造句。

tener buena suerte • viajar durante el año
enamorarse • atraer dinero

Los españoles suelen comer doce uvas para tener buena suerte.

4. El Año Nuevo chino se celebra en otra época del año, pero igual que el Año Nuevo en España, es una fiesta muy importante y llena de tradiciones. En grupos de tres, prepara una breve presentación sobre los ritos y costumbres del Año Nuevo chino. Recuerda utilizar el verbo **soler** y explicar los motivos de estas tradiciones.
中国的新年在一年中的其它季节庆祝，但是与西班牙的新年相同，也是个非常重要和富有传统的节日。三个人一组，准备一篇介绍中国新年的习俗和礼仪的短文。注意使用动词 **soler** 并说明那些习俗的来历。

- Los chinos suelen limpiar muy bien toda la casa para eliminar la mala suerte.
- La gente suele encender petardos para asustar a los malos espíritus.

Dictado 听写

1. Escucha y escribe el texto. 请听下面的课文并写下来。

.....

.....

.....

.....

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa las frases con la forma adecuada del verbo **soler** seguida del verbo correspondiente. 用动词 **soler** 的变位形式加上相应的动词完成下列句子。

- Los lunes **suelo jugar** al fútbol con mi hermano.
- Mi familia y yo al extranjero en verano.
- ¿Dónde (vosotros) las vacaciones?
- Enrique al gimnasio después de trabajar.
- Mis padres un paseo después de cenar.
- ¿Qué (tú) en tu tiempo libre?
- (Yo) en casa de mis padres los domingos.
- José y Emilia los sábados por la noche.
- Mi hermana la Nochevieja con sus amigos.
- (Nosotros) en la biblioteca.

jugar • comer • celebrar • pasar • dar
viajar • ir • hacer • salir • estudiar



¿Qué haces en tu tiempo libre?

Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee los resultados de una encuesta sobre las actividades que hacen los españoles en su tiempo libre. 阅读有关西班牙人业余时间所从事的活动的调查结果。

Tipo de actividad	Todos los días	1-3 veces a la semana	Con menos frecuencia / Solo durante las vacaciones
Ver la televisión	87%	10%	3%
Estar con la familia	85%	12%	3%
Escuchar música	72%	5%	23%
Leer libros y revistas	49%	25%	26%
Pasear	41%	49%	10%
Hacer deporte	19%	68%	13%
Ver deporte	15%	70%	15%
Salir al campo, ir de excursión	4%	31%	63%
Ir de compras	3%	51%	46%

2. ¿Verdadero o falso? 真的还是假的?

- ☐ 1. La mayoría de los españoles ve la televisión todos los días.
☐ 2. Los españoles normalmente salen al campo una vez a la semana.
☐ 3. A los españoles no les gusta mucho estar con la familia.
☐ 4. Los españoles suelen ir de excursión durante las vacaciones.
☐ 5. Muchos españoles leen libros y revistas muy a menudo.

3. Escribe, en la columna adecuada, las actividades que la mayoría de los españoles realiza según la encuesta de la actividad 1.

根据上述练习中的调查结果，将大部分西班牙人从事的活动填入相应的序列。

Actividades diarias	Actividades semanales	Actividades vacacionales
<i>ver la televisión</i>	<i>pasear</i>	<i>salir al campo</i>

Producción escrita 笔头作业

1. Haz esta encuesta a tres compañeros de tu clase. Haced una puesta en común con vuestros resultados. 针对你班上的三名同学做此项调查。一起将你们的调查结果做成一个表。

	Compañero:	Compañero:	Compañero:
¿Qué sueles hacer después de trabajar?			
¿Qué sueles hacer los fines de semana?			
¿Qué sueles hacer durante las vacaciones?			

2. Para terminar escribe un pequeño texto contando las similitudes y las diferencias que habéis encontrado: 最后写一篇短文讲述一下你们调查出的相似之处和不同之处。

En la encuesta...

Expresión oral 口语互动

1. Busca información sobre una fiesta hispanohablante importante. Puedes buscar en internet, en la biblioteca o preguntar a algún amigo hispanohablante. Intenta conseguir la siguiente información. Después haz una presentación de 3 o 4 minutos delante de tus compañeros. 搜寻有关某个西语国家的重要节日的信息。可以通过互联网、图书馆或询问某个西语国家的朋友搜集信息。尽量找到以下信息。然后向你的同学们做一个3到4分钟的介绍。

FIESTA

Fechas

Costumbres

Comida

Cultura 文化

1. El tiempo libre en España

A los españoles les gusta mucho hacer distintas actividades en su tiempo libre. Mucha gente va a un gimnasio y hace deporte algunos días a la semana. Otros son más creativos y prefieren ir a clases como pintura o cerámica. Hay quien prefiere aprender a bailar, a nadar o a tocar un instrumento musical. También existen escuelas de idiomas para aprender distintas lenguas, inglés, alemán, chino, etcétera. Además, en el tiempo libre les gusta estar con la familia o con los amigos, salir a bailar o de excursión al campo, leer o ir al cine.

Por eso, para los españoles el tiempo de ocio es muy importante.

西班牙人很喜欢在业余时间做各种不同的活动。许多人每周安排几天去健身房和从事各种运动。另一些更有创造力的人喜欢上绘画课或者陶器制作。有的人喜欢学舞蹈、游泳或是弹奏某种乐器。也有一些语言学校教授各种语言，如英语、德语、汉语等。此外，业余时间，西班牙人喜欢和亲朋好友聚会，一起去跳舞或到野外远足，阅读书籍或看电影。因此，对于西班牙人来说，休闲是非常重要的事情。



¿Qué haces en tu tiempo libre?

Gramática 本单元语法

■ Verbo **soler** 动词 **soler**

Es un verbo irregular en presente de indicativo. Indica hábito o costumbre.

Se usa siempre seguido de un verbo en infinitivo.

这是个陈述式现在时变位不规则的动词。表示一种习性或习惯。使用时后边总是跟一个原形动词。

	Presente
Yo	suelo
Tú	sueles
Él/ella/usted	suele
Nosotros/as	solemos
Vosotros/as	soléis
Ellos/ellas/ustedes	suelen

■ Algunos verbos irregulares en presente de indicativo

部分陈述式现在时变位不规则的动词

	hacer	ir	poder	salir
Yo	hago	voy	puedo	salgo
Tú	haces	vas	puedes	sales
Él/ella/usted	hace	va	puede	sale
Nosotros/as	hacemos	vamos	podemos	salimos
Vosotros/as	hacéis	vais	podéis	salís
Ellos/ellas/ustedes	hacen	van	pueden	salen

■ Indicadores de frecuencia 表示频率的词句

Se usan para indicar la frecuencia con la que se realizan las acciones. Acompañan al verbo. 它们用来表示行动的频率。伴随动词来使用。

Algunos indicadores son: 部分频率词如下:

siempre, 总是 • casi siempre, 几乎总是 • frecuentemente, 经常 • a menudo, 时常
con frecuencia, 常常 • a veces, 有时候 • muchas veces, 多次 • de vez en cuando, 时常地
regularmente, 一般来说 • casi nunca, 几乎从不 • nunca, 从不

■ Partículas interrogativas y partículas causales 疑问词和原因词

• cómo y como 怎样 和 由于

Se utiliza **cómo** para preguntar el estado de alguien o algo y también para preguntar de qué manera se hace algo.

使用疑问词**cómo**来询问某人或某事物的状态; 也用来询问做某件事的方式。

Se utiliza **como** para expresar causas, y siempre se coloca al principio de la frase. 使用原因词**como**来说明原因, 该词总是放在句首。

¿Cómo está tu hermana?

¿Cómo preparamos la comida?

Como no llueve, podemos comer en la terraza.

• por qué 为什么, porque 因为 y por qué no 为什么不

Se utiliza **por qué** para preguntar por causas, razones y motivos.

使用**por qué**来询问原因, 理由和动机。

Se utiliza **porque** para expresar causas, razones y motivos. 使用**porque**来说明原因, 理由和动机。

¿Por qué no trabajas?

Porque hoy es fiesta.

Se utiliza **por qué no** para hacer una sugerencia o para ofrecer algo. 使用**por qué no**来提出一个建议或表示愿意出手相助。

¿Por qué no vas conmigo?

¿Por qué no salimos a dar un paseo?

Vocabulario 1 词汇表 1

a menudo	经常
a veces	有时候
aburrido/a (adj. m./f.)	厌烦的, 乏味的
algunas veces	有些时候
alrededores (n. m.)	周围, 四周, 大约
anillo (n. m.)	戒指
atraer	吸引
bailar	跳舞
biblioteca (n. f.)	图书馆
bicicleta (n. m.)	自行车
campanada (n. f.)	钟声
campo (n. m.)	田野, 乡村
casi nunca	几乎从未.....
casi siempre	几乎总是.....
celebrar	举行, 庆祝
cerámica (n. f.)	陶器
champán (n. m.)	香槟
columna (n. f.)	柱子
cómo	怎样?
como	由于, 如同
Comunidad de Madrid (n. f.)	马德里社区
con frecuencia	常常
copa (n. f.)	酒杯、树冠
costumbre (n. f.)	习惯
creativo/a (adj. m./f.)	创造性的
de acuerdo	同意
de vez en cuando	时不常地
demasiado/a (adj. m./f.)	太, 过于
deporte (n. m.)	体育运动
descansar	休息
¿diga?	喂?
¿dígame?	喂?
enamorarse	恋爱, 爱上...
entrada (n. f.)	入口, 门票
época (n. f.)	时代, 时期
excursión (n. f.)	远足
fin de semana (n. m.)	周末
frecuentemente	经常地
generalmente	一般来说
gente (n. f.)	人(集合名词)
gimnasio (n. m.)	体操馆
gratis	免费的
habitualmente	习惯性地

instrumento musical (n. m.)	乐器
jamás	永不
maleta (n. f.)	行李
marcar	做标记, 【体】得分
motivo (n. m.)	动因, 原因
muchas veces	多次
museo (n. m.)	博物馆
nadar	游泳
Nochevieja (n. f.)	除夕
normalmente	一般来说
nunca	从不
paseo (n. m.)	散步
pintura (n. f.)	图画
porque	因为
precioso/a (adj. m./f.)	珍贵的, 漂亮的
preferir	宁可, 更喜欢
¿por qué?	为什么?
¿por qué no?	为什么不?
regularmente	一般, 正常
reloj (n. m.)	手表, 钟表
revista (n. f.)	杂志
rito (n. m.)	仪式, 成规
sede (n. f.)	所在地
¿sí?	是吗?
siempre	永远
soler	往往
sonar	响, 发出响声
suerte (n. f.)	运气
tiempo libre (n. m.)	业余时间
tocar	弹奏(乐器)
todas las semanas	每周
todos los años	每年
todos los días	每天
todos los meses	每月
torre (n. f.)	塔, 塔楼
tradición (n. f.)	传统
una vez a la semana	每周一次
una vez al año	每年一次
una vez al día	每天一次
una vez al mes	每月一次
verano (n. m.)	夏天
web (n. f.)	网页

02 ¿Qué tal las vacaciones? 假期过得怎么样?



Diálogo 对话

A En la recepción de un hotel. 在旅馆的接待大厅。

1. Escucha y lee los diálogos.
注意听并朗读下面的对话。



Sra. Martín: Buenos días, ¿tienen dos habitaciones libres para esta noche?

Recepcionista del hotel Alga: ¿Ha reservado habitación?

Sra. Martín: No, he llamado esta mañana pero no han respondido al teléfono.

Recepcionista del hotel Alga: Lo siento, el hotel está completo.

Sra. Martín: Y, ¿sabe si hay un hotel con habitaciones libres por aquí cerca?

Recepcionista del hotel Alga: Mire, acabo de llamar por teléfono al hotel Solmar y tienen habitaciones libres.

Sra. Martín: Gracias. ¿Me puede dar la dirección?, por favor.

Recepcionista del hotel Alga: El hotel Solmar está en la calle Urbina, 23.

Sra. Martín: Muchas gracias.



Sr. Velasco: Hola, buenas tardes, hemos reservado una habitación a nombre de Velasco.

Recepcionista: Sí, sí, ya veo. Es una habitación doble con cama de matrimonio, ¿verdad?

Sr. Velasco: Sí, sí.

Recepcionista: La fecha de salida es para el martes día 29.

Sr. Velasco: No, no, hemos hecho la reserva hasta el jueves 31.

Recepcionista: Es verdad. ¿Pueden rellenar esta ficha?, por favor, y necesito su pasaporte.

Sr. Velasco: Aquí está mi pasaporte.



Sr. Garzón: Hola, buenos días. Somos la familia Garzón. Tenemos tres habitaciones reservadas.

Recepcionista: Sí, sí, dos dobles y una individual.

Sr. Garzón: Eso es.

Recepcionista: La individual está en la cuarta planta. Las otras están en la quinta.

Sr. Garzón: Hemos aparcado el coche en la calle, ¿hay aparcamiento en el hotel?

Recepcionista: Sí, sí. ¿Han visto una gasolinera grande?

Sr. Garzón: Sí, hemos puesto gasolina ahí.

Recepcionista: Pues el aparcamiento del hotel está entre la gasolinera y una tienda de ropa.



4 **Sr. Mendoza:** Buenas tardes. Mi nombre es Alejandro Mendoza, he escrito un mensaje para pedir habitación, ¿lo han recibido?

Recepcionista: A ver... no veo su mensaje.

Sr. Mendoza: Mi secretaria ha telefoneado también y ha dicho mi apellido.

Recepcionista: ¿Me puede dar sus datos?, por favor.

Sr. Mendoza: Sí, aquí los tiene, en mi documento nacional de identidad.

Recepcionista: Ahora acabo de ver su mensaje. Todo está correcto.

Gramática 语法

El Pretérito perfecto (haber + participio)

现在完成时 (haber + 过去分词)

Yo	he	+ visitado (-ar) comido (-er) vivido (-ir)
Tú	has	
Él/ella/usted	ha	
Nosotros/as	hemos	
Vosotros/as	habéis	
Ellos/ellas/ustedes	han	

Gramática 语法

Participios irregulares

不规则过去分词

hacer	hecho
ver	visto
decir	dicho
poner	puesto

2. Escribe en la línea correspondiente los verbos subrayados en los diálogos.

将上面对话中划出的动词写进相应的行列。

a. ¿Qué formas son irregulares?

不规则的形式是怎样的?

b. ¿A qué verbos corresponden?

它们属于哪些动词?

c. ¿Conoces otros verbos que sean irregulares en este tiempo?

你知道这个时态的其它不规则动词吗?

Verbo en infinitivo	Verbo en Pretérito perfecto
reservar	ha reservado
llamar	
responder	
hacer	
aparcarse	
ver	
poner	
recibir	
telefonear	
decir	

Fíjate 注意

● Para expresar aprobación: 表示同意:

Eso es.

Es verdad.

● Para dar tiempo para solucionar o buscar algo:

为争取时间解决问题或找寻结果:

A ver...

● Para pedir información: 请求提供信息:

¿Sabe si...?

¿Sabes si...?

● Para disculparse: 请求原谅:

Lo siento.

● Para pedir algo: 索取某物:

¿Me puede dar...?

¿Me puedes dar...?

¿Qué tal las vacaciones?

3. Escribe las expresiones del cuadro en el lugar correspondiente del siguiente diálogo:
将下列图框中的短语填入以下对话中相应的位置。

Juan: Hola, Luisa, (1)
la dirección del hotel Almeida?

eso es • me puedes dar • es verdad • A ver
Sabes si... • lo siento • me puedes dar

Luisa: No, (2) Creo que María lo sabe.

Juan: (3) María está en su despacho?

Luisa: Sí, la he visto llegar hace un rato.

Juan: ¡Ah sí!, (4) Yo también la he visto.

Juan: María, (5) la dirección del hotel Almeida?

María: ¿El hotel de la calle Toledo?

Juan: Sí, (6) ¿Sabes el número de la calle?

María: Sí, claro. Lo miro en internet. (7)
está en la calle Toledo, 127-129.



B En la habitación del hotel. 在旅馆的房间里。

1. Escucha y lee los diálogos. 注意听并朗读对话。

Rosa: Marta, ¿hay alguna percha en el armario? 1

Marta: No, no hay ninguna.

Rosa: Vamos a pedir a la recepción algunas para colgar la ropa.

Marta: Ya las he pedido.



Soledad: Mira, ¡hay un minibar aquí!

Diego: ¿Hay algo para comer?

Soledad: No, no hay nada, solo hay botellas pequeñas.

Diego: ¿Hay alguna botella de cerveza?

Soledad: Sí, hay una.



Carlota: Leonor, necesito un secador de pelo, ¿has traído alguno?

Leonor: No, no he traído ninguno, pero en el baño hay uno.

Carlota: ¡Qué bien! Veo que también han puesto jabón y colonia.

Leonor: Sí, es verdad, pero no han colocado las toallas en los colgadores.

Carlota: Yo cojo esta blanca y tú puedes coger aquella azul.

Leonor: ¿Hay algún gorro de ducha?

Carlota: No, no hay ninguno.



- 4 **Enrico:** Voy a llamar al servicio de habitaciones.
Dánica: ¿Qué quieres pedir?
Enrico: Un bocadillo de jamón; tengo mucha hambre.
Dánica: Yo no quiero nada porque he comido una ensalada en el bar del aeropuerto.
Enrico: ¿Quieres beber algo?
Dánica: No, no me apetece nada. Gracias.

2. Escucha las frases y relaciónalas con las fotos. 请听对话并将它们同图片联系起来。

1. No hay nada en la nevera.
2. Hay algunas perchas en el armario.
3. No hay nadie en la habitación.
4. No hay ningún bocadillo en la mesa.
5. Tenemos algunas toallas en nuestro cuarto de baño.
6. En el salón del hotel hay alguien, pero no sé quién es.



Gramática 语法

● Determinantes indefinidos

不定形容词和不定代词

Expresan una cantidad indeterminada.
表示一个不确定的量。

Algunos indefinidos son: 这是其中的一部分:

alguno/a/os/as; ninguno/a; algo; nada; nadie; alguien.

● Mira los contrarios: 请看它们相反形式:

Algo → nada 有一点 > 什么也没有

Alguien → nadie 某人 > 一个人也没有

Alguno/a → ninguno/a 某些 > 什么也没有

Ejemplo: ¿Hay alguien en la recepción?

例如: 接待处有人吗?

Gramática 语法

En las oraciones negativas usamos generalmente el adverbio **NO** delante del verbo, pero si en la frase aparece un adverbio de negación: **nunca, jamás, tampoco** o un pronombre indefinido: **ninguno/a, ningún, nadie, nada**, las frases se pueden construir de las siguientes formas:

在否定句里, 我们一般将副词NO放在动词前面, 但是当句子中出现某个表示否定的副词: 从不、绝不会、也不或者某个不定代词和形容词: 一个也没有, 没有任何..., 没有人, 什么也没有, 此时可以用一下方法组句:

1. **No** + verbo
2. **No** + verbo + **nunca, jamás, tampoco**
3. **No** + verbo + **ninguno/a, ningún, nadie, nada**
4. **Nunca, jamás, tampoco** + verbo
5. **Ninguno/a, ningún, nadie, nada** + verbo

a) Escribe todos los determinantes que has visto en los diálogos.

写出你在对话中看到的所有不定形容词和代词。

b) Subraya en los diálogos las palabras que indican negación. 划出对话中所有表示否定的词。

¿Qué tal las vacaciones?

3. Marca si las siguientes palabras son positivas o negativas.
标明下面句子是肯定句还是否定句。

4. Completa con alguna de las palabras del ejercicio anterior:
用上述练习中的词汇填写下面句子:

1. A) ¿Hay alguien?

B) He llamado, pero parece que no hay en casa.

2. A) ¿Tienes idea para la fiesta?

B) No, no tengo idea.

3. A) ¿Tienes vestido bonito para la fiesta?

B) No, no tengo

A) En la tienda Jade he visto preciosos.

B) Pues voy ahora a ver si encuentro

Indefinidos	+	-
Algunos		
Nada		
Algún		
Alguna		
Nadie		
Ninguna		
Ningún		
Ninguno		
Alguno		
Algunas		
Algo		

5. Responde en forma negativa. 用否定形式回答问题。

1. A) ¿Te pasa algo?

B) No, no

4. A) ¿Ha llamado alguien?

B) No, no

2. A) ¿Buscas algo?

B) No, no

5. A) ¿Hay algún mensaje para mí?

B) No, no

3. A) ¿Necesitas alguna percha más?

B) No, no

6. A) ¿Alguno de estos libros es de Eduardo Mendoza?

B) No, no

6. Relaciona las tres columnas según lo que has escuchado y leído en los diálogos de la actividad 1 de este apartado.

根据你在本单元练习1中听到和读到的对话，将三列中的词句联系起来。

1. Rosa quiere pedir perchas	porque	a) quiere pedir un bocadillo de jamón.
2. Diego quiere beber una cerveza		b) ha comido una ensalada en el bar del aeropuerto.
3. Carlota necesita un secador de pelo		c) tiene sed.
4. Enrico va a llamar al servicio de habitaciones		d) no hay ninguna en el armario.
5. Dánica no quiere comer nada		e) quiere secarse el pelo.

■ Hemos estado en... 我们已经在...

1. Escucha y lee los diálogos. 注意听并朗读下列对话。

1

Llanos: Javier, ¿has estado ya en el nuevo hotel de Valencia?

Javier: No, todavía no. Tampoco he visto publicidad en el periódico.

Llanos: Yo he estado este fin de semana y me ha gustado mucho.

Javier: ¿El restaurante es bueno?

Llanos: Sí, sí, el hotel tiene un buen restaurante y grandes salones para reuniones.

Javier: Quiero organizar una reunión de trabajo en un gran salón de un hotel. ¿Este hotel está bien?

Llanos: Sí, creo que el salón Albufera de ese hotel es perfecto para reuniones de trabajo.



更多原版西班牙语教材资源请微信: stefan1313113



2

Giorgio: Quiero visitar Barcelona el próximo verano, ¿qué hotel me recomiendas?

Ana: El hotel Casa Fuster me parece un gran hotel en todos los aspectos.

Giorgio: Su arquitectura es modernista, ¿verdad?

Ana: Sí, el hotel está en un edificio precioso. Yo ya he estado allí. Me gusta mucho el salón del primer piso; es espléndido.



3

Beatriz: Este verano he vuelto al hotel Alga y he visto muchos cambios en las habitaciones.

Carlos: ¿Qué han hecho?

Beatriz: Han puesto aire acondicionado en todas las habitaciones y han abierto una gran sala de música.

Carlos: ¿Te han dicho si van a abrir un gimnasio?

Beatriz: Sí. He visto el nuevo folleto y pone: «El primer gimnasio junto al mar».

Carlos: ¡Genial!



4

Nina: Nunca he estado en un hotel de cinco estrellas.

Loli: Yo tampoco, pero mis suegros siempre van a este tipo de hoteles.

Nina: Nosotros siempre vamos a hoteles baratos.

Loli: Nosotros también. No he estado nunca en un hotel de lujo, quizás el próximo año.

¿Qué tal las vacaciones?

2. Escribe en el cuadro todo lo que has descubierto sobre los personajes de los diálogos:
把你所发现的有关对话中所有人物的情况写在下面的图框中:

Llanos ▶ Llanos ya ha estado en el nuevo hotel de Valencia, ha estado este fin de semana y le ha gustado mucho y dice que....

Javier ▶

Giorgio ▶

Ana ▶

Beatriz ▶

Carlos ▶

Nina ▶

Loli ▶

Gramática 语法

Todavía no señala que lo expresado por el verbo no está realizado pero se realizará en el futuro.

还没有意指动词所表达的意思还没有实现, 但是将会实现。

Ya señala que lo expresado por el verbo está realizado.

已经意指动词所表达的意思已完成。

Gramática 语法

Algunos adjetivos cuando van colocados delante de un nombre masculino singular pierden la última vocal: 有一些形容词, 当出现在某个阳性单数名词前面时, 须去掉词尾的原音:

bueno, malo, primero, tercero, uno, alguno, ninguno.

Ejemplo: ¿Tienes **algún** mensaje para la habitación 205?
例如: 有205房间的信件吗?

Grande pierde la última sílaba delante de un nombre masculino o femenino singular. 在单数阳性或阴性名词前面, **grande** 一词须去掉最后一个音节。

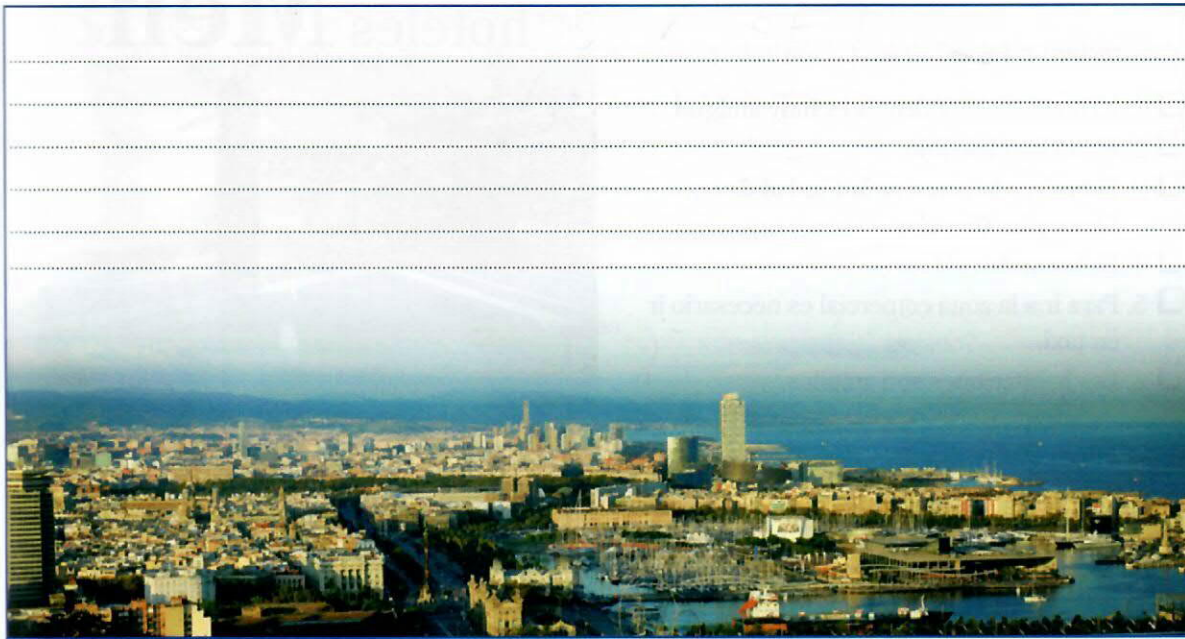
Ejemplo: Es un **gran** hotel 例如: 这是个很大的旅馆。

3. Elige entre las posibilidades de la columna izquierda y escribe la palabra correcta.
选择左侧的词汇, 以正确方式填入右侧句子。

1. gran / grande	Este salón es muy
2. buen / bueno	Este restaurante es bastante
3. primer / primero	Estamos en el piso.
4. gran / grande	Esta es una piscina.
5. mal / malo	Este es un vino.
6. algún / alguno	¿Tienes problema?
7. Algún / Alguno	¿..... de vosotros sabe hablar alemán?
8. tercer / tercero	Este es el día que estoy aquí.

Dictado 听写

1. Escucha y escribe el texto. 注意听并写出短文。



Practica los verbos 注意听并写下来

1. Utiliza los verbos del cuadro en la forma del Pretérito perfecto.

用图框中动词的现在完成时形式填空。

1. Laura ya un billete de avión para ir Madrid.
2. Nosotros todavía no ninguna habitación.
3. Marisa y su marido en el hotel Ritz.
4. ¿Y tú ya la carta de Laura?
5. ¿Tú todavía no a Mario?
6. Yo, todavía no La Pedrera.
7. ¿Vosotros en avión alguna vez?
8. Nosotros nunca en Salamanca.
9. Yo ya las maletas.
10. Carlos todavía no las maletas en el coche.

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113



reservar • hacer
recibir • comprar
estar • visitar
alojarse • viajar
llamar • poner

¿Qué tal las vacaciones?

Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee el texto siguiente de un folleto de hotel.
阅读下面旅馆的宣传小册子。

2. ¿Verdadero o falso? 真的还是假的?

- ☐ 1. El hotel Meliá Valencia es muy antiguo.
- ☐ 2. Es un hotel de lujo.
- ☐ 3. Está situado cerca de la Ciudad de las Artes y las Ciencias.
- ☐ 4. Es bastante ruidoso.
- ☐ 5. Para ir a la zona comercial es necesario ir en taxi.
- ☐ 6. Las habitaciones son amplias.

3. Preguntas: 问题:

- 1. ¿Qué te gusta más del Hotel Meliá Valencia?
- 2. ¿Crees que es agradable que un hotel esté cerca de la zona comercial?
- 3. ¿Qué inconvenientes crees que tiene el hotel?
- 4. ¿Prefieres otro tipo de hotel? Argumenta tu respuesta.

hoteles Meliá



El Hotel Meliá Valencia es un edificio moderno. Tiene espacios abiertos y luminosos. Es un lugar cosmopolita y elegante.

Situado en un lugar privilegiado, junto a la Ciudad de las Artes y las Ciencias, en la más moderna zona comercial de Valencia y muy próxima al Puerto de la *America's Cup* y al circuito urbano de Fórmula 1.

Desde el hotel se puede dar un agradable paseo por la Alameda y atravesar los jardines del Turia. Sus habitaciones son modernas y tranquilas, con una superficie de entre 17 m² y 22 m².

Producción escrita 笔头作业

1. Completa la solicitud de reserva de un hotel con los datos que te piden.

Escribe tus deseos específicos en el apartado Observaciones.

将你的个人信息填入旅馆的预订单。在备注栏中写下你的特殊愿望。

Solicitud de reserva	
Nombre y Apellidos:	
E-mail:	
Dirección:	
Número de teléfono:	
Número de fax:	
Ciudad / país:	
Fecha de entrada / Fecha de salida:	
Tipo / Número de habitaciones:	
Observaciones:	

Expresión oral 口语互动

1. Pregunta a uno de tus compañeros que ya ha visitado una ciudad española.

Usa las preguntas siguientes. Escribe tú las últimas tres preguntas utilizando el Pretérito perfecto. Para terminar, haz un pequeño resumen al resto de la clase.

使用下面的问题，向你的一个观光过某西班牙城市的同学提问。将最后三个使用现在完成时的问题写下来。最后，向全班同学做一个简短的综述。

¿Cuándo has estado allí?

¿Cuánto tiempo
has estado allí?

¿Qué lugares has
visitado?

¿Dónde te has
alojado?

Cultura 文化

1. Las vacaciones de verano.

Para los españoles, las vacaciones de verano son las más largas y esperadas del año. En España, las vacaciones escolares son desde finales de junio hasta principios de septiembre. Los trabajadores españoles tienen por ley 30 días de vacaciones al año. Muchos de ellos toman vacaciones en verano, en los meses de julio y agosto. En agosto, muchas ciudades quedan desiertas, porque la gente aprovecha las vacaciones y el buen tiempo para ir a la playa o al campo. Muchos españoles también viajan por España o van al extranjero. Por esta razón, algunos establecimientos cierran en verano, sobre todo durante el mes de agosto.

对于西班牙人来说，暑假是一年中最为期待和最长的假期。在西班牙，学校的暑假是从6月底到9月初。西班牙在职人员每年有30天的法定假期。他们中的许多人在夏天的7月和8月之间休假。8月份，许多城市变得很空旷，因为人们利用假期和晴好的天气去海滩和乡村了。很多西班牙人也在西班牙或出国旅游。因此，夏天有些店铺都关门歇业，尤其是在8月份。



Gramática 本单元语法

■ El Pretérito perfecto

现在完成时

(haber + participio)**(haber + 过去分词)**

Yo	he	+ visitado (-ar) comido (-er) vivido (-ir)
Tú	has	
Él/ella/usted	ha	
Nosotros/as	hemos	
Vosotros/as	habéis	
Ellos/ellas/ustedes	han	

■ Algunos participios irregulares

部分不规则过去分词

hecho del verbo hacer

visto del verbo ver

dicho del verbo decir

puesto del verbo poner

■ Determinantes indefinidos 不定代词

Expresan una cantidad indeterminada.

Algunos indefinidos son: **alguno/a/os/as; ninguno/a; algo; nada; nadie; alguien.**

- Mira los contrarios: 请看反义词:

Algo → nada

Alguien → nadie

Alguno/a → ninguno/a

¿Hay **alguien** en la recepción?

■ Doble negación 双重否定

En las oraciones negativas usamos generalmente el adverbio **no** delante del verbo, pero si en la frase aparece un adverbio de negación: **nunca, jamás, tampoco** o un pronombre indefinido: **ninguno/a, ningún, nadie, nada**, las frases se pueden construir:

- No + verbo
- No + verbo + **nunca, jamás, tampoco**
- No + verbo + **ninguno/a, ningún, nadie, nada**
- **Nunca, jamás, tampoco** + verbo
- **Ninguno/a, ningún, nadie, nada** + verbo

■ Todavía no / Ya 尚未/已经

- **Todavía no** señala que lo expresado por el verbo no está realizado pero se realizará en el futuro.

- **Ya** señala que lo expresado por el verbo está realizado.

■ Apócope del adjetivo

形容词的尾音省略

Algunos adjetivos cuando van colocados delante de un nombre masculino singular pierden la última vocal: **bueno, malo, primero, tercero, uno, alguno, ninguno.**

¿Tienes **algún** mensaje para la habitación 205?

Grande pierde la última sílaba delante de un nombre masculino o femenino singular.

Es un **gran** hotel.

Vocabulario 2 词汇表 2

acabar de	刚刚.....
aeropuerto (n. m.)	飞机场
aire acondicionado (n. m.)	空调
algo	某物, 某事, 一点儿
algún/a	某个
alojarse	投入, 投宿
amplio/a (adj. m./f.)	宽敞的
aparcamiento (n. m.)	停车场
aparcar	停车
apetecer	渴望, 使想要...
armario (n. m.)	衣柜
arquitectura (n. f.)	建筑物
bocadillo (n. m.)	夹肉面包
botella (n. f.)	瓶子
cerca	附近
cerveza (n. f.)	啤酒
colgador (n. m.)	挂东西的钩、架
colgar	吊着的, 悬挂的
colonia (n. f.)	移民区, 居民点, 殖民地
correcto/a (adj. m./f.)	正确的
cosmopolita (adj. m./f.)	世界性的, 世界主义的
cuarto de baño (n. m.)	卫生间
dato (n. m.)	材料, 资料, 数据
despacho (n. m.)	办公室
dirección (n. f.)	地址, 方向, 领导层
Documento Nacional de Identidad (DNI) (n. m.)	身份证
edificio (n. m.)	楼房
elegante (adj. m./f.)	优雅的, 高雅的
ensalada (n. f.)	色拉, 凉拌菜
espléndido/a (adj. m./f.)	出色的
establecimiento (n. m.)	建立, 机构, 学校
estrella (n. f.)	星星
fax (n. m.)	传真
ficha (n. f.)	卡片
folleto (n. m.)	小册子
gasolina (n. f.)	汽油
gasolinera (n. f.)	加油站
gorro de ducha (n. m.)	浴帽

habitación doble (n. f.)	双人间
habitación individual (n. f.)	单人间
inconveniente (n. m.)	不合适的
jabón (n. m.)	肥皂
libre	自由的, 不受约束的
lujo	豪华的
luminoso/a (adj. m./f.)	明亮的
minibar (n. m.)	小酒吧
modernista (adj. m./f.)	现代主义者, 现代主义的
nada	无, 什么也没有
nadie	没有人
nevera (n. f.)	冰箱
ningún/una	一个也没有
organizar	组织
pasaporte (n. m.)	护照
percha (n. f.)	衣架, 支架
periódico (n. m.)	报纸
piso (n. m.)	楼层, 公寓房
planta (n. f.)	层, 工厂
publicidad (n. f.)	公开, 广告
recomendar	推荐
rellenar	填满, 填(表)
reservar	订(票, 位子), 保留
responder	回答, 回复
reunión de trabajo (n. f.)	工作会议
ruidoso/a (adj. m./f.)	嘈杂的, 喧闹的
salida (n. f.)	出口
salón de música (n. m.)	音乐沙龙
salón para reuniones (n. m.)	会议厅
secador de pelo (n. m.)	吹风机
servicio de habitaciones (n. m.)	客房服务
telefonear	打电话
toalla (n. f.)	毛巾
todavía no	尚未
urbano/a (adj. m./f.)	城市的
vacaciones escolares (n. f.)	学校假期
ya	已经
zona comercial (n. f.)	商业区

03 ¿Te has enterado? 你知道了吗?



Diálogo 对话

A Conversaciones entre estudiantes 学生之间的谈话

1 Escucha y lee los diálogos. 注意听并朗读对话。
11



Ángel: Hola Ana, ¿has ido a Tenerife con Juan y Luis?

Ana: No, me he quedado en casa porque he tenido exámenes.

Ángel: ¡Qué lástima! Seguro que no te has divertido mucho.

Ana: No, la verdad es que me he aburrido bastante.



Laura: Álvaro, ¿qué te pasa?, ¿te has enfadado?

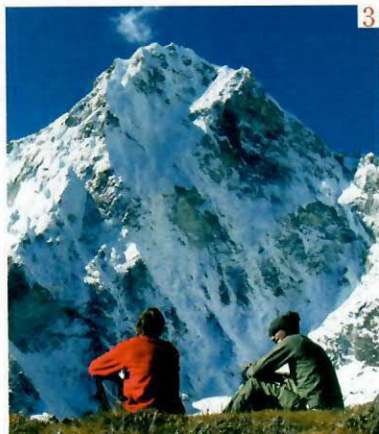
Álvaro: No, solo estoy preocupado, ¿no te has enterado?

Laura: No, ¿qué ha pasado?

Álvaro: Dos montañeros de esta universidad se han perdido en el Everest.

Laura: ¿Cómo te has enterado?

Álvaro: Lo han dicho en las noticias de la mañana.



3 Juan: ¿Te has enterado?

Luis: Sí, nuestro guía se ha roto el pie.

Juan: Y, ¿ahora qué hacemos? ¿Seguimos escalando o volvemos a bajar?

Luis: Yo no me atrevo a seguir sin nuestro guía. Es demasiado peligroso.

Juan: Estoy de acuerdo pero, ¿qué decimos a los demás?

Luis: Nada, que no nos hemos atrevido a subir sin guía y que nos hemos quedado unos días disfrutando de la montaña.

Gramática 语法

El Pretérito perfecto con verbos reflexivos (*pronombre reflexivo + haber + participio*)
自复动词的现在完成时
(自复代词+ *haber* +过去分词)

Yo	me	he	
Tú	te	has	
Él/ella/usted	se	ha	enterado (-ar)
Nosotros/as	nos	hemos	+ perdido (-er)
Vosotros/as	os	habéis	divertido (-ir)
Ellos/ellas/ustedes	se	han	

2. Completa el cuadro siguiendo el ejemplo. 仿照例句填空。

Verbo en Pretérito perfecto	Verbo en infinitivo
Me he quedado	quedarse
Te has divertido	
Me he aburrido	
Te has enterado	
Se han perdido	
Se ha roto	
Nos hemos atrevido	

3. Relaciona con flechas. 用箭头将它们联系起来。

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Me he quedado... | a. ...por las calles del Barrio Gótico porque son todas iguales. |
| 2. Te has divertido... | b. ...a bailar delante de toda la clase. |
| 3. Os habéis aburrido... | c. ...la muñeca jugando a tenis. |
| 4. ¿Te has enterado?... | d. ...porque todo está mal hecho. |
| 5. Se han perdido... | e. ...muchísimo bailando en clase con tus compañeros. |
| 6. Se ha roto... | f. ...en clase esperando al profesor para hacerle una consulta. |
| 7. Nos hemos atrevido... | g. ...porque a vosotros no os gusta bailar. |
| 8. Usted se ha enfadado... | h. ...¡Dánica ha vuelto de Filipinas! |

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

4. Completa el texto con la forma del Pretérito perfecto del verbo correspondiente. 使用相应动词的现在完成时填入课文空白处。

Esta mañana Ana (levantarse) de economía (cambiar) la a las 7:00. No (ir) a Tenerife la fecha del examen más importante del año y con sus amigos porque el lunes va a tener un Ana (quedarse) en casa. En examen muy importante. Ellos (prepararse) que las noticias (decir, ellos) dos montañeros se han perdido en el Everest, pero la verdad es que Juan y Luis no (atreverse) a subir porque su guía (romperse) un pie.

¿Te has enterado?

B Los medios de comunicación 传播媒体

1. Relaciona los siguientes diálogos con el medio de comunicación correspondiente.
将下面的对话同相应的媒体联系起来。

1. A: ¿Has oído las últimas noticias?
B: No, no las he oído. Hoy no he escuchado el programa de Onda Cero.
2. A: ¿Has leído el artículo de De Prada?
B: Sí, claro que lo he leído, y me ha encantado.
3. A: ¿Te ha gustado el documental?
B: No lo he visto. No he tenido tiempo.
4. A: ¿Qué te ha parecido la película?
B: Me ha encantado. Ya la he visto dos veces.
5. A: ¿Quién ha ganado el concurso?
B: El que baila como Michael Jackson.
6. A: ¿Quién es el número uno de los 40 principales?
B: Ni idea. Yo solo escucho los debates.
7. A: La portada es increíble.
B: Sí, la han hecho muy bien. Es una foto genial.
8. A: ¿Qué es lo que más te gusta de ese programa?
B: Que los oyentes participan y dan su opinión en directo.



2. Lee el siguiente texto. 阅读以下课文。

Esta mañana he comprado la prensa y he leído el **periódico**. Primero, he leído la **sección** de deportes. Me ha interesado mucho un **artículo** sobre ciencia que ha escrito mi **periodista** favorito, me ha parecido fantástico. Él también escribe en mi **revista** científica favorita. Siempre me han encantado las **fotografías** y los **reportajes** de esa revista. Luego, he ido en coche al trabajo y he puesto la **radio**. Primero, he escuchado las **noticias**, el **locutor** es muy bueno, después han dado un **programa** **radiofónico** genial, un **debate** sobre economía que me ha encantado. Por la noche, he visto una película en la televisión que me ha gustado bastante. También he visto un **documental** muy interesante que me ha sorprendido mucho. Normalmente no veo la **televisión** porque en casi todos los **canales** ponen **programas** de **concursos** o **musicales** y no me interesan; tampoco me han gustado nunca las **series**.

Fijate 注意

- Para dar la opinión: 表达看法:

Me ha/han interesado	Me ha/han encantado
Me ha/han parecido	Me ha/han sorprendido
Me ha/han gustado	

3. Clasifica las palabras en negrita del texto donde corresponda. Algunas palabras pueden corresponder a más de un medio de comunicación.
将课文中的黑体字放入相应的行列。有些词属于不止一种体。

Televisión	Radio
Periódico	Revista

4. Completa las siguientes frases con el Pretérito perfecto:

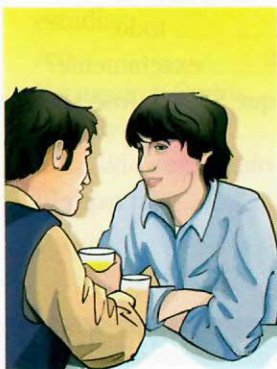
用现在完成时完成下面的句子:

1. A mí, no *me ha gustado* nada la película.
2. A Juan, le (encantar) el libro de Ruiz Zafón.
3. A Ana y a mí nos (sorprender) la noticia.
4. A vosotros, ¿qué os (parecer) el artículo?
5. A ellos no les (interesar) los documentales.
6. Juan, ¿qué te (parecer) el debate?
7. A Laura y a su madre no les (gustar) los concursos.
8. A ti, ¿no te (sorprender) las noticias?

En el bar de la universidad 在大学的酒吧中

1. Escucha y lee los diálogos. 注意听并朗读下面的对话。

12



Álvaro: Este fin de semana he visto a Laura.

José: ¿Y cómo está?
¿Qué te ha dicho?

Álvaro: Me ha contado que se ha cambiado de casa.

José: ¿Qué dices?
¿Ya no vive con sus padres?

Álvaro: No, ya no. Se ha independizado.

José: Bueno, Laura siempre ha sido muy independiente.



Laura: Este fin de semana he salido a cenar con Álvaro.

María: ¿Con Álvaro?
Hace mucho que no sé nada de él.

Laura: Me ha contado que José ha roto su relación con Silvia.

María: ¿José ha roto con Silvia?

Laura: Sí, Álvaro me ha dicho que han tenido una fuerte discusión.



María: Hola, Silvia.
¿Cómo estás?

Silvia: Hola, ¿no te has enterado?

María: Sí, lo siento.
Laura me ha dicho que has roto tu relación con José.

Silvia: Sí, pero José me ha escrito un mensaje.

María: ¿Sí? ¿Qué te ha escrito?

Silvia: Me ha dicho que quiere salir conmigo.



Álvaro: ¿Te has enterado de la noticia?

Laura: Sí, María me ha contado todo.

Álvaro: ¿Qué te ha contado exactamente?

Laura: Me ha explicado que Silvia y José son amigos otra vez.

Fíjate 注意

• Para transmitir mensajes:

转述消息:

Me ha dicho que...

Me ha contado que...

Me ha explicado que...

• Para preguntar si se conoce

una noticia: 询问是否得知了某个消息:

¿Te has enterado?

¿Te has enterado?

2. Vuelve a escuchar los diálogos y completa lo que falta. 再听一遍对话，并填上缺失的部分。

1

Álvaro: Este fin de semana a Laura.

José: ¿Y cómo está? ¿Qué?

Álvaro: que de casa.

José: ¿Qué dices? ¿Ya no vive con sus padres?

Álvaro: No, ya no.

José: Bueno, Laura siempre muy independiente.

3

María: Hola, Silvia. ¿Cómo estás?

Silvia: Hola, ¿no?

María: Sí, lo siento. Laura que tu relación con José.

Silvia: Sí, pero José un mensaje.

María: ¿Sí? ¿Qué?

Silvia: que quiere salir conmigo.

2

Laura: Este fin de semana a cenar con Álvaro.

María: ¿Con Álvaro? Hace mucho que no sé nada de él.

Laura: que José su relación con Silvia.

María: ¿José con Silvia?

Laura: Sí, Álvaro que una fuerte discusión.

4

Álvaro: ¿..... de la noticia?

Laura: Sí, María todo.

Álvaro: ¿Qué exactamente?

Laura: que Silvia y José son amigos otra vez.

Dictado 听写

1. Escucha y escribe los textos. 注意听并写出课文。

13

1.
2.
3.

2. ¿Dónde has oído estas palabras? Clasifícalas adecuadamente.

你在哪儿听到过这些单词？将它们准确地分类。

	1. Noticias	2. El tiempo	3. Deportes
a. Moto GP			X
b. lluvias			
c. campeones			
d. vivienda			
e. inundaciones			
f. Dani Pedrosa			
g. precios			
h. 15 %			
i. tráfico			
j. Moto 2			



Practica los verbos 注意听并写下来

1. Utiliza los verbos en la forma adecuada del Pretérito perfecto. En algún caso puede haber más de una opción.
使用以下动词的现在完成时填空。某种情况下可以有多项选择。

reírse • ver • contar • quedarse • gustar
hacer • encontrarse • decir • encantar
levantarse • ser • divertirse • aburrirse

1. Marisa y yo en la Plaza del Rey.
2. Ella que el libro.
3. Claudio hoy muy temprano para examinarse.
4. Ana que tú no el examen.
5. Santiago el concurso de TV y muchísimo porque es muy divertido.
6. Yo en casa este domingo porque tengo que estudiar.
7. A ti mucho la película.
8. Fernando y Carlos mucho en el fútbol.
9. Jaime y tú mucho en el cine porque la película ha sido demasiado larga.
10. El reportaje interesantísimo.



Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee la siguiente noticia. 请阅读下面的新闻。

La policía ha descubierto a los culpables del robo del Banco Urquijo. Los ladrones han sido detenidos esta madrugada a las 5:00 h en su casa. Se han despertado al oír los golpes de la policía en la puerta y han intentado huir por la ventana de la te-

rraza. Han salido afuera sin vertirse y uno de ellos ha bajado a la calle saltando desde un segundo piso. Se ha caído sobre unas plantas y ha huido 50 metros hasta que un policía lo ha visto y ha ido tras él y lo ha detenido. El chico ha explicado

a los agentes de la policía que para ellos robar bancos es una diversión. Ha entregado un CD donde los dos cuentan que quieren hacer algo diferente porque se aburren. En el colchón han descubierto una bolsa con 60 000 euros.

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

2. Preguntas: 提问:

1. ¿Dónde han encontrado durmiendo a los ladrones?
2. ¿Cómo se han despertado los chicos?
3. ¿Qué han hecho al oír los golpes en la puerta?
4. ¿Dónde se ha caído uno de ellos?
5. ¿Dónde se ha descubierto la bolsa con dinero?
6. ¿Por qué han robado el banco?
7. ¿Qué ha explicado el chico a la policía?
8. ¿Qué han contado en el CD?

¿Te has enterado?

Producción escrita 笔头作业

1. Escribe un mensaje electrónico a un amigo explicándole qué has hecho hoy. Utiliza los verbos del cuadro siguiente.

使用下面图框中的动词，给朋友写一封电子邮件，说说今天你都做了什么。

levantarse • quedarse • visitar • divertirse
reírse • aburrirse • gustar • interesar
leer • ver • oír

Para	baowen@correo.es
De	alberto@correo.es
Asunto	Nueva casa

2. Eres periodista de radio o de televisión. Escribe una noticia.

Puede ser de lo que has oído o leído tú en los medios de comunicación.

假设你是电台或电视台的记者。写一篇新闻稿。可以是你通过媒体听到的或读到的内容。

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Expresión oral 口语互动

1. Explícale a tu compañero una noticia que has leído en el periódico o una noticia sobre alguien de la clase o de tus amigos. Puedes usar las expresiones: *me han dicho / me han contado / me han explicado que / he oído que...* 给你的同学讲一条你在报纸上读到的新闻或有关你的朋友和你的同学的消息。可以使用 他们告诉我说，据说，据传，我听说...

2. Vamos a crear un programa de radio. En grupos, pensad en un personaje famoso español al que os gustaría entrevistar. Después escribid cinco preguntas para él o ella en la tabla. Un portavoz del grupo saldrá al frente y le hará la entrevista al compañero de otro grupo. El resto de compañeros del grupo deberán escribir las respuestas del entrevistado en la tabla.

我们来做一个电台节目。分成小组，设想一个你们希望采访的西班牙名人。然后在下面图框中写下5个提问该人物的问题。各小组的一位代表到台前采访别组的一位同学。本组的其他人应将对方回答的内容写进图框。

Personaje elegido:

1.
2.
3.
4.
5.

Cultura 文化

1. En España los medios de comunicación son muy importantes. Hay más de 100 canales de TV entre cadenas públicas, nacionales, locales o privadas. Los programas que más se ven son los noticiarios, los concursos o *reality shows* y las series de moda o los programas musicales. Los documentales tienen menos audiencia. Cuando hay fútbol, la audiencia televisiva se dispara.

También se leen mucho los periódicos, como *La Vanguardia*, *El País*, *El Mundo*, *El ABC*, *La Gaceta*, *El Periódico*, etc. Los domingos, los periódicos regalan revistas, que también tienen muchos lectores, y ofrecen muchos productos en promoción (libros, CD, etcétera).

La radio, aunque con menos audiencia, tiene muchos oyentes, y los taxistas u otros profesionales son muy aficionados a escucharla. Ofrece muchos tipos de programas: deportivos, tertulias, noticiarios, etcétera.

在西班牙传播媒体是非常重要的。公共电视网、国家电视网，地区电视网和私人电视网加起来有100多个电视频道。收视率最高的节目是电视新闻、竞赛类节目或真人秀，时髦电视连续剧，及音乐节目。纪录片看得人不多。每当有足球比赛，收视率就会大幅攀升。

报纸的发行量也很大，比如先锋报、国家报、世界报、ABC报、学报、期刊报等等。星期天，所有的报纸都赠送杂志，读者也很多，并且赠送许多促销品，如书籍、CD盘等。

电台虽然收听率少一些，但也有很多听众，出租车司机和其他一些行业的人士非常喜欢听广播。有种类繁多的广播节目：体育节目、讨论会、新闻联播等等。



¿Te has enterado?

Gramática 本单元语法

■ **El Pretérito perfecto con verbos reflexivos** 自复动词的现在完成时
(*pronombre reflexivo + haber + participio*) (自复代词 + *haber* + 过去分词)

Yo	me	he	+ enterado (-ar) perdido (-er) divertido (-ir)
Tú	te	has	
Él/ella/usted	se	ha	
Nosotros/as	nos	hemos	
Vosotros/as	os	habéis	
Ellos/ellas/ustedes	se	han	

■ **El Pretérito perfecto con verbos que siguen el modelo de gustar**

与*gustar*同类的动词的现在完成时

(*pronombre de objeto indirecto + ha / han + participio*) (间接补语代词 + *ha / han* + 过去分词)

Usamos «ha» si el objeto directo es singular.

Usamos «han» si el objeto directo es plural.

La película me ha interesado.

Los documentales me han parecido muy buenos.

A mí	me	ha han	+ gustado interesado
A ti	te		
A él/a ella/a usted	le		
A nosotros/as	nos		
A vosotros/as	os		
A ellos/a ellas/a ustedes	les		

Otros verbos que siguen el modelo de gustar: 其它与*gustar* 同类的动词:

interesar • parecer • encantar • apasionar • fascinar

■ **Estilo indirecto** 间接形式

Para transmitir mensajes se utiliza el estilo indirecto:

Estilo directo

Juan: Luis, no puedo ir a Tenerife.

Estilo indirecto

Luis: Juan me ha dicho que no puede ir a Tenerife.

Utilizamos:

Me ha / han dicho que...

Me ha / han contado que...

Me ha / han explicado que...

Vocabulario 3 词汇表 3

aburrirse	感到厌烦	lector (n. m.)	读者
aficionado/a (adj. m./f.)	爱好者	litro (n. m.)	升
artículo (n. m.)	文章	locutor (n. m.)	广播员
atreverse a	敢于	medio de comunicación (n. m.)	传播媒体
audiencia (n. f.)	听众, 观众	metro cuadrado (n. m.)	平方米
cadena (n. f.)	(电台、电视台的) 联播	montañero (n. m.)	登山爱好者
canal (n. m.)	频道	musical	音乐的
causar	导致... 造成...	nivel (n. m.)	水平
colchón (n. m.)	床垫	noticia (n. f.)	新闻, 消息
concurso (n. m.)	竞赛	opinión (n. f.)	见解, 主张
culpable (n. m.)	责任人, 犯错的人	oportunidad (n. f.)	机会
daño (n. m.)	伤害, 损坏	oyente (n. m.)	听众
debate (n. m.)	讨论, 争论	perderse	迷路, 迷失
detener	停止, 阻止	periodista (n. m./f.)	记者
discusión (n. f.)	争论	portada (n. f.)	封面
dispararse	攀升	precio (n. m.)	价格
divertirse	娱乐	prensa (n. f.)	报刊
documental (n. m.)	纪录片	preocupado/a (adj. m./f.)	焦虑的, 担心的
en directo	直播	prepararse	准备
enfadarse	生气	programa (n. m.)	节目, 项目
enterarse	得知, 知晓	promoción (n. f.)	促销
entrenamiento (n. m.)	训练	quedarse	留下
equilibrarse	平衡	radio (n. f.)	广播电台
escalar	攀登	reírse	笑
esconderse	躲藏, 藏起来	relación (n. f.)	关系
examinarse	检查	reportaje (n. m.)	报道
fotografía (n. f.)	照片	romperse	打破, 弄破
ganar	赢得	sección (n. f.)	栏目, 部门
genial (adj. m./f.)	极好的, 令人赞叹	seguir	继续
golpe (n. m.)	打击, 敲	semestre (n. m.)	学期
guía (n. f.)	导游	serie (n. f.)	一系列
huir	逃跑	situarse	位于
independiente (adj. m./f.)	独立的	tertulia (n. f.)	座谈会, 讨论会
independizarse	独立	tráfico (n. m.)	交通
inundación (n. f.)	水灾, 洪水	vestirse	穿衣
ladrón (n. m.)	小偷	vivienda (n. f.)	住房
lástima (n. f.)	遗憾, 不幸	zona (n. f.)	地区

04 ¿Cuándo empezaste a estudiar español?

你何时开始学习西班牙语的?



Diálogo 对话

A ¿Qué hiciste? 你做什么了?

1 Escucha y lee los diálogos.
注意听并朗读下面的对话。



Pedro: ¿Qué hiciste ayer?

Jingfei: Estuve en casa.

Pedro: ¿No saliste?

Jingfei: No, no salí en todo el día. Estudié un poco de español, pero no comprendí algunas palabras de los ejercicios.

Pedro: ¿Estudiaste español?

Jingfei: Sí, porque tengo que preparar un examen.

Luisa: ¿Por qué no viniste la semana pasada a trabajar?

Ting: Porque estuve de viaje.

Luisa: ¿Adónde fuiste?

Ting: A Buenos Aires.

Luisa: Pero a Buenos Aires fuiste también el año pasado, ¿verdad?

Ting: Sí, el año pasado Fen y yo estuvimos un mes allí y visitamos otras ciudades. Fuimos para practicar español. Me gusta mucho ese país.



3 Baowen: ¿Sabes? Anteayer fuimos a una fiesta en casa de Lola.

Fernando: ¿Y lo pasaste bien?

Baowen: Sí, lo pasé muy bien.

Fernando: ¿Celebrasteis su cumpleaños?

Baowen: No, celebramos su graduación de la universidad.

Fernando: ¿Sabes? Ella y mi hermano Javier estudiaron la misma carrera universitaria.

Baowen: ¿Ah, sí?



4 Weixiang: Tengo que estudiar todo el fin de semana porque pronto hay exámenes de fin de curso.

Mei: Nosotros no tenemos exámenes hasta junio. ¿Hicisteis pruebas trimestrales?

Weixiang: Sí, hicimos dos y tuve buenas notas.

Mei: ¡Qué bien! Mi hermana y yo tuvimos malas notas el año pasado y ahora vamos a tener que trabajar mucho. ¿Comprendiste el informe sobre las pruebas del diploma de español?

Weixiang: Sí. Comprendimos todo sobre esas pruebas y parecen difíciles.

2. Escucha de nuevo los diálogos y completa el Pretérito indefinido de los verbos estudiar, comprender, salir, estar, hacer, ir y tener.

再听一遍对话，用动词 **estudiar, comprender, salir, estar, hacer, ir, tener** 的简单过去时填空。

	estudiar	comprender	salir	estar	hacer	ir	tener
Yo					hice	fui	
Tú					hiciste		tuviste
Él/ella/usted	estudió	comprendió	salió	estuvo	hizo	fue	tuvo
Nosotros/as			salimos				
Vosotros/as	estudiasteis	comprendisteis	salisteis	estuvisteis		fuisteis	tuvisteis
Ellos/ellas/ustedes		comprendieron	salieron	estuvieron	hicieron	fueron	tuvieron

- a) ¿Qué verbos de los anteriores son regulares? 前面的动词哪些是不规则的?
 b) ¿Qué otros verbos conoces terminados en -ar? 你还知道哪些以 -ar 结尾的动词?
 c) ¿Puedes escribir una frase con alguno de ellos? 你可以用某个动词造一个句子吗?
 d) Completa las frases siguientes con los verbos **estar, hacer, ir o tener** en Pretérito indefinido.
 用 **estar, hacer, ir, tener** 的简单过去时填写下列句子。

- Ayer (yo) en la universidad.
- La semana pasada (ellos) a Mallorca.
- En 2011, Tania un examen muy difícil.
- Nosotros unas notas muy buenas el año pasado.
- El martes pasado, Roberto y yo un viaje.
- Anteayer (ellas) todo el día en casa.

3. Marca si las siguientes frases relacionadas con los diálogos anteriores son (V) verdaderas o (F) falsas.
 标出下面的句子与上述对话中有关的内容是 (V) 否 (F) 一致。

- ☐ 1. Jingfei no estuvo ayer en la escuela.
- ☐ 2. Jingfei comprendió todos los textos.
- ☐ 3. Fen y Luisa estuvieron un mes en Argentina.
- ☐ 4. Ting trabajó en la oficina de España la semana pasada.
- ☐ 5. Baowen fue a la fiesta de Lola.
- ☐ 6. Lola celebró su graduación.
- ☐ 7. Mei y su hermana tienen que estudiar mucho.
- ☐ 8. Los exámenes de Mei son en mayo.

Fíjate 注意

- **Para pedir una valoración sobre un evento:** 征询对某事的评价:
¿Cómo lo pasaste?
¿Qué tal + nombre?
- **Para responder a una valoración sobre un evento:** 回答对某事的评价:
Lo pasé bien / mal / muy bien / fatal.
- **Para pedir confirmación:** 寻求确认:
....., ¿verdad?
- **Para expresar alegría:** 表示高兴:
¡Qué bien!
- **Para expresar sorpresa:** 表示感到意外:
¿Ah, sí?

¿Cuándo empezaste a estudiar español?

B ¿Para qué estudiar español? 为什么学习西班牙语?

1. Escucha y lee los diálogos. 注意听并朗读对话:

15



Peter: ¿Cómo aprendiste español, Daniel?
Daniel: Antes de venir a España, fui a una escuela en Francia, mi país, y allí aprendí un poco.
Peter: Pero ahora hablas muy bien.
Daniel: Sí, porque durante el año pasado viví con una familia española y con ellos practiqué mucho.
Peter: Yo el año pasado hice un curso intensivo en una escuela de Bilbao.
Daniel: ¿Conociste a muchos españoles?
Peter: Sí, allí conocí a mi novia española Iranzu.
Daniel: ¡Ah! Eso es lo mejor, tener novia española.

Sofía: ¿Tus hermanos trabajan en una empresa española?

Weixiang: Sí, porque mis hermanos estudiaron español en la Universidad de Beijing.

Sofía: ¿Hay cursos de español allí?

Weixiang: Por supuesto, hay clases en varios idiomas y hay muchos cursos.

Sofía: ¿Por qué empezaron a estudiar español?

Weixiang: Porque fue un requisito para trabajar en esa empresa.

Sofía: ¿Y tuvieron muchas dificultades?

Weixiang: No muchas porque les gusta mucho este idioma.



2. Relaciona las dos columnas. 将两列中的句子联系起来。

1. Daniel aprendió español...
2. Daniel cree que el mejor sistema para aprender español es...
3. Para aprender español, Peter estuvo...
4. La novia de Peter es...
5. Los hermanos de Weixiang aprendieron español porque...

- a) fue un requisito para trabajar en una empresa.
- b) española.
- c) en una escuela en su país.
- d) tener novia española.
- e) en una escuela en Bilbao.

3. Escribe todos los verbos subrayados que aparecen en los diálogos.
 将对话中所有加下划线的动词写出来。

aprendiste, fui, aprendí,

你何时开始学习西班牙语的？

4. Haz una columna para las formas del mismo verbo y escribe los que aparecen en los diálogos.
将该动词的所有变位形式填进竖列，并写出对话中所有动词的变位。

aprender								
aprendiste								

5. Del listado siguiente sobre los motivos para aprender español marca los que tú consideres más o menos importantes. 在下面列出的学习西班牙语的动机中，标明你认为的重要程度。

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

MI = muy importante I = importante PI = poco importante NN = no necesario

	MI	I	PI	NN
Trabajar en España o Hispanoamérica				
Viajar				
Ser profesor/a de este idioma				
Hablar con amigos españoles				
Estudiar en una universidad española				
Montar una empresa en España				
Otros motivos (especificar)				

- a) Después de completar el listado, comenta con tu compañero/a vuestras decisiones.
在填完上表后，与你的同学谈论你们的观点。
- b) Imaginad qué otros motivos pueden llevar a un estudiante chino a aprender español.
设想一下还有什么原因会促使中国学生学习西班牙语。
6. Weixiang aprendió español en Madrid, ¿qué crees que hizo para aprenderlo? Marca las formas que creas que usó. Argumenta tus respuestas y compáralas con las de tu compañero.
魏翔在马德里学的西班牙语，你认为他为什么学西班牙语？标出你认为他使用的学习方式。写出你的回答并与你同学的回答做比较。

Hacer un curso por internet ☐

Tener clases privadas ☐

Aprender gramática ☐

Hacer ejercicios ☐

Hablar con los compañeros del curso ☐

Ver películas españolas ☐

Mirar la televisión española ☐

Escuchar audios ☐

Hacer listas de vocabulario ☐

Memorizar algunas palabras cada día ☐

Hacer los deberes ☐

¿Cuándo empezaste a estudiar español?

- a) Con los verbos anteriores escribe cinco frases sobre cómo crees tú que aprendieron español los hermanos de Weixiang.

使用上面的动词写5个你认为魏翔的兄弟们怎样学习西班牙语的句子。

1.
2.
3.
4.
5.

- b) ¿Qué hiciste tú para aprender tu primer idioma extranjero?

你在初学一门外语的时候是怎么做的？

Sistema de educación español 西班牙的教育体制

1. Observa las imágenes y lee las frases.

观察图像并朗读句子。



Alberto tiene tres años y está matriculado en Educación Infantil.



Paula tiene ocho años y estudia tercero de Primaria en el CEIP San Miguel de Madrid.



Cristina tiene dieciséis años y cursa cuarto de ESO en el IES Fray Luis de Granada.



Samuel tiene dieciocho años y cursa segundo de Bachillerato en ciencias y matemáticas.



Victoria tiene dieciocho años y está matriculada en Formación Profesional de Grado Medio.

你何时开始学习西班牙语的？

2. Relaciona las palabras y siglas a su significado.

将下面的单词和缩写同它们的意思联系起来。



1. estar matriculado/a
2. CEIP
3. ESO
4. IES
5. cursar

- a. estar en la lista de estudiantes de un curso.
- b. Educación Secundaria Obligatoria – la fase de enseñanza que prepara a los alumnos para trabajar o para cursar Bachillerato o Formación Profesional.
- c. Instituto de Educación Secundaria – escuelas que ofrecen enseñanza a chicos de 12 a 16 años. Normalmente se llama «el instituto».
- d. estudiar una materia.
- e. Colegio de Educación Infantil y Primaria – escuelas que ofrecen enseñanza a niños de 0 a 12 años. Normalmente se llama «el colegio» o simplemente «el cole».

3. Completa el siguiente esquema del sistema educativo español. 填写下面西班牙教育体制的简表。

Bachillerato • Formación Profesional de Grado Superior • Educación infantil
Educación Secundaria Obligatoria • Estudios postgrado



¿Cuándo empezaste a estudiar español?

4. María Elena, Inés y César acabaron la ESO el año pasado.
玛利亚·艾莱娜, 伊内斯, 赛萨尔去年读完了ESO。

- a) Escucha y lee lo que cada uno decidió hacer después.
注意听并阅读他们个人毕业后想做的事情。



MARÍA ELENA: Quiero ser profesora de universidad, por eso decidí continuar mis estudios después de la ESO. Ahora estoy estudiando el primero de Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales. Mis amigos están haciendo el Bachillerato también, pero han elegido las modalidades de Ciencias y Tecnología. Después del Bachillerato voy a hacer las pruebas de acceso a la universidad y estudiar Sociología.

INÉS: Después de la ESO decidí matricularme en un curso de Formación Profesional de Grado Medio en Informática y Comunicaciones. Ahora estoy haciendo módulos de clases prácticas y teóricas. Para conseguir el título de Formación Profesional tengo que hacer prácticas en una empresa. Con el título de Formación Profesional ya puedo empezar a trabajar como informática.

CÉSAR: Cuando acabé la ESO, me ofrecieron un puesto de trabajo en una empresa. Por eso, decidí no continuar mis estudios y entrar directamente en el mundo laboral. Ahora llevo un año trabajando en la misma empresa.

- b) Ahora resume lo que han dicho en dos o tres frases.
现在用两三个句子吧他们的话总结一下。

1. **MARÍA ELENA**

*Decidió hacer el Bachillerato después de la ESO.
Va a estudiar Sociología en la universidad.*

2. **INÉS**

.....
.....
.....

3. **CÉSAR**

.....
.....

5. Lee el siguiente texto. 阅读下面的课文。

¿Y esto qué EEES?

El sistema universitario español se renueva

El Espacio Europeo de Educación Superior o Plan Bolonia es un acuerdo entre 47 países europeos para armonizar sus distintos sistemas educativos. Su objetivo es facilitar el intercambio de estudiantes y el reconocimiento de títulos. Con la integración de España al EEES, los títulos oficiales en las universidades españolas se reducen a:

Grado. Es el primer ciclo de los estudios universitarios con una duración de cuatro años.

Máster. Es el segundo ciclo de los estudios universitarios con una duración de dos años. En este programa los estudiantes se especializan en su profesión o se inician en la investigación.

Doctorado. Es el tercer ciclo de los estudios universitarios. Incluye un periodo de formación y otro de investigación. En este programa los alumnos se especializan en la investigación.

a. ¿Qué significan las siguientes palabras? Consulta tu diccionario.

下面的单词都是什么意思? 查查你的字典。

1. armonizar

.....

2. facilitar

.....

3. intercambio

.....

4. reconocimiento

.....

5. integración

.....

6. duración

.....

7. especializarse

.....

8. investigación

.....

b. ¿Qué tipo de estudios universitarios le recomiendas a las siguientes personas?

你建议下面的人学习什么大学学位?

1. Martín acabó la ESO y quiere estudiar una carrera.

2. Ana es arquitecta pero quiere aprender más sobre su profesión.

3. Jaime quiere ser profesor de universidad y dedicarse a la investigación.

Dictado 听写

1. Escucha y escribe el texto. 注意听并写出课文。

.....
.....
.....
.....



Practica los verbos 注意听并写下来

1. Escribe los verbos en Pretérito indefinido. 写出下面动词的简单过去时。

1. ¿Dónde (conocer, tú) a tu novia?
2. Las clases en la universidad (empezar) en septiembre.
3. El año pasado (vivir, yo) un mes en Granada.
4. Mis padres (aprender) español en el colegio.
5. (Ver, nosotros) esa película la semana pasada.
6. ¿Ustedes (comprender) el mensaje?
7. ¿Qué (hacer, vosotros) para aprender español?
8. ¿Dónde (ir, tú) para preguntar sobre la matrícula?
9. Ayer (estudiar, nosotros) para el examen de hoy.
10. Anoche (salir, yo) con mis amigos.



¿Cuándo empezaste a estudiar español?

Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Laura está haciendo los estudios de Grado en la Universidad Complutense de Madrid. Lee el folleto sobre la admisión a la universidad.
劳拉正在读马德里康普鲁腾赛大学的本科。阅读有关大学录取办法的小册子。
2. Escribe los pasos que hizo Laura para acceder a los estudios de Grado.
把劳拉进入本科学习所经历的步骤写出来。
 - En marzo, *presentó la solicitud de admisión a los estudios de grado.*
 - En mayo,
 - En septiembre,

Admisión a los Estudios de Grado
Universidad Complutense de Madrid**Solicitud de admisión**

Primer plazo: del 1 de marzo a 18 de junio

Segundo plazo: del 23 de agosto al 3 de septiembre

Documentos obligatorios:

Formulario de solicitud

DNI o pasaporte

Certificación académica de estudios

Currículum vitae

Matrícula

Primer plazo: del 1 de mayo al 28 de julio

Segundo plazo: del 21 al 30 de septiembre

Comienzo de clases

20 de septiembre

Producción escrita 笔头作业

1. Escribe la parte de tu currículum vitae sobre tu formación académica.
Sigue el siguiente modelo.
仿照下面例子，将你履历中有关学历的部分写下来。

Formación académica**2001-2005**

Enseñanza Secundaria Obligatoria

Instituto de Educación Secundaria

Miguel de Unamuno

2005-2008

Bachillerato

Instituto Nacional de Bachillerato

Cervantes

2008-actualidad

Universidad de Barcelona

Grado en Administración
y Dirección de Empresas**Formación académica****Fechas**

Titulación

Institución

Fechas

Titulación

Institución

Fechas

Titulación

Institución

Expresión oral 口语互动

1. En grupos, pensad en las ventajas y las dificultades de aprender español en un país hispanohablante. Después, con el resto de la clase, haced una puesta en común.
 分组考虑一下你们在某个讲西语的国家学习西班牙语的困难和优势。
 然后你们一起向全班做一个报告。

Ventajas

Dificultades

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Cultura 文化**1. La Selectividad**

El examen de Selectividad es la prueba escrita que todos los estudiantes, que quieren entrar en la universidad pública o privada, deben hacer en España. Esta prueba tiene varios exámenes: Matemáticas, Lengua española, Lengua extranjera, Historia, etc. Además del examen, también es importante la nota de los dos años de Bachillerato ya que, para entrar en la universidad, se calcula la media entre la nota del examen y la nota de ambos cursos.

El examen se hace durante tres días en el mes de junio en la universidad más cercana al domicilio del estudiante. Además existe una segunda convocatoria en el mes de septiembre para aquellos alumnos que han suspendido alguna asignatura en el último año de Bachillerato, han suspendido el examen en junio o quieren intentar sacar una mejor nota.

Dependiendo de la nota media obtenida, el alumno podrá elegir la carrera universitaria. Si su nota es muy alta, podrá acceder a un mayor número de carreras.

**入学考试**

入学考试是西班牙所有想进入公立大学或私立大学的学生必须经过的笔头测试。这项测试有几个内容: 数学、西班牙语、外语、历史等。除了这个考试, 中学两年的成绩也很重要, 因为要进入大学, 须参考高考的分数和这两年的分数的平均值。

入学考试进行三天, 一般在六月份, 学生在住家附近的大学参加考试。此外针对那些在中学最后一年有的课没有通过的学生, 或者六月份的高考没有通过, 以及想取得更好的高考分数的学生, 在九月份还有一次高考。根据所获得的平均分数, 学生可以选择大学专业。如果他的分数很高, 就会有更多的专业可供选择。

¿Cuándo empezaste a estudiar español?

Gramática 本单元语法**■ El Pretérito indefinido 简单过去时**

Expresa una acción realizada y acabada en el pasado sin tener relación con el presente.

Estudió y tuvo buenas notas en el examen.

■ Verbos regulares en Pretérito indefinido 简单过去时的规则变位动词

	estudiar	comprender	salir
Yo	estudié	comprendí	salí
Tú	estudiaste	comprendiste	saliste
Él/ella/usted	estudió	comprendió	salió
Nosotros/as	estudiamos	comprendimos	salimos
Vosotros/as	estudiasteis	comprendisteis	salisteis
Ellos/ellas/ustedes	estudiaron	comprendieron	salieron

■ Algunos verbos irregulares en Pretérito indefinido

简单过去时的部分不规则变位动词

	estar	hacer	ir	tener
Yo	estuve	hice	fui	tuve
Tú	estuviste	hiciste	fuiste	tuviste
Él/ella/usted	estuvo	hizo	fue	tuvo
Nosotros/as	estuvimos	hicimos	fuimos	tuvimos
Vosotros/as	estuvisteis	hicisteis	fuisteis	tuvisteis
Ellos/ellas/ustedes	estuvieron	hicieron	fueron	tuvieron

■ Algunas expresiones temporales para usar el Pretérito indefinido

使用简单过去时的部分时间短语

Ayer • Anteayer • La semana pasada • El año pasado • En 2009 • El 21 de marzo de 2007

■ Localización de acciones pasadas 过去动作的表述方式

- Con *los días de la semana*, con *el mes pasado*, con *el año pasado*, con *los días del mes* usamos EL.
表示星期几、上个月、去年、几月几号，须使用 EL。
El martes, Lorena y yo hicimos un examen.
El mes pasado estuvimos en Valencia.
El 21 de mayo entregó los documentos.
- Con *la semana pasada*, usamos LA.
表示上周，须使用 LA。
La semana pasada fuimos a Mallorca.
- Con *meses del año*, *estaciones del año* y *años*, usamos EN.
表示一年的某个月，某个季节以及某一年，须用 EN。
En marzo presentó la solicitud de admisión.
En primavera regresé a Madrid.
En 2009 tuvimos unas notas muy buenas.

Vocabulario 4 词汇表 4

anoche	昨晚, 昨夜	gramática (n. f.)	语法
anteayer	前天	historia (n. f.)	历史
armonizar	时和谐, 调和	humanidades (n. f.pl.)	文科各系
audio (n. m.)	录音材料	informática (n. f.)	计算机系, 信息学
ayer	昨天	informe (n. m.)	报告
bachillerato (n. m.)	中学	institución (n. f.)	机构
calcular	估计	intercambio (n. m.)	交流
carrera universitaria (n. f.)	大学专业	investigación (n. f.)	研究, 调查
certificación académica (n. f.)	学历证明	lengua española (n. f.)	西班牙语
ciclo (n. m.)	周期, 时期	lengua extranjera (n. f.)	外国语
ciencias (n. f.)	科学	lista de vocabulario (n. f.)	词汇表
ciencias sociales (n. f.)	社会科学	matemáticas (n. f.)	数学
clase privada (n. f.)	私人授课	materia (n. f.)	材料
compañero/a (n. m./f.)	同伴, 同学	matrícula (n. f.)	注册
continuar	继续	matricularse	注册
convocatoria (n. f.)	召集, 组织比赛、考试等	memorizar	记忆, 存储
cumpleaños (n. m.)	生日	mensaje (n. m.)	信件, 邮件
currículum vitae (n. m.)	履历	módulo de prácticas (n. m.)	练习部分
cursar	导致	módulo de teóricas (n. m.)	理论部分
curso (n. m.)	年级, 级, 班	motivo (n. m.)	原因、动机
curso intensivo (n. m.)	短训班	mundo laboral (n. m.)	工作领域
deberes (n. m. pl.)	作业	nota (n. f.)	分数
demanda (n. f.)	需求	nota media (n. f.)	平均分
dificultad (n. f.)	困难	novio (n. m.)	未婚夫
diploma (n. m.)	证书	objetivo (n. m.)	目的
domicilio (n. m.)	住所	ofrecer	提供
duración (n. f.)	持续 (的时间)	palabra (n. f.)	词汇, 话
Educación Infantil (n. f.)	儿童教育	periodo (n. m.)	时期, 阶段
Educación Primaria (n. f.)	小学教育	plazo (n. m.)	一段时期
Educación Secundaria		práctica (n. f.)	练习, 实习
Obligatoria (ESO) (n. f.)	中学义务教育	prueba (n. f.)	考试, 测试
empresa (n. f.)	企业, 事业	prueba de acceso (n. f.)	入学考试
especialidad (n. f.)	专业	puesto de trabajo (n. m.)	工作岗位
especializarse	专攻 (某学科或艺术)	reconocimiento (n. m.)	承认
estudios (n. m. pl.)	学业	renovarse	更新, 延长
estudios postgrado (n. m. pl.)	研究生学业	requisito (n. m.)	要求
facilitar	提供 (便利)	sistema educativo (n. m.)	教育体制
fecha (n. f.)	日期	sociología (n. f.)	社会学
fin de curso (n. m.)	学期末	suspender	终止, 考试未通过
Formación Profesional		tecnología (n. f.)	技术
(FP) (n. f.)	职业培训	televisión (n. f.)	电视
formación (n. f.)	培训, 培养	titulación (n. f.)	头衔, 取得称号
formulario (n. m.)	公式汇编, 处方集	título (n. m.)	标题, 学位
Grado Medio (n. m.)	中级	universidad privada (n. f.)	私立大学
graduación (n. f.)	调节, 授学衔	universidad pública (n. f.)	公立大学

1 Ejercicios de elección múltiple

多选题

1. Elige la opción correcta para responder:
选择正确的答案:

1. ¿Qué haces normalmente los fines de semana?
a) Tengo mucha hambre.
b) Suelo dormir mucho.
c) Estoy enferma.
2. ¿Qué te ha explicado Juan?
a) Me ha escuchado por la radio.
b) Me ha contado que se ha cambiado de casa.
c) Me ha dicho: «Hola».
3. ¿Diga? (una persona al teléfono)
a) No digo nada.
b) Hasta pronto.
c) Hola Marta, soy Sofía.
4. ¿Qué hacéis hoy?
a) Ir de compras.
b) Se reúne a las 5.
c) Hemos dado un paseo.
5. ¿Cómo preparo la ensalada?
a) Por la tarde.
b) Sin nada.
c) Con tomate.
6. Victoria, ¿has recibido mi mensaje?
a) Sí, la he enviado.
b) Sí, todos.
c) No, aún no.
7. Como hoy es domingo tengo todo el día libre.
a) ¡Qué tarde!
b) ¡Qué bien!
c) ¡Qué susto!
8. ¿Dónde conociste a Enrique?
a) Ayer por la mañana.
b) En el hospital.
c) En el armario del dormitorio.
9. ¿Os pasa algo?
a) Sí, viene alguien.
b) No, no veo a nadie.
c) No, nada.

10. ¿Sabes si hay algún hotel por aquí cerca?

- a) Desde enero.
- b) No, hoy no.
- c) Sí, en la esquina de la calle Mallorca.

11. ¿Te atreves a saltar desde aquí?

- a) Vale.
- b) Menos mal.
- c) Vaya vida.

12. ¿Qué te ha contado Juan?

- a) Nada en absoluto.
- b) Desde Madrid.
- c) Nunca ve nada.

13. ¿Qué hotel hay en la plaza Sarriá?

- a) No hay nada.
- b) No hay nadie.
- c) No hay ninguno.

14. ¿Qué suelen hacer Enrique y Alejandro los domingos?

- a) Jamás lo hicieron.
- b) A menudo juegan a tenis.
- c) Esta mañana han estado aquí.

15. ¿Qué opinas del hotel Alga?

- a) Es de mi padre.
- b) Es antipático.
- c) Es magnífico.

2. Elige la opción correcta:

选出正确的选项:

1. Por favor, ¿puede rellenar esta?

- a) zona
- b) calle
- c) ficha

2. En el armario hay muchas

- a) perchas.
- b) pruebas.
- c) fiestas.

3. Celebramos la en la universidad.

- a) pista
- b) graduación
- c) formación

4. Paula tiene ocho años y estudia tercero de
a) primaria.
b) carrera.
c) Formación Profesional.
 5. Él tuvo mala en su viaje a Sevilla porque perdió la maleta.
a) prueba
b) suerte
c) información
 6. Pedro y yo ayer charlamos de muchos interesantes.
a) cuentos
b) silencios
c) temas
 7. Ayer reservé los de tren para Alicante.
a) precios
b) billetes
c) vuelos
 8. Julia decidió hacer un master después de la
a) salida del tren.
b) carrera universitaria.
c) entrada.
 9. Mi hermano Juan suspendió el de conducir.
a) carné
b) examen
c) documento
 10. Nosotros aún no hemos visitado
a) la carta.
b) el museo.
c) el pasillo.
 11. Mis primos hicieron ayer el examen de
a) salida.
b) Selectividad.
c) término.
 12. Nunca hemos ido de viaje, no hemos salido nunca de nuestra
a) plaza.
b) calle.
c) ciudad.
 13. Me encanta conocer nuevas
¡Es muy enriquecedor!
a) noticias.
b) carreteras.
c) culturas.
 14. Tuve un pequeño con mi nuevo ordenador y ahora no funciona.
a) obstáculo
b) problema
c) motivo
 15. Vangelis nunca sabe si del restaurante está bien. No entiende nuestro idioma.
a) el camarero
b) la mesa
c) la cuenta
- 3. Elige la opción correcta.**
选出正确的选项:
1. Este hotel no tiene salón para ver la televisión.
a) ninguna
b) ningún
c) algún
 2. Este es mi día en Valencia.
a) primera
b) primero
c) primer
 3. ¿Tuvisteis tiempo en Santiago?
a) buen
b) buena
c) bueno
 4. No hay en esa habitación.
a) alguien
b) ningún
c) nadie
 5. En el armario del cuarto de baño no hay.....
a) nada.
b) algo.
c) nadie.

Unidad de repaso 1-4

6. Hoy es un día; ¡he aprobado el examen!
a) grande
b) bueno
c) gran
7. visité el Museo del Prado.
a) Mañana
b) Ayer
c) Hoy
8. siempre he vivido en la misma ciudad.
a) Anteayer.
b) Desde ahora.
c) Hasta ahora
9. suelo desayunar café con tostadas.
a) Siempre
b) Antes
c) A partir de ahora
10. Mis hermanos llegaron a Barcelona para visitarme.
a) esta noche
b) anoche
c) esta semana
11. Ana vive en piso.
a) la tercera
b) el tercer
c) el tercero
12. No salimos de noche.
a) siempre
b) nadie
c) nunca
13. Me encantan las ciudades.
a) grandes
b) gran
c) buenos

2 Ejercicios de relacionar 关联练习

1. Relaciona las siguientes frases.
把下面的句子联系起来。

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Juan Manuel escribe muy buenas.... | a) ... al cine? |
| 2. Enrique sale de trabajar a las 8 de la noche. | b) En el hotel Excelsior. |
| 3. ¿Vas mucho a China? | c) Porque me gusta este idioma. |
| 4. ¿Dónde te has alojado? | d) ... novelas. |
| 5. Martín acabó la ESO y quiere... | e) ¡Qué tarde! |
| 6. ¿Hiciste ya | f) ... muchas escuelas. |
| 7. ¿Por qué no vamos... | g) ... los deberes? |
| 8. Hay cursos de español en.... | h) Sí, voy una vez al año. |
| 9. ¿Por qué estudias español? | i) El año pasado. |
| 10. ¿Cuándo fuiste a Salamanca? | j) ... estudiar una carrera. |

2. Escribe las siguientes palabras en el grupo que corresponda. Puede haber más de una opción. 把下面的单词写进相应的组。可以有不止一个选择。

oficina • paseo • carrera universitaria
 estudios • despacho • bicicleta • ordenador
 aula • deporte • doctorado • secretaria
 aire libre • cine • pizarra • fuente • estadio
 música • jefe • profesor • parque

En el tiempo libre	En el trabajo	En la universidad

3 Ejercicios de repetición 反复练习

1. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

模仿句子写几个问题并写出答案。

Ejemplo:

1. soler hacer / domingos / hacer deporte

A: ¿Qué sueles hacer los domingos?

B: Hago deporte.

2. soler hacer / fines de semana / dormir hasta muy tarde

A:

B:

3. soler hacer / los viernes por la noche / salir con amigos

A:

B:

4. soler desayunar / cada mañana / café con leche y tostadas

A:

B:

5. soler cenar / por la noche / sopa y verdura

A:

B:

2. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

模仿句子写几个问题并写出答案。

Ejemplo:

1. unos libros / muchos libros

A: ¿Has comprado unos libros?

B: Sí, he comprado muchos libros.

2. unas libretas / muchas libretas

A:

B:

3. unas botellas de vino / muchas botellas de vino

A:

B:

4. algunos jabones / bastantes jabones

A:

B:

5. unos bolígrafos / muchos bolígrafos

A:

B:

3. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

模仿句子写几个问题并写出答案。

Ejemplo:

1. enterarse (tú) / noticia / sí

A: ¿Te has enterado de la noticia?

B: Sí, me he enterado.

2. atreverse (él) / subir al Everest / sí

A:

B:

3. quedarse (vosotros) / casa / no

A:

B:

4. enfadarse (ella) / con María / no

A:

B:

5. despertarse (ellos) / a las 10 h / sí

A:

B:

6. acostarse (tú) / tarde / sí

A:

B:

7. divertirse (vosotros) / en la fiesta / sí

A:

B:



18

4 Audiciones 听力

- 1. Di la primera persona del singular del Pretérito perfecto de los siguientes verbos. 说出下列动词的现在完成时第一人称单数的变位。**

1.

2.

3.

4.

5.

6.



19

- 2. Di la tercera persona del plural del Pretérito perfecto de los siguientes verbos. 说出下列动词的现在完成时第三人称复数的变位。**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

20

3. Di las frases siguientes en Pretérito perfecto. 说出下列句子的现在完成时形式。

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

21

4. Di la primera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos. 说出下列动词的简单过去时第一人称单数的变位。

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

22

5. Di la tercera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos. 说出下列动词的简单过去时第三人称单数的变位。

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

5 Lecturas 读本

1. En la recepción de un hotel: 在一家宾馆的前厅接待处:

Recepcionista: Hola, buenos días.

Rafael: Buenos días. Queremos una habitación doble.

Recepcionista: ¿Para cuántas noches?

Rafael: Para dos noches, la de hoy viernes y la de mañana sábado.

Recepcionista: Tenemos una habitación con vistas a la calle.

Rafael: ¿Es muy ruidosa?

Recepcionista: Un poco, pero las ventanas son dobles.

Rafael: Preferimos una más tranquila.

Recepcionista: Entonces, les puedo ofrecer una en la quinta planta con vistas al parque.

Rafael: Muy bien. ¿Cuánto cuesta la habitación?

Recepcionista: Por noche, son 140 euros con desayuno incluido.

Rafael: Perfecto.

Recepcionista: ¿Me pueden dar sus datos y sus documentos de identidad?

Rafael: Aquí tiene.

Preguntas:

1. ¿Qué pregunta Rafael a la recepcionista del hotel?
2. ¿Qué le ofrece primero la recepcionista?
3. ¿Qué tipo de habitación quiere Rafael?
4. ¿Cuánto cuesta la habitación doble?
5. ¿El desayuno se paga aparte?
6. ¿Cuántas noches se queda Rafael en el hotel?

2. ¿Cuáles son los países más visitados del mundo? 世界上吸引游客最多的国家有哪些?

Se trata de una de las cifras básicas del negocio del turismo internacional, hablamos de la lista de los países más demandados por los consumidores de viajes. ¿Quieren saber el último top cinco de los destinos turísticos? En el primer lugar de la lista está Francia, con 74,2 millones de llegadas internacionales. Le

sigue Estados Unidos, que se queda bastante lejos, con 54,9 millones. España está en tercer lugar con 52,2 millones. Detrás de España aparece China, bien cerca, con 50,9 millones de visitantes. El top cinco se completa con Italia, que recibe 43,2 millones de visitantes por año.

El aumento de un 2% del turismo en el trimestre final del año pasado hace pensar que esta actividad experimenta una recuperación. Naciones Unidas pronostica un remonte de entre el 3 y el 4% para el año próximo.

Si se cumplen los pronósticos, el turismo puede demostrar ser un sector mucho más resistente a la crisis que otros. Además, respecto a España, se confirmó que los descensos del pasado año no le afectaron tanto como a otras naciones.

Preguntas:

1. ¿Qué países son los más visitados del mundo?
2. ¿Qué lugar ocupa España?
3. ¿Qué países están por encima de España?
4. ¿El sector del turismo se recupera de la crisis?, ¿por qué?
5. ¿Cuáles son los pronósticos en este sector?

6 Ejercicios de escritura 书写练习

1. Escribe una breve descripción de uno de los hoteles que hayas visitado últimamente. ¿Cómo es? ¿Qué salones tiene? ¿Qué servicios ofrece? ¿Qué te gustó de la habitación del hotel?

请简单描写一下你最近住过的一家宾馆。它怎么样？有什么厅堂？提供什么服务？那家宾馆房间的什么地方令你喜欢？

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe un diálogo entre un amigo y tú sobre las últimas noticias de las que os habéis enterado. 写一篇你和朋友之间就最新听到的新闻进行交流的对话。

Tú: ¿Te has enterado de ?

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

Tu amigo:

Tú:

05 ¿Cómo ocurrió? 怎么发生的?



Diálogo 对话

A ¿Qué pasó?

 1 Escucha y lee los diálogos.

23



1 **Magda:** ¿Qué pasó?

Raúl: Pues mira, todo fue muy rápido. Un coche se paró en medio de la autopista y produjo un choque en cadena.

Magda: ¿Te pasó algo?

Raúl: No, no me pasó nada.

Magda: ¡Qué susto!

Raúl: Sí, fue un gran susto, pero María y yo estamos bien.

Magda: ¡Menos mal!



3 **Julia:** ¿Sabes? Ayer me llamó Esteban por teléfono y hablamos un buen rato.

Rosa: ¿Y qué te dijo?

Julia: Quedamos en vernos esta tarde para tomar un café.

Rosa: ¿Cuándo fue la última vez que le viste?

Julia: Fue hace cinco años, cuando suspendió el examen para entrar en la universidad, ¿recuerdas?

Rosa: Sí, es verdad, ¿y qué hizo?

Julia: Lo pasó mal y tuvo que aceptar un trabajo en Perú y vivir lejos de la familia.

Rosa: Pero seguro que aprendió muchas cosas. Perú es un país muy interesante.

Julia: Pero tuvo mala suerte y le pasaron muchas desgracias: le robaron, sufrió un accidente y le estafó un compañero.

Rosa: ¡Vaya vida!



2 **Jorge:** Mira, Joaquín, no pude soportar ese mal clima laboral en el trabajo y me despedí.

Joaquín: ¿Te despediste o te despidieron?

Jorge: Me despedí yo.

Joaquín: ¿Y ahora estás sin trabajo?

Jorge: Sí, eso es, pero prefiero buscar otra empresa distinta.

Joaquín: Te comprendo. Yo, hace seis meses, no tuve el valor de cambiar de empresa cuando me lo ofrecieron, pero no estoy contento con mi jefe.

Jorge: ¿Por qué no haces lo mismo que yo?

Joaquín: Hace tres años ya estuve mucho tiempo sin trabajo y fue una temporada horrible.

Fíjate 注意

- Para expresar alivio:
¡Menos mal!
- Para expresar susto:
¡Qué susto!
- Para preguntar si recuerda algo:
¿Recuerdas?
- Para expresar pena o disgusto:
¡Vaya vida!
- Para preguntar qué sucedió:
¿Qué pasó?
- Para preguntar si sucedió algo a una persona:
¿Qué le pasó? / ¿Qué le ocurrió?
¿Qué te pasó? / ¿Qué te ocurrió?
¿Te pasó algo? / ¿Te ocurrió algo?
- Para responder de forma negativa:
No le pasó nada.
No me pasó nada.

- 23 **2.** Escucha y lee de nuevo los diálogos y escribe los verbos conjugados en el pretérito indefinido que aparecen en ellos.

pasar	pasó, pasaron	hacer	hizo
ser		tener	
parar		aprender	aprendió
producir		robar	
llamar		sufrir	
hablar		estafar	
decir		poder	
quedar		despedir	despedí, despediste despidieron
ver	viste		
suspender		ofrecer	

- 3.** Completa el pretérito indefinido de los verbos regulares *hablar*, *suspender* y *sufrir*.

hablar	suspender	sufrir
hablaste		
	suspendió	sufrió

- 4.** De los verbos siguientes, marca los que se conjugan igual que *hablar*.

pasar	
encontrar	
aprender	
invitar	
robar	

¿Cómo ocurrió?

5. Completa el Pretérito indefinido de los verbos irregulares *ser*, *tener*, *estar*, *poder*, *producir* y *despedir*.

ser	tener	estar	poder	producir	despedir
	tuve	estuve	pude		despedí
					despediste
fue	tuvo			produjo	
fueron					despidieron

- a) El verbo *ser* en Pretérito indefinido es igual que el verbo
- b) El verbo *estar* se conjuga igual en Pretérito indefinido que el verbo
- c) Los verbos *pedir* y *repetir* se conjugan en Pretérito indefinido igual que el verbo
- d) Los verbos *traducir* y *conducir* se conjugan en Pretérito indefinido igual que el verbo
6. Juan tuvo muy mala suerte la semana pasada. ¿Qué le ocurrió?
Utiliza los verbos siguientes para completar las frases.

Tuvo • pudo • Estuvo • encontró • Le despidieron



1. No las
llaves de su casa.



2. de
su trabajo.



3. un
accidente de moto.



4. No ir a
una reunión importante.



5. en el
hospital dos días.

B ¿Cuándo fue?



24

1. Mariano habla sobre sus viajes. Escucha y lee lo que dice.
2. Pon las siguientes expresiones de tiempo en orden cronológico.

en 1990 • la semana pasada • el otro día
el año pasado • ayer • hace seis meses

1	2	3
en 1990		

4	5	5
		ayer

En 1990 viajé al extranjero por primera vez. Fui a Roma con mis padres y fue un viaje increíble. El año pasado, mi mujer y yo pasamos dos semanas en el sur de España, visitando Granada, Córdoba y Sevilla. Nos lo pasamos fenomenal. Hace seis meses estuve en Estados Unidos para un congreso, pero tuve tiempo para conocer Nueva York, una ciudad preciosa. La semana pasada decidimos hacer un viaje a China este verano, reservamos los billetes de avión el otro día y ayer la agencia de viajes nos confirmó los vuelos.

3. Habla con tu compañero sobre las cosas que hicisteis.

¿Qué hiciste....?

	Tú	Tu compañero
ayer		
el otro día		
la semana pasada		
hace 15 días		
el mes pasado		

4. Piensa en cosas interesantes que hiciste o hechos importantes que te ocurrieron y completa el cuadro.

el año pasado	
hace cinco años	
hace diez años	
hace quince años	

5. ¿Cuándo fue...?

tu último viaje	
tu primera clase de español	
la última vez que tuviste un accidente	
la primera vez que viajaste en avión	

¿Cómo ocurrió?

Los hechos de la vida

1. Dos pintores españoles famosos.
Lee las siguientes biografías.

Pablo Picasso nació en Málaga en 1881. En 1891 inició sus estudios de dibujo en Barcelona. En 1901 se trasladó a Madrid y cuatro años más tarde a París. Picasso se casó dos veces: con Olga Khokhlova en 1918 y con Jacqueline Roque en 1961. En su pintura, Picasso pasó por una Etapa Azul y una Etapa Rosa, pero su gran creación fue el Cubismo. Su obra más famosa es el *Guernica*. Picasso murió en Mougins (Francia) en 1973, a los 92 años.

Salvador Dalí nació en Figueras (Gerona) en 1904. Inició sus estudios de dibujo a los diez años y luego estudió en la Real Academia de Bellas Artes en Madrid. En 1928 se trasladó a París, donde conoció a los pintores Pablo Picasso y Joan Miró y a su musa y futura esposa, Gala. Se casó con Gala en 1934. Dalí es famoso por sus extrañas y fantásticas obras surrealistas. Sus cuadros más conocidos son *La última cena* y *Muchacha en la ventana*. Dalí murió en Figueras en 1989, a los 84 años.

2. Completa el resumen de las biografías de Dalí y de Picasso.

	<i>Dalí</i>	<i>Picasso</i>
Nació →	En 1904, en Figueras	
Se casó →		En 1918, con Olga Khokhlova. En 1961, con Jacqueline Roque
Sus cuadros más famosos →		
Murió →		

3. Según tu opinión, ¿cuál es la mayor diferencia entre los dos pintores?

4. A continuación tienes más verbos que sirven para contar la vida de alguien. Escríbelos en tercera persona singular del Pretérito indefinido.
5. Utiliza los verbos que acabas de aprender para entrevistar a tu compañero. ¿Qué necesitas saber para escribir su biografía?

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. estudiar | <i>estudió</i> |
| 2. licenciarse | |
| 3. conocer a su pareja | |
| 4. tener un hijo | |
| 5. jubilarse | |

¿Cuándo naciste?

¿Dónde conociste a tu pareja?

6. Escribe una breve biografía de tu compañero, siguiendo las biografías de Dalí y Picasso como modelo. Utiliza los verbos en Pretérito indefinido.

Nació en...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dictado 听写

1. Escucha de nuevo el monólogo de Mariano en la actividad B1 y escríbelo.

.....

.....

.....

.....

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Lee la siguiente biografía y escribe en indefinido los verbos que aparecen en presente.



El arquitecto **Antoni Gaudí** nace en 1852 en Reus (Tarragona). Estudia en la Escuela Superior de Arquitectura de Barcelona, donde se licencia en 1878. Su primer encargo como arquitecto es la casa Vicens (1883-1888). En 1883 empieza el templo de la Sagrada Familia. A comienzos del siglo xx levanta otras tres obras importantes en Barcelona: el Parque Güell (1900-1914), la casa Batlló (1904-1906) y la casa Milá (1906-1912), también conocida como La Pedrera. Gaudí dedica sus últimos años a la construcción de la Sagrada Familia. Muere en Barcelona atropellado por un tranvía en 1926.

El arquitecto **Antoni Gaudí** (1)
 en 1852 en Reus (Tarragona). (2) en la
 Escuela Superior de Arquitectura de Barcelona, donde
 (3) en 1878. Su primer encargo como
 arquitecto (4) la casa Vicens (1883-
 1888). En 1883 (5) el templo de la Sa-
 grada Familia. A comienzos del siglo xx (6)
 otras tres obras importantes en Barcelona: el Parque
 Güell (1900-1914), la casa Batlló (1904-1906) y la casa
 Milá (1906-1912), también conocida como La Pedrera.
 Gaudí (7) sus últimos años a la cons-
 trucción de la Sagrada Familia. (8) en
 Barcelona atropellado por un tranvía en 1926.



Gramática 本单元语法

■ El Pretérito indefinido de algunos verbos irregulares propios

某些不规则动词的简单过去时变位

Los verbos irregulares propios se llaman así porque no forman grupos. Cada uno de ellos tiene una irregularidad en algunos de los tiempos y en algunas de las personas.

decir	hacer	ser
dije	hice	fui
dijiste	hiciste	fuiste
dijo	hizo	fue
dijimos	hicimos	fuimos
dijisteis	hicisteis	fuisteis
dijeron	hicieron	fueron

■ El Pretérito indefinido de algunos verbos irregulares en grupo

某几组不规则动词的简单过去时变位

Los verbos irregulares en grupo se llaman así porque forman grupos en los que todos tienen las mismas irregularidades en algunos de los tiempos y en algunas de las personas.

Se conjugan como *pedir* los verbos: **repetir, despedirse**, etc.

Se conjugan como *producir* los verbos: **traducir, conducir**, etc.

pedir	producir
pedí	produje
pediste	produjiste
pidió	produjo
pedimos	produjimos
pedisteis	produjisteis
pidieron	produjeron

■ Localizador de acciones pasadas 过去动作的时间限定词

- Para remitirnos a una acción ocurrida tiempo atrás usamos **HACE**.

Se usa **HACE** + un periodo de tiempo + pretérito indefinido.

Hace tres años estuve sin trabajo.

Hace unos meses encontré a María.

Vocabulario 5 词汇表 5

accidente (n. m.)	事故	fenomenal (adj. m./f.)	现象的, 巨大的, 极好的
aceptar	接受	graduado (n. m.)	毕业证书
acto (n. m.)	行动, 动作, 仪式	hospital (n. m.)	医院
actuación (n. f.)	行为, 演出, 活动	implantar	建立, 实施, 移植
agencia de viajes (n. f.)	旅行社	iniciar	开始
arquitecto/a (n. m./f.)	建筑师	inspirar	吸气, 给以...灵感
atropellar	(车辆) 碾过, 撞倒	investigador/a (n. m./f.)	研究人员
auditorio (n. m.)	听众, 礼堂	jefe (n. m.)	首领, 头儿,
autopista (n. f.)	高速公路	jubilarse	退休
autor/a (n. m./f.)	作者	laboral (adj. m. y f.)	工作的
batalla (n. f.)	战斗	licenciarse	获得硕士学位
benéfico/a (adj. m./f.)	慈善的, 有益的	lucha (n. f.)	斗争
bombardeo (n. m.)	轰炸	manco/a (adj. m./f.)	独臂的
casarse	结婚	¡menos mal!	幸好
celebración (n. f.)	庆祝	morir	死亡
ceremonia (n. f.)	仪式, 典礼, 礼貌	moto (m. f.)	摩托车
charlar	交谈, 谈话	musa (n. f.)	缪斯女神
choque en cadena (n. m.)	连环撞车	nacer	出生
clima (n. m.)	气候, 天气	naturaleza (n. f.)	大自然
comprender	理解, 明白, 懂	novela (n. f.)	小说
comprometido/a (adj. m./f.)	答应的, 受牵连的	padrino (n. m.)	教父, 伴郎, 保护人
concierto (n. m.)	音乐会	parar	停顿, 停止
confirmar	确认, 确定	pararse	停止
congreso (n. m.)	国会, 代表大会	pareja (n. f.)	夫妇, 一对儿
conjugar	动词变位	pasar	通过, 经过
contemplar	观察, 眺望	pedir	要求
cuadro (n. m.)	画幅	pertenecer	属于
cubismo (n. m.)	立体主义, 立体派	pintor (n. m.)	画家
dedicar	从事, 致力于	producir	生产
desgracia (n. f.)	不幸, 厄运	pueblo (n. m.)	人民, 村庄
despedirse	告辞, 告别	rápido/a (adj. m./f.)	快的,
discurso (n. m.)	报告, 讲话	recaudar	募集, 征收
encargo (n. m.)	职务	recordar	记住, 记起
encontrar	找到	rector (n. m.)	校长
enfermo	病人	repetir	重复
esposa (n. f.)	妻子	robar	偷盗, 抢劫
estafar	诈骗	sin	无
etapa (n. f.)	时代, 时期	soportar	忍受
evento (n. m.)	发生的事情, 事件	sufrir	忍受, 遭受
examen (n. m.)	考试	susto (n. m.)	惊吓, 吃惊
extraño/a (adj. m./f.)	奇怪的	tema (n. f.)	题目
faltar	缺少	templo (n. m.)	庙宇
fantástico/a (adj. m./f.)	神奇的	territorio (n. m.)	领土
felicitar	提供便利, 给予	tranvía (n. m.)	有轨电车

06 ¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

你业余时间往往做什么?

Diálogo 对话

A ¿Qué solías hacer?

 1 Escucha y lee los diálogos.

25



1

Sofía: Román, cuando **eras** niño, ¿qué **hacías** normalmente los fines de semana?

Román: Muchas veces **iba** en bicicleta por el barrio.

Sofía: ¿No **hacía** demasiado calor?

Román: Sí, a veces sí, pero **salía** cuando bajaba el sol. Y tú, ¿qué **solías** hacer?

Sofía: A menudo **iba** a la playa porque **vivía** muy cerca.



3 **Ming:** Úrsula, ¿qué **hacías** durante las vacaciones de verano cuando **eras** niña?

Úrsula: En verano siempre **iba** a casa de mis abuelos en San Sebastián. A menudo **solíamos** ir todos a la playa. Y tú, ¿qué **hacías** generalmente?

Ming: Todos los años **viajaba** por Europa con mis padres.

Úrsula: ¿Siempre **ibais** a los mismos lugares?

Ming: No, **solíamos** ir a una ciudad diferente cada verano.

Comíamos y **bebíamos** los productos típicos de cada lugar y eso **era** lo que más nos **gustaba**. También **veíamos** los monumentos más importantes, pero ya no recuerdo muchos de ellos.



2



Pablo: Cuando **era** niño, todos los días después del colegio, **jugaba** al fútbol con mi hermano.

Alejandro: ¡Qué suerte **teníais**!

Pablo: ¿Por qué?

Alejandro: Yo casi nunca **jugaba** al fútbol. Habitualmente, después del colegio, **volvía** a casa para estudiar.

Pablo: ¿Cuántas horas **solías** estudiar?

Alejandro: Casi siempre **tenía** muchos deberes y **estudiaba** desde que **llegaba** a casa por la tarde hasta la hora de cenar.

2. Escribe en la línea correspondiente los verbos que están en **negrita** en los diálogos.

- a) ¿Qué formas son irregulares?
b) ¿A qué verbos corresponden?
c) ¿Conoces otros verbos que sean irregulares en este tiempo?

Gramática 语法			
	- AR (PENSAR) (想)	- ER / - IR (SOLER) / (SUBIR) (通常) / (上, 登上)	
yo	pens aba	sol ía	sub ía
tú	pens abas	sol ías	sub ías
él/ella/usted	pens aba	sol ía	sub ía
nosotros/as	pens ábamos	sol íamos	sub íamos
vosotros/as	pens abais	sol íais	sol íais
ellos/ellas/ ustedes	pensaban	sol ían	sub ían

Verbo en infinitivo	Verbo en Pretérito imperfecto
ser	era, eras
hacer	
ir	
salir	
soler	
vivir	
jugar	
tener	
volver	
estudiar	
llegar	
viajar	
comer	
beber	
gustar	
ver	

3. Completa el siguiente cuadro:

Trabajar	Tener	Escribir	Ser	Ir	Ver
				iba	
	tenías	escribías	eras		
trabajaba					veía
		escribíamos		íbamos	
	teníais		erais		veíais
trabajaban					

更多原版西班牙语教材资源请微信: stefan1313113

4. Sigue el ejemplo y escribe cinco cosas que solías hacer de niño.

1. *Solía hacer los deberes por la tarde.*

2.
3.
4.
5.

Gramática 语法

Soler (imperfecto) + infinitivo expresa acciones habituales en el pasado.
Soler 的过去未完成时+原形动词表示过去常做的事。

¿Cuántas horas **solías** estudiar?
Solía hacer los deberes por la tarde.
 A menudo **solíamos** ir todos a la playa.



¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

B El antes y el ahora

1. Escucha y lee los diálogos.

26



1

Isabel: Cuando vivía en Madrid siempre iba al teatro, pero ahora nunca tengo tiempo.

Pedro: Sí, yo antes también iba mucho al teatro, pero ahora voy menos.

Isabel: ¿Y te gustaba ir al cine?

Pedro: Sí, claro. Todos los fines de semana solía ir al cine o al teatro, me encantaba.

Isabel: Yo, de soltera, iba más al teatro.

Pedro: Entonces, ¿de joven preferías el teatro?

Isabel: Sí, pero mis hermanos iban al cine los domingos. A ellos no les gustaba el teatro.



2

Santiago: Cuando trabajaba en el banco empezaba cada día a las ocho en punto. Ahora empiezo a las nueve.

Alejandro: ¿Y cuándo terminabas?

Santiago: Generalmente a las cuatro, pero a veces no salía hasta las seis.

Alejandro: Pero no trabajabas nunca los sábados, y ahora sí.

Santiago: Sí, claro que sí, pero en verano siempre cierran los sábados.

Alejandro: Cuando yo iba a la universidad solía estudiar mucho los fines de semana y nunca me quejaba, pero ahora los fines de semana son sagrados.

Santiago: Cuando tenía 20 años tampoco me importaba trabajar los fines de semana, pero ahora sí.

Fíjate 注意

● Para hablar de situaciones habituales en el pasado:

Cuando era niño...	Cuando tenía 20 años...
De joven...	Cuando trabajaba en...
De soltero...	Cuando vivía en...
Antes...	Cuando iba a...

● Para expresar frecuencia en el pasado...

Antes:
 Siempre / todos los días / todos los veranos / cada año
 Normalmente / a menudo / habitualmente / con frecuencia
 / generalmente
 A veces / casi nunca / de vez en cuando
 Nunca / jamás

● Para contrastar una acción habitual en el pasado con el presente.

Antes iba..., pero ahora no.
 Antes me gustaba, pero ahora prefiero...
 Antes no me quejaba, pero ahora sí.

2. Piensa en cosas interesantes que hacías cuando eras más joven y que ahora no haces o haces menos.

ANTES...

1. *siempre iba al río a nadar,*
2. nunca
3. a menudo
4. todos los veranos
5. a veces
6. generalmente
7. casi nunca
8. cada día

AHORA...

casi nunca voy.

¿Qué había en aquella época?

1. Lee el siguiente texto y encuentra los tres errores que hay.

En España, a mediados del siglo pasado, la gente solía escuchar mucho la radio porque todavía no había televisión en la mayoría de las casas. Por eso, también se solía ir mucho al teatro. Eran habituales las tertulias en cafeterías para tomar café y charlar. En esa época, la gente paseaba por las avenidas y paseos de las ciudades para hablar, y se visitaban a menudo unos a otros porque no había tantos locales

públicos como ahora.

Los teléfonos móviles eran muy grandes y pesados y las conexiones no eran muy buenas. En aquella época, muy poca gente tenía coche y estos tenían muy poca potencia. El transporte más típico era el tren para viajar dentro de España, pero el avión era lo más habitual para viajar al extranjero porque, por aquellos años, los españoles veraneaban siempre fuera de España.

Generalmente, la ropa se hacía a medida y por eso la gente no tenía tanta ropa en el armario como ahora, pero sí se seguían las modas.

En aquellos tiempos, los estudiantes pasaban muchas horas en la biblioteca estudiando. Allí encontraban toda la información para sus estudios en los libros porque entonces no existían los ordenadores ni por supuesto internet.

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

2. ¿Cuáles son los tres errores? Márcalos y coméntalos con tu compañero.

1. La gente solía escuchar mucho la radio porque todavía no había televisión en la mayoría de las casas.
2. La gente solía ir mucho al teatro.
3. Los teléfonos móviles eran muy grandes y pesados.
4. Muy poca gente tenía coche y estos tenían muy poca potencia.
5. El transporte más típico era el tren.
6. El avión era lo más habitual para viajar al extranjero.
7. Los españoles veraneaban siempre fuera de España.
8. Generalmente, la ropa se hacía a medida.
9. La gente no tenía tanta ropa en el armario como ahora, pero sí se seguían las modas.
10. No existían los ordenadores ni por supuesto internet.



¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

3. Contesta a las preguntas sobre tu país:

- ¿Qué solía hacer la gente en tu país en los años 50 para divertirse?
- ¿Cómo viajaba la gente?
- ¿Cómo se comunicaban las personas?

4. ¿Descubrimiento o invención? Marca lo que corresponda y elige el invento y el descubrimiento que consideres más importantes para la historia de la Humanidad.

	INVENTO	DESCUBRIMIENTO
1. La televisión		
2. Internet		
3. El avión		
4. La penicilina		
5. La imprenta		
6. La rueda		
7. El fuego		
8. La electricidad		
9. La máquina de vapor		
10. El petróleo		
11. El teléfono		



Fíjate 注意

● Para hablar sobre lo que era normal en una época pasada:

En aquella época...

En aquellos tiempos...

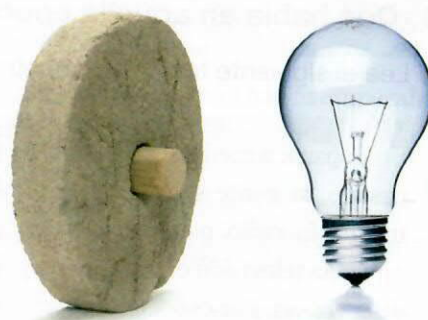
Entonces...

(No) había...

La gente (no) tenía...

La gente (no) podía...

Era necesario...



Ejemplo:

A mí me parece que el invento del teléfono es el más importante, porque antes la gente no podía comunicarse con rapidez. Las comunicaciones se hacían generalmente por carta o por medio de mensajero, o más tarde con el telégrafo, pero las noticias llegaban a lugares lejanos con mucho retraso. Era muy difícil hacer negocios y por eso el comercio era también muy lento y estaba muy limitado.

Mi turno (Invento)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mi turno (Descubrimiento)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Completa el cuadro relacionando con flechas lo que pasaba en cada época con el período correspondiente de la Historia de España.

1 Antigüedad

2 Siglo VI a.C.

3 Siglo I d.C.

4 Siglos VI a XV

5 Finales del siglo XV

6 Siglos XVI a XVII

7 Finales del siglo XIX

8 Siglo XX

- a** Se creía que más allá de la Península estaba el fin del mundo. Así lo pensaban las gentes de la antigüedad.
- b** España estaba en decadencia pero todavía mantenía algunas colonias: Cuba, Filipinas y Puerto Rico.
- c** España estaba en su mejor momento. El Imperio español lo formaban los Países Bajos, gran parte de América, las Islas Filipinas y otras regiones europeas. Se decía que en el Imperio nunca se ponía el Sol.
- d** En la Península Ibérica vivían varios pueblos: los celtas, los íberos (en el este), los fenicios (Gadir-Cádiz), los griegos (Emporio-Ampurias).
- e** La mayor parte de la Península Ibérica estaba ocupada por los musulmanes y estos hacían de Al-Andalús la región más poderosa y avanzada de Europa en aquella época.
- f** Durante buena parte de este siglo, España estaba gobernada por una dictadura, pero a finales de siglo ya era una de las economías más importantes del mundo.
- g** Hispania formaba parte del Imperio Romano y se hablaba latín. Los productos de Hispania, como el trigo, el vino o el aceite de oliva, se exportaban a todo el Imperio Romano.
- h** Ya no había reinos musulmanes en la península y esta estaba unificada por la unión matrimonial de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón que se conocían y conocen como los Reyes Católicos.

Dictado 听写



1. Escucha y escribe el texto.

更多原版西班牙语教材资源请微信: stefan1313113

27

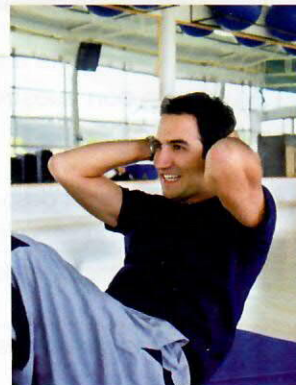
Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa las frases en pasado con la forma adecuada del verbo **soler** seguida del verbo correspondiente.

Cuando éramos niños...

- Los sábados **solía jugar** al fútbol con mi hermano.
- Mi familia y yo al extranjero en verano.
- Mi padre al gimnasio después de trabajar.
- Mis padres un paseo después de cenar.
- ¿Qué (tú) en tu tiempo libre?

jugar
dar
viajar
ir
hacer



¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

2. Completa las frases con la forma adecuada del verbo correspondiente en pasado.

comer • celebrar • hacer • salir • estudiar

Antes...

1. ¿Qué (tú) en tu tiempo libre?
2. (Yo) en casa de mis padres los domingos.
3. José y Emilia los sábados por la noche.
4. De soltera, mi hermana la Nochevieja con sus amigos.
5. Cuando íbamos a la escuela, (nosotros) en la biblioteca.



Comprensión lectora 注意听并写下来

Alrededor del siglo xvi, España estaba en su mejor momento. El Imperio español lo formaban los Países Bajos, gran parte de América, las Islas Filipinas y otras regiones europeas. Se decía que en el Imperio nunca se ponía el Sol. En esa época no había teléfonos móviles ni inter-

net, tampoco había aviones y se viajaba en barcos muy grandes, pero como nada de eso se conocía, nada de eso importaba. Era el Siglo de Oro español, y de esa época son personas tan conocidas como: Cervantes, Garcilaso, El Greco, Miguel Ser-

Cortés, San Ignacio de Loyola, Santa Teresa de Jesús, y muchos más, pero fuera de España, también era la época de Maquiavelo, Miguel Ángel, Paracelso, Copérnico, Shakespeare, Leonardo Da Vinci, etcétera.



2. Marca verdadero o falso.

- ☐ 1. El Imperio se extendía por Europa, América y Filipinas.
- ☐ 2. Era una época de Oro en la cultura.
- ☐ 3. En España nunca se hacía de noche.
- ☐ 4. En esa época se viajaba en barcos de vapor.
- ☐ 5. Era una época de cambios, de inventos, de descubrimientos y de gran creatividad.
- ☐ 6. En esa época vivían Cervantes y Shakespeare.



Producción escrita 笔头作业

1. Haz esta encuesta a tres compañeros de tu clase. Haced una puesta en común con vuestros resultados.

	Compañero 1	Compañero 2	Compañero 3
¿Qué solías hacer después de ir a la escuela cuando eras niño?			
¿Qué hacías los fines de semana?			
¿Qué hacías durante las vacaciones?			

2. Para terminar escribe un pequeño texto contando las similitudes y las diferencias que habéis encontrado.

En la encuesta...

Expresión oral 口语互动

1. Aparte de los inventos que hemos visto anteriormente, ¿qué inventos crees que cambiaron el mundo? En parejas haced una lista:

Elegid uno de ellos. Contadles a vuestros compañeros cómo era la vida antes de su invención sin decir su nombre. Los demás tendrán que descubrir de qué invento se trata.

Inventos

El teléfono móvil

Cultura 文化

1. Made in Spain

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Aquí te mostramos algunos de los inventos españoles más originales...

¿cómo sería nuestra vida ahora sin ellos? ¿Son útiles?

¿Puedes explicar algún invento chino?



Emilio Bellvis junto a su amigo Manuel Jalón crearon este invento que revolucionó el mundo de la limpieza. No hubo que limpiar el suelo de rodillas nunca más. La idea la sacaron de los primeros lavasuelos que se usaban en las bases aéreas americanas y poco a poco fue evolucionando hasta lo que hoy todos tenemos en nuestras casas.

En 1958, el empresario Enric Bernat, hijo de una familia de confiteros catalanes, tuvo una simple pero asombrosa idea: introducir un palo de madera en los caramelos. Y así nació el Chupa-Chups. De esta forma los niños ya no se mancharon nunca más los dedos de caramelo. El logotipo del Chupa-chup que hoy se conoce, lo dibujó el pintor Salvador Dalí.



Su inventor fue Alejandro Campos Ramírez, poeta de profesión. En la Guerra Civil, Alejandro fue herido gravemente y pasó una larga temporada en un hospital de Valencia, donde una de sus mayores penas fue no poder jugar al fútbol debido a sus heridas. Y así es como se le ocurrió crear un fútbol de mesa. Es un invento que ha entretenido a muchas generaciones... ¿Quién no ha jugado una partida al fútbolín con amigos alguna vez?

Debido a la crisis de 1929, una empresa de armas del País Vasco, llamada «El Casco», tuvo que cambiar sus productos y así es como fue inventada la grapadora por Juan Olive y Juan Solozábal.



¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

Gramática 本单元语法

	- AR (PENSAR) (想)	- ER / - IR (SOLER) / (SUBIR) (通常) / (上, 登上)
yo	pensaba	solía subía
tú	pensabas	solías subías
él/ella/usted	pensaba	solía subía
nosotros/as	pensábamos	solíamos subíamos
vosotros/as	pensabais	solíais subíais
ellos/ellas/ustedes	pensaban	solían subían

Irregulares 不规则的	SER 是	IR 去	VER 看
yo	era	iba	veía
tú	eras	ibas	veías
él/ella/usted	era	iba	veía
nosotros/as	éramos	íbamos	veíamos
vosotros/as	erais	ibais	veíais
ellos/ellas/ustedes	eran	iban	veían

■ Usos del Pretérito imperfecto en esta unidad y marcadores útiles

本单元过去未完成时的用法和常用的时间副词

- a) Para contrastar una acción habitual en el pasado con el presente.

Antes iba..., pero ahora no.

Antes me gustaba, pero ahora prefiero...

Antes no me quejaba, pero ahora sí.

- b) Para hablar de situaciones habituales en el pasado.

Cuando era niño...

De joven...

De soltero...

Antes...

Cuando tenía 20 años...

Cuando trabajaba en...

Cuando vivía en...

Cuando iba a...

- c) Para expresar frecuencia en el pasado.

Antes

Siempre / todos los días / todos los veranos / cada año

Normalmente / a menudo / habitualmente / con frecuencia / generalmente

A veces / casi nunca / de vez en cuando

Nunca / jamás

- d) Para hablar sobre lo que era normal en una época pasada.

En aquella época...

En aquellos tiempos...

Entonces...

(No) había...

La gente (no) tenía...

La gente (no) podía...

Era necesario...

Vocabulario 6 词汇表 6

antigüedad (n. f.)	古老, 古代
arma (n. m.)	武器
armario (n. m.)	衣橱
asombroso/a (adj. m./f.)	令人惊奇的
avanzado/a (adj. m./f.)	先进的
avenida (n. f.)	林荫大道, 大街
bajar	下, 下去, 下降
barco (n. m.)	船, 舰
barrio (n. m.)	区, 街区
base aérea (n. f.)	空军基地
cafetería (n. f.)	咖啡馆
cerca	附近, 近的
cerrar	关, 关闭
cine (n. m.)	电影, 电影院
colegio (n. m.)	学校, 学院
comercio (n. m.)	贸易
comunicarse	联系, 交流
conexión (n. f.)	关系, 连接器
creatividad (n. f.)	创造性, 创造能力
chupachús (n. m.)	棒棒糖
deberes (n. m. pl.)	义务, 作业
decadencia (n. f.)	衰落, 没落, 堕落
descubrimiento (n. m.)	发现
dictadura (n. f.)	专政, 独裁
economía (n. f.)	经济
entonces	那时候, 当时
entretener	使开心, 消遣, 耽搁
escuchar	听
evolucionar	演变, 发展
exportar	出口, 向外输出
expresar	表达, 表示
fregona (n. f.)	女佣, 刷洗女工
fuego (n. m.)	火
fútbol (n. m.)	足球
futbolín (n. m.)	桌上足球游戏
generación (n. f.)	一代, 同辈的人
gobernar	管理, 统治, 领导
grapadora (n. f.)	订书机
habitual	习惯的, 惯常的
imperio (n. m.)	帝国
importar	进口, 引进
imprensa (n. f.)	印刷
introducir	引入, 引进

invento (n. m.)	发明
jugar	玩耍, 玩
latín (n. m.)	拉丁语
limpieza (n. f.)	清扫, 清洁
local (n. m.)	地区的, 地方的, 当地的
logotipo (n. m.)	标示, 商标
mancharse	使油污, 弄脏
máquina de vapor (n. f.)	蒸汽机
mensajero (n. m.)	邮递员, 信使
moda (n. f.)	时髦
monumento (n. m.)	纪念碑
musulmán/ana (adj. m./f.)	穆斯林
niño (n. m.)	儿童, 小孩儿
palo (n. m.)	木棍, 木柱
partida (n. f.)	启程, 出发, 离开
paseo (n. m.)	散步, 步行街
penicilina (n. f.)	盘尼西林
península (n. f.)	半岛
pesado/a (adj. m./f.)	过去的, 过去
petróleo (n. m.)	石油
playa (n. f.)	海滩, 沙滩
poderoso/a (adj. m./f.)	强大的, 强盛的
potencia (n. f.)	强国, 能力, 潜能
quejarse	抱怨
región (n. f.)	地区, 区域
retraso (n. m.)	迟到, 延误
revolucionar	革命, 革新
rodilla (n. f.)	膝盖
ropa (n. f.)	衣服
rueda (n. f.)	轮子
sagrado/a (adj. m./f.)	神圣的
salir	出, 出发
siglo (n. m.)	世纪
soltero/a (adj. m./f.)	单身汉/老姑娘
subir	登上, 上来
teatro (n. m.)	戏剧, 剧场
teléfono móvil (n. m.)	手机, 移动电话
telégrafo (n. m.)	电报系统, 电报机
típico/a (adj. m./f.)	典型的
transporte (n. m.)	运输, 输送, 交通工具
unión (n. f.)	结合, 联合,
veranear	避暑, 消夏
viajar	旅行

07 ¿Cuántos años tenías?

你当时几岁?



Diálogo 对话

A ¿Cómo era?

1 Escucha y lee los diálogos.



Fernando: Mira, esta es una foto de mi abuelo Pedro.

Virginia: Era un hombre muy elegante.

Fernando: Sí, era muy alto y también muy simpático. Siempre me contaba historias muy divertidas y nos reíamos mucho.

Virginia: ¿A qué se dedicaba?

Fernando: Era abogado, pero también pintaba muy bien. Ese cuadro de la foto era suyo.

Virginia: ¿En serio? ¿Y cuántos años tenía en esta foto?

Fernando: No sé, tenía unos cincuenta más o menos.

Lucía: Este chico de la foto eras tú de pequeño, ¿verdad? No has cambiado nada.

Fernando: Sí, tenía diez años. Estaba en la casa de mis abuelos, en Málaga.

Era una casa muy grande y tenía muchas habitaciones.

Lucía: Había muchos cuadros en esa casa, ¿no? Era muy bonita.

Fernando: Sí, mi abuelo era un gran pintor y le gustaba mucho el arte. Era amigo de Picasso.

Lucía: ¿Ah, sí? ¿De verdad?

Fernando: Sí, pero él prefería el arte como pasión y la abogacía como profesión.

Lucía: ¿Y este niño quién era?

Fernando: Es mi hermano Diego. Aquí tenía 12 años y llevaba aparatos en los dientes, estaba un poco raro. ¿No le reconoces?

Lucía: ¡Ah, sí! ¡Ahora caigo! ¿Te acuerdas cuando iba a tu casa a estudiar después de clase? Se enfadaba siempre conmigo porque le llamaba Didi.

Fernando: Sí, ya entonces éramos un buen equipo.



Virginia: Y aquí, en esta foto, ¿dónde estabas?

Fernando: Aquí estaba en nuestra primera oficina. Era un lugar pequeño que estaba en una calle pequeña.

Virginia: ¿Trabajabas con tu hermano Diego?

Fernando: ¡Sí, claro! Y con Lucía.

Virginia: ¡No me digas!

Fernando: En esa época todos éramos un poco novatos, pero formábamos un buen equipo. Éramos muy jóvenes y muy entusiastas.

Virginia: Sí, Diego siempre dice que le encantaba esa época porque teníais ideas muy novedosas y os divertíais mucho.

Fernando: Bueno, también trabajábamos mucho. Viajábamos de un sitio a otro buscando obras de arte y siempre estábamos con artistas de todo tipo. Ahora somos más selectivos.

Virginia: ¿Y tu abuelo os daba consejos?

Fernando: ¡Claro! Él era nuestro mejor consejero. Siempre escuchábamos lo que nos decía. Era un hombre muy inteligente y entendía mucho de esta profesión nuestra.

Fíjate 注意

● Para describir personas, cosas o lugares en el pasado.

Era muy elegante.
Éramos un buen equipo.
Tenía unos cincuenta años.
Llevaba aparatos en los dientes.
Era una casa muy grande.
Tenía muchas habitaciones.
Había muchos cuadros.
Estaba en una calle pequeña.

Fíjate 注意

● Para mostrar sorpresa o interés por lo que dice la otra persona.

¿En serio?
¿Ah, sí? ¿De verdad?
¡Ah, sí! ¡Ahora caigo!
¡No me digas!
¡Sí, claro!

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

2 Relaciona las fotos con la descripción de las mismas.

1 Este era el hotel donde me hospedaba cada verano durante mis vacaciones. Era pequeño, pero muy agradable.

2 Estos eran mis compañeros de clase. El moreno y alto era Luis, mi mejor amigo.

3 Este era el pueblo de la Costa Brava donde vivía Dalí. Había muchas barcas de pescadores y a él le encantaba.

4 Esta era yo de niña. Tenía el pelo muy rubio y estaba muy delgadita.

5 Esta era la empresa donde trabajaba antes. Era enorme y estaba en un edificio muy moderno.

6 Este era Antonio Gaudí, tenía barba y solía llevar sombrero y bastón. Era un arquitecto genial y todo en él era absolutamente original.

7 Este era Picasso de joven. Tenía unos ojos negros increíbles.

8 Esta era Barcelona en la época de mi abuelo. Ya era una ciudad muy moderna y grande.



¿Cuántos años tenías?

3. Describe las fotos siguiendo la frase de inicio.



Esta era la casa de mi amigo Carlos...



Esta era Luisa cuando era joven, tenía...

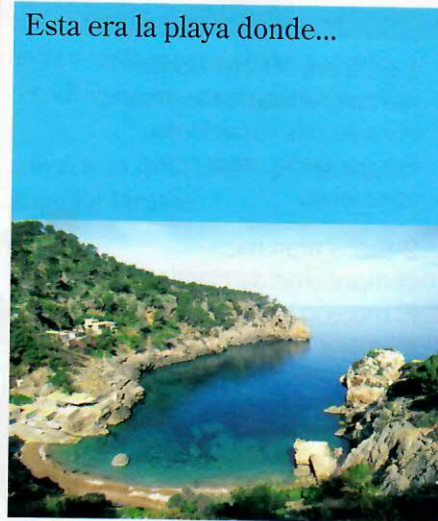


Esta era la tienda donde compraba...



Este era...

Esta era la playa donde...



B ¿Qué hacías?

1 Escucha y lee el diálogo siguiente.



Lucía: Y tú, ¿qué hacías antes?

Virginia: Yo me dedicaba a la enseñanza.

Lucía: ¿Y qué enseñabas?

Virginia: Daba clases de *marketing* en una escuela de negocios.

Lucía: Así que ya te gustaban los negocios de joven.

Virginia: Me gustaban mucho, era interesante y divertido. Mis alumnos tenían entre 20 y 23 años

y solían ser buenos estudiantes. Siempre que presentaban sus trabajos, incluían algo que me sorprendía, como poner música de fondo o hacer un video.

Lucía: Entonces, ¿preferías ese trabajo al que hacías en la empresa de publicidad?

Virginia: Era diferente. La empresa de publicidad era pequeña y había muy buen ambiente. Yo me encargaba de recibir a los clientes y me informaba de lo que buscaban exactamente y preparaba un primer plan.

Lucía: O sea, que los proyectos dependían de ti.

Virginia: Bueno, yo preparaba el proyecto y calculaba los presu-

puestos, pero tenía un equipo que colaboraba en todo el proceso. Por ejemplo, mi compañera Ana diseñaba algo en el ordenador, yo preparaba toda la parte técnica y Luis desarrollaba el plan de presentación.

Lucía: ¿Y Carlos? ¿No colaborabas con él en sus proyectos?

Virginia: No, él no trabajaba conmigo exactamente. Él trabajaba en la oficina central de Madrid. Pero, entre tú y yo, siempre que venía a Barcelona, colaboraba conmigo.

Lucía: Cada vez que yo te visitaba en la agencia, él estaba contigo.

Virginia: Claro, porque venía a menudo, y siempre que me visitabas, él estaba también.

Fíjate 注意

- **Para expresar dos acciones simultáneas.** Cada vez que venía a vernos, nos traía novedades.
- **Para expresar conclusión.** Entonces,...
O sea, que...
Así que...
- **Siempre que** me visitabas, él estaba también aquí.

Gramática 语法

Con + mí = conmigo
和我一起

Con + ti = contigo
和你一起

Entre + ti y mí = entre tú y yo
咱俩一起

2 Conecta las palabras y frases de las columnas para que tengan sentido como acciones simultáneas.

Cada vez que
Siempre que

- llamaba a Luis,
- María y Carlos venían a vernos,
- llegaba a casa,
- empezaba un nuevo proyecto,
- llegabas a casa,

- me daba un beso.
- nos traían un regalo.
- me cerraba en mi oficina para evitar interrupciones.
- él estaba hablando por la otra línea.
- te ponías a cantar.



1	
2	
3	
4	
5	

3 Vuelve a escuchar el diálogo e indica qué funciones realizaba Virginia en sus anteriores trabajos.

1. Preparaba el proyecto publicitario.	
2. Diseñaba la campaña en el ordenador.	
3. Preparaba toda la parte técnica.	
4. Daba clases de <i>marketing</i> .	
5. Calculaba los presupuestos	
6. Desarrollaba el plan de presentación.	
7. Presentaba sus trabajos con música.	
8. Recibía a los clientes.	
9. Viajaba de Madrid a Barcelona para colaborar en los proyectos.	
10. Se informaba de lo que los clientes buscaban para su campaña.	

¿Cuántos años tenías?

 ¿Cómo era tu vida laboral antes?

1 Lee el siguiente texto.

Antes mi **vida laboral** era la de un **empleado** que trabajaba de lunes a sábado, con una **jornada laboral** de muchas horas al día y un **salario** de poco más de 1200 euros al mes más **dietas**. Desde mi casa al trabajo solo tardaba 20 minutos a pie.

La **plantilla** de la empresa era de unos 1000 empleados y tenía por encima de mí a cinco o seis **jefes**.

No me quejaba porque para mí era un **trabajo** muy interesante: viajaba por todo el mundo, conocía culturas y gente muy diversa y podía disfrutar de la gastronomía de cada lugar, desde la comida típica italiana a la más exótica de Asia o Arabia.

Mis **colegas** me envidiaban por ello, pero generalmente a ninguno de ellos le gustaba viajar porque tenían familia y, por esa razón, preferían tener un **puesto** fijo en una **sección** fija. Pero yo me llevaba muy bien con mis compañeros.



Casi siempre viajaba en avión o en coche, y normalmente salía por la mañana temprano y volvía unos días después por la noche. Me gustaba trabajar con mi ordenador en el avión.

Ahora, todo es diferente, tengo mi propia **empresa**, soy **empresario** y tengo una **cadena** de restaurantes donde se comen maravillas por un precio razonable. Desde entonces, no vivo para trabajar, sino que trabajo para vivir.

2 Completa la lista de las palabras en negrita y escribe una frase con cada una de ellas.

1. **jornada laboral**2. **empleado**

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

3 Subraya todas las preposiciones del texto y después completa las frases siguientes usando las preposiciones del cuadro:

- Eduardo trabajaba la mañana la noche.
- Todos los días veía pasar el tren su ventana.
- Siempre hablaba el móvil mi jefe.
- Salía muy temprano la mañana y volvía la noche.
- Comíamos en el restaurante de Paco 12 euros.
- Me gustaba ir al trabajo pie, pero a veces iba coche.
- mí, era un proyecto genial. ¿Qué opinabas tú?
- Siempre trabajaba el ordenador.

Fíjate 注意

De lunes **a** sábado
 Muchas horas **al** día
 Desde mi casa **al** trabajo
 En avión, **en** coche
 A pie
 Desde entonces
 Con mis compañeros
 Con ordenador
 Por esa razón
 Por la mañana
 Por un precio razonable
 Para vivir

Dictado 听写**1. Escucha y escribe.**

3

.....

.....

.....

.....

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Practica los verbos 注意听并写下来**1. Completa las frases con la forma adecuada del verbo *sober* seguida del verbo correspondiente.**

1. Antes, Ángel y yo juntos en la empresa de publicidad.
2. Cuando trabajaba en Unix, mis obligaciones todo tipo de trabajos.
3. A mí, me encantaba mi trabajo, muchísimo con los diseños.
4. Antes, Laura a las tareas más difíciles.
5. Los empleados siempre por su bajo salario.
6. Habitualmente, tú a los clientes.
7. Normalmente, los clientes de nuestra rapidez.
8. Generalmente, María y tú todos los documentos detenidamente.
9. Ángel siempre el proyecto de principio a fin.
10. Yo el proyecto final a los clientes. Era mi obligación.

disfrutar
quejarse
trabajar
leer
dedicarse
desarrollar
presentar
recibir
incluir
sorprenderse

Comprensión lectora 注意听并写下来**1. Lee la siguiente entrevista de trabajo y conecta cada pregunta con la respuesta adecuada.**

1. Entonces, Sr. Planas, ¿usted trabajaba antes en el sector financiero?
2. ¿Tenía muchos empleados a sus órdenes?
3. ¿Qué funciones solía delegar?
4. ¿Para qué empresas realizaba sus estudios?
5. ¿Tenía que viajar?
6. ¿Qué le gustaba más de su trabajo?
7. ¿Cómo le consideraban sus superiores?
8. Bueno, y cambiando de tema...

- a. Pues, por ejemplo, para Zarax S.A., Banco Unix, o compañías del sector textil.
- b. Bueno, me encantaba viajar para conocer más de cerca a mis clientes internacionales, pero lo mejor era la satisfacción del trabajo bien hecho.
- c. Sí, exactamente. Trabajaba en la sección de finanzas de Alcover, S.L.
- d. Creo que estaban muy satisfechos conmigo.
- e. Bueno, no eran exactamente empleados, eran varios colaboradores en los que delegaba algunas de mis funciones.
- f. Sí, solía hacerlo seis o siete veces al año, principalmente a Madrid y Valencia, pero también a Alemania y Holanda o incluso, alguna vez, a China.
- g. Básicamente, solían ser funciones de información sobre empresas o de búsqueda de datos financieros.
- j. Usted dirá...

¿Cuántos años tenías?

2. Marca verdadero o falso.

1. El Sr. Planas trabaja en el sector textil.
2. El Sr. Planas delegaba funciones como buscar datos e información financiera sobre empresas.
3. Él solía viajar con frecuencia por España, Europa y Asia.
4. Sus jefes estaban muy contentos con el trabajo que él hacía.
5. Trabajaba en la sección de finanzas del Banco Unix.

Verdadero	Falso

Producción escrita 笔头作业

1. Escribe un texto de 60 palabras hablando de tu experiencia laboral o de estudios. Las siguientes preguntas pueden servirte de guía para organizar la información.

¿A qué te dedicabas?

¿Dónde trabajabas / estudiabas?

¿Cuáles eran tus obligaciones?

¿Qué te gustaba más?

¿Qué es lo que menos te gustaba?

¿Cómo era el ambiente?

Expresión oral 口语互动



Nombre: Elena Sánchez

Edad: 23 años

Características positivas: Soy una persona divertida y muy abierta. Me gustan los retos y las experiencias nuevas.

Características negativas: A veces soy un poco distraída y me estreso cuando las cosas me salen mal.

Nombre: Antonio Garrido

Edad: 50 años

Características positivas: Al ser una persona mayor no tengo obligaciones familiares urgentes, puedo hacer muchas horas extras. Soy muy responsable y trabajador.

Características negativas: Puedo ser muy crítico y exigente conmigo mismo y con mis compañeros de trabajo. No me gusta el trabajo mal hecho.



Nombre: Jaime Hortaleza

Edad: 31 años

Características positivas: Soy un chico muy maduro y responsable. Soy capaz de solucionar problemas en momentos de crisis. Soy rápido y eficaz en mi trabajo.

Características negativas: Creo que hay otras cosas además del trabajo, por lo que intento separar mi vida laboral de mi vida personal. Me gusta mucho disfrutar de mi tiempo libre.



Nombre: Sandra Seña

Edad: 25 años

Características positivas: Me considero una chica muy organizada.

Me gusta el orden y tener todo al día.

Características negativas: Cuando las cosas no salen como yo espero suelo ponerme muy nerviosa. Puedo obsesionarme con el orden. Soy un poco callada.



Nombre: Estefanía Alonso

Edad: 52 años

Características positivas: He tenido una familia numerosa y estoy acostumbrada a tener mucha gente bajo mi responsabilidad. Soy una persona tranquila y cariñosa.

Características negativas: Llevo varios años sin trabajar. Al principio voy a necesitar un tiempo para entender y adaptarme a la rutina laboral.



1. En grupos, imaginad que sois los dueños de un nuevo restaurante. Debéis decidir qué personas son las más adecuadas para los siguientes puestos. Después haremos una puesta en común y justificaremos nuestras respuestas.

Cargo en el restaurante	Tareas a desempeñar	Persona elegida
1 puesto de encargado/a del restaurante	Debe supervisar a los demás empleados y asignar las tareas necesarias a cada uno de ellos.	
1 puesto de camarero/a	Está de cara al público y tiene que atender a los clientes.	

Cultura 文化

1. Entrevistas de trabajo a la española

En España, cuando vamos a una entrevista de trabajo debemos ir con vestimenta formal y es recomendable utilizar colores oscuros en lugar de colores muy vistosos o llamativos. Para saludar debemos estrechar la mano de nuestro entrevistador, nunca dar dos besos, y este apretón de manos debe ser fuerte y decidido, ya que así mostramos seguridad y confianza. No debemos olvidar utilizar un tono formal y no tutear al entrevistador. Del mismo modo, es recomendable no tomar asiento sin invitación a ello; es una muestra de respeto.

Aunque los españoles solemos interrumpir cuando hablamos de forma coloquial, es muy importante no interrumpir al entrevistador, así como responder de forma tranquila y comedida. Por otro lado, los españoles tenemos una fama inmerecida de ser impuntuales, pero a una entrevista



de trabajo es muy importante llegar unos minutos antes, nunca tarde, ya que eso puede dar mala impresión.

Debemos conocer nuestro currículum vitae y no titubear a la hora de responder a preguntas sobre nuestra experiencia laboral o formativa. Por último, es recomendable no hacer muchas preguntas sobre el salario, el horario o las vacaciones; es importante conocer las características del trabajo que se nos ofrece, pero con medida y respeto.

Terminamos la entrevista estrechando la mano del entrevistador.

¿Cuántos años tenías?

Gramática 本单元语法

■ Otros usos del Pretérito imperfecto y marcadores útiles

过去未完成时的其它用法和一些常用的时间副词

- a) Para describir personas, cosas o lugares en el pasado. 用来描述过去的人物、事物或地点。

Era muy elegante.
Éramos un buen equipo.
Tenía unos cincuenta años.
Llevaba aparatos en los dientes.
Parecía una niña.
Era una casa muy grande.
Tenía muchas habitaciones.
Había muchos cuadros.
Estaba en una calle pequeña.

- b) Para expresar dos acciones simultáneas. 用来描述两个同时发生的动作。

Siempre que venía a vernos,
nos traía novedades.
Mientras ella diseñaba algo
en el ordenador, yo preparaba
toda la parte técnica.
Siempre que me visitabas,
él estaba también aquí.

■ Algunas preposiciones 部分前置词

Preposición	Uso	Ejemplos
A	Destino Hora Objetivo / Finalidad / C.I. C.D. de persona	Viajaba a Londres cada semana. Las clases empezaban a las 9. Le había comprado un regalo a Juan. Llamaba a mi padre cada semana.
Con	Compañía Instrumento / Modo	Estaba con su jefe. Lo escribía con ordenador.
De	Origen Posesión Material	Era de Barcelona. Era la empresa de mi abuelo. Era una mesa de madera.
Desde	Origen en el tiempo y el espacio	Le conocía desde 1993. Veía la plaza desde mi ventana.
En	Lugar / Posición Medio de transporte Tiempo	Las llaves estaban en la mesa. Iba en avión y volvía en barco. Tenía vacaciones en julio.

• Preposiciones + pronombres personales (excepciones)

前置词+人称代词 (例外)

Para mí 为我
Para ti 为你
Pero 但是
Con + mí = **conmigo** 和我一起
Con + ti = **contigo** 和你一起
Entre + ti y mí = **entre tú y yo** 咱俩一起

Vocabulario 7 词汇表 7

abogado (n. m.)	律师	formal (adj. m./f.)	形式上的, 正式的
agradable (adj. m./f.)	令人愉快的, 舒适的	función (n. f.)	功能, 职能, 演出
ambiente (n. m.)	气氛	hora extra (n. f.)	附加时, 额外时间
apretón (n. m.)	紧握, 拥挤	hospedarse	投诉, 寄宿
artista (n. m./f.)	艺术家	impresión (n. f.)	印象, 感受, 印刷
ascensor (n. m.)	升降机, 电梯	impuntual (adj. m./f.)	不准时的
asiento (n. m.)	座位	incluir	包含, 包括
atender	接待, 照料	informarse	得知, 获悉
búsqueda (n. f.)	寻找	intentar	试图, 准备, 尝试
callado/a (adj. m./f.)	沉默的, 闭口,	interrumpir	打断, 中断
campana (n. f.)	运动, 军事行动	jornada (n. f.)	工作日
característica (n. f.)	特点, 性格	línea (telefónica) (n. f.)	(电话) 线路
chiquilla (n. f.)	小女孩	llamativo/a (adj. m./f.)	令人瞩目的, 引人注目的
cliente (n. m.)	顾客	maduro/a (adj. m./f.)	成熟的
colaborador/a (n. m./f.)	合作者	muestra (n. f.)	样本, 样品
colaborar	合作, 协作	nervioso/a (adj. m./f.)	紧张的,
colega (n. m./f.)	同事	novato/a (adj. m./f.)	新手, 新生
coloquial (adj. m./f.)	口语的, 口头的	novedad (n. f.)	消息, 新闻
confianza (n. f.)	信任	obligación (n. f.)	义务
consejo (n. m.)	劝告, 忠告	obsesionarse	遵守
considerar	考虑, 认为	organizado/a (adj. m./f.)	有组织的
crisis (n. f.)	危机	plan (n. m.)	计划
crítico/a (adj. m./f.)	严峻的, 关键的	plantilla (n. f.)	人员编制, 球队全体队员
dedicarse	从事于	presupuesto (n. m.)	预算
delegar	委任, 委派	proceso (n. m.)	过程
desarrollar	发展	proponer	建议, 提议
detenidamente	仔细地	proyecto (n. m.)	计划, 草案
dietas (n. f. pl.)	规定饮食	puesto (n. m.)	位置, 地点
diseñar	绘制, 制图, 绘图	razonable (adj. m./f.)	合理的,
distraído/a (adj. m./f.)	走神的, 心不在焉	recomendable (adj. m./f.)	值得推荐的
eficaz (adj. m./f.)	有成效的	respeto (n. m.)	尊敬, 遵守
empleado/a (n. m./f.)	雇员	reto (n. m.)	挑战, 威胁
encargarse	负责, 承担	rutina (n. f.)	常规, 惯例
entrevista (n. f.)	会见, 会面	seguridad (n. f.)	安全, 保障
entusiasta (adj. m./f.)	热情的	selectivo/a (adj. m./f.)	挑选的, 选择的
envidiar	嫉妒	separar	分开
estrechar	搂, 握, 使亲密	solucionar	解决
estresarse	使处于紧张状态	supervisar	检查, 视察, 监督
exactamente	精确地, 确切地	titubear	摇摆, 吞吞吐吐, 犹豫不决
exigente (adj. m./f.)	严格的	tutear	以“你”相称
familia numerosa (n. f.)	人数多的家庭	urgente (adj. m./f.)	紧急的
finanzas (n. f. pl.)	财政, 金融, 资金	vistoso/a (adj. m./f.)	光彩夺目的

08 ¿Fue casualidad? 那是巧合吗?



Diálogo 对话

A ¿Cómo fue?

1 Escucha y lee los diálogos.



1

Rosa: Ayer, cuando paseaba por la calle, me encontré con Ricardo.

Javier: ¡Qué casualidad!

Rosa: Sí, él bajaba del autobús y tropezó conmigo.

Javier: ¡Qué fuerte!



2

Carlos: Anoche, cuando terminaba la película, se fue la luz y no vi el final.

Marta: ¡Qué mal! ¿Qué hiciste?

Carlos: Nada, me imaginé un final perfecto.

Marta: ¿Y cómo era?

Carlos: Pues, cuando todos estaban ya en el avión, descubrieron que el dinero lo llevaba la chica en el bolso.

Marta: ¡Qué bueno!



3

Jaime: ¿Cuándo conociste a Roberto?

Lola: Lo conocí cuando vivía en China.

Jaime: ¿Cómo fue?

Lola: Yo trabajaba en una agencia y él entró un día a la hora del cierre. Yo estaba cansada y quería cerrar, pero cuando ya me levantaba me dijo: «¿Eres española?». Y no sé cómo nos pusimos a hablar y bueno...

Jaime: ¡Ya veo!

Gramática 语法

Para hablar de una situación en desarrollo en el pasado interrumpida por otra:

Ayer,

cuando paseaba por la calle, me encontré con Ricardo.

cuando él bajaba del autobús, tropezó conmigo.

cuando terminaba la película, se fue la luz.

Fíjate 注意

• Para expresar sorpresa.

¡Qué casualidad!

¡Qué fuerte!

¡Qué mal!

¡Qué bueno!

¡Ya veo!

2. Toma un elemento de cada columna y forma cinco frases:

Ayer, Anteayer, Anoche, El domingo, El otro día, Hace unos días, La semana pasada, Hace un año, En 2008,	cuando	ir al trabajo, ir a la escuela, subir en el ascensor, volver a casa, ir al cine, cenar en un restaurante, desayunar, dormir, vivir en Francia,	+	llamar a la puerta. sonar el teléfono. irse la luz. encontrarse con Marisa. perder el autobús. llamarme mi jefe / profesor. sonar el móvil. conocer a Gerard. pararse en la 5ª planta.
--	---------------	--	----------	--

1. *Anteayer, cuando iba al trabajo, perdí el autobús.*

2.
3.
4.
5.
6.

3. Completa las frases uniéndolas:

1. Ayer, Andrés no vino a clase 2. Anoche, no dormí nada 3. Entonces, decidimos volver 4. Te llamaron 5. Te regalé ese libro 6. Ganó el primer premio	porque	a. hacía demasiado calor. b. necesitaban hablar contigo. c. le dolía mucho la cabeza. d. era tu cumpleaños. e. allí no había nadie. f. era la mejor de todos.
--	---------------	--

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4. Completa las frases uniéndolas:

Como	1. era el mejor, 2. allí no había nadie, 3. necesitaban hablar contigo, 4. era tu cumpleaños, 5. hacía demasiado calor, 6. le dolía mucho la cabeza,	a. te regalé ese libro. b. ganó el primer premio. c. decidimos volver. d. no dormí nada. e. no vino a clase. f. te llamaron.
-------------	---	---

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Gramática 语法

Para explicar la razón de una acción en pasado:

No dormí nada **porque** hacía mucho calor.

Como hacía mucho calor, no dormí nada.

¿Fue casualidad?

B ¿Qué paso y cómo?

1. Lee el siguiente texto y subraya todos los verbos.

Eran las seis de la mañana y todo el mundo dormía. Sonó el despertador de mi móvil con la sintonía que me gustaba y me levanté. Fui a la cocina y me preparé un café. Todavía estaba oscuro, pero me encantaba salir a la terraza y ver cómo salía el sol, así que abrí la puerta, salí y me senté a esperar. Unos minutos después los primeros rayos ilumi-

naron el cielo, hacía frío, me subí el cuello del pijama y bebí mi café, que estaba agradablemente caliente. Entonces vi a la paloma, era blanca y volaba con elegancia, se acercó y se posó sobre la barandilla. En su pata derecha llevaba un anillo de plata y un papel. Cogí el papel, lo desenrollé y leí el mensaje: «Esta noche a las ocho en la playa».

2. Completa las columnas.

¿Qué pasó?	¿Cómo, dónde, circunstancias, descripciones, situaciones...?
Sonó el despertador	Eran las seis de la mañana
me levanté	todo el mundo dormía
Fui a la cocina	la sintonía que me gustaba

Gramática 语法

- Se usa el Pretérito indefinido para explicar «lo que pasó», la acción.
使用简单过去时表现已经发生过的行动。
 - Sonó el despertador
 - me levanté
 - Fui a la cocina
- Se usa el Pretérito imperfecto para describir el ambiente o situaciones ya existentes.
使用过去未完成时描述已经存在的环境、状态。
 - Eran las seis de la mañana
 - todo el mundo dormía
 - la sintonía que me gustaba

3. Completa con la forma adecuada del verbo.

El verano pasado mi profesor de lógica (pasar) sus vacaciones en un pueblo muy pequeño junto al mar.
 Un día, cuando (estar) en el restaurante, le (empezar) un fuerte dolor de muelas.
 (Preguntar) al camarero dónde (haber) una clínica dental, y él le (decir)
 que en el pueblo no (tener) clínica, pero sí (haber) dos dentistas.
 Los dos (estar) muy cerca de él en el restaurante. Mi profesor (observar) primero
 al dentista de la izquierda, (ser) un hombre elegante y (tener) una sonrisa perfecta,
 sus dientes (ser) blancos y bonitos. Le (acompañar) a la mesa su mujer y su hijo.
 Ella (tener) los dientes separados y no (parecer) muy bonitos, mientras que su hijo
 (mostrar) una boca horrible, con unos hierros mal puestos.
 Entonces, mi profesor (mirar) al dentista que (estar) sentado en la mesa de la derecha
 y (ver) que (tener) una sonrisa un poco rara, sus dientes estaban muy blancos, pero
 (estar) separados y (presentar) mal aspecto. Él (estar) con su mujer y su hija
 y las dos (mostrar) unas maravillosas sonrisas, incluso los aparatos que (llevar) la niña
 (parecer) divertidos y agradables.
 Entonces, mi profesor (levantarse) de la mesa y le (pedir) el teléfono al dentista de
 su derecha, el de la boca desagradable, para visitarle más tarde en su consulta.

Pregunta de lógica:

¿Por qué fue mi profesor al que tenía la boca peor?

¿Qué marcador?

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113



1. Escucha y completa los diálogos con el marcador temporal que escuches.



1 **Alfonso:** recibí una carta de mi sobrino Manuel que vive en Shanghái

Maribel: ¡No me digas! ¿Tu sobrino vive en Shanghái?

Alfonso: Sí, sí. le ofrecieron un puesto muy bueno en una empresa y allí se fue.

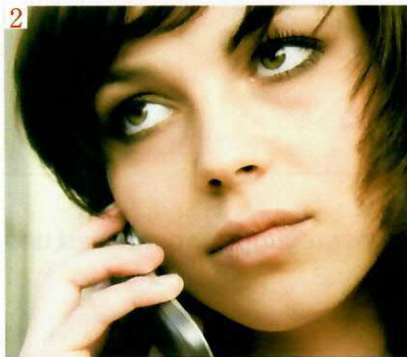
Maribel: me gustaba mucho viajar, y tuve la oportunidad de visitar China en dos ocasiones, y en

Luisa: he llamado a Laura y no estaba en casa. Me ha sorprendido porque no vino a trabajar y tampoco ha venido.

Alejandro: Yo hablé con ella y me dijo que estaba enferma, que tenía la gripe.

Luisa: ¡Qué raro!

Alejandro: Yo también tuve la gripe la y dormía hasta pasadas las doce porque me encontraba fatal.



2 **Antonio:** ¿Te has enterado? Marcos tuvo un accidente de moto y está en el hospital con una pierna y un brazo rotos.

Rosa: ¡Qué lástima! ¿..... le has visto?

Antonio: No, no he tenido tiempo de ir a visitarle.

Rosa:, yo solía ir en moto también, pero tuve un accidente y no he vuelto a coger la moto.

Antonio: ¿Qué te pasó?

Rosa: salía del garaje, de repente pasó un coche rápidamente por delante y yo no lo vi y me caí. El problema es que llevaba el casco mal puesto y me di un buen golpe en la cabeza.

¿Fue casualidad?

2. Lee el texto que explica lo que Sofía hace cada día y después vuelve a escribirlo en el tiempo correspondiente según el marcador que indica cada cuadro, como en los ejemplos.

Cada día, Sofía se levanta a las 8:00 h. Mientras su madre toma un café con leche, ella desayuna un bol de cereales con leche y una manzana. Después, va a la universidad y estudia hasta las 14:30 h. Por la tarde, se reúne con sus amigos en la biblioteca para estudiar un rato y después van a jugar al *ping-pong*. El sábado por la noche, va al cine con sus amigos y ven una película de estreno.



Esta mañana,	Ayer,	Antes,
Sofía se ha levantado a las 8:00.	Sofía se levantó a las 8:00.	Sofía se levantaba a las 8:00.

3. Con tu compañero, preguntad y contestad uno al otro las preguntas de las columnas A y B.

Estudiante A

1. ¿Qué hiciste ayer?
2. ¿Qué has hecho este fin de semana?
3. ¿Qué solías comer en la escuela?
4. ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías X años?

Estudiante B

1. ¿Qué hiciste el sábado pasado?
2. ¿Qué cosas no has hecho este fin de semana?
3. ¿Qué solías comer en casa de tu madre?
4. ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías X años?

Dictado 听写



1. Escucha y escribe.

.....

.....

.....

.....

.....

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Escribe los verbos de las siguientes frases en la forma adecuada del pasado indicado por los diferentes marcadores en negrita.
 1. **El año pasado** Manuel (viajar) a Shanghái para visitar la expo.
 2. **Esta mañana** Carlos (recibir) un mensaje de Laura García, la jefa de personal.
 3. **¿Alguna vez** (hablar) con Skype?
 4. Yo (tener) una entrevista **la semana pasada** con una videoconferencia y me encantó.
 5. **Antes**, todos los días (nosotros, comer) en casa, **ahora** no (tener) tiempo y lo (hacer) en la cantina de la empresa.
 6. **¿Todavía** no (vosotros, terminar) el proyecto? Lo necesito **hoy mismo**.
 7. **Cuando vivíamos** en Madrid, Álvaro y yo (trabajar) juntos.
 8. **En aquellos años**, mientras tú (escribir) los informes, yo (diseñar) los nuevos productos.
 9. **En todo este tiempo**, ellos **nunca** (quejarse) de mi trabajo.
 10. La empresa (abrir) sus puertas en **abril de 2002**.

Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee el siguiente texto con detenimiento. Busca las palabras que no entiendas en el diccionario.
2. Completa con verdadero o falso según corresponda.
 - ☐ 1. El hombre sabio visitó primero el cielo y después el infierno.
 - ☐ 2. En el infierno comían con largos tenedores.
 - ☐ 3. Los palillos que usaban en el cielo eran más cortos y fáciles de usar.
 - ☐ 4. La leyenda expresa la necesidad de saber colaborar y ayudarse los unos a los otros.
 - ☐ 5. La leyenda expresa que el egoísmo nos hace sufrir.
3. Contestad a las preguntas y comentadlas en grupo
 1. ¿Os ha gustado la leyenda? ¿Por qué?
 2. ¿Estáis de acuerdo con los puntos 4 y 5?
 3. ¿Conocíais esta leyenda u otra similar?
 4. Preguntad a vuestro profesor en qué se diferencia una leyenda de un cuento o historia.

Leyenda china

Un día, un hombre sabio visitó el infierno. Allí había mucha gente. Todos estaban sentados alrededor de una mesa fantástica que estaba llena de comida exquisita. Sin embargo, todos estaban hambrientos y tenían caras tristes y cansadas.

Todos tenían en sus manos unos palillos para comer que medían un metro de largo. Por eso, no conseguían coger la comida y llevársela a la boca.

El hombre estaba impresionado y salió muy triste del infierno. Entonces fue al cielo y se sorprendió cuando vio una mesa como la otra, llena de apetitosa y rica comida. Allí la gente estaba feliz, todos comían, hablaban y reían. Las personas también tenían en sus manos palillos muy largos, pero cada persona daba comida al comensal que tenía frente a él. Así, todos colaboraban y se ayudaban entre ellos a comer, dándose de comer unos a otros.

¿Fue casualidad?

Producción escrita 笔头作业

1. Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde y cuándo naciste?
2. ¿Cómo era tu casa de cuando eras niño?
3. ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo de esos años?
4. ¿Cómo era?
5. ¿Dónde os conocistéis?
6. ¿Qué cosas solíais hacer juntos?
7. ¿Cuándo fue la última vez que os visteis?
8. ¿Alguna vez has viajado a España?
9. ¿Qué lugares has visitado en tu vida?
10. ¿Cuál ha sido el lugar que más te ha gustado y por qué?

Expresión oral 口语互动

1. Vamos a crear una historia en parejas. Aquí tenéis una serie de fotos. Elegid fotos con los personajes que queréis para vuestra historia, y una foto con el lugar donde se desarrolla. Escribid entre los dos una historia basada en esas imágenes.

El profesor os pedirá salir a la pizarra con las fotos que habéis elegido. El alumno A enseña la foto del lugar y el profesor pedirá que explique «el escenario» o situación.

Entonces, el profesor pedirá al estudiante B que haga lo mismo con la foto de los personajes elegidos.

Cuando el profesor diga «Acción», los alumnos irán alternando las intervenciones para explicar las acciones que han imaginado. Para las descripciones deberán utilizar el Pretérito imperfecto, pero para las acciones tendrán que usar además el indefinido.

Profesor: Escenario A.

Alumno A: Era un día gris y llovía mucho.

Profesor: Escenario B

Alumno B: Paco era un hombre muy alto que llevaba sombrero.

Profesor: Acción.

Alumno A: Paco caminaba bajo la lluvia y se paró frente a la casa.

...

Lugar



Personajes



Cultura 文化

1. ¿Qué dices?

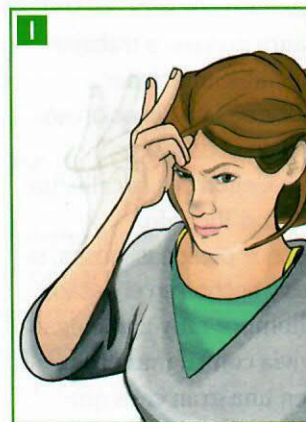
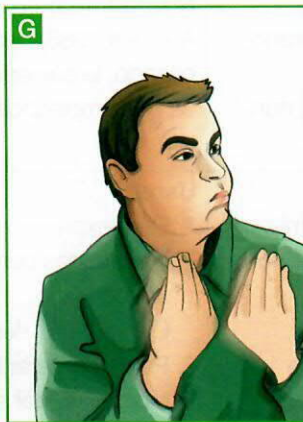
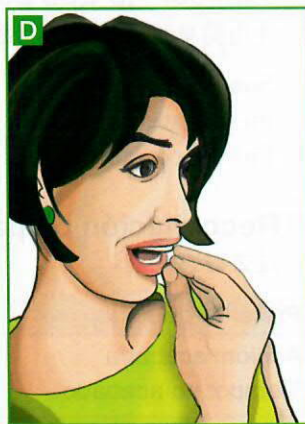
Comunicación no verbal

Los españoles tenemos fama de ser muy expresivos. No solo nos comunicamos a través de las palabras sino que utilizamos mucho nuestra expresión facial y nuestras manos, los gestos. Pero este tipo de comunicación no es universal, en muchos casos un mismo gesto puede significar

cosas distintas en países diferentes, por eso es tan importante conocer el lenguaje no verbal del país donde estamos.

A continuación, te ofrecemos los gestos españoles más típicos, ¿crees que podrás adivinar qué significan? ¿Son iguales en tu país? Practicad con vuestro profesor los diferentes gestos españoles.

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113



1. En el concierto había muchísima gente.
2. Está muy bueno.
3. ¡Estás loco!
4. Se ha quedado así de delgado.
5. Me costó mucho dinero.
6. ¡Pero qué cara más dura!
7. Yo me voy.
8. Marcos tenía mucho frío.
9. Oye, ¿por qué no vamos a comer?
10. Me tienes hasta aquí (Estoy harto).

Gramática 本单元语法

■ Para hablar de una situación en desarrollo en el pasado interrumpida por otra que se produce bruscamente o casualmente

在谈论过去时间里正在发展过程中的事件被另一个偶然的突发事件打断时

Ayer, cuando paseaba por la calle, me encontré con Ricardo.
cuando él bajaba del autobús, tropezó conmigo.
cuando terminaba la película, se fue la luz.

■ Se usa el Pretérito indefinido para explicar «lo que pasó», la acción

使用简单过去时表现已经发生过的行动

Sonó el despertador
me levanté
Fui a la cocina

■ Se usa el Pretérito imperfecto para describir el ambiente o situaciones ya existentes

使用过去未完成时描述已经存在的环境、状态

Eran las seis de la mañana
todo el mundo dormía
la sintonía que me gustaba

■ Recopilación de pasados

过去时态汇编

Pretérito perfecto	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
Acción: acabada Tiempo: no acabado	Acción: acabada Tiempo: acabado	Acción / situación: no acabada Tiempo: acabado
Marcadores: 1) Hoy, esta mañana, este verano, este curso... 2) alguna vez, ya, todavía no, nunca...	Marcadores: Ayer, en 1988, hace un año, el año pasado, la semana pasada, el día de mi cumpleaños...	Marcadores: Antes, de joven, cuando era niño, cuando tenía 20 años, todos los veranos, en aquella época, generalmente, siempre, a veces...
Usos: 1. Para hablar de hechos terminados dentro de un tiempo no terminado: Hoy he llamado a Laura. 2. Para hablar de experiencias personales: ¿Has comido paella alguna vez?	Usos: 1. Para expresar acciones pasadas y acabadas dentro de un tiempo acabado: Carlos vivió dos años en Japón. 2. Para enumerar hechos en las biografías, por ejemplo: Picasso, vivió, pintó y murió en Francia. 3. Para expresar ruptura total entre presente y pasado: Hoy ya estoy bien, pero ayer comí algo en mal estado y estuve fatal todo el día.	Usos: 1. Para hablar de acciones habituales y/o repetidas en el pasado: Todos los veranos íbamos a casa de los abuelos y nos bañábamos en el mar cada día. 2. Para expresar la causa de un hecho también pasado: Ayer, Laura no vino a trabajar porque estaba enferma. 3. Para hablar de una situación en desarrollo en el pasado. Cuando paseaba por la calle, me encontré con Ricardo. 4. Para describir personas, cosas, situaciones y hechos en el pasado. Era un hombre muy alto elegante que vivía con su numerosa familia en una gran casa que estaba en pleno centro de San Sebastián.

Vocabulario 8 词汇表 8

acercarse	靠近, 走近
acostumbrarse	习惯于
adivinar	猜想
agencia (n. f.)	代理机构, 社, 行
anoche	昨晚
anteayer	前天
aparatos (n. m. pl.)	装置, 器械
apetitoso/a (adj. m./f.)	令人有胃口的
ayer	昨天
barandilla (n. f.)	栏杆, 挡板
bol (n. m.)	碗, 撒网
bolso (n. m.)	女用手提包, 钱包, 书包
caliente (adj. m./f.)	热的
camarero/a (n. m./f.)	侍者
cantina (n. f.)	酒窖, 饮食小卖部
casco (n. m.)	头盔, 钢盔
casualidad (n. f.)	偶然, 巧合
cereal (n. m.)	粮食
cerrar	关闭, 关门
cielo (n. m.)	天, 天空
cierre (n. m.)	关闭, 关门
clínica dental (n. f.)	牙科诊所
colaborar	合作, 协作
comensal (n. m.)	食客
conseguir	获得, 得到
consulta (n. f.)	请教, 咨询, 查阅
cueño (n. m.)	脖颈
de repente	突然
decidir	决定
dentista (n. m./f.)	牙医
derecha (n. f.)	右, 右侧
desagradable (adj. m./f.)	令人不快的
descubrir	发现
desenrollar	打开, 展开
despertador (n. m.)	闹钟
diente (n. m.)	牙齿
divertido/a (adj. m./f.)	有趣的, 使人愉快的
dolor (n. m.)	疼痛
dormir	睡
egoísmo (n. m.)	利己主义, 自我为中心
encontrarse	位于, 处于
esperar	等待, 期待
estreno (n. m.)	首演, 首映
expresión facial (n. f.)	面部表情
expresivo/a (adj. m./f.)	富有表现力的, 表情的

exquisito/a (adj. m./f.)	精致的, 典雅的, 美味的
fama (n. f.)	名气, 声誉, 名望
fresco/a (adj. m./f.)	清凉的, 新鲜的, 壁画
garaje (n. m.)	车库
gesto (n. m.)	面部表情, 脸色, 手势
gripe (n. f.)	感冒
hambriento/a (adj. m./f.)	饥饿的
hierros (n. m.)	铁
iluminar	照亮
impresionado/a (adj. m./f.)	被感动的,
infierno (n. m.)	地狱
informe (n. m.)	报告, 通告, 材料
ingrediente (n. m.)	配料, 成分, 佐料
izquierda (n. f.)	左边, 左
lógica (n. f.)	逻辑, 逻辑性
medir	测量, 衡量
muela (n. f.)	槽牙
observar	观察, 观看
ocasión (n. f.)	机会
oscuro/a (adj. m./f.)	黑暗的
palillo (n. m.)	筷子, 牙签
paloma (n. f.)	和平鸽
pasear	散步
pata (n. f.)	(动物的)腿、脚, 蹄, 爪
película (n. f.)	影片, 电影
pijama (n. m.)	睡衣, 睡衣裤
pirarse	逃走, 缺勤, 逃学
posarse	沉淀, 落下
preguntar	问
preparar	准备
rayo (n. m.)	光线, 亮光, 闪电
regalar	赠与, 赠送
reunirse	集合, 聚会, 合并
sabio (n. m.)	智者, 博学者
sentarse	坐, 坐下
sintonía (n. f.)	共振, 谐振, (电台节目)开始曲
sobrino/a (n. m./f.)	侄子, 外甥
sonrisa	微笑
terrazza (n. f.)	平台
tropezar	磕绊, 偶然相遇
universal	宇宙的, 世界的
videoconferencia (n. f.)	视频会议
volar	飞, 飞翔

1 Ejercicios de elección múltiple

1. Elige la opción correcta para responder.

- ¿Cómo eras de niño?
 - Era profesor.
 - Era simpático.
 - Era tarde.
- ¿Has visto el programa «La barca» del canal 2 de televisión?
 - No, nunca escucho la radio.
 - No, no me gusta.
 - Sí, siempre lo leo.
- ¿Visitaste Sevilla?
 - Sí, el año próximo.
 - Sí, antes siempre.
 - Sí, el año pasado.
- ¿Fuiste ayer a la playa?
 - Sí, he ido.
 - Sí, fue conmigo.
 - Sí, fui con mi hermano.
- De pequeño, ¿solías jugar a *ping pong*?
 - Sí, jugué ayer.
 - Sí, jugaban mi madre y mi padre.
 - Sí, jugaba con frecuencia.
- ¿Con quién fue Ramón al concierto de Mozart?
 - De mí.
 - Conmigo.
 - Por mí.
- ¿Hasta cuándo te quedaste en Beijing?
 - Por las mañanas.
 - De enero a marzo.
 - De vez en cuando.
- ¿Qué hacías durante las vacaciones de verano cuando eras niño?
 - En verano me quedé en casa.
 - En verano iba a casa de mis abuelos.
 - En verano he salido de compras.
- ¿Cuándo fue la última vez que le viste?
 - Desde hace dos años.
 - Fue hace cinco años.
 - Desde el año próximo.

- ¿Qué le pasó a Joaquín?

- No le pasó nada.
- No paseó con nadie.
- No pasó nada.

- ¿Visteis el partido de fútbol?

- Lo vimos por la televisión.
- Lo vi de lejos.
- Lo viste también.

- ¿Te importaba trabajar los fines de semana cuando tenías 20 años?

- No me importaba.
- No le importaba nada.
- No les importaban.

2. Elige la opción correcta.

- Eran las seis de la mañana y de repente sonó

- el despertador.
- el programa.
- el ordenador.

- En el despacho del padre de tu abuelo, había cuatro

- ordenadores.
- máquinas de escribir.
- robots.

- Le regalé un libro por su

- examen.
- cumpleaños.
- fracaso.

- Salvador Dalí pintó muchos

- cuadros.
- edificios.
- papeles.

- Miguel de Cervantes escribió muchas famosas.

- listas
- pinturas
- novelas

- En el siglo xvi, hubo muchos españoles famosos.

- escritores
- informáticos
- diseñadores

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

7. Los trabajadores ganan un
a premio.
b concurso.
c salario.
8. A principios del siglo pasado, la gente solía
a ver la televisión.
b ir al teatro.
c hablar por el móvil.
9. Hace dos siglos, los estudiantes encontraban información en
a las noticias de televisión.
b internet.
c las bibliotecas.
10. El arquitecto Gaudí construyó muchos
a puentes.
b castillos.
c edificios.

3. Elige la opción correcta.

1. Este paquete es ti.
a de
b por
c para
2. Él siempre viaja coche.
a en
b por
c con
3. No hay secretos tú y yo.
a con
b entre
c en
4. Nunca quieres ir al cine.
a para mí
b conmigo
c por mí
5. 10 a 12 h tengo clase de música.
a De
b Entre
c Desde

6. Ayer la tarde, Diego tuvo una entrevista.
a de
b en
c por
7. Gracias invitarme.
a de
b por
c para
8. Me gusta mucho ir pie a la oficina.
a a
b de
c en
9. El precio este coche es de 15 000 euros.
a en
b a
c de
10. Nos hemos enfadado Silvia.
a a
b con
c de

2 Ejercicios de relacionar

1. Relaciona las siguientes frases.

- | | |
|--|--|
| 1. Ayer recibí... | a) jugaba con mis hermanos. |
| 2. Esta semana hemos visto... | b) muchos mensajes de correo electrónico. |
| 3. Antes desayunaba café con leche pero ahora... | c) un reportaje muy interesante. |
| 4. Cuando tenía 23 años,... | d) me casé. |
| 5. De pequeño,... | e) siempre tomo té. |
| 6. Estábamos comiendo y, de repente,... | f) cuando iba en moto. |
| 7. Chocó contra un árbol... | g) llamaron a la puerta. |

7. Los trabajadores ganan un
 a premio.
 b concurso.
 c salario.
8. A principios del siglo pasado, la gente solía
 a ver la televisión.
 b ir al teatro.
 c hablar por el móvil.
9. Hace dos siglos, los estudiantes encontraban información en
 a las noticias de televisión.
 b internet.
 c las bibliotecas.
10. El arquitecto Gaudí construyó muchos
 a puentes.
 b castillos.
 c edificios.

3. Elige la opción correcta.

1. Este paquete es ti.
 a de
 b por
 c para
2. Él siempre viaja coche.
 a en
 b por
 c con
3. No hay secretos tú y yo.
 a con
 b entre
 c en
4. Nunca quieres ir al cine.
 a para mí
 b conmigo
 c por mí
5. 10 a 12 h tengo clase de música.
 a De
 b Entre
 c Desde

6. Ayer la tarde, Diego tuvo una entrevista.
 a de
 b en
 c por
7. Gracias invitarme.
 a de
 b por
 c para
8. Me gusta mucho ir pie a la oficina.
 a a
 b de
 c en
9. El precio este coche es de 15 000 euros.
 a en
 b a
 c de
10. Nos hemos enfadado Silvia.
 a a
 b con
 c de

2 Ejercicios de relacionar

1. Relaciona las siguientes frases.

- | | |
|--|---|
| 1. Ayer recibí... | a) jugaba con mis hermanos. |
| 2. Esta semana hemos visto... | b) muchos mensajes de correo electrónico. |
| 3. Antes desayunaba café con leche pero ahora... | c) un reportaje muy interesante. |
| 4. Cuando tenía 23 años,... | d) me casé. |
| 5. De pequeño,... | e) siempre tomo té. |
| 6. Estábamos comiendo y, de repente,... | f) cuando iba en moto. |
| 7. Chocó contra un árbol... | g) llamaron a la puerta. |

3 Ejercicios de repetición

1. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

Ejemplo:

1. ayer / vosotros / ir / playa / no / ir / nosotros

A: ¿Ayer fuisteis a la playa?

B: No, no fuimos.

2. el sábado pasado / salir / ellos / con Marta / sí / salir / ellos

A:

B:

3. anoche / dormir / tú / en su casa / no / dormir / yo / en mi casa

A:

B:

4. en 2009 / visitar / vosotros / Granada / sí / visitar / nosotros / esa maravillosa ciudad

A:

B:

5. anteayer / conocer / María / a tu hermana / no / conocer / ella / a mis padres

A:

B:

2. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

Ejemplo:

1. reportaje / ver / vosotros

A: ¿Visteis el reportaje?

B: Sí, lo vimos. / No, no lo vimos.

2. flores / comprar / vosotros

A:

B:

3. artículos / leer / Pedro

A:

B:

4. películas / alquilar / ellos

A:

B:

5. llamadas telefónicas / hacer / vosotros

A:

B:

6. robar / dinero / ellos

A:

B:

3. Escribe preguntas, según el modelo, y contéstalas.

Ejemplo:

1. enfadarse / tú / con Pilar

A: ¿Te enfadaste con Pilar?

B: Sí, me enfadé. / No, no me enfadé.

2. reunirse / vosotros / con los compañeros

A:

B:

3. despertarse / tú / temprano

A:

B:

4. atreverse / vosotros / a saltar

A:

B:

5. quedarse / tú / muchos días

A:

B:

6. perderse / Manuel / en el bosque

A:

B:

7. levantarse / Rosario / a las 7 h

A:

B:

4 Audiciones



1. Di la primera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.



2. Di la tercera persona del plural del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.



3. Di las frases siguientes en Pretérito indefinido.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



4. Di la primera persona del singular del Pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



5. Di la tercera persona del singular del Pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7.
8.
9.
10.



6. Relaciona los números que vas a escuchar con los términos a los que se refieren.

La Exposición de Shanghai en cifras.

- hectáreas de superficie.
- países participantes.
- millones de visitantes.
- días de duración.
- eventos artísticos y culturales previstos.
- participantes con pabellón propio.
- organizaciones internacionales.
- m² de pabellón español.

5 Lecturas

1. La Exposición Internacional de Shanghai

Fue la mayor exposición de las que han tenido lugar hasta ahora, construida sobre una superficie de 5,28 kilómetros cuadrados que multiplicó por veinte la utilizada en la Expo de Zaragoza; la más larga, con una duración de 184 días; y la que consiguió atraer al mayor número de participantes en los 159 años de la historia de este evento: 192 países y 50 organizaciones internacionales.

España también participó a través de las tres ciudades que fueron seleccionadas para mostrar sus avances urbanísticos en el Área de Mejores Prácticas Urbanas, una iniciativa que recogió lo mejor de medio centenar de ciudades. Madrid, Barcelona y Bilbao trataron de dar sentido en sus pabellones al lema del acontecimiento, «Mejor ciudad, mejor vida». Se preveía entre 70 y 90 millones de visitantes a la Expo y así fue. «La afluencia masiva es uno de los principales retos, porque la escala de esta Exposición no tiene precedentes», reconoció el secretario General del Buró Internacional de Exposiciones, que calificó el acontecimiento de «la Expo del siglo».

Preguntas:

1. ¿Qué evento importante tuvo lugar en Shanghai en 2010?
2. ¿En qué consiste este tipo de eventos?
3. ¿Solo participaron países asiáticos o hubo más?
4. ¿Cuál fue el lema de la Expo?
5. ¿Participó España?, ¿cómo?
6. ¿Qué otra Expo se organizó en España en años anteriores?

2. Juegos Olímpicos de Barcelona 1992

Noemí: ¿Qué pasó en Barcelona en verano de 1992?

Santiago: Se celebraron los Juegos Olímpicos.

Noemí: Yo no recuerdo nada porque entonces tenía 10 años y vivía en París.

Santiago: Pues, fue un acontecimiento muy importante.

Noemí: ¿Cuántos atletas participaron?

Santiago: ¡Uy! Seguro que más de 9000.

Noemí: Y, ¿había mucha gente en los eventos?

Santiago: Sí, muchísima. Yo quería asistir a las finales de natación y no pude ir porque no había entradas.

Noemí: ¿Cuántas medallas de oro ganaron los españoles?

Santiago: Eso lo recuerdo muy bien; fueron 13.

Noemí: ¿Más que en otras olimpiadas?

Santiago: Claro, muchas más.

Noemí: ¿Quién fue la atleta más joven?

Santiago: Fue una atleta china de 14 años. Fu Mingxia se llevó el oro con sus saltos desde la plataforma de 10 metros de la piscina de Montjuich.

Noemí: ¡Increíble! ¿Solo tenía 14 años?

Santiago: Eso es. Bueno, ahora tengo que irme a entrenar. Si quieres, luego te explico más sobre este tema.

Preguntas:

1. ¿Por qué Noemí no recuerda lo que pasó en 1992?
2. ¿Qué quiere saber Noemí?
3. ¿Santiago asistió a algún evento?
4. ¿Qué atleta fue la más joven?, ¿en qué disciplina?
5. ¿España ganó alguna medalla de oro?
6. ¿Qué recuerdas tú de esas olimpiadas?

6 Ejercicios de escritura

1. Escribe sobre un acontecimiento internacional ocurrido en tu país.

.....

.....

.....

.....

2. Escribe un diálogo entre el entrenador de tu deporte favorito y tú.

Tú: Ayer pude pero hoy no puedo y no sé el motivo.

Tu entrenador: Creo que debes descansar un poco....

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

Tú:

Tu entrenador:

3. Escribe la forma correcta del pasado.

El lunes pasado (1) (fui/iba) a Pamplona para dar una conferencia en la Universidad de Navarra. En el Auditorio (2) (hubo/había) mucha gente y la mayoría (3) (fueron/eran) profesores de la misma universidad.

Yo (4) (estuve/estaba) un poco nerviosa antes de empezar, pero después (5) (me tranquilicé/me tranquilizaba) y me lo (6) (pasé/pasaba) muy bien.

Al día siguiente, el martes, mi amiga Iranzu (7) (fue/iba) a recogerme al hotel, (8) (paseamos/paseábamos) por la ciudad vieja y me (9) (enseñaba/enseñó) la famosa plaza de toros de Pamplona.

(10) (Fueron/Eran) dos días muy agradables.

4. Completa la tabla.

Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito Perfecto	Pretérito indefinido
trabajo			
		has escrito	
			vinieron
	iban		
		ha visto	
doy			
			hizo
	erais		

5. Escribe una palabra relacionada con cada uno de los términos siguientes. Puede ser un verbo, un nombre o un adjetivo.

1. colega:
2. plantilla:
3. jefe:
4. puesto de trabajo:
5. empresario:
6. empresa:
7. despacho:
8. salario:
9. jornada laboral:
10. empleo:

09 ¿Cómo lo celebráis?

你们怎么庆祝的?



Diálogo 对话

A ¡Feliz cumpleaños!

1 Es la fiesta de cumpleaños de Luisa. Escucha y lee los diálogos.

Carmen: ¡Feliz cumpleaños, Luisa!

Luisa: Gracias, Carmen, y gracias por venir.

Carmen: Gracias a ti por invitarme. Te he traído una pequeña cosa.

Luisa: Pero, ¿por qué te has molestado?

Carmen: No es nada. Venga, puedes abrirlo.

Luisa: ¡Un collar! Pero, ¡qué detalle! Me lo voy a poner ahora. ¡Gracias, Carmen!

Carmen: De nada.



Ana: ¡Felicidades, Luisa! ¡Que cumplas muchos años más! Mira, esto es para ti.

Luisa: ¡Un pastel de chocolate! ¡Mi favorito!

Ana: Por eso te lo he traído.

Luisa: Muchas gracias, Ana.

Ana: Estás muy guapa hoy. Y, ¡qué collar más bonito!

Luisa: Me lo ha regalado Carmen. ¿No es precioso?

Ana: Me encanta.

Fíjate 注意

Para felicitar:

¡Feliz cumpleaños!

¡Felicidades!

¡Que cumplas muchos años más!

Para dar un regalo:

Te he traído una cosa.

Mira, esto es para ti.

Toma, es para ti.

Para recibir un regalo:

¡Muchas gracias!

¡Qué detalle!

¿Pero por qué te has molestado?

Pero no es necesario.

Para expresar que un alimento tiene buen aspecto:

Tiene buena cara / pinta.

¡Qué buena pinta!

Para animar a hacer algo:

¡Venga!



3 José: Ese pastel tiene muy buena cara. ¿De dónde lo habéis sacado?

Luisa: Me lo ha dado Ana. Tengo muchas ganas de probarlo.

José: Bueno, aquí tengo algo para acompañarlo. Toma. Es tu marca favorita de cava.

Luisa: Sí, ¡es verdad! Gracias, José. Pero no es necesario.

José: Vamos, es solo un detalle. ¿Qué tal si lo abrimos y hacemos un brindis?

Luisa: ¡Buena idea!

2. Vuelve a escuchar los diálogos. ¿Quién le ha regalado a Luisa las siguientes cosas?

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Un collar | |
| 2. Un pastel de chocolate | |
| 3. Una botella de cava | |

3. Los españoles tienen sus costumbres a la hora de dar y recibir regalos. ¿Tu país tiene las mismas costumbres?

1. Una persona que celebra su cumpleaños recibe regalos de sus familiares y amigos. ☐
2. La persona que recibe el regalo dice que no es necesario regalarle nada. ☐
3. La persona que recibe el regalo lo abre ante la persona que se lo ha dado. ☐

4. ¿Qué tienes que decir en estas situaciones? Elige la expresión correcta del cuadro.

1. Tu abuela cumple 70 años:
2. Tu prima gana un premio:
3. Es Navidad:
4. Tu amiga se casa con su novio:

¡Enhorabuena! • ¡Felicidades!
¡Feliz cumpleaños! • ¡Felices fiestas!

B ¡Feliz Navidad!



1. La Navidad es una de las fiestas más importantes en España. Beatriz habla de sus preparaciones para este año. Escúchala.

Beatriz:

Hoy tengo muchas cosas que hacer. Mañana es la víspera de Navidad y vienen mis padres y mis hermanos. Vivimos en diferentes ciudades y ya no nos vemos mucho, pero seguimos celebrando la Navidad juntos. Este año vamos a hacer la cena de Nochebuena en mi casa. Acabo de limpiar la casa y ahora la voy decorando con adornos navideños. He dejado de comprar el árbol navideño para decorar pero he vuelto a poner el belén en el salón. Luego voy a preparar la cena. Tengo todos nuestros platos favoritos: el pavo, los mariscos, la sopa, y por supuesto, los dulces: turrón, mazapán y polvorones.



2. ¿Qué cosas asocian los españoles con la Navidad? Vuelve a escuchar a Beatriz y anótalas.

.....

.....

3. Habla con tu compañero sobre ellas.

El turrón es un dulce típico de Navidad hecho de huevo, azúcar y almendras.

¿Cómo lo celebráis?

4. Identifica las perífrasis verbales en el monólogo de Beatriz.

1. acabar de + infinitivo	<i>acabo de limpiar</i>
2. dejar de + infinitivo	
3. volver a + infinitivo	
4. ir + gerundio	
5. seguir + gerundio	



5. Relaciona cada perífrasis con lo que comunica.

1. acabar de + infinitivo	a. se repite la acción.
2. dejar de + infinitivo	b. continúa la acción.
3. volver a + infinitivo	c. se hace la acción poco antes de decirlo.
4. ir + gerundio	d. se hace la acción poco a poco.
5. seguir + gerundio	e. se interrumpe la acción.

6. Reescribe las siguientes frases con la forma correcta de una perífrasis verbal.

1. Domingo nos ha felicitado hace muy poco tiempo.
Domingo acaba de felicitarnos.
2. Hasta ahora cantamos villancicos en Navidad.
.....
3. Mis padres ya no compran billetes de lotería en Navidad.
.....
4. Celebro la Navidad en España otra vez este año.
.....
5. Ming aprende poco a poco las costumbres navideñas en España.
.....

7. Piensa en cosas que ya no haces y cosas que todavía haces y escribe frases con perífrasis verbales.

Ya no juego al fútbol, pero sigo jugando al tenis de mesa.

He dejado de tocar la guitarra, pero sigo tocando el piano.



Ya no, pero sigo

He dejado de, pero sigo

Ya no, pero sigo

He dejado de, pero sigo

Vamos de fiesta

1. Escucha y lee las descripciones de algunas fiestas populares en España y relaciónalas con las fotos.

1 Los Sanfermines

Es una fiesta en honor a San Fermín que se celebra del 6 al 14 de julio cada año en la ciudad de Pamplona, al norte de España. La actividad más famosa de los Sanfermines es el encierro, una carrera de 849 metros delante de los toros que termina en la plaza de toros.

2 Las Fallas

Es una fiesta celebrada del 15 al 19 de marzo en algunas ciudades y pueblos de la Comunidad Valenciana, en honor a San José. Durante la fiesta, la gente quema grandes figuras de papel, cartón, madera o corcho que representan de forma satírica los temas y personajes de actualidad.

3 La Tomatina

Es una fiesta que se celebra en el municipio valenciano de Buñol, donde los participantes se arrojan tomates los unos a los otros. Se celebra el último miércoles del mes de agosto durante la semana de fiestas de Buñol.



2. ¿Dónde y cuándo se celebran estas fiestas populares?

	Lugar	Fechas
1. Los Sanfermines		
2. Las Fallas		
3. La Tomatina		

3. Habla al resto de la clase sobre una fiesta popular de tu país. ¿Qué celebráis? ¿Cómo lo celebráis? ¿Qué costumbres o elementos de esta fiesta son parecidos a las fiestas españolas?

Dictado 听写

1. Escucha el texto y escríbelo.

.....

.....

.....

.....

¿Cómo lo celebráis?

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Transforma las frases con las perífrasis aprendidas en la gramática de esta unidad.

1. Luis ya no fuma. fumar.
2. Continúo mis clases de español. español.
3. Mónica me visita en casa por segunda vez. visitarme.
4. ¿Me habéis llamado hace muy poco? ¿..... llamarme?
5. La autora escribe su libro poco a poco. su libro.
6. Sale con sus amigos de la universidad hasta ahora. con ellos.
7. Es Navidad y decoramos la casa otra vez. a decorar la casa.
8. Lola completa el *puzzle* pieza por pieza. el *puzzle*.
9. ¿Has llegado hace un momento? ¿..... llegar?
10. Ya no vamos al gimnasio. ir al gimnasio.



Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee estas invitaciones que acabas de recibir.

Graciela Sanz Martín y Marcos Rodríguez Blanco

Junto con nuestros padres

Tenemos el placer de comunicarles nuestro próximo enlace matrimonial

el día 13 de julio a las 19 horas.

Le esperamos en la Iglesia de San Juan y en la celebración en el Hotel Central.

Te invitamos a celebrar
los dos años de Natalia.
Este sábado, 23 de febrero,
a las 16:30 horas en
el Restaurante Bueno.
¡Te esperamos!



Diego Pérez López

Nació el 18 de abril

Mis padres son Antonio Pérez Muñoz y Juana López Alonso

Mis padrinos son María José Herrera Torres

y José Manuel Vega Ruiz

9 de junio / 15 horas /

Bautizo en la Parroquia de la Santa Cruz

2. Anota los datos de cada evento

¿Quién celebra?	¿Qué celebra?	¿Cuándo celebra?	¿Dónde celebra?

Producción escrita 笔头作业

1. Hoy es el cumpleaños de tu amigo Alberto.
Escríbele un mensaje de felicitación en una tarjeta.

Expresión oral 口语互动

1. A todos nos gustan los regalos. Piensa que es el cumpleaños de un compañero de clase. Decide qué le vas a regalar y justifica tu elección. Después uno a uno salid delante de vuestros compañeros y decid el regalo elegido, sin decir el destinatario del mismo pero dando vuestra justificación.

El resto de compañeros debe adivinar quién es el cumpleaños al que va dirigido el regalo.

**Cultura 文化**

1. ¡Vivan los novios! ¡Que seáis muy felices!

Bodas en España

A los españoles les gustan mucho las fiestas; tienen fama internacional por ello, por eso les gusta tanto celebrar distintos momentos importantes en sus vidas, las bodas son uno de ellos.

El vestido de la novia suele ser blanco y el novio no puede verla con el vestido antes de la boda porque trae mala suerte. Los invitados deben ir vestidos de forma muy elegante, pero nunca de blanco ya que es el color de la novia.

También existe la tradición de que la novia debe llevar algo nuevo, algo viejo, algo prestado y algo azul. Lo nuevo, simboliza las esperanzas de empezar una vida nueva, lo viejo se refiere al pasado de la novia, lo prestado simboliza la amistad y lo azul simboliza la fidelidad entre la pareja.

Cuando los novios salen al exterior, se les suele echar arroz como símbolo de fertilidad o pétalos de rosa como símbolo de amor dulce.

En el banquete suele haber una tarta nupcial, que cortan los novios juntos como signo de unión, y la novia lanza el ramo de flores de espaldas a todas las mujeres solteras invitadas, la tradición dice que aquella que lo coja será la próxima en casarse.

Gramática 本单元语法

■ Perífrasis verbales 动词短语

- Con infinitivo: 加原形动词:

ir a = expresa la idea de un futuro inmediato.
表示一个即将进行的动作。

acabar de = indica una acción realizada hace muy poco tiempo. 表示一个刚刚完成的动作。

dejar de = expresa la idea de cese de una actividad que se estaba realizando hasta hace poco tiempo. 表示将一个刚才正在进行的动作停下来。

Acabo de llegar.

Voy a comprar un bocadillo.

He dejado de fumar.

- Con gerundio: 加行动词:

seguir = expresa la continuidad de la acción.
表示动作的持续。

llevar = indica que la acción se está realizando desde hace un periodo de tiempo. 表示一直以来都在进行的动作。

ir = indica que la acción se hace poco a poco.
表示动作正逐步进行着。

Sigo trabajando en la misma empresa.

Llevo varios meses estudiando español.

Voy aprendiendo la gramática española.

■ Preposiciones por y para

前置词 **por** 和 **para**

PREPOSICIÓN	USO	EJEMPLO
Para	Objetivo / Finalidad:	Mira, esto es para ti. Árboles navideños para decorar. Te invitamos para celebrar.
	Dirección:	Este tren va para Madrid.
Por	Causa / Motivo:	Gracias por venir. Gracias a ti por invitarme.
	Tiempo:	La fiesta es el lunes por la noche.

■ El orden de los pronombres de objeto directo o indirecto.

Recuerda que los pronombres de objeto directo o indirecto se pueden colocar delante del verbo o detrás cuando este va en infinitivo, gerundio o imperativo.

Gracias **por invitarme**.

Te he traído una pequeña cosa.

¿Pero **por qué te** has molestado?

Puedes **abrirlo**.

Me lo voy a poner ahora.

Vocabulario 9 词汇表 9

acompañar	陪伴	metro (n. m.)	(长度单位) 米
actividad (n. f.)	活动	molestarse	生气, 烦心, 费神
actualidad (n. f.)	现在, 目前	municipio (n. m.)	市, 市辖区, 市政府
adorno (n. m.)	装饰	Navidad (n. f.)	圣诞节
amistad (n. f.)	友谊	Nochebuena (n. f.)	圣诞前夜
árbol navideño (n. m.)	圣诞树	pareja (n. f.)	夫妻, 一对儿
arrojar	抛, 投, 掷	parroquia (n. f.)	教区
banquete (n. m.)	宴会	participante (n. m./f.)	参与者
bautizo (n. m.)	洗礼	pasado (n. m.)	过去, 从前
belén (n. m.)	贝伦, 基督诞生场景沙盘	pastel (n. m.)	蛋糕
billete (n. m.)	门票, 车票, 机票	pavo (n. m.)	火鸡
boda (n. f.)	婚礼	pétalo (n. m.)	花瓣
brindis (n. m.)	祝酒, 碰杯	piano (n. m.)	钢琴
carbón (n. m.)	木炭	pieza (n. f.)	组件, 棋子
carrera (n. f.)	奔跑	pinta (n. f.)	外观, 外貌
cartón (n. m.)	纸壳, 卡通	placer (n. m.)	愉悦
casarse	结婚	plaza de toros (n. f.)	斗牛场
cava (n. m.)	有泡沫的白葡萄酒	polvorón (n. m.)	猪油糖酥饼
collar (n. m.)	项链	premio (n. m.)	奖, 奖品
corcho (n. m.)	软木, 软木塞	prestar	提供
cumplir	完成, 执行	probar	试验, 尝试
decorar	装饰, 装潢	puzzle (n. m.)	拼图游戏
detalle (n. m.)	细节	quemar	烧, 燃烧
encierro (n. m.)	某项活动的结尾	ramo (n. m.)	树枝, 一束
enlace matrimonial (n. m.)	夫妻关系	referirse	涉及, 意指.....
esperanza (n. f.)	希望	regalo (n. m.)	礼物, 礼品
favorito/a (adj. m./f.)	受宠爱的, 特别喜爱的	romántico/a (adj. m./f.)	浪漫的
fertilidad (n. f.)	肥沃	sacar	取出
festivo (adj. m.)	节日的, 节庆的	signo (n. m.)	记号, 标志
fidelidad (n. f.)	忠实, 忠诚	simbolizar	象征
figura (n. f.)	形象	símbolo (n. m.)	象征物
guitarra (n. f.)	吉他	tarta nupcial (n. f.)	结婚蛋糕
haba (n. m.)	蚕豆	toro (n. m.)	公牛
lanzar	抛, 投, 掷	traer	带来
limpiar	打扫, 清洁	trozo (n. m.)	一块, 一段
lotería (n. f.)	彩票	turrón (n. m.)	果仁糖
luna de miel (n. f.)	蜜月	venir	来
marca (n. f.)	商标, 牌子	vestido (n. m.)	服装, 套装
marisco (n. m.)	海鲜	villancico (n. m.)	圣诞民谣
mazapán (n. m.)	杏仁糖糕	víspera (n. f.)	前夕
merecer	值得.....		

10 ¿Qué planes tienes?

你有什么计划?



Diálogo 对话

A Planes y proyectos

1 Escucha y lee los diálogos.



1
Rocío: ¿Ya tienes planes para las vacaciones?
Miriam: Sí, en agosto iré a Granada con Daniel.
Rocío: ¿Habéis comprado los billetes de tren?
Miriam: No, iremos en coche.
Rocío: ¿No habrá mucho tráfico?
Miriam: Sí, pero saldremos muy temprano. Desde aquí tardaremos unas cuatro horas en llegar al centro.

Fíjate 注意

- Para preguntar sobre el futuro:
¿Ya tienes planes para las vacaciones?
¿Qué proyectos tenéis para el futuro?



2
Raquel: ¡Felicidades, Miriam! ¿Para cuándo es la boda?
Miriam: Será en junio del año que viene.
Raquel: ¿Ya tenéis sitio para el banquete?
Miriam: Todavía no, pero la semana que viene miraremos algunos sitios.
Raquel: ¿Los padres de Daniel vendrán de Argentina?
Miriam: Sí, y vendrá su hermana también.
Raquel: ¿Irás de blanco en tu boda?
Miriam: ¡Claro que sí!



3
Eva: ¿Qué proyectos tenéis para el futuro?
Miriam: Bueno, después de la boda empezaré a trabajar en una nueva empresa y Daniel montará su negocio. Si todo va bien compraremos un piso más grande.

2. Escucha los diálogos de nuevo y escribe los planes de Miriam.

en agosto	el año que viene	en el futuro
irá a Granada		

3. Completa la conjugación de los verbos en el futuro simple.

	comprar	ir	salir	venir
yo				
tú		irás		
él/ella/usted				vendrá
nosotros/as	compraremos		saldremos	
vosotros/as	compraréis			
ellos/ellas/ustedes				vendrán

4. Miriam y Daniel están preparando su boda y tienen mucho que hacer.
Completa los diálogos con la forma correcta del futuro simple.



1

Miriam: Daniel, tienes que enviar estas invitaciones.

Daniel: Vale, mañana lo *haré* (hacer, yo).

2

Miriam: Daniel, tenemos que firmar el contrato del banquete.

Daniel: Vale, después (llamar, yo) al restaurante.

3

Miriam: Daniel, tengo que saber cuándo (llegar) tus padres para reservarles la estancia en el hotel.

Daniel: Vale, esta tarde les (preguntar, yo).

5. ¿Qué marcadores del futuro aparecen en los diálogos anteriores?

mañana

.....
.....
.....
.....

4

Miriam: Daniel, tenemos que hablar de la luna de miel.

Daniel: Vale, después de cenar (hablar, nosotros).

5

Miriam: Daniel, tienes que recoger tu traje.

Daniel: Vale, luego lo (recoger, yo).

Fíjate 注意

Marcadores de futuro

● **Un momento concreto en el futuro:**

mañana
esta mañana / tarde / noche / etc.
este mes / año / etc.
el sábado próximo, el año que viene, la semana próxima, etc.
después de....

● **Un momento indefinido:**

luego
después
más tarde
más adelante

● **Desde el presente hasta el futuro:**

dentro de dos días, dentro de una semana, dentro de un mes, dentro de cinco años, etc.
a partir de hoy, a partir de mañana, a partir de la semana que viene, etc.
desde hoy, desde mañana, desde la semana que viene, etc.
de aquí en adelante, de ahora en adelante, etc.

¿Qué planes tienes?

6. Completa las frases con el marcador del futuro adecuado.

1. Los niños dormirán la siesta comer.
2. hoy me levantaré temprano.
3. Nos veremos un mes.
4. dejaré de fumar.
5. iré al gimnasio.

de aquí en adelante
dentro de
a partir de
luego
después de

7. Escribe en el futuro simple tus propios planes y proyectos.

El mes que viene	El año que viene	En el futuro

B El horóscopo

1. Lee las predicciones del horóscopo para esta semana.

	ARIES Te llegarán muy buenas noticias en el trabajo.		TAURO Durante una temporada tendrás tiempo libre para cuidar de tu salud.
	GÉMINIS Durante esta semana te sentirás muy positivo/a.		CÁNCER Esta semana pasarás más tiempo con tus amigos.
	LEO Esta semana mejorará tu salud notablemente.		VIRGO En los próximos días vendrá un pequeño ingreso de dinero esperado desde hace mucho tiempo.
	LIBRA Durante unos días habrá un poco de caos en el trabajo, pero todo pasará.		ESCORPIO Deberás dejar ciertos malos vicios. Tu cuerpo te lo agradecerá.
	SAGITARIO Será una buena semana para tu vida amorosa.		CAPRICORNIO Todo seguirá como siempre en el trabajo, pero tendrás que controlar los gastos.
	ACUARIO Esta semana estarás tan activo/a que no tendrás tiempo para hacerlo todo.		PISCIS Esta semana tu pareja será más cariñosa.

2. ¿Cuál es tu signo? ¿Qué te pasará esta semana según el horóscopo?
¿Tendrás buena o mala suerte?

3. ¿Qué les pasará a las siguientes personas?

1. ¿Quién recibirá buenas noticias en el trabajo?
2. ¿Quién se sentirá mejor de salud?
3. ¿Quién hará muchas cosas esta semana?
4. ¿Quién ganará dinero?
5. ¿Quién tendrá buena suerte en el amor?
6. ¿Quién pasará más tiempo con sus amigos?

Silvia es Virgo.
Samuel es Leo.
Víctor es Aries.
Inés es Cáncer.
Paula es Acuario.
Lucas es Sagitario.

4. Inventa nuevas predicciones para los siguientes signos.

Tauro	Escorpio	Piscis
irá a Granada		

5. Ahora lee las predicciones para este año según el horóscopo chino.

 CERDO Para los nacidos en el año del cerdo, este año será excelente para resolver los conflictos laborales.	 CABRA Los del signo de la cabra disfrutarán de la compañía de sus seres más queridos.	 CONEJO Los nativos del signo del conejo serán muy creativos e innovadores.
 PERRO Los del año del perro estarán bien y en paz, a pesar de ciertos problemas.	 CABALLO Los nacidos bajo el signo del caballo desearán mejorar su imagen personal.	 TIGRE Los nacidos bajo el signo del tigre triunfarán en todo lo que se propongan.
 GALLO Los del signo del gallo cumplirán sus tareas con mucha energía y sacarán muchos beneficios.	 SERPIENTE Las personas nacidas bajo el signo de la serpiente tendrán que reducir los gastos innecesarios.	 BÚFALO Para los del año del búfalo, este año será excelente para abrir la mente a nuevas ideas.
 MONO Las personas nacidas bajo el signo del mono tomarán nuevas direcciones en el plano sentimental.	 DRAGÓN Los del signo del dragón tendrán un sentido positivo durante este año.	 RATA Los del signo de la rata sentirán algo de melancolía de vez en cuando.

6. Habla con tu compañero sobre vuestros signos y lo que podéis esperar este año según el horóscopo chino.

*Yo soy del signo conejo y este año seré muy creativa.
Tú eres del signo serpiente y tendrás que gastar menos.*

¿Qué planes tienes?

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Esto lo prometo

- 1.** Escucha y lee el discurso del alcalde de una ciudad.

18

Las obras de la Calle Mayor van muy bien y estarán terminadas muy pronto. Dentro de un mes abriremos la calle al tráfico. Además, tenemos tres grandes proyectos para los próximos meses. Comenzaremos la construcción de un polideportivo para los jóvenes de la ciudad. También habrá un parque nuevo en el centro de la ciudad y tres aparcamientos nuevos. Hay rumores de que subirá el precio de los billetes del autobús, pero os prometo que no subirá.



- 2.** ¿Qué ha prometido el alcalde en su discurso?

Las obras de la Calle Mayor estarán terminadas muy pronto.

.....

.....

.....

- 3.** Un mes ha pasado desde que el alcalde dio su discurso. Ha cumplido todas sus promesas. Ahora escribe todo que se ha hecho en la ciudad siguiendo el modelo.

1. *Han terminado las obras de la calle Mayor.*

- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**

4. Observa las imágenes. ¿Qué han prometido hacer las siguientes personas? ¿Lo han cumplido o no?



Diego: A partir de hoy iré al gimnasio todos los días.



Diego ha dicho que irá al gimnasio todos los días y lo ha hecho.



Carmen: De aquí en adelante dejaré de comer comida basura.



Marcos: A partir de mañana me levantaré antes de las diez.



5. Ahora habla con tu compañero sobre promesas y planes que habéis hecho.
¿Lo habéis cumplido o no?

He dicho que dejaré de hablar en chino en la clase de español y lo he cumplido.

Dictado 听写

1. Escucha de nuevo el discurso del alcalde y escríbelo.

18

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa las frases con las formas correctas del futuro de los verbos entre paréntesis.

- El lunes próximo _____ (volver, yo) a casa.
- El curso _____ (acabar) la semana que viene.
- ¿A qué hora _____ (salir, tú) mañana?
- En junio próximo _____ (empezar) el calor.
- A partir de hoy _____ (hacer, yo) ejercicio todos los días.
- Mis amigos _____ (venir) el sábado que viene.
- Nos _____ (ver) en clase mañana.
- ¿Por qué no _____ (ir, vosotros) a la fiesta el sábado próximo?
- Usted _____ (recibir) el paquete dentro de unos días.
- Mañana es sábado. _____ (haber) mucha gente por la calle.

Comprensión lectora 注意听并写下来**1.** Lee la siguiente noticia.**Lanza alerta por lluvias intensas**

Después del calor del fenómeno del Niño, el país deberá prepararse ahora para enfrentar una situación climática opuesta y no menos peli-

grosa: la Niña, que significa lluvias intensas.

Según las previsiones, caerá más agua de lo normal. Los ríos se des-

bordarán y crecerá el peligro de desprendimientos de tierra. Lloverá con más intensidad desde agosto hasta marzo del próximo año.

2. Contesta las siguientes preguntas.

1 ¿Qué trae el fenómeno del Niño?

.....

2 ¿Qué trae el fenómeno de la Niña?

.....

3 ¿Cuáles son los efectos peligrosos de las lluvias intensas?

.....

4 ¿Cuándo lloverá con más intensidad?

.....

5 En tu opinión, ¿cómo se deberá preparar el país para una situación climática como la Niña?

.....

Producción escrita 笔头作业**1.** Escribe una breve redacción sobre uno de los siguientes temas.

- ¿Cuáles son tus proyectos para el año que viene?
- ¿Cómo será tu vida dentro de diez años?
- ¿Cómo cambiará el mundo en cien años?

2. Escribe tu opinión sobre esta noticia de un periódico:**La Luna:** ¿Destino turístico en 2020?

Suena a ciencia ficción, pero existe una empresa estadounidense que está haciendo planes para construir un hotel en la Luna. La información es de la compañía Virgin Galactic que asegura que a finales de 2012 puede tener ya preparados sus destinos de turismo

espacial. El paquete costará 150 000 euros (200 000 dólares) por persona, e incluye el vuelo y el hospedaje dentro de la nave en la que se realizará el viaje... ¿Cuánto costará una noche en el hotel lunar?

Expresión oral 口语互动

1. ¿Cómo crees que será el mundo en el año 2200? ¿Será como ahora o habrá cambios? Pensad en la ciudad del futuro y luego comentadla con vuestros compañeros.

Alimentación	
Vestuario	
Tecnología	
Transporte	
Relaciones sociales	

Cultura 文化

1. España dentro de unos años

La población residente en España aumentará en más de tres millones de habitantes durante los próximos diez años y superará los 49 millones en 2018, según las previsiones del último estudio demográfico del Instituto Nacional de Estadística (INE). Por edades, el mayor incremento se producirá en los mayores de 64 años, que crecerán un 19,2% en la próxima década, seguido de los menores de 15 años, que aumentarán un 13,1%, mientras que la población de entre 16 y 64 años lo hará un 4,7%. Ya en 2020, por cada persona que entre en el mercado laboral se jubilarán tres trabajadores, y por primera vez en la historia, habrá más personas mayores de 55 años que menores de edad. España será en 2040 «el país más viejo del mundo». La mitad de la población será mayor de 55 años, y el 40% de origen extranjero.



¿Qué planes tienes?

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Gramática 本单元语法

El futuro 将来时

- El futuro expresa una acción futura con relación al presente. 将来时表示相对于现在的一个将来的动作。

Conjugación 动词变位

	comprar	comer	vivir
yo	compraré	comeré	viviré
tú	comprarás	comerás	vivirás
él/ella/usted	comprará	comerá	vivirá
nosotros/as	compraremos	comeremos	viviremos
vosotros/as	compraréis	comeréis	viviréis
ellos/ellas/ustedes	comprarán	comerán	vivirán

- Futuros irregulares 将来时不规则变位

decir	diré	saber	sabré
hacer	haré	salir	saldré
poder	podré	tener	tendré
poner	pondré	valer	valdré
querer	querré	venir	vendré

Ejemplo de unos verbos en futuro irregular

几个不规则动词的将来时变位

salir	venir
saldré	vendré
saldrás	vendrás
saldrá	vendrá
saldremos	vendremos
saldréis	vendréis
saldrán	vendrán

Marcadores del futuro

表示将来的时间副词

- Un momento concreto en el futuro:

某个具体的将来时间:

mañana, esta mañana, tarde, noche, etc.

este mes, año, etc.

el sábado próximo, el año que viene, la semana próxima, etc.

después de....

- Un momento indefinido:

某个不确定的时间:

luego

después

más tarde

más adelante

- Desde el presente hasta el futuro:

从现在到将来一段时间:

dentro de dos días, dentro de una semana, dentro de un mes, dentro de cinco años, etc.

a partir de hoy, a partir de mañana, a partir de la semana que viene, etc.

desde hoy, desde mañana, desde la semana que viene, etc.

de aquí en adelante, de ahora en adelante

Vocabulario 10 词汇表 10

acuario (n. m.)	宝瓶（星）座	innecesario/a (adj. m./f.)	不必要的
aries (n. m.)	白羊（星）座	intenso/a (adj. m./f.)	强烈的，极度的，紧张的
aumentar	增加，增强，放大	invitación (n. f.)	邀请，请柬
búfalo (n. m.)	水牛	leo (n. m.)	狮子（星）座
caballo (n. m.)	马	libra (n. m.)	天秤（星）座
cabra (n. f.)	山羊，母山羊	melancolía (n. f.)	忧郁，伤感，忧郁症
cáncer (n. m.)	巨蟹（星）座	mono (n. m.)	猴子
caos (n. m.)	混乱状态	montar	骑（马等），乘坐
capricornio (n. m.)	摩羯（星）座	opuesto/a (adj. m./f.)	对面的，相对的，反对的
centro (n. m.)	中心	perro (n. m.)	狗
cerdo (n. m.)	猪	piscis (n. m.)	双鱼（星）座
comida basura (n. f.)	垃圾食品	plano (n. m.)	平坦的
conejo (n. m.)	兔子	población (n. f.)	居民点，村落
conflicto (n. m.)	冲突	polideportivo (n. m.)	多种技术的，多学科的
construcción (n. f.)	建设	positivo/a (adj. m./f.)	确实的，实用的，正面的
contrato (n. m.)	合同，契约	predicción (n. f.)	预言，占卜
controlar	控制	previsión (n. f.)	预测，估计，
crecer	增长，生长，增值	prometer	许诺，承诺，保证
desbordarse	满出，溢出，	proponerse	打算，计划
desprendimiento (n. m.)	分离，脱落，坍塌，塌方	rata (n. f.)	鼠，雌鼠
dragón (n. m.)	龙	recoger	取回，拾起，收集，收 获，收拾
efecto (n. m.)	效果，结果，后果，影响	reducir	减少，缩减，使恢复原状
enfrentar	使面对面，面临，与... 相对立	resolver	决定，解决
escorpio (n. m.)	天蝎（星）座	rumor (n. m.)	传言，小道消息，混杂 的人声
estancia (n. f.)	逗留，停留	sagitario (n. m.)	人马（星）座
excelente (adj. m./f.)	杰出的，	serpiente (n. f.)	巨蛇（星）座，蛇
firmar	签名，签字，	siesta (n. f.)	午睡
fumar	抽烟	signo (del zodíaco) (n. m.)	标志，属相
futuro (n. m.)	将来，未来	sitio (n. m.)	地方，位置，地段
gallo (n. m.)	公鸡	tauro (n. m.)	金牛（星）座
gasto (n. m.)	花费，消耗	tigre (n. m.)	虎
géminis (n. m.)	双子（星）座	tráfico (n. m.)	交通量，倒买倒卖
habitante (n. m.)	居民	triunfar	凯旋，取胜，成功
horóscopo (n. m.)	星象图，预言	vicio (n. m.)	毛病，陋习
imagen personal (n. f.)	个人形象	virgo (n. m.)	室女（星）座
incremento (n. m.)	增长，扩大，扩展，增加	zodíaco (n. m.)	黄道十二宫图
ingreso (n. m.)	收入		

1 ¿Cómo es la vida en familia?

家庭生活是怎样的?

Diálogo 对话

A Mi familia española

1 Escucha y lee los diálogos.

19



Wei: Voy a pasar una temporada con una familia española, ¿qué me aconsejas?

Sergio: Tendrías que respetar los hábitos de la familia. Deberías respetar también las costumbres del país.



2 Hao: Estaré dos meses en Valencia con una familia española, ¿qué podría hacer para quedar bien el primer día?

Rubén: Podrías darle a la familia un pequeño detalle de tu país.



Fijate 注意

• Para pedir consejos:

¿Qué me aconsejas?

¿Qué podría hacer?

¿Qué harías tú?

• Para dar consejos:

Yo, en tu lugar

Yo que tú + condicional

Yo

Podrías

Deberías + infinitivo

Tendrías que



3 Ping: El próximo mes iré a Madrid para estar seis meses allí, ¿qué harías tú?

Ana: Yo, en tu lugar, iría con una mente abierta y estaría dispuesta a probar cosas nuevas.

2. Escribe los consejos que Sergio, Rubén y Ana dan a Wei, Hao y Ping.

Sergio	Rubén	Ana
Respetar los hábitos de la familia.		

3. ¿A quién le darías los consejos de los diálogos? Habla con tu compañero siguiendo el modelo.

*Le daría este consejo a un amigo que va al extranjero por primera vez.
Le daría este consejo a...*

4. Completa la conjugación de los verbos en el condicional.

	ir	deber	estar	poder	tener	hacer
yo	iría		estaría	podría		
tú		deberías		podrías	tendrías	harías
él/ella/usted						
nosotros/as						
vosotros/as						
ellos/ellas/ustedes						

5. Wei, Hao y Ping son alumnos chinos que van a hacer un curso de español en España. Van a vivir en casa de una familia española durante un mes. Sus amigos españoles, Sergio, Rubén y Ana, les dan consejos antes del viaje. Ahora, escucha y lee lo que dicen Wei, Hao y Ping después de su estancia.

Wei

Vivir un mes con una familia española fue una experiencia única. ¡No lo olvidaré nunca! Todavía sigo recibiendo noticias de mi familia anfitriona. Con la experiencia internacional aprendí español y también una cultura diferente.



Hao

Mi familia española fue cariñosísima. Mis «padres» españoles estaban siempre pendientes de mí. Y con la ayuda de mis «hermanos» españoles pude adaptarme fácilmente a su forma de vida. Cada día era una experiencia nueva.

Ping

En poco tiempo me sentí como en casa, gracias a la amabilidad de mi familia de acogida. Viví momentos inolvidables y vi cómo era la vida en familia en España.



6. La estancia con una familia española ha sido una experiencia muy positiva para Wei, Hao y Ping. ¿Qué beneficios podrías sacar de una experiencia similar? Habla con el resto de la clase.

*Con esa experiencia aprendería mejor el español.
Con esa experiencia conocería mejor la cultura española.*

¿Cómo es la vida en familia?

更多原版西班牙语教材资源请微信: stefan1313113

B ¿Te importaría...?

- 1.** Ping está en casa de su familia anfitriona en España. Escucha y lee los diálogos.

21



Ping: Alicia, me gustaría comprar algo en el supermercado pero no sé cómo ir. ¿Podrías acompañarme?

Alicia: Sí, claro. Esta tarde tengo que hacer compras, podríamos ir al supermercado juntas.

Ping: ¡Perfecto! Esta tarde no tengo clase. Gracias, Alicia.



Ping: Álvaro, ¿te importaría ayudarme con mis ejercicios de gramática?

Álvaro: No, para nada. Me encantaría ayudarte.

Ping: ¿Tendrías tiempo esta tarde?

Álvaro: Sí, te podría ayudar después de cenar.



Ping: Lorena, me encantaría ver una película española. ¿Te gustaría ir al cine conmigo?

Lorena: ¡Claro que sí! Me gustaría ver la última película de Penélope Cruz. Podríamos ir a verla este sábado.

Ping: ¡Perfecto! Este sábado estoy libre.

- 2.** Vuelve a escuchar los diálogos. ¿Qué expresiones utiliza Ping para pedir un favor y expresar sus deseos?

Para expresar deseos

Para pedir un favor

¿Podrías...?

- 3.** Transforma las siguientes frases en peticiones más corteses.

1. ¿Puedes recogerme en el aeropuerto?

¿Podrías recogerme en el aeropuerto?

2. ¿Te importa no fumar?

3. Quiero jugar al golf.

4. ¿Quieres probar esta tarta?

5. Quiero ir al teatro.

Fíjate 注意

● **Para pedir un favor:**

¿Podrías...?

¿Te importaría...?

¿Te gustaría...?

¿Tendrías tiempo para...?

● **Para expresar deseos:**

Me gustaría...

Me encantaría...

4. Ping está aprendiendo las normas de conducta en una familia española. De las siguientes afirmaciones, ¿cuáles son verdaderas y cuáles son falsas?

Los españoles...

- ☐ 1. Se dan dos besos para saludar y despedirse.
- ☐ 2. Se descalzan para estar en casa.
- ☐ 3. Aceptan a la primera cuando les ofrecen algo.
- ☐ 4. Demuestran afecto tocando a los demás.
- ☐ 5. Pueden llamar a una persona mayor por el nombre si es un conocido.
- ☐ 6. Se reúnen en familia para celebrar eventos importantes.
- ☐ 7. Visitan a alguien en casa sin avisar.

5. ¿Hay alguna costumbre española que no se hace en tu país? Coméntala con tu compañero.

En España se dan dos besos para saludar pero en mi país no.

6. ¿Has estado alguna vez en una situación de choque cultural?
Escribe un breve texto sobre tu experiencia.

.....

.....

.....

C La familia española del siglo xxi

1. ¿Cuáles son las características de la familia española de hoy? Lee las afirmaciones y marca la opción correcta.

- 1. Los españoles tienen **muchos** / **pocos** hijos.
- 2. En España hay relativamente **muchos** / **pocos** divorcios.
- 3. En España hay relativamente **muchos** / **pocos** nacimientos fuera del matrimonio.
- 4. En España hay **muchos** / **pocos** solteros viviendo con sus padres.
- 5. En España hay **muchas** / **pocas** mujeres que trabajan fuera de casa.

2. Lee el siguiente texto.
¿Has acertado en tus respuestas?

3. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre las familias españolas y las de tu país?

Similitudes	Diferencias

La familia española de hoy

La tasa de natalidad de España es muy baja. Hay muy pocos hijos en las familias españolas, pero se quedan en casa mucho tiempo. Es normal para los jóvenes solteros vivir con sus padres. En comparación con otros países europeos, en España hay pocos divorcios y pocos nacimientos fuera del matrimonio. Muchas mujeres españolas entre 15 y 64 años trabajan fuera de casa.

¿Cómo es la vida en familia?

4. Escribe un breve texto sobre las características típicas de las familias de tu país. Sigue el texto anterior como modelo.

.....

.....

.....

.....

5. ¿Por qué crees que los solteros españoles no se van de casa hasta casi los treinta años? Haz una lista de posibles razones.

Sería porque las viviendas son muy caras. Podría ser porque... Sería porque...

6. Debate. En grupos de tres o cuatro, debatid los efectos positivos y negativos de la baja tasa de natalidad de España.

Positivo: *Podría resultar en mayores ingresos para el país.*

Negativo: *Podría causar problemas en el sistema de pensiones.*

Dictado 听写

1. Escucha de nuevo los comentarios de Wei, Hao y Ping y escríbelos.

Wei

.....

.....

Hao

.....

.....

Ping

.....

.....

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa las frases con los verbos del recuadro.

- ¿Te ir al partido de fútbol conmigo?
- ir a una farmacia de guardia para comprar medicina por la noche.
- ¿Le apagar su móvil?
- Yo en tu lugar, me con una familia española.
- Juan no vino a la fiesta. ser porque estaba cansado.
- ¿Vosotros tiempo para visitarme este fin de semana?
- No sabemos qué sin ti.
- ¿Ustedes darme sus nombres?
- Me comer una paella.
- que hablar en español en clase.

podrían • gustaría • tendrías • importaría • haríamos
tendríais • alojaría • podría • encantaría • deberían



Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee el siguiente texto.
2. Haz una lista de los beneficios de comer en familia y los malos efectos de comer viendo la televisión.

Beneficios de comer en familia

Malos efectos de ver la televisión
con la comida**Comiendo en familia**

Según algunos estudios, los niños que comen junto a sus padres se alimentan mejor que los niños que comen solos. Toman más frutas y verduras, consumen más vitaminas y minerales, se expresan mejor y tienen mejor relación con su familia y los demás.

Pero cuando las familias comen mientras ven la televisión, los beneficios desaparecen. No le prestan atención a la comida y toman menos frutas y verduras. Además, la relación entre los miembros de la familia se reduce porque no hablan.

Producción escrita 笔头作业

1. Tu amigo va a hacer una estancia con una familia española. Escríbele un correo electrónico con tus consejos.

Para baowen@correo.es
De alberto@correo.es
Asunto

Querido

Un abrazo

Expresión oral 口语互动

1. Escribe un problema en un papel y entrégaselo a tu profesor. El profesor los leerá todos en voz alta. En grupos o en parejas, debéis pensar qué consejos le daríais a cada persona. Escribidlos en la pizarra y después votad por el mejor consejo para cada uno de los problemas.

Cultura 文化**1. La familia española**

En los últimos años, se han producido muchos cambios en la sociedad española que han ido modificando el prototipo de familia en España.

Antes, normalmente, las familias estaban compuestas por el padre, la madre y los hijos, que solían ser más de dos. El padre trabajaba fuera de casa mientras que la madre se encargaba de las tareas de la casa y del cuidado de los hijos. Pero hoy en día existen diferentes tipos de familia: familias con un solo padre o una sola madre, familias con un solo hijo, familias numero-

sas, familias con hijos adoptados, familias con dos padres o dos madres...

Además, debido a la situación económica actual y a la incorporación de la mujer al mundo laboral, el índice de natalidad en España, el número de hijos por familia, es muy bajo; los españoles apenas tienen un hijo por familia. En la última década, gracias a la llegada de inmigrantes, el índice de natalidad español ha subido ligeramente.

¿Cómo es la vida en familia?

Gramática 本单元语法**El condicional** 可能式

Se usa para dar y pedir consejos, como forma de cortesía y para pedir favores y expresar deseos. 作为一种委婉的方式，用来给予劝告和征询意见，请求帮助和表达某种愿望。

- Para pedir consejos: ¿Qué harías tú?

征求意见:

- Para dar consejos: 给予劝告:

Yo, en tu lugar Yo que tú Yo	+ condicional
Podrías Deberías Tendrías que	+ infinitivo

- Como forma de cortesía y para pedir favores: 委婉方式和请求帮助:

¿Podrías cerrar la puerta?

¿Te importaría ayudarme?

- Para expresar deseos: 表达愿望:

Me gustaría ir al cine.

- Conjugación 动词变位

	comprar	comer	vivir
yo	compraría	comería	viviría
tú	compraría	comería	viviría
él/ella/usted	compraría	comería	viviría
nosotros/as	compraría	comería	viviría
vosotros/as	compraría	comería	viviría
ellos/ellas/ustedes	compraría	comería	viviría

- Condicionales irregulares 可能式的不规则形式

decir	diría
hacer	haría
poder	podría
poner	pondría
querer	querría

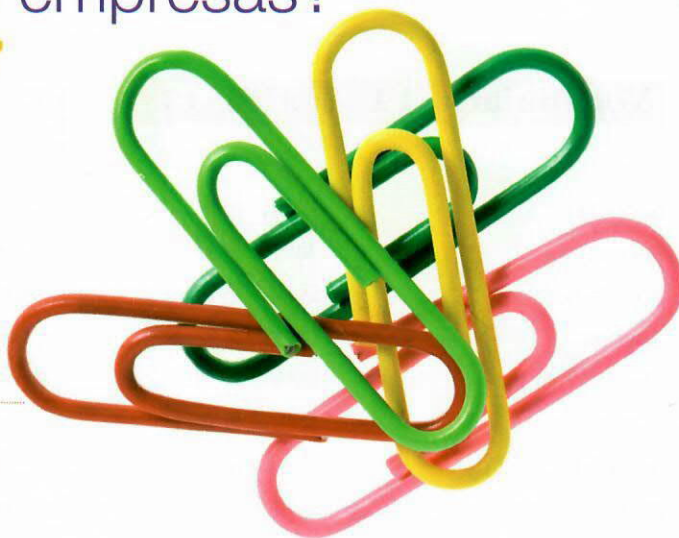
saber	sabría
salir	saldría
tener	tendría
valer	valdría
venir	vendría

Vocabulario 11 词汇表 11

acogida (n. f.)	接待, 招待, 接受	índice (n. m.)	书目录, 指数
aconsejar	劝告, 提醒	inmigrante (n. m./f.)	移民
adaptarse	适应, 适合	inolvidable (adj. m./f.)	难以忘却的
adoptar	使适应, 使适合	ligeramente	轻轻地, 草率地, 表面地
afecto (n. m.)	感情, 好感, 爱慕	matrimonio (n. m.)	夫妇, 夫妻
alimentarse	食用, 以食...为生	medicina (n. f.)	药, 药品
amabilidad (n. f.)	和蔼, 亲切	mente (n. f.)	智力, 思想, 内心, 意图
anfitrión (n. m.)	东道主	miembro (n. m.)	成员
apagar	熄灭, 关掉,	minerales (n. m. pl.)	矿物, 矿石
avisar	通知, 告知	modelo (n. m./f.)	样板, 典范, 样式, 型号, 模特儿
beneficio (n. m.)	恩惠, 善行, 利益, 利润	móvil (n. m.)	移动的, 流动的, 不稳定的
beso (n. m.)	吻	nacimiento (n. m.)	出生
cariñoso/a (adj. m./f.)	亲切的, 和蔼可亲的	natalidad (n. f.)	出生率
comparación (n. m.)	比较, 对比	olvidar	遗忘, 忘记
conocido (n. m.)	知名的, 被人熟知的	país (n. m.)	国家
consumir	消费	partido (n. m.)	党, 政党, [体]比赛
cortés (adj. m./f.)	有礼貌的	pendiente	悬挂着的, 悬而未决的, 斜坡
cuidado (n. m.)	小心, 谨慎, 注意	petición (n. f.)	要求, 申请
cultura (n. f.)	文化	prototipo (n. m.)	原型, 样品, 典型, 典范
década (n. f.)	十年, 十个	quedar	留下, 剩下, 处于某种状态, 位于
demostrar	证实, 证明, 显示, 示范	reducirse	缩小, 仅限于
desaparecer	消失	relativamente	相对地
descalzarse	脱掉鞋子	respetar	尊敬, 遵守, 保存
dispuesto	准备就绪的, 愿意的	saludar	问候, 打招呼
divorcio (n. m.)	离婚	supermercado (n. f.)	超市
experiencia (n. f.)	经验, 经历	tasa (n. f.)	比率, 估价, 费用
expresarse	表达 (思想感情)	verdura (n. f.)	蔬菜
fácilmente	容易地, 轻易地	vitamina (n. f.)	维生素
familia (n. f.)	家庭	votar	投票
farmacia de guardia (n. f.)	值班药房		
fruta (n. f.)	水果		
hábito (n. m.)	习惯, 习性		
incorporación (n. f.)	添加, 并入, 到职		

12 ¿Conoces estas empresas?

你了解这些企业吗?



Diálogo 对话

A Empresas y puestos de trabajo

1 Escucha y lee los diálogos.

22



1 Teresa: Wang, ¿has trabajado en alguna empresa española?

Wang: Sí, hasta ahora he trabajado en varias.

Teresa: ¿Cómo conseguiste el puesto?

Wang: Mira, yo siempre pienso que si quieres algo con fuerza, lo conseguirás.

Teresa: ¿Solo así? Entonces, si quiero ganar más dinero, lo ganaré.

Wang: Bueno, no es tan fácil, pero si quieres algo y trabajas por ello, seguro que lo tendrás.

Teresa: Gracias por tu consejo, lo voy a tener en cuenta.

更多原版西班牙语教材资源请微信: stefan1313113

Lucía: Leí hace unos días que una empresa china de automóviles se instalará en España, ¿sabes algo de ello?

Antonio: Desde luego, como profesor de economía estoy al corriente de ese tipo de noticias.

Lucía: Pero, ¿es ya seguro?

Antonio: Según mis informaciones, en los últimos meses ha habido negociaciones entre el Gobierno de Cataluña y un fabricante de coches chino.

Lucía: ¿Y montarán una fábrica en España?

Antonio: Parece ser. Si llegan a un acuerdo total, dentro de unos meses la compañía producirá en esa planta unos 300 000 vehículos.

2



Lucía: Me dejas sorprendida. ¿No habrá más competencia, si se montan más fábricas?

Antonio: Sin duda. Pero eso es bueno.

Lucía: Pues yo no acabo de entenderlo.

Antonio: Sí, mira, es una buena noticia para otras empresas del sector del automóvil que tendrán más seguridad en los

servicios de sus proveedores.

Lucía: ¿Y se crearán más puestos de trabajo si se lleva a cabo el proyecto?

Antonio: Por supuesto. Si esto funciona, el proyecto creará, con los años, miles de puestos de trabajo en todos los niveles.

Virginia: Fernando, si aceptan mi solicitud, empezaré a trabajar en la empresa Zara en Santander el mes próximo.

Fernando: ¿No estás contenta aquí en Bilbao?

Virginia: Sí, me gusta esta ciudad y la tienda en la que trabajo pero...

Fernando: ¿Te quieres ir porque tu novio está en Santander?

Virginia: No, eso no tiene nada que ver, pero Santander me encanta.

Fernando: ¿Desde cuándo trabajas en Zara?

Virginia: Mira, Zara abrió su primera tienda en 1975 en La Coruña y mi madre empezó allí, luego toda mi familia se trasladó a Madrid y al cabo de dos años



a Bilbao. Mi madre dejó el trabajo, pero yo empecé allí en el 2009.

Fernando: Me han dicho que la edad media de los trabajadores del Grupo Inditex, al que pertenece Zara, es de 26,7 años, ¿es verdad?

Virginia: Claro, esto se debe al rápido crecimiento del grupo. ¿Sabes cuántas tiendas Zara hay en el mundo en estos

momentos?

Fernando: ¿Unas 200?

Virginia: ¿200? Más de 1000 tiendas en 68 países.

Fernando: ¿También hay en China?

Virginia: Por supuesto. En estos momentos hay tiendas en Beijing y en Shanghai pero si siguen con tanto éxito, abrirán más en otras ciudades.

- a ¿Qué tipo de frases son las que están marcadas en negrita?
¿de consecuencia, de condición o de causa?
- b ¿Se puede cambiar el orden en ese tipo de frases?
- c ¿Podrías escribir algunas frases similares?

2. Busca y subraya en el texto las siguientes locuciones verbales y explica, con otras palabras, su significado.

1. estar al corriente de (algo). =
2. tener en cuenta =
3. llevar a cabo (algo) =
4. tener que ver (alguien o algo) con (otra persona o cosa) =

3. Completa las frases según el modelo:

Si quieres algo con fuerza, lo conseguirás.

Si aceptan mi solicitud,
 Si llegan a un acuerdo total,
 Si se compran un coche,
 Si puedo ir a tu casa,
 Si quiere un nuevo empleo,
 Si le interesa el vestido,

Fíjate 注意

- Para responder afirmativamente:
 Desde luego
 Claro
 Por supuesto
 Sin duda

¿Conoces estas empresas?

B ¿Cómo montar una empresa?

1. Escucha y lee los diálogos.

23

Ramiro: Hace tiempo que pienso en montar una empresa, pero necesito información.

Sandra: ¿En qué sector?

Ramiro: En el de servicios. Me gustaría montar una agencia de traducción, sabes que soy traductor pero trabajo en una empresa.

Sandra: Pues, leí el otro día que para este tipo de compañía no es necesario un capital inicial muy alto.

Ramiro: Sí, creo que los costes de constitución de una empresa pueden ir desde 409 hasta 1830 euros.

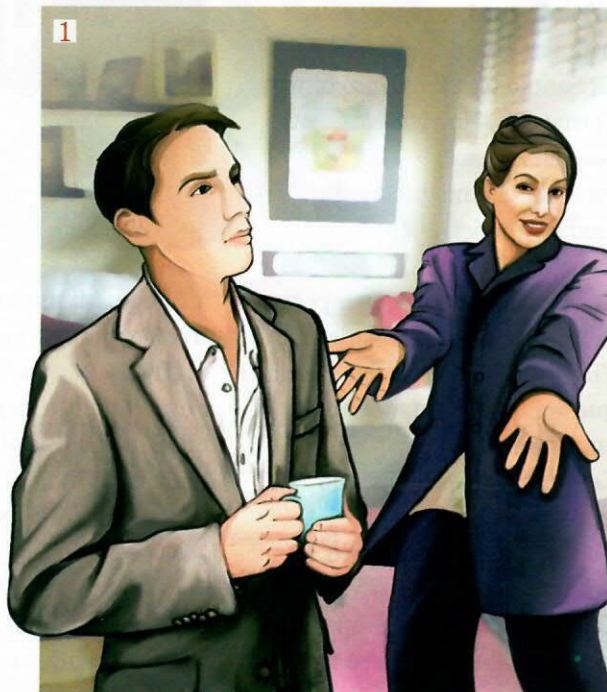
Sandra: Y, ¿cómo te vas a informar con todo detalle?

Ramiro: Quiero consultar a un asesor de empresas.

Sandra: ¿Te puedo ayudar en algo? Tengo mucho tiempo libre y puedo enterarme de los requisitos que necesitas.

Ramiro: ¿Lo harías por mí? ¿Serías tan amable?

Sandra: Claro, Ramiro, somos amigos.



更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113



Sandra: Buenos días, señor. Estamos interesados en alquilar este local para montar una empresa.

Señor Hervás: ¿Qué tipo de empresa?

Sandra: Es una agencia de traducciones.

Señor Hervás: ¡Ah! ¡Qué interesante!

Sandra: Creo que no tendríamos que hacer muchas obras en el local.

Señor Hervás: No, porque es un espacio bastante amplio.

Sandra: ¿A cuánto asciende el alquiler?

Señor Hervás: Son 1200 euros al mes.

Sandra: Le voy a consultar a mi amigo Ramiro Sava porque yo solo me encargo de la búsqueda del local.

Señor Hervás: De acuerdo. ¿Podrían venir mañana por la mañana?

Sandra: Desde luego. Aquí estaremos.

Señor Hervás: Hasta mañana, entonces.

Ramiro: Buenas tardes, señor Navarro. Como ya le dije por teléfono, mi idea es montar una agencia de traducciones.

Asesor de empresas: Mire, montar una agencia de traducción no exige un capital inicial muy elevado; incluso puede empezar trabajando en su propia casa. No obstante, si prefiere alquilar una oficina, esto beneficiará a su imagen.

Ramiro: Y, ¿cuánto se tarda en constituir una empresa?

Asesor de empresas: Se puede constituir una empresa en tres o cuatro días.

Ramiro: ¿Tendría que ponerme en contacto con alguna asociación?

Asesor de empresas: Para crear esta agencia de traductores, puede acudir a la Asociación Profesional Española de Traductores e Intérpretes (APETI), o bien poner anuncios en publicaciones e internet.

Ramiro: No lo sabía.

Asesor de empresas: Y, ¿quiere dedicarse solo a la traducción?

Ramiro: Verá, una agencia de traducción se mueve básicamente entre dos ámbitos: la traducción por escrito y la interpretación.

Asesor de empresas: Puede optar por ofrecer ambos servicios, o empezar con uno y si el negocio va bien, podrá ampliarlo con el otro.

Ramiro: Sí, es verdad, tendría que pensarlo.

Asesor de empresas: Si va a dedicarse a la traducción por escrito, deberá tener en cuenta que es un mercado con una alta competencia en cuanto a precios.

3



Si opta por enfocar su negocio hacia la interpretación, como traductor en conferencias, ruedas de prensa o congresos, los ingresos serán mayores, pero la cartera de clientes y los colaboradores resultarán más difíciles de conseguir.

Ramiro: ¿Podría montar una sociedad limitada?

Asesor de empresas: Para una sociedad limitada hay que presentar en el registro mercantil tres posibles nombres y varios requisitos más.

Ramiro: Gracias, señor Navarro, creo que por hoy ya tengo bastante información.

Fijate 注意

- Para pedir un favor
¿Serías tan amable de...?
¿Lo harías...?
¿Podría...?
- Para expresar desconocimiento
No lo sabía.
- Para ganar tiempo para pensar o tomar una decisión
Tendría que pensarlo.
Le voy a consultar a ...

Gramática 语法

Verbos con preposición:

pensar en	tardar en
consultar a	acudir a
ayudar en (algo)	dedicarse a
enterarse de	optar por

¿Conoces estas empresas?

2. Subraya todos los verbos de los diálogos anteriores que van con una preposición.
3. Observa las preposiciones de las siguientes oraciones y completa las frases con el verbo adecuado de entre los del cuadro.

enterarse • consultar • dedicarse • optar • pensar • ayudar • tardar • acudir

1. Hola Carlos, **de** que has tenido algunos problemas en tu empresa.
 2. Es importante **a** un experto sobre temas de empresa.
 3. Lo mejor es lo antes posible **a** una asociación específica para esa área.
 4. Si tienes que elegir un color, lo mejor es **por** un tono claro.
 5. ¿Está usted **en** abrir un negocio? Yo puedo asesorarle.
 6. ¿Puedo **en** algo, señor?
 7. Es un problema muy difícil y podemos **en** encontrar una solución adecuada.
 8. Ellos **a** la traducción de documentos.
4. Completa el texto con las preposiciones adecuadas repitiéndolas si es necesario. Deja el espacio en blanco si no se necesita ninguna. Algunas preposiciones no son necesarias.

Ø • a • en • de • con • por • para • desde

Juan y Ana están pensando abrir una tienda de modas. Ella es diseñadora de ropa infantil y él de ropa femenina. La semana pasada, Ana **acudió** Juan para hablarle su intención de abrir una tienda de moda infantil y Juan no tardó apuntarse a la aventura. Él se dedica diseño desde hace muchos años y siempre ha trabajado para otros, por eso, cuando Ana le consultó si debía atreverse o no a abrir ella sola una tienda, él se interesó el proyecto y no tardó convencer Ana para abrir los dos juntos una tienda de ropa femenina e infantil. A ella le encantó la idea, pero le dijo que primero necesitaban consultar un asesor de empresas para elegir la mejor opción.



¿Qué empresas españolas conoces?

1. Relaciona la descripción de las empresas con los logos.

- Es la marca líder mundial para distinguir caramelos con palo, y de las primeras mundiales en el sector de la confitería de azúcar. ☐
- Elabora un alimento ideal para el crecimiento de los niños y adolescentes y tiene un papel importante en la dieta de los adultos y de los deportistas. ☐
- Es empresa líder en España en el aceite de oliva que exporta a 25 países. ☐
- Esta empresa ofrece las últimas tendencias de moda para mujer, hombre y niño. ☐
- Es el líder mundial en el sector de los vinos espumosos elaborados por el método *champenoise*: el cava. ☐
- Ocupa el primer puesto en España no solo dentro en los grandes almacenes, sino también en la distribución general. ☐



ZARA



- ¿Qué otras empresas españolas conoces?
- ¿A qué sectores pertenecen?
- Comenta con tu compañero cuáles creéis que son las empresas más importantes en China. Haced un listado de un máximo de cinco empresas.

- En parejas, preparad una presentación delante de la clase de cada una de esas compañías de las que habéis escrito el nombre en vuestra lista. Tenéis diez minutos para buscar información sobre ellas y para pensar en cómo vais a hacer la presentación.

Dictado 听写

- Escucha y escribe el texto.

24

¿Conoces estas empresas?

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa las frases con estos verbos:

1. A) No sé si ir a El Corte Inglés.
B) Si vas, te.....
2. A) ¿Qué te ha dicho Juan?
B) Me ha dicho que si tiempo, vendrá.
3. A) ¿Qué pone el anuncio?
B) Pone: «Si compra uno, le dos».
4. A) ¿Me dirás algo?
B) Claro, si monto la empresa antes de fin de año, te lo
5. A) ¿Qué has leído?
B) Mira, he leído que si COMSA en la nueva planta, los empleados tendrán que ir en coche al trabajo.
6. A) ¿Qué te parece la nueva tienda?
B) Creo que si hacen buenas promociones y buenos anuncios, el éxito.

tiene • acompañaré • conseguirán
regalaremos • se instala • comunicaré



Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Observa y lee los lemas publicitarios de las siguientes empresas españolas. ¿Cuál te gusta más? ¿Qué mensaje transmite cada lema sobre la empresa?



Producción escrita 笔头作业

1. Elige una de las empresas españolas de la actividad C1 e inventa un lema publicitario para ella. Recuerda que para ser efectivo, el lema tiene que ser breve, original y fácil de recordar.

Empresa elegida	Lema

Expresión oral 口语互动

1. De forma individual: piensa cuál sería el mejor producto chino para introducirlo en el mercado español.
2. En parejas: poneos de acuerdo y rellenad la ficha. Después negociad con el resto de la clase para decidir sobre cuál es la mejor elección; no olvidéis utilizar las construcciones de esta unidad.

Si introducimos este producto, los españoles conocerán mejor nuestra cultura porque...

¿Qué producto o marca eliges?

¿Cómo lo introducirías en el mercado español?

¿Qué acogida crees que tendrá entre los españoles?

¿Por qué?

Cultura 文化

1. Las empresas familiares españolas



Una de cada seis empresas familiares europeas es española. En España, este tipo de empresas representa el 70% del tejido empresarial, mientras que en la Unión Europea representa aproximadamente el 60%.

Casi el 80% por ciento de las pymes (pequeñas y medianas empresas) familiares españolas tienen menos de 25 empleados. El perfil de la pyme familiar en España es el de una empresa con un número reducido de empleados en donde la gran mayoría de ellos son familiares y accionistas.

Entre los beneficios de las empresas familiares destacan las mejores perspectivas a largo plazo de estos negocios, su flexibilidad para operar dada su estructura organizativa más sencilla, y el talento que se concentra en la dirección de las mismas.

Gramática 本单元语法

■ Frases de condición realizable 可实现的条件句

Se usa la partícula **si** + presente de indicativo + futuro

o + presente de indicativo

使用虚词 **si** + 陈述式现在时 + 将来时或者 + 陈述式现在时

Si Juan tiene tiempo, iremos a tu casa.

Si estás cansado, puedes quedarte.

■ Verbos con preposición 带前置词的动词

En español muchos verbos exigen determinadas preposiciones.

西班牙语的许多动词要求使用特定的前置词。

Te presentamos algunos de estos verbos: 现向你介绍部分这类动词:

• Con preposición **a**: 使用前置词 **a**:

acudir a

atreverse a + infinitivo

consultar a (alguien)

convencer a (alguien)

dedicarse a

• Con preposición **en**: 使用前置词 **en**:

confiar en

pensar en

ayudar en (algo)

tardar en + infinitivo

• Con preposición **por**: 使用前置词 **por**:

interesarse por

optar por

• Con preposición **de**: 使用前置词 **de**:

acabar de + infinitivo

arrepentirse de

depender de

despedirse de

encargarse de

enterarse de

equivocarse de

quejarse de

■ Localizadores espaciales 空间位置词

dentro de 在...之间

al cabo de 在...之后

- La locución **dentro de** se usa para mencionar un periodo de tiempo partiendo del momento presente. 短语 **dentro de** 用来指从现在开始的一段时间。

Hoy he llegado a Madrid y dentro de dos días iré a Sevilla.

Dentro de unos meses, la compañía producirá en esa planta unos 300 000 vehículos.

- La locución **al cabo de** se usa para mencionar un periodo de tiempo partiendo de un momento pasado. 短语 **al cabo de** 用来指从一个过去时间开始的时间段。

Llegué el 5 de marzo de 2010 y al cabo de unos días conocí a Marta.

En 2001, toda mi familia se trasladó a Madrid y al cabo de dos años a Bilbao.

Vocabulario 12 词汇表 12

accionista (n. m.)	股票持有人, 股东	grandes almacenes (n. m. pl.)	大百货商店, 大仓库
acudir	到, 赶到, 去援助	ideal (adj. m./f.)	理想的, 理想, 信念
acuerdo (n. m.)	协议, 同意	imagen (n. f.)	形象
alimento (n. m.)	食物	instalarse	安装, 安置
alquilar	出租, 租用	lema (n. m.)	座右铭, 格言
ámbito (n. m.)	范围, 周边	líder (n. m./f.)	领袖
ampliar	拓宽, 扩展, 增加	movearse	移动, 走动
anuncio (n. m.)	通告, 广告	mundial (adj. m./f.)	世界的
aproximadamente	大约, 大概	nivel (n. m.)	水平
ascender	上升, 登高, 晋升	obra (n. f.)	作品, 事业, 工程
asesor (n. m.)	顾问	ocupar	占据, 占领, 担任某职务
asociación (n. f.)	联合, 社团, 协会	operar	动手术, 操作, 经营
automóvil (n. m.)	汽车, 小轿车	papel (n. m.)	纸张, 角色
básicamente	基本的, 基础的	perfil (n. m.)	轮廓, 侧影, 截面
beneficiar	行善, 有益于	perspectiva (n. f.)	透视, 远景, 前景
capital (n. m.)	资产, 资本	presentar	介绍, 赠送, 展示
caramelo (n. m.)	糖果	proveedor (n. m.)	供货人
cartera de clientes (n. f.)	顾客名单, 客户名单	publicación (n. f.)	公布, 发表, 刊物
competencia (n. f.)	竞争	pyme (n. f.)	中小企业
conferencia (n. f.)	会议, 学术讲座	reducido/a (adj. m./f.)	减少的, 有限的
constituir	组成, 构成, 成为	registro mercantil (n. m.)	商品登记
consultar	咨询, 查阅	representar	代表,
crecimiento (n. m.)	增长, 上升	rueda de prensa (n. f.)	记者招待会
destacar	使突出, 强调, 出众	sector (n. m.)	部门, 领域, 城市的区域、地段
distinguir	辨别, 识别, 区分	sociedad limitada (n. f.)	有限公司
distribución (n. f.)	分销, 批发	solicitud (n. f.)	请求, 申请
elaborar	加工	talento (n. m.)	才能, 才智
elevado/a (adj. m./f.)	高的, 高尚的	tejido (n. m.)	织物
enfocar	使聚焦	traducción (n. f.)	翻译
espacio (n. m.)	空间	traductor/a (n. m./f.)	议员
estructura organizativa (n. f.)	组织结构	ubicado/a (adj. m./f.)	位于...
éxito (n. m.)	成绩	vehículo (n. m.)	车辆
fábrica (n. f.)	工厂		
flexibilidad (n. f.)	柔韧性, 灵活性, 温顺		
formato (n. m.)	(书的) 开本, 照片的尺寸, 格式		

1 Ejercicios de elección múltiple

1. Elige la opción correcta para responder.

1. ¿Qué harás mañana?
a Me compré un barco.
b Estaré en casa.
c Sería lo mejor.
2. ¿Te importaría ayudarme?
a Desde luego, ahora me gusta la música.
b Claro, ¿qué necesitas?
c Por supuesto, ¿cuándo será?
3. ¿Qué planes tienes?
a Fui a Valencia.
b Trabajaría en una empresa.
c Montaré mi compañía.
4. Si tienes tiempo, ¿vendrás?
a Ya fui.
b Todavía no.
c Después de la clase, quizás.
5. ¿Qué pone tu signo del horóscopo?
a Que seré muy feliz.
b Que será tarde.
c Que estaré aquí.
6. ¿Visitaste alguna vez a Carmen cuando vivías en Granada?
a Sí, esta mañana.
b Sí, un domingo por la tarde.
c Sí, el año que viene.
7. ¿Qué tal el concierto?
a Fue irresponsable.
b Fue de noche.
c Fue maravilloso.
8. ¿Sigue dando clases tu profesora?
a No, ha dejado de trabajar.
b Sí, vuelve a trabajar.
c Sí, va a trabajar.
9. Hoy es mi cumpleaños.
a ¡Felices Fiestas!
b ¡Felicidades!
c ¡Feliz Navidad!

10. ¿Ha llegado ya Pablo?

a Sí, volvió a llegar.
b Sí, dejó de llegar.
c Sí, acaba de llegar.

11. ¿Qué harás dentro de diez años?

a Me casé.
b Volveré a Beijing.
c Retrasaría el viaje.

12. ¿Qué harías tú?

a Yo que tú, iría en coche.
b Tú irás en avión.
c Irían con ellos.

2. Elige la opción correcta.

1. La noche de fin de año todos bebimos.

a leche. **b** cava. **c** jarabe.

2. Después de la ceremonia de la boda, a los novios se les suele tirar

a pan. **b** agua. **c** arroz.

3. En España, uno de los postres típicos en Navidad es el

a flan. **b** helado. **c** turrón.

4. Los nacidos bajo el signo de Capricornio tendrán que controlar los

a cuadros. **b** gastos. **c** planos.

5. La población, en España, aumentará en más de tres millones de

a habitantes. **b** gente. **c** profesores.

6. Mi amigo Lucas no se ha casado, está

a casado. **b** solo. **c** soltero.

8. Ellos van a celebrar de su primer hijo.

a el suspenso **b** el nacimiento
c la entrada

9. Si vienes a la empresa, te presentaré a mi

a vecino. **b** enfermera. **c** jefe.

10. Mañana, en el palacio de congresos, tendrá lugar un gran

a partido. **b** evento. **c** equipo.

3. Elige la opción correcta.

1. No me atreví decírselo.
a de b a c para
2. Él siempre piensa su novia.
a en b por c con
3. No me puedo encargar este asunto.
a de b entre c en
4. Mi jefe acaba llegar y tengo que hablar con él.
a en b por c de
5. María siempre se queja todo.
a de b a c con
6. El autobús 17 tarda mucho llegar.
a de b en c por
7. Nosotras optamos alquilar este local.
a de b por c para
8. Me gustaría dedicarme la enseñanza.
a a b de c en
9. Natalia se ha enterado la noticia.
a en b a c de
10. Laura nunca ayuda su madre.
a a b con c de

2 Ejercicios de relacionar

1. Relaciona las siguientes frases.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Si estudiais mucho,... | a) llegarás a la entrevista puntualmente. |
| 2. Si viene Laura a verme,... | b) no verás a Luis porque él siempre sale antes. |
| 3. Si te levantas temprano,... | c) aprobaréis el examen sin problemas. |
| 4. Si me contratan,... | d) primero tendremos que ahorrar algo de dinero. |
| 5. Si no vienes antes de las diez,... | e) le prepararé un té buenísimo. |
| 6. Si queremos comprar ese coche,... | f) tendré que seguir esperando. |
| 7. Si no me llaman hoy,... | g) haré una gran fiesta. |

3 Ejercicios de repetición

1. Escribe frases con las palabras siguientes según el modelo.

Ejemplo:

1. mañana / vosotros / ir / escuela / no / ir / nosotros
A: ¿Mañana iréis a la escuela?
B: No, no iremos.
2. el sábado próximo / salir / ellos / de Pamplona
A:
B:
3. pasado mañana / estar / tú / en casa
no / estar / yo / en casa
A:
B:
4. en 2020 / visitar / vosotros / Santander
sí / visitar / nosotros / esa ciudad
A:
B:
5. dentro de dos años / tener / tu propia empresa
sí / tener / mi propia empresa
A:
B:

2. Escribe frases con las palabras siguientes según el modelo.

Ejemplo:

1. anuncio / ver / vosotros
A: ¿Veréis el anuncio?
B: Sí, lo veremos. / No, no lo veremos.
2. periódicos / comprar / vosotros
A:
B:
3. la última novela / leer / Celia
A:
B:
4. local / alquilar / ellos
A:
B:

5. la maleta / hacer / tú

A:

B:

6. una compañía / montar / ellos

A:

B:

3. Contesta las siguientes preguntas según el modelo:

Ejemplo:

1. quedarse / vosotros / en Bilbao

A: ¿Os quedaréis en Bilbao?

B: Sí, nos quedaremos. / No, no nos quedaremos.

2. encargarse / vosotros / del alquiler

A:

B:

3. despertarse / tú / temprano

A:

B:

4. atreverse / tú / a decírselo

A:

B:

5. quejarse / tú / de todo

A:

B:

6. informarse / él / de los horarios

A:

B:

7. ducharse / Ramiro / a las 7 h.

A:

B:

4 Audiciones



25

1. Di la primera persona del singular del futuro de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



26

2. Di la tercera persona del plural del futuro de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



27

3. Di las frases siguientes en futuro.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



28

4. Di la primera persona del plural del condicional de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

8.
9.
10.
11.
12.



29

5. Di la tercera persona del singular del condicional de los siguientes verbos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.



30

6. Di las frases siguientes en condicional.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lecturas

1. La expansión internacional del vino español

Miguel Torres es una bodega familiar, internacional e independiente, que elabora y comercializa vino y *brandy* de calidad con marcas de alto valor añadido que proporcionan al consumidor un gran placer.

Tiene bodegas y viñedos propios en España, Chile y California porque siempre ha buscado la mejor tierra y las mejores condiciones climáticas para la elaboración de vinos excepcionales.

Algunas de sus marcas más reconocidas son Viña Sol, Sangre de Toro, De Casta, Coronas, Atrium y Viña Esmeralda.

En los últimos años, la marca Torres ha lanzado una nueva gama de vinos mediterráneos bajo la enseña Nerola. Vinos vanguardistas ideales para jóvenes entendidos que buscan descubrir pequeñas joyas.

En *brandies* cuenta con marcas tan reconocidas como Torres 10, Torres 20 o Jaime I. Comprometida con la difusión de la cultura del vino, y especialmente de los vinos de España, está presente en más de 120 países y la marca está asociada siempre a vinos de calidad.

Aproximadamente, la mitad de la facturación de Torres proviene de su actividad internacional.

Preguntas:

1. ¿A qué se dedica la empresa Torres?
2. ¿Qué tipo de bodega es?
3. ¿Por qué tiene viñedos en varios países?
4. ¿En qué países del mundo están sus viñedos?
5. ¿Cómo es su facturación?
6. ¿Cómo son su brandies?
7. Si tienes que elegir un vino de Torres, ¿cuál elegirás?

2. Las marcas españolas

Entre las marcas más conocidas tanto a nivel nacional como internacional se encuentran Telefónica, Iberia, Movistar, Cola Cao, Chupa Chups y Zara.

Según un estudio realizado en la Universidad Carlos III de Madrid, los resultados de la investigación confirman que las marcas de consumo son las más conocidas mientras que las industriales y especializadas lo son menos por el público general.

Gran parte de las 50 marcas más renombradas pertenecen al sector de la alimentación y bebidas no alcohólicas (Calvo, SOS, Leche Pascual); le sigue el sector del deporte y el ocio con seis marcas en la lista (Real Madrid, Hola, Scalextric), pero también se encuentran recogidas marcas de otros sectores como: energía y telecomunicaciones, finanzas, banca y consumo, moda y accesorios...

El estudio también refleja que el poder de una marca puede ser tal que eclipse a la competencia. Es el caso de Chupa Chups; todos los caramelos de palo se identifican con esa marca, independientemente de que pertenezcan a ella o no. Se ha convertido en el nombre genérico del producto.

Preguntas:

1. Antes de leer el texto, ¿qué marcas españolas conocías?
2. ¿Cuáles recuerdas ahora?
3. ¿Con qué sectores relacionas las marcas españolas que has citado?
4. ¿Qué ha pasado con Chupa Chups?
5. ¿Qué quiere decir la frase «el poder de una marca puede ser tal, que eclipse a la competencia»?
6. ¿Qué marcas españolas recomendarías a tus amigos?, ¿por qué?

3. Paradores de Turismo

Paradores de Turismo es una sociedad anónima española de capital público con 80 años de historia. En la actualidad, gestiona más de 90 establecimientos hoteleros. Muchos Paradores están situados en reservas naturales y en edificios históricos, como castillos, palacios, conventos y monasterios.

Las treinta plazas hoteleras con las que comenzó Paradores de Turismo cuando se inauguró el primer establecimiento de la red en la Sierra de Gredos, en 1928, se han convertido en más de 10 000 y los establecimientos suman un total de 93.

En la actualidad en Paradores trabajan más de 4 300 profesionales y los establecimientos tienen una media de 63 habitaciones.

Con establecimientos en todas las comunidades autónomas (a excepción de Baleares), Paradores de Turismo es la cadena hotelera líder en turismo cultural y de naturaleza. De este modo, además de tener establecimientos en nueve ciudades declaradas Patrimonio de la Humanidad, más de la mitad de los paradores de la red están en entornos monumentales y otros muchos permiten alojarse en los parques nacionales y en las áreas naturales más interesantes del país.

Preguntas:

1. ¿Qué es Paradores de Turismo?
2. ¿Cuándo crearon el primer parador?
3. ¿Dónde están situados los Paradores de Turismo?
4. ¿En qué Comunidades españolas hay Paradores de Turismo?
5. ¿Cuántos son los empleados que trabajan en esta empresa?
6. Entra en la web www.paradores.es y elige el parador en el que te gustaría estar unos días. Descríbelo en cinco líneas.

6 Ejercicios de escritura

1. Escribe sobre una marca muy conocida de tu país.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Escribe un diálogo entre un amigo español que no conoce una empresa china y tú. Tendrás que explicarle qué produce, dónde está ubicada, dónde tiene filiales, etcétera

Tú: ¿Conoces la empresa china...?

Tu amigo español: No, no sé nada.

Tú:

Tu amigo español:

Tú:

Tu amigo español:

Tú:

Tu amigo español:

Tú:

Tu amigo español:

Tú:

Tu amigo español:

Tú:

Tu amigo español:

3. Escribe un texto sobre el aceite de oliva español usando la siguiente información y los bloques léxicos siguientes:

- España primer país productor mundial de aceite de oliva.
- Producción media anual de 700 000-800 000 toneladas.
- España primer país exportador mundial.
- El aceite de oliva español es exportado a más de 100 países en los cinco continentes.



- elaborar aceite de oliva
- seleccionar las mejores aceitunas
- conservar el aroma
- comercializar aceites de oliva
- envasar en vidrio
- utilizar envases de plástico

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

222



The first of these is the fact that the
the first of these is the fact that the
the first of these is the fact that the

The second of these is the fact that the
the second of these is the fact that the

The third of these is the fact that the
the third of these is the fact that the
the third of these is the fact that the

The fourth of these is the fact that the
the fourth of these is the fact that the
the fourth of these is the fact that the



Transcripciones

Unidad 1 ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Diálogo

A ¿Qué sueles hacer?

 1 Escucha y lee los diálogos.

- 1 **Sofía:** Román, ¿qué haces normalmente los fines de semana?
Román: Muchas veces voy en bicicleta por los alrededores de Málaga.
Sofía: ¿No hace demasiado calor?
Román: Sí, a veces sí, pero nunca voy en verano. Y tú, ¿qué haces?
Sofía: A menudo voy al gimnasio.
- 2 **Pablo:** Todos los días después de trabajar, juego al fútbol con mi hermano.
Alejandro: ¡Qué suerte tenéis!
Pablo: ¿Por qué?
Alejandro: Yo casi nunca juego al fútbol. Habitualmente después del trabajo, vuelvo a casa a descansar.
Pablo: ¿Cuántas horas trabajas?
Alejandro: Casi siempre estoy en la oficina desde las diez de la mañana hasta las siete de la tarde, pero algunas veces trabajo hasta las nueve.
Pablo: ¡Qué tarde!
- 3 **Ming:** Úrsula, ¿qué haces durante las vacaciones de verano?
Úrsula: En verano, siempre voy a casa de mis padres en Bilbao. De vez en cuando voy al extranjero. Y tú, ¿qué haces generalmente?
Ming: Todos los años viajo por Europa con mis amigos.
Úrsula: ¿No vas a China?
Ming: Viajo a China una vez al año, pero jamás en verano.

 4 Escucha y lee los diálogos. ¿En qué se diferencian de los diálogos de la actividad 1?

- 1 **Sofía:** Román, ¿qué sueles hacer los fines de semana?
Román: Suelo ir en bicicleta por los alrededores de Málaga.
Sofía: ¿No hace demasiado calor?
Román: Sí, a veces sí, pero nunca voy en verano. Y tú, ¿qué haces?
Sofía: Suelo ir al gimnasio.

2 **Pablo:** Mi hermano y yo solemos jugar al fútbol después de trabajar.

Alejandro: ¡Qué suerte tenéis!

Pablo: ¿Por qué?

Alejandro: Yo casi nunca juego al fútbol. Suelo volver a casa a descansar después del trabajo.

Pablo: ¿Cuántas horas trabajas?

Alejandro: Suelo estar en la oficina desde las diez de la mañana hasta las siete de la tarde, pero algunas veces trabajo hasta las nueve.

Pablo: ¡Qué tarde!

3 **Ming:** Úrsula, ¿qué sueles hacer durante las vacaciones de verano?

Úrsula: En verano, suelo ir a casa de mis padres en Bilbao. De vez en cuando voy al extranjero. Y tú, ¿qué sueles hacer?

Ming: Suelo viajar por Europa con mis amigos.

Úrsula: ¿No vas a China?

Ming: Suelo viajar a China, pero jamás en verano.

B ¿Por qué no?

 1 Escucha las siguientes conversaciones telefónicas.

1 **Fen:** ¿Sí?

David: ¡Hola, Fen!

Fen: ¡Hola, David! ¿Qué tal?

David: Bien, mira, ¿qué haces hoy?

Fen: Bueno, como es la Fiesta Nacional española, voy a ir al Museo del Prado.

David: ¿Por qué?

Fen: Porque me gusta visitar museos y además hoy es gratis la entrada.

David: ¿Gratis?, ¿cómo lo sabes?

Fen: Está en la web del Museo del Prado. ¿Por qué no vas conmigo?

David: Vale, de acuerdo.

2 **Marta:** ¿Diga?

Carlota: Hola, Marta, soy Carlota.

Marta: ¡Hola, Carlota! ¿Cómo estás?

Carlota: Estoy aburrida, como hoy no trabajo, no sé que hacer.

Marta: Yo también estoy aburrida. ¿Por qué no salimos a dar un paseo?

Carlota: ¿Adónde?

Marta: Podemos ir al Parque Güell, en esta época del año está precioso.

Carlota: ¡Vale! ¡Qué buena idea!

-  3 Escucha y lee las siguientes frases. Fíjate en las diferencias de entonación y ortografía.

- 1 ¿Cómo estás?
- 2 Como hoy no trabajo, no sé qué hacer.
- 3 ¿Por qué vas al Museo del Prado?
- 4 Porque me gusta visitar museos.
- 5 ¿Por qué no vas conmigo?

Dictado

-  1 Escucha y escribe el texto.

En Nochevieja, miles de personas se reúnen en la Puerta del Sol de Madrid para celebrar el fin de año. La torre del reloj de la Real Casa de Correos, sede de la Presidencia de la Comunidad de Madrid, marca las doce y suenan las doce campanadas. Los españoles suelen comer una uva con cada campanada para atraer la buena suerte.

Unidad 2 ¿Qué tal las vacaciones?

Diálogo

A En la recepción de un hotel

-  1 Escucha y lee los diálogos.

1 Sra. Martín: Buenos días, ¿tienen dos habitaciones libres para esta noche?

Recepcionista del hotel Alga: ¿Ha reservado habitación?

Sra. Martín: No, he llamado esta mañana pero no han respondido al teléfono.

Recepcionista del hotel Alga: Lo siento, el hotel está completo.

Sra. Martín: Y, ¿sabe si hay un hotel con habitaciones libres por aquí cerca?

Recepcionista del hotel Alga: Mire, acabo de llamar por teléfono al hotel Solmar y tienen habitaciones libres.

Sra. Martín: Gracias. ¿Me puede dar la dirección?, por favor.

Recepcionista del hotel Alga: El hotel Solmar está en la calle Urbina, 23.

Sra. Martín: Muchas gracias.

2 Sr. Velasco: Hola, buenas tardes, hemos reservado una habitación a nombre de Velasco.

Recepcionista: Sí, sí, ya veo. Es una habitación doble con cama de matrimonio, ¿verdad?

Sr. Velasco: Sí, sí.

Recepcionista: La fecha de salida es para el martes día 29.

Sr. Velasco: No, no, hemos hecho la reserva hasta el jueves 31.

Recepcionista: Es verdad. ¿Pueden rellenar esta ficha?, por favor, y necesito su pasaporte.

Sr. Velasco: Aquí está mi pasaporte.

3 Sr. Garzón: Hola, buenos días. Somos la familia Garzón. Tenemos tres habitaciones reservadas.

Recepcionista: Sí, sí, dos dobles y una individual.

Sr. Garzón: Eso es.

Recepcionista: La individual está en la cuarta planta. Las otras están en la quinta.

Sr. Garzón: Hemos aparcado el coche en la calle, ¿hay aparcamiento en el hotel?

Recepcionista: Sí, sí. ¿Han visto una gasolinera grande?

Sr. Garzón: Sí, hemos puesto gasolina ahí.

Recepcionista: Pues el aparcamiento del hotel está entre la gasolinera y una tienda de ropa.

4 Sr. Mendoza: Buenas tardes. Mi nombre es Alejandro Mendoza, he escrito un mensaje para pedir habitación, ¿lo han recibido?

Recepcionista: A ver... no veo su mensaje.

Sr. Mendoza: Mi secretaria ha telefonado también y ha dicho mi apellido.

Recepcionista: ¿Me puede dar sus datos?, por favor.

Sr. Mendoza: Sí, aquí los tiene, en mi documento nacional de identidad.

Recepcionista: Ahora acabo de ver su mensaje. Todo está correcto.

B En la habitación del hotel

-  1 Escucha y lee los diálogos.

1 Rosa: Marta, ¿hay alguna percha en el armario?

Marta: No, no hay ninguna.

Rosa: Vamos a pedir a la recepción algunas para colgar la ropa.

Marta: Ya las he pedido.

2 Soledad: Mira, ¡hay un minibar aquí!

Diego: ¿Hay algo para comer?

Soledad: No, no hay nada, solo hay botellas pequeñas.

Diego: ¿Hay alguna botella de cerveza?

Soledad: Sí, hay una.

3 Carlota: Leonor, necesito un secador de pelo, ¿has traído alguno?

Leonor: No, no he traído ninguno, pero en el baño hay uno.

Carlota: ¡Qué bien! Veo que también han puesto jabón y colonia.

Leonor: Sí, es verdad, pero no han colocado las toallas en los colgadores.

Carlota: Yo cojo esta blanca y tú puedes coger aquella azul.

Leonor: ¿Hay algún gorro de ducha?

Carlota: No, no hay ninguno.

4 Enrico: Voy a llamar al servicio de habitaciones.

Dánica: ¿Qué quieres pedir?

Enrico: Un bocadillo de jamón; tengo mucha hambre.

Dánica: Yo no quiero nada porque he comido una ensalada en el bar del aeropuerto.

Enrico: ¿Quieres beber algo?

Dánica: No, no me apetece nada. Gracias.



2 Escucha las frases y relaciónalas con las fotos.

1. No hay nada en la nevera.
2. Hay algunas perchas en el armario.
3. No hay nadie en la habitación.
4. No hay ningún bocadillo en la mesa.
5. Tenemos algunas toallas en nuestro cuarto de baño.
6. En el salón del hotel hay alguien, pero no sé quién es.

C Hemos estado en...



1 Escucha y lee los diálogos.

1 Llanos: Javier, ¿has estado ya en el nuevo hotel de Valencia?

Javier: No, todavía no. Tampoco he visto publicidad en el periódico.

Llanos: Yo he estado este fin de semana y me ha gustado mucho.

Javier: ¿El restaurante es bueno?

Llanos: Sí, sí, el hotel tiene un buen restaurante y grandes salones para reuniones.

Javier: Quiero organizar una reunión de trabajo en un gran salón de un hotel. ¿Este hotel está bien?

Llanos: Sí, creo que el salón Albufera de ese hotel es perfecto para reuniones de trabajo.

2 Giorgio: Quiero visitar Barcelona el próximo verano, ¿qué hotel me recomiendas?

Ana: El hotel Casa Fuster me parece un gran hotel en todos los aspectos.

Giorgio: Su arquitectura es modernista, ¿verdad?

Ana: Sí, el hotel está en un edificio precioso. Yo ya he estado allí. Me gusta mucho el salón del primer piso; es espléndido.

3 Beatriz: Este verano he vuelto al hotel Alga y he visto muchos cambios en las habitaciones.

Carlos: ¿Qué han hecho?

Beatriz: Han puesto aire acondicionado en todas las habitaciones y han abierto una gran sala de música.

Carlos: ¿Te han dicho si van a abrir un gimnasio?

Beatriz: Sí. He visto el nuevo folleto y pone: «El primer gimnasio junto al mar».

Carlos: ¡Genial!

4 Nina: Nunca he estado en un hotel de cinco estrellas.

Loli: Yo tampoco, pero mis suegros siempre van a este tipo de hoteles.

Nina: Nosotros siempre vamos a hoteles baratos.

Loli: Nosotros también. No he estado nunca en un hotel de lujo, quizás el próximo año.

Dictado



1 Escucha y escribe el texto.

Este verano he viajado a Barcelona y me he alojado en el hotel Vela. Es un gran hotel. El servicio es muy bueno y las habitaciones son muy bonitas. Todavía no he comido en el restaurante. Ya he visitado algunos lugares famosos de Barcelona, pero todavía no he visitado la Sagrada Familia ni tampoco La Pedrera.

Unidad 3 ¿Te has enterado?

Diálogo

A ¿Conversaciones entre estudiantes



1 Escucha y lee los diálogos.

1 Ángel: Hola Ana, ¿has ido a Tenerife con Juan y Luis?

Ana: No, me he quedado en casa porque he tenido exámenes.

Ángel: ¡Qué lástima! Seguro que no te has divertido mucho.

Ana: No, la verdad es que me he aburrido bastante.

2 Laura: Álvaro, ¿qué te pasa?, ¿te has enfadado?

Álvaro: No, sólo estoy preocupado, ¿no te has enterado?

Laura: No, ¿qué ha pasado?

Álvaro: Dos montañeros de esta universidad se han perdido en el Everest.

Laura: ¿Cómo te has enterado?

Álvaro: Lo han dicho en las noticias de la mañana.

3 Juan: ¿Te has enterado?

Luis: Sí, nuestro guía se ha roto el pie.

Juan: Y, ¿ahora qué hacemos? ¿Seguimos escalando o volvemos a bajar?

Luis: Yo no me atrevo a seguir sin nuestro guía. Es demasiado peligroso.

Juan: Estoy de acuerdo pero, ¿qué decimos a los demás?

Luis: Nada, que no nos hemos atrevido a subir sin guía y que nos hemos quedado unos días disfrutando de la montaña.

C En el bar de la universidad

 **1** Escucha y lee los diálogos.

12

1 Álvaro: Este fin de semana he visto a Laura.

José: ¿Y cómo está? ¿Qué te ha dicho?

Álvaro: Me ha contado que se ha cambiado de casa.

José: ¿Qué dices? ¿Ya no vive con sus padres?

Álvaro: No, ya no. Se ha independizado.

José: Bueno, Laura siempre ha sido muy independiente.

2 Laura: Este fin de semana he salido a cenar con Álvaro.

María: ¿Con Álvaro? Hace mucho que no sé nada de él.

Laura: Me ha contado que José ha roto su relación con Silvia.

María: ¿José ha roto con Silvia?

Laura: Sí, Álvaro me ha dicho que han tenido una fuerte discusión.

3 María: Hola, Silvia. ¿Cómo estás?

Silvia: Hola, ¿no te has enterado?

María: Sí, lo siento. Laura me ha dicho que has roto tu relación con José.

Silvia: Sí, pero José me ha escrito un mensaje.

María: ¿Sí? ¿Qué te ha escrito?

Silvia: Me ha dicho que quiere salir conmigo.

4 Álvaro: ¿Te has enterado de la noticia?

Laura: Sí, María me ha contado todo.

Álvaro: ¿Qué te ha contado exactamente?

Laura: Me ha explicado que Silvia y José son amigos otra vez.

Dictado



1 Escucha y escribe los textos.

13

1 Noticias: El precio de la vivienda ha bajado un 15 % en el último semestre. Los precios se han equilibrado y se han situado al nivel del año anterior. Muchas personas se han preparado para buscar nuevas oportunidades, después de un año que ha sido muy difícil para todos.

2 El tiempo: Las fuertes lluvias de este fin de semana han causado inundaciones en toda España. En algunas zonas han caído 25 litros por metro cuadrado, lo que ha producido grandes daños. Muchas personas han pasado momentos muy difíciles porque el agua ha entrado en sus casas y han tenido que abandonarlas. El tráfico ha sido seriamente afectado.

3 Deportes: El motociclismo español ha hecho historia. Ningún país ha conseguido los premios de todas las categorías de un campeonato mundial en la misma temporada. En la categoría de Moto GP, Jorge Lorenzo y Dani Pedrosa han demostrado ser los mejores. En Moto 2, Toni Elías y Julián Simón han sido las estrellas. El motociclismo español siempre ha tenido buenos campeones y así lo han demostrado y lo demuestran cada día.

Unidad 4

¿Cuándo empezaste a estudiar español?

Diálogo

A ¿Qué hiciste?



1 Escucha y lee los diálogos.

14

1 Pedro: ¿Qué hiciste ayer?

Jingfei: Estuve en casa.

Pedro: ¿No saliste?

Jingfei: No, no salí en todo el día. Estudié un

poco español, pero no comprendí algunas palabras de los ejercicios.

Pedro: ¿Estudiaste español?

Jingfei: Sí, porque tengo que preparar un examen.

2 Luisa: ¿Por qué no viniste la semana pasada a trabajar?

Ting: Porque estuve de viaje.

Luisa: ¿Adónde fuiste?

Ting: A Buenos Aires.

Luisa: Pero a Buenos Aires fuiste también el año pasado, ¿verdad?

Ting: Sí, el año pasado Fen y yo estuvimos un mes allí y visitamos otras ciudades. Fuimos para practicar español. Me gusta mucho ese país.

3 Baowen: ¿Sabes? Anteayer fuimos a una fiesta en casa de Lola.

Fernando: ¿Y lo pasaste bien?

Baowen: Sí, lo pasé muy bien.

Fernando: ¿Celebrasteis su cumpleaños?

Baowen: No, celebramos su graduación de la universidad.

Fernando: ¿Sabes? Ella y mi hermano Javier estudiaron la misma carrera universitaria.

Baowen: ¿Ah, sí?

4 Weixiang: Tengo que estudiar todo el fin de semana porque pronto hay exámenes de fin de curso.

Mei: Nosotros no tenemos exámenes hasta junio. ¿Hicisteis pruebas trimestrales?

Weixiang: Sí, hicimos dos y tuve buenas notas.

Mei: ¿Qué bien! Mi hermana y yo tuvimos malas notas el año pasado y ahora vamos a tener que trabajar mucho. ¿Comprendiste el informe sobre las pruebas del diploma de español?

Weixiang: Sí. Comprendimos todo sobre esas pruebas y parecen difíciles.

B ¿Para qué estudiar español?



15

1 Escucha y lee los diálogos.

1 Peter: ¿Cómo aprendiste español, Daniel?

Daniel: Antes de venir a España, fui a una escuela en Francia, mi país, y allí aprendí un poco.

Peter: Pero ahora hablas muy bien.

Daniel: Sí, porque durante el año pasado viví con una familia española y con ellos practiqué mucho.

Peter: Yo el año pasado hice un curso intensivo en una escuela de Bilbao.

Daniel: ¿Conociste a muchos españoles?

Peter: Sí, allí conocí a mi novia española Iranzu.

Daniel: ¡Ah! Eso es lo mejor, tener novia española.

2 Sofía: ¿Tus hermanos trabajan en una empresa española?

Weixiang: Sí, porque mis hermanos estudiaron español en la Universidad de Beijing.

Sofía: ¿Hay cursos de español allí?

Weixiang: Por supuesto, hay clases en varios idiomas y hay muchos cursos.

Sofía: ¿Por qué empezaron a estudiar español?

Weixiang: Porque fue un requisito para trabajar en esa empresa.

Sofía: ¿Y tuvieron muchas dificultades?

Weixiang: No muchas porque les gusta mucho este idioma.

C Sistema de educación español



16

4 María Elena, Inés y César acabaron la ESO el año pasado. Escucha y lee lo que cada uno decidió hacer después.

María Elena: Quiero ser profesora de universidad, por eso decidí continuar mis estudios después de la ESO. Ahora estoy estudiando el primero de Bachillerato en Humanidades y Ciencias Sociales. Mis amigos están haciendo el Bachillerato también, pero han elegido las modalidades de Ciencias y Tecnología. Después del Bachillerato voy a hacer las pruebas de acceso a la universidad y estudiar Sociología.

Inés: Después de la ESO decidí matricularme en un curso de Formación Profesional de Grado Medio en Informática y Comunicaciones. Ahora estoy haciendo módulos de clases prácticas y teóricas. Para conseguir el título de Formación Profesional tengo que hacer prácticas en una empresa. Con el título de Formación Profesional ya puedo empezar a trabajar como informática.

César: Cuando acabé la ESO, me ofrecieron un puesto de trabajo en una empresa. Por eso, decidí no continuar mis estudios y entrar directamente en el mundo laboral. Ahora llevo un año trabajando en la misma empresa.

Dictado



1 Escucha y escribe el texto.

17

Cada año miles de jóvenes españoles empiezan sus estudios universitarios. Las universidades públicas y privadas en España ofrecen titulaciones en diferentes especialidades. Los programas con más demanda son las titulaciones de Medicina, Enfermería y Maestro de Educación Infantil.

Repaso 1 – 4

4 Audiciones:



1 Di la primera persona del singular del Pretérito perfecto de los siguientes verbos.

18

1. enterarse; 2. quedarse; 3. probarse;
4. enfadarse; 5. lavarse; 6. ducharse.



2 Di la tercera persona del plural del Pretérito perfecto de los siguientes verbos.

19

1. probarse; 2. lavarse; 3. quedarse;
4. encontrarse; 5. aburrirse; 6. divertirse.



3 Di las frases siguientes en Pretérito perfecto.

20

1. Ellos se enfadan mucho.
2. Ana se queda en casa.
3. Ramón se ducha siempre por la mañana.
4. Ellas se atreven a saltar desde aquí.
5. Los niños se divierten en el parque.
6. Nosotros nos despertamos muy temprano.
7. Sonia se acuesta a las 12 h.
8. Ustedes se prueban los pantalones.
9. Yo me aburro en el cine.
10. Vosotros os peináis muy bien.



4 Di la primera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

21

1. mirar; 2. hablar; 3. comprar; 4. estudiar;
5. comer; 6. beber; 7. salir; 8. hacer; 9. coger;
10. ir; 11. tener; 12. estar.



5 Di la tercera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

22

1. comprender; 2. llover; 3. salir; 4. ir; 5. estar;
6. hacer; 7. trabajar; 8. tener; 9. celebrar; 10. recibir.

Unidad 5 ¿Cómo ocurrió?

Diálogo

A ¿Qué pasó?



1 Escucha y lee los diálogos.

23

1 Magda: ¿Qué pasó?

Raúl: Pues mira, todo fue muy rápido. Un coche se paró en medio de la autopista y produjo un choque en cadena.

Magda: ¿Te pasó algo?

Raúl: No, no me pasó nada.

Magda: ¡Qué susto!

Raúl: Sí, fue un gran susto, pero María y yo estamos bien.

Magda: ¡Menos mal!

2 Jorge: Mira, Joaquín, no pude soportar ese mal clima laboral en el trabajo y me despedí.

Joaquín: ¿Te despediste o te despidieron?

Jorge: Me despedí yo.

Joaquín: ¿Y ahora estás sin trabajo?

Jorge: Sí, eso es, pero prefiero buscar otra empresa distinta.

Joaquín: Te comprendo. Yo, hace seis meses, no tuve el valor de cambiar de empresa cuando me lo ofrecieron, pero no estoy contento con mi jefe.

Jorge: ¿Por qué no haces lo mismo que yo?

Joaquín: Hace tres años ya estuve mucho tiempo sin trabajo y fue una temporada horrible.

3 Julia: ¿Sabes? Ayer me llamó Esteban por teléfono y hablamos un buen rato.

Rosa: ¿Y qué te dijo?

Julia: Quedamos en vernos esta tarde para tomar un café.

Rosa: ¿Cuándo fue la última vez que le viste?

Julia: Fue hace cinco años, cuando suspendió el examen para entrar en la universidad, ¿recuerdas?

Rosa: Sí, es verdad, ¿y qué hizo?

Julia: Lo pasó mal y tuvo que aceptar un trabajo en Perú y vivir lejos de la familia.

Rosa: Pero seguro que aprendió muchas cosas. Perú es un país muy interesante.

Julia: Pero tuvo mala suerte y le pasaron muchas desgracias: le robaron, sufrió un accidente y le estafó un compañero.

Rosa: ¡Vaya vida!

B ¿Cuándo fue?

-  **1** Mariano habla sobre sus viajes. Escucha y lee lo que dice.

En 1990 viajé al extranjero por primera vez. Fui a Roma con mis padres y fue un viaje increíble. El año pasado, mi mujer y yo pasamos dos semanas en el sur de España, visitando Granada, Córdoba y Sevilla. Nos lo pasamos fenomenal. Hace seis meses estuve en Estados Unidos para un congreso, pero tuve tiempo para conocer Nueva York, una ciudad preciosa. La semana pasada decidimos hacer un viaje a China este verano, reservamos los billetes de avión el otro día y ayer la agencia de viajes nos confirmó los vuelos.

Unidad 6

¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

Diálogo

A ¿Qué solías hacer?

-  **1** Escucha y lee los diálogos.

1 Sofía: Román, cuando eras niño, ¿qué hacías normalmente los fines de semana?

Román: Muchas veces iba en bicicleta por el barrio.

Sofía: ¿No hacía demasiado calor?

Román: Sí, a veces sí, pero salía cuando bajaba el sol. Y tú, ¿qué solías hacer?

Sofía: A menudo iba a la playa porque vivía muy cerca.

2 Pablo: Cuando era niño, todos los días después del colegio, jugaba al fútbol con mi hermano.

Alejandro: ¡Qué suerte teníais!

Pablo: ¿Por qué?

Alejandro: Yo casi nunca jugaba al fútbol. Habitualmente, después del colegio, volvía a casa para estudiar.

Pablo: ¿Cuántas horas solías estudiar?

Alejandro: Casi siempre tenía muchos deberes y estudiaba desde que llegaba a casa por la tarde hasta la hora de cenar.

3 Ming: Úrsula, ¿qué hacías durante las vacaciones de verano cuando eras niña?

Úrsula: En verano siempre iba a casa de mis abuelos en San Sebastian. A menudo solíamos ir todos a la playa. Y tú, ¿qué hacías generalmente?

Ming: Todos los años viajaba por Europa con mis padres.

Úrsula: ¿Siempre ibais a los mismos lugares?

Ming: No, solíamos ir a una ciudad diferente cada verano. Comíamos y bebíamos los productos típicos de cada lugar y eso era lo que más nos gustaba. También veíamos los monumentos más importantes, pero ya no recuerdo muchos de ellos.

B El antes y el ahora

-  **1** Escucha y lee los diálogos.

1 Isabel: Cuando vivía en Madrid siempre iba al teatro, pero ahora nunca tengo tiempo.

Pedro: Sí, yo antes también iba mucho al teatro, pero ahora voy menos.

Isabel: ¿Y te gustaba ir al cine?

Pedro: Sí, claro. Todos los fines de semana solía ir al cine o al teatro, me encantaba.

Isabel: Yo, de soltera, iba más al teatro.

Pedro: Entonces, ¿de joven preferías el teatro?

Isabel: Sí, pero mis hermanos iban al cine los domingos. A ellos no les gustaba el teatro.

2 Santiago: Cuando trabajaba en el banco empezaba cada día a las ocho en punto. Ahora empiezo a las nueve.

Alejandro: ¿Y cuándo terminabas?

Santiago: Generalmente a las cuatro, pero a veces no salía hasta las seis.

Alejandro: Pero no trabajabas nunca los sábados, y ahora sí.

Santiago: Sí, claro que sí, pero en verano siempre cierran los sábados.

Alejandro: Cuando yo iba a la Universidad solía estudiar mucho los fines de semana y nunca me quejaba, pero ahora los fines de semana son sagrados.

Santiago: Cuando tenía 20 años tampoco me importaba trabajar los fines de semana, pero ahora sí.

Dictado



1 Escucha y escribe el texto.

27

Cuando vivíamos en Madrid, paseábamos a menudo por el parque del Retiro. Casi nunca íbamos los domingos porque entonces había demasiada gente. Nos gustaba mucho visitar museos y, claro, el Museo del Prado era y es una maravilla. Recuerdo que cada tarde nos reuníamos todos en el Café Gijón, famoso porque en él se reunían habitualmente grandes escritores, y allí hablabamos de mil cosas. En aquella época, comíamos habitualmente en restaurantes, pero ahora casi siempre comemos en casa.

CD 2

Unidad 7 ¿Cuántos años tenías?

Diálogo

A ¿Cómo era?



1 Escucha y lee los diálogos.

1

1 Fernando: Mira, esta es una foto de mi abuelo Pedro.

Virginia: Era un hombre muy elegante.

Fernando: Sí, era muy alto y también muy simpático. Siempre me contaba historias muy divertidas y nos reíamos mucho.

Virginia: ¿A qué se dedicaba?

Fernando: Era abogado, pero también pintaba muy bien. Ese cuadro de la foto era suyo.

Virginia: ¿En serio? ¿Y cuántos años tenía en esta foto?

Fernando: No sé, tenía unos cincuenta más o menos.

2 Lucía: Este chico de la foto eras tú de pequeño, ¿verdad? No has cambiado nada.

Fernando: Sí, tenía diez años. Estaba en la casa de mis abuelos, en Málaga. Era una casa muy grande y tenía muchas habitaciones.

Lucía: Había muchos cuadros en esa casa, ¿no? Era muy bonita.

Fernando: Sí, mi abuelo era un gran pintor y le gustaba mucho el arte. Era amigo de Picasso.

Lucía: ¿Ah, sí? ¿De verdad?

Fernando: Sí, pero él prefería el arte como pasión y la abogacía como profesión.

Lucía: ¿Y este niño quién era?

Fernando: Es mi hermano Diego. Aquí tenía 12 años y llevaba aparatos en los dientes, estaba un poco raro. ¿No le reconoces?

Lucía: ¡Ah, sí! ¡Ahora caigo! ¿Te acuerdas cuando iba a tu casa a estudiar después de clase? Se enfadaba siempre conmigo porque le llamaba Didi.

Fernando: Sí, ya entonces éramos un buen equipo.

3 Virginia: Y aquí, en esta foto, ¿dónde estabas?

Fernando: Aquí estaba en nuestra primera oficina. Era un lugar pequeño que estaba en una calle pequeña.

Virginia: ¿Trabajabas con tu hermano Diego?

Fernando: ¡Sí, claro! Y con Lucía.

Virginia: ¡No me digas!

Fernando: En esa época todos éramos un poco novatos, pero formábamos un buen equipo. Éramos muy jóvenes y muy entusiastas.

Virginia: Sí, Diego siempre dice que le encantaba esa época porque teníais ideas muy novedosas y os divertíais mucho.

Fernando: Bueno, también trabajábamos mucho. Viajábamos de un sitio a otro buscando obras de arte y siempre estábamos con artistas de todo tipo. Ahora somos más selectivos.

Virginia: ¿Y tu abuelo os daba consejos?

Fernando: ¡Claro! Él era nuestro mejor consejero. Siempre escuchábamos lo que nos decía. Era un hombre muy inteligente y entendía mucho de esta profesión nuestra.

B ¿Qué hacías?



1 Escucha y lee el diálogo siguiente.

2

Lucía: Y tú, ¿qué hacías antes?

Virginia: Yo me dedicaba a la enseñanza.

Lucía: ¿Y qué enseñabas?

Virginia: Daba clases de *marketing* en una escuela de negocios.

Lucía: Así que ya te gustaban los negocios de joven.

Virginia: Me gustaban mucho, era interesante y divertido. Mis alumnos tenían entre 20 y 23 años y solían ser buenos estudian-

tes. Siempre que presentaban sus trabajos, incluían algo que me sorprendía, como poner música de fondo o hacer un vídeo.

Lucía: Entonces, ¿preferías ese trabajo al que hacías en la empresa de publicidad?

Virginia: Era diferente. La empresa de publicidad era pequeña y había muy buen ambiente. Yo me encargaba de recibir a los clientes y me informaba de lo que buscaban exactamente y preparaba un primer plan.

Lucía: O sea, que los proyectos dependían de ti.

Virginia: Bueno, yo preparaba el proyecto y calculaba los presupuestos, pero tenía un equipo que colaboraba en todo el proceso. Por ejemplo, mi compañera Ana diseñaba algo en el ordenador, yo preparaba toda la parte técnica y Luis desarrollaba el plan de presentación.

Lucía: ¿Y Carlos? ¿No colaborabas con él en sus proyectos?

Virginia: No, él no trabajaba conmigo exactamente. Él trabajaba en la oficina central de Madrid. Pero, entre tú y yo, siempre que venía a Barcelona, colaboraba conmigo.

Lucía: Cada vez que yo te visitaba en la agencia, él estaba contigo.

Virginia: Claro, porque venía a menudo, y siempre que me visitabas, él estaba también.

Dictado

 1 Escucha y escribe.

3

Antes trabajaba en una empresa de publicidad y me encantaba mi trabajo. Era una empresa pequeña en una calle del Barrio Gótico de Barcelona. Las oficinas estaban en el último piso de un edificio de cuatro plantas sin ascensor. Cada día subíamos y bajábamos las escaleras muchas veces, así que no necesitábamos ir al gimnasio. Yo me dedicaba a la parte creativa, proponía ideas que luego mis compañeros desarrollaban. Era un trabajo muy interesante, pero no era fácil tener siempre ideas nuevas y me cansaba muchísimo. Tenía que leer muchas revistas y ver mucha televisión, bueno, mucha publicidad.

Unidad 8 ¿Fue casualidad?

Diálogo

A ¿Cómo fue?



1 Escucha y lee los diálogos.

1 Rosa: Ayer, cuando paseaba por la calle, me encontré con Ricardo.

Javier: ¡Qué casualidad!

Rosa: Sí, él bajaba del autobús y tropezó conmigo.

Javier: ¡Qué fuerte!

2 Carlos: Anoche, cuando terminaba la película, se fue la luz y no vi el final.

Marta: ¡Qué mal! ¿Qué hiciste?

Carlos: Nada, me imaginé un final perfecto.

Marta: ¿Y cómo era?

Carlos: Pues, cuando todos estaban ya en el avión, descubrieron que el dinero lo llevaba la chica en el bolso.

Marta: ¡Qué bueno!

3 Jaime: ¿Cuándo conociste a Roberto?

Lola: Lo conocí cuando vivía en China.

Jaime: ¿Cómo fue?

Lola: Yo trabajaba en una agencia y él entró un día a la hora del cierre. Yo estaba cansada y quería cerrar, pero cuando ya me levantaba me dijo: «¿Eres española?». Y no sé cómo nos pusimos a hablar y bueno...

Jaime: ¡Ya veo!

C ¿Qué marcador?



1 Escucha y completa los diálogos con el marcador temporal que escuches.

1 Alfonso: El viernes pasado recibí una carta de mi sobrino Manuel que vive en Shanghai desde hace un año.

Maribel: ¡No me digas! ¿Tu sobrino vive en Shanghai?

Alfonso: Sí, sí. El año pasado le ofrecieron un puesto muy bueno en una empresa y allí se fue.

Maribel: Cuando era joven me gustaba mucho viajar, y tuve la oportunidad de visitar China en dos ocasiones, en 1997 y en 1999.

2 Luisa: Esta mañana he llamado a Laura y no estaba en casa. Me ha sorprendido porque ayer no vino a trabajar y hoy tampoco ha venido.

Alejandro: Yo hablé con ella anoche y me dijo que estaba enferma, que tenía la gripe.

Luisa: ¡Qué raro!

Alejandro: Yo también tuve la gripe la semana pasada y todos los días dormía hasta pasadas las doce porque me encontraba fatal.

3 Antonio: ¿Te has enterado? Marcos tuvo un accidente de moto el domingo y ahora está en el hospital con una pierna y un brazo rotos.

Rosa: ¡Qué lástima! ¿Ya le has visto?

Antonio: No, todavía no he tenido tiempo de ir a visitarle.

Rosa: Antes, yo solía ir en moto también, pero hace cinco años tuve un accidente y desde entonces no he vuelto a coger la moto.

Antonio: ¿Qué te pasó?

Rosa: Cuando salía del garaje, de repente pasó un coche rápidamente por delante y yo no lo vi y me caí. El problema es que llevaba el casco mal puesto y me di un buen golpe en la cabeza.

Dictado

 **1** Escucha y escribe.

6

Quando vivía en Barcelona, solía ir a la playa para pasear en invierno. Me encantaba mirar el mar. Nunca iba en verano porque había mucha gente, prefería ir a las playas de la Costa Brava. Ahora vivo en Zaragoza y me gusta mucho, pero todavía no me he acostumbrado a no tener el mar cerca. Barcelona me gustaba por el mar, pero también por la montaña, por su arquitectura y por su comida. Recuerdo un día que fui con mi familia al mercado de la Boquería y compramos los ingredientes frescos para una paella. Volvimos a casa y cocinamos una paella increíble que olía tan bien que cuando comíamos, llamaron a la puerta y eran los vecinos de arriba que querían probarla.

Repaso 5 – 8

4 Audiciones:

 **1** Di la primera persona del singular del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

7

1. salir; 2. volver; 3. hacer; 4. decir; 5. poner;
6. dar; 7. pedir; 8. tener; 9. estar; 10. ser; 11. ir;
12. venir.

 **2** Di la tercera persona del plural del Pretérito indefinido de los siguientes verbos.

8

1. reunirse; 2. despertarse; 3. lavarse; 4. quejarse;
5. ducharse; 6. acostarse.

 **3** Di las frases siguientes en Pretérito indefinido.

9

1. Ellos se despiden de Lola.
2. María tiene dolor de cabeza.
3. Soledad se va a China.
4. Ellas rompen los papeles.
5. Mis amigos escriben muy bien.
6. Juan Manuel gana un concurso.
7. Carmina está cuatro días en Valencia.
8. Ustedes se enfadan mucho.
9. Yo hago los deberes.
10. Tú pides una cerveza.

 **4** Di la primera persona del singular del Pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

10

1. mirar; 2. hablar; 3. comprar; 4. ser; 5. comer;
6. beber; 7. ver; 8. hacer; 9. tener; 10. ir.

 **5** Di la tercera persona del singular del Pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

11

1. ser; 2. llover; 3. salir; 4. ir; 5. estar; 6. hacer;
7. trabajar; 8. tener; 9. recibir; 10. ver.

 **6** Relaciona los números que vas a escuchar con los términos a los que se refieren.

12

- 20 000 eventos artísticos y culturales previstos.
- 70 millones de visitantes.
- 50 organizaciones internacionales.
- 520 hectáreas de superficie.
- 7 624 m² de pabellón español.
- 190 países participantes.
- 42 participantes con pabellón propio.
- 184 días de duración.

Unidad 9 ¿Cómo lo celebráis?

Diálogo

A ¡Feliz cumpleaños!

 **1** Es la fiesta de cumpleaños de Luisa. Escucha y lee los diálogos.

13

1 Carmen: ¡Feliz cumpleaños, Luisa!

Luisa: Gracias, Carmen, y gracias por venir.

Carmen: Gracias a ti por invitarme. Te he traído una pequeña cosa.

Luisa: Pero, ¿por qué te has molestado?

Carmen: No es nada. Venga, puedes abrirlo.

Luisa: ¡Un collar! Pero, ¡qué detalle! Me lo voy a poner ahora. ¡Gracias, Carmen!

Carmen: De nada.

2 Ana: ¡Felicidades, Luisa! ¡Que cumplas muchos años más! Mira, esto es para ti.

Luisa: ¡Un pastel de chocolate! ¡Mi favorito!

Ana: Por eso te lo he traído.

Luisa: Muchas gracias, Ana.

Ana: Estás muy guapa hoy. Y, ¡qué collar más bonito!

Luisa: Me lo ha regalado Carmen. ¿No es precioso?

Ana: Me encanta.

3 José: Ese pastel tiene muy buena cara. ¿De dónde lo habéis sacado?

Luisa: Me lo ha dado Ana. Tengo muchas ganas de probarlo.

José: Bueno, aquí tengo algo para acompañarlo. Toma. Es tu marca favorita de cava.

Luisa: Sí, ¡es verdad! Gracias, José. Pero no es necesario.

José: Vamos, es solo un detalle. ¿Qué tal si lo abrimos y hacemos un brindis?

Luisa: ¡Buena idea!

B ¡Feliz Navidad!

14 **1** La Navidad es una de las fiestas más importantes en España. Beatriz habla de sus preparaciones para este año. Escúchala.

Beatriz: Hoy tengo muchas cosas que hacer. Mañana es la víspera de Navidad y vienen mis padres y mis hermanos. Vivimos en diferentes ciudades y ya no nos vemos mucho, pero seguimos celebrando la Navidad juntos. Este año vamos a hacer la cena de Nochebuena en mi casa. Acabo de limpiar la casa y ahora la voy decorando con adornos navideños. He dejado de comprar el árbol navideño para decorar pero he vuelto a poner el belén en el salón. Luego voy a preparar la cena. Tengo todos nuestros platos favoritos: el pavo, los mariscos, la sopa, y por supuesto, los dulces: turrón, mazapán y polvorones.

C Vamos de fiesta

15 **1** Escucha y lee las descripciones de algunas fiestas populares en España y relaciónalas con las fotos.

1 Los Sanfermines

Es una fiesta en honor a San Fermín que se celebra del 6 al 14 de julio cada año en la ciudad de Pamplona, al norte de España. La actividad más famosa de los Sanfermines es el encierro, una carrera de 849 metros delante de los toros que termina en la plaza de toros.

2 Las Fallas

Es una fiesta celebrada del 15 al 19 de marzo en algunas ciudades y pueblos de la Comunidad Valenciana, en honor a San José. Durante la fiesta, la gente quema grandes figuras de papel, cartón, madera o corcho que representan de forma satírica los temas y personajes de actualidad.

3 La Tomatina

Es una fiesta que se celebra en el municipio valenciano de Buñol, donde los participantes se arrojan tomates los unos a los otros. Se celebra el último miércoles del mes de agosto durante la semana de fiestas de Buñol.

Dictado

更多原版西班牙语教材资源请微信:stefan1313113

16 **1** Escucha el texto y escríbelo.

Según la tradición, en España, los Reyes Magos traen los regalos de Navidad a los niños la noche del 5 de enero. Antes, los niños deben escribir a los Reyes pidiendo los regalos que quieren y diciendo por qué se los merecen. Después, dejan sus zapatos en algún lugar de la casa. Al día siguiente los niños buenos encuentran regalos en sus zapatos y los niños malos encuentran carbón. El día 6 de enero suele ser festivo en España. Es típico comer el roscón de Reyes, un pastel con frutas confitadas y una sorpresa, normalmente una figurita navideña y un haba. Si tienes el trozo con una figurita, eres «rey» o «reina», y si tienes un haba tienes que pagar el roscón.

Unidad 10 ¿Qué planes tienes?

Diálogo

A Planes y proyectos

 1 Escucha y lee los diálogos.

17

- 1 Rocío:** ¿Ya tienes planes para las vacaciones?
Miriam: Sí, en agosto iré a Granada con Daniel.
Rocío: ¿Habéis comprado los billetes de tren?
Miriam: No, iremos en coche.
Rocío: ¿No habrá mucho tráfico?
Miriam: Sí, pero saldremos muy temprano. Desde aquí tardaremos unas cuatro horas en llegar al centro.
2 Raquel: ¡Felicidades, Miriam! ¿Para cuándo es la boda?
Miriam: Será en junio del año que viene.
Raquel: ¿Ya tenéis sitio para el banquete?
Miriam: Todavía no, pero la semana que viene miraremos algunos sitios.
Raquel: ¿Los padres de Daniel vendrán de Argentina?
Miriam: Sí, y vendrá su hermana también.
Raquel: ¿Irás de blanco en tu boda?
Miriam: ¡Claro que sí!
3 Eva: ¿Qué proyectos tenéis para el futuro?
Miriam: Bueno, después de la boda empezaré a trabajar en una nueva empresa y Daniel montará su negocio. Si todo va bien compraremos un piso más grande.

C Esto lo prometo

 1 Escucha y lee el discurso del alcalde de una ciudad.

18

Sr. Alcalde: Las obras de la Calle Mayor van muy bien y estarán terminadas muy pronto. Dentro de un mes abriremos la calle al tráfico. Además, tenemos tres grandes proyectos para los próximos meses. Comenzaremos la construcción de un polideportivo para los jóvenes de la ciudad. También habrá un parque nuevo en el centro de la ciudad y tres aparcamientos nuevos. Hay rumores de que subirá el precio de los billetes del autobús, pero os prometo que no subirá.

Unidad 11 ¿Cómo es la vida en familia?

Diálogo

A Mi familia española

 1 Escucha y lee los diálogos.

19

- 1 Wei:** Voy a pasar una temporada con una familia española, ¿qué me aconsejas?
Sergio: Tendrías que respetar los hábitos de la familia. Deberías respetar también las costumbres del país.
2 Hao: Estaré dos meses en Valencia con una familia española, ¿qué podría hacer para quedar bien el primer día?
Rubén: Podrías darle a la familia un pequeño detalle de tu país.
3 Ping: El próximo mes iré a Madrid para estar seis meses allí, ¿qué harías tú?
Ana: Yo, en tu lugar, iría con una mente abierta y estaría dispuesta a probar cosas nuevas.

 5

Wei, Hao y Ping son alumnos chinos que van a hacer un curso de español en España. Van a vivir en casa de una familia española durante un mes. Sus amigos españoles, Sergio, Rubén y Ana, les dan consejos antes del viaje. Ahora, escucha y lee lo que dicen Wei, Hao y Ping después de su estancia.

20

Wei: Vivir un mes con una familia española fue una experiencia única. ¡No lo olvidaré nunca! Todavía sigo recibiendo noticias de mi familia anfitriona. Con la experiencia internacional aprendí español y también una cultura diferente.
Hao: Mi familia española fue cariñosísima. Mis «padres» españoles estaban siempre pendientes de mí. Y con la ayuda de mis «hermanos» españoles pude adaptarme fácilmente a su forma de vida. Cada día era una experiencia nueva.
Ping: En poco tiempo me sentí como en casa, gracias a la amabilidad de mi familia de acogida. Viví momentos inolvidables y vi cómo era la vida en familia en España.

B ¿Te importaría?



21

1 Ping está en casa de su familia anfitriona en España. Escucha y lee los diálogos.

1 **Ping:** Alicia, me gustaría comprar algo en el supermercado pero no sé cómo ir. ¿Podrías acompañarme?

Alicia: Sí, claro. Esta tarde tengo que hacer compras, podríamos ir al supermercado juntas.

Ping: ¡Perfecto! Esta tarde no tengo clase. Gracias, Alicia.

2 **Ping:** Álvaro, ¿te importaría ayudarme con mis ejercicios de gramática?

Álvaro: No, para nada. Me encantaría ayudarte.

Ping: ¿Tendrías tiempo esta tarde?

Álvaro: Sí, te podría ayudar después de cenar.

3 **Ping:** Lorena, me encantaría ver una película española. ¿Te gustaría ir al cine conmigo?

Lorena: ¡Claro que sí! Me gustaría ver la última película de Penélope Cruz. Podríamos ir a verla este sábado.

Ping: ¡Perfecto! Este sábado estoy libre.

Antonio: Según mis informaciones, en los últimos meses ha habido negociaciones entre el Gobierno de Cataluña y un fabricante de coches chino.

Lucía: ¿Y montarán una fábrica en España?

Antonio: Parece ser. Si llegan a un acuerdo total, dentro de unos meses la compañía producirá en esa planta unos 300 000 vehículos.

Lucía: Me dejas sorprendida. ¿No habrá más competencia, si se montan más fábricas?

Antonio: Sin duda. Pero eso es bueno.

Lucía: Pues yo no acabo de entenderlo.

Antonio: Sí, mira, es una buena noticia para otras empresas del sector del automóvil que tendrán más seguridad en los servicios de sus proveedores.

Lucía: ¿Y se crearán más puestos de trabajo si se lleva a cabo el proyecto?

Antonio: Por supuesto. Si esto funciona, el proyecto creará, con los años, miles de puestos de trabajo en todos los niveles.

3 **Virginia:** Fernando, si aceptan mi solicitud, empezaré a trabajar en la empresa Zara en Santander el mes próximo.

Fernando: ¿No estás contenta aquí en Bilbao?

Virginia: Sí, me gusta esta ciudad y la tienda en la que trabajo pero...

Fernando: ¿Te quieres ir porque tu novio está en Santander?

Virginia: No, eso no tiene nada que ver, pero Santander me encanta.

Fernando: ¿Desde cuándo trabajas en Zara?

Virginia: Mira, Zara abrió su primera tienda en 1975 en La Coruña y mi madre empezó allí, luego toda mi familia se trasladó a Madrid y al cabo de dos años a Bilbao. Mi madre dejó el trabajo, pero yo empecé allí en el 2009.

Fernando: Me han dicho que la edad media de los trabajadores del Grupo Inditex, al que pertenece Zara, es de 26,7 años, ¿es verdad?

Virginia: Claro, esto se debe al rápido crecimiento del grupo. ¿Sabes cuántas tiendas Zara hay en el mundo en estos momentos?

Fernando: ¿Unas 200?

Virginia: ¿200? Más de 1 000 tiendas en 68 países.

Fernando: ¿También hay en China?

Virginia: Por supuesto. En estos momentos

Unidad 12 ¿Conoces estas empresas?

Diálogo

A Empresas y puestos de trabajo



22

1 Escucha y lee los diálogos.

1 **Teresa:** Wang, ¿has trabajado en alguna empresa española?

Wang: Sí, hasta ahora he trabajado en varias.

Teresa: ¿Cómo conseguiste el puesto?

Wang: Mira, yo siempre pienso que si quieres algo con fuerza, lo conseguirás.

Teresa: ¿Solo así? Entonces, si quiero ganar más dinero, lo ganaré.

Wang: Bueno, no es tan fácil, pero si quieres algo y trabajas por ello, seguro que lo tendrás.

Teresa: Gracias por tu consejo, lo voy a tener en cuenta.

2 **Lucía:** Leí hace unos días que una empresa china de automóviles se instalará en España, ¿sabes algo de ello?

Antonio: Desde luego, como profesor de economía estoy al corriente de ese tipo de noticias.

Lucía: Pero, ¿es ya seguro?

hay tiendas en Beijing y en Shanghái pero si siguen con tanto éxito, abrirán más en otras ciudades.

B ¿Cómo montar una empresa?



1 Escucha y lee los diálogos.

1 Ramiro: Hace tiempo que pienso en montar una empresa, pero necesito información.

Sandra: ¿En qué sector?

Ramiro: En el de servicios. Me gustaría montar una agencia de traducción, sabes que soy traductor pero trabajo en una empresa.

Sandra: Pues, lei el otro día que para este tipo de compañía no es necesario un capital inicial muy alto.

Ramiro: Sí, creo que los costes de constitución de una empresa pueden ir desde 409 hasta 1830 euros.

Sandra: Y, ¿cómo te vas a informar con todo detalle?

Ramiro: Quiero consultar a un asesor de empresas.

Sandra: ¿Te puedo ayudar en algo? Tengo mucho tiempo libre y puedo enterarme de los requisitos que necesitas.

Ramiro: ¿Lo harías por mí? ¿Serías tan amable?

Sandra: Claro, Ramiro, somos amigos.

2 Sandra: Buenos días, señor. Estamos interesados en alquilar este local para montar una empresa.

Señor Hervás: ¿Qué tipo de empresa?

Sandra: Es una agencia de traducciones.

Señor Hervás: ¡Ah! ¡Qué interesante!

Sandra: Creo que no tendríamos que hacer muchas obras en el local.

Señor Hervás: No, porque es un espacio bastante amplio.

Sandra: ¿A cuánto asciende el alquiler?

Señor Hervás: Son 1200 euros al mes.

Sandra: Le voy a consultar a mi amigo Ramiro Sava porque yo solo me encargo de la búsqueda del local.

Señor Hervás: De acuerdo. ¿Podrían venir mañana por la mañana?

Sandra: Desde luego. Aquí estaremos.

Señor Hervás: Hasta mañana, entonces.

3 Ramiro: Buenas tardes, señor Navarro. Como ya le dije por teléfono, mi idea es montar una agencia de traducciones.

Asesor de empresas: Mire, montar una agencia de traducción no exige un capital inicial muy elevado; incluso puede empezar trabajando en su propia casa. No obstante, si prefiere alquilar una oficina, esto beneficiará a su imagen.

Ramiro: Y, ¿cuánto se tarda en constituir una empresa?

Asesor de empresas: Se puede constituir una empresa en tres o cuatro días.

Ramiro: ¿Tendría que ponerme en contacto con alguna asociación?

Asesor de empresas: Para crear esta agencia de traductores, puede acudir a la Asociación Profesional Española de Traductores e Intérpretes (APETI), o bien poner anuncios en publicaciones e internet.

Ramiro: No lo sabía.

Asesor de empresas: Y, ¿quiere dedicarse solo a la traducción?

Ramiro: Verá, una agencia de traducción se mueve básicamente entre dos ámbitos: la traducción por escrito y la interpretación.

Asesor de empresas: Puede optar por ofrecer ambos servicios, o empezar con uno y si el negocio va bien, podrá ampliarlo con el otro.

Ramiro: Sí, es verdad, tendría que pensarlo.

Asesor de empresas: Si va a dedicarse a la traducción por escrito, deberá tener en cuenta que es un mercado con una alta competencia en cuanto a precios.

Si opta por enfocar su negocio hacia la interpretación, como traductor en conferencias, ruedas de prensa o congresos, los ingresos serán mayores, pero la cartera de clientes y los colaboradores resultarán más difíciles de conseguir.

Ramiro: ¿Podría montar una sociedad limitada?

Asesor de empresas: Para una sociedad limitada hay que presentar en el registro mercantil tres posibles nombres y varios requisitos más.

Ramiro: Gracias, señor Navarro, creo que por hoy ya tengo bastante información.

Dictado

-  **1** Escucha y escribe el texto.

Zara pertenece al Grupo Inditex, uno de los mayores distribuidores de moda del mundo con más de 3500 tiendas, de sus ocho formatos comerciales, en 68 países. Abrió su primera tienda en 1975 en una céntrica calle de La Coruña. En la actualidad, cuenta con más de 1100 tiendas ubicadas en las principales ciudades de 68 países de Europa, América y Asia.

Repaso 9 – 12

4 Audiciones:

-  **1** Di la primera persona del singular del futuro de los siguientes verbos.

1. salir; 2. hacer; 3. aprender; 4. ser; 5. conocer;
6. llamar; 7. decir; 8. poner; 9. dar; 10. tener;
11. ganar; 12. vivir.

-  **2** Di la tercera persona del plural del futuro de los siguientes verbos.

1 disfrutar; 2 salir; 3 poder; 4 querer; 5 ir;
6 tener; 7 aumentar; 8 reír; 9 saber; 10 venir;
11 poner; 12 contar.

-  **3** Di las frases siguientes en futuro.

1 Yo escribo mensajes a mis amigos en China.
2 Pasamos las vacaciones en el campo.
3 Salimos muy temprano de casa.
4 Ustedes beben café.
5 Mi hermana estudia francés.
6 Hace muy buen tiempo.
7 Los niños ven la televisión después de hacer los deberes.
8 Quieren ir a la playa.
9 Hago la compra.
10 Usted sabe qué hacer.

-  **4** Di la primera persona del plural del condicional de los siguientes verbos.

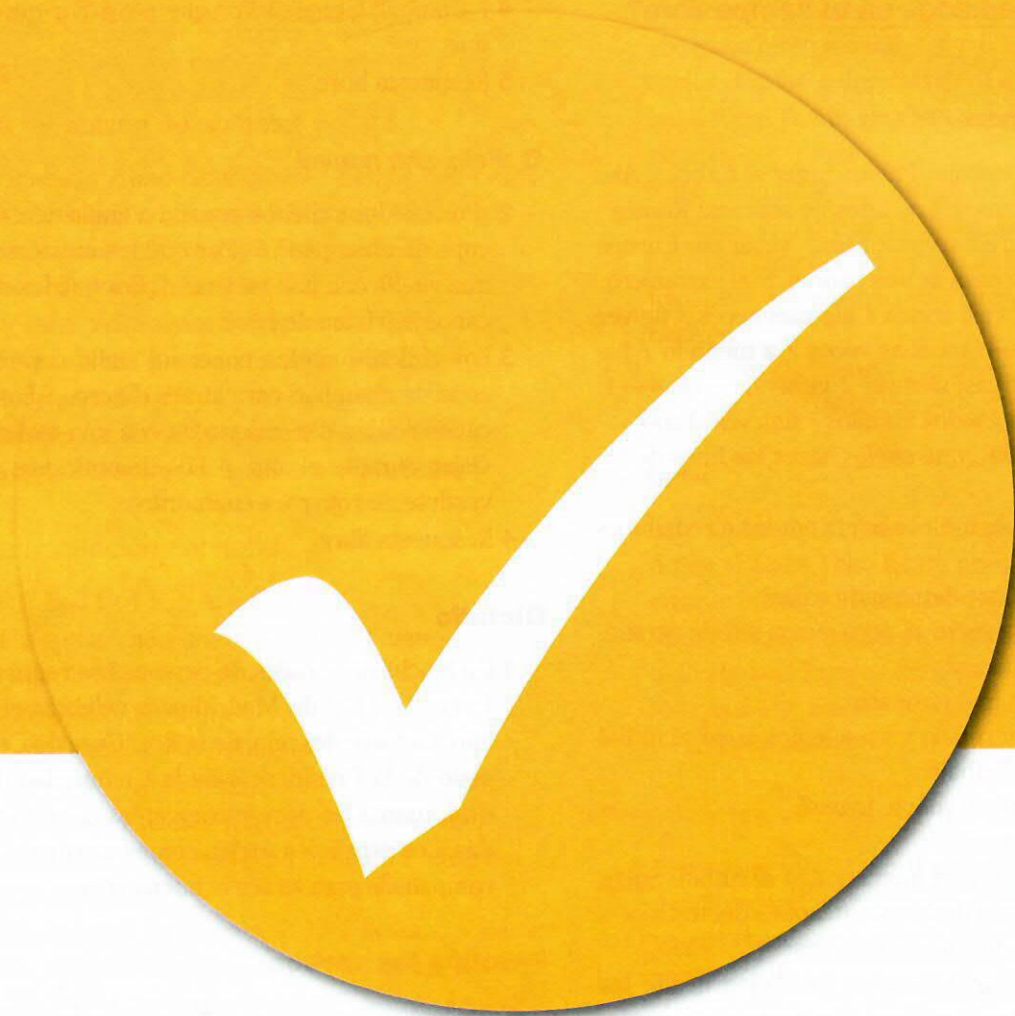
1 comer; 2 ver; 3 venir; 4 tener; 5 ser; 6 mirar;
7 salir; 8 saber; 9 hablar; 10 querer; 11 poner;
12 comprar.

-  **5** Di la tercera persona del singular del condicional de los siguientes verbos.

1 poder; 2 estar; 3 hacer; 4 haber; 5 decir;
6 caber; 7 cantar; 8 ir; 9 jugar; 10 trabajar;
11 correr; 12 recibir.

-  **6** Di las frases siguientes en condicional.

1 ¿Puedes ayudarme?
2 Hago todo por ti.
3 Ustedes tienen tiempo para visitar el museo.
4 ¿Le importa cerrar la ventana?
5 Yo me quedo en casa.
6 Podemos ir al parque.
7 Nos gusta dar un paseo.
8 ¿Les invitáis a la fiesta?
9 ¿Compras una casa más grande?
10 Os devuelven el dinero.



Solucionario

Unidad 1 ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Diálogo

A ¿Qué sueles hacer?

2 Después del trabajo: Pablo - jugar al fútbol / Alejandro - descansar; **Los fines de semana:** Román - ir en bicicleta; **En verano:** Ming - viajar por Europa / Úrsula - ir a casa de sus padres, ir al extranjero.

3 +: jamás; **++:** casi nunca / algunas veces / de vez en cuando; **+++:** muchas veces / a menudo / habitualmente / casi siempre / generalmente; **++++:** todos los días / todos los años / una vez al año.

4 1 Sofía: Román, ¿qué sueles hacer los fines de semana?

Román: Suelo ir en bicicleta por los alrededores de Málaga.

Sofía: ¿No hace demasiado calor?

Román: Sí, a veces sí, pero nunca voy en verano. Y tú, ¿qué haces?

Sofía: Suelo ir al gimnasio.

2 Pablo: Mi hermano y yo solemos jugar al fútbol después de trabajar.

Alejandro: ¡Qué suerte tenéis!

Pablo: ¿Por qué?

Alejandro: Yo casi nunca juego al fútbol. Suelo volver a casa a descansar después del trabajo.

Pablo: ¿Cuántas horas trabajas?

Alejandro: Suelo estar en la oficina desde las diez de la mañana hasta las siete de la tarde, pero algunas veces trabajo hasta las nueve.

Pablo: ¡Qué tarde!

3 Ming: Úrsula, ¿qué sueles hacer durante las vacaciones de verano?

Úrsula: En verano, suelo ir a casa de mis padres en Bilbao. De vez en cuando voy al extranjero. Y tú, ¿qué sueles hacer?

Ming: Suelo viajar por Europa con mis amigos.

Úrsula: ¿No vas a China?

Ming: Suelo viajar a China, pero jamás en verano.

5 suele / soléis / suelen.

6 Respuesta libre.

B ¿Por qué no?

2 ser / soy / son; ir / voy / van; visitar / visito / visitan; saber / sé / saben; estar / estoy / están; trabajar / trabajo / trabajan; hacer / hago / hacen; salir / salgo / salen; dar / doy / dan; poder / puedo / pueden.

4 1 Cómo; **2** Como; **3** Por qué no; **4** Por qué / porque.

5 Respuesta libre.

C ¡Feliz año nuevo!

2 ¿Por qué los chilenos ponen un anillo dentro de la copa de champán? / ¿Por qué los mexicanos dan una vuelta con una maleta? / ¿Por qué los dominicanos se visten de rojo?

3 Los chilenos suelen poner un anillo dentro de la copa de champán para atraer dinero. / Los mexicanos suelen dar una vuelta con una maleta para viajar durante el año. / Los dominicanos suelen vestirse de rojo para enamorarse.

4 Respuesta libre.

Dictado

1 En Nochevieja, miles de personas se reúnen en la Puerta del Sol de Madrid para celebrar el fin de año. La torre del reloj de la Real Casa de Correos, sede de la Presidencia de la Comunidad de Madrid, marca las doce y suenan las doce campanadas. Los españoles suelen comer una uva con cada campanada para atraer la buena suerte.

Practica los verbos

1 2 solemos viajar; **3** soléis pasar; **4** suele ir; **5** suelen dar; **6** sueles hacer; **7** Suelo comer; **8** suelen salir; **9** suele celebrar; **10** Solemos estudiar.

Comprensión lectora

2 1 V; 2 F; 3 F; 4 V; 5 V.

3 **Actividades diarias:** estar con la familia / escuchar música / leer libros y revistas; **Actividades semanales:** hacer deporte / ver deporte / ir de compras; **Actividades vacacionales:** ir de excursión.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

2 Respuesta libre.

Unidad 2 ¿Qué tal las vacaciones?

Diálogo

A En la recepción de un hotel

2 he llamado / han respondido / hemos reservado / hemos hecho / hemos aparcado / han visto / hemos puesto / he escrito / han recibido / ha telefonado / ha dicho.

a hecho / visto / puesto / escrito / dicho.

b hacer / ver / poner / escribir / decir.

c Respuesta libre.

3 1 me puedes dar; **2** lo siento; **3** Sabes si; **4** es verdad; **5** me puedes dar; **6** eso es; **7** A ver.

B En la habitación del hotel

2 1 F; **2** B; **3** D; **4** E; **5** A; **6** C.

a 1 alguna / ninguna / algunas; **2** algo / nada / alguna; **3** alguno / ninguno / algún / ninguno; **4** nada / algo, nada.

b 1 ninguna; **2** nada; **3** ninguno; **4** nada.

3 +: algunos / algún / alguna / alguno / algunas / algo; -: nada / nadie / ninguna / ningún / ninguno.

4 1 nadie; **2** alguna / ninguna; **3** algún / ninguno / algunos / algo.

5 1 No, no me pasa nada; **2** No, no busco nada; **3** No, no necesito ninguna; **4** No, no ha llamado nadie; **5** No, no hay ninguno; **6** No, no hay ninguno de Eduardo Mendoza / No, ninguno es de Eduardo Mendoza.

6 1 d; **2** c; **3** e; **4** a; **5** b.

C Hemos estado en...

2 Llanos: ... tiene un buen restaurante y grandes salones para reuniones.

Javier: Javier quiere saber si el restaurante del nuevo hotel de Valencia es bueno y si el hotel está bien.

Giorgio: Giorgio quiere visitar Barcelona el próximo verano.

Ana: Ana ya ha estado en el hotel Casa Fuster y le parece un gran hotel en todos los aspectos. Dice que el hotel está en un edificio precioso y le gusta mucho el espléndido salón del primer piso.

Beatriz: Beatriz ha vuelto al hotel Alga este verano y ha visto muchos cambios en las habitaciones. Dice que han puesto aire acondicionado en todas las habitaciones y han abierto una gran sala de

música. También dice que van a abrir el primer gimnasio junto al mar.

Carlos: Carlos quiere saber qué han hecho en el hotel Alga. También quiere saber si van a abrir un gimnasio.

Nina: Nina nunca ha estado en un hotel de cinco estrellas, siempre va a hoteles baratos.

Loli: Loli tampoco ha estado nunca en un hotel de lujo, pero sus suegros siempre van a este tipo de hoteles.

3 1 grande; **2** bueno; **3** primer; **4** gran; **5** mal; **6** algún; **7** Alguno; **8** tercer.

Dictado

1 Este verano he viajado a Barcelona y me he alojado en el hotel Vela. Es un gran hotel. El servicio es muy bueno y las habitaciones son muy bonitas. Todavía no he comido en el restaurante. Ya he visitado algunos lugares famosos de Barcelona, pero todavía no he visitado la Sagrada Familia ni tampoco La Pedrera.

Practica los verbos

1 1 ha comprado; **2** hemos reservado; **3** se han alojado; **4** has recibido; **5** has llamado; **6** he visitado; **7** habéis viajado; **8** hemos estado; **9** he hecho; **10** ha puesto.

Comprensión lectora

2 1 F; **2** V; **3** V; **4** F; **5** F; **6** V.

3 Respuesta libre.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

Unidad 3 ¿Te has enterado?

Diálogo

A Conversaciones entre estudiantes

2 divertirse / aburrirse / enterarse / perderse / romperse / atreverse.

3 1 f; **2** e; **3** g; **4** h; **5** a; **6** c; **7** b.

4 se ha levantado / ha ido / se han preparado / se han divertido / ha cambiado / se ha quedado / han dicho / se han atrevido / se ha roto.

B Los medios de comunicación

1 1 C; 2 B; 3 A; 4 A; 5 A; 6 C; 7 B; 8 C.

3 **Televisión:** periodista, reportajes, noticias, debate, documental, televisión, canales, programas, concursos, musicales, series; **Radio:** periodista, reportajes, radio, noticias, locutor, programa radiofónico, debate, programas, concursos; **Periódico:** sección, artículo, periodista, revista, fotografías, reportajes, noticias. **Revista:** revista, fotografías, reportajes, sección, artículo, periodista.

4 2 ha encantado; 3 ha sorprendido; 4 ha parecido; 5 han interesado; 6 ha parecido; 7 han gustado; 8 han sorprendido.

C En el bar de la universidad

2 1 he visto / te ha dicho / Me ha contado / se ha cambiado / Se ha independizado / ha sido; 2 he salido / Me ha contado / ha roto / ha roto / me ha dicho / han tenido; 3 te has enterado / me ha dicho / has roto / me ha escrito / te ha escrito / Me ha dicho; 4 Te has enterado / me ha contado / te ha contado / Me ha explicado.

Dictado

1 1 **Noticias:** El precio de la vivienda ha bajado un 15 % en el último semestre. Los precios se han equilibrado y se han situado al nivel del año anterior. Muchas personas se han preparado para buscar nuevas oportunidades, después de un año que ha sido muy difícil para todos.

2 **El tiempo:** Las fuertes lluvias de este fin de semana han causado inundaciones en toda España. En algunas zonas han caído 25 litros por metro cuadrado, lo que ha producido grandes daños. Muchas personas han pasado momentos muy difíciles porque el agua ha entrado en sus casas y han tenido que salir de ellas. El tráfico ha sido seriamente afectado.

3 **Deportes:** El motociclismo español ha hecho historia. Ningún país ha conseguido los premios de todas las categorías de un campeonato mundial en la misma temporada. En la categoría de Moto GP, Jorge Lorenzo y Dani Pedrosa han demostrado ser los mejores. En Moto 2, Toni Elías y Julián Simón han sido las estrellas. El motociclismo español siempre ha tenido buenos campeones y así lo han demostrado y lo demuestran cada día.

2 1 d / g / h; 2 b / e / i; 3 c / f / j.

Practica los verbos

1 1 nos hemos encontrado; 2 me ha dicho / le ha encantado; 3 se ha levantado; 4 me ha contado / has hecho; 5 ha visto / se ha reído; 6 me he quedado; 7 te ha gustado; 8 se han divertido; 9 os habéis aburrido; 10 ha sido.

Comprensión lectora

2 1 Han encontrado a los ladrones durmiendo en su casa. 2 Se han despertado al oír los golpes de la policía en la puerta. 3 Han intentado huir por la ventana de la terraza. 4 Se ha caído sobre unas plantas. 5 Se ha descubierto la bolsa en el colchón. 6 Han robado el banco para divertirse. 7 Ha explicado que para ellos robar bancos es una diversión. 8 Han contado que quieren hacer algo diferente porque se aburren.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

2 Respuesta libre.

Unidad 4

¿Cuándo empezaste a estudiar español?

Diálogo

A ¿Qué hiciste?

2 estudié / estudiaste / estudiamos / estudiaron; comprendí / comprendiste / comprendimos; salí / saliste; estuve / estuviste / estuvimos; hicimos / hicisteis; fuiste / fuimos; tuve / tuvimos.

a estudiar / comprender / salir.

b Respuesta libre.

c Respuesta libre.

d 1 estuve; 2 fueron; 3 tuvo; 4 tuvimos; 5 hicimos; 6 estuvieron.

3 1 V; 2 F; 3 F; 4 F; 5 V; 6 V; 7 V; 8 F.

B ¿Para qué estudiar español?

2 1 c; 2 d; 3 e; 4 b; 5 a.

3 viví, practiqué, hice, conociste, conocí, estudia-
ron, empezaron, tuvieron.

4 **aprender:** aprendí / aprendiste; **ir:** fui; **vivir:** viví;
practicar: practiqué; **hacer:** hice; **conocer:** conocí
/ conociste; **estudiar:** estudiaron; **empezar:** empe-
zaron; **tener:** tuvieron.

- 5 Respuesta libre.
a Respuesta libre.
b Respuesta libre.
- 6 Respuesta libre.
a Respuesta libre.
b Respuesta libre.

C Sistema de educación español

- 2 1 a; 2 e; 3 b; 4 c; 5 d.
- 3 1 Educación infantil; 2 Educación Secundaria Obligatoria; 3 Bachillerato; 4 Estudios postgrado; 5 Formación Profesional de Grado Superior.
- 4 b Respuesta libre.
- 5 a Respuesta libre.
b 1 Grado; 2 Máster; 3 Doctorado.

Dictado

- 1 Cada año miles de jóvenes españoles empiezan sus estudios universitarios. Las universidades públicas y privadas en España ofrecen titulaciones en diferentes especialidades. Los programas con más demanda son las titulaciones de Medicina, Enfermería y Maestro de Educación Infantil.

Practica los verbos

- 1 1 conociste; 2 empezaron; 3 viví; 4 aprendieron;
5 Vimos; 6 comprendieron; 7 hicisteis; 8 fuiste;
9 estudiamos; 10 salí.

Comprensión lectora

- 2 se matriculó / empezó a ir a clase.

Producción escrita

- 1 Respuesta libre.

Repaso 1 – 4

1 Ejercicios de elección múltiple

- 1 1 b; 2 b; 3 c; 4 a; 5 c; 6 c; 7 b; 8 b; 9 c; 10 c; 11 a;
12 a; 13 c; 14 b; 15 c.
- 2 1 c; 2 a; 3 b; 4 a; 5 b; 6 c; 7 b; 8 b; 9 b; 10 b; 11 b;
12 c; 13 c; 14 b; 15 c.
- 3 1 b; 2 c; 3 a; 4 c; 5 a; 6 c; 7 b; 8 c; 9 a; 10 b; 11 b;
12 c; 13 a.

2 Ejercicios de relacionar

- 1 1 d; 2 e; 3 h; 4 b; 5 j; 6 g; 7 a; 8 f; 9 c; 10 i.
- 2 En el tiempo libre: paseo / bicicleta / deporte / aire libre / cine / fuente / estadio / música / parque; En el trabajo: oficina / despacho / ordenador / secretaria / jefe; En la universidad: carrera universitaria / estudios / despacho / ordenador / aula / doctorado / secretaria / pizarra / profesor.

3 Ejercicios de repetición

- 1 2 ¿Qué sueles hacer los fines de semana? / Suelo dormir hasta muy tarde; 3 ¿Qué sueles hacer los viernes por la noche? / Suelo salir con amigos; 4 ¿Qué sueles desayunar cada mañana? / Suelo desayunar café con leche y tostadas; 5 ¿Qué sueles cenar por la noche? / Suelo cenar sopa y verdura.
- 2 2 ¿Has comprado unas libretas? / Sí, he comprado muchas libretas; 3 ¿Has comprado unas botellas de vino? / Sí, he comprado muchas botellas de vino; 4 ¿Has comprado algunos jabones? / Sí, he comprado bastantes jabones; 5 ¿Has comprado unos bolígrafos? / Sí, he comprado muchos bolígrafos.
- 3 2 ¿Se ha atrevido a subir al Everest? / Sí, se ha atrevido; 3 ¿Os habéis quedado en casa? / No, no nos hemos quedado en casa; 4 ¿Se ha enfadado con María? / No, no se ha enfadado; 5 ¿Se han despertado a las 10 h? / Sí, se han despertado a las 10 h; 6 ¿Te has acostado tarde? / Sí, me he acostado tarde; 7 ¿Os habéis divertido en la fiesta? / Sí, nos hemos divertido.

4 Audiciones

- 1 1 me he enterado; 2 me he quedado; 3 me he probado; 4 me he enfadado; 5 me he lavado; 6 me he duchado.
- 2 1 se han probado; 2 se han lavado; 3 se han quedado; 4 se han encontrado; 5 se han aburrido; 6 se han divertido.
- 3 1 Ellos se han enfadado mucho; 2 Ana se ha quedado en casa; 3 Ramón se ha duchado siempre por la mañana; 4 Ellas se han atrevido a saltar desde aquí; 5 Los niños se han divertido en el parque; 6 Nosotros nos hemos despertado muy temprano; 7 Sonia se ha acostado a las 12 h. 8 Ustedes se han probado los pantalones; 9 Yo me he aburrido en el cine; 10 Vosotros os habéis peinado muy bien.

4 1 miré; 2 hablé; 3 compré; 4 estudié; 5 comí; 6 bebí;
7 salí; 8 hice; 9 cogí; 10 fui; 11 tuve; 12 estuve.

5 1 comprendió; 2 llovió; 3 salió; 4 fue; 5 estuvo;
6 hizo; 7 trabajó; 8 tuvo; 9 celebró; 10 recibió.

5 Lecturas

1 1 Le pregunta si la habitación con vistas a la calle es muy ruidosa; 2 La recepcionista le ofrece una habitación con vistas a la calle; 3 Rafael quiere una habitación doble; 4 La habitación doble cuesta 140 euros por noche. 5 No, el desayuno está incluido; 6 Rafael se queda dos noches en el hotel.

2 1 Los países más visitados del mundo son Francia, Estados Unidos, España, China e Italia; 2 España ocupa el tercer lugar; 3 Francia y Estados Unidos están por encima de España; 4 Respuesta libre; 5 Según los pronósticos, el turismo puede demostrar ser un sector mucho más resistente a la crisis que otros.

6 Ejercicios de escritura

1 Respuesta libre.

2 Respuesta libre.

Unidad 5 ¿Cómo ocurrió?

Diálogo

A ¿Qué pasó?

2 ser: fue / fueron; parar: paró; producir: produjo; llamar: llamó; hablar: hablamos; decir: dijo; quedar: quedamos; suspender: suspendió; tener: tuvo / tuvo; robar: robaron; sufrir: sufrió; estafar: estafó; poder: pude; ofrecer: ofrecieron.

3 hablar: hablé / habló / hablamos / hablasteis / hablaron; suspender: suspendí / suspendiste / suspendimos / suspendisteis / suspendieron; sufrir: sufrí / sufriste / sufrimos / sufristeis / sufrieron.

4 pasar / encontrar / invitar / robar.

5 ser: fui / fuiste / fuimos / fuisteis; tener: tuviste / tuvimos / tuvisteis / tuvieron; estar: estuve / estuvo / estuvimos / estuvisteis / estuvieron; poder: pude / pudo / pudimos / pudisteis / pudieron; producir: produje / produjiste / produjimos / produjisteis / produjeron; despedir: despedí / despediste / despedimos / despedisteis.

a ir. b tener. c despedir. d producir.

6 1 encontró; 2 Le despidieron; 3 Tuvo; 4 pudo;
5 Estuvo.

B ¿Cuándo fue?

2 2 el año pasado; 3 hace seis meses; 4 la semana pasada; 5 el otro día.

3 Respuesta libre.

4 Respuesta libre.

5 Respuesta libre.

C Los hechos de la vida

2 Dalí: 1934, con Gala / *La última cena y Muchacha en la ventana* / 1989, Figueras; Picasso: 1881, Málaga / *Guernica* / 1973, Mougins.

3 Respuesta libre.

4 2 se licenció; 3 conoció a su pareja; 4 tuvo un hijo;
5 se jubiló.

5 Respuesta libre.

6 Respuesta libre.

Dictado

1 En 1990 viajé al extranjero por primera vez. Fui a Roma con mis padres y fue un viaje increíble. El año pasado, mi mujer y yo pasamos dos semanas en el sur de España, visitando Granada, Córdoba y Sevilla. Nos lo pasamos fenomenal. Hace seis meses estuve en Estados Unidos para un congreso, pero tuve tiempo para conocer Nueva York, una ciudad preciosa. La semana pasada decidimos hacer un viaje a China este verano, reservamos los billetes de avión el otro día y ayer la agencia de viajes nos confirmó los vuelos.

Practica los verbos

1 1 nació; 2 estudió; 3 se licenció; 4 fue; 5 empezó;
6 levantó; 7 dedicó; 8 Murió.

Comprensión lectora

2 ¿Dónde?: Sala Sinfónica del Auditorio Alfredo Kraus; ¿Cuándo?: 6 de febrero de 2010; ¿Quién?: Joven Orquesta de Gran Canaria y el actor Luifer Rodríguez.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

Unidad 6

¿Qué solías hacer en tu tiempo libre?

Diálogo

A ¿Qué solías hacer?

2 hacer: hacías, hacía; **ir:** iba / ibais; **salir:** salía; **soler:** solías / solíamos; **vivir:** vivía; **jugar:** jugaba; **tener:** tenía / teníais; **volver:** volvía; **estudiar:** estudiaba; **llegar:** llegaba; **viajar:** viajaba; **comer:** comíamos; **beber:** bebíamos; **gustar:** gustaba; **ver:** veíamos.

a eras, era / iba, ibais / veíamos.

b ser / ir / ver.

c No hay más verbos irregulares en este tiempo.

3 trabajar: trabajaba / trabajabas / trabajábamos / trabajabais / trabajaban; **tener:** tenía / tenía / teníamos / tenían; **escribir:** escribía / escribía / escribíais / escribían; **ser:** era / era / éramos / eran; **ir:** iba / iba / ibais / iban; **ver:** veía / veías / veíamos / veían.

4 Respuesta libre.

B El antes y el ahora

2 Respuesta libre.

C ¿Qué había en aquella época?

2 Errores: 3, 6 y 7.

3 Respuesta libre.

4 Inventos: 1 / 2 / 3 / 5 / 6 / 9 / 11;

Descubrimientos: 4 / 7 / 8 / 10.

5 1 a; 2 d; 3 g; 4 e; 5 h; 6 c; 7 b; 8 f.

Dictado

1 Cuando vivíamos en Madrid, paseábamos a menudo por el parque del Retiro. Casi nunca íbamos los domingos porque entonces había demasiada gente. Nos gustaba mucho visitar museos y, claro, el Museo del Prado era y es una maravilla. Recuerdo que cada tarde nos reuníamos todos en el Café Gijón, famoso porque en él se reunían habitualmente grandes escritores, y allí hablábamos de mil cosas. En aquella época, comíamos habitualmente en restaurantes, pero ahora casi siempre comemos en casa.

Practica los verbos

1 2 solíamos viajar; 3 solía ir; 4 solían dar; 5 solías hacer.

2 1 hacías; 2 Comía; 3 salían; 4 celebraba; 5 estudiábamos.

Comprensión lectora

2 Verdadero: 1 / 2 / 5 / 6; Falso: 3 / 4.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

2 Respuesta libre.

Unidad 7 ¿Cuántos años tenías?

Diálogo

A ¿Cómo era?

2 1 F; 2 A; 3 H; 4 E; 5 C; 6 D; 7 B; 8 G.

3 Respuesta libre.

B ¿Qué hacías?

2 1 Siempre que llamaba a Luis, él estaba hablando por la otra línea. 2 Cada vez que María y Carlos venían a vernos, nos traían un regalo. 3 Siempre que llegaba a casa, me daba un beso. 4 Siempre que empezaba un nuevo proyecto, me encerraba en mi oficina para evitar interrupciones. 5 Siempre que llegabas a casa, te ponías a cantar.

3 1 / 3 / 4 / 5 / 8 / 10.

C ¿Cómo era tu vida laboral antes?

2 Respuesta libre.

3 1 de / a; 2 desde; 3 por / con; 4 por / por; 5 por; 6 a / en; 7 Para; 8 con.

Dictado

1 Antes, trabajaba en una empresa de publicidad y me encantaba mi trabajo. Era una empresa pequeña en una calle del Barrio Gótico de Barcelona. Las oficinas estaban en el último piso de un edificio de cuatro plantas sin ascensor. Cada día subíamos y bajábamos las escaleras muchas veces, así que no necesitábamos ir al gimnasio.

Yo me dedicaba a la parte creativa, proponía ideas que luego mis compañeros desarrollaban. Era un trabajo muy interesante, pero no era fácil tener siempre ideas nuevas y me cansaba muchísimo. Tenía que leer muchas revistas y ver mucha televisión, bueno, mucha publicidad.

Practica los verbos

- 1 1 trabajábamos; 2 incluían; 3 disfrutaba; 4 se dedicaba; 5 se quejaban; 6 recibías; 7 se sorprendían; 8 leíais; 9 desarrollaba; 10 presentaba.

Comprensión lectora

- 1 1 c; 2 e; 3 g; 4 a; 5 f; 6 b; 7 d; 8 j.
2 Verdadero: 2, 3, 4; Falso: 1, 5

Producción Escrita

- 1 Respuesta libre.

Unidad 8 ¿Fue casualidad?

Diálogo

A ¿Cómo fue?

- 2 Respuesta libre.
3 1 c; 2 a; 3 e; 4 b; 5 d; 6 f.
4 1 b; 2 c; 3 f; 4 a; 5 d; 6 e.

B ¿Qué paso y cómo?

- 1 Eran / dormía / Sonó / me gustaba / me levanté / Fui / me preparé / estaba / me encantaba / salir / ver / salía / abrí / salí / me senté / esperar / iluminaron / hacía / me subí / bebí / estaba / vi / era / volaba / se acercó / se posó / llevaba / Cogí / desenrollé / leí.
2 ¿Qué pasó?: me preparé un café / abrí la puerta / salí / me senté / los primeros rayos iluminaron el cielo / me subí el cuello del pijama / bebí mi café / vi a la paloma / se acercó / se posó / Cogí el papel / lo desenrollé / leí el mensaje; ¿Cómo, dónde, circunstancias, descripciones, situaciones...?: estaba oscuro / me encantaba salir a la terraza y ver como salía el sol / hacía frío / mi café estaba agradablemente caliente / era blanca / volaba con elegancia / llevaba un anillo de plata y un papel.

- 3 pasó / estaba / empezó / Preguntó / había / dijo / tenían / había / estaban / observó / era / tenía / eran / acompañaban / tenía / parecían / mostraba / miró / estaba / vio / tenía / estaban / estaban / presentaban / estaba / mostraban / llevaba / parecían / se levantó / pidió.

Solo hay dos dentistas en el pueblo. Cada uno de ellos arregla la boca del otro y cada uno arregla la de sus propias familias.

C ¿Qué marcador?

- 1 1 El viernes pasado / desde hace un año / El año pasado / Cuando era joven / en 1997 / 1999.
2 Esta mañana / ayer / hoy / anoche / semana pasada / cada día.
3 el domingo / ahora / Ya / todavía / Antes / hace cinco años / desde entonces / Cuando
2 Esta mañana: su madre ha tomado un café con leche / ella ha desayunado un bol de cereales con leche y una manzana / ha ido a la universidad / ha estudiado hasta las 14:30 h / se ha reunido con sus amigos / han ido a jugar al ping-pong / ha ido al cine con sus amigos / han visto una película de estreno; Ayer: su madre tomó un café con leche / ella desayunó un bol de cereales con leche y una manzana / fue a la universidad / estudió hasta las 14:30 h / se reunió con sus amigos / fueron a jugar al ping-pong / fue al cine con sus amigos / vieron una película de estreno. Antes: su madre tomaba un café con leche / ella desayunaba un bol de cereales con leche y una manzana / iba a la universidad / estudiaba hasta las 14:30 h / se reunía con sus amigos / iban a jugar al ping-pong / iba al cine con sus amigos / veían una película de estreno.
3 Respuesta libre.

Dictado

- 1 Cuando vivía en Barcelona, solía ir a la playa para pasear en invierno. Me encantaba mirar el mar. Nunca iba en verano porque había mucha gente, prefería ir a las playas de la Costa Brava. Ahora vivo en Zaragoza y me gusta mucho, pero todavía no me he acostumbrado a no tener el mar cerca. Barcelona me gustaba por el mar, pero también por la montaña, por su arquitectura y por su comida. Recuerdo un día que fui con mi familia al

mercado de la Boquería y compramos los ingredientes frescos para una paella. Volvimos a casa y cocinamos una paella increíble que olía tan bien que cuando comíamos, llamaron a la puerta y eran los vecinos de arriba que querían probarla.

Practica los verbos

1 1 viajó; 2 ha recibido; 3 has hablado; 4 tuve; 5 comíamos / tenemos / hacemos; 6 habéis terminado; 7 trabajábamos; 8 escribías / diseñaba; 9 se quejaron; 10 abrió.

Comprensión lectora

2 Verdadero: 4 / 5; Falso: 1 / 2 / 3.

3 Respuesta libre.

Producción Escrita

1 Respuesta libre.

Repaso 5 – 8

1 Ejercicios de elección múltiple

1 1 b; 2 b; 3 c; 4 c; 5 c; 6 b; 7 b; 8 b; 9 b; 10 a; 11 a; 12 a.
2 1 a; 2 b; 3 b; 4 a; 5 c; 6 a; 7 c; 8 b; 9 c; 10 c.
3 1 c; 2 a; 3 b; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 a; 9 c; 10 b.

2 Ejercicios de relacionar

1 1 b; 2 c; 3 e; 4 d; 5 a; 6 g; 7 f.

3 Ejercicios de repetición

1 2 ¿El sábado pasado salieron con Marta? / Sí, salieron; 3 ¿Anoche dormiste en su casa? / No, dormí en mi casa. 4 ¿En 2009 visitasteis Granada? / Sí, visitamos esa maravillosa ciudad; 5 ¿Anteayer conoció Marta a tu hermana? / No, ella conoció a mis padres.
2 2 ¿Comprasteis flores? Sí, las compramos/No, no las compramos; 3 ¿Leyó Pedro los artículos? Sí, los leyó/No, no los leyó; 4 ¿Alquilaron películas? Sí, las alquilaron/No, no las alquilaron; 5 ¿Hicisteis llamadas telefónicas? Sí, las hicimos/No, no las hicimos; 6 ¿Robaron dinero? Sí, lo robaron/No, no lo robaron.
3 2 ¿Os reunisteis con los compañeros? Sí, nos reunimos/No, no nos reunimos; 3 ¿Te despertaste temprano? Sí, me desperté temprano/No, no me

desperté temprano; 4 ¿Os atrevisteis a saltar? Sí, nos atrevimos/No, no nos atrevimos; 5 ¿Te quedaste muchos días? Sí, me quedé muchos días/No, no me quedé muchos días; 6 ¿Se perdió Manuel en el bosque? Sí, se perdió/No, no se perdió; 7 ¿Se levantó Rosario a las 7 h? Sí, se levantó/No, no se levantó.

4 Audiciones

1 1 salí; 2 volví; 3 hice; 4 dije; 5 puse; 6 di; 7 pedí; 8 tuve; 9 estuve; 10 fui; 11 fui; 12 vine.
2 1 se reunieron; 2 se despertaron; 3 se lavaron; 4 se quejaron; 5 se ducharon; 6 se acostaron.
3 1 Ellos se despidieron de Lola; 2 María tuvo dolor de cabeza; 3 Soledad se fue a China; 4 Ellas rompieron los papeles; 5 Mis amigos escribieron muy bien; 6 Juan Manuel ganó un concurso; 7 Carmina estuvo cuatro días en Valencia; 8 Ustedes se enfadaron mucho; 9 Yo hice los deberes; 10 Tú pediste una cerveza.
4 1 miraba; 2 hablaba; 3 compraba; 4 era; 5 comía; 6 bebía; 7 veía; 8 hacía; 9 tenía; 10 iba.
5 1 era; 2 llovía; 3 salía; 4 iba; 5 estaba; 6 hacía; 7 trabajaba; 8 tenía; 9 recibía; 10 veía.
6 1 520 hectáreas de superficie; 2 190 países participantes; 3 70 millones de visitantes; 4 184 días de duración; 5 20 000 eventos artísticos y culturales previstos; 6 42 participantes con pabellón propio; 7 50 organizaciones internacionales; 8 7 624 m² de pabellón español.

5 Lecturas

1 1 La Expo (Exposición Internacional); 2 Distintos países y organizaciones internacionales muestran a través de diferentes pabellones las características más importantes y típicas de su zona; 3 No, este año participaron 192 países; 4 «Mejor ciudad, mejor vida»; 5 Sí, participó. Mostró tres ciudades españolas: Madrid, Barcelona y Bilbao; 6 Se organizó la Expo en Zaragoza.
2 1 Porque tenía diez años y vivía en París; 2 Cuántos atletas participaron en los Juegos Olímpicos; 3 No, no había entradas; 4 Fue una atleta china de 14 años. Fu Mingxia se llevó el oro con sus saltos desde la plataforma de 10 metros de la piscina de Montjuich; 5 13 medallas; 6 Respuesta libre.

6 Ejercicios de escritura

- 1 Respuesta libre.
- 2 Respuesta libre.
- 3 1 fui; 2 había; 3 eran; 4 estaba; 5 me tranquilicé; 6 pasé; 7 fue; 8 paseamos; 9 enseñó; 10 Fueron.
- 4 **Presente:** escribes / vienen / van / ve / hace / sois; **Pretérito imperfecto:** trabajaba / escribías / venían / veía / daba / hacía; **Pretérito perfecto:** he trabajado / han venido / han ido / he dado / ha hecho / habéis sido; **Pretérito indefinido:** trabajé / escribiste / fueron / vio / di / fuisteis.
- 5 Respuesta libre.

Unidad 9 ¿Cómo lo celebráis?

Diálogo

A ¡Feliz cumpleaños!

- 2 1 Carmen; 2 Ana; 3 José.
- 3 Respuesta libre.
- 4 1 Sí; 2 Sí; 3 No.
- 5 1 ¡Feliz cumpleaños!; 2 ¡Enhorabuena!; 3 ¡Felices fiestas!; 4 ¡Felicidades!

B ¡Feliz Navidad!

- 2 Cena de Nochebuena / adornos navideños / dulces: turrón, mazapán y polvorones.
- 3 Respuesta libre.
- 4 2 he dejado de comprar; 3 he vuelto a poner; 4 voy decorando; 5 seguimos celebrando.
- 5 1 c; 2 e; 3 a; 4 d; 5 b.
- 6 2 Seguimos cantando villancicos en Navidad; 3 Mis padres han dejado de comprar billetes de lotería en Navidad; 4 Vuelvo a celebrar la Navidad en España este año; 5 Ming va aprendiendo las costumbres navideñas en España.
- 7 Respuesta libre.

C Vamos de fiesta

- 1 1 B; 2 A; 3 C.
- 2 1 Pamplona (Navarra) / del 6 al 14 de julio; 2 Comunidad Valenciana / del 15 al 19 de marzo; 3 Buñol (Comunidad Valenciana) / el último miércoles de agosto.
- 3 Respuesta libre.

Dictado

- 1 Según la tradición, en España, los Reyes Magos traen los regalos de Navidad a los niños la noche del 5 de enero. Antes, los niños deben escribir a los Reyes pidiendo los regalos que quieren y diciendo por qué se los merecen. Después, dejan sus zapatos en algún lugar de la casa. Al día siguiente los niños buenos encuentran regalos en sus zapatos y los niños malos encuentran carbón. El día 6 de enero suele ser festivo en España. Es típico comer el roscón de Reyes, un pastel con frutas confitadas y una sorpresa, normalmente una figurita navideña y un haba. Si tienes el trozo con una figurita, eres «rey» o «reina» y si tienes un haba tienes que pagar el roscón.

Practica los verbos

- 1 1 Ha dejado de; 2 Sigo estudiando; 3 Vuelve a; 4 Acabáis de; 5 Va escribiendo; 6 Sigue saliendo; 7 Volvemos a; 8 Va completando; 9 Acabas de; 10 Hemos dejado de.

Comprensión lectora

- 2 1 Graciela y Marcos / boda / 13 de julio a las 19 horas / en la Iglesia de San Juan y en el Hotel Central; 2 Natalia / cumpleaños / 23 de febrero a las 16,30 horas / en el Restaurante Bueno; 3 Diego / bautizo / 9 de junio a las 15 horas / en la Parroquia de la Santa Cruz.

Producción escrita

- 1 Respuesta libre.

Unidad 10 ¿Qué planes tienes?

Diálogo

A Planes y proyectos

- 2 en agosto: irá en coche / saldrá temprano; el año que viene: se casará; en el futuro: trabajará en una nueva empresa / comprará un piso más grande.
- 3 **Comprar:** compraré / comprarás / comprará / comprarán; **Ir:** iré / irá / iremos / iréis / irán; **Salir:** saldré / saldrás / saldrá / saldréis / saldrán; **Venir:** vendré / vendrás / vendremos / vendréis.
- 4 2 llamaré; 3 llegarán / preguntaré; 4 hablaremos; 5 recogeré.

- 5 después de / esta tarde / después de cenar / luego.
 6 1 después de; 2 A partir de; 3 dentro de; 4 De aquí en adelante; 5 Luego.
 7 Respuesta libre.

B El horóscopo

- 2 Respuesta libre.
 3 1 Víctor; 2 Samuel; 3 Paula; 4 Silvia; 5 Lucas;
 6 Inés.
 4 Respuesta libre.
 6 Respuesta libre.

C Esto lo prometo

- 2 Abrirá la Calle Mayor al tráfico dentro de un mes. / Comenzará la construcción de un polideportivo. / Habrá un parque nuevo y tres aparcamientos nuevos. / No subirá el precio de los billetes del autobús.
 3 2 Se ha abierto la calle al tráfico. 3 Han comenzado la construcción de un polideportivo. 4 Han empezado la construcción de un parque nuevo y tres aparcamientos nuevos. 5 No ha subido el precio de los billetes de autobús.
 4 Carmen ha dicho que dejará de comer comida basura pero no lo ha hecho; Marcos ha dicho que se levantará antes de las diez pero no lo ha hecho.
 5 Respuesta libre.

Dictado

- 1 Las obras de la Calle Mayor van muy bien y estarán terminadas muy pronto. Dentro de un mes abriremos la calle al tráfico. Además, tenemos dos grandes proyectos para los próximos meses. Comenzaremos la construcción de un polideportivo para los jóvenes de la ciudad. También habrá un parque nuevo en el centro de la ciudad y tres aparcamientos nuevos. Hay rumores de que subirá el precio de los billetes del autobús, pero os prometo que no subirá.

Practica los verbos

- 1 1 volveré; 2 acabará; 3 saldrás; 4 empezará; 5 haré;
 6 vendrán; 7 veremos; 8 iréis; 9 recibirá; 10 Habrá.

Comprensión lectora

- 1 1 El fenómeno del Niño trae mucho calor; 2 El fenómeno de la Niña trae mucha lluvia; 3 Cuando llueve mucho se desbordan los ríos y hay más peligro de

desprendimiento de tierra; 4 Lloverá con más intensidad desde agosto hasta marzo del próximo año;
 5 Respuesta libre.

Producción escrita

- 1 Respuesta libre.
 2 Respuesta libre.

Unidad 11 ¿Cómo es la vida en familia?

Diálogo

A Mi familia española

- 2 Sergio: Respetar las costumbres del país; Rubén: Darle a la familia un pequeño detalle; Ana: Ir con una mente abierta / estar dispuesta a probar cosas nuevas.
 3 Respuesta libre.
 4 Ir: irías / iría / iríamos / iríais / irían; Deber: debería / debería / deberíamos / deberíais / deberían; Estar: estarías / estaría / estaríamos / estaríais / estarían; Poder: podría / podríamos / podríais / podrían; Tener: tendría / tendría / tendríamos / tendríais / tendrían; Hacer: haría / haría / haríamos / haríais / harían.
 6 Respuesta libre.

B ¿Te importaría?

- 2 Para expresar deseos: Me gustaría / me encantaría; Para pedir un favor: te importaría / te gustaría / tendrías tiempo para.
 3 2 ¿Te importaría no fumar?; 3 Me gustaría / encantaría jugar al golf; 4 ¿Te gustaría probar esta tarta?; 5 Me gustaría / encantaría ir al teatro.
 4 1 verdadero; 2 falso; 3 falso; 4 verdadero; 5 verdadero; 6 verdadero; 7 falso.
 5 Respuesta libre.
 6 Respuesta libre.

C La familia española del siglo xxi

- 1 1 pocos; 2 pocos; 3 pocos; 4 muchos; 5 muchas.
 2 Respuesta libre.
 3 Respuesta libre.
 4 Respuesta libre.
 5 Respuesta libre.
 6 Respuesta libre.

Dictado

1 Wei: Vivir un mes con una familia española fue una experiencia única. ¡No lo olvidaré nunca! Todavía sigo recibiendo noticias de mi familia anfitriona. Con la experiencia internacional aprendí español y también una cultura diferente.

Hao: Mi familia española fue cariñosísima. Mis «padres» españoles estaban siempre pendientes de mí. Y con la ayuda de mis «hermanos» españoles pude adaptarme fácilmente a su forma de vida. Cada día era una experiencia nueva.

Ping: En poco tiempo me sentí como en casa, gracias a la amabilidad de mi familia de acogida. Viví momentos inolvidables y vi cómo era la vida en familia en España.

Practica los verbos

1 1 gustaría; 2 Deberían; 3 importaría; 4 alojaría; 5 Podría; 6 tendrías; 7 haríamos; 8 podrían; 9 encantaría; 10 Tendrías.

Comprensión lectora

2 Beneficios de comer en familia: Los niños se alimentan mejor / Comen más frutas y verduras / Consumen más vitaminas y minerales / Se expresan mejor / Tienen mejor relación con su familia y con los demás; **Malos efectos de ver la televisión con la comida:** Desaparecen los beneficios anteriores / No prestan atención a la comida / Comen menos frutas y verduras / Se reduce la relación entre los miembros de la familia / No hablan.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

Unidad 12 ¿Conoces estas empresas?

Diálogo

A Empresas y puestos de trabajo

1 a Son frases condicionales.
b Sí, se puede cambiar.
c Respuesta libre.

2 1 Estar enterado de ello; 2 Tener presente / considerar; 3 Ejecutarlo / concluirlo; 4 Haber entre ellos alguna conexión, relación o semejanza.

3 Respuesta libre.

B ¿Cómo montar una empresa?

2 1 pienso en / consultar a / ayudar en / enterarme de / lo harías por; 2 interesados en / consultar a / me encargo de; 3 trabajando en / beneficiará a / se tarda en / dedicarse a / optar por / dedicarse a / optar por.

3 1 me he enterado; 2 consultar (acudir); 3 acudir; 4 optar; 5 pensando; 6 ayudarle; 7 tardar; 8 se dedican.

4 en / a / de / en / al / Ø / por / en / a / Ø / a.

C ¿Qué empresas españolas conoces?

1 1 D; 2 E; 3 A; 4 C; 5 F; 6 B.

a Respuesta libre.

b Respuesta libre.

c Respuesta libre.

2 Respuesta libre.

Dictado

1 Zara pertenece al Grupo Inditex, uno de los mayores distribuidores de moda del mundo con más de 3 500 tiendas, de sus ocho formatos comerciales, en 68 países. Abrió su primera tienda en 1975 en una céntrica calle de La Coruña. En la actualidad, cuenta con más de 1 100 tiendas ubicadas en las principales ciudades de 68 países de Europa, América y Asia.

Practica los verbos

1 1 acompañaré; 2 tiene; 3 regalaremos; 4 comunicaré; 5 se instala; 6 conseguirán.

Comprensión lectora

1 Respuesta libre.

Producción escrita

1 Respuesta libre.

Repaso 9 – 12

1 Ejercicios de elección múltiple

- 1 1 b; 2 b; 3 c; 4 c; 5 a; 6 b; 7 c; 8 a; 9 b; 10 c; 11 b;
12 a.
2 1 b; 2 c; 3 c; 4 b; 5 a; 6 c; 7 b; 8 b; 9 c; 10 b.
3 1 b; 2 a; 3 a; 4 c; 5 a; 6 b; 7 b; 8 a; 9 c; 10 a.

2 Ejercicios de relacionar

- 1 1 c; 2 e; 3 a; 4 g; 5 b; 6 d; 7 f.

3 Ejercicios de repetición

- 1 2 ¿El próximo sábado saldrán de Pamplona? / Sí, saldrán; 3 ¿Pasado mañana estarás en casa? / No, no estaré; 4 ¿En el 2020 visitaréis Santander? / Sí, visitaremos esa ciudad; 5 ¿Dentro de dos años tendrás tu propia empresa? / Sí, tendré mi propia empresa.
2 2 ¿Comprareis los periódicos? / Sí, los compraremos / No, no los compraremos; 3 ¿Celia leerá la última novela? / Sí, la leerá / No, no la leerá; 4 ¿Alquilarán el local? / Sí, lo alquilarán / No, no lo alquilarán; 5 ¿Harás la maleta? / Sí, la haré / No, no la haré; 6 ¿Montarán una compañía? / Sí, la montarán / No, no la montarán.
3 2 ¿Os encargareis del alquiler? / Sí, nos encargaremos / No, no nos encargaremos; 3 ¿Te despertarás temprano? / Sí, me despertaré temprano / No, no me despertaré temprano; 4 ¿Te atreverás a decírselo? / Sí, me atreveré / No, no me atreveré; 5 ¿Te quejarás de todo? / Sí, me quejaré / No, no me quejaré; 6 ¿Se informará de los horarios? / Sí, se informará / No, no se informará; 7 ¿Se duchará Ramiro a las 7 h? / Sí, se duchará a las 7 h / No, no se duchará a las 7 h.

4 Audiciones

- 1 1 saldré; 2 haré; 3 aprenderé; 4 seré; 5 conoceré; 6 llamaré; 7 diré; 8 pondré; 9 daré; 10 tendré; 11 ganaré; 12 viviré.
2 1 disfrutarán; 2 saldrán; 3 podrán; 4 querrán; 5 irán; 6 tendrán; 7 aumentarán; 8 reirán; 9 sabrán; 10 vendrán; 11 pondrán; 12 contarán.
3 1 Yo escribiré mensajes a mis amigos en China; 2 Pasaremos las vacaciones en el campo; 3 Sal-dremos muy temprano de casa; 4 Ustedes be-berán café; 5 Mi hermana estudiará francés; 6 Hará muy buen tiempo; 7 Los niños verán la te-

levisión después de hacer los deberes; 8 Querrán ir a la playa; 9 Haré la compra; 10 Usted sabrá qué hacer.

- 4 1 comeríamos; 2 veríamos; 3 vendríamos; 4 ten-dríamos; 5 seríamos; 6 miraríamos; 7 saldría-mos; 8 sabríamos; 9 hablaríamos; 10 querríamos; 11 pondríamos; 12 compraríamos.
5 1 podría; 2 estaría; 3 haría; 4 habría; 5 diría; 6 cabría; 7 cantaría; 8 iría; 9 jugaría; 10 trabajaría; 11 correría; 12 recibiría.
6 1 ¿Podrías ayudarme?; 2 Haría todo por ti; 3 Uste-des tendrían tiempo para visitar el museo; 4 ¿Le importaría cerrar la ventana?; 5 Yo me quedaría en casa; 6 Podríamos ir al parque; 7 Nos gustaría dar un paseo; 8 ¿Les invitaríais a la fiesta?; 9 ¿Com-prarías una casa más grande?; 10 Os devolverían el dinero.

5 Lecturas

- 1 1 Se dedica a elaborar y comercializar vino y *brandy* de calidad; 2 Es una bodega familiar, in-ternacional e independiente; 3 Porque siempre ha buscado la mejor tierra y las mejores condicio-nes climáticas para la elaboración de sus vinos; 4 En España, Chile y Estados Unidos (California); 5 Proviene de su actividad internacional; 6 *Bran-dies* de calidad; 7 Respuesta libre.
2 1 Respuesta libre; 2 Respuesta libre; 3 Respues-ta libre; 4 Todos los caramelos de palo se iden-tifican con la marca Chupa Chups; 5 La marca de un producto puede llegar a tener tanta fama que todos los productos del mismo tipo, pero de marcas distintas, se conocen por ese nombre; 6 Respuesta libre.
3 1 Una sociedad anónima española de capital pú-blico dedicada a los establecimientos hoteleros; 2 En 1928, en la Sierra de Gredos; 3 En reservas naturales y en edificios históricos como castillos, palacios, conventos y monasterios; 4 En todas las comunidades autónomas (a excepción de Balea-res); 5 Trabajan 4300 profesionales; 6 Respuesta libre.

6 Ejercicios de escritura

- 1 Respuesta libre.
2 Respuesta libre.
3 Respuesta libre.