



1

# Gente JOVEN

Curso de Español para Jóvenes

Encina Alonso  
Neus Sans

# ¿Cómo funciona

Cada unidad empieza con una portadilla en la que se explica qué vamos a hacer y qué vamos a necesitar para hacerlo.

**Gente joven** está diseñado siguiendo el enfoque por tareas. ¿Qué quiere decir esto? Pues que creemos que las lenguas se aprenden sobre todo haciendo cosas con ellas, usándolas para comprender y decir cosas interesantes y divertidas. Se aprende a hablar, hablando y a escribir, escribiendo, como se aprende a bailar o a jugar al fútbol, practicando.

Aprender así te va a obligar a participar activamente en clase. No esperes que te lo expliquen todo. Puedes descubrir muchas cosas por ti mismo o con ayuda de tus compañeros. Y verás, ¡aprender un idioma puede ser muy divertido!

En las páginas siguientes encontrarás una serie de **actividades y ejercicios**. Leyendo textos, escuchando las grabaciones, jugando, haciendo teatro, escribiendo en grupo, etc., vamos a explorar cómo funciona el español y a hacer pequeñas experiencias usándolo para comunicarnos con nuestro profesor y con los compañeros de clase.



Este icono (AZ) significa que tienes que buscar palabras nuevas y que puedes añadirlas a tu **diccionario personal**.



En los ejercicios encontrarás ejemplos como estos de lo que tú y tus compañeros tenéis que **decir** (●, ○) o **escribir** (✍)

Este símbolo indica que puedes escuchar la **audición** en tu CD.

En cada una de estas páginas hay una **Chuleta de gramática** que nos ejemplifica algunas reglas y nos proporciona modelos para poder imitarlos.

# Gente joven?

En **La Revista loca** hemos incluido sobre todo textos relacionados con los temas de la unidad. Todo ello para darte ganas de acercarte al español. De esta forma, a tu ritmo, puedes aprender más sobre la lengua española y sobre los países en los que se habla. Hay también chistes, pasatiempos, informaciones curiosas y canciones.



Y las historias, en forma de cómic, de un grupo de amigos: **La Peña del garaje**.



Con esta parte de cada unidad vamos a ir fabricando un **dossier** con nuestros trabajos en español, como sugiere el **Marco de Referencia Europeo de las Lenguas**. Los haremos a veces individualmente y a veces en equipo. También podemos elaborar textos para mandar a chicos y a chicas de otras escuelas de países en los que se habla español. ¡Tendremos nuevos amigos y practicaremos el español!

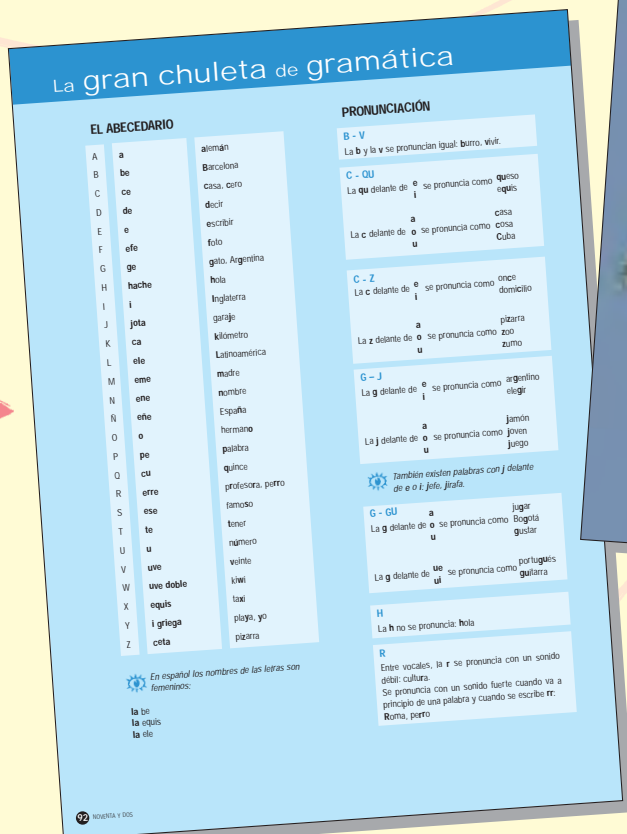
Si podéis, es muy útil grabar o filmar vuestros trabajos e incluirlos en vuestro **portfolio**.

Después de cada tres unidades, tenemos una de **repaso**, que nos permitirá evaluar nuestros progresos y saber en qué temas tenemos que trabajar más.

Hay actividades dedicadas al vocabulario, a la lectura, a la escritura y a la comunicación oral. También hay un test de gramática, algunas preguntas de cultura y una ficha para reflexionar sobre cómo podemos aprender mejor.



En **La gran chuleta de gramática** podrás consultar tus dudas y también encontrarás ejemplos de todos los recursos para comunicarnos en español que hemos aprendido.



En los **Mapas culturales** descubrirás muchas cosas interesantes sobre los países en los que se habla español.

# Índice

## 1 Tú y yo . . . . . 9

En esta unidad vamos a:

Intercambiar información sobre nosotros y sobre nuestros amigos.

Para ello vamos a aprender:

- los números del 0 al 20
- a deletrear
- a hablar de la familia
- mi, mis, tu, tus, su, sus
- a saludar y a despedirnos
- el Presente de llamarse, ser y tener

## 2 Mi cole . . . . . 19

En esta unidad vamos a:

Imaginar un colegio ideal y a entrevistar a un amigo sobre su colegio.

Para ello vamos a aprender:

- a hablar de existencia: hay
- también/tampoco
- los posesivos: nuestro/a, vuestro/a, su
- el artículo determinado
- a expresar gustos y preferencias: gustar
- la sílaba tónica
- a hablar de horarios y de la frecuencia: la hora, las partes del día, los días de la semana
- a preguntar por cantidades: ¿Cuántos/as?
- los números del 20 al 100

## 3 ¿Cómo eres? . . . . . 29

En esta unidad vamos a:

Escribir textos sobre nosotros mismos para buscar amigos en Internet o por correo.

Para ello vamos a aprender:

- a describir el aspecto físico y el carácter
- a hablar de relaciones familiares y personales
- a hablar de gustos y aficiones: gustar
- expresar frecuencia
- Presente de Indicativo: verbos regulares
- los posesivos (formas del plural)
- muy, bastante, un poco, nada

Unidad de repaso 1, 2 y 3 . . . . 39

## 4 ¡Felicidades! . . . . . 47

En esta unidad vamos a:

Aprender a desenvolvemos en tiendas y a decidir qué les regalamos a los compañeros para sus cumpleaños.

Para ello vamos a aprender:

- a preguntar el precio
- a pedir en un bar o en un restaurante
- a hablar de fechas
- el verbo **estar**
- la preposición **para**
- los artículos: **un/una/unos/unas, el/la/los/las**
- los demostrativos **este/esta/estos/estas/esto**
- los números a partir del 100
- los colores

## 5 Tiempo libre . . . . . 59

En esta unidad vamos a:

Realizar una encuesta sobre lo que hacemos en el tiempo libre.

Para ello vamos a aprender:

- a hablar de actividades de ocio
- a expresar frecuencia
- a hablar de la salud
- a expresar sensaciones y sentimientos
- formas para proponer actividades, quedar o disculparse
- a hablar de relaciones temporales: antes de, después de
- algunos verbos irregulares: hacer, jugar, salir, ver, ir, poder, querer

## 6 De vacaciones . . . . . 71

En esta unidad vamos a:

Preparar una pequeña conferencia sobre un país o sobre una región.

Para ello vamos a aprender:

- a describir lugares
- a situar lugares y objetos
- a hablar del clima
- a contar experiencias recientes: el Pretérito Perfecto
- a hablar del futuro: ir + a + Infinitivo
- algunos usos de ser y estar
- marcadores de lugar: en, al norte/sur/... de, al lado de, delante de, detrás de, etc.
- la impersonalidad con se
- las frases relativas
- los superlativos
- los pronombres personales de CD
- a expresar diferentes grados de seguridad

Unidad de repaso 4, 5 y 6 . . . . 83

La gran chuleta de gramática . . . . . 91

Mapas culturales . . . . . 107



3

# ¿Cómo eres?

En esta unidad vamos a:

Escribir textos sobre nosotros mismos para buscar amigos en Internet o por correo.

Para ello vamos a aprender:

- a describir el aspecto físico y el carácter
- a hablar de relaciones familiares y personales
- a hablar de gustos y aficiones: gustar
- a expresar frecuencia
- el Presente de Indicativo: verbos regulares
- los posesivos (formas del plural)
- muy, bastante, un poco, nada, también, tampoco, todos los días, a veces, nunca

# 1. UN CASTING: SE BUSCAN CHICOS Y CHICAS

**A** Una productora busca dos nuevos actores para la serie juvenil de televisión, "Chavales". Se han presentado los chicos y las chicas de las fichas. Primero, con un compañero, intenta completar la ficha de Laura y la de Martín con su descripción, a partir de las otras fichas.

**B** Fíjate en el anuncio. ¿Cuáles son el chico y la chica ideales para la serie?

**C** ¿Crees que hay alguien en la clase que puede presentarse también a este *casting*? Coméntalo con tus compañeros.

- Robert puede ser el chico. Porque es delgado y lleva el pelo largo...
- Sí, pero no lleva gafas...

...

**SE BUSCA UN CHICO Y UNA CHICA PARA LA SERIE DE TELEVISIÓN «CHAVALES»**

**Necesitamos:**

- Un chico delgado, pelo largo, castaño o pelirrojo, no muy alto, preferiblemente con gafas, 13 años aproximadamente.
- Una chica morena, pelo largo, ojos oscuros, estatura normal, 12 años aproximadamente.



**ALBERTO RUIZ**  
delgado  
pelo corto  
moreno  
1,70  
ojos azules  
13 años



**SARA FERRERO**  
rubia  
pelo liso y bastante largo  
ojos negros  
no demasiado alta  
ni gorda ni delgada  
11 años



**LAURA DÍAZ**  
ni alta ni baja

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**MARTÍN SOLER**  
muy alto

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**PABLO ALONSO**  
pelirrojo  
pelo largo  
delgado  
lleva gafas  
ojos oscuros  
no muy alto  
12 años



**JUDITH CALLEJA**  
pelo castaño  
delgada  
pelo largo y rizado  
ojos verdes  
muy alta  
13 años

# 2. SE BUSCA

**A** Los hermanos Malasombra son una famosa familia de mafiosos. Escucha la descripción que hace la policía para detener a dos de ellos y toma notas. ¿A cuáles busca?

**B** Piensa ahora en uno de ellos. Los compañeros te hacen preguntas hasta adivinar en cuál has pensado.

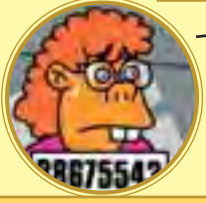
- ¿Lleva gafas?
- No.
- ¿Es rubio?
- Sí.
- Timoteo.
- Sí, ahora me toca a mí...



**FULGENCIO**



**EUSTAQUIO**



**RIGOBERTO**



**TIMOTEO**

SE BUSCAN



---



### 3. ¿CÓMO SOMOS?

Vamos a hacer una estadística en la clase. ¿Cuántos chicos tienen el pelo rubio? ¿Cuántas chicas tienen los ojos azules? ¿Cuántos llevan gafas? ¿Hay algún pelirrojo? ¿Hay alguien muy alto? El profesor o un compañero anota en la pizarra los datos.

● En la clase hay seis chicos rubios.



## 3 la chuleta de gramática

### DESCRIBIR EL ASPECTO FÍSICO

Tiene el pelo rubio.	Es rubio.
el pelo negro.	Es moreno.
el pelo castaño.	Es castaño.
<del>el pelo rojo.</del>	Es pelirrojo.
	Es calvo.

Tiene el pelo rizado/liso/muy bonito...

Tiene los ojos azules/verdes/muy grandes...

los ojos, el pelo, la boca...

~~Mis ojos son azules.~~  
Tengo **los** ojos azules.  
~~Tu pelo es muy bonito.~~  
Tienes **el** pelo muy bonito.

Es alto/alta.  
Es bajito/bajita.  
Es delgado/delgada.  
Es gordito/gordita.

No es **ni** alto/a **ni** bajo/a.

Los adjetivos **bajo/a**, **gordo/a** y **feo/a** son demasiado peyorativos; es más conveniente decir **bajito/a**, **gordito/a**, **feo/a**.

Es **muy** guapo/a.  
Es **bastante** guapo/a.  
.....  
 No es **muy** guapo/a.  
Es **un poco** feo/a.

**Lleva** gafas/lentillas  
bigote/perilla/barba/cola/...  
el pelo largo/corto/teñido/...



AMADOR



INOCENCIO



ANASTASIO



MARIANO



CASIMIRO

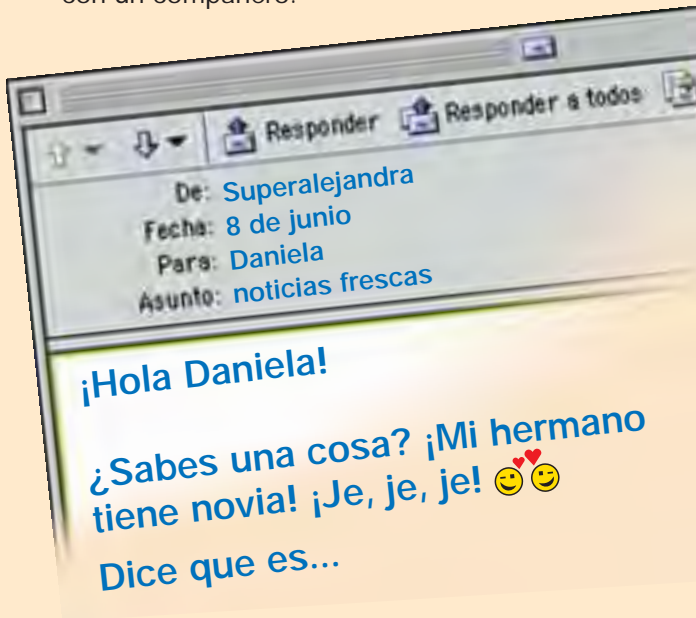


ROSENDO

## 4. ¿DE QUIÉN HABLAN?

**A** Alejandra está en casa y escucha esta conversación entre su madre y su hermano mayor, Iván. ¿De quién hablan?

**B** Luego, Alejandra escribe un correo a una amiga contándole la noticia y cómo es la nueva novia de su hermano. ¿Puedes continuar tú el texto? Trabaja con un compañero.



**C** Ahora en parejas (uno/a es la madre y el otro/a el chico/a), preparad por escrito un diálogo parecido y representadlo ante la clase.



## 5. ¿QUÉ TE GUSTA HACER?

**A** De estas actividades elige tres que te gustan y tres que no te gustan y anótalas en tu cuaderno.

*✍ A mí me gusta mucho ver la televisión, jugar con el ordenador y tocar la guitarra, pero no me gusta nada...*

→ HACER LOS DEBERES

→ VER LA TELEVISIÓN

→ LEER

→ ESCRIBIR REDACCIONES

→ HABLAR ESPAÑOL

→ JUGAR AL FÚTBOL

→ JUGAR CON LA CONSOLA

→ NAVEGAR POR INTERNET

→ HACER EXÁMENES

→ TOCAR LA GUITARRA

→ CHATEAR

→ SALIR CON LOS AMIGOS

→ RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS

→ IR DE COMPRAS

→ ORDENAR MI HABITACIÓN

→ IR A LA PLAYA

→ HACER TEATRO

**B** Habla con un compañero. ¿Qué cosas os gustan a los dos?

- Me gusta tocar la guitarra.
- A mí también.
- A los dos nos gusta tocar la guitarra.

## 6. ¿ERES COMO PABLO O COMO MARTÍN?

**A** ¿Cuáles de las cosas que hacen Pablo y Martín haces tú? ¿Cuándo? Escribe cuatro frases como estas.

- Yo no navego nunca por Internet...

**B** Copia en tu cuaderno los verbos que aparecen en los textos. ¿Cómo es el Infinitivo? ¿Cómo termina?

 **NAVEGO - NAVEGAR**



### PABLO

Navega por Internet todos los días.  
 Estudia sólo si tiene un examen.  
 No ordena nunca su habitación.  
 Toca la guitarra eléctrica todos los días.  
 No ayuda nunca a sus padres.  
 No visita nunca a sus abuelos.  
 A veces llega tarde al cole.

### MARTÍN

A veces navega por Internet.  
 Estudia un poco todos los días.  
 Ordena su habitación todos los días.  
 No toca la guitarra.  
 Ayuda a su padre en el jardín los sábados.  
 Visita todos los días a sus abuelos.  
 No llega nunca tarde al cole.

### RELACIONES

salir con alguien / un chico / Pedro / ...  
 estar enamorado de un/a chico/a  
 tener novio/novia

### EXPRESAR GUSTOS

me  
 te gusta + jugar al tenis (Infinitivo)  
 le gusta + el tenis (sustantivo sing.)  
 nos  
 os gustan + los gatos (sustantivo pl.)  
 les


- ¿Te gusta la música?
- Sí, mucho.

### A MÍ TAMBIÉN/TAMPOCO

- Me gusta mucho leer.
- A mí también.
- A mí no (me gusta).
- No me gusta el fútbol.
- A mí tampoco.
- A mí sí (me gusta).

### AFICIONES

tocar: la flauta / el piano / la guitarra / ...  
 jugar al: fútbol / tenis / monopoly / ...  
 jugar con: el ordenador / la gameboy / ...  
 hacer: judo / karate / danza / teatro / ...

 a + el = al

### EXPRESAR FRECUENCIA

Estudio **todos los días**.  
 Visito a mis abuelos **los sábados**.  
**A veces** llego tarde a clase.  
**No** ordeno **nunca** mi habitación.  
**Nunca** ordeno mi habitación.

### PRESENTE DE INDICATIVO

ESTUDIAR	LEER	ESCRIBIR
estudio	leo	escribo
estudias	lees	escribes
estudias	lee	escribe
estudiamos	leemos	escribimos
estudiáis	leéis	escribís
estudian	leen	escriben

## 7. FAMILIAS

**A** ¿A qué imagen corresponde cada texto?

● **La familia de Manuel es la...**

**ÁLVARO:**

*Vivo con mis padres. No tengo hermanos. Tengo una abuela que se llama Francisca. Es profesora. También tengo un perro.*

**MARINA:**

*Yo vivo con mi madre. Tengo un hermano que tiene quince años y que está loco por el fútbol. Tengo también dos abuelas y un abuelo, que es genial.*

**MANUEL:**

*Vivo con mis padres y con mis hermanas, Lola, que tiene 10 años, y Natalia, que tiene 8. Tengo dos abuelas. Una abuela, Matilde, tiene setenta años y vive cerca y la otra vive en otra ciudad. No tengo animales en casa. Yo quiero un perro, pero a mi madre no le gustan los animales.*

**JENNIFER:**

*Vivo con mi madre y con el marido de mi madre. Tengo dos hermanastros, pero no viven con nosotros. Viven con su madre, pero pasamos las vacaciones juntos. Tengo un abuelo y una abuela. Tengo dos gatos que se llaman "Michi" y "Micha" y también un perro que se llama "Chispa".*



**A**

**B**



**C**



**D**

**B** ¿Crees que es importante entender todas las palabras en un texto? ¿Qué haces cuando no entiendes una palabra? Coméntalo en tu lengua con dos compañeros. Después, lo discutís con toda la clase.

- pregunto a un compañero o al profesor
- imagino el significado
- busco en el diccionario


**C** Siéntate con un compañero que no conozcas bien. Escribe el nombre de tres personas de tu familia en un papel y dáselo. Tu compañero/a tiene que averiguar quién es cada uno.

- ¿Sam es tu padre?
- No.
- ¿Es tu hermano?
- No...
- ¿Es...?

**D** Ahora habla con un compañero sobre uno de los miembros de su familia. Él o ella eligen sobre quién vais a hablar.

- Irene, ¿quién es?
- Mi hermana.
- ¿Y cuántos años tiene?
- Siete.
- ¿Y cómo es?

**E** Luego escribe un pequeño texto y léelo a la clase.

 Paolo tiene una hermana que tiene siete años. Se llama Irene y le gustan mucho los animales. Estudia segundo. Tiene dos hámsters y un gato.

## 8. TU MEDIA NARANJA

**A** Aquí tienes una lista de cualidades y defectos. ¿Puedes clasificarlos? Puedes trabajar con un compañero y, si lo necesitas, buscar su significado en el diccionario.

*simpático/a  
antipático/a  
inteligente  
vago/a  
cállado/a  
mentiroso/a  
deportista  
trabajador/a*

*responsable  
empollón/a  
sincero/a  
chivato/a  
tranquilo/a  
tacaño/a  
ordenado/a  
cabezota*



**B** Ahora escucha este programa de radio en el que llama gente para encontrar novio o novia. ¿Cómo es Jaime? Escríbelo en tu cuaderno.

**C** Tina también busca novio. ¿Crees que Jaime y Tina pueden ser novios? ¿Por qué? Con un compañero buscad puntos en común y haced frases como:

A los dos les gusta...  
Los dos son...

### TINA

**SU FÍSICO:** morena, ojos oscuros, altura media, delgada

**SUS CUALIDADES:** romántica, deportista, ordenada

**SUS DEFECTOS:** un poco vaga y un poco mentirosa

**SUS AFICIONES:** el baloncesto, la televisión, bailar y la música

**BUSCA UN CHICO:** deportista, moreno, con ojos verdes o azules



**D** Vuelve a leer los adjetivos anteriores y copia en tu cuaderno seis rasgos (positivos y negativos) de tu carácter. Haz frases como esta.

Soy un poco tímido.

**E** Ahora escoge tres adjetivos que definan a...

tu mejor amigo/a

tu profesor/a de español

tu mascota (si tienes)

un personaje famoso (un deportista, un actor o una actriz...)

alguien de tu familia

tu cantante favorito

Prepáralo en tu cuaderno y, luego, explícaselo a tus compañeros. Ojo: fíjate en si es femenino o masculino.

Mi madre es simpática y muy trabajadora.

### POSESIVOS (FORMAS DEL PLURAL)

**mis** hermanos/as    **nuestros/as** hermanos/as  
**tus** hermanos/as    **vuestros/as** hermanos/as  
**sus** hermanos/as    **sus** hermanos/as

- ¿Cómo se llaman **sus** padres?
- ¿Los padres de María?
- Sí.
- Juan y Rosa.

### LA FAMILIA

padre + madre            = **padres**  
abuelo + abuela        = **abuelos**  
hermano + hermana    = **hermanos**

En muchos países de Latinoamérica se dice: **mi papá, mi mamá**. En España sólo lo usan los niños.

el novio **de** mi hermana  
el marido **de** mi madre  
la hermana **de** Daniel

### MUY, BASTANTE, UN POCO, NO... NADA

Soy **muy** responsable.  
Soy **bastante** responsable.  
Soy **un poco** irresponsable\*.  
**No** soy **nada** responsable.

**Un poco** sólo con adjetivos negativos.



# LA REVISTA LOCA

# CÓMO ERES SEGÚN EL ZODIACO



## La CANCIÓN de la SEMANA

### ME GUSTA COMO ERES

Me gusta como eres, tus ojos, tu sonrisa y tu manera de andar.

Pero a tu hermano, pero a tu hermano... No lo puedo aguantar...

Me gusta como eres, tu boca, tu pelo, y tu manera de hablar...

Pero a tu hermano, pero a tu hermano... No lo puedo aguantar...

Me gusta como eres, tu risa, tu mirada y tu manera de vestir...

Pero a tu hermano, pero a tu hermano... No lo puedo aguantar...



### ARIES

21 marzo – 20 abril

Elemento: fuego

Planeta: Marte

- + Fuertes, valientes
- Egoístas, impacientes y mentirosos



### TAURO

21 abril – 20 mayo

Elemento: tierra

Planeta: Venus

- + Sensibles, trabajadores
- Cabezotas, posesivos



### GÉMINIS

21 mayo – 21 junio

Elemento: aire

Planeta: Mercurio

- + Comunicativos, alegres
- Impacientes, nerviosos



### CÁNCER

22 junio – 22 julio

Elemento: agua

Planeta: Luna

- + Sensibles, soñadores y románticos
- Egoístas, tímidos y posesivos

¿Crees en el zodiaco? ¿Crees que es una tontería? ¿O hay algo de verdad? Así son los nativos de los distintos signos, con algunas de sus cualidades y algunos de sus defectos. ¿Tú eres realmente así?

## PASATIEMPOS

## ¿QUIÉN ES QUIÉN?



### ¿Cuántos hermanos tiene Lucas?

- El hermano de Lucas que juega al tenis se llama Isidro.
- El novio de la hermana mayor de Lucas se llama Emilio.
- Lucas tiene una hermana que se llama Laura y que es fotógrafa.
- La madre de la madre de Lucas se llama Ernestina.
- La novia de Emilio se llama Claudia.

- El marido de Ernestina se llama Paco.
- La hermana pequeña de Lucas se llama Diana.
- La novia del hermano de Lucas que juega al fútbol se llama Teresa.
- El marido de la hija de Paco se llama Gonzalo.
- La madre de Lucas se llama Elvira.
- El hermano de Lucas que juega al fútbol se llama Tomás.

# LA PENYA DE GAFOTES

## IES MUY GUAPO!



### LEO

23 julio – 22 agosto

Elemento: fuego

Planeta: Sol

+ Valientes, generosos

- Egoistas, orgullosos



### VIRGO

23 agosto – 22 septiembre

Elemento: tierra

Planeta: Mercurio

+ Ordenados, responsables e inteligentes

- Nerviosos



### LIBRA

23 septiembre – 22 octubre

Elemento: aire

Planeta: Venus

+ Diplomáticos, románticos

- Variables, influenciados



### ESCORPIÓN

23 octubre – 21 noviembre

Elemento: agua

Planeta: Plutón

+ Apasionados, imaginativos

- Celosos, tozudos



### SAGITARIO

23 noviembre – 22 diciembre

Elemento: fuego

Planeta: Júpiter

+ Sinceros, cariñosos

- Exagerados, irresponsables



### CAPRICORNIO

21 diciembre – 19 enero

Elemento: tierra

Planeta: Saturno

+ Responsables, trabajadores

- Pesimistas, no muy imaginativos



### ACUARIO

20 enero – 19 febrero

Elemento: aire

Planeta: Urano

+ Idealistas, originales

- Caprichosos, un poco cabezotas



### PISCIS

20 febrero – 20 marzo

Elemento: agua

Planeta: Neptuno

+ Generosos y muy cariñosos

- Ingenuos, no muy realistas



## de Cultura

MANOLITO GAFOTAS es un personaje muy famoso en España. Es el protagonista de una colección de libros, de películas y de una serie de televisión.



Manolito, el protagonista Me llamo Manolito García Moreno, pero en Carabanchel, que es mi barrio, todo el mundo me conoce por Manolito Gafotas. Vivo con mi madre, mi padre, que es camionero, y mi abuelo, que es muy divertido.

Tengo un hermano, mundialmente conocido por "el imbécil". Mis mejores amigos son Yihad, "el orejones" y mi ex novia, Susana; a veces también la llamamos "bragas sucias".

Elvira Lindo, la autora

Es de Cádiz, pero vive en Madrid, en una de esas calles donde los vecinos se conocen y la gente charla en las tiendas. Vive con su hijo Miguel, con su marido, el escritor Antonio Muñoz Molina, y con dos perros.



Foto: Jorge Reprasa Bernaldo

# EL DOSSIER de la CLASE

## BUSCAMOS AMIGOS

Vamos a escribir textos sobre nosotros mismos para buscar amigos en Internet o por correo.

### TAREA:

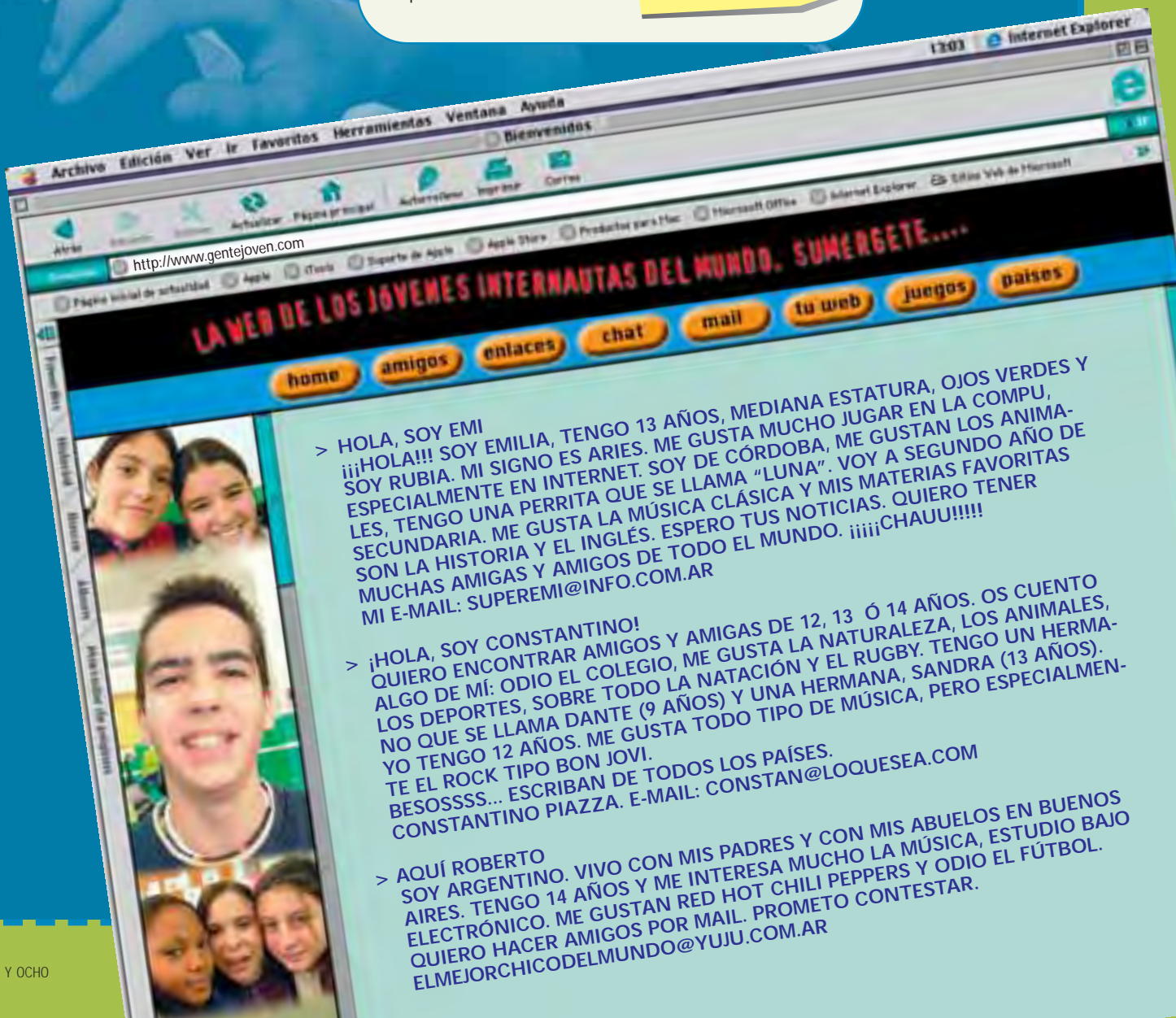
Con un compañero, preparad un texto para cada uno de vosotros para buscar amigos en Internet o en revistas de jóvenes españoles o latinoamericanos.

Buscad direcciones donde mandarlos. Algunas son estas:

<http://www.holachicos.com/>  
<http://www.chicos.net.ar/>  
<http://www.chicomania.com>  
<http://www.enredos.org>  
<http://www.todokids.com>

### NECESITAMOS...

- Leer algunos ejemplos, como los de esta página, para inspirarnos
- Si es posible, un ordenador



> HOLA, SOY EMI  
 ¡¡¡HOLA!!! SOY EMILIA, TENGO 13 AÑOS, MEDIANA ESTATURA, OJOS VERDES Y SOY RUBIA. MI SIGNO ES ARIES. ME GUSTA MUCHO JUGAR EN LA COMPU, ESPECIALMENTE EN INTERNET. SOY DE CÓRDOBA, ME GUSTAN LOS ANIMALES, TENGO UNA PERRITA QUE SE LLAMA "LUNA". VOY A SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA. ME GUSTA LA MÚSICA CLÁSICA Y MIS MATERIAS FAVORITAS SON LA HISTORIA Y EL INGLÉS. ESPERO TUS NOTICIAS. QUIERO TENER MUCHAS AMIGAS Y AMIGOS DE TODO EL MUNDO. ¡¡¡¡CHAUU!!!!  
 MI E-MAIL: SUPEREMI@INFO.COM.AR

> ¡HOLA, SOY CONSTANTINO!  
 QUIERO ENCONTRAR AMIGOS Y AMIGAS DE 12, 13 Ó 14 AÑOS. OS CUENTO ALGO DE MÍ: ODO EL COLEGIO, ME GUSTA LA NATURALEZA, LOS ANIMALES, LOS DEPORTES, SOBRE TODO LA NATACIÓN Y EL RUGBY. TENGO UN HERMANO QUE SE LLAMA DANTE (9 AÑOS) Y UNA HERMANA, SANDRA (13 AÑOS). YO TENGO 12 AÑOS. ME GUSTA TODO TIPO DE MÚSICA, PERO ESPECIALMENTE EL ROCK TIPO BON JOVI.  
 BESOSSSS... ESCRIBAN DE TODOS LOS PAÍSES.  
 CONSTANTINO PIAZZA. E-MAIL: CONSTAN@LOQUESEA.COM

> AQUÍ ROBERTO  
 SOY ARGENTINO. VIVO CON MIS PADRES Y CON MIS ABUELOS EN BUENOS AIRES. TENGO 14 AÑOS Y ME INTERESA MUCHO LA MÚSICA, ESTUDIO BAJO ELECTRÓNICO. ME GUSTAN RED HOT CHILI PEPPERS Y ODO EL FÚTBOL. QUIERO HACER AMIGOS POR MAIL. PROMETO CONTESTAR.  
 ELMJORCHICODELMUNDO@YUJU.COM.AR